KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: ***Nauki behawioralne i społeczne: Przygotowanie do egzamniu dyplomowego i seminarium dyplomowe (1800-r3-NBPD-S1)***
Nazwa w języku polskim:
Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk o Zdrowiu
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2026/27
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Jakub Mierzejewski
dr Aleksandra Jaworska-Czerwińska
dr Przemysław Żuratyński
dr Anna Burak
dr Ewa Zieliński
dr Andrzej Ferenc

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:
Zaliczenie
Język wykładowy:
polski
Skrócony opis:
Przedmiot obejmuje przygotowanie studentów do opracowania pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego poprzez rozwijanie wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań naukowych, biostatystyki oraz wykorzystania narzędzi informatycznych w naukach medycznych i naukach o zdrowiu. Studenci poznają zasady wyszukiwania i krytycznej analizy piśmiennictwa naukowego, formułowania problemów badawczych, doboru metod analizy statystycznej, opracowywania i interpretacji wyników badań oraz ich prezentacji w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej. Seminarium obejmuje również zasady przygotowania i redagowania pracy dyplomowej, prezentacji jej założeń i wyników oraz przygotowania do egzaminu dyplomowego, ze szczególnym uwzględnieniem aktualnych zasad resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci. Przedmiot rozwija umiejętność samodzielnej organizacji pracy, krytycznej samooceny wiedzy i umiejętności oraz identyfikowania indywidualnych potrzeb edukacyjnych.
Opis:
Przedmiot „Nauki behawioralne i społeczne: Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i seminarium dyplomowe” ma na celu przygotowanie studentów kierunku ratownictwo medyczne do samodzielnego opracowania pracy dyplomowej oraz przystąpienia do egzaminu dyplomowego. Seminarium umożliwia pogłębienie i praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu metodologii badań naukowych, biostatystyki, analizy danych oraz wykorzystania narzędzi informatycznych w naukach medycznych i naukach o zdrowiu. Istotnym elementem przedmiotu jest również usystematyzowanie wiedzy zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zasad prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci.

W ramach seminarium studenci zapoznają się z zasadami planowania i organizacji procesu przygotowania pracy dyplomowej, obejmującego wybór i uzasadnienie tematu, określenie celu pracy, formułowanie problemów i hipotez badawczych oraz dobór odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych. Omawiane są podstawowe rodzaje badań wykorzystywanych w naukach o zdrowiu, w szczególności badania obserwacyjne, przekrojowe, retrospektywne i ankietowe, a także zasady doboru grupy badanej, określania zmiennych i przygotowywania materiału badawczego do analizy. Studenci poznają również podstawowe wymagania etyczne i organizacyjne dotyczące prowadzenia badań naukowych, ochrony danych oraz rzetelności akademickiej.

Znaczną część zajęć poświęca się wykorzystaniu narzędzi informatycznych wspomagających przygotowanie pracy dyplomowej. Studenci doskonalą umiejętności wyszukiwania piśmiennictwa w naukowych bazach danych, takich jak PubMed, Scopus i Google Scholar, formułowania strategii wyszukiwania, selekcji publikacji oraz krytycznej oceny ich przydatności do analizowanego problemu badawczego. Omawiane są zasady korzystania z arkuszy kalkulacyjnych i programów do analizy danych, organizacji bibliografii, stosowania menedżerów piśmiennictwa oraz prawidłowego cytowania źródeł naukowych.

Kolejnym obszarem kształcenia są podstawowe metody analizy statystycznej stosowane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych. Studenci poznają zasady przygotowania i porządkowania danych, identyfikowania rodzajów zmiennych, obliczania podstawowych statystyk opisowych oraz doboru odpowiednich metod analitycznych do celu badania i charakteru zgromadzonego materiału. Omawiane są miary tendencji centralnej i zmienności, podstawowe zasady testowania hipotez statystycznych, interpretacja wartości p oraz przedziałów ufności. Szczególną uwagę poświęca się poprawnej interpretacji wyników i unikaniu najczęstszych błędów statystycznych.

Podczas zajęć studenci wykonują zadania związane z opracowywaniem danych badawczych, doborem podstawowych testów statystycznych oraz przedstawianiem wyników w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej. Analizują przykładowe zbiory danych i wyniki badań z zakresu ratownictwa medycznego, ucząc się formułowania poprawnych wniosków oraz rozróżniania istotności statystycznej od znaczenia klinicznego uzyskanych rezultatów.

Seminarium obejmuje również zasady przygotowywania poszczególnych części pracy dyplomowej, w tym wstępu, celu pracy, materiału i metod, wyników, dyskusji, wniosków, streszczenia oraz wykazu piśmiennictwa. Studenci doskonalą umiejętności redagowania tekstu naukowego, prezentowania wyników badań, porównywania ich z dostępnym piśmiennictwem oraz formułowania wniosków odpowiadających celom i problemom badawczym. Omawiane są najczęstsze błędy metodologiczne, statystyczne i redakcyjne występujące w pracach dyplomowych oraz sposoby ich identyfikowania i eliminowania.

W części poświęconej przygotowaniu do egzaminu dyplomowego realizowane są zagadnienia dotyczące podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci. Studenci utrwalają wiedzę dotyczącą rozpoznawania nagłego zatrzymania krążenia, oceny pacjenta, algorytmów postępowania resuscytacyjnego, defibrylacji, udrażniania dróg oddechowych, wentylacji oraz farmakoterapii stosowanej podczas resuscytacji. Analizowane są również odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia, zasady opieki poresuscytacyjnej oraz odrębności postępowania u dzieci, zgodnie z aktualną wiedzą medyczną i obowiązującymi wytycznymi resuscytacji.

Przygotowanie do egzaminu dyplomowego obejmuje analizę zagadnień egzaminacyjnych, dyskusję problemową, interpretację przykładowych sytuacji klinicznych oraz ćwiczenia w formułowaniu uporządkowanych i merytorycznie poprawnych odpowiedzi. Studenci doskonalą umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktycznymi aspektami wykonywania zawodu ratownika medycznego, uzasadniania podejmowanych decyzji oraz prezentowania wiedzy z wykorzystaniem właściwej terminologii medycznej.

Ważnym elementem seminarium jest rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności za proces uczenia się oraz umiejętności krytycznej samooceny. Studenci dokonują oceny własnego przygotowania merytorycznego, identyfikują obszary wymagające uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz planują działania służące osiągnięciu wymaganych efektów uczenia się. W ramach indywidualnych i grupowych konsultacji omawiane są postępy w przygotowaniu pracy dyplomowej, trudności metodologiczne i analityczne oraz sposoby ich rozwiązywania.

Realizacja przedmiotu odbywa się w formie seminarium, z wykorzystaniem dyskusji dydaktycznej, analizy piśmiennictwa naukowego, pracy z danymi badawczymi, ćwiczeń komputerowych, prezentacji studenckich, analizy przypadków klinicznych oraz indywidualnych konsultacji. Zajęcia łączą samodzielną pracę studenta z bieżącym wsparciem nauczyciela akademickiego i umożliwiają systematyczną ocenę postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego.

Przedmiot realizowany jest w wymiarze 30 godzin seminariów, w tym 15 godzin w semestrze zimowym i 15 godzin w semestrze letnim. Zakres kształcenia odpowiada przypisanym efektom uczenia się dotyczącym wykorzystania narzędzi informatycznych i biostatystycznych (A.W51.), znajomości metod analizy statystycznej (A.W52.), zasad resuscytacji krążeniowo-oddechowej (C.W56.), praktycznego przeprowadzania analiz statystycznych i prezentowania wyników (A.U19.) oraz krytycznej samooceny i identyfikowania potrzeb edukacyjnych (K5.).

Celem końcowym przedmiotu jest przygotowanie studenta do prawidłowego opracowania i zaprezentowania pracy dyplomowej, świadomego wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce zawodowej oraz wykazania wymaganej wiedzy podczas egzaminu dyplomowego.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa, 2011.
2. Petrie A., Sabin C. Statystyka medyczna w zarysie. PZWL, Warszawa, 2006.
3. Załuski M., Makara-Studzińska M. Narzędzia badawcze w naukach o zdrowiu. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2023.
4. European Resuscitation Council. European Resuscitation Council Guidelines 2025. Resuscitation, 2025;215 (Suppl. 1).

Literatura uzupełniająca:
1. Stanisz A. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 1. Statystyki podstawowe. StatSoft Polska, Kraków, 2006.
2. Greif R. i wsp. European Resuscitation Council Guidelines 2025 Executive Summary. Resuscitation. 2025;215 (Suppl. 1):110770.
3. Aktualne publikacje naukowe z zakresu ratownictwa medycznego i nauk o zdrowiu, wyszukiwane w bazach PubMed, Scopus oraz Web of Science.
4. Aktualne wytyczne, instrukcje i wymagania dotyczące przygotowywania prac dyplomowych, obowiązujące na Wydziale Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum UMK.

Metody i kryteria oceniania:

Wiedza (W1–W3)
Wiedza jest weryfikowana na podstawie dyskusji seminaryjnych, odpowiedzi ustnych, analizy przygotowywanych fragmentów pracy dyplomowej oraz indywidualnych konsultacji z promotorem. Ocenie podlega znajomość narzędzi informatycznych i metod biostatystycznych wykorzystywanych w naukach medycznych i naukach o zdrowiu, zasad doboru metod analizy statystycznej oraz interpretacji i prezentacji wyników badań naukowych. Weryfikacja obejmuje również znajomość zasad podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci w ramach przygotowania do egzaminu dyplomowego.
Kryterium zaliczenia stanowi wykazanie wiedzy niezbędnej do prawidłowego przygotowania pracy dyplomowej oraz merytorycznego uzasadnienia zastosowanych metod badawczych i analitycznych.

Umiejętności (U1)
Umiejętności są weryfikowane na podstawie systematycznej oceny postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej, realizacji zadań seminaryjnych oraz analizy opracowanych materiałów badawczych. Ocenie podlega umiejętność doboru odpowiednich metod i testów statystycznych do rodzaju danych i celu badania, przeprowadzania podstawowych analiz statystycznych, interpretowania uzyskanych wyników oraz przedstawiania ich w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej.
Kryterium zaliczenia stanowi samodzielne opracowanie odpowiednich części pracy dyplomowej, poprawne zastosowanie metod analizy danych oraz przygotowanie pracy zgodnie z wymaganiami metodologicznymi, merytorycznymi i redakcyjnymi obowiązującymi na uczelni.

Kompetencje społeczne (K1)
Kompetencje społeczne są weryfikowane na podstawie obserwacji postawy studenta podczas seminariów, konsultacji indywidualnych oraz realizacji kolejnych etapów przygotowania pracy dyplomowej.
Ocenie podlegają zdolność do krytycznej samooceny własnej wiedzy i umiejętności, identyfikowania ograniczeń i potrzeb edukacyjnych, samodzielnego rozwiązywania problemów badawczych oraz wykorzystywania informacji zwrotnej otrzymywanej od promotora.
Uwzględnia się systematyczność pracy, odpowiedzialność za realizację zadań oraz gotowość do uzupełniania wiedzy i doskonalenia kompetencji.
Kryterium zaliczenia stanowi wykazanie samodzielności, odpowiedzialności, umiejętności krytycznej samooceny oraz gotowości do doskonalenia własnego warsztatu naukowego.

Warunki zaliczenia seminarium
Warunkiem zaliczenia seminarium jest uczestnictwo w zajęciach, realizacja zadań i zaleceń promotora oraz osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy (W1–W3), umiejętności (U1) i kompetencji społecznych (K1).
W semestrze zimowym podstawą zaliczenia jest wykazanie postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej, obejmujących opracowanie jej koncepcji, zgromadzenie i analizę piśmiennictwa oraz przygotowanie uzgodnionych z promotorem części pracy.

W semestrze letnim warunkiem zaliczenia jest przygotowanie kompletnej pracy dyplomowej i jej akceptacja przez promotora, zgodnie z

wymaganiami obowiązującymi na uczelni.

Zaliczenie seminarium odbywa się na podstawie oceny osiągnięcia efektów uczenia się oraz realizacji pracy dyplomowej, bez stosowania punktowej lub procentowej skali oceniania poszczególnych zadań.

Praktyki zawodowe:

Nie dotyczy

Całkowity nakład pracy studenta

1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego:
- udział w seminariach (semestr zimowy): 15 h (0,6 pkt ECTS);
- udział w seminariach (semestr letni): 15 h (0,6 pkt ECTS).
2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:
- wyszukiwanie i analiza piśmiennictwa naukowego: 20 h (0,8 pkt ECTS);
- przygotowanie i opracowanie pracy dyplomowej: 40 h (1,6 pkt ECTS);
- analiza i interpretacja wyników oraz przygotowanie prezentacji: 10 h (0,4 pkt ECTS).
3. Czas wymagany do przygotowania się i uczestnictwa w procesie oceniania:
- przygotowanie do egzaminu dyplomowego: 20 h (0,8 pkt ECTS);
- przygotowanie do zaliczeń semestralnych: 5 h (0,2 pkt ECTS).
4. Czas wymagany do odbycia obowiązkowych praktyk: nie dotyczy.

Łączny nakład pracy studenta = 125 h dydaktycznych = 5 pkt ECTS.

Efekty uczenia się - wiedza

W1. Charakteryzuje podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w naukach medycznych i naukach o zdrowiu, w tym medyczne bazy danych oraz arkusze kalkulacyjne, i wyjaśnia ich zastosowanie w przygotowywaniu pracy dyplomowej. (A.W51.)
W2. Omawia podstawowe metody analizy statystycznej stosowane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych oraz wyjaśnia zasady interpretacji i prezentacji wyników badań naukowych. (A.W52.)
W3. Wyjaśnia zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci, z uwzględnieniem aktualnych wytycznych i przygotowania do egzaminu dyplomowego. (C.W56.)

Efekty uczenia się - umiejętności

U1. Dobiera odpowiednie metody analizy statystycznej do rodzaju danych i celu badania, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne oraz przedstawia i interpretuje uzyskane wyniki w formie tabel, wykresów i opisów wykorzystywanych w pracy dyplomowej. (A.U19.)

Efekty uczenia się - kompetencje społeczne

K1. Krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, identyfikowania deficytów i potrzeb edukacyjnych oraz podejmowania działań służących samodzielnemu doskonaleniu kompetencji w zakresie przygotowania pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. (K5.)

Metody dydaktyczne

Dyskusja dydaktyczna,
pomiar, analiza
wyników

Rodzaj przedmiotu

przedmiot obligatoryjny

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności zdobyte podczas dotychczasowego toku studiów na kierunku ratownictwo medyczne, w szczególności z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk behawioralnych i społecznych. Wymagana jest podstawowa znajomość metodologii badań naukowych, zasad wyszukiwania i analizy piśmiennictwa oraz korzystania z naukowych baz danych. Student powinien posiadać umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych i ustnych, krytycznej analizy informacji oraz posługiwania się podstawowymi narzędziami informatycznymi. Wskazana jest znajomość zasad etyki akademickiej, ochrony własności intelektualnej oraz podstawowych zasad przygotowywania opracowań naukowych.

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie

Skrócony opis:

Przedmiot obejmuje przygotowanie studentów do opracowania pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego poprzez rozwijanie wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań naukowych, biostatystyki oraz wykorzystania narzędzi informatycznych w naukach medycznych i naukach o zdrowiu. Studenci poznają zasady wyszukiwania i krytycznej analizy piśmiennictwa naukowego, formułowania problemów badawczych, doboru metod analizy statystycznej, opracowywania i interpretacji wyników badań oraz ich prezentacji w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej. Seminarium obejmuje również zasady przygotowania i redagowania pracy dyplomowej, prezentacji jej założeń i wyników oraz przygotowania do egzaminu dyplomowego, ze szczególnym uwzględnieniem aktualnych zasad resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci. Przedmiot rozwija umiejętność samodzielnej organizacji pracy, krytycznej samooceny wiedzy i umiejętności oraz identyfikowania indywidualnych potrzeb edukacyjnych.

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa, 2011.
2. Petrie A., Sabin C. Statystyka medyczna w zarysie. PZWL, Warszawa, 2006.
3. Załuski M., Makara-Studzińska M. Narzędzia badawcze w naukach o zdrowiu. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2023.
4. European Resuscitation Council. European Resuscitation Council Guidelines 2025. Resuscitation, 2025;215 (Suppl. 1).

Literatura uzupełniająca:

1. Stanisz A. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 1. Statystyki podstawowe. StatSoft Polska, Kraków, 2006.
2. Greif R. i wsp. European Resuscitation Council Guidelines 2025 Executive Summary. Resuscitation. 2025;215 (Suppl. 1):110770.
3. Aktualne publikacje naukowe z zakresu ratownictwa medycznego i nauk o zdrowiu, wyszukiwane w bazach PubMed, Scopus oraz Web of Science.
4. Aktualne wytyczne, instrukcje i wymagania dotyczące przygotowywania prac dyplomowych, obowiązujące na Wydziale Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum UMK.

Uwagi:

Wiedza (W1–W3)
Wiedza jest weryfikowana na podstawie dyskusji seminaryjnych, odpowiedzi ustnych, analizy przygotowywanych fragmentów pracy dyplomowej oraz indywidualnych konsultacji z promotorem. Ocenie podlega znajomość narzędzi informatycznych i metod biostatystycznych wykorzystywanych w naukach medycznych i naukach o zdrowiu, zasad doboru metod analizy statystycznej oraz interpretacji i prezentacji wyników badań naukowych. Weryfikacja obejmuje również znajomość zasad podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci w ramach przygotowania do egzaminu dyplomowego.
Kryterium zaliczenia stanowi wykazanie wiedzy niezbędnej do prawidłowego przygotowania pracy dyplomowej oraz merytorycznego uzasadnienia zastosowanych metod badawczych i analitycznych.

Umiejętności (U1)
Umiejętności są weryfikowane na podstawie systematycznej oceny postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej, realizacji zadań seminaryjnych oraz analizy opracowanych materiałów badawczych. Ocenie podlega umiejętność doboru odpowiednich metod i testów statystycznych do rodzaju danych i celu badania, przeprowadzania podstawowych analiz statystycznych, interpretowania uzyskanych wyników oraz przedstawiania ich w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej.
Kryterium zaliczenia stanowi samodzielne opracowanie odpowiednich części pracy dyplomowej, poprawne zastosowanie metod analizy danych oraz przygotowanie pracy zgodnie z wymaganiami metodologicznymi, merytorycznymi i redakcyjnymi obowiązującymi na uczelni.

Kompetencje społeczne (K1)
Kompetencje społeczne są weryfikowane na podstawie obserwacji postawy studenta podczas seminariów, konsultacji indywidualnych oraz realizacji kolejnych etapów przygotowania pracy dyplomowej.
Ocenie podlegają zdolność do krytycznej samooceny własnej wiedzy i umiejętności, identyfikowania ograniczeń i potrzeb edukacyjnych, samodzielnego rozwiązywania problemów badawczych oraz wykorzystywania informacji zwrotnej otrzymywanej od promotora.
Uwzględnia się systematyczność pracy, odpowiedzialność za realizację zadań oraz gotowość do uzupełniania wiedzy i doskonalenia kompetencji.
Kryterium zaliczenia stanowi wykazanie samodzielności, odpowiedzialności, umiejętności krytycznej samooceny oraz gotowości do doskonalenia własnego warsztatu naukowego.

Warunki zaliczenia seminarium
Warunkiem zaliczenia seminarium jest uczestnictwo w zajęciach, realizacja zadań i zaleceń promotora oraz osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy (W1–W3), umiejętności (U1) i kompetencji społecznych (K1).
W semestrze zimowym podstawą zaliczenia jest wykazanie postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej, obejmujących opracowanie jej koncepcji, zgromadzenie i analizę piśmiennictwa oraz przygotowanie uzgodnionych z promotorem części pracy.

Szczegóły zajęć i grup

Seminarium (30 godzin)

Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa, 2011.
2. Petrie A., Sabin C. Statystyka medyczna w zarysie. PZWL, Warszawa, 2006.
3. Załuski M., Makara-Studzińska M. Narzędzia badawcze w naukach o zdrowiu. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2023.
4. European Resuscitation Council. European Resuscitation Council Guidelines 2025. Resuscitation, 2025;215 (Suppl. 1).

Literatura uzupełniająca:
1. Stanisz A. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 1. Statystyki podstawowe. StatSoft Polska, Kraków, 2006.
2. Greif R. i wsp. European Resuscitation Council Guidelines 2025 Executive Summary. Resuscitation. 2025;215 (Suppl. 1):110770.
3. Aktualne publikacje naukowe z zakresu ratownictwa medycznego i nauk o zdrowiu, wyszukiwane w bazach PubMed, Scopus oraz Web of Science.
4. Aktualne wytyczne, instrukcje i wymagania dotyczące przygotowywania prac dyplomowych, obowiązujące na Wydziale Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum UMK.

Metody i kryteria oceniania:

Wiedza (W1–W3)
Wiedza jest weryfikowana na podstawie dyskusji seminaryjnych, odpowiedzi ustnych, analizy przygotowywanych fragmentów pracy dyplomowej oraz indywidualnych konsultacji z promotorem. Ocenie podlega znajomość narzędzi informatycznych i metod biostatystycznych wykorzystywanych w naukach medycznych i naukach o zdrowiu, zasad doboru metod analizy statystycznej oraz interpretacji i prezentacji wyników badań naukowych. Weryfikacja obejmuje również znajomość zasad podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci w ramach przygotowania do egzaminu dyplomowego.
Kryterium zaliczenia stanowi wykazanie wiedzy niezbędnej do prawidłowego przygotowania pracy dyplomowej oraz merytorycznego uzasadnienia zastosowanych metod badawczych i analitycznych.

Umiejętności (U1)
Umiejętności są weryfikowane na podstawie systematycznej oceny postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej, realizacji zadań seminaryjnych oraz analizy opracowanych materiałów badawczych. Ocenie podlega umiejętność doboru odpowiednich metod i testów statystycznych do rodzaju danych i celu badania, przeprowadzania podstawowych analiz statystycznych, interpretowania uzyskanych wyników oraz przedstawiania ich w formie opisowej, tabelarycznej i graficznej.
Kryterium zaliczenia stanowi samodzielne opracowanie odpowiednich części pracy dyplomowej, poprawne zastosowanie metod analizy danych oraz przygotowanie pracy zgodnie z wymaganiami metodologicznymi, merytorycznymi i redakcyjnymi obowiązującymi na uczelni.

Kompetencje społeczne (K1)
Kompetencje społeczne są weryfikowane na podstawie obserwacji postawy studenta podczas seminariów, konsultacji indywidualnych oraz realizacji kolejnych etapów przygotowania pracy dyplomowej.
Ocenie podlegają zdolność do krytycznej samooceny własnej wiedzy i umiejętności, identyfikowania ograniczeń i potrzeb edukacyjnych, samodzielnego rozwiązywania problemów badawczych oraz wykorzystywania informacji zwrotnej otrzymywanej od promotora.
Uwzględnia się systematyczność pracy, odpowiedzialność za realizację zadań oraz gotowość do uzupełniania wiedzy i doskonalenia kompetencji.
Kryterium zaliczenia stanowi wykazanie samodzielności, odpowiedzialności, umiejętności krytycznej samooceny oraz gotowości do doskonalenia własnego warsztatu naukowego.

Warunki zaliczenia seminarium
Warunkiem zaliczenia seminarium jest uczestnictwo w zajęciach, realizacja zadań i zaleceń promotora oraz osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy (W1–W3), umiejętności (U1) i kompetencji społecznych (K1).
W semestrze zimowym podstawą zaliczenia jest wykazanie postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej, obejmujących opracowanie jej koncepcji, zgromadzenie i analizę piśmiennictwa oraz przygotowanie uzgodnionych z promotorem części pracy.

Zakres tematów zajęć:

Semestr zimowy – 15 godzin
Seminarium dyplomowe: podstawy metodologii i przygotowanie pracy
1. Zasady przygotowania pracy dyplomowej i wymagania formalne – 2 h.
2. Formułowanie problemu badawczego, celu pracy i hipotez badawczych – 2 h.
3. Wyszukiwanie i krytyczna analiza piśmiennictwa naukowego – 3 h.
4. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych – 3 h.
5. Zasady etyki badań naukowych i ochrony danych – 2 h.
6. Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej i jej prezentacja – 3 h.
Semestr letni – 15 godzin
Seminarium dyplomowe: opracowanie pracy i przygotowanie do egzaminu dyplomowego
1. Opracowanie i interpretacja wyników badań – 3 h.
2. Zasady prezentacji wyników, tworzenia tabel i rycin – 2 h.
3. Przygotowanie dyskusji, wniosków i streszczenia pracy dyplomowej – 3 h.
4. Redakcja i korekta pracy dyplomowej oraz zasady cytowania piśmiennictwa – 2 h.
5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – analiza zagadnień egzaminacyjnych i rozwiązywanie problemów zawodowych – 3 h.
6. Prezentacja pracy dyplomowej i symulacja egzaminu dyplomowego – 2 h.
Łącznie: 30 godzin seminarium.

Metody dydaktyczne:

Dyskusja dydaktyczna,
pomiar, analiza
wyników

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy
dr Jakub Mierzejewski
Prowadzący grupy:
dr Jakub Mierzejewski

Grupa numer 2

Opis grupy
dr Aleksandra Jaworska-Czerwińska
Prowadzący grupy:
dr Aleksandra Jaworska-Czerwińska

Grupa numer 3

Opis grupy
dr Przemysław Żuratyński
Prowadzący grupy:
dr Przemysław Żuratyński

Grupa numer 4

Opis grupy
dr Anna Burak
Prowadzący grupy:
dr Anna Burak

Grupa numer 5

Opis grupy
dr Ewa Zieliński
Prowadzący grupy:
dr Ewa Zieliński

Punkty przedmiotu w cyklach:

Ratownictwo medyczne (s1) (KRK) (18510262-KRK)

Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
European Credit Transfer System (ECTS)	5	2026/27	

Ratownictwo medyczne (s1, profil praktyczny) (KRK) (18510262-PR-KRK)			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
European Credit Transfer System (ECTS)	5	2026/27	