

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,  
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkolających**

**1. Ogólny opis przedmiotu**

<b>Nazwa pola</b>	<b>Komentarz</b>
Nazwa przedmiotu	Telenursing Telenursing
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum w Bydgoszczy, UMK w Toruniu Katedra Pielęgniarstwa Zabiegowego  Zakład Pielęgniarstwa Neurologicznego i Neurochirurgicznego
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Nauk o Zdrowiu Kierunek: Pielęgniarstwo Studia drugiego stopnia, niestacjonarne
Kod przedmiotu	1800-P1-Tel-N2
Kod ISCED	0910
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie bez oceny
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przynależność przedmiotu do modułu: Zarządzanie opieką
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkolających	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w ćwiczeniach: 10 godzin - konsultacje związane z przygotowaniem sprawozdań: 1 godzina - przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 12 godziny, co odpowiada 0,5 punktowi ECTS  Bilans nakładu pracy studenta: - udział w ćwiczeniach: 10 godzin - przygotowanie do ćwiczeń: 5 godzin - czytanie wskazanej literatury: 5 godzin

	- przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie:5+ 1 = 6 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 26 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS
Efekty kształcenia – wiedza	W1: Charakteryzuje marketing usług zdrowotnych - K_A.W14 W2: Wyjaśnia znaczenie telemedycyny, telenersingu - K_A.W40
Efekty kształcenia – umiejętności	.U1: Umie przygotować zakres świadczeń z zakresu telepielęgniarstwa - K_A.U34
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1: Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych – K_B.K2 K2:Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej – K_B.K6 K3: Dbą o wizerunek własnego zawodu – K_B.K7
Metody dydaktyczne	<u>Ćwiczenia</u> - wykład informacyjny - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków - uczenie wspomagane komputerem - metody eksponujące: film, pokaz - praca w grupach
Wymagania wstępne	Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu Telenursing powinien posiadać wiedzę z zakresu pielęgniarstwa ogólnego, pielęgniarstw specjalistycznych, obsługi komputera w zakresie systemu informacyjnego www oraz internetu
Skrócony opis przedmiotu	Telenursing to przedmiot, którego treści obejmują wykorzystanie technologii telekomunikacji w pielęgniarstwie, w celu poprawienia poziomu opieki nad pacjentem w zakresie promocji zdrowia, zapobiegania chorobom, sposobów leczenia i diagnozowania oraz edukacji.
Pełny opis przedmiotu	Ćwiczenia mają za zadanie zapoznać studenta z: 1. Rysem historycznym telezdrowia 2. Informacją a ochroną zdrowia 3. Telemedycyną 4. Telepielęgniarstwem jako dyscypliną telemedycyny 5. Wykorzystaniem technologii informatycznych w pielęgniarstwie 6. Zasadami i formami telepielęgniarstwa 7. Telepielęgniarstwem na świecie 8. Telepielęgniarstwem w poszczególnych dziedzinach medycyny 9. Siecią telepielęgniarstwa
Literatura	Literatura podstawowa

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martyniak J. Podstawy informatyki z elementami telemedycyny. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009</li> <li>2. Glinkowski W. Postępy Międzynarodowej Telemedycyny i e-Zdrowia. MediPage 2006</li> <li>3. Kumar S., Snooks H. Telenursing. Springer-Verlag GmgH 2011</li> <li>4. Ozga D., Binkowska-Bury M. Telenursing - nowy trend w społeczeństwie informatycznym XXI wieku. Przegląd Medyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów 2008,3,253-257</li> <li>5. Binkowska-Bury, Nagórska M., Januszewicz P. Współczesna wizja pielęgniarstwa w systemie e-Zdrowia. Problemy Pielęgniarstwa 2010; 18(3): 342-347</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bujnowska-Fedak MM., Puchała E.: Nowoczesne technologie teleinformatyczne w opiece nad chorym na cukrzycę. Przewodnik Lekarza: 34-38</li> <li>2. Gorczyca–Michta1, Wożakowska-Kapłon B: Czy telemonitorowanie ciśnienia tętniczego poprawia skuteczność terapii hipotensyjnej? Kardiologia Polska 2010; 68, 11: 1279–1283</li> <li>3. Rajzer M., Brzozowska-Kiszka M., Kawecka-Jaszcz K.: Telemonitorowanie ciśnienia tętniczego — nowa jakość w diagnostyce i leczeniu nadciśnienia tętniczego. Nadciśnienie Tętnicze 2006; tom 10, nr 3: 167-173.</li> <li>4. Puchała E., Bujnowska-Fedak M.M. Telemedycyna - teoria i praktyka. Przewodnik lekarza:251-256.</li> <li>5. Czarnucha M. Grabowski M., Najbuka P. Kołtowski Ł. (red). Otoczenie regulacyjne telemedycyny w Polsce - stan obecny i nowe otwarcie. Warszawa 2015</li> </ol>
Metody i kryteria oceniania	<p>Test pisemny – K_A.W14, K_A.W40  Aktywność – K_A.W14, K_A.W40, K_AU34  Prezentacje – K_A.W14, K_A.W40  Przedłużona obserwacja: K_B.K2, K_B.K6, K_B.K7</p> <p>Kryteria:  Ocena: 0-10 pkt  Zaliczenie <math>\geq 70\%</math></p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<b>Nie</b>

## B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr I (semestr zimowy)
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Ćwiczenia: 10 godzin
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. n. o zdr. Robert Ślusarz
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Dr n. o zdr. Agnieszka Królikowska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Ćwiczenia: 2 grupy, I - 27osób, II – 18 osob
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane z wykorzystaniem modułu „Planista”.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-
Strona www przedmiotu	-
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>W1: Charakteryzuje marketing usług zdrowotnych - K_A.W14</p> <p>W2: Wyjaśnia znaczenie telemedycyny, telenersingu – K_A.W40</p> <p>U1: Umie przygotować zakres świadczeń z zakresu telepielęgniarstwa - K_A.U34</p> <p>K1: Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku do różnic światopoglądowych i kulturowych – K_B.K2</p> <p>K2: Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy – K_B.K6</p> <p>K2: Dbą o wizerunek własnego zawodu – K_B.K7</p>
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Metody i kryteria oceniania w części A.
Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rys historyczny telezdrowia.</li> <li>2. Informacja a ochrona zdrowia.</li> <li>3. Telezdrowie.</li> <li>4. Telezdrowie w praktyce.</li> <li>5. Telepielęgniarstwo.</li> </ol>

	6. Telepielegniarstwo w Polsce. 7. Telepielegniarstwo na świecie. 8. Sieci telepielegniarstwa
Metody dydaktyczne	<u>Ćwiczenia</u> - wykład informacyjny - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków - uczenie wspomagane komputerem - metody eksponujące: film, pokaz - praca w grupach.
Literatura	Analogicznie jak w części A