KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: ***Badania naukowe w ratownictwie medycznym:Badania naukowe (1800-R1-badn-S2)***
Nazwa w języku polskim:
Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Katedra Ratownictwa Medycznego i Pielęgniarstwa Intensywnej Opieki
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk o Zdrowiu
Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2026/27
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Przemysław Żuratyński
dr Daniel Ślęzak

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:
Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:
polski

Skrócony opis:
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu badań naukowych.

Opis:
Celem ćwiczeń jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki związanej z medycyną ratunkową.
Podczas zajęć studenci zapoznają się z etapami procesu badawczego – od sformułowania pytania badawczego, poprzez przegląd literatury, wybór metodologii, aż po analizę i interpretację wyników. Szczególny nacisk położony jest na umiejętność krytycznego myślenia, pracy z danymi oraz opracowywania raportów i publikacji naukowych zgodnie z zasadami etyki badawczej.
Ćwiczenia prowadzone są w formie warsztatowej – obejmują pracę indywidualną i zespołową, analizę przypadków, projektowanie prostych badań oraz interpretację danych.

Literatura:
Literatura obowiązkowa do przygotowania do zaliczenia końcowego:
1. Górniak J. (red.) – Metodologia badań społecznych i medycznych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021.
2. Skrzypiec R. – Wprowadzenie do badań naukowych w naukach medycznych i o zdrowiu, PZWL, Warszawa 2023.
3. Polit D.F., Beck C.T. – Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice, Wolters Kluwer, 2021.
4. Bosacka M., Szwedziak K. – Przygotowanie pracy dyplomowej i naukowej – poradnik dla studentów kierunków medycznych, Wydawnictwo Medyczne, 2020.
5. Gruszczyński W. – Statystyka dla studentów kierunków medycznych i przyrodniczych, PWN, Warszawa 2020.
6. Szkudlarek M., Szczepanik R. – Etyka badań naukowych w ochronie zdrowia, Wydawnictwo UM w Łodzi, 2021.
Literatura uzupełniająca:
• Materiały wskazane przez prowadzącego zajęcia
• Wybrane artykuły naukowe z czasopism: Advances in Medical Sciences, Polish Journal of Public Health, Emergency Medicine International (lata 2020–2024).
• Przewodniki instytucjonalne: Zasady pisania prac dyplomowych i naukowych – materiały wewnętrzne uczelni i uczelniane kompendia.

Metody i kryteria oceniania:
Zaliczenie z oceną obejmujące tematykę ćwiczeń.
Wiedza: forma pisemna (≥60%) W1 – W5, U1 – U8
Umiejętności: forma pisemna (≥60%) U1 – U8
Kompetencje: przedłużona obserwacja (0 – 10 punktów; > 50%) K1 – K5
Ocena podsumowująca jest wynikową oceny formułującej.
Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego pisemnego jest uzyskanie pozytywnego wyniku z metod cząstkowych oraz pozytywnej oceny w zakresie kompetencji społecznych.

Praktyki zawodowe:
Nie dotyczy.

Całkowity nakład pracy studenta
1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela:
• udział w ćwiczeniach: 20 (0,8 ECTS)
0,8 ECTS nakład pracy z nauczycielem.

2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:
• czytanie literatury – 5 h (0,2 ECTS)
• przygotowanie badania naukowego - 15h (0,6 ECTS)
0,8 ECTS praca indywidualna studenta.

3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:
• przygotowanie do zaliczenia – 5 h (0,2 ECTS)
• przeprowadzenie zaliczenia - 5h (0,2 ECTS)
0,4 ECTS przygotowanie i uczestnictwo w procesie oceniania.

Łączny nakład pracy: 50 h = 2 ECTS

Efekty uczenia się - wiedza

W1: Charakteryzuje kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej (C.W1)
W2: Opisuje dobre praktyki w badaniach naukowych (C.W2)
W3: Definiuje metody, techniki i narzędzia badań naukowych (C.W3)
W4: Wyjaśnia zasady praktyki zawodowej opartej na dowodach naukowych (C.W7)
W5: Opisuje zasady analizy, prezentacji i upowszechniania wyników badań naukowych (C.W11)

Efekty uczenia się - umiejętności

U1: Wskazuje kierunki i zakres badań naukowych (C.U1)
U2: Opracowuje plan badania naukowego i określa jego cel (C.U2)
U3: Przeprowadza badanie naukowe (C.U3)
U4: Analizuje, interpretuje i prezentuje wyniki badań (C.U3)
U5: Dobiera metody, techniki i narzędzia badań naukowych (C.U10)
U6: Określa różnice między praktyką opartą na dowodach a praktyką opartą na faktach (C.U12)
U7: Stosuje etapy praktyki opartej na dowodach naukowych (C.U13)
U8: Określa poziomy i stopnie dowodów naukowych (C.U14)

Efekty uczenia się - kompetencje społeczne

K1: Respektuje różnice kulturowe i etyczne w pracy zespołowej (K1)
K2: Poszukuje wsparcia ekspertów w przypadku trudności (K2)
K3: Wspiera prestiż zawodu ratownika medycznego (K3)
K4: Przestrzega zasad etyki zawodowej (K4)
K5: Wykazuje się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje i działania zawodowe (K5)

Metody dydaktyczne

• analiza przypadków,
• pomiar,
• analiza wyników,
• analiza materiałów źródłowych

Rodzaj przedmiotu

przedmiot obligatoryjny

Wymagania wstępne

Nie dotyczy.

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Skrócony opis:

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu badań naukowych.

Opis:

Celem ćwiczeń jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki związanej z medycyną ratunkową.
Podczas zajęć studenci zapoznają się z etapami procesu badawczego – od sformułowania pytania badawczego, poprzez przegląd literatury, wybór metodologii, aż po analizę i interpretację wyników. Szczególny nacisk położony jest na umiejętność krytycznego myślenia, pracy z danymi oraz opracowywania raportów i publikacji naukowych zgodnie z zasadami etyki badawczej.
Ćwiczenia prowadzone są w formie warsztatowej – obejmują pracę indywidualną i zespołową, analizę przypadków, projektowanie prostych badań oraz interpretację danych.

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia (20 godzin)

Metody i kryteria oceniania:

Zaliczenie z oceną obejmujące tematykę ćwiczeń.
Wiedza: forma pisemna (≥60%) W1 – W5, U1 – U8
Umiejętności: forma pisemna (≥60%) U1 – U8
Kompetencje: przedłużona obserwacja (0 – 10 punktów; > 50%) K1 – K5
Ocena podsumowująca jest wynikową oceny formułującej.
Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego pisemnego jest uzyskanie pozytywnego wyniku z metod cząstkowych oraz pozytywnej oceny w zakresie kompetencji społecznych.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Warunki nieobecności reguluje Regulamin Dydaktyczny.

Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, włączaniu się w dyskusję w oraz zaliczenia pisemnego.
Warunkiem dopuszczenia do zaliczenie pisemnego jest osiągnięcie 100% obecności oraz czynny udział na zajęciach.
Zaliczenie pisemne odbywa się na podstawie testu pisemnego wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ) obejmującego odpowiedzi na 30 pytań testy z tematyki omawianej na zajęciach. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt., za błędną lub brak odpowiedzi - 0 pkt.
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% poziomu pozytywnych odpowiedzi:
• ocena bardzo dobra – 100,00% - 90,00%
• ocena dobra plus – 89,99% - 85,00%
• ocena dobra – 84,99% - 75,00%
• ocena dostateczna plus – 74,99% - 70,00%
• ocena dostateczna – 69,99% - 60,00%
• ocena niedostateczna – poniżej 60,00 %
Każdy student ma 2 terminy zaliczeń: I termin (główny) i II termin (poprawkowy).

W przypadku niezaliczenia I terminu testu student z I terminu zaliczenia całego przedmiotu otrzymuje ocenę ndst.(2,0) - niezaliczenie.

Kryteria oceny napisanego badania naukowego jako części praktycznej w ramach przedmiotu „Badania naukowe”
Kryteria oceny pisemnego badania naukowego (projektu):
Kryterium Zakres oceny Maks. liczba punktów
1. Sformułowanie problemu badawczego Jasne, logiczne, osadzone w kontekście naukowym 10 pkt
2. Przegląd literatury Rzetelny, aktualny, poprawnie zacytowany 10 pkt
3. Cel i pytania badawcze / hipotezy Zgodne z tematem, precyzyjnie określone 10 pkt
4. Dobór metod badawczych Uzasadniony, realistyczny, zgodny z celem 10 pkt
5. Narzędzia badawcze Odpowiednie i poprawnie skonstruowane (np. ankieta) 10 pkt
6. Etyka badawcza Uwzględnienie zasad etycznych i ochrony danych 10 pkt
7. Przykładowa analiza wyników (symulowanych) Poprawna interpretacja, użycie podstawowych metod statystycznych 10 pkt
8. Wnioski i ich zgodność z celem badania Jasne, logiczne, oparte na wynikach 10 pkt
9. Struktura pracy i styl pisania Poprawna forma, przejrzystość, język naukowy 10 pkt
10. Bibliografia i cytowanie Poprawna zgodność z wybranym stylem (APA/Vancouver) 10 pkt
Razem: 100 punktów

Skala ocen:
• bardzo dobra (5,0) 90–100%
• dobra plus (4,5) 85–89,99%
• dobra (4,0) 75–84,99%
• dostateczna plus (3,5) 70–74,99%
• dostateczna (3,0) 60–69,99%
• niedostateczna (2,0) poniżej 60%

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen z testu i napisanej pracy
Średnia arytmetyczna - od – do = ocena końcowa
• do 2,99 = ocena niedostateczna
• 3,00 - 3,25 = ocena dostateczna
• 3,26 - 3,74 = ocena dostateczna plus
• 3,75 - 4,25 = ocena dobra
• 4,26 - 4,74 = ocena dobra plus
• 4,75 – 5,00 = ocena bardzo dobra
W przypadku niezaliczenia I terminu testu lub/i nieprzygotowania pracy student z I terminu zaliczenia całego przedmiotu otrzymuje ocenę ndst.(2,0) - niezaliczenie.

Zakres tematów zajęć:

1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych – typy badań, pytanie badawcze, hipoteza
2. Przegląd literatury i korzystanie z baz danych (PubMed, Google Scholar, ResearchGate)
3. Formułowanie celu i problemów badawczych – praktyczne ćwiczenia
4. Rodzaje zmiennych i operacjonalizacja pojęć – jak mierzyć zjawiska medyczne
5. Projektowanie prostych badań ilościowych i jakościowych (ankieta, obserwacja, wywiad)
6. Podstawy statystyki w badaniach medycznych – odczytywanie i interpretacja wyników
7. Zasady pisania pracy naukowej – struktura, cytowanie, bibliografia
8. Etyka badań naukowych i ochrona danych osobowych – zgoda pacjenta, komisje bioetyczne
9. Analiza przykładowych publikacji z dziedziny ratownictwa medycznego – krytyczna ocena jakości badań
10. Prezentacja własnego mini-projektu badawczego – przygotowanie planu, dyskusja, obrona

Metody dydaktyczne:

• analiza przypadków,
• pomiar,
• analiza wyników,
• analiza materiałów źródłowych

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy

1 grupa ćwiczeniowa

Prowadzący grupy:

dr Daniel Ślęzak
dr Przemysław Żuratyński

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>

Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
European Credit Transfer System (ECTS)	2	2026/27Z	