

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

1. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu	Telenursing Telenursing
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum w Bydgoszczy, UMK w Toruniu Katedra Pielęgniarstwa Zabiegowego Zakład Pielęgniarstwa Neurologicznego i Neurochirurgicznego
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Nauk o Zdrowiu Kierunek: Pielęgniarstwo Studia drugiego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1800-P1-Tel-S2
Kod ISCED	0910
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie bez oceny
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przynależność przedmiotu do modułu: Zarządzanie opieką
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w ćwiczeniach: 10 godzin - konsultacje związane z przygotowaniem sprawozdań: 1 godzina - przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 12 godzin, co odpowiada 0,5 punktowi ECTS Bilans nakładu pracy studenta: - udział w ćwiczeniach: 10 godzin - przygotowanie do ćwiczeń: 5 godzin - czytanie wskazanej literatury: 5 godzin

	- konsultacje związane z przygotowaniem sprawozdań: 1 godzina - przygotowanie do zaliczenia na zaliczeniu: 5+ 1 = 9 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 26 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS
Efekty kształcenia – wiedza	W1: Charakteryzuje marketing usług zdrowotnych - K_A.W14 W2: Wyjaśnia znaczenie telemedycyny, telenursingu - K_A.W40
Efekty kształcenia – umiejętności	.U1: Umie przygotować zakres świadczeń z zakresu telepielęgniarstwa - K_A.U34
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1: Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych – K_B.K2 K2: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej – K_B.K6 K3: Dbą o wizerunek własnego zawodu – K_B.K7
Metody dydaktyczne	<u>Ćwiczenia</u> - wykład informacyjny - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków - uczenie wspomagane komputerem - metody eksponujące: film, pokaz - praca w grupach
Wymagania wstępne	Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu Telenursing powinien posiadać wiedzę z zakresu pielęgniarstwa ogólnego, pielęgniarstw specjalistycznych, obsługi komputera w zakresie systemu informacyjnego www oraz internetu
Skrócony opis przedmiotu	Telenursing to przedmiot, którego treści obejmują wykorzystanie technologii telekomunikacji w pielęgniarstwie, w celu poprawienia poziomu opieki nad pacjentem w zakresie promocji zdrowia, zapobiegania chorobom, sposobów leczenia i diagnozowania oraz edukacji.
Pełny opis przedmiotu	Ćwiczenia mają za zadanie zapoznać studenta z: 1. Rysem historycznym telezdrowia 2. Informacją a ochroną zdrowia 3. Telemedycyną 4. Telepielęgniarstwem jako dyscypliną telemedycyny 5. Wykorzystaniem technologii informatycznych w pielęgniarstwie 6. Zasadami i formami telepielęgniarstwa 7. Telepielęgniarstwem na świecie 8. Telepielęgniarstwem w poszczególnych dziedzinach medycyny 9. Siecią telepielęgniarstwa

Literatura	Literatura podstawowa 1. Martyniak J. Podstawy informatyki z elementami telemedycyny. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009 2. Glinkowski W. Postępy Międzynarodowej Telemedycyny i e-Zdrowia. MediPage 2006 3. Kumar S., Snooks H. Telenursing. Springer Verlag GmgH 2011 4. Ozga D., Binkowska-Bury M. Telenursing - nowy trend w społeczeństwie informatycznym XXI wieku. Przegląd Medyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów 2008,3,253-257 5. Binkowska-Bury, Nagórska M., Januszewicz P. Współczesna wizja pielęgniarstwa w systemie e-Zdrowia. Problemy Pielęgniarstwa 2010; 18(3): 342-347 Literatura uzupełniająca 1. Bujnowska-Fedak MM., Puchała E.: Nowoczesne technologie teleinformatyczne w opiece nad chorym na cukrzycę. Przewodnik Lekarza: 34-38 2. Gorczyca–Michta1, Wożakowska-Kapłon B: Czy telemonitorowanie ciśnienia tętniczego poprawia skuteczność terapii hipotensyjnej? Kardiologia Polska 2010; 68, 11: 1279–1283 3. Rajzer M., Brzozowska-Kiszka M., Kawecka-Jaszcz K.: Telemonitorowanie ciśnienia tętniczego — nowa jakość w diagnostyce i leczeniu nadciśnienia tętniczego. Nadciśnienie Tętnicze 2006; tom 10, nr 3: 167-173. 4. Puchała E., Bujnowska-Fedak M.M. Telemedycyna - teoria i praktyka. Przewodnik lekarza: 251-256. 5. Czarnucha M. Grabowski M., Najbuka P. Kołtowski Ł. (red). Otoczenie regulacyjne telemedycyny w Polsce - stan obecny i nowe otwarcie. Warszawa 2015
Metody i kryteria oceniania	Test pisemny – K_A.W14, K_A.W40 Aktywność – K_A.W14, K_A.W40, K_AU34 Prezentacje – K_A.W14, K_A.W40 Przedłużona obserwacja: K_B.K2, K_B.K6, K_B.K7 Kryteria: Ocena: 0-10 pkt Zaliczenie $\geq 70\%$

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie
---------------------------------------	-----

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr I (semestr zimowy)
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Ćwiczenia: 10 godzin
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. n. o zdr. Robert Ślusarz
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Dr n. o zdr. Agnieszka Królikowska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Ćwiczenia: 3 grupy, I - 30 osób, II – 24 osoby, III- 23 osoby,
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane z wykorzystaniem modułu „Planista”.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-
Strona www przedmiotu	-
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	W1: Charakteryzuje marketing usług zdrowotnych - K_A.W14 W2: Wyjaśnia znaczenie telemedycyny, telenursingu – K_A.W40 U1: Umie przygotować zakres świadczeń z zakresu telepielęgniarstwa - K_A.U34 K1: Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych – K_B.K2 K2: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy – K_B.K6 K2: Dbą o wizerunek własnego zawodu – K_B.K7
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Metody i kryteria oceniania w części A.
Zakres tematów	1. Rys historyczny telezdrowia.

	2. Informacja a ochrona zdrowia. 3. Telezdrowie. 4. Telezdrowie w praktyce. 5. Telepielęgniarstwo. 6. Telepielęgniarstwo w Polsce. 7. Telepielęgniarstwo na świecie. 8. Sieci telepielęgniarstwa
Metody dydaktyczne	<u>Ćwiczenia</u> - wykład informacyjny - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków - uczenie wspomagane komputerem - metody eksponujące: film, pokaz - praca w grupach.
Literatura	Analogicznie jak w części A