

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **Oferta własna uczelni. Do wyboruL Techniki poszukiwań osób zaginionych. (1800-R2-OWUDWTPoz-s1)**

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Katedra Ratownictwa Medycznego

Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk o Zdrowiu

Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2025/26

Koordynator przedmiotu cyklu: dr Przemysław Żuratyński

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Strona WWW:

<https://www.wnoz.cm.umk.pl/kmr/informacje-dla-studentow/>

Skrócony opis:

Przedmiot obejmuje podstawy organizacji i prowadzenia działań poszukiwawczych osób zaginionych — od momentu przyjęcia zgłoszenia, przez planowanie i realizację akcji, po wykorzystanie nowoczesnych narzędzi wspomagających poszukiwania. Studenci zapoznają się z zasadami analizy informacji, ustalania priorytetów oraz opracowywania planu pierwszych działań. W trakcie zajęć poznają techniki przeszukiwania terenu, organizację pracy w sektorach, zasady bezpieczeństwa oraz metody pracy ze wskazówkami i śladami. Omawiane są również praktyczne umiejętności orientacji w terenie z użyciem mapy i kompasu oraz wykorzystanie technologii, w tym bezzałogowych statków powietrznych (dronów), w scenariuszach poszukiwawczych.

Opis:

Przedmiot obejmuje przygotowanie studentów do planowania i prowadzenia działań związanych z poszukiwaniem osób zaginionych w różnych warunkach środowiskowych. Zajęcia koncentrują się na praktycznych aspektach organizacji akcji poszukiwawczej — od momentu przyjęcia zgłoszenia o zaginięciu, poprzez analizę informacji i planowanie działań, aż po zastosowanie technik przeszukiwania terenu oraz wykorzystanie specjalistycznych narzędzi.

W ramach pierwszych zajęć studenci poznają procedury postępowania od chwili otrzymania zgłoszenia o zaginięciu do opracowania planu pierwszych działań. Omawiane są źródła informacji, tworzenie osi czasu zdarzeń, ustalanie priorytetów poszukiwań oraz organizacja działań początkowych.

Drugie zajęcia dotyczą technik przeszukiwania terenu oraz pracy ze wskazówkami i śladami. Studenci zapoznają się z metodami przeszukiwań, zasadami podziału terenu na sektory, organizacją pracy zespołów poszukiwawczych oraz zasadami bezpieczeństwa podczas działań w terenie.

Podczas trzecich zajęć omawiane są narzędzia wspomagające działania poszukiwawcze oraz różne scenariusze prowadzenia akcji. Studenci uczą się orientacji w terenie z wykorzystaniem mapy i kompasu, planowania tras przeszukiwań oraz poznają możliwości zastosowania nowoczesnych technologii, w szczególności bezzałogowych statków powietrznych (dronów), w działaniach poszukiwawczych.

Przedmiot ma charakter praktyczny i przygotowuje do bezpiecznego, skutecznego oraz zorganizowanego uczestnictwa w akcjach poszukiwawczo-ratowniczych.

Literatura:

Literatura podstawowa

Cieślak T., Poszukiwanie osób zaginionych. Organizacja i prowadzenie działań, Difin, Warszawa.

Kęzierski J., Zarządzanie działaniami poszukiwawczo-ratowniczymi, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa.

Wytyczne Komendy Głównej Policji — Poszukiwania osób zaginionych (aktualne procedury KGP).

Kołodziejczyk M., Działania poszukiwawczo-ratownicze w systemie bezpieczeństwa publicznego, Difin, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

International Search and Rescue Advisory Group (INSARAG), Guidelines and Methodology.

Kołodziejczyk M. (red.), Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa państwa, Difin, Warszawa.

Alexander D., Principles of Emergency Planning and Management, Oxford University Press.

Materiały szkoleniowe GOPR/WOPR/PSP dotyczące działań poszukiwawczo-ratowniczych.

Aktualne akty prawne dotyczące ratownictwa i bezpieczeństwa publicznego.

Metody i kryteria oceniania:

Zaliczenie z oceną obejmuje tematykę ćwiczeń.

Wiedza: Kolokwium teoretyczne(> 60%); W1-W6, U1-U7

Umiejętności: kolokwium praktyczne; U1-U7

Kompetencje: przedłużona obserwacja (0- 10 punktów; > 50%); K1

Ocena podsumowująca jest wynikiem oceny formułującej.

Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego pisemnego jest uzyskanie pozytywnego wyniku z metod cząstkowych oraz pozytywnej oceny w zakresie kompetencji społecznych.

Praktyki zawodowe:

Nie dotyczy

Całkowity nakład pracy studenta
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela) — 20 godzin (0,8 ECTS) Praca własna studenta — 5 godzin (0,2 ECTS) - Przygotowanie do zajęć — 2 godz. - Studiowanie literatury i materiałów dydaktycznych — 2 godz. - Przygotowanie do zaliczenia — 1 godz.
Razem: 20 godz. kontaktowych + 5 godz. pracy własnej = 25 godz. (1 ECTS)

Efekty uczenia się - wiedza
W1. Zna społeczne uwarunkowania zaginięć, w tym wpływ wieku, chorób, niepełnosprawności i stanu psychicznego na zachowanie osoby zaginionej oraz przebieg działań poszukiwawczych (B.W6, C.W8). W2. Zna konsekwencje społeczne zaginięcia dla rodziny i otoczenia oraz bariery społeczno-kulturowe mogące utrudniać prowadzenie poszukiwań (B.W6). W3. Zna problemy wynikające z chorób przewlekłych, zaburzeń poznawczych lub niepełnosprawności wpływające na sposób przemieszczania się i przetrwania osoby zaginionej (C.W8). W4. Zna przepisy prawa regulujące prowadzenie działań poszukiwawczych oraz odpowiedzialność prawną ratownika uczestniczącego w akcji (B.W24). W5. Zna zasady profilaktyki i edukacji społecznej zmniejszającej ryzyko zaginięć (np. dzieci, osób starszych, osób z demencją) (B.W29). W6. Zna znaczenie sprawności fizycznej oraz metody jej rozwijania w kontekście długotrwałych działań terenowych (B.W42).

Efekty uczenia się - umiejętności
U1. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo własne, zespołu, osoby zaginionej i otoczenia podczas działań poszukiwawczych, zgodnie z zasadami BHP i obowiązującymi procedurami (B.U3). U2. Potrafi rozpoznawać zagrożenia występujące w terenie i podejmować działania minimalizujące ryzyko dla uczestników akcji (B.U3). U3. Potrafi postępować zgodnie z przepisami prawa i zasadami organizacji działań poszukiwawczych (B.W24, B.U3). U4. Potrafi dostosować metody poszukiwań do specyfiki osoby zaginionej (np. dziecko, osoba starsza, chora, z niepełnosprawnością) (C.W8). U5. Potrafi wykorzystywać elementy profilaktyki i edukacji w kontaktach z rodziną osoby zaginionej oraz społecznością lokalną (B.W29). U6. Potrafi utrzymywać odpowiednią sprawność fizyczną niezbędną do pracy w trudnych warunkach terenowych (B.W42). U7. Potrafi podnosić swoje kwalifikacje w zakresie technik poszukiwawczych oraz przekazywać wiedzę innym uczestnikom działań (B.U12).

Efekty uczenia się - kompetencje społeczne
K1. Jest gotów kierować się dobrem i bezpieczeństwem osoby zaginionej jako nadrzędnym celem działań (K6).

Metody dydaktyczne
Wykład informacyjny — przekaz podstaw teoretycznych dotyczących organizacji i prowadzenia działań poszukiwawczych. Wykład problemowy — analiza rzeczywistych zdarzeń i scenariuszy zaginięć, omawianie decyzji podejmowanych podczas akcji. Ćwiczenia praktyczne — doskonalenie technik poszukiwawczych w warunkach symulowanych i terenowych. Ćwiczenia terenowe — realizacja zadań poszukiwawczych w naturalnym środowisku (np. las, teren zurbanizowany). Symulacje sytuacji kryzysowych — odtwarzanie przebiegu akcji poszukiwawczej z podziałem ról w zespole. Analiza przypadków (case study) — omawianie rzeczywistych akcji poszukiwawczych, identyfikacja błędów i dobrych praktyk. Praca w grupach — planowanie działań poszukiwawczych, opracowywanie strategii i podział zadań.

Rodzaj przedmiotu
przedmiot obligatoryjny

Wymagania wstępne
Student przystępujący do zajęć powinien posiadać podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające bezpieczne oraz skuteczne uczestnictwo w działaniach poszukiwawczych.

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:
Zaliczenie na ocenę
Strona WWW:
https://www.wnoz.cm.umk.pl/kmr/informacje-dla-studentow/

Szczegóły zajęć i grup

Ćwiczenia (20 godzin)
Metody i kryteria oceniania:
Zaliczenie z oceną obejmuje tematykę ćwiczeń. Wiedza: Kolokwium teoretyczne(> 60%); W1-W6, U1-U7 Umiejętności: kolokwium praktyczne; U1-U7 Kompetencje: przedłużona obserwacja (0- 10 punktów; > 50%); K1 Ocena podsumowująca jest wynikiem oceny formułującej. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego pisemnego jest uzyskanie pozytywnego wyniku z metod cząstkowych oraz pozytywnej oceny w zakresie kompetencji społecznych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (100%). Nieobecność usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim, lub pisemnym podaniem do Kierownika Katedry. Dostarczone zgodnie z Regulaminem Dydaktycznym Katedry Ratownictwa Medycznego. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności, włączania się w dyskusję, wykonywania zadań na zajęciach w warunkach symulowanych, zaliczeń cząstkowych oraz zaliczenia końcowego przedmiotu. Zaliczenie wszystkich ustnych i pisemnych sprawdzianów cząstkowych oraz umiejętności praktycznych: warunkiem uzyskania zaliczenia poszczególnych elementów jest uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi.

Skala oceniania obowiązująca na zaliczeniach zadań na zajęciach w warunkach symulowanych, zaliczeniach cząstkowych oraz zaliczeniu końcowym:

- ocena bardzo dobra – 100,00% - 90,00%
- ocena dobra plus – 89,99% - 85,00%
- ocena dobra – 84,99% - 75,00%
- ocena dostateczna plus – 74,99% - 70,00%
- ocena dostateczna – 69,99% - 61,00%
- ocena niedostateczna – poniżej 60,00 %

Każdy student ma 2 terminy zaliczeń: I termin (główny) i II termin (poprawkowy).

Zakres tematów zajęć:

Zajęcia 1: Od zgłoszenia do planu – informacja, oś czasu, priorytety, plan pierwszych działań.

Zajęcia 2: Techniki przeszukania terenu i praca ze wskazówkami – metody, sektory, bezpieczeństwo.

Zajęcia 3: Narzędzia i scenariusze – praca z mapą i kompasem, wykorzystanie dronów.

Zajęcia 4: Zaliczenie w terenie.

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny — przekaz podstaw teoretycznych dotyczących organizacji i prowadzenia działań poszukiwawczych.

Wykład problemowy — analiza rzeczywistych zdarzeń i scenariuszy zaginięć, omawianie decyzji podejmowanych podczas akcji.

Ćwiczenia praktyczne — doskonalenie technik poszukiwawczych w warunkach symulowanych i terenowych.

Ćwiczenia terenowe — realizacja zadań poszukiwawczych w naturalnym środowisku (np. las, teren zurbanizowany).

Symulacje sytuacji kryzysowych — odtwarzanie przebiegu akcji poszukiwawczej z podziałem ról w zespole.

Analiza przypadków (case study) — omawianie rzeczywistych akcji poszukiwawczych, identyfikacja błędów i dobrych praktyk.

Praca w grupach — planowanie działań poszukiwawczych, opracowywanie strategii i podział zadań.

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy

1 grupa

Prowadzący grupy:

dr Przemysław Żuratyński

Grupa numer 2

Opis grupy

2 grupa

Prowadzący grupy:

dr Przemysław Żuratyński

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
European Credit Transfer System (ECTS)	1	2025/26	