KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: ***Oferta własna uczelni: Do wyboru: Stres w pracy ratownika medycznego (1800-R2-StwpRM-S1)***
Nazwa w języku polskim:
Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Katedra Ratownictwa Medycznego i Pielęgniarstwa Intensywnej Opieki
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk o Zdrowiu
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2026/27
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Przemysław Żuratyński

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Skrócony opis:

Przedmiot obejmuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem stresu w pracy ratownika medycznego. Omawiane są definicja i fizjologia stresu, reakcje organizmu na stres, jego skutki oraz stresory charakterystyczne dla zawodów medycznych. Zajęcia obejmują rozpoznawanie własnych reakcji na stres, adaptacyjne i nieadaptacyjne strategie radzenia sobie z nim, techniki relaksacyjne, profilaktykę stresu pourazowego i wypalenia zawodowego. Uwzględniono również zasady interwencji kryzysowej, wsparcia psychologicznego pacjenta, komunikacji w trudnych sytuacjach, promocji zdrowia oraz bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego w ratownictwie medycznym.

Opis:

Wykłady obejmują psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem stresu w pracy ratownika medycznego. Omawiane są definicja, rodzaje i fizjologia stresu, reakcje organizmu na sytuacje stresowe, ich konsekwencje oraz stresory charakterystyczne dla zawodów medycznych. Przedstawiane są mechanizmy adaptacyjne i nieadaptacyjne, metody radzenia sobie ze stresem, profilaktyka stresu pourazowego i wypalenia zawodowego. Uwzględniono również zasady interwencji kryzysowej, wsparcia psychologicznego pacjenta, komunikacji w trudnych sytuacjach, promocji zdrowia, profilaktyki chorób oraz bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego w ratownictwie medycznym.

Ćwiczenia koncentrują się na praktycznym rozpoznawaniu własnych reakcji na stres oraz doskonaleniu umiejętności radzenia sobie z obciążeniem psychicznym w pracy ratownika medycznego. Obejmują identyfikację indywidualnych stresorów, ocenę własnego profilu reakcji stresowych, stosowanie technik relaksacyjnych i metod regulacji emocji oraz profilaktykę wypalenia zawodowego. Realizowane są symulacje interwencji kryzysowych, komunikacji z pacjentem i jego rodziną, udzielania wsparcia psychologicznego oraz motywowania do zachowań prozdrowotnych. Zajęcia uwzględniają także współpracę zespołową, postępowanie po zdarzeniach traumatycznych, zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz rozpoznawanie własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

Literatura:

Literatura podstawowa
1. Michalak S. (2025). Wypalenie zawodowe. Doświadczenia pracowników, ich potrzeby i oczekiwania wobec pracodawców. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. DOI: 10.18559/978-83-8211-274-0.
2. Heszen I. Psychologia stresu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. World Health Organization (2022). WHO guidelines on mental health at work. WHO, Geneva.

Literatura uzupełniająca
1. Kik M. (2025). Stres. Jak zrozumieć swoje reakcje i odzyskać równowagę. Wydawnictwo RM, Warszawa. ISBN 9788381519359.
2. World Health Organization (2024). Psychological first aid during Ebola virus disease outbreaks. 2nd edition. WHO, Geneva. ISBN 9789240101234.
3. World Health Organization (2025). World report on social determinants of health equity. WHO, Geneva. ISBN 9789240107588.

Metody i kryteria oceniania:

Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę

1. Metody oceniania
Ocena osiągnięcia efektów uczenia się prowadzona jest na podstawie testu teoretycznego, oceny umiejętności praktycznych oraz oceny kompetencji społecznych.
Wiedza (W1–W6) – test jednokrotnego wyboru obejmujący 20 pytań z zakresu stresu, interwencji kryzysowej, profilaktyki wypalenia zawodowego, promocji zdrowia oraz bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Maksymalna liczba punktów wynosi 20.
Umiejętności praktyczne (U1–U5) – obserwacja i ocena wykonywania zadań praktycznych, ćwiczeń symulacyjnych i analizy przypadków. Maksymalna liczba punktów wynosi 20.
Kompetencje społeczne (K1) – obserwacja postawy studenta, zaangażowania, współpracy zespołowej, odpowiedzialności oraz umiejętności samooceny własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych. Maksymalna liczba punktów wynosi 10.

2. Kryteria oceniania
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest:
Uczestnictwo w zajęciach zgodnie z Regulaminem studiów UMK oraz zasadami organizacji przedmiotu.
Aktywny udział w ćwiczeniach, analizie przypadków i symulacjach sytuacji zawodowych.
Uzyskanie powyżej 60% punktów z testu teoretycznego, tj. minimum 13 z 20 punktów.
Uzyskanie powyżej 60% punktów z oceny umiejętności praktycznych, tj. minimum 13 z 20 punktów.
Uzyskanie minimum 50% punktów z oceny kompetencji społecznych, tj. minimum 5 z 10 punktów.
Każdy obszar oceniany jest odrębnie. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest osiągnięcie wymaganych progów we wszystkich trzech obszarach.

3. Punktacja i skala ocen
Łącznie student może uzyskać maksymalnie 50 punktów, w tym:

Wiedza – 20 punktów.
Umiejętności praktyczne – 20 punktów.
Kompetencje społeczne – 10 punktów.

Po spełnieniu minimalnych wymagań w każdym obszarze ocenę końcową ustala się na podstawie sumy uzyskanych punktów:
0–30 pkt (0–60%) – niedostateczny (2,0).
31–34 pkt (62–68%) – dostateczny (3,0).
35–39 pkt (70–78%) – dostateczny plus (3,5).
40–44 pkt (80–88%) – dobry (4,0).
45–47 pkt (90–94%) – dobry plus (4,5).
48–50 pkt (96–100%) – bardzo dobry (5,0).
Uzyskanie wymaganej sumy punktów nie zwalnia z obowiązku zaliczenia każdego z trzech obszarów. Nieosiągnięcie wymaganego progu w którymkolwiek z nich skutkuje oceną niedostateczną (2,0), niezależnie od łącznej liczby punktów.

4. Zasady zaliczenia i poprawy
Zaliczenie przedmiotu uzyskuje student, który spełnił wymagania dotyczące uczestnictwa w zajęciach, uzyskał wymagane minimum punktowe z testu teoretycznego, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych oraz osiągnął zakładane efekty uczenia się. Student, który nie uzyskał wymaganej liczby punktów w danym obszarze, przystępuje do poprawy niezaliczonej części w terminie i na zasadach zgodnych z Regulaminem studiów UMK.

5. Weryfikacja efektów uczenia się
W1–W6 – test teoretyczny; wymagany wynik powyżej 60%.
U1–U2 – ocena stosowania procedur epidemiologicznych oraz zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego.
U3 – ocena stosowania podstawowych interwencji psychologicznych, motywujących i wspierających.
U4 – ocena umiejętności podejmowania działań po zdarzeniach traumatycznych i przeprowadzania podsumowania zdarzenia.
U5 – ocena stosowania metod radzenia sobie ze stresem podczas symulowanych sytuacji zawodowych.
K1 – obserwacja postawy studenta, rozpoznawania własnych ograniczeń i gotowości do doskonalenia kompetencji zawodowych.

Dla efektów U1–U5 wymagany jest wynik powyżej 60%, natomiast dla K1 minimum 50% możliwych punktów.

Praktyki zawodowe:

Nie dotyczy

Całkowity nakład pracy studenta

1. Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:
- Udział w wykładach – 10 godz. (0,4 ECTS).
- Udział w ćwiczeniach – 10 godz. (0,4 ECTS).
2. Praca własna studenta:
- Samodzielne studiowanie literatury i przygotowanie do zajęć – 2 godz. (0,08 ECTS).
- Przygotowanie do zaliczenia teoretycznego i praktycznego – 3 godz. (0,12 ECTS).
3. Łączny nakład pracy studenta:
- Godziny kontaktowe – 20 godz. (0,8 ECTS).
- Praca własna studenta – 5 godz. (0,2 ECTS).
Całkowity nakład pracy studenta: 25 godz. (1 ECTS).

Efekty uczenia się - wiedza

Wiedza – student zna i rozumie:
W1. Zna teorie stresu psychologicznego, jego wpływ na zdrowie oraz psychologiczne determinanty zdrowia. (B.W14.)
W2. Zna mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych, zachowania adaptacyjne oraz zależności między człowiekiem a środowiskiem społecznym. (B.W15.)
W3. Zna zasady motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych oraz przekazywania informacji o niepomyślnym rokowaniu. (B.W16.)
W4. Zna zasady interwencji kryzysowej oraz metody radzenia sobie ze stresem w pracy ratownika medycznego. (B.W51.)
W5. Zna zasady profilaktyki zachowań antyzdrowotnych, uzależnień oraz chorób cywilizacyjnych i psychicznych. (B.W52.)
W6. Zna założenia polityki zdrowotnej państwa, programy profilaktyczne i zdrowotne oraz wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka. (B.W53.)

Efekty uczenia się - umiejętności

Umiejętności – student potrafi:
U1. Wdrażać odpowiednie procedury postępowania epidemiologicznego w zależności od sytuacji. (B.U01.)
U2. Stosować zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych. (B.U08.)
U3. Stosować podstawowe techniki interwencji psychologicznej, motywowania i wspierania pacjenta. (B.U10.)
U4. Podejmować działania zapobiegające zespołowi stresu pourazowego oraz przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole. (B.U13.)
U5. Stosować metody radzenia sobie ze stresem podczas wykonywania czynności zawodowych ratownika medycznego. (B.U14.)

Efekty uczenia się - kompetencje społeczne

Kompetencje społeczne – student jest gotów do:
K1. Rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny potrzeb edukacyjnych i podejmowania działań na rzecz rozwoju zawodowego. (K.K05.)

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny, film,
analiza przypadków, prezentacja
multimedialna, ćwiczenia
symulacyjne.

Rodzaj przedmiotu

przedmiot obligatoryjny

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności zdobyte podczas pierwszego roku studiów, w szczególności z zakresu anatomii, fizjologii, psychologii, podstaw ratownictwa medycznego, zdrowia publicznego oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Powinien znać podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej, współpracy zespołowej, profilaktyki zdrowotnej i bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego. Wymagana jest również umiejętność rozpoznawania podstawowych potrzeb pacjenta oraz znajomość zasad postępowania w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Skrócony opis:

Przedmiot obejmuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem stresu w pracy ratownika medycznego. Omawiane są definicja i fizjologia stresu, reakcje organizmu na stres, jego skutki oraz stresory charakterystyczne dla zawodów medycznych. Zajęcia obejmują rozpoznawanie własnych reakcji na stres, adaptacyjne i nieadaptacyjne strategie radzenia sobie z nim, techniki relaksacyjne, profilaktykę stresu pourazowego i wypalenia zawodowego. Uwzględniono również zasady interwencji kryzysowej, wsparcia psychologicznego pacjenta, komunikacji w trudnych sytuacjach, promocji zdrowia oraz bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego w ratownictwie medycznym.

Opis:

Wykłady obejmują psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem stresu w pracy ratownika medycznego. Omawiane są definicja, rodzaje i fizjologia stresu, reakcje organizmu na sytuacje stresowe, ich konsekwencje oraz stresory charakterystyczne dla zawodów medycznych. Przedstawiane są mechanizmy adaptacyjne i nieadaptacyjne, metody radzenia sobie ze stresem, profilaktyka stresu pourazowego i wypalenia zawodowego. Uwzględniono również zasady interwencji kryzysowej, wsparcia psychologicznego pacjenta, komunikacji w trudnych sytuacjach, promocji zdrowia, profilaktyki chorób oraz bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego w ratownictwie medycznym.

Ćwiczenia koncentrują się na praktycznym rozpoznawaniu własnych reakcji na stres oraz doskonaleniu umiejętności radzenia sobie z obciążeniem psychicznym w pracy ratownika medycznego. Obejmują identyfikację indywidualnych stresorów, ocenę własnego profilu reakcji stresowych, stosowanie technik relaksacyjnych i metod regulacji emocji oraz profilaktykę wypalenia zawodowego. Realizowane są symulacje interwencji kryzysowych, komunikacji z pacjentem i jego rodziną, udzielania wsparcia psychologicznego oraz motywowania do zachowań prozdrowotnych. Zajęcia uwzględniają także współpracę zespołową, postępowanie po zdarzeniach traumatycznych, zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz rozpoznawanie własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

Uwagi:

Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest na podstawie sumy punktów uzyskanych z zaliczenia wykładów oraz ćwiczeń.
Maksymalna liczba punktów wynosi 50, w tym:
- Wykłady – 20 pkt: test teoretyczny jednokrotnego wyboru, wymagane powyżej 60%, tj. minimum 13 pkt.
- Ćwiczenia – umiejętności praktyczne – 20 pkt: jedno zintegrowane zdarzenie symulacyjne, wymagane powyżej 60%, tj. minimum 13 pkt.
- Ćwiczenia – kompetencje społeczne – 10 pkt: obserwacja i samoocena studenta, wymagane minimum 50%, tj. 5 pkt.

Skala ocen końcowych
Łączna liczba punktów Ocena
0–30 pkt Niedostateczny (2,0)
31–34 pkt Dostateczny (3,0)
35–39 pkt Dostateczny plus (3,5)
40–44 pkt Dobry (4,0)
45–47 pkt Dobry plus (4,5)
48–50 pkt Bardzo dobry (5,0)
Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest łączne spełnienie trzech progów zaliczeniowych: minimum 13 punktów z wykładów, minimum 13 punktów z umiejętności praktycznych oraz minimum 5 punktów z kompetencji społecznych.
Uzyskanie odpowiedniej sumy punktów nie zwalnia z obowiązku zaliczenia każdego obszaru. Niespełnienie któregokolwiek z wymaganych progów skutkuje oceną niedostateczną (2,0), niezależnie od łącznej liczby punktów.
Ocena końcowa stanowi sumę punktów uzyskanych z wykładów i ćwiczeń, przeliczoną na ocenę zgodnie z powyższą skalą. Poprawa niezaliczonego obszaru odbywa się zgodnie z Regulaminem studiów UMK.

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (10 godzin)

Efekty uczenia się:

W1. Zna teorie stresu psychologicznego, jego wpływ na zdrowie oraz psychologiczne determinanty zdrowia. (B.W14.)
W2. Zna mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych, zachowania adaptacyjne oraz zależności między człowiekiem a środowiskiem społecznym. (B.W15.)
W3. Zna zasady motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych oraz przekazywania informacji o niepomyślnym rokowaniu. (B.W16.)
W4. Zna zasady interwencji kryzysowej oraz metody radzenia sobie ze stresem w pracy ratownika medycznego. (B.W51.)
W5. Zna zasady profilaktyki zachowań antyzdrowotnych, uzależnień oraz chorób cywilizacyjnych i psychicznych. (B.W52.)
W6. Zna założenia polityki zdrowotnej państwa, programy profilaktyczne i zdrowotne oraz wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka. (B.W53.)

Metody i kryteria oceniania:

1. Metody oceniania
Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy (W1–W6) odbywa się na podstawie pisemnego testu jednokrotnego wyboru obejmującego 20 pytań z zakresu treści realizowanych podczas wykładów.
Test obejmuje zagadnienia dotyczące psychologicznych i społecznych uwarunkowań zdrowia, fizjologii i mechanizmów stresu, reakcji na sytuacje kryzysowe, stresu zawodowego ratowników medycznych, profilaktyki stresu pourazowego i wypalenia zawodowego, zasad interwencji kryzysowej, motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych, promocji zdrowia, profilaktyki chorób oraz bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego.
Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Maksymalna liczba punktów wynosi 20.

2. Kryteria oceniania
Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z części wykładowej jest uzyskanie powyżej 60% punktów, tj. minimum 13 z 20 możliwych punktów.
Przyjmuje się następującą skalę ocen:
0–12 pkt – niedostateczny (2,0);
13 pkt – dostateczny (3,0);
14–15 pkt – dostateczny plus (3,5);
16–17 pkt – dobry (4,0);
18–19 pkt – dobry plus (4,5);
20 pkt – bardzo dobry (5,0).

3. Zasady zaliczenia
Zaliczenie części wykładowej następuje po uzyskaniu co najmniej 13 punktów z testu. Student, który nie uzyska wymaganego minimum, przystępuje do zaliczenia poprawkowego na zasadach określonych w Regulaminie studiów UMK.

4. Weryfikacja efektów uczenia się
Test teoretyczny służy weryfikacji następujących efektów:
W1 (B.W14.) – znajomość teorii stresu psychologicznego i jego wpływu na zdrowie.
W2 (B.W15.) – znajomość mechanizmów funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.
W3 (B.W16.) – znajomość zasad motywowania pacjentów i przekazywania trudnych informacji.
W4 (B.W51.) – znajomość zasad interwencji kryzysowej i metod radzenia sobie ze stresem.
W5 (B.W52.) – znajomość zasad profilaktyki zachowań antyzdrowotnych oraz chorób cywilizacyjnych i psychicznych.
W6 (B.W53.) – znajomość polityki zdrowotnej, programów zdrowotnych i środowiskowych determinant zdrowia.

Ocena z części wykładowej stanowi element oceny końcowej z przedmiotu, uwzględniającej również osiągnięcie efektów uczenia się w ramach ćwiczeń.

Zakres tematów zajęć:

Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia. Stres psychologiczny, mechanizmy adaptacyjne, reakcje człowieka w sytuacjach trudnych oraz ich znaczenie w ratownictwie medycznym.

Interwencja kryzysowa w ratownictwie medycznym. Reakcje pacjentów i ich rodzin na nagłe zagrożenie zdrowotne, zasady wsparcia psychologicznego, komunikacja w sytuacjach kryzysowych oraz przekazywanie trudnych informacji.

Stres zawodowy i zdrowie psychiczne ratowników medycznych. Ostry stres, stres pourazowy, PTSD, wypalenie zawodowe oraz metody radzenia sobie z obciążeniem psychicznym.

Promocja zdrowia i profilaktyka w ratownictwie medycznym. Zachowania antyzdrowotne, uzależnienia, profilaktyka chorób cywilizacyjnych i psychicznych oraz rola ratownika medycznego w edukacji zdrowotnej.

Zdrowie publiczne i bezpieczeństwo epidemiologiczne w ratownictwie medycznym. Polityka zdrowotna państwa, programy zdrowotne, środowiskowe determinanty zdrowia oraz profilaktyka zakażeń w pracy zespołów ratownictwa medycznego.

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, film,
analiza przypadków, prezentacja
multimedialna,

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy

1 grupa wykładowa

Prowadzący grupy:

dr Przemysław Żuratyński

Ćwiczenia (10 godzin)

Efekty uczenia się:

Umiejętności – student potrafi:
U1. Wdrażać odpowiednie procedury postępowania epidemiologicznego w zależności od sytuacji. (B.U01.)
U2. Stosować zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych. (B.U08.)
U3. Stosować podstawowe techniki interwencji psychologicznej, motywowania i wspierania pacjenta w sytuacjach kryzysowych. (B.U10.)
U4. Podejmować działania zapobiegające zespołowi stresu pourazowego oraz przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole. (B.U13.)
U5. Stosować metody radzenia sobie ze stresem podczas wykonywania czynności zawodowych ratownika medycznego. (B.U14.)
Kompetencje społeczne – student jest gotów do:
K1. Rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych oraz doskonalenia kompetencji zawodowych. (K.K05.)

Metody i kryteria oceniania:

1. Metody oceniania
Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na podstawie jednego zintegrowanego scenariusza symulacyjnego, obejmującego interwencję zespołu ratownictwa medycznego wobec pacjenta znajdującego się w sytuacji kryzysowej, z uwzględnieniem zagrożeń sanitarno-epidemiologicznych, stresu zawodowego, komunikacji oraz wsparcia psychologicznego.
Student wykonuje zadania praktyczne wynikające ze scenariusza, a po jego zakończeniu uczestniczy w omówieniu przebiegu zdarzenia, analizie własnych reakcji stresowych i samoocenie podejmowanych działań.

2. Kryteria oceny umiejętności praktycznych (U1–U5) – maksymalnie 20 punktów

U1 – właściwy dobór i wdrożenie procedur postępowania epidemiologicznego – 4 pkt.
U2 – stosowanie zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego – 4 pkt.
U3 – stosowanie podstawowych interwencji psychologicznych, motywujących i wspierających – 4 pkt.
U4 – podejmowanie działań wspierających zespół po zdarzeniu traumatycznym oraz przeprowadzenie podsumowania zdarzenia – 4 pkt.
U5 – rozpoznawanie reakcji stresowych i stosowanie metod radzenia sobie ze stresem – 4 pkt.

Warunek zaliczenia umiejętności praktycznych: uzyskanie powyżej 60% punktów, tj. minimum 13 z 20 punktów.

3. Kryteria oceny kompetencji społecznych (K1) – maksymalnie 10 punktów
Rozpoznawanie własnych ograniczeń i dokonywanie samooceny – 4 pkt.
Identyfikowanie deficytów i potrzeb edukacyjnych – 3 pkt.
Gotowość do doskonalenia kompetencji zawodowych i przyjmowania informacji zwrotnej – 3 pkt.
Warunek zaliczenia kompetencji społecznych: uzyskanie minimum 50% punktów, tj. co najmniej 5 z 10 punktów.

4. Skala ocen
Łącznie student może uzyskać 30 punktów.
0–18 pkt – niedostateczny (2,0).
19–20 pkt – dostateczny (3,0).
21–23 pkt – dostateczny plus (3,5).
24–26 pkt – dobry (4,0).
27–28 pkt – dobry plus (4,5).
29–30 pkt – bardzo dobry (5,0).

Warunkiem pozytywnego zaliczenia ćwiczeń jest jednoczesne osiągnięcie wymaganych progów w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

5. Zasady zaliczenia
Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie oceny wykonania jednego zintegrowanego scenariusza symulacyjnego oraz samooceny i omówienia działań studenta. Niezaliczenie któregokolwiek z ocenianych obszarów skutkuje oceną niedostateczną, niezależnie od łącznej liczby punktów. Poprawa obejmuje niezaliczony obszar i odbywa się zgodnie z Regulaminem studiów UMK.

Zakres tematów zajęć:

Komunikacja i wsparcie psychologiczne pacjenta w kryzysie. Symulacje rozmów z pacjentem odczuwającym lęk, panikę i pobudzenie emocjonalne oraz z rodziną osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.

Interwencje motywujące i wspierające w praktyce ratownika medycznego. Techniki aktywnego słuchania, motywowania do zachowań prozdrowotnych oraz przekazywania trudnych informacji.

Radzenie sobie ze stresem podczas działań ratowniczych. Techniki regulacji emocji, ćwiczenia relaksacyjne, rozpoznawanie objawów przeciążenia psychicznego oraz zasady wsparcia zespołu po zdarzeniach traumatycznych.

Bezpieczeństwo sanitarno-epidemiologiczne w ratownictwie medycznym. Dobór środków ochrony indywidualnej, postępowanie w przypadku podejrzenia choroby zakaźnej oraz ekspozycji zawodowej na materiał biologiczny.

Zintegrowane scenariusze sytuacji kryzysowych w pracy zespołów ratownictwa medycznego. Postępowanie wobec pacjenta w kryzysie psychicznym, współpraca zespołowa, komunikacja oraz samoocena własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych.

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, film,
analiza przypadków, prezentacja
multimedialna,

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy

1 grupa ćwiczeniowa

Prowadzący grupy:

mgr Michał Borowczyk

Grupa numer 2

Opis grupy

2 grupa ćwiczeniowa

Prowadzący grupy:

mgr Michał Borowczyk

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>

Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
European Credit Transfer System (ECTS)	1	2026/27	