

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Nauki kliniczne. Podstawowe zabiegi medyczne (1800-R1-NKPZM-S1Z)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: Clinical Sciences. Basic Medical Procedures

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: KATEDRA RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk o Zdrowiu

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2025/26

Koordynator przedmiotu cyklu: dr Przemysław Żuratyński

dr Ewa Zieliński

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Egzamin

Język wykładowy:

polski

Skrócony opis:

Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych, zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego oraz oceny parametrów życiowych.

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026:

Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych, zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego oraz oceny parametrów życiowych.

Opis:

Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych, zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego oraz oceny parametrów życiowych.

Celem przedmiotu jest nauka podstawowych zabiegów medycznych stosowanych przez ratowników medycznych w pracy zawodowej.

Wykłady mają na celu przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych, zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego oraz oceny parametrów życiowych.

Ćwiczenia mają na celu nabyciu umiejętności praktycznych w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych, zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego oraz oceny parametrów życiowych.

Szczegółowa tematyka wykładów i ćwiczeń podana w sekcji o zajęciach w konkretnym cyklu dydaktycznym.

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026:

Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych, zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego oraz oceny parametrów życiowych.

Celem przedmiotu jest nauka podstawowych zabiegów medycznych stosowanych przez ratowników medycznych w pracy zawodowej.

Wykłady mają na celu przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych, zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego oraz oceny parametrów życiowych.

Zajęcia praktyczne mają na celu nabyciu umiejętności praktycznych w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych, zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego oraz oceny parametrów życiowych.

Literatura:

Szczegółowa literatura podana w sekcji o zajęciach w konkretnym cyklu dydaktycznym.

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026:

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego (Dz.U. 2016, poz. 578).

2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji - AKTUALNE

3. Chrzęszczewska A. Bandażowanie. PZWL, 2020.

4. Szarpak Ł. Kwalifikowana pierwsza pomoc Atlas procedur. Makmed 2016

5. Flake F., Runggaldier K., Ratownictwo medyczne. Procedury od a do z. Wyd: Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021

6. Medyczne Czynności Ratunkowe. Autorzy: Paciorek P., Patrzala A.; Wydawnictwo PZWL; Warszawa 2015r.

7. Campbell J.E.(red.): ITLS International Trauma Life Support : Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna.

8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego

9. „Na Ratunek” (Wydawnictwo ELAMED)

10. Procedury Kliniczne w Medycynie Ratunkowej. Autorzy: Roberts R.R., Hedges J.H.; Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner; Wrocław 2012r.

11. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne, Autorzy: K. Klimaszewska, A. Baranowska, E. Krajewska-Kulać, Wyd. I, Wydawnictwo: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017r.

Metody i kryteria oceniania:

W semestrze zimowym - zaliczenie

Zaliczenie przedmiotu odbywa się po zakończeniu wykładów i ćwiczeń.

Zaliczenie pisemne: efekty uczenia się W

Praca na zajęciach, zaliczenie praktyczne, dyskusja: efekty uczenia się W, U, K

Przedłużona obserwacja : efekty uczenia się K

WAŻNE! Przedmiot kończy się egzaminem z przedmiotu (w semestrze letnim).

Zakres tematyczny egzaminu obejmuje 1 i 2 semestr przedmiotu.

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026:

Egzamin obejmujący tematykę wykładów i zajęć praktycznych.

Wiedza: forma pisemna ($\geq 60\%$) W1 – W26

Umiejętności: forma praktyczna ($\geq 60\%$) U1 – U14

Kompetencje: przedłużona obserwacja (0 – 10 punktów; $> 50\%$) K1 – K5

Ocena podsumowująca jest wynikiem oceny formułującej.

Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego pisemnego jest uzyskanie pozytywnego wyniku z metod cząstkowych oraz pozytywnej oceny w zakresie kompetencji społecznych.

Praktyki zawodowe:

Nie dotyczy

Całkowity nakład pracy studenta

1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego wynosi:

- udział w wykładach: 10 h (0,3 pkt. ECTS)

- udział w ćwiczeniach: 50 h (1,8 pkt. ECTS)

2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:

- czytanie wskazanej literatury: 10 h (0,3 pkt. ECT)

- przygotowanie do ćwiczeń: 10 h (0,3 pkt. ECTS)

3. Czas wymagany do przygotowania się i uczestnictwa w procesie oceniania:

- przygotowanie do zaliczeń semestralnych: 10 h (0,3 pkt. ECT)

4. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki - nie dotyczy.

Łączny nakład pracy studenta wynosi 90 h (3 pkt. ECTS)

Informacje o zajęciach w cyklu 2024/25Z

1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego wynosi:

- udział w wykładach: 20 h (0,67 pkt. ECTS)

- udział w ćwiczeniach: 40 h (1,33 pkt. ECTS)

2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:

- czytanie wskazanej literatury: 10 h (0,3 pkt. ECT)

- przygotowanie do ćwiczeń: 10 h (0,3 pkt. ECTS)

3. Czas wymagany do przygotowania się i uczestnictwa w procesie oceniania:

- przygotowanie do zaliczeń semestralnych: 10 h (0,3 pkt. ECT)

4. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki - nie dotyczy.

Łączny nakład pracy studenta wynosi 90 h (3 pkt. ECTS)

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026:

1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego wynosi:

- udział w wykładach: 20 h (0,67 pkt. ECTS)

- udział w ćwiczeniach: 70 h (2,33 pkt. ECTS)

Łącznie 90 h = 3 ECTS

2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:

- czytanie wskazanej literatury: 10 h (0,33 pkt. ECT)

- przygotowanie do zajęć praktycznych: 20 h (0,67 pkt. ECTS)

- przygotowanie symulacji: 10 h (0,33 pkt. ECTS)

3. Czas wymagany do przygotowania się i uczestnictwa w procesie oceniania:

- przygotowanie do egzaminu: 20 h (0,67 pkt. ECT)

4. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki - nie dotyczy.

Łączny nakład pracy studenta wynosi 150 h (5 pkt. ECTS)

Efekty uczenia się - wiedza

Student zna i rozumie:

- W1. mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia - C.W17.;
- W2. zasady łańcucha przeżycia - C.W41.;
- W3. zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym -C.W42.;
- W4. zasady i technikę wykonywania opatrunków - C.W45.;
- W5. zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci -C.W56.;
- W6. wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania - C.W61.;
- W7. zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi - C.W63.

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026:

- W1. Wyjaśnia zasady funkcjonowania łańcucha przeżycia i jego znaczenie w procesie ratowania życia. (C.W41)
- W2. Omawia zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom w stanach nagłych nieurazowych. (C.W42)
- W3. pisuje procedury ewakuacji poszkodowanych z pojazdu z zachowaniem bezpieczeństwa ratownika i ofiary. (C.W43)
- W4. Charakteryzuje zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków. (C.W44)
- W5. Wyjaśnia zakres, zasady i organizację kwalifikowanej pierwszej pomocy. (C.W45)
- W6. Opisuje techniki i zasady wykonywania opatrunków w różnych rodzajach urazów. (C.W46)
- W7. Wyjaśnia zasady przygotowania pacjenta do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. (C.W47)
- W8. Wskazuje pozycje właściwe dla pacjenta w zależności od jego stanu lub odniesionych obrażeń. (C.W56)
- W9. Identyfikuje przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia. (C.W57)
- W10. Wyjaśnia zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej (BLS) u dorosłych i dzieci. (C.W58)
- W11. Omawia zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej (ALS) u dorosłych. (C.W59)
- W12. Przedstawia zasady prowadzenia ALS u dzieci, niemowląt i noworodków. (C.W60)
- W13. Rozróżnia wskazania i techniki bezprzrządowego udrażniania dróg oddechowych. (C.W62)
- W14. Charakteryzuje wskazania i techniki przrządowego udrażniania dróg oddechowych. (C.W63)
- W15. Wyjaśnia zasady i techniki tlenoterapii biernej oraz wentylacji manualnej. (C.W64)
- W16. Opisuje wskazania i zasady wykonywania defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej. (C.W67)
- W17. Wyjaśnia zasady monitorowania czynności układu oddechowego i krążenia metodami nieinwazyjnymi. (C.W70)
- W18. Stosuje wybrane skale oceny świadomości, urazów i rokowania (np. GCS). (C.W73)
- W19. Rozpoznaje objawy i rodzaje odmy opłucnowej. (C.W77)
- W20. Rozróżnia objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamań żeber. (C.W78)
- W21. Opisuje procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w tym zaopatrywanie ran, oparzeń, krwotoków, złamań i zwichnięć oraz zasady podawania leków. (C.W80)
- W22. Wyjaśnia techniki przygotowania pacjenta do transportu i zasady opieki medycznej podczas transportu. (C.W83)
- W23. Omawia postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych. (C.W85)
- W24. Omawia postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci. (C.W86)
- W25. Wyjaśnia zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała. (C.W90)
- W26. Wyjaśnia znaczenie i zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych. (C.W98)

Efekty uczenia się - umiejętności

Student potrafi:

- U1. monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii - C.U11.;
- U2. monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi - C.U18.;
- U3. oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru - C.U21.;
- U4. przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi - C.U39.;
- U5. stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny - C.U44.;
- U6. zaopatrywać krwawienie zewnętrzne - C.U60.;

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026:

- U1. Ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego. (C.U01)
- U2. Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. (C.U04)
- U3. Dostosowuje postępowanie do wieku i stanu dziecka. (C.U05)
- U4. Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub obrażeń ciała. (C.U09)
- U5. Rozpoznaje zagrożenia na miejscu zdarzenia i czynniki szkodliwe. (C.U25)
- U6. Przygotowuje pacjenta do transportu medycznego. (C.U26)
- U7. Prowadzi podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków. (C.U38)
- U8. Udrożnia drogi oddechowe metodami bezprzrządowymi. (C.U41)
- U9. Udrożnia drogi oddechowe metodami przrządowymi nadgłośniowymi. (C.U42)
- U10. Wdraża tlenoterapię bierną lub wspomaganą. (C.U45)
- U11. Zaopatruje rany zgodnie z ich rodzajem i charakterystyką. (C.U47)
- U12. Tamuje krwawienia i krwotoki różnymi metodami. (C.U48)
- U13. Prowadzi wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego. (C.U49)
- U14. Wykonuje defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora AED. (C.U51)

Efekty uczenia się - kompetencje społeczne

Student jest gotów do:

- K1. kierowania się dobrem pacjenta - K6.

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026:

- K1. Komunikuje się z pacjentem w sposób empatyczny, aktywnie słucha i buduje relację opartą na zaufaniu. (K.K01)
- K2. Uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta w sytuacjach zawodowych. (K.K02)
- K3. Postępuje zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej, respektując prawa i potrzeby pacjenta. (K.K03)
- K4. Współpracuje z członkami zespołu terapeutycznego oraz organizuje własną pracę w środowisku wielokulturowym i wielozawodowym. (K.K04)
- K5. Analizuje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne, podejmuje działania w celu rozwoju kompetencji zawodowych. (K.K05)

Metody dydaktyczne
Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, film, pokaz, studium przypadku, symulacja
Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026: Wykład informacyjny, film, analiza przypadków, prezentacja multimedialna, ćwiczenia symulacyjne.
Metody dydaktyczne eksponujące
- pokaz - symulacyjna (gier symulacyjnych)
Metody dydaktyczne podające
- opis - pogadanka - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy
Metody dydaktyczne poszukujące
- ćwiczeniowa - obserwacji - studium przypadku - sytuacyjna
Rodzaj przedmiotu
przedmiot obligatoryjny
Wymagania wstępne
Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu Podstawowe zabiegi medyczne powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii (zakres szkoły średniej) oraz chemii i fizyki na poziomie podstawowym.
Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026: Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu Podstawowe zabiegi medyczne powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii (zakres szkoły średniej) oraz chemii i fizyki na poziomie podstawowym.
Dane dotyczące przedmiotu cyklu:
Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:
Zaliczenie
Strona WWW:
https://www.wnoz.cm.umk.pl/kmr/informacje-dla-studentow/
Skrócony opis:
Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych, zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego oraz oceny parametrów życiowych.
Opis:
Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych, zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego oraz oceny parametrów życiowych. Celem przedmiotu jest nauka podstawowych zabiegów medycznych stosowanych przez ratowników medycznych w pracy zawodowej. Wykłady mają na celu przekazanie studentom wiedzy w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych, zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego oraz oceny parametrów życiowych. Zajęcia praktyczne mają na celu nabyciu umiejętności praktycznych w zakresie podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych, zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego oraz oceny parametrów życiowych.
Literatura:
1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego (Dz.U. 2016, poz. 578). 2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji - AKTUALNE 3. Chrzęszczewska A. Bandażowanie. PZWL, 2020. 4. Szarpak Ł. Kwalifikowana pierwsza pomoc Atlas procedur. Makmed 2016 5. Flake F., Runggaldier K., Ratownictwo medyczne. Procedury od a do z. Wyd: Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021 6. Medyczne Czynności Ratunkowe. Autorzy: Paciorek P., Patrzala A.; Wydawnictwo PZWL; Warszawa 2015r. 7. Campbell J.E.(red.): ITLS International Trauma Life Support : Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna. 8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego 9. „Na Ratunek” (Wydawnictwo ELAMED) 10. Procedury Kliniczne w Medycynie Ratunkowej. Autorzy: Roberts R.R., Hedges J.H.; Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner; Wrocław 2012r. 11. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne, Autorzy: K. Klimaszewska, A. Baranowska, E. Krajewska-Kułak, Wyd. I, Wydawnictwo: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017r.
Uwagi:
Przedmiot realizowany jest tylko w semestrze pierwszym (zimowym).
Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin pisemny w postaci testu jednokrotnego wyboru

Liczba pytań: 50

Typ pytań: zamknięte, jednokrotnego wyboru (A, B, C, D)

Czas trwania: 60 minut

Zakres materiału: wykłady i zajęcia praktyczne

Do egzaminu teoretycznego może przystąpić wyłącznie student, który:

- uzyskał zaliczenie wykładów
- uzyskał zaliczenie zajęć praktycznych
- spełnił wymagania frekwencyjne

Kryteria oceny:

- Minimum do zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi
- Każde pytanie: 1 punkt
- Brak punktów za odpowiedzi błędne lub brak odpowiedzi

Skala ocen:

Wynik procentowy Ocena

- 60–69% 3,0 (dostateczny)
- 70–79% 3,5 (dostateczny plus)
- 80–89% 4,0 (dobry)
- 90–95% 4,5 (dobry plus)
- 96–100% 5,0 (bardzo dobry)

Zasady organizacyjne:

- Egzamin odbywa się w wyznaczonym terminie zgodnie z harmonogramem zajęć.
- Studenci zobowiązani są do posiadania ważnego dokumentu tożsamości.
- Zabronione jest korzystanie z pomocy naukowych, urządzeń elektronicznych oraz komunikacji z innymi osobami.
- Nieprzestrzeganie zasad skutkuje unieważnieniem pracy egzaminacyjnej.

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (20 godzin)

Strona WWW zajęć przedmiotu cyklu

<https://www.wnoz.cm.umk.pl/kmr/informacje-dla-studentow/>

Literatura:

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego (Dz.U. 2016, poz. 578).
2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji - AKTUALNE
3. Chrzęszczewska A. Bandażowanie. PZWL, 2020.
4. Szarpak Ł. Kwalifikowana pierwsza pomoc Atlas procedur. Makmed 2016
5. Flake F., Runggaldier K., Ratownictwo medyczne. Procedury od a do z. Wyd: Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021
6. Medyczne Czynności Ratunkowe. Autorzy: Paciorek P., Patrzala A.; Wydawnictwo PZWL; Warszawa 2015r.
7. Campbell J.E.(red.): ITLS International Trauma Life Support : Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna.
8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego
9. „Na Ratunek” (Wydawnictwo ELAMED)
10. Procedury Kliniczne w Medycynie Ratunkowej. Autorzy: Roberts R.R., Hedges J.H.; Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner; Wrocław 2012r.
11. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne, Autorzy: K. Klimaszewska, A. Baranowska, E. Krajewska-Kulak, Wyd. I, Wydawnictwo: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017r.

Efekty uczenia się:

- W1. Wyjaśnia zasady funkcjonowania łańcucha przeżycia i jego znaczenie w procesie ratowania życia. (C.W41)
- W2. Omawia zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom w stanach nagłych nieurazowych. (C.W42)
- W3. pisuje procedury ewakuacji poszkodowanych z pojazdu z zachowaniem bezpieczeństwa ratownika i ofiary. (C.W43)
- W4. Charakteryzuje zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków. (C.W44)
- W5. Wyjaśnia zakres, zasady i organizację kwalifikowanej pierwszej pomocy. (C.W45)
- W6. Opisuje techniki i zasady wykonywania opatrunków w różnych rodzajach urazów. (C.W46)
- W7. Wyjaśnia zasady przygotowania pacjenta do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. (C.W47)
- W8. Wskazuje pozycje właściwe dla pacjenta w zależności od jego stanu lub odniesionych obrażeń. (C.W56)
- W9. Identyfikuje przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia. (C.W57)
- W10. Wyjaśnia zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej (BLS) u dorosłych i dzieci. (C.W58)
- W11. Omawia zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej (ALS) u dorosłych. (C.W59)
- W12. Przedstawia zasady prowadzenia ALS u dzieci, niemowląt i noworodków. (C.W60)
- W13. Rozróżnia wskazania i techniki bezprzrządowego udrażniania dróg oddechowych. (C.W62)
- W14. Charakteryzuje wskazania i techniki przyrządowego udrażniania dróg oddechowych. (C.W63)
- W15. Wyjaśnia zasady i techniki tlenoterapii biernej oraz wentylacji manualnej. (C.W64)
- W16. Opisuje wskazania i zasady wykonywania defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej. (C.W67)
- W17. Wyjaśnia zasady monitorowania czynności układu oddechowego i krążenia metodami nieinwazyjnymi. (C.W70)
- W18. Stosuje wybrane skale oceny świadomości, urazów i rokowania (np. GCS). (C.W73)
- W19. Rozpoznaje objawy i rodzaje odmy opłucnowej. (C.W77)
- W20. Rozróżnia objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamań żeber. (C.W78)
- W21. Opisuje procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w tym zaopatrywanie ran, oparzeń, krwotoków, złamań i zwichnięć oraz zasady podawania leków. (C.W80)
- W22. Wyjaśnia techniki przygotowania pacjenta do transportu i zasady opieki medycznej podczas transportu. (C.W83)
- W23. Omawia postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych. (C.W85)
- W24. Omawia postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci. (C.W86)
- W25. Wyjaśnia zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała. (C.W90)
- W26. Wyjaśnia znaczenie i zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych. (C.W98)

Metody i kryteria oceniania:

Warunki odbywania zajęć, nieobecności i zaliczeń reguluje Regulamin Dydaktyczny:

<https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Regulamin-Dydaktyczny-KRM.pdf>

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie obecności, włączaniu się w dyskusję w trakcie wykładów oraz zaliczenia pisemnego. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest osiągnięcie 100% obecności oraz czynny udział na zajęciach. Zaliczenie pisemne odbywa się na podstawie testu pisemnego 5 pytań otwartych. Kryteria oceniania: Każda odpowiedź na pytanie jest punktowana od 0 - 4 pkt. 0 pkt. - 0-24,9% poprawności 1 pkt. - 25-49% poprawności 2 pkt. - 50-74% poprawności 3 pkt. - 75-89% poprawności 4 pkt. - 90-100% poprawności Łącznie można uzyskać 20 punktów. Ocena - % - pkt. Bardzo dobry (5,0) - 95%-100% - 19-20 pkt. Dobry plus (4,5) - 85%-94% - 17-18 pkt. Dobry (4,0) - 75%-84% - 15-16 pkt. Dostateczny plus (3,5) - 65%-74% - 13-14 pkt. Dostateczny (3,0) - 55%-64% - 11-12 pkt. Niedostateczny (2,0) - <54% - <11 pkt. – niezaliczenie Każdy student ma 2 terminy zaliczeń: I termin (główny) i II termin (poprawkowy). W przypadku niezaliczenia I terminu z wykładów student z I terminu zaliczenia całego przedmiotu otrzymuje ocenę ndst.(2,0) - niezaliczenie.
Zakres tematów zajęć:
Podstawowe definicje. Bezpieczeństwo w trakcie udzielania pomocy. Wezwanie zespołu ratownictwa medycznego. Rozpoznawanie nagłego zatrzymania krążenia. Podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych. Podstawowe czynności resuscytacyjne u niemowląt i dzieci. Automatyczna defibrylacja zewnętrzna (AED). Stany nagłe nieurazowe – rozpoznawanie i postępowanie. Stany nagłe urazowe – postępowanie w obrażeniach ciała i urazach wielonarządowych. Wstrząs – rodzaje, objawy i postępowanie przeciwwstrząsowe. Drożność dróg oddechowych i tlenoterapia – metody, wskazania i zasady bezpieczeństwa. Krwotoki, rany, oparzenia i odmrożenia – postępowanie ratunkowe. Zasady ewakuacji i transportu pacjenta z miejsca zdarzenia. Komunikacja i współpraca w zespole ratunkowym. Stres, emocje i odpowiedzialność w sytuacjach nagłych – aspekty psychologiczne działań ratowniczych.
Metody dydaktyczne:
Wykład informacyjny, film, analiza przypadków, prezentacja multimedialna,
Dane grup zajęciowych
Grupa numer 1
Opis grupy
1 grupa
Zajęcia praktyczne (70 godzin)
Strona WWW zajęć przedmiotu cyklu
https://www.wnoz.cm.umk.pl/kmr/informacje-dla-studentow/
Literatura:
1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego (Dz.U. 2016, poz. 578). 2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji - AKTUALNE 3. Chrzęszczewska A. Bandażowanie. PZWL, 2020. 4. Szarpak Ł. Kwalifikowana pierwsza pomoc Atlas procedur. Makmed 2016 5. Flake F., Runggaldier K., Ratownictwo medyczne. Procedury od a do z. Wyd: Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021 6. Medyczne Czynności Ratunkowe. Autorzy: Paciorek P., Patrzala A.; Wydawnictwo PZWL; Warszawa 2015r. 7. Campbell J.E.(red.): ITLS International Trauma Life Support : Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna. 8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego 9. „Na Ratunek” (Wydawnictwo ELAMED) 10. Procedury Kliniczne w Medycynie Ratunkowej. Autorzy: Roberts R.R., Hedges J.H.; Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner; Wrocław 2012r. 11. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne, Autorzy: K. Klimaszewska, A. Baranowska, E. Krajewska-Kulak, Wyd. I, Wydawnictwo: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017r.
Efekty uczenia się:
U1. Ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego. (C.U01) U2. Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. (C.U04) U3. Dostosowuje postępowanie do wieku i stanu dziecka. (C.U05) U4. Układa pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub obrażeń ciała. (C.U09) U5. Rozpoznaje zagrożenia na miejscu zdarzenia i czynniki szkodliwe. (C.U25) U6. Przygotowuje pacjenta do transportu medycznego. (C.U26) U7. Prowadzi podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków. (C.U38) U8. Udrożnia drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi. (C.U41) U9. Udrożnia drogi oddechowe metodami przyrządowymi nadgłośniowymi. (C.U42) U10. Wdraża tlenoterapię bierną lub wspomaganą. (C.U45) U11. Zaopatruje rany zgodnie z ich rodzajem i charakterystyką. (C.U47) U12. Tamuje krwawienia i krwotoki różnymi metodami. (C.U48) U13. Prowadzi wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego. (C.U49) U14. Wykonuje defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora AED. (C.U51)K1. Komunikuje się z pacjentem w sposób empatyczny, aktywnie słucha i buduje relację opartą na zaufaniu. (K.K01)

K2. Uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta w sytuacjach zawodowych. (K.K02)
 K3. Postępuje zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej, respektując prawa i potrzeby pacjenta. (K.K03)
 K4. Współpracuje z członkami zespołu terapeutycznego oraz organizuje własną pracę w środowisku wielokulturowym i wielozawodowym. (K.K04)
 K5. Analizuje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne, podejmuje działania w celu rozwoju kompetencji zawodowych. (K.K05)

Metody i kryteria oceniania:

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Warunki nieobecności reguluje Regulamin Dydaktyczny jednostki.

Zaliczenie zajęć praktycznych odbywa się na podstawie obecności, włączaniu się w dyskusję, analizie przypadków, wykonywania zadań na zajęciach w warunkach symulowanych oraz zaliczeń częściowych. Formą zaliczeń częściowych może być m.in. „ustna wejściówka” w postaci 2 pytań z zakresu dotychczas przerobionego materiału. Aby ją zaliczyć student musi odpowiedzieć prawidłowo na co najmniej jedno z pytań. Niezaliczenie 2 ustnych wejściówek może wiązać się z koniecznością zaliczenia dodatkowego testu pisemnego.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie 100% obecności, czynny udział na zajęciach i zaliczenie zadań na zajęciach w warunkach symulowanych oraz zaliczeń częściowych.

Warunkiem zaliczenia poszczególnych elementów jest uzyskanie minimum 60% poziomu pozytywnych odpowiedzi.

Każdy student ma 2 terminy zaliczeń: I termin (główny) i II termin (poprawkowy).

Zakres tematów zajęć:

Pozycja bezpieczna. Manewr przełożenia poszkodowanego z brzucha na plecy.
 Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych.
 Użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) w trakcie działań ratowniczych.
 Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci i niemowląt.
 Postępowanie przy niedrożności dróg oddechowych spowodowanej ciałem obcym u dorosłych, dzieci i niemowląt.
 Wstrząs – rozpoznawanie objawów i pozycja przeciwwstrząsowa.
 Zabezpieczenie krwawień – zakładanie opatrunków oraz zastosowanie stazy.
 Pierwsza pomoc w leczeniu oparzeń i odmrożeń.
 Stany nagłe nieurazowe – postępowanie przedszpitalne.
 Symulacja medyczna – zintegrowane scenariusze ratunkowe.
 Ewakuacja i transport pacjenta z miejsca zdarzenia – techniki przenoszenia i unieruchamiania.
 Unieruchamianie złamań i urazów kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego.
 Ocena stanu pacjenta metodą ABCDE – rozpoznawanie priorytetów działań.
 Współpraca zespołowa w działaniach ratunkowych – komunikacja, role i bezpieczeństwo.

Metody dydaktyczne:

film, analiza przypadków, prezentacja multimedialna, ćwiczenia symulacyjne.

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy

1 grupa

Grupa numer 2

Opis grupy

2 grupa

Grupa numer 3

Opis grupy

3 grupa

Grupa numer 4

Opis grupy

4 grupa

Grupa numer 5

Opis grupy

5 grupa

Grupa numer 6

Opis grupy

6 grupa

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
	Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.
European Credit Transfer System (ECTS)		5	2025/26Z