

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Nauki kliniczne: Medycyna ratunkowa (1800-R2-NKMR-S1)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: Clinical Sciences: Emergency Medicine

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Katedra Ratownictwa Medycznego
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk o Zdrowiu
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2025/26
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Przemysław Żuratyński
lek. Tomasz Zientara

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Egzamin

Język wykładowy:

polski

Strona WWW:

<https://www.wnoz.cm.umk.pl/kmr/informacje-dla-studentow/>

Skrócony opis:

Medycyna ratunkowa to dziedzina kliniczna zajmująca się pacjentami w każdym wieku, z szerokim spektrum objawów, które są konsekwencją stanów nagłych, jak i chorób przewlekłych. Działania medycyny ratunkowej obejmują całe spektrum problemów fizycznych, psychicznych, jak i społecznych pacjentów. Medycyna ratunkowa jest specjalnością interdyscyplinarną, która funkcjonuje w ścisłym powiązaniu ze wszystkimi dyscyplinami klinicznymi. Celem zajęć z przedmiotu Medycyny ratunkowej jest zapoznanie z specyfiką dziedziny klinicznej. Celem kształcenia w zakresie medycyny ratunkowej jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty medycznych czynności ratunkowych, stanów zagrożenia życia,

Opis:

Celem zajęć z przedmiotu Medycyny ratunkowej jest zapoznanie z specyfiką dziedziny klinicznej. Celem kształcenia w zakresie medycyny ratunkowej jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty medycznych czynności ratunkowych, stanów zagrożenia życia,

Wykłady

1. Historia medycyny ratunkowej w Polsce. Zadania medycyny ratunkowej.
2. Ostra niewydolność oddechowa. ARDS
3. Ostre zespoły wieńcowe - rozpoznanie, postępowanie
4. Ostra niewydolność serca. Obrzęk płuc
5. Wstrząs - rodzaje, rozpoznanie, postępowanie
6. Zespół urazowy "trauma team"
7. Algorytm ALS wg ERC

Ćwiczenia

1. Badanie fizykalne w SOR. Badanie podmiotowe i przedmiotowe.
2. Monitorowanie parametrów życiowych w ramach SOR.
3. Przyrządowe zabezpieczenie drożności dróg oddechowych.
4. Wentylacja mechaniczna
5. Analgesja w SOR
6. USG w medycynie ratunkowej
7. Stany zagrożenia życia pochodzenia oddechowego
8. Stany zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego
9. Stany zagrożenia życia pochodzenia neurologicznego
10. Stany zagrożenia życia pochodzenia gastroenterologicznego
11. Stany zagrożenia życia pochodzenia zakaźnego
12. Stany zagrożenia życia w chorobach układu moczowo-płciowego
13. Stany zagrożenia życia w pediatrii
14. Stany zagrożenia życia w ginekologii i położnictwie
15. Stany nagłe w laryngologii
16. Stany zagrożenia życia okołourazowe. Trauma team.
17. Resuscytacja w SOR
18. Stany nagłe w hematologii i onkologii
19. Stany nagłe psychiatryczne
20. "Specyficzny" pacjent w SOR

Literatura:

Podręczniki

1. Gaszyński W., Intensywna terapia i medycyna ratunkowa, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
2. ERC Guidelines 2020, March 2021 ERC Guidelines | Guidelines 2020
3. Dobre praktyki w... Ministerstwo Zdrowia, aktualne; Dobre praktyki - Ministerstwo Zdrowia
4. Plantz S. H., Wipfler E. J., Medycyna ratunkowa NMS, red. J. Jakubaszko, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2019.
5. Procedury zabiegowe/Pete Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym Gregory, Ian Mursell, red. wyd. pol. Jacek Smereka, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2013,
6. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała: Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński, PZWL, Warszawa 2022.
7. Zespół urazowy w praktyce redakcja naukowa Krzysztof Karwan Przemysław Gułs PZWL 2019
8. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, red. nauk. K. Sosada, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017.
9. International Trauma Life Support - Ratownictwo przedszpitalne w urazach / International trauma life support = Ratownictwo przedszpitalne w urazach / Roy L. Alson, Kyee H. Han, John E. Campbell; redakcja wydania polskiego Jarosław Gucwa, Paweł Kukla,

Maciej Ostrowski, Bartosz Wróbel, Iwona Żurek - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2022. 10. Interna Szczeklika 2021 , Andrzej Szczekliki, red. prowadzący Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna, Polski Instytut Evidence Based Medicine, 2021 11. ABC zabiegów w pediatrii : podręcznik dla studentów medycyny, pielęgniarek i lekarzy / pod red. Jacka J. Pietrzyka, Hanny Szajewskiej, Jacka Mrukowicza ; [aut. Teresa Bis-Oleniacz et al.]. - Kraków : Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, cop. 2010. 12. Flake F., Hoffmann B. A., współpr. Benöhr P., Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii, red. J. R. Ładny, M. Wojewódzka-Żeleznikowicz, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2019. Czasopisma 1. „Anestezjologia i Ratownictwo”, 2. „Emergency Medical Service. Ratownictwo Medyczne”. Informacje o zajęciach w cyklu 2025/26 Literatura obowiązkowa Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Warszawa: PZWL, 2020. Plantz S.H., Wipfler E.J. Medycyna ratunkowa NMS (red. wyd. pol. J. Jakubaszko). Wrocław: Edra Urban & Partner, 2019. Smereka J. (red. wyd. pol.) / Gregory, Ian Mursell. Procedury zabiegowe / Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2013. Sosada K. (red. nauk.) Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Warszawa: PZWL, 2017. Sosada K., Żurawiński W. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. Warszawa: PZWL, 2022. Alson R.L., Han K.H., Campbell J.E. International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach (red. wyd. pol. J. Gucwa i in.). Kraków: Medycyna Praktyczna, 2022. Flake F., Hoffmann B.A. (współpr. Benöhr P.) Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii (red. J.R. Ładny, M. Wojewódzka-Żeleznikowicz). Wrocław: Edra Urban & Partner, 2019. Wytyczne ERC 2025 (European Resuscitation Council Guidelines 2025) – jako najnowsze wytyczne resuscytacji. Literatura uzupełniająca Interna Szczeklika 2021 (red. prowadzący P. Gajewski). Medycyna Praktyczna, 2021. Karwan K., Gułs P. (red. nauk.) Zespół urazowy w praktyce. PZWL, 2019. Pietrzyk J.J., Szajewska H., Mrukowicz J. (red.) ABC zabiegów w pediatrii. Kraków: Medycyna Praktyczna, 2010. Ministerstwo Zdrowia – „Dobre praktyki” (PRM/SOR/IP) – aktualizowane rekomendacje i algorytmy postępowania. Czasopisma „Anestezjologia i Ratownictwo” „Emergency Medical Service. Ratownictwo Medyczne” Metody i kryteria oceniania: Przedmiot kończy się egzaminem. Obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa. Warunki nieobecności reguluje Regulamin Dydaktyczny. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i wykładów. Szczegółowe warunki opisane są w Informacje o zajęciach w cyklu Zaliczenia odbywają się w terminach przedstawionych przez prowadzącego. Każdy student ma 2 terminy zaliczeń: I termin (główny) i II termin (poprawkowy). W przypadku niezaliczenia I terminu z wykładów i/lub ćwiczeń student z I terminu zaliczenia całego przedmiotu otrzymuje ocenę ndst. (2,0) - niezaliczenie. Zaliczenie pisemne, egzamin: efekty uczenia się W Praca na zajęciach, zaliczenie praktyczne, dyskusja: efekty uczenia się W, U, K Przedłużona obserwacja : efekty uczenia się K Informacje o zajęciach w cyklu 2025/26 Egzamin obejmujący tematykę wykładów i ćwiczeń. Wiedza: forma pisemna (≥60%) W1 – W10, U1 – U10 Umiejętności: forma pisemna, forma praktyczna (≥60%) U1 – U10 Kompetencje: przedłużona obserwacja (> 50%) K1 Ocena podsumowująca jest wynikiem oceny formułującej. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego pisemnego jest uzyskanie pozytywnego wyniku z metod cząstkowych oraz pozytywnej oceny w zakresie kompetencji społecznych. Zaliczenia i egzamin odbywają się w terminach przedstawionych przez prowadzącego. Każdy student ma 2 terminy zaliczeń: I termin (główny) i II termin (poprawkowy). W przypadku niezaliczenia I terminu z wykładów i/lub ćwiczeń student z I terminu egzaminu otrzymuje ocenę ndst. (2,0) - niezaliczenie. Szczegółowe warunki opisane są w Informacje o zajęciach w cyklu Przedmiot kończy się egzaminem. Praktyki zawodowe: Nie dotyczy. Informacje o zajęciach w cyklu 2025/26 Nie dotyczy.

Całkowity nakład pracy studenta

Informacje o zajęciach w cyklu 2023/24

1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego wynosi:

- udział w wykładach: 20 h (0,7 pkt. ECTS)
- udział w ćwiczeniach: 80 h (2,7 pkt. ECTS)

2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:

- czytanie wskazanej literatury: 5 h (0,15 pkt. ECTS)
- przygotowanie do zajęć: 5 h (0,15 pkt. ECTS)

3. Czas wymagany do przygotowania się i uczestnictwa w procesie oceniania:

- przygotowanie do zaliczeń semestralnych: 10 h (0,3 pkt. ECTS)

4. Czas wymagany do odbycia obowiązkowe praktyki - nie dotyczy.

Łączny czas nakładu pracy = 120 h dyd. = 4 pkt. ECTS

Informacje o zajęciach w cyklu 2024/25

1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego wynosi:

- udział w wykładach: 20 h (0,8 pkt. ECTS)
- udział w ćwiczeniach: 70 h (2,8 pkt. ECTS)

2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:

- czytanie wskazanej literatury: 10 h (0,4 pkt. ECTS)
- przygotowanie do zajęć: 10 h (0,4 pkt. ECTS)

3. Czas wymagany do przygotowania się i uczestnictwa w procesie oceniania:

- przygotowanie do zaliczeń semestralnych: 10 h (0,4 pkt. ECTS)

4. Czas wymagany do odbycia obowiązkowe praktyki - nie dotyczy.

Łączny czas nakładu pracy = 120 h dyd. = 4 pkt. ECTS

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/26

1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego wynosi:

- udział w wykładach: 20 h (0,8 pkt. ECTS)
- udział w ćwiczeniach: 70 h (2,8 pkt. ECTS)

2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:

- czytanie wskazanej literatury: 10 h (0,4 pkt. ECTS)
- przygotowanie do zajęć: 10 h (0,4 pkt. ECTS)

3. Czas wymagany do przygotowania się i uczestnictwa w procesie oceniania:

- przygotowanie do zaliczeń semestralnych: 10 h (0,4 pkt. ECTS)

4. Czas wymagany do odbycia obowiązkowe praktyki - nie dotyczy.

Łączny czas nakładu pracy = 120 h dyd. = 4 pkt. ECTS

Efekty uczenia się - wiedza

Informacje o zajęciach w cyklu 2023/24

Student zna i rozumie:

C_W18 mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego;
C_W20 skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;
C_W22 techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;
C_W23 stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;
C_W24 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;
C_W26 przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;
C_W28 problematykę ostrej niewydolności oddechowej;
C_W53 zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu;
C_W65 wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;
C_W66 wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;
C_W72 technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;
C_W89 zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;

Informacje o zajęciach w cyklu 2024/25

Student zna i rozumie:

C.W20.; skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;
C.W22.; techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;
C.W26.; przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;
C.W28.; problematykę ostrej niewydolności oddechowej;
C.W66.; wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;
C.W72.; technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;
C.W89.; zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/26

Student zna i rozumie:

W1. Skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego (C.W20.)
W2. Techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny (C.W22.)
W3. Przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę (C.W26.)
W4. Problematykę ostrej niewydolności oddechowej (C.W28.)
W5. Przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia (C.W55.)
W6. Zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci (C.W56.)
W7. Wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej i techniki ich wykonywania (C.W60.)
W8. Wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze (C.W66.)
W9. Technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych (C.W72.)
W10. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach (C.W89.)

Efekty uczenia się - umiejętności

Informacje o zajęciach w cyklu 2023/24

Student potrafi:

C_U01 oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;
C_U04 przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;
C_U07 przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;
C_U12 interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;
C_U13 wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;
C_U15 oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
C_U17 oceniać stan neurologiczny pacjenta;
C_U27 identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;
C_U29 stosować leczenie przeciwbólowe;
C_U30 oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;
C_U56 decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;
C_U66 dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;

Informacje o zajęciach w cyklu 2024/25

Student potrafi:

C.U1.; oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;
C.U4.; przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;
C.U7.; przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;
C.U15.; oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
C.U17.; oceniać stan neurologiczny pacjenta;
C.U27.; identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;
C.U29.; stosować leczenie przeciwbólowe;
C.U30.; oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;
C.U62.; identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;
C.U66.; dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/26

Student potrafi:

U1. Oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego (C.U1.)
U2. Przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta (C.U4.)
U3. Przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych (C.U7.)
U4. Oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta (C.U15.)
U5. Oceniać stan neurologiczny pacjenta (C.U17.)
U6. Identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego (C.U27.)
U7. Stosować leczenie przeciwbólowe (C.U29.)
U8. Oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal (C.U30.)
U9. Identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego (C.U62.)
U10. Dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta (C.U66.)

Efekty uczenia się - kompetencje społeczne

Informacje o zajęciach w cyklu 2023/24

Student jest gotów do:

K_K03 samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;

Informacje o zajęciach w cyklu 2024/25

Student jest gotów do:

K3. samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/26

Student jest gotów do:

K1. Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw (K3.)

Metody dydaktyczne

- wykład informacyjny,
- film,
- analiza przypadków,
- prezentacja multimedialna,
- ćwiczenia symulacyjne.

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/26

Wykład informacyjny, film, analiza przypadków, prezentacja multimedialna, ćwiczenia symulacyjne.

Metody dydaktyczne eksponujące

- pokaz

Metody dydaktyczne eksponujące
- symulacyjna (gier symulacyjnych)
Metody dydaktyczne podające
- wykład konwersatoryjny
- wykład informacyjny (konwencjonalny)
- pogadanka
- opis
- wykład problemowy
Metody dydaktyczne poszukujące
- ćwiczeniowa
- obserwacji
- studium przypadku
- sytuacyjna
Rodzaj przedmiotu
przedmiot obligatoryjny
Wymagania wstępne
Informacje o zajęciach w cyklu 2023/24 Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, medycznych czynności ratunkowych, kardiologii, intensywnej terapii.
Informacje o zajęciach w cyklu 2024/25 Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, medycznych czynności ratunkowych, kardiologii, intensywnej terapii.
Informacje o zajęciach w cyklu 2025/26 Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, medycznych czynności ratunkowych, kardiologii
Dane dotyczące przedmiotu cyklu:
Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:
Egzamin
Strona WWW:
https://www.wnoz.cm.umk.pl/kmr/informacje-dla-studentow/
Skrócony opis:
Medycyna ratunkowa to dziedzina kliniczna zajmująca się pacjentami w każdym wieku, z szerokim spektrum objawów, które są konsekwencją stanów nagłych, jak i chorób przewlekłych. Działania medycyny ratunkowej obejmują całe spektrum problemów fizycznych, psychicznych, jak i społecznych pacjentów. Medycyna ratunkowa jest specjalnością interdyscyplinarną, która funkcjonuje w ścisłym powiązaniu ze wszystkimi dyscyplinami klinicznymi. Celem zajęć z przedmiotu Medycyny ratunkowej jest zapoznanie z specyfiką dziedziny klinicznej.
Opis:
Celem zajęć z przedmiotu Medycyny ratunkowej jest zapoznanie z specyfiką dziedziny klinicznej.
Wykłady
1. Historia medycyny ratunkowej w Polsce. Zadania medycyny ratunkowej.
2. Ostra niewydolność oddechowa. ARDS
3. Ostre zespoły wieńcowe - rozpoznanie, postępowanie
4. Ostra niewydolność serca. Obrzęk płuc
5. Wstrząs - rodzaje, rozpoznanie, postępowanie
6. Zespół urazowy "trauma team"
7. Algorytm ALS wg ERC 2021
Ćwiczenia
1. Badanie fizykalne w SOR. Badanie podmiotowe i przedmiotowe.
2. Monitorowanie parametrów życiowych w ramach SOR.
3. Przyrządowe zabezpieczenie drożności dróg oddechowych.
4. Wentylacja mechaniczna
5. Analgosedacja w SOR
6. USG w medycynie ratunkowej
7. Stany zagrożenia życia pochodzenia oddechowego
8. Stany zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego
9. Stany zagrożenia życia pochodzenia neurologicznego
10. Stany zagrożenia życia pochodzenia gastroenterologicznego
11. Stany zagrożenia życia pochodzenia zakaźnego
12. Stany zagrożenia życia w chorobach układu moczowo-płciowego
13. Stany zagrożenia życia w pediatrii
14. Stany zagrożenia życia w ginekologii i położnictwie
15. Stany nagłe w laryngologii
16. Stany zagrożenia życia okołourazowe. Trauma team.
17. Resuscytacja w SOR
18. Stany nagłe w hematologii i onkologii
19. Stany nagłe psychiatryczne

20. "Specyficzny" pacjent w SOR

Literatura:

Literatura obowiązkowa

Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Warszawa: PZWL, 2020.

Plantz S.H., Wipfler E.J. Medycyna ratunkowa NMS (red. wyd. pol. J. Jakubaszko). Wrocław: Edra Urban & Partner, 2019.

Smereka J. (red. wyd. pol.) / Gregory, Ian Mursell. Procedury zabiegowe / Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2013.

Sosada K. (red. nauk.) Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Warszawa: PZWL, 2017.

Sosada K., Żurawiński W. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. Warszawa: PZWL, 2022.

Alson R.L., Han K.H., Campbell J.E. International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach (red. wyd. pol. J. Gucwa i in.). Kraków: Medycyna Praktyczna, 2022.

Flake F., Hoffmann B.A. (współpr. Benöhr P.) Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii (red. J.R. Ładny, M. Wojewódzka-Żeleźniakowicz). Wrocław: Edra Urban & Partner, 2019.

Wytyczne ERC 2025 (European Resuscitation Council Guidelines 2025) – jako najnowsze wytyczne resuscytacji.

Literatura uzupełniająca

Interna Szczeklika 2021 (red. prowadzący P. Gajewski). Medycyna Praktyczna, 2021.

Karwan K., Gułs P. (red. nauk.) Zespół urazowy w praktyce. PZWL, 2019.

Pietrzyk J.J., Szajewska H., Mrukowicz J. (red.) ABC zabiegów w pediatrii. Kraków: Medycyna Praktyczna, 2010.

Ministerstwo Zdrowia – „Dobre praktyki” (PRM/SOR/IP) – aktualizowane rekomendacje i algorytmy postępowania.

Czasopisma

„Anestezjologia i Ratownictwo”

„Emergency Medical Service. Ratownictwo Medyczne”

Uwagi:

Egzamin:

Egzamin odbywa się w terminach przedstawionych przez prowadzącego.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń i wykładów.

Egzamin ma formę pisemnego testu - 50 pytań. Z każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt., za błędną lub brak odpowiedzi - 0 pkt.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% poziomu pozytywnych odpowiedzi:

Liczba punktów (z 50) Procent Ocena

45 – 50 pkt 90,00% – 100,00% bardzo dobra

43 – 44 pkt 85,00% – 89,99% dobra plus

38 – 42 pkt 75,00% – 84,99% dobra

35 – 37 pkt 70,00% – 74,99% dostateczna plus

30 – 34 pkt 60,00% – 69,99% dostateczna

0 – 29 pkt poniżej 60,00% niedostateczna

Każdy student ma 2 terminy zaliczeń: I termin (główny) i II termin (poprawkowy).

W przypadku niezaliczenia I terminu z wykładów i/lub ćwiczeń student z I terminu egzaminu otrzymuje ocenę ndst. (2,0) - niezaliczenie.

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (20 godzin)

Strona WWW zajęć przedmiotu cyklu

<https://www.wnoz.cm.umk.pl/kmr/informacje-dla-studentow/>

Literatura:

Literatura obowiązkowa

Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Warszawa: PZWL, 2020.

Plantz S.H., Wipfler E.J. Medycyna ratunkowa NMS (red. wyd. pol. J. Jakubaszko). Wrocław: Edra Urban & Partner, 2019.

Smereka J. (red. wyd. pol.) / Gregory, Ian Mursell. Procedury zabiegowe / Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2013.

Sosada K. (red. nauk.) Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Warszawa: PZWL, 2017.

Sosada K., Żurawiński W. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. Warszawa: PZWL, 2022.

Alson R.L., Han K.H., Campbell J.E. International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach (red. wyd. pol. J. Gucwa i in.). Kraków: Medycyna Praktyczna, 2022.

Flake F., Hoffmann B.A. (współpr. Benöhr P.) Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii (red. J.R. Ładny, M. Wojewódzka-Żeleźniakowicz). Wrocław: Edra Urban & Partner, 2019.

Wytyczne ERC 2025 (European Resuscitation Council Guidelines 2025) – jako najnowsze wytyczne resuscytacji.

Literatura uzupełniająca

Interna Szczeklika 2021 (red. prowadzący P. Gajewski). Medycyna Praktyczna, 2021.

Karwan K., Gułs P. (red. nauk.) Zespół urazowy w praktyce. PZWL, 2019.

Pietrzyk J.J., Szajewska H., Mrukowicz J. (red.) ABC zabiegów w pediatrii. Kraków: Medycyna Praktyczna, 2010.

Ministerstwo Zdrowia – „Dobre praktyki” (PRM/SOR/IP) – aktualizowane rekomendacje i algorytmy postępowania.

Czasopisma

„Anestezjologia i Ratownictwo”

„Emergency Medical Service. Ratownictwo Medyczne”

Efekty uczenia się:

Student zna i rozumie:

W1. Skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego (C.W20.)

W2. Techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny (C.W22.)

W3. Przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę (C.W26.)

W4. Problematykę ostrej niewydolności oddechowej (C.W28.)

W5. Przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia (C.W55.)

W6. Zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci (C.W56.)

W7. Wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej i techniki ich wykonywania (C.W60.)

W8. Wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze (C.W66.)

W9. Technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych (C.W72.)

W10. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach (C.W89.)
Student jest gotów do: K1. Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw (K3.)
Metody i kryteria oceniania:
Obecność na wykładach jest obowiązkowa. Warunki nieobecności reguluje Regulamin Dydaktyczny.
Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie obecności, włączaniu się w dyskusję w trakcie wykładów oraz zaliczenia pisemnego.
Metoda oceniania: Test pisemny obejmujący odpowiedzi na pięć (5) pytań otwartych z tematyki omawianej na zajęciach. Kryteria oceniania: Każda odpowiedź na pytanie jest punktowana od 0 - 4 pkt. 0 pkt. - 0-24,9% poprawności 1 pkt. - 25-49% poprawności 2 pkt. - 50-74% poprawności 3 pkt. - 75-89% poprawności 4 pkt. - 90-100% poprawności Łącznie można uzyskać 20 punktów. Ocena - % - pkt. Bardzo dobry (5,0) - 95%-100% - 19-20 pkt. Dobry plus (4,5) - 85%-94% - 17-18 pkt. Dobry (4,0) - 75%-84% - 15-16 pkt. Dostateczny plus (3,5) - 65%-74% - 13-14 pkt. Dostateczny (3,0) - 55%-64% - 11-12 pkt. Niedostateczny (2,0) - <-54% - <11 pkt. - niezaliczenie
Zaliczenia odbywają się w terminach przedstawionych przez prowadzącego. Każdy student ma 2 terminy zaliczeń: I termin (główny) i II termin (poprawkowy).
Zakres tematów zajęć:
Wykłady 1. Historia medycyny ratunkowej w Polsce. Zadania medycyny ratunkowej. 2. Algorytm ALS wg ERC 2025 3. Ostra niewydolność oddechowa. ARDS 4. Ostre zespoły wieńcowe - rozpoznanie, postępowanie 5. Ostra niewydolność serca. Obrzęk płuc 6. Wstrząs - rodzaje, rozpoznanie, postępowanie 7. Zespół urazowy "trauma team"
Metody dydaktyczne:
- pokaz - opis - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy
1 grupa
Prowadzący grupy:
dr Daniel Ślęzak
dr Przemysław Żuratyński

Ćwiczenia (70 godzin)

Strona WWW zajęć przedmiotu cyklu
https://www.wnoz.cm.umk.pl/kmr/informacje-dla-studentow/
Literatura:
Literatura obowiązkowa Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Warszawa: PZWL, 2020. Plantz S.H., Wipfler E.J. Medycyna ratunkowa NMS (red. wyd. pol. J. Jakubaszko). Wrocław: Edra Urban & Partner, 2019. Smereka J. (red. wyd. pol.) / Gregory, Ian Mursell. Procedury zabiegowe / Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2013. Sosada K. (red. nauk.) Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Warszawa: PZWL, 2017. Sosada K., Żurawiński W. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. Warszawa: PZWL, 2022. Alson R.L., Han K.H., Campbell J.E. International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach (red. wyd. pol. J. Gucwa i in.). Kraków: Medycyna Praktyczna, 2022. Flake F., Hoffmann B.A. (współpr. Benöhr P.) Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii (red. J.R. Ładny, M. Wojewódzka-Żeleznikowicz). Wrocław: Edra Urban & Partner, 2019. Wytyczne ERC 2025 (European Resuscitation Council Guidelines 2025) – jako najnowsze wytyczne resuscytacji. Literatura uzupełniająca Interna Szczeklika 2021 (red. prowadzący P. Gajewski). Medycyna Praktyczna, 2021. Karwan K., Gułs P. (red. nauk.) Zespół urazowy w praktyce. PZWL, 2019. Pietrzyk J.J., Szajewska H., Mrukowicz J. (red.) ABC zabiegów w pediatrii. Kraków: Medycyna Praktyczna, 2010. Ministerstwo Zdrowia – „Dobre praktyki” (PRM/SOR/IP) – aktualizowane rekomendacje i algorytmy postępowania.

Czasopisma „Anestezjologia i Ratownictwo” „Emergency Medical Service. Ratownictwo Medyczne”
Efekty uczenia się:
Student zna i rozumie: W1. Skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego (C.W20.) W2. Techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny (C.W22.) W3. Przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę (C.W26.) W4. Problematykę ostrej niewydolności oddechowej (C.W28.) W5. Przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia (C.W55.) W6. Zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci (C.W56.) W7. Wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej i techniki ich wykonywania (C.W60.) W8. Wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze (C.W66.) W9. Technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych (C.W72.) W10. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach (C.W89.) Student potrafi: U1. Oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego (C.U1.) U2. Przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta (C.U4.) U3. Przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych (C.U7.) U4. Oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta (C.U15.) U5. Oceniać stan neurologiczny pacjenta (C.U17.) U6. Identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego (C.U27.) U7. Stosować leczenie przeciwbólowe (C.U29.) U8. Oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal (C.U30.) U9. Identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego (C.U62.) U10. Dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta (C.U66.) Student jest gotów do: K1. Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw (K3.)
Metody i kryteria oceniania:
Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Warunki nieobecności reguluje Regulamin Dydaktyczny. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności i kolokwiiów cząstkowych (forma pisemna, ustna lub praktyczna). Student zobowiązany jest do przygotowania się teoretycznie do każdych ćwiczeń – w czasie trwania zajęć wiedza studentów weryfikowana jest na kolokwium. W przypadku kolokwiiów pisemnych i ustnych warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% poziomu pozytywnych odpowiedzi: a. ocena bardzo dobra – 100,00% - 90,00% b. ocena dobra plus – 89,99% - 85,00% c. ocena dobra – 84,99% - 75,00% d. ocena dostateczna plus – 74,99% - 70,00% e. ocena dostateczna – 69,99% - 60,00% f. ocena niedostateczna – poniżej 60,00 % W przypadku kolokwiiów praktycznych warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum procentowego przewidzianego w karcie oceniania. Zaliczenia odbywają się w terminach przedstawionych przez prowadzącego. Każdy student ma 2 terminy zaliczeń: I termin (główny) i II termin (poprawkowy).
Zakres tematów zajęć:
Ćwiczenia 1. Badanie fizykalne w SOR. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. 2. Monitorowanie parametrów życiowych w ramach SOR. 3. Przyrządowe zabezpieczenie drożności dróg oddechowych. 4. Wentylacja mechaniczna 5. Analgosedacja w SOR 6. USG w medycynie ratunkowej 7. Stany zagrożenia życia pochodzenia oddechowego 8. Stany zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego 9. Stany zagrożenia życia pochodzenia neurologicznego 10. Stany zagrożenia życia pochodzenia gastroenterologicznego 11. Stany zagrożenia życia pochodzenia zakaźnego 12. Stany zagrożenia życia w chorobach układu moczowo-płciowego 13. Stany zagrożenia życia w pediatrii 14. Stany zagrożenia życia w ginekologii i położnictwie 15. Stany nagłe w laryngologii 16. Stany zagrożenia życia okołourazowe. Trauma team. 17. Resuscytacja w SOR 18. Stany nagłe w hematologii i onkologii 19. Stany nagłe psychiatryczne 20. "Specyficzny" pacjent w SOR
Metody dydaktyczne:
- pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych)

- opis
- pogadanka
- wykład konwersatoryjny
- wykład problemowy
- ćwiczeniowa
- obserwacji
- studium przypadku
- sytuacyjna

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy
1 grupa
Prowadzący grupy:
lek. Maciej Chudaś
mgr Agnieszka Durma

Grupa numer 2

Opis grupy
2 grupa
Prowadzący grupy:
mgr Wiesław Meckien
mgr Agnieszka Durma

Grupa numer 3

Opis grupy
3 grupa
Prowadzący grupy:
dr Przemysław Żuratyński
lek. Tomasz Zientara
mgr Agnieszka Durma

Grupa numer 4

Opis grupy
4 grupa
Prowadzący grupy:
lek. Maciej Chudaś
mgr Agnieszka Durma
mgr Wiesław Meckien
lek. Tomasz Zientara

Grupa numer 5

Opis grupy
5 grupa
Prowadzący grupy:
mgr Wiesław Meckien

Grupa numer 6

Opis grupy
6 grupa
Prowadzący grupy:
dr Przemysław Żuratyński
lek. Tomasz Zientara

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
Przedmioty obowiązkowe dla kierunku ratownictwo medyczne studia stacjonarne I stopnia II rok (18510262-2-O-S1)	2023/24	
Wszystkie przedmioty z oferty uniwersytetu (bez WF) (0000-ALL)	2023/24	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
European Credit Transfer System (ECTS)	4	2023/24	