

Załącznik nr 1

do uchwały Rady Dziekańskiej Wydziału Nauk o Zdrowiu nr 81/2024 z dnia 19 grudnia 2024 r.

**Raport z monitorowania losów oraz spełnienia oczekiwań absolwentów  
Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Mikołaja Kopernika  
w 6 m-cy po zakończeniu studiów**

Badania losów absolwentów są prowadzone od 2009 roku, natomiast badanie stopnia spełnienia oczekiwań absolwentów zostało przeprowadzane po raz trzeci.

Dane przedstawione w raporcie z 2024 roku dotyczą absolwentów dziewięciu kierunków WNoZ, w 6-mcy po zakończeniu studiów, którzy złożyli egzamin licencjacki, magisterski, doktorski w trakcie roku akademickiego.

Gromadzenie danych miało miejsce w okresie od września 2023 roku do 30 czerwca 2024 roku.

**I. Opracowanie wyników**

Ogólna zwrotność na WNoZ wynosiła 62,24% (poprzednio 45,66%), na wszystkie pytania w ankiecie odpowiedziało 192 absolwentów (poprzednio 179) na 429 uprawnionych (poprzednio 392).

**Audiofonologia**

**1. POPULACJA**

Odsetek badanych absolwentów: 61,54%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 13,

b) liczba badanych absolwentów – 7.

**2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY**

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: 100,0% badanych absolwentów,

b) aktywność na rynku pracy

Wśród ankietowanych absolwentów studiów 57,14% kontynuowało naukę, 57,14% wykonywało pracę zarobkową.

### **3. FORMA ZATRUDNIENIA**

Wśród ankietowanych absolwentów 100,0% pracuje na podstawie umowy o pracę.

### **4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI**

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano: Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (75,0%), Sprzedaż/Obsługa klienta (25,0%).

Żaden absolwent nie pracował na stanowisku kierowniczym.

b) miejsce pracy

Tylko jedna osoba wskazała swoje miejsce pracy w województwie wielkopolskim, 3 w województwie kujawsko-pomorskim, 2 w województwie pomorskim i jedna w województwie mazowieckim.

c) zadowolenie z pracy

75% osób było zadowolonych z pracy i 25% osób na pytanie o zadowolenie z pracy odpowiedziało „ani tak, ani nie”.

### **5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI WYKORZYSTYWANE NA STANOWISKU PRACY**

Absolwenci wskazali, że wykorzystują wiedzę i umiejętności na stanowisku pracy z zakresu:

- diagnostyki i badania słuchu,
- protetyki słuchu.

### **6. ZAROBKI**

Wśród wszystkich badanych 25% zarabiałoby mniej niż 1000zł, a 75% absolwentów zarabiałoby między 3000zł a 3999 zł.

### **7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW**

Trzy osoby wybrałyby ponownie ten sam kierunek studiów, cztery osoby nie wybrałyby jeszcze raz kierunku studiów.

Ponad 70% osób zgadzała się ze stwierdzeniem:

- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem,
- uczelnia zapewniła mi ofertę praktyk/staży zgodnych z programem kształcenia na kierunku,
- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi.

Ponad 40% osób nie zgadzała się ze stwierdzeniem:

- studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej.
- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, przemyślaną całość.
- życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK, spełniło moje oczekiwania,

- gdybym mógł ponownie wybrać, wybrałbym Wydział na którym studiowałem.

## **8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU**

Słabości Wydziału:

- słaba organizacja administracji,
- mało zajęć praktycznych z przedmiotów kierunkowych,
- główne skupienie na przedmiotach niezwiązanych bezpośrednio z kierunkiem.

Atuty Wydziału:

- możliwość odbywania zajęć w szpitalu, prowadzenie zajęć z lekarzami,
- kontakt z pacjentami,
- treści zajęć związane z praktyką.

## **9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH**

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętność czytania ze zrozumieniem – 80%,
- umiejętność organizacji własnej pracy – 79,6%
- umiejętność krytycznego myślenia – 77,1%

Najniższy odsetek absolwentów wskazał przyrost kompetencji w zakresie:

- umiejętności podejmowania dyskusji/polemiki – 35,7%.
- umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem – 54,3%,
- umiejętność publicznego przemawiania – 60,0%

## **10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH**

100,0% osób badanych wskazało przyrost kompetencji językowych, jednak na poziomie niższym niż wymagany.

## **11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH**

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to:

Absolwenci wskazali o co poszerzyć program studiów:

- o zajęcia praktyczne w zakresie badań,
- o ćwiczenia z protetyki słuchu,
- o zwiększenie liczby godzin z zajęć z protezowania słuchu.

Absolwenci wskazali przydatne przedmioty:

- odbywające się w szpitalu,
- podstawy protetyki słuchu,
- rehabilitacja osób z niedosłuchem,
- profilaktyka uszkodzeń słuchu,
- anatomia narządu słuchu,
- diagnostyka audiologiczna.

## **Dietetyka**

### **1. POPULACJA**

Odsetek badanych absolwentów: 66,20%,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: 71,
- b) liczba badanych absolwentów – 35.

### **2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY**

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: blisko 83,0%.

b) aktywność na rynku pracy

Wśród absolwentów – 48,94% kontynuowało naukę, 61,7% wykonywało pracę zarobkową, 17,0% nie wykazywało aktywności zarobkowej, a 2,13% wykazywało aktywność niezarobkową.

### **3. FORMA ZATRUDNIENIA**

Wśród absolwentów – 55,17% pracowało na podstawie umowy o pracę, a 51,72% były zatrudnione podstawie umowy cywilno-prawnej, 6,9% ma umowie stażowej PUP, 3,45% prowadziło działalność zarobkową bez umowy.

### **4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI**

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano:

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (25,0%), Sprzedaż/obsługa klienta (41,7%),

Praca asystencka/personel biurowy (12,5%), Sport (8,3%), Biologia/Biotechnologia/Chemia (4,2%), IT (4,2%), Marketing/Reklama/Promocja/PR (4,2%).

40,0% (tj. 2 osoby) absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie zajmowała stanowiska kierownicze.

#### b) miejsce pracy

55,3% osób wskazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim, a 8,5% osób wskazywało województwo pomorskie, 6,4% województwo mazowieckie i jedna osoba wskazała województwo wielkopolskie.

#### c) zadowolenie z pracy

Spśród absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie, w sumie 66,7% potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, a tylko 4,2% odpowiedziało zdecydowanie się nie zgadzam.

### **5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI WYKORZYSTYWANE NA STANOWISKU PRACY**

Absolwenci nie wskazali wiedzy i umiejętność w tym zakresie.

### **6. ZAROBKI**

20,84% badanych wskazało zarobki na poziomie 3000 a 3999zł na miesiąc, 16,7% zarobki w przedziale 4000 do 4999zł, 16,7% na poziomie 1000-1999zł.

### **7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW**

63,3%, tj. 7 absolwentów wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 77,8%,
- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 66,7%,
- ukończone studia stały się bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego – 63,9%,
- ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie
- uczelnia zapewniła mi ofertę praktyk/staży zgodnych z programem kształcenia – 61,11%.

Najwięcej studentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, przemyślaną całość- 50,0%,
- studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej – 50,0%,
- uczelnia zapewniała mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych – 44,44%.

### **8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU**

Słabości Wydziału:

- trudności w komunikacji,
- organizacja zajęć (wiele miejsc prowadzenia zajęć, brak miejsc dla studentów celem spędzania czasu między zajęciami),

- stosunek nauczycieli do studentów,
- trudności w dostępie do psychologa dla studentów.

Atuty Wydziału:

- dużo zajęć praktycznych i dobra organizacja praktyk i innych zajęć,
- wykształcona kadra i dobre podejście nauczycieli w zakresie przekazywanej wiedzy i umiejętności praktycznych,
- bliskość uczelni od domu,
- bogata oferta dydaktyczna,
- pomoc ze strony dziekanatu.

## **9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH**

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętność samokształcenia – 73,2%,
- umiejętności organizacji pracy własnej – 69,6%,
- umiejętność krytycznego myślenia – 67,2%,
- umiejętność wyciągania wniosków – 67,1%.

Najniższy odsetek absolwentów, wskazał przyrost kompetencji w zakresie:

- umiejętność publicznego przemawiania – 39,5%,
- umiejętności podejmowania dyskusji/polemiki – 41,1%,
- umiejętność budowania relacji z ludźmi – 48,2%.

## **10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH**

75% badanych osób wykazało, że studia nie umożliwiły im podniesienia kompetencji językowych, a 25% osób wskazało, że podczas studiów podniosły swoje kompetencje językowe.

## **11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH**

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to:

- uatrakcyjnienie treści merytorycznych przedmiotów,

## **Elektroradiologia**

### **1. POPULACJA**

Odsetek badanych absolwentów – 56,82%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: 44,

b) liczba badanych absolwentów – 25

## **2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY**

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią 96,0% badanych absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie, czyli 24 osoby.

b) aktywność na rynku pracy

Wśród ankietowanych absolwentów– 72,0% wykonywało pracę zarobkową, 56,0% kontynuowało naukę, 4,0% prowadziło gospodarstwo rolne, 4,0% wykazywało brak aktywności lub udział w stażu.

## **3. FORMA ZATRUDNIENIA**

Wśród absolwentów 44,44% pracuje na podstawie umowy o pracę, a 55,56% na podstawie umowy cywilno-prawnej.

## **4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI**

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano: Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie - 41,18%, Sprzedaż/Obsługa klienta – 29,41%, Inne – 29,41%.

Wśród 16 absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie, nikt nie zajmował stanowiska kierowniczego

b) miejsce pracy

9 (36,0%) osób wykazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim, a po 1 w województwie mazowieckim i pomorskim, 4 w wielkopolskim i 2 w województwie zachodniopomorskim.

c) zadowolenie z pracy

Spśród absolwentów 62,5% potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, 31,25% zaznaczyło odpowiedź – ani tak, ani nie, 6,25% nie było zadowolonych z pracy.

## **5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY**

Według absolwentów wiedza i umiejętności wykorzystane na stanowisku pracy to: diagnostyka obrazowa, wiedza z anatomii, radiologia, znajomość obsługi aparatury.

## **6. ZAROBKI**

31,25% badanych nie odpowiedziało na pytanie o wysokość zarobków, 6,25% zarabiało od 1000zł i mniej do 3000zł-3999zł, 12,5% osób zarabiało między 2000zł a 2999zł, 18,75% - między 4000zł a 4999 zł i 18,5% - 5000zł i więcej.

## **7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW**

Wśród absolwentów – 83,33% wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej absolwentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 88,89%.
- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 83,33%,
- ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego – 72,22%

Najwięcej absolwentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- studia umożliwiły mi udział w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej) – 66,67%,
- uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych – 38,89%
- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną dobrze przemyślaną całość – 38,89%.

## **8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU**

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali:

- niewłaściwa organizacja zajęć (wykorzystanie czasu),
- mniejsza liczba przedmiotów kierunkowych,
- utrudniona komunikacja z prowadzącymi zajęcia.

Główne atuty Wydziału:

- to wykładowcy (wysoki poziom naukowy) oraz dobra organizacja,
- realizacja zajęć w praktyce.

## **9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH**

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów – 59,67%,
- umiejętności postępowania zgodnie z zasadami etyki – 55,28%,
- umiejętności organizacji własnej pracy – 54,44%,

Najniższy odsetek absolwentów wskazał przyrost kompetencji w zakresie:

- umiejętności krytycznego myślenia – 32,78%,
- umiejętność podejmowania dyskusji i polemiki – 44,7%,
- umiejętność pisanie tekstów – 38,06%.



## **10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH**

50,0% badanych oceniło przyrostu kompetencji językowych na odpowiednim poziomie, a po 25% badanych oceniło, że poziom kompetencji nie był uzyskany lub go uzyskano, ale na poziomie niższym niż wymagany.

## **11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH**

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej praktyk zawodowych z zakresu diagnostyki obrazowej, w tym diagnostyki stomatologicznej, laryngologicznej, poprawa zaangażowania nauczycieli prowadzących zajęcia w proces dydaktyczny.

### **Fizjoterapia**

#### **1. POPULACJA**

Odsetek badanych absolwentów – 77,19%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 57,

b) liczba badanych absolwentów – 44

#### **2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY**

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią – 90,48% (38 osób),

b) aktywność na rynku pracy

Wśród ankietowanych absolwentów studiów – 78,57% wykonywało pracę zarobkową, 11,9% prowadziło działalność gospodarczą, 2,38% kontynuowało naukę, 9,52% nie podejmowało aktywności, a 2,38% absolwentów podejmowało pracę niezarobkową.

#### **3. FORMA ZATRUDNIENIA**

Wśród wypełniających ankietę absolwentów studiów 54,55% osób pracowało na podstawie umowy o pracę, i kolejne 57,58% było zatrudnione na podstawie umowy cywilno-prawnej.

#### **4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI**

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano: Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (85,71%),

Kadry/HR/doradztwo zawodowe (3,57%), Inne (10,71%).

2 osoby (7,41%) zaznaczyły, że zajmowały stanowisko kierownicze.

b) miejsce pracy

45,45% osób wskazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim, 13,64% osób w województwie pomorskim, po 2 osoby w województwie mazowieckim i wielkopolskim, a po 1 osobie w województwie warmińsko-mazurskim i łódzkim.

c) zadowolenie z pracy spośród absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie:

77,78% absolwentów potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, 14,81% zaznaczyło odpowiedź – ani tak, ani, a 7,41% absolwentów nie było zadowolonych ze swojej pracy.

## **5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY**

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: wiedza specjalistyczna (z wielu obszarów fizjoterapii), fizjoterapia pediatryczna, dostosowanie odpowiednich technik do stanu pacjenta i diagnostyka pacjenta.

## **6. ZAROBKI**

Na to pytanie odpowiedziało ponad 80% ankietowanych. 3,70% osób zarabiało między 1000 zł i mniej a 3999 zł, 25,93% zarabiało między 4000 zł a 4999 zł, a kolejne 44,44% osób zarabiało 5000 zł lub więcej.

## **7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW**

13 absolwentów (76,4%) wybrałoby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej absolwentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 93,75%,
- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 90,63%,
- ukończone studia stały się bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego – 84,38%.

Największy odsetek absolwentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych – 34,38%,
- ukończone studia pozwoliły mi na poznanie dogłębne interesującej mnie dziedziny – 31,25%,
- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, przemyślaną całość- 31,25%.

## **8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU**

Wśród słabych stron Wydziału absolwenci wskazywali:

- słabą organizację zajęć,
- treści przedmiotów powinny zawierać więcej konkretnych technik fizjoterapeutycznych i mniej powtarzających się zagadnień w różnych przedmiotach,
- niski poziom komunikacji ze studentami, mało praktyki.

Główne atuty Wydziału to:

- duża liczba zajęć klinicznych,
- wykwalifikowana kadra,

- szeroka oferta kształcenia,
- poznanie anatomii w prosektorium.

## **9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH**

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności praktycznych zgodnie z wybranym kierunkiem studiów – 70,63%,
- umiejętności postępowania zgodnie z zasadami etyki – 70,63%,

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności publicznego przemawiania - 36,16%,
- umiejętność pisanie tekstów – 43,38%.

## **10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH**

Brak danych

## **11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH**

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej diagnostyki i praktyk zawodowych, klinicznych, fizjoterapii w pediatrii, neurologii, w stomatologii, fizjoterapii tkanek miękkich w pracy z pacjentem, planowania terapii.

## **Pielęgniarstwo**

### **1. POPULACJA**

Odsetek badanych absolwentów – 56,20%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 137,

b) liczba badanych absolwentów – 77

wypełniających wszystkie ankiety).

### **2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY**

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią 97,33% (73 osoby),

b) aktywność na rynku pracy

Wśród absolwentów studiów – 90,67% wykonywało pracę zarobkową, dodatkowo 37,33% kontynuowało naukę (poprzednio 46,3% - znaczny spadek), 1,33% prowadziło działalność gospodarczą, 2,67% pozostawało bez aktywności.

### **3. FORMA ZATRUDNIENIA**

Wśród absolwentów studiów 92,66% osoby pracowały na podstawie umowy o pracę, a 16,18% osób dodatkowo na podstawie umowy cywilno-prawnej.

### **4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI**

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 92,31% odpowiadających na to pytanie wskazało jako obszar zatrudnienia, Praca asystencka/personel biurowy – 1,54% oraz inne - 6,15%.

13,85% osób zajmowało stanowisko kierownicze.

b) miejsce pracy

Większość osób, które odpowiedziało na to pytanie (52 osoby tj. 67,53%) wykazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim, 3 osoby w województwie mazowieckim, 2 osoby w województwie wielkopolskim, po 1 osobie w województwie łódzkim, pomorskim i warmińsko-mazurskim.

c) zadowolenie z pracy

Spośród absolwentów 81,9% potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, 9,23% (poprzednio 18,7%) zaznaczyło odpowiedź – ani tak, ani nie, a 9,23% (poprzednio 6,2%) nie są zadowolone z pracy.

### **5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY**

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: wiedza specjalistyczna (często wymieniane z zakresu pediatrii, chirurgii, interny, anestezjologii i czynności ratowniczych), wiedza z farmakologii oraz umiejętności praktyczne i w zakresie komunikacji.

### **6. ZAROBKI**

1,54% osób zarabiało między 1000 zł a 1999 zł, 4,62% (poprzednio 12,5%) absolwentów zarabiało między 3000 zł a 3999 zł, a 23,08% między 4000 zł a 4999 zł, 55,38% zarabiało 5000 zł i więcej.

### **7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW**

83,61% (poprzednio 96,3%) wybrałoby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej absolwentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 88,52%,
- uczelnia zapewniła mi ofertę staży i praktyk zgodnych z programem kształcenia – 83,61%.

Najwięcej absolwentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną dobrze przemyślaną całość – 34,43%,
- życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK spełniło moje oczekiwania - 34,43%,
- uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych – 34,43%.

## **8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU**

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali:

- złą organizację rozkładów zajęć,
- utrudnioną komunikację,
- brak zaangażowania nauczycieli w realizację zajęć, w tym praktyk zawodowych.

Główne atuty Wydziału to:

- praktyka w szpitalach i baza dydaktyczna,
- zajęcia w centrum symulacji medycznej,
- wykładowcy i ich kompetencje,
- treści programu nauczania.

## **9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH**

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności praktycznych zgodnych z wybranym kierunkiem studiów- 72,97%,
- umiejętność pracy w grupie – 67,83%.

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności publicznego przemawiania – 41,48%,
- umiejętności podejmowania dyskusji – 44,48%.

## **10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH**

33,33% osób stwierdziło, że studia nie dawały jej możliwości nabycia kompetencji językowych na niezbędnym do poziomie, a 33,33% absolwentów odpowiedziało, że studia umożliwiły nabycie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie, oraz podobnie 33,33% osób stwierdziło, że studia umożliwiły nabycie umiejętności językowych, ale na poziomie niższym

niż wymagany. 33,33% ankietowanych odpowiedziało, że w pracy stosują język obcy na poziomie A1, ale również średniozaawansowanym B1 i wysoko zaawansowanym B2.

## 11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to:

- więcej zajęć o charakterze praktycznym,
- więcej zajęć z farmakologii, w tym obliczenie dawek, zajęć z pielęgniarstwa onkologicznego i stanów nagłych,
- więcej komunikacji z pacjentem i technik instrumentalnych jak np. iniekcje,
- wprowadzenie treningów radzenia sobie ze stresem i pomocy psychologicznej dla studentów.

## **Polożnictwo**

### 1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów – 62,67%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 75,

b) liczba badanych absolwentów – 47

### 2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią 97,73% (tj. 43 osób odpowiedziało „tak” w tym pytaniu).

b) aktywność na rynku pracy

Wśród absolwentów studiów 81,82% wykonywało pracę zarobkową, dodatkowo 36,36%

kontynuowało naukę, 13,64% prowadziło działalność gospodarczą, a 2,27% pozostawało bez aktywności, 2,27% prowadziło gospodarstwo rolne.

### 3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród absolwentów studiów 94,44% osób pracowało na podstawie umowy o pracę, a 13,89% zatrudnionych było na podstawie umowy cywilno-prawnej.

### 4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 90,32% odpowiadających na to pytanie wskazało jako obszar zatrudnienia, a 9,68% badanych zaznaczyło inne obszary zatrudnienia.

14 osób odpowiedziało na to pytanie, wskazując, że nie zajmowało stanowiska kierowniczego.

#### b) miejsce pracy

Większość osób (42,55%) wskazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim, jedna osoba pracuje w województwie warmińsko-mazurskim, jedna w województwie dolnośląskim, 2 osoby w województwie wielkopolskim i 3 osoby w województwie pomorskim.

#### c) zadowolenie z pracy

Spośród absolwentów 80,0% potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, 6,67% było niezadowolonych z pracy, a 13,33% zaznaczyło odpowiedź – ani tak, ani nie.

### 5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to:

- wiedza specjalistyczna (w tym opieka nad noworodkiem, onkologia, przyjmowanie porodu),
- umiejętności praktyczne,
- umiejętność organizacji pracy.

### 6. ZAROBKI

10,0% absolwentów zarabiała między 4000 zł a 4999 zł i 66,67% absolwentów zarabiała 5000 zł i więcej, pozostałych danych nie wykazano.

### 7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

Większość absolwentów – 69,2% (tj. 9 osób) wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego – 83,87%,
- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 83,87%,
- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 76,9%,

Najwięcej absolwentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- studia dały mi możliwość uczestniczenia w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej) – 51,61%,
- życie studenckie w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK spełniało moje oczekiwania – 29,03%.

### 8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali:

- zła organizacja zajęć i trudności z przepływem informacji,
- utrudniony kontakt z wykładowcami.

Główne atuty Wydziału to:

- wysoki poziom nauczania,
- duża liczba zajęć praktycznych,
- bliskość do miejsca zamieszkania.

## 9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności praktycznych zgodnych z wybranym kierunkiem studiów - 68,97% (poprzednio 80,0%),
- umiejętności pracy zgodnie z zasadami etyki – 67,55% (poprzednio 76,5%),

Najmniej absolwentów oceniło, przyrost kompetencji w zakresie:

- umiejętności publicznego przemawiania – 37,30%,
- umiejętności podejmowania dyskusji – 42,23%.

## 10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

50,0% badanych wskazało brak nabycia umiejętności językowych podczas studiów, 50,0% wskazało, że kompetencje językowe nabyli na odpowiednim poziomie.

## 11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to:

- upracticznienie zajęć, więcej opieki neonatologicznej,
- zoptymalizowanie realizacji praktyk zawodowych, szczególnie na bloku porodowym,
- brak realizacji, w tym samym dniu zajęć praktycznych i zajęć teoretycznych,
- rozszerzenie zajęć z farmakologii.

## **Ratownictwo medyczne**

### 1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów – 63,6% (poprzednio 34,3%),

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 22,

b) liczba badanych absolwentów – 14.



## 2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: 92,86% (tj. 13 osób) badanych absolwentów.

b) aktywność na rynku pracy

Wśród absolwentów studiów – 78,57% wykonywało pracę zarobkową, dodatkowo 50,0% kontynuowało naukę (poprzednio 33,3% - znaczny wzrost), 14,29% prowadziło działalność gospodarczą, a 7,14% nie podejmowało aktywności.

## 3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród absolwentów 63,64% pracowało na podstawie umowy o pracę i 45,45% na podstawie umowy cywilno-prawnej, 9,09% pracowało bez umowy.

## 4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 87,50% respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia.

b) miejsce pracy

Większość osób wykazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim (8 osób tj. 57,14%) a 1 osoba wskazywała jako miejsce zatrudnienia województwo pomorskie.

c) zadowolenie z pracy

87,50% (7 osób) absolwentów wskazało zadowolenie z wykonywanej pracy, 12,50% (jedna osoba) na zadane pytanie o zadowolenie z pracy odpowiedziała „ani tak , ani nie”.

## 5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to:

- umiejętności praktyczne w zakresie czynności ratunkowych i farmakologii.

## 6. ZAROBKI

1 absolwent zarabiał między 3000zł a 3999 zł a 62,50% absolwentów zarabiało 5000zł i więcej.

## 7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

Większość absolwentów – 88,89% (8 osób) wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 100%,
- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 88,89%,
- uczelnia zapewniła mi ofertę praktyk/staży zgodnie z programem kształcenia – 88,89%,
- gdybym mógł ponownie wybrać wybrałbym Wydział na którym studiowałem – 88,89%.

Najwięcej absolwentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych – 44,4%,

## 8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali:

- zbyt duża ilość przedmiotów niezwiązanych z zawodem,
- zła organizacja.

Główne atuty Wydziału to:

- zaangażowanie nauczycieli i ciekawie przekazywana wiedza,
- możliwość realizacji zajęć praktycznych.

## 9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem – 74,44%.
- umiejętności pracy w grupie - 71,67%.

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności publicznego przemawiania – 36,67%,
- umiejętności podejmowania dyskusji/polemiki – 42,78%.

## 10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Brak danych

## 11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to:

- więcej zajęć praktycznych,
- więcej farmakologii,
- działania ratunkowe na internie i pediatrii.

## **Terapia zajęciowa**

**Brak pełnych danych w obecnym pomiarze – żaden absolwent nie wypełnił całej ankiety.**

## **Zdrowie publiczne**

### 1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów – 57,14%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 7

b) liczba badanych absolwentów – 4

### 2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: 100,0% badanych absolwentów odpowiadających na to pytanie (tj. 4 osoby).

b) aktywność na rynku pracy

100,0% absolwentów opowiadających na ankietę wykonywało pracę zarobkową.

### 3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród absolwentów 75,0% pracowało na podstawie umowy o pracę, 25,0% na umowę cywilno-prawną.

### 4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 100,0% respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia.

b) miejsce pracy

Trzy osoby wskazały swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim.

c) zadowolenie z pracy

Wszyscy (4 osoby) absolwenci, którzy odpowiedzieli na pytania potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy.

### 5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to:

- większość osób pracuje na stanowiskach związanych z ukończonym pierwszym kierunkiem studiów np. ratownictwo medyczne czy audiofonologia stąd wiedza i umiejętność wskazywane, związane są z umiejętnościami specjalistycznymi, w tych zakresach.

### 6. ZAROBKI

Jedna osoba zarabiała między 3000 zł a 3999 zł, kolejna osoba zarabiała 5000 zł i więcej.

## 7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

100,0% (tj. trzy osoby) wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- ukończone studia stały się bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego – 100,0%
- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 100,0%,
- ukończone studia pozwoliły mi na zrealizowanie celów zawodowych – 100,0%,
- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 100,0%,
- będę polecać innym osobom studiowanie na UMK – 100,0%.

Najwięcej absolwentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość – 66,67%.

## 8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali:

- trudności w kontakcie z nauczycielami,
- zaburzona organizacja zajęć.

Główne atuty Wydziału to:

- zajęcia w praktyce klinicznej,
- przyjazna atmosfera.

## 9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności organizacji własnej pracy – 70,0%,
- umiejętność podejmowania dyskusji/polemiki – 70,0%,
- umiejętność samokształcenia – 70,0%.

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności czytania ze zrozumieniem – 35,0%,
- umiejętności publicznego przemawiania – 36,67%,

## 10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Nikt nie odpowiedział na tę część ankiety.

## 11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to:

- wprowadzenie większej liczby zajęć praktycznych.

### II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Większość absolwentów WNoZ jest aktywnych zawodowo. Absolwenci najczęściej pracują w oparciu o umowę o pracę.
2. Znaczna część absolwentów, kontynuuje naukę i wykonuje pracę zarobkową.
3. Większość badanych wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów, odsetek osób tak odpowiadających kształtował się od ponad 60% do prawie 90% w zależności od kierunku.
4. Słabą stroną Wydziału, która była najczęściej wskazywana przez absolwentów to nieprawidłowa organizacja rozkładów zajęć, ale również przeciążenie godzinowe zajęciami i trudności w komunikacji student-administracja czy student-nauczyciel oraz nadmierna liczba przedmiotów niezwiązanych ze specyfiką kierunku studiów, szczególnie na kierunkach nieregulowanych standardem kształcenia.
5. Główne atuty Wydziału to zajęcia kliniczne (przełożenie wiedzy na praktykę), kontakt z pacjentem, kadra.
6. Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami tj. wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem, studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi, ukończone studia stały się bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego, natomiast najwięcej studentów nie zgadza się ze stwierdzeniami tj. studia dały mi możliwość uczestniczenia w programach wymiany studenckiej (krajowej, międzynarodowej), program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość oraz uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych.
7. Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji podczas studiów był w zakresie umiejętności praktycznych zgodnie z wybranym kierunkiem studiów oraz umiejętności postępowania zgodnie z zasadami etyki, w zakresie samokształcenia, natomiast najmniejszy przyrost kompetencji podczas studiów dotyczył umiejętności podejmowania dyskusji/polemiki i wystąpień publicznych.

8. Większość osób, które odpowiedziały na pytanie dotyczące możliwości nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów uważa, że nabyło kompetencje językowe, jednak znaczny odsetek absolwentów różnych kierunków uważa, że nabyte kompetencje językowe są niższe niż wymagane.

9. Szczególną uwagę należy zwrócić na realizację programu kształcenia kierunków nieregulowanych standardem kształcenia pod względem zwiększenia zajęć podczas, których student nabywa umiejętności praktyczne bezpośrednio związane z kierunkiem studiów.

10. Absolwenci często zwracali uwagę na zaburzoną komunikację student-administracja czy student-nauczyciel oraz na to, że w pracy zawodowej przydatne są umiejętności i wiedza z zakresu zagadnień specjalistycznych, organizacji pracy i komunikacji.

### **III. Rekomendacje**

1. Utrzymanie wskazanych przez Absolwentów atutów Wydziału i niwelowanie jego słabych stron.

2. Przekazanie Komisjom Programowo-Dydaktycznym na poszczególnych kierunkach raportu celem analizy programów studiów oraz sylabusów pod kątem zawartości treści oraz form ich realizacji w zakresie tych obszarów, na które wskazywali absolwenci, a także podjęcie decyzji czy na danym kierunku jest potrzeba oraz możliwość modyfikacji, rozszerzenia treści kształcenia lub zmiany sposobu ich realizacji (szczególnie: działania ukierunkowane na niepowtarzanie się treści uczenia się, treści kierunkowe i te kształtujące umiejętności praktyczne, głównie mające zastosowanie w pracy zawodowej, w tym dotyczące pracy z pacjentem, formy kształcenia kształtujące podejmowanie dyskusji i publicznego przemawiania, a także treści kształcenia podnoszące umiejętności językowe).

3. Weryfikacja dotychczas wdrożonych działań doskonalących w zakresie układania rozkładów zajęć, tak, aby program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość.

4. Ukierunkowanie studentów na ofertę Uniwersytetu/Wydziału w zakresie programów wymiany studenckiej (krajowej, międzynarodowej) oraz zajęcia dodatkowe.

5. Kontynuowanie monitorowania procesu kształcenia poprzez hospitację zajęć oraz zajęć prowadzonych przez pracowników zatrudnionych na umowę - zlecenie.

6. Opracowanie działań doskonalących w zakresie poprawy komunikacji student-nauczyciel, student-administracja na poziomie Wydziału oraz student - pacjent.

7. Kontynuowanie corocznych szkoleń dla mentorów praktyk śródrocznych, mających na celu, podnoszenie jakości zajęć prowadzonych przez pracowników zatrudnionych na umowę-zlecenie.

Dr Kamila Faleńczyk

Dr Magdalena Weber- Rajek

Wydziałowy Koordynator  
ds. Jakości Kształcenia

Prodziekan ds. Kształcenia