P r o g r a m s t u d i ó w

Część A) programu studiów*

E f e k t y u c z e n i a s i ę

Wydział prowadzący studia:	**Wydział Nauk o Zdrowiu**
Kierunek na którym są prowadzone studia:	**pielęgniarstwo**
Poziom studiów	**studia drugiego stopnia**
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	**poziom 7**
Profil studiów:	**praktyczny**
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	**magister pielęgniarstwa**
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	**Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%)** **Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu**

Symbol	**Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:**
	WIEDZA
K_W01	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych
K_W02	założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek
K_W03	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
K_W04	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej;
K_W05	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością;
K_W06	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań
K_W07	zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej
K_W08	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy
K_W09	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie
K_W10	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania
K_W11	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;
K_W12	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej
K_W13	zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok
K_W14	metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego;
K_W15	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi;
K_W16	metody i zasady prowadzenia badań naukowych;
K_W17	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych
	proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarską opartą na faktach
	UMIEJĘTNOŚCI
K_U01	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji
K_U02	stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej

	pielęgniarki
K_U03	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską
K_U04	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki
K_U05	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego
K_U06	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki
K_U07	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu
K_U08	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowe
K_U09	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi
K_U10	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową
K_U11	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym;
K_U12	prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia)
K_U13	sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii
K_U14	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany
K_U15	realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego
K_U16	samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego
K_U17	samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi
K_U18	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotne
K_U19	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki
K_U20	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki
K_U21	określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskie
K_U22	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne
K_U26	prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wynik
	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej
K_U24	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki
K_U25	wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów
K_K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
K_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów
SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
	Student zna i rozumie:
	A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;
A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;
A.W3.	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarskich;
A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W22.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;
A.W23.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;
A.W24.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.W25.	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;
A.W26.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-

	kulturowej.
	Efekty uczenia się uzupełniające wiedzę studenta (oferta własna uczelni)
A.W27.	mechanizmy starzenia się organizmu i sposoby utrzymania samodzielności w sferze biologicznej, psychicznej i społecznej
A.W28.	Zasady i metody zapobiegania wypaleniu zawodowemu i bycia drugą ofiarą zdarzeń niepożądanych
A.W29.	Zasady i metody radzenia sobie ze stresem i wzmacniania zasobów osobistych
	B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
B.W5.	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie;
B.W6.	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;
B.W7.	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
B.W8.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.W13.	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;
B.W14.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
B.W15.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;
B.W16.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;
B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;
B.W18.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie

	w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;
B.W22.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;
B.W23.	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;
B.W24.	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
B.W25.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);
B.W26.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
B.W27.	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;
B.W28.	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;
B.W30.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;
B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;
B.W33.	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;
B.W34.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii
B.W35.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;
B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;
B.W37.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;
B.W38.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;
B.W39.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;
B.W40.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;
B.W41.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym

	zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;
B.W44.	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;
B.W45.	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;
B.W46.	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;
B.W47.	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opioidowe i nieopioidowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;
B.W48.	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;
B.W49.	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;
B.W50.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;
B.W51.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;
B.W52.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
B.W53.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);
B.W54.	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;
B.W55.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.
	Efekty uczenia się uzupełniające wiedzę studenta (oferta własna uczelni)
B.W58.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb oceny klinicznej pacjenta objętego opieką pielęgniarską
B.W59.	Standardy i zasady zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury przygotowania, wykonywani i nadzorowania wlewów i infuzji dożylnych
B.W60.	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury lecznicze, pielęgnacyjne i profilaktyczne w onkohematologii i immunologii dziecięcej
B.W 61.	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury przeszczepu szpiku kostnego procedury przeszczepu szpiku kostnego
B.W62.	Organizacje i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych
B.W63.	Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w wybranych jednostkach

	chorobowych
B.W64.	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury postępowania w intensywnej opiece medycznej w neurologii i neurochirurgii
B.W65.	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury postępowania w intensywnej opiece kardiologicznej
B.W66.	zna i rozumie procedury certyfikacji i akredytacyjne podmiotów leczniczych w Polsce
B.W67.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno- profilaktycznych w populacji dzieci i młodzieży zdrowej i chorej, w tym działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach dzieci i młodzieży
B.W68.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych i chorych, w tym posiada wiedzę na temat podstaw terapii zajęciowej stosowanej w praktyce pielęgniarskiej
B.W69.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym posiada wiedzę na temat organizacji i zasad prowadzenia działań profilaktycznych w celu zapobiegania chorobom narządu wzroku
B.W70.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych i chorych, w tym zakres profilaktyki i prewencji najczęstszych chorób układu nerwowego
B.W71.	Standardy i procedury zaawansowanej resuscytacji w warunkach wewnątrzszpitalnych
B.W72.	zna i rozumie metody kontraktowania usług zdrowotnych oraz ich finansowania w Polsce
B.W73.	Zasady kierowania, przygotowania chorego oraz interpretacji badań diagnostycznych
B.W74.	Zasady i metody komunikacji z pacjentem, w tym utrzymania relacji terapeutycznej z pacjentem i rodziną oraz w zespole interpersonalnym
B.W75.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych i chorych, w tym zakres profilaktyki i prewencji w POZ
B.W76.	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia w pediatrii
	C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI
C.W1.	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W3.	dobre praktyki w badaniach naukowych;
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W11.	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);
C.W12.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego,

	z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;
C.W13.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki= zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;
C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W15.	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;
C.W16.	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;
C.W17.	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));
C.W18.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich
C.W19.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;
C.W20.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
C.W21.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej
	Efekty uczenia się uzupełniające wiedzę studenta (oferta własna uczelni)
C.W22	zasady prowadzenia badań klinicznych, rodzaje i fazy badań oraz zadania pielęgniarki wynikające z udziału w badaniach klinicznych
	UMIEJĘTNOŚCI
	Student potrafi:
	A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE
A.U1.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;;
A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu Pomocniczego
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
A.U12.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu

	pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;
A.U13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U14.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;
A.U15.	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;
A.U16.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.U17.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;
A.U18.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
A.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego
	Efekty uczenia się uzupełniające umiejętności studenta (oferta własna uczelni)
A.U20.	promować zdrowy styl życia osób starszych
A.U21.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym wykorzystywać odpowiednie narzędzia oceny do rozpoznawania rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa i zabezpieczyć oraz meldować o problemach odpowiednim władzom
A.U22.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym stosować fizyczne i psychologiczne sposoby radzenia sobie ze stresem i wzmacniać zasoby osobiste
	B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;
B.U6.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;
B.U7.	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;
B.U8.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U11.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna

	w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U19.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;
B.U20.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;
B.U22.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;
B.U27.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);
B.U28.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;
B.U29.	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;
B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;
B.U31.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;
B.U32.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
B.U33.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-

	edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;
B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;
B.U43.	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;;
B.U44.	rozpoznać powikłania rany;
B.U45.	założyć paski do zamykania ran
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;
B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;
B.U49.	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;
B.U54.	wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;
B.U55.	dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;
B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);
B.U58.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;
B.U59.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
B.U60.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;
B.U61.	prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;
B.U62.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;
B.U63.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach

	klinicznych;
B.U64.	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
B.U65.	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;
B.U66.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;
B.U68.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;
B.U69.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;
B.U70.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej
B.U71.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
B.U72.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;
B.U73.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U74.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U75.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U76.	prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;
B.U77.	prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;
B.U78.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.
	Efekty uczenia się uzupełniające umiejętności studenta (oferta własna uczelni)
B.U81.	Monitorować i oceniać stan pacjenta w oparciu o zaawansowane metody i techniki, w tym zaawansowane metody badania fizykalnego.
B.U82.	Monitorować i oceniać stan zdrowia pacjentów oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonać podmiotową i przedmiotową ocenę stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb pielęgnowania oraz ordynowania leków i kontynuowania przewlekłej farmakoterapii
B.U83.	Przygotowywać, przeprowadzać i oceniać prawidłowość prowadzenia wlewów i infuzji dożylnych oraz przedstawiać stanowisko ekspercie w tym zakresie a także edukować personel medyczny i rodzinę w zakresie prowadzenia infuzji
B.U84.	Monitorować stan zdrowia dzieci oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić profilaktykę, leczenie i pielęgnowanie chorego dziecka

	w przebiegu chorób onkologicznych i hematologicznych
B.U85.	Monitorować stan zdrowia oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym rozpoznać problemy zdrowotne i psychospołeczne dziecka w zależności od rodzaju i zaawansowania choroby oraz wieku dziecka
B.U86.	Współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
B.U87.	Uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowe
B.U88.	Prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej
B.U89.	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem wymagającym intensywnej opieki medycznej w neurologii i neurochirurgii, w tym edukować rodzinę w zakresie opieki
B.U90.	Monitorować stan zdrowia osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne oraz rozpoznać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej
B.U91.	analizować i ocenić sytuację podmiotu leczniczego z punktu widzenia procedur certyfikacyjnych i akredytacyjnych
B.U92.	Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i realizować edukację dziecka i/lub rodziny w odniesieniu do poszczególnych chorób przewlekłych z uwzględnieniem wieku dziecka, poziomu intelektualnego, dojrzałości emocjonalnej, stylu życia, metod leczenia
B.U93.	Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską wobec pacjentów z chorobami przewlekłymi w środowisku domowym i szpitalnym z wykorzystaniem metod i technik terapii zajęciowej
B.U94.	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonać badania funkcji wzroku (badanie ostrości wzroku, badanie refrakcji autorefraktometrem, badanie ustawienia gałek ocznych, test Muchy, badanie dna oka)
B.U95.	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, prowadzić profilaktykę pozwalająca na wczesne wykrywanie wad wzroku i zapobiegać rozwojowi niedowidzenia
B.U96.	Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji z chorobą układu nerwowego
B.U97.	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji najczęstszych chorób układu nerwowego
B.U98.	Udzielać świadczeń w interprofesjonalnym zespole terapeutycznym w zakresie zaawansowanych procedur resuscytacyjnych
B.U99.	analizować i ocenić procedurę kontraktowania usług zdrowotnych
B.U100.	Dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień oraz przygotować chorego do badań specjalistycznych, rozpoznać powikłania i zapewnić opiekę po ich wykonaniu
B.U101.	Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w warunkach POZ
B.U102.	rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia u dzieci, na różnych etapach rozwoju,

	wymagający podjęcia specjalistycznych interwencji, w tym samodzielnych interwencji pielęgniarskich ratujących zdrowie i życie
B.U103.	komunikować się z pacjentem i w zespole terapeutycznym, w tym stosować techniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz dialog motywacyjny
	Efekty uzupełniające umiejętności z zakresu studiów I stopnia
B.U104	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
B.U105	Wystawiać recepty na leku w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych
B.U106	Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
B.U107	Dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania
	C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI
C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;
C.U9.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;
C.U10.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;
C.U11.	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;
C.U12.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki;
C.U13.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;
C.U14.	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;
C.U15.	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;
C.U16.	rozróżniać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.
	Efekty uczenia się uzupełniające umiejętności studenta (oferta własna uczelni)
C.U17	współuczestnczyć w badaniach klinicznych na każdym etapie badania

O p i s p r o c e s u p r o w a d z ą c e g o d o u z y s k a n i a e f e k t ó w u c z e n i a s i ę

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym są prowadzone studia:	pielęgniarstwo
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) **Dyscyplina wiodąca:** nauki o zdrowiu
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	1420
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister pielęgniarstwa
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Zapewnienie najwyższego poziomu kształcenia, badań naukowych i praktyki klinicznej. Przekazywanie najnowszej wiedzy i rozwijanie osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej zgodnie z uniwersalnymi zasadami etycznymi. Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów II stopnia kierunku pielęgniarstwo, który posiada specjalistyczną wiedzę i umiejętności z zakresu pielęgniarstwa, szczególnie: – rozwiązywania problemów zawodowych, w tym związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych, jak i warunków ich realizacji; – określania standardów profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia oraz ich wdrażanie do praktyki zawodowej; – prowadzenia badań naukowych w zakresie swojej specjalności na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarskiej, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników dla rozwoju pielęgniarstwa; – organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarskiej z uwzględnieniem

	przyjętych teorii i koncepcji opieki; – organizowania pracy podwładnych i własnej zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji; – wykorzystywania przepisów prawa w działalności zawodowej oraz stosowanie w praktyce norm prawnych w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych); – opracowywania założeń polityki kadrowej oraz planu zatrudniania personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską; – opracowywania i wdrażania do praktyki zawodowej narzędzi monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej; – dokonywania doboru i stosowania określonych metod, technik organizatorskich i technik zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu podsystemu pielęgniarstwa; – dokonywania doboru optymalnych i stosowania wybranych metod nauczania i uczenia się w określonych sytuacjach postępowania dydaktycznego, edukacji zdrowotnej w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć; – opracowywania programów edukacji zdrowotnej i ich realizowania w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych Absolwent studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia (doktoranckich). Absolwent przygotowany jest do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w administracji państwowej i samorządowej, jak również w szkolnictwie.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się ….	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

GRUPA A. **NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE**	**Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki**	A.W1. znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych; A.W2. problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta; A.W3. istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarskich; A.W4. problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej; A.W5. przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia; A.W6. zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki; A.U1. oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu; A.U2. kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej; A.U3. analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu

	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki	A.W7. metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; A.W8. zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur; A.W9. metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej; A.W10. pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące; A.W11. mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu; A.W12. style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; A.W13. zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego; A.W14. specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań; A.W15. metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego; A.W16. problematykę zarządzania zasobami ludzkimi; A.W17. uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek; A.W18. naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; A.W19. istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą; A.W20. modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej; A.U4. stosować metody analizy strategicznej	Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku) Praktyka zawodowa	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions*, *MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu

		niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; A.U5. organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego; A.U6. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; A.U7. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej; A.U8. opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu; A.U9. opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników; A.U10. opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską; A.U11. nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;		
	Dydaktyka medyczna	A.W17. uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek A.W21. podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej; A.W22. metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów; A.W23. metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na	Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*,

		studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek A.U12. organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek; A.U13. dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej; A.U14. dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki	A.W24. teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; A.W25. kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia; A.W26. różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej. A.U15. wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; A.U16. stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; A.U17. rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na	Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się

		zdrowie i chorobę; A.U18. uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej		opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Język angielski	A.U19. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	Ćwiczenia (analiza tekstów: czytanie, tłumaczenie, wymowa, prezentacje multimedialne, referaty, konwersacje, słuchowiska)	Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA	**Farmakologia kliniczna**	B.W1. mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych; B.W2. regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; B.W3. zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń; B.W4. zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	Wykład informacyjny wspomagany technikami multimedialnymi	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu

	Ordynowanie produktów leczniczych	B.U1. dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; B.U2. interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; B.U3. dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty; B.U4. dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty; B.U5. rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	Ćwiczenia dyskusja dydaktyczna analiza przypadków uczenie wspomagane komputerem metody eksponujące: film, pokaz Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyki zawodowe w POZ	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.W5. założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie; B.W6. uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych; B.W7. zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu) Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków). Część	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi

		zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych; B.U6. stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego; B.U7. planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej; B.U8. wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych; B.U19. prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych	ćwiczeń w ramach Centrum Symulacji.	(*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Poradnictwo pielęgniarskie	B.W8. założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente; B.W9. predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej; B.W10. metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim; B.W11. zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych; B.W12. zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku)	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania

		pielęgniarki; B.W13. zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych B.U11. udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente; B.U12. przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego; B.U13. wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego; B.U14. dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich; B.U15. wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki; B.U16. dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; B.U17. wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów; B.U18. stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; B.U19. prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych; B.U20. reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;		odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu

		B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.		
	Koordynowana opieka zdrowotna	B.W14. modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach; B.W15. zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń; B.W16. zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych; B.W17. zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej; B.W57. zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy B.U21. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi; B.U22. opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym; B.U23. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, dyskusja problemowa, analiza przypadków	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). **Egzamin/zaliczenie ustne**. **Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych**, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej Formy oceny efektów uczenia się opisane

				szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia (niewydolności krążenia, zaburzenia rytmu serca oraz nadciśnienie tętnicze)	B.W18. zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia; B.W29. patomechanizm przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania; B.W31. zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w przewlekłej niewydolności krążenia; B.U24. planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym); B.U25. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa (jej celem jest nabycie umiejętności z zakresu edukacji terapeutycznej danego obszaru)	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). **Egzamin/zaliczenie ustne**. **Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych**, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji

				Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa i POChP)	B.W19. patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej; B.W20. zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro; B.W31. zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w astmie i POChP B.U24. planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą – POChP B.U25. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi; B.U26. wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa (jej celem jest nabycie umiejętności z zakresu edukacji terapeutycznej danego obszaru)	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). **Egzamin/zaliczenie ustne**. **Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych**, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki

				pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	B.W19. patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej; B.W20. zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro; B.W21. grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych; B.W31. zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w astmie, B.U25. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi; B.U26. wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa (jej celem jest nabycie umiejętności z zakresu edukacji terapeutycznej danego obszaru)	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). **Egzamin/zaliczenie ustne**. **Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych**, na

		oddechowego i interpretować ich wyniki; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.		podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	B.W22. gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego; B.W23. zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego; B.W24. uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT); B.W25. zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa); B.U27. sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa (jej celem jest nabycie umiejętności z zakresu	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions*, *MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). **Egzamin/zaliczenie ustne**.

		leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT); B.U28. planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy; B.U29. modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia; B.U30. planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	edukacji terapeutycznej danego obszaru)	**Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych**, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	B.W30. nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii; B.W31. zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy B.U24. planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą - cukrzycą	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie

		B.U31. planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą; B.U32. motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia; B.U33. stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu; B.U46. wykonać diagnostykę w zespole stopy cukrzycowej; B.U48. rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą; B.U49. rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	Praktyka zawodowa (jej celem jest nabycie umiejętności z zakresu edukacji terapeutycznej danego obszaru)	lub dopasowania odpowiedzi). **Egzamin/zaliczenie ustne**. **Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych**, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	B.W32. etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych; B.W33. zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem; B.W34. zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii; B.W35. metody rozpoznawania reakcji	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej

		pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne; B.U34. planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; B.U35. obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej; B.U36. stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii; B.U37. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego; B.U38. udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa (jej celem jest nabycie umiejętności z zakresu edukacji terapeutycznej danego obszaru)	odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). **Egzamin/zaliczenie ustne**. **Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych**, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką	B.W36. czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe; B.W37. zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz,	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego

	jelitową i moczową)	leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej; B.W38. współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran; B.W39. zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany; B.W40. zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się; B.W41. zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego; B.W42. zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych; B.W43. zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką; B.W56. zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya,	pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa (jej celem jest nabycie umiejętności z zakresu edukacji terapeutycznej danego obszaru)	wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). **Egzamin/zaliczenie ustne**. **Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych**, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu

		zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; B.U39. rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się B.U40. samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki; B.U41. stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych; B.U42. usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne; B.U43. doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia; B.U44. rozpoznać powikłania rany; B.U45. założyć paski do zamykania ran; B.U46. wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej; B.U47. dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki B.U50. przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie; B.U51. przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;		

		B.U52. stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego; B.U53. pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego; B.U54. wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji; B.U55. dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego; B.U56. przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej; B.U57. wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii); B.U79. wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.		

	Opieka i edukacja terapeutyczna: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	B.W44. rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie; B.W45. metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta; B.W46. zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych; B.W47. działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opioidowe i nieopioidowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane; B.W56. zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; B.U58. wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta; B.U79. wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; B.U59. samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions*, *MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). **Egzamin/zaliczenie ustne**. **Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych**, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).

		ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; B.U60. monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego; B.U61. prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.		Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna: leczenie dojelitowe i pozajelitowe	B.W48. metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań; B.W56. zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; B.U79. wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; B.U62. wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta; B.U63. monitorować stan ogólny pacjenta w	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). **Egzamin/zaliczenie ustne**. **Metoda projektów i opisów przypadków**

		czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych; B.U64. prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych; B.U65. obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy; B.U66. edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego; B.U67. samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.		**klinicznych**, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	B.W28. zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów; B.W49. wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii; B.W50. zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu; B.W51. wskazania i zasady stosowania	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej

		wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym; B.W56. zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; B.U30. planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu; B.U68. przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej; B.U69. zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych; B.U70. obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej; B.U71. przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej; B.U72. edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych; B.U79. wykonywać badania USG w celu	symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa	odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). **Egzamin/zaliczenie ustne**. **Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych**, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu

		lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.		
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	B.W55. zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi; B.W26. przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową; B.W27.kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej; B.W28. zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów; B.U25. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi; B.U30. planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu; B.U59. samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; B.U62. wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). **Egzamin/zaliczenie ustne**. **Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych**, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w

		odżywienia pacjenta; B.U78. sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.		tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	B.W52. przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień; B.W53. zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta); B.W54. zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom; B.U73. oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki; B.U74. analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). **Egzamin/zaliczenie ustne**. **Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych**, na podstawie których

		psychicznego; B.U75. rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; B.U76. prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna; B.U77. prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.		student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
GRUPA C BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI	**Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki**	C.W1. uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie; C.W2. priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie; C.W3. dobre praktyki w badaniach naukowych; C.W4. metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych; C.W5. zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań; C.W6. zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania; C.U1. rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions*, *MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny

		C.U2. rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym; C.U3. scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie; C.U4. opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań C.U5. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy		efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Statystyka medyczna	C.W6. zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania; C.W7. zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych; C.W8. narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych C.U6. przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych; C.U7. stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Informacja naukowa	C.W9. źródła naukowej informacji medycznej; C.W10. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz,	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego

		danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	pogadanka, studium przypadku)	wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych	C.W11. zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice); C.W12. założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie; C.W13. zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych C.U9. wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach; C.U10. wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych; C.U11. scharakteryzować poziomy i stopnie	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się

		dowodów naukowych; C.U12. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki; C.U13. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;		opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej	C.W14. systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; C.W15. strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju; C.W16. główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie; C.W17. role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in.Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP)); C.W18. procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich; C.W19. systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	**Egzamin/zaliczenie pisemne** (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions, MRQ*), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu

		C.W20. zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; C.W21. rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej C.U14. analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki; C.U15. rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą; C.U16. rozróżniać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie Zdrowia		
	Seminarium dyplomowe	C.U3. scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie; C.U4. opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań; C.U5. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	Seminarium (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	Zaliczenie – złożenie pracy w systemie APD i jej zatwierdzenie przez promotora
GRUPA PRZEMIOTÓW DO DYSPOZYCJI	**Zaawansowana ocena kliniczna stanu pacjenta w**	B.W58. Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb oceny klinicznej	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium	

UCZELNI	**praktyce pielęgniarskiej**	pacjenta objętego opieką pielęgniarską B.U81. Monitorować i oceniać stan pacjenta w oparciu o zaawansowane metody i techniki, w tym zaawansowane metody badania fizykalnego B.U82. Monitorować i oceniać stan zdrowia pacjentów oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonać podmiotową i przedmiotową ocenę stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb pielęgnowania oraz ordynowania leków i kontynuowania przewlekłej farmakoterapii	przypadku)	
	Pielęgniarstwo w intensywnej opiece neurologicznej i neurochirurgicznej	B.W64. Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury postępowania w intensywnej opiece medycznej w neurologii i neurochirurgii B.U89. Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem wymagającym intensywnej opieki medycznej w neurologii i neurochirurgii, w tym edukować rodzinę w zakresie opieki	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Specjalistyczna opieka pielęgniarska w onkohematologii i immunologii dziecięcej	B.W60. Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury lecznicze, pielęgnacyjne i profilaktyczne w onkohematologii i immunologii dziecięcej B.W61. Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury przeszczepu szpiku kostnego procedury przeszczepu szpiku kostnego B.U84. Monitorować stan zdrowia dzieci oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić profilaktykę,	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	

		leczenie i pielęgnowanie chorego dziecka w przebiegu chorób onkologicznych i hematologicznych B.U85. Monitorować stan zdrowia oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym rozpoznać problemy zdrowotne i psychospołeczne dziecka w zależności od rodzaju i zaawansowania choroby oraz wieku dziecka		
	Podstawy endoskopii dla pielęgniarek	B.W62. Organizacje i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych B.W63. Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w wybranych jednostkach chorobowych B.U86. Współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej B.U87. Uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowe B.U88. Prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
GRUPA PRZEDMIOTÓW DO DYSPOZYCJI UCZELNI – FAKULTATYWNE do wyboru 12 przedmiotów (*2 pierwsze dla uzupełnienia kwalifikacji ze studiów I stopnia)	Terapia produktami leczniczymi i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia * (uzupełnienie z toku studiów I stopnia)	B.W81 Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego B.U106 Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia B.U107 Dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Mechanizm działania leków i	B.W77 Poszczególne grupy leków, substancje	Ćwiczenia (pokaz,	

	wystawianie recept * (uzupełnienie z toku studiów I stopnia)	czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania B.W78 Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków B.W79 Ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych B.W80 Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich B.U104 posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych B.U105 Wystawiać recepty na leku w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych B.U106 Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	pogadanka, studium przypadku)	
	Infuzje i wlewy dożylne	B.W59. Standardy i zasady zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury przygotowania, wykonywani i nadzorowania wlewów i infuzji dożylnych B.U83. Przygotowywać, przeprowadzać i oceniać prawidłowość prowadzenia wlewów i infuzji dożylnych oraz przedstawiać stanowisko ekspercie w tym zakresie a także edukować personel medyczny i rodzinę w zakresie prowadzenia infuzji	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Pielęgniarstwo w intensywnej opiece kardiologicznej	B.W65. Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury postępowania w intensywnej opiece kardiologicznej B.U90. Monitorować stan zdrowia osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	

		profilaktyczne oraz rozpoznać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej		
	Certyfikacja i akredytacja podmiotów leczniczych	B.W66. zna i rozumie procedury certyfikacji i akredytacyjne podmiotów leczniczych w Polsce B.U91. analizować i ocenić sytuację podmiotu leczniczego z punktu widzenia procedur certyfikacyjnych i akredytacyjnych	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Profilaktyka w pielęgniarstwie pediatrycznym	B.W67. Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno- profilaktycznych w populacji dzieci i młodzieży zdrowej i chorej, w tym działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach dzieci i młodzieży B.U92. Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i realizować edukację dziecka i/lub rodziny w odniesieniu do poszczególnych chorób przewlekłych z uwzględnieniem wieku dziecka, poziomu intelektualnego, dojrzałości emocjonalnej, stylu życia, metod leczenia	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Elementy terapii zajęciowej w pracy pielęgniarki	B.W68. Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych i chorych, w tym posiada wiedzę na temat podstaw terapii zajęciowej stosowanej w praktyce pielęgniarskiej	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	

		B.U93. Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską wobec pacjentów z chorobami przewlekłymi w środowisku domowym i szpitalnym z wykorzystaniem metod i technik terapii zajęciowej		
	Profilaktyka chorób narządu wzroku	B.W69. Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym posiada wiedzę na temat organizacji i zasad prowadzenia działań profilaktycznych w celu zapobiegania chorobom narządu wzroku B.U94. Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonać badania funkcji wzroku (badanie ostrości wzroku, badanie refrakcji autorefraktometrem, badanie ustawienia gałek ocznych, test Muchy, badanie dna oka) B.U95. Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, prowadzić profilaktykę pozwalająca na wczesne wykrywanie wad wzroku i zapobiegać rozwojowi niedowidzenia	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Profilaktyka w schorzeniach układu nerwowego	B.W70. Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych i chorych, w tym zakres profilaktyki i prewencji najczęstszych chorób układu nerwowego	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	

		B.U96. Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji z chorobą układu nerwowego B.U97. Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji najczęstszych chorób układu nerwowego		
	Wewnątrzszpitalne zaawansowane procedury resuscytacyjne w warunkach symulowanych	B.W71. Standardy i procedury zaawansowanej resuscytacji w warunkach wewnątrzszpitalnych B.U98. Udzielać świadczeń w interprofesjonalnym zespole terapeutycznym w zakresie zaawansowanych procedur resuscytacyjnych	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych	B.W72. zna i rozumie metody kontraktowania usług zdrowotnych oraz ich finansowania w Polsce B.U99. analizować i ocenić procedurę kontraktowania usług zdrowotnych	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Stany zagrożenia życia w pediatrii	B.W76. Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia w pediatrii B.U102. Rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia u dzieci, na różnych etapach rozwoju, wymagający podjęcia specjalistycznych interwencji, w tym samodzielnych interwencji	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	

		pielęgniarskich ratujących zdrowie i życie		
	Kierowania na badania i interpretacja badań laboratoryjnych	B.W73. Zasady kierowania, przygotowania chorego oraz interpretacji badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień B.U100. Dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień oraz przygotować chorego do badań specjalistycznych, rozpoznać powikłania i zapewnić opiekę po ich wykonaniu	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Komunikacja w zespole inerprofesjonalnym	B.W74. Zasady i metody komunikacji z pacjentem, w tym utrzymania relacji terapeutycznej z pacjentem i rodziną oraz w zespole interpersonalnym B.U103. komunikować się z pacjentem i w zespole terapeutycznym, w tym stosować techniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz dialog motywacyjny	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Gerontoprofilaktyka	A.W27. mechanizmy starzenia się organizmu i sposoby utrzymania samodzielności w sferze biologicznej, psychicznej i społecznej A.U20. promować zdrowy styl życia osób starszych	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku	
	Profilaktyka w POZ	B.W75. Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych i chorych, w tym zakres profilaktyki i prewencji w POZ B.U101. Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	

		przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w warunkach POZ		
	Samodoskonalenie i wzmacnianie zasobów osobistych pracownika opieki zdrowotnej	A.W28. Zasady i metody zapobiegania wypaleniu zawodowemu i bycia drugą ofiarą zdarzeń niepożądanych A.W29. Zasady i metody radzenia sobie ze stresem i wzmacniania zasobów osobistych A.U21. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym wykorzystywać odpowiednie narzędzia oceny do rozpoznawania rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa i zabezpieczyć oraz meldować o problemach odpowiednim władzom A.U22. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym stosować fizyczne i psychologiczne sposoby radzenia sobie ze stresem i wzmacniać zasoby osobiste	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Udział pielęgniarki w badaniach klinicznych	C. W.22 zasady prowadzenia badań klinicznych, rodzaje i fazy badań oraz zadania pielęgniarki wynikające z udziału w badaniach klinicznych C.U17. współuczestniczyć w badaniach klinicznych na każdym etapie badania		

Grupa przedmiotów dodatkowych	Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii		**Samokształcenie**	Obecność Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Szkolenie biblioteczne		**Wykład** **Ćwiczenia**	**Obecność**
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	-	-	-	-
Wychowanie fizyczne	-	Uczelnia umożliwia studentom dostęp do sali gimnastycznej		
Lektorat z języka obcego	Język angielski	A.U19. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego		
Praktyki*	**Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki**	A.U5. organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego; A.U6. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; A.U7. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej; A.U8. opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu; A.U9. opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników; A.U10. opracowywać harmonogramy pracy	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności

		personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską; A.U11. nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;		
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia (niewydolności krążenia, zaburzenia rytmu serca oraz nadciśnienie tętnicze)	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B.U24. planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa i POChP)	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B.U24. planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą); B.U26. wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności

	alergicznym			
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	**B**.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B.U27. sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT); B.U28. planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy; B.U29. modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B.U24. planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą); B.U31. planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą; B.U32. motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia; B.U33. stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny,	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności

		w szczególności techniką podskórnego wlewu;		
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	B.U34. planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; B.U35. obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej; B.U36. stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii; B.U37. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego; B.U38. udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	B.U39. rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się; B.U40. samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki; B.U41. stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych; B.U42. usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne; B.U43. doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia; B.U44. rozpoznać powikłania rany; B.U45. założyć paski do zamykania ran; B.U46. wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia,	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności

		odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej; B.U47. dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki; B.U50. przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie; B.U51. przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii; B.U52. stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego; B.U53. pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego; B.U54. wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji; B.U55. dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego; B.U56. przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;		

		B.U57. wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);		
	Opieka i edukacja terapeutyczna: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B.U58. wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta; B.U59. samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; B.U60. monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego; B.U61. prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna: leczenie dojelitowe i pozajelitowe	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B.U62. wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta; B.U63. monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych; B.U64. prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych; B.U65. obsługiwać port naczyniowy, dostęp	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności

		centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy; B.U66. edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego; B.U67. samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty		
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B.U68. przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej; B.U69. zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych; B.U70. obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej; B.U71. przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej; B.U72. edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w

	chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B.U78. sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi		dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B.U74. analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego; B.U73. oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki; B.U75. rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; B.U76. prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna; B.U77. prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Ordynowanie leków i wystawianie recept	B.U3. dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty; B.U4. dobierać i ordynować środki spożywcze	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności

		specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty; B.U67. samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;		
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy**	Praca dyplomowa i egzamin zawodowy		Egzamin dyplomowy Egzamin teoretyczny (obrona pracy magisterskiej	Obrona pracy magisterskiej – egzamin ustny (kryteria podane w regulaminie studiów i wytycznych Wydziału)
Praktyki*				
Wymiar praktyk	**200h /10ECTS**			
Forma odbywania praktyk	**Praktyki śródroczne**			
Zasady odbywania praktyk	Uczelnia realizuje praktyki według wytycznych „Modelu współpracy pomiędzy uczelnią kształcącą na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo a podmiotami leczniczymi z 2018 roku". Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej). Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni. Praktyka zawodowa odbywa się pod nadzorem mentorów (opiekunów praktyk w danej placówce). Praktyka śródroczna dla studentów studiów stacjonarnych II stopnia odbywa się w placówkach uczelnianych. Studenci studiów niestacjonarnych organizują praktykę indywidualnie. Mogą odbyć ją w placówce uczelnianej (wówczas nie wymagany jest arkusz oceny placówki) lub innej, wybranej, np. w jego miejscu zamieszkania. Warunkiem odbycia praktyki w wybranej przez studenta placówce jest uzyskanie pozytywnych ocen placówki oraz mentora praktyk zawodowych, zgodnie z kryteriami zawartymi w Arkuszu wyboru i oceny placówki dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów WNoZ oraz Kryteriach doboru mentora praktyk zawodowych. Decyzję o możliwości odbycia w niej praktyki podejmuje Kierownik jednostki/ Opiekun praktyk zawodowych wskazany przez Kierownika jednostki, w przedmiocie której praktyka ma być realizowana. Dostarczane przez studenta arkusze ocen placówki i mentora powinny być czytelnie wypełnione, podpisane i opatrzone stosownymi pieczęciami. Do dokumentacji należy dołączyć wstępną zgodę przedstawiciela placówki na odbywanie w niej praktyki przez studenta. W podaniu o zgodę na indywidualną organizację praktyki student powinien wyraźnie			

	zaznaczyć, jakiego zakresu (przedmiotu) dotyczy praktyka, w jakiej placówce, na jakim oddziale, pod czyją opieką, w jakim terminie student będzie ją realizował. Po otrzymaniu decyzji opiekuna praktyki/Kierownika Zakładu student składa pismo do Dziekana o zgodę na zawarcie porozumienia, przekazując całość dokumentacji do dziekanatu WNoZ. Działania te są niezbędne dla dopełnienia formalności związanych z zawarciem porozumień między uczelnią i placówką. Przed rozpoczęciem praktyk w wybranej przez siebie placówce student zobligowany jest wydrukować tzw. pakiet mentora (z zakresu danego przedmiotu), który przekazuje osobie sprawującej opiekę nad realizacją jego praktyki. Pakiet zawiera przede wszystkim program i tematykę praktyk, zakładane efekty kształcenia, kryteria weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia, regulamin praktyk. Warunkiem zaliczenia umiejętności praktycznej przez studenta jest opanowanie umiejętności w stopniu wyznaczonym przez Kryteria zaliczenia umiejętności zawodowych. Po zakończeniu praktyk zawodowych w danym cyklu dydaktycznym student zobligowany jest do wydrukowania i wypełnienia ankiety ewaluacji praktyki zawodowej, osobno dla każdego przedmiotu. Ankieta dostępna jest na stronie dziekanatu WNoZ, w zakładce Sprawy ogólne/Praktyki zawodowe/Pielęgniarstwo, podobnie jak arkusze ocen placówki oraz mentora. Obowiązkiem studenta jest bieżące zaliczanie umiejętności praktycznych, składanie Wykazu w Dziekanacie Nauk o Zdrowiu po zaliczeniu praktyk zawodowych objętych planem nauczania w danym roku.

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS							
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:							
Dyscyplina naukowa lub artystyczna						**Punkty ECTS**	
						Liczba	**%**
1.	**Nauki o zdrowiu**					**120**	**100**
Grupy przedmiotów zajęć	**Przedmiot**	**Liczba ECTS**	**Liczba ECTS w dyscyplinie** *(wpisać nazwy dyscyplin)***		**Liczba ECST z przedmiotów do wyboru**	**Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia**	**Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			nauki o zdrowiu				

A. Nauki Społeczne i humanistyczne	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki	3	3			2	2
	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki	4	4			2	2
	Dydaktyka medyczna	3	3			2	2
	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki	3	3			2	1,5
	Język angielski	6	6			6	6
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych	28	28			17,7	13,7
	Poradnictwo pielęgniarskie	4	4			2,8	2,2
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	3	3			1,5	1,2
	Farmakologia kliniczna	1	1			1,0	-
	Ordynowanie produktów leczniczych	1	1			1,0	1,0
	Koordynowana opieka zdrowotna	3	3			2,2	1,8
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki	3	3			1,5	1,2
	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej	3	3			1,5	0,5
	Informacja naukowa	3	3			1,4	1,0
	Statystyka medyczna	3	3			1,5	1,5
	Seminarium magisterskie, przygotowanie pracy dyplomowej i obrona pracy dyplomowej	20	20			6	20,0
	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	3	3			2	2,0
W ramach godzin do dyspozycji uczelni	Specjalistyczna opieka pielęgniarska w onkohematologii i immunologii dziecięcej	2	2			2	1,0
	Zaawansowana ocena kliniczna stanu pacjenta w praktyce pielęgniarskiej	2	2			2	1,0
	Pielęgniarstwo w intensywnej opiece neurologicznej i neurochirurgicznej	2	2			2	1,0
	Podstawy endoskopii dla pielęgniarek	2	2			2	1,0
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub oferowane na innym kierunku studiów	Przedmioty do wyboru + przedmioty do wyboru uzupełniające efekty uczenia się	8	8		8	8	8,0
Wychowanie	Uczelnia zapewnia dostęp do sali gimnastycznej		-	-	-	-	-

fizyczne							
Lektorat z języka obcego	Język angielski (w grupie przedmiotów A)	-	-			-	-
Praktyki	Zarządzanie w pielęgniarstwie	1	1			1,0	1,0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	8	8			8	8,0
	Ordynowanie leków i wystawianie recept	1	1			1,0	1,0
Praca dyplomowa/egzamin dyplomowy	W grupie przedmiotów C	-	-			-	-
	RAZEM	**120** **100%**	**120** **100%**		**8** **6,67%**	**80,1** **66,75%**	**81,6** **68%**

* Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:
- 6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 3 miesięcy - w przypadku studiów drugiego stopnia.

** Praca dyplomowa jest:
- obligatoryjna w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

*** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2022 r., poz. 2202 z późn. zm.)
**** dotyczy profilu ogólnoakademickiego
***** dotyczy profilu praktycznego

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki	Kurs ma na celu przybliżenie głównych zagadnień związanych z systemem ochrony zdrowia w Polsce i polskim systemem prawnym, ale także z prawami pacjentów i sposobem realizacji umów pomiędzy NFZ a podmiotami medycznymi o udzielanie świadczeń medycznych osobom ubezpieczonym. W trakcie ćwiczeń analizowane będą prawne aspekty pracy pielęgniarki obejmujące szeroki zakres gałęzi prawa.
	Zarządzanie w praktyce	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi z zakresu

	zawodowej pielęgniarki	zarządzania i organizacji, zarządzania zasobami ludzkimi, a także zapoznanie z systemem zapewnienia i poprawy jakości w opiece zdrowotnej i w podsystemie opieki pielęgniarskiej.
	Dydaktyka medyczna	Przedmiot zapoznaje studenta z zakresem dydaktyki medycznej, w aspekcie teoretycznym i praktycznym.
	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki	Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wywodzącymi się z różnych kultur. Przybliżenie zagadnień praw człowieka w aspekcie kulturowych uwarunkowań opieki pielęgniarskiej.
	Język angielski	Podstawowe zagadnienia z języka angielskiego medycznego na poziomie B2
ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA	Farmakologia	Poznanie działania leków: mechanizmów działania, wskazań do stosowania, przeciwwskazań, działań niepożądanych, toksyczności i interakcji lekowych oraz interakcji zachodzących pomiędzy chorobami, pożywieniem i lekami. Przedmiot ma na celu przygotowanie do prowadzenia przez studentów samodzielnie zaplanowanej farmakoterapii.
	Ordynowanie produktów leczniczych	Treści realizowane w ramach przedmiotu pozwolą na przygotowanie studenta do samodzielnego ordynowania produktów leczniczych oraz wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Dostarczenie studentom aktualnej wiedzy z zakresu higieny w podmiotach leczniczych, w tym organizacji systemu i nowoczesnych metod utrzymania higieny szpitalnej, procesów dekontaminacji, metod nadzoru i kontroli w obszarze utrzymania czystości z dezynfekcją.
	Poradnictwo pielęgniarskie	Zapoznania studenta z elementami poradnictwa i edukacji terapeutycznej w pracy pielęgniarki
	Koordynowana opieka zdrowotna	Zapoznanie studentów z modelami opieki koordynowanej w Polsce i na świecie oraz wykształcenie umiejętności planowania i koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia (niewydolności krążenia, zaburzenia rytmu serca oraz nadciśnienie tętnicze)	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w chorobach przewlekłych układu krążenia – niewydolność serca, zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze.
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa i POChP)	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w chorobach przewlekłych układu oddechowego -POChP i niewydolność oddechowa

	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w chorobach przewlekłych nerek, w tym w leczeniu nerkozastępczym i dializoterapii
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w chorobach przewlekłych w cukrzycy
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w chorobach nowotworowych
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w postępowaniu z raną i przetokami
	Opieka i edukacja terapeutyczna: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w bólu ostrym i przewlekłym
	Opieka i edukacja terapeutyczna: leczenie dojelitowe i pozajelitowe	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w leczeniu dojelitowym i pozajelitowym
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej oaz pielęgnowaniu pacjenta dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych

	ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w chorobach przewlekłych układu nerwowego
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w przewlekłych zaburzeniach zdrowia psychicznego oraz procedury rehabilitacji pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi
BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki	Podstawowe badania naukowe w pielęgniarstwie i dziedzinach pokrewnych mających zastosowanie w naukach medycznych i naukach o zdrowiu
	Statystyka medyczna	Przygotowywanie baz danych i analiza wyników zgodnie z zasadami Evidence Based Medicine.
	Informacja naukowa	Źródła informacji naukowej w pielęgniarstwie i naukach medycznych i naukach o zdrowiu
	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych	Standardy i procedury obowiązujące w pielęgniarstwie zgodne z zasadami Evidence Based Medicine
	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej	Zagadnienia z zakresu praw człowieka w aspekcie kulturowych uwarunkowań opieki pielęgniarskiej.
OFERTA WŁASNA UCZELNI	Zaawansowana ocena kliniczna stanu pacjenta w praktyce pielęgniarskiej	Standardy, procedury i metody oceny podmiotowej i przedmiotowej pacjenta w różnym wieku
	Pielęgniarstwo w intensywnej opiece neurologicznej i neurochirurgicznej	Standardy i procedury diagnostyczne, terapeutyczne i opiekuńczo-pielęgnacyjne w intensywnej opiece neurologicznej i neurochirurgicznej
	Specjalistyczna opieka pielęgniarska w	Standardy i procedury diagnostyczne, terapeutyczne i opiekuńczo-pielęgnacyjne w onkohematologii immunologii dziecięcej

	onkohematologii i immunologii dziecięcej	
	Podstawy endoskopii dla pielęgniarek	Standardy i procedury diagnostyczne, terapeutyczne i opiekuńczo-pielęgnacyjne w endoskopii zabiegowej i diagnostycznej
OFERTA WŁASNA UCZELNI – PRZEDMIOTY DO WYBORU	Terapia produktami leczniczymi i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia * (uzupełnienie z toku studiów I stopnia)	Standardy postępowania farmakologicznego i żywieniowego w wybranych schorzeniach ostrych i przewlekłych
	Mechanizm działania leków i wystawianie recept * (uzupełnienie z toku studiów I stopnia)	Standardy postępowania farmakologicznego i żywieniowego w wybranych schorzeniach ostrych i przewlekłych. Zasady wypisywanie leków i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia
	Infuzje i wlewy dożylne	Standardy i procedury postępowania przy wlewach i infuzjach dozylnych
	Pielęgniarstwo w intensywnej opiece kardiologicznej	Standardy i procedury diagnostyczne, terapeutyczne i opiekuńczo-pielęgnacyjne w intensywnej opiece kardiologicznej
	Certyfikacja i akredytacja podmiotów leczniczych	Narzędzia akredytacyjne w placówkach opieki medycznej
	Profilaktyka w pielęgniarstwie pediatrycznym	Świadczenia profilaktyczne w pediatrii
	Elementy terapii zajęciowej w pracy pielęgniarki	Metody i techniki terapii zajęciowej
	Profilaktyka chorób narządu wzroku	Świadczenia profilaktyczne w chorobach narządu wzroku
	Profilaktyka w schorzeniach układu nerwowego	Świadczenia profilaktyczne w schorzeniach układu nerwowego
	Wewnątrzszpitalne zaawansowane procedury resuscytacyjne w warunkach symulowanych	Standardy i procedury postępowania w ALS
	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych	Zasady kontraktowania świadczeń zdrowotnych i wyceny procedur medycznych
	Stany zagrożenia życia w pediatrii	Standardy i procedury postępowania w stanach zagrożenia życia w pediatrii
	Kierowania na badania i interpretacja badań	Badania laboratoryjne dla pielęgniarek

	laboratoryjnych	
	Komunikacja w zespole inerprofesjonalnym	Zasady komunikacji z pacjentem i w zespole interprofesjonalnym z uwzględnieniem rozwiązywania sytuacji trudnych i stosowania nowoczesnych metod komunikacji
	Gerontoprofilaktyka	Zasady gerontoprofilaktyki i pomyślnego starzenia się organizmu
	Profilaktyka w POZ	Świadczenia profilaktyczne w POZ
	Samodoskonalenie i wzmacnianie zasobów osobistych pracownika opieki zdrowotnej	Budowanie poczucia wartości i przeciwdziałanie skutkom zmęczenia i wypalenia zawodowego wśród personelu pielęgniarskiej
	Udział pielęgniarki w badaniach klinicznych	Zasady prowadzenia badań klinicznych oraz fazy badania klinicznego.

Projekt programu studiów – część B) – Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został zaopiniowany przez radę dziekańską i radę dyscypliny naukowej, do której przypisany jest kierunek lub rady dyscyplin naukowych (jeśli kierunek studiów jest przyporządkowany do dwóch dyscyplin) lub komisję złożoną z przedstawicieli wskazanych przez rady dyscyplin (jeżeli kierunek studiów jest przyporządkowany do więcej niż dwóch dyscyplin) oraz samorząd studencki oraz od jakiego roku akademickiego miałby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

Program studiów obowiązuje od semestru ……. roku akademickiego …….

Projekt programu studiów został zaopiniowany przez ……..…. w dniu …… r.

…….

(podpis Dziekana)