

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Nauki kliniczne. Techniki zabiegów medycznych (1800-R1-NKTZM-S1L)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: Clinical Sciences. Techniques of Medical Procedures

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Katedra Ratownictwa Medycznego
Przedmiot dla jednostki: Wydział Nauk o Zdrowiu
Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2025/26
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Przemysław Żuratyński
dr Aleksandra Jaworska-Czerwińska

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Egzamin

Język wykładowy:

polski

Skrócony opis:

Przedmiot techniki zabiegów medycznych ma na celu nabycie przez studenta podstawowych technik medycznych. Student zdobywa wiedzę na temat postępowania zgodnego z zasady aseptyki i antyseptyki. Student potrafi wykonać liczne procedury medyczne potrzebne do pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym jak i w Zespole Ratownictwa Medycznego. Przedmiot podzielony jest na 2 semestry.

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026:

Celem przedmiotu Techniki zabiegów medycznych jest nabycie przez studenta podstawowych technik medycznych z zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki. Student nabywa umiejętności wykonywania procedur medycznych wykonywanych podczas pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym i w Zespole Ratownictwa Medycznego.

Przedmiot podzielony jest na 2 semestry. W semestrze zimowym kończy się zaliczeniem, a w semestrze letnim egzaminem.

Opis:

Techniki zabiegów medycznych są przedmiotem, na którym przyszły absolwent ratownictwa medycznego nabywa umiejętności niezbędnych do wykonywania procedur medycznych.

Przedmiot techniki zabiegów medycznych ma na celu nabycie przez studenta podstawowych technik medycznych.

Student zdobywa wiedzę na temat postępowania zgodnego z zasady aseptyki i antyseptyki.

Student potrafi wykonać liczne procedury medyczne potrzebne do pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym jak i w Zespole Ratownictwa Medycznego.

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026:

Techniki zabiegów medycznych są przedmiotem, na którym przyszły absolwent ratownictwa medycznego nabywa umiejętności wykonywania niezbędnych procedur medycznych.

Szczególny nacisk położony jest na praktyczne aspekty postępowania zgodnego z zasady aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania poszczególnych procedur.

Student potrafi wykonać liczne procedury medyczne samodzielnie oraz we współpracy z lekarzem, pielęgniarką czy ratownikiem medycznym zarówno podczas pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym jak i w Zespole Ratownictwa Medycznego. W ramach przedmiotu omawiane są również metody nieinwazyjne oraz inwazyjne oceny stanu klinicznego pacjenta, Zajęcia odbywają się w formie wykładów oraz ćwiczeń praktycznych (w warunkach symulowanych z wykorzystaniem fantomów oraz trenażerów).

Literatura:

Podstawy Pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej.; Autorzy: Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.; Wydawnictwo PZWL; Warszawa 2019r.

Flake F., Runggaldier K., Ratownictwo medyczne. Procedury od a do z. Wyd: Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021

Medyczne Czynności Ratunkowe. Autorzy: Paciorek P., Patrzala A.; Wydawnictwo PZWL; Warszawa 2015r.

Campbell J.E.(red.): ITLS International Trauma Life Support : Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna.

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego

„Na Ratunek” (Wydawnictwo ELAMED)

Procedury Kliniczne w Medycynie Ratunkowej. Autorzy: Roberts R.R., Hedges J.H.; Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner; Wrocław 2012r.

Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Autorzy: K. Klimaszewska, A. Baranowska, E. Krajewska-Kułak, Wyd. I, Wydawnictwo: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017r.

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026:

Literatura podstawowa:

1. Flake Flake, Klaus Runggaldier, Robert Gałazkowski (red. wyd. pol). Techniki pracy w ratownictwie medycznym, Edra Urban & Partner, 2024.

2. Latos Maciej, Sak-Dankosky Natalia, Baumgart Konrad, Sadownik Bartosz. Dostępny naczyniowe w praktyce klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022.

3. Majda Anna, Ślusarska Barbara, Zarzycka Danuta (red. nauk.). Podstawy pielęgniarstwa (TOM II), Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

4. Ilczak Tomasz. Procedury ratunkowe przedszpitalne. Tom I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022.

5. Białka Szymon., Ilczak Tomasz, Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. Tim II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2023.

Literatura uzupełniająca:

1. Materiały i publikacje naukowe wskazane przez prowadzącego zajęcia.
Metody i kryteria oceniania:
Przedmiot kończy się egzaminem z przedmiotu. Zakres tematyczny egzaminu obejmuje 1 i 2 semestr przedmiotu. Przewiduje się następującą weryfikację efektów uczenia się: Egzamin pisemny - teoretyczny – W1 - W6 Egzamin praktyczny - sprawdzenie umiejętności – U1 - U4 Kolokwium cząstkowe – W1 - W 6; U1 - U4 Aktywność - K1
Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026: Zaliczenie po 2 semestrze obejmujące tematykę wykładów i zajęć praktycznych Wiedza: forma pisemna: W1-W17, U1-U7 Umiejętności: forma praktyczna: U1-U7 Kompetencje: przedłużona obserwacja (0-10 punktów; $\geq 60\%$) K1, K2 Ocena podsumowująca jest wynikową oceny formułującej. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnego wyniku z metod cząstkowych oraz pozytywnej oceny w zakresie kompetencji społecznych.
Cały przedmiot kończy się egzaminem, który obejmuje tematykę wykładów i zajęć praktycznych z 1 i 2 semestru
Praktyki zawodowe:
Nie dotyczy.
Całkowity nakład pracy studenta
1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela - udział w wykładach - 10 godzin (0,33 ECTS) - udział w ćwiczeniach - 50 godzin (1,67 ECTS) 60 h = 2 ECTS 2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną: - czytanie literatury i analiza materiałów multimedialnych - 15 h (0,5 ECTS) 3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia - 5h (0,17 ECTS) - przygotowanie do egzaminu i udział na egzaminie - 10 (0,33) Łączny nakład pracy: 90 h = 3 ECTS
Informacje o zajęciach w cyklu 2024/25 1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela - udział w wykładach - 20 godzin (0,67 ECTS) - udział w ćwiczeniach - 40 godzin (1,33 ECTS) 60 h = 2 ECTS 2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną: - czytanie literatury i analiza materiałów multimedialnych - 20 h (0,67 ECTS) 3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia - 10h (0,33 ECTS) Łączny nakład pracy: 90 h = 3 ECTS
Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026: 1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczycieli: - udział w wykładach – 20 godzin (0,8 ECTS) - udział w zajęciach praktycznych – 50 godzin (2,0 ECTS) 70 godzin = 2,8 ECTS 2. Czas poświęcony na pracę indywidualną studenta: - czytanie literatury i analiza materiałów multimedialnych – 2 godziny (0,08 ECTS) 2 godziny = 0,08 ECTS 3. Czas wymagany do przygotowania się do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie – 2 godziny (0,08 ECTS) - pisanie prac, projektów – 1 godzin (0,04 ECTS) 3 godziny = 0,12 ECTS Łącznie: 75 godzin = 3 ECTS

Efekty uczenia się - wiedza

Student zna i rozumie:

C.W46.; zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia;
C.W50.; techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;
C.W51.; zasady aseptyki i antyseptyki;
C.W54.; wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;
C.W65.; wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;
C.W97.; zasady cewnikowania pęcherza moczowego;
C.W98.; procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka;

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026:

W1: Dobiera zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. (C.W47)
W2: Objaśnia zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym. (C.W48)
W3: Opisuje zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego. (C.W49)
W4: Objaśnia zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii. (C.W50)
W5: Charakteryzuje techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego. (C.W51)
W6: Określa zasady aseptyki i antyseptyki. (C.W52)
W7: Objaśnia zasady zabezpieczenia materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych (C.W53)
W8: Wyjaśnia procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych. (C.W80)
W9: Charakteryzuje rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego. (C.W87)
W10: Objaśnia rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR. (C.W88)
W11: Wymienia zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych. (C.W98)
W12: Opisuje zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR. (C.W101)
W13: Wymienia zasady cewnikowania pęcherza moczowego. (C.W106)
W14: Charakteryzuje procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka. (C.107)

Efekty uczenia się - umiejętności

Student potrafi:

C.U9.; układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;
C.U20.; podawać pacjentowi leki i płyny;
C.U22.; zakładać zgłębnik dożołądkowy;
C.U23.; zakładać cewnik do pęcherza moczowego;

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026:

U1: Podejmuje monitorowanie czynności układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii. (C.U11)
U2: Wykonuje badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie. (C.U13)
U3: Wykonuje zakładanie zgłębnika do żołądka. (C.U22)
U4: Wykonuje cewnikowanie pęcherza moczowego (C.U23)
U5: Wykorzystuje zasady aseptyki i antyseptyki. (C.U46)
U6: Wykonuje pobranie krwi oraz zabezpieczenia materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych (C.U56)

Efekty uczenia się - kompetencje społeczne

Student jest gotowy do:

K5. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026:

K1: Posiada umiejętność organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. (K.K04)
K2: Ma świadomość dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. (K.K05)

Metody dydaktyczne

Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026:

Wykład informacyjny, film, analiza przypadków, prezentacja multimedialna, ćwiczenia symulacyjne.

Metody dydaktyczne eksponujące

- pokaz
- symulacyjna (gier symulacyjnych)

Metody dydaktyczne podające

- opis
- pogadanka
- wykład informacyjny (konwencjonalny)
- wykład konwersatoryjny
- wykład problemowy

Metody dydaktyczne poszukujące

- ćwiczeniowa
- obserwacji

Metody dydaktyczne poszukujące
- studium przypadku - sytuacyjna
Rodzaj przedmiotu
przedmiot obligatoryjny
Wymagania wstępne
Student do realizacji przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii. Zaliczony 1 semestr i cz. 1 przedmiotu.
Informacje o zajęciach w cyklu 2025/2026: Student do realizacji przedmiotu powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii.

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:
Egzamin
Skrócony opis:
Celem przedmiotu Techniki zabiegów medycznych jest nabycie przez studenta podstawowych technik medycznych z zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki. Student nabywa umiejętności wykonywania procedur medycznych wykonywanych podczas pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym i w Zespole Ratownictwa Medycznego.
Przedmiot podzielony jest na 2 semestry.
Opis:
Techniki zabiegów medycznych są przedmiotem, na którym przyszły absolwent ratownictwa medycznego nabywa umiejętności wykonywania niezbędnych procedur medycznych.
Szczególny nacisk położony jest na praktyczne aspekty postępowania zgodnego z zasady aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania poszczególnych procedur.
Student potrafi wykonać liczne procedury medyczne samodzielnie oraz we współpracy z lekarzem, pielęgniarką czy ratownikiem medycznym zarówno podczas pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym jak i w Zespole Ratownictwa Medycznego. W ramach przedmiotu omawiane są również metody nieinwazyjne oraz inwazyjne oceny stanu klinicznego pacjenta, Zajęcia odbywają się w formie wykładów oraz ćwiczeń praktycznych (w warunkach symulowanych z wykorzystaniem fantomów oraz trenażerów).
Literatura:
Literatura podstawowa:
1. Flake Flake, Klaus Runggaldier, Robert Gałązkowski (red. wyd. pol). Techniki pracy w ratownictwie medycznym, Edra Urban & Partner, 2024.
2. Latos Maciej, Sak-Dankosky Natalia, Baumgart Konrad, Sadownik Bartosz. Dostępny naczyniowe w praktyce klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022.
3. Majda Anna, Ślusarska Barbara, Zarzycka Danuta (red. nauk.). Podstawy pielęgniarstwa (TOM II), Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
4. Ilczak Tomasz. Procedury ratunkowe przedszpitalne. Tom I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022.
5. Białka Szymon., Ilczak Tomasz, Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. Tom II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2023.
Literatura uzupełniająca:
1. Materiały i publikacje naukowe wskazane przez prowadzącego zajęcia.
Uwagi:
Cały przedmiot kończy się egzaminem, który obejmuje tematykę wykładów i zajęć praktycznych z 1 i 2 semestru.
Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i zajęć praktycznych.
Egzamin pisemny składa się z 30 pytań testowych oraz 10 pytań otwartych
Skala ocen:
• ocena bardzo dobra – 100,00% - 90,00%
• ocena dobra plus – 89,99% - 85,00%
• ocena dobra – 84,99% - 75,00%
• ocena dostateczna plus – 74,99% - 70,00%
• ocena dostateczna – 69,99% - 60,00%
• ocena niedostateczna – poniżej 60,00 %
Każdy student ma 2 terminy egzaminu: I termin (główny) i II termin (poprawkowy).

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (20 godzin)

Literatura:
Literatura podstawowa:
1. Flake Flake, Klaus Runggaldier, Robert Gałązkowski (red. wyd. pol). Techniki pracy w ratownictwie medycznym, Edra Urban & Partner, 2024.
2. Latos Maciej, Sak-Dankosky Natalia, Baumgart Konrad, Sadownik Bartosz. Dostępny naczyniowe w praktyce klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022.
3. Majda Anna, Ślusarska Barbara, Zarzycka Danuta (red. nauk.). Podstawy pielęgniarstwa (TOM II), Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
4. Ilczak Tomasz. Procedury ratunkowe przedszpitalne. Tom I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022.
5. Białka Szymon., Ilczak Tomasz, Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. Tom II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2023.
Literatura uzupełniająca:
1. Materiały i publikacje naukowe wskazane przez prowadzącego zajęcia.
Efekty uczenia się:
Wykłady:
Student:
W1: Dobiera zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. (C.W47)

W2: Objaśnia zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym. (C.W48)
W3: Opisuje zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego. (C.W49)
W4: Objaśnia zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomią i pielęgnacji tracheostomii. (C.W50)
W5: Charakteryzuje techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego. (C.W51)
W6: Określa zasady aseptyki i antyseptyki. (C.W52)
W7: Objaśnia zasady zabezpieczenia materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych (C.W53)
W8: Wyjaśnia procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych. (C.W80)
W9: Charakteryzuje rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego. (C.W87)
W10: Objaśnia rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR. (C.W88)
W11: Wymienia zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych. (C.W98)
W12: Opisuje zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR. (C.W101)
W13: Wymienia zasady cewnikowania pęcherza moczowego. (C.W106)
W14: Charakteryzuje procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka. (C.107)
K1: Posiada umiejętność organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. (K.K04)
K2: Ma świadomość dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. (K.K05)

Zajęcia praktyczne

Student:

U1: Podejmuje monitorowanie czynności układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii. (C.U11)
U2: Wykonuje badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie. (C.U13)
U3: Wykonuje zakładanie zgłębnika do żołądka. (C.U22)
U4: Wykonuje cewnikowanie pęcherza moczowego (C.U23)
U5: Wykorzystuje zasady aseptyki i antyseptyki. (C.U46)
U6: Wykonuje pobranie krwi oraz zabezpieczenia materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych (C.U56)
K1: Posiada umiejętność organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. (K.K04)
K2: Ma świadomość dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. (K.K05)

Metody i kryteria oceniania:

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Warunki nieobecności reguluje Regulamin Dydaktyczny jednostki.
Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie obecności, włączaniu się w dyskusję w trakcie wykładów oraz zaliczenia pisemnego.
Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest osiągnięcie 100% obecności oraz czynny udział na zajęciach.
Zaliczenie pisemne odbywa się na podstawie testu pisemnego (pytania zamknięte) obejmującego odpowiedzi na 30 pytań testy z tematyki omawianej na zajęciach. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt., za błędną lub brak odpowiedzi - 0 pkt.
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% poziomu pozytywnych odpowiedzi (min. 12 punktów):
Każdy student ma 2 terminy zaliczeń: I termin (główny) i II termin (poprawkowy).

Zakres tematów zajęć:

1. Porty naczyniowe, obsługa portu naczyniowego
2. Zasady zakładania oraz obsługa krótkiej oraz długiej kaniuli tętniczej
3. Pielęgnacja oraz żywienie enteralne za pomocą gastrostomii oraz jejunostomii
4. Pielęgnacja stomii (kolostomii, ileostomii), nefrostomii, urostomii
5. Asystowanie w trakcie torakocentezy
6. Drenaż czynny oraz bierny klatki piersiowej
7. Zabiegi rektalne: lewatywa niska oraz wysoka
8. Drenaż ułożeniowy, pozycje ułożeniowe pacjenta, elewacja kończyn
9. Klasyfikacja odleżyn
10. Pielęgnacja ran ostrych oraz przewlekłych
11. Leczenie specjalistycznymi opatrunkami

Metody dydaktyczne:

Metoda dydaktyczna podająca:
- wykład informacyjny (konwencjonalny).
Metoda dydaktyczna eksponująca:
- film,
- prezentacja multimedialna.

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy

1 grupa

Prowadzący grupy:

dr Aleksandra Jaworska-Czerwińska

Zajęcia praktyczne (50 godzin)

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Flake Flake, Klaus Runggaldier, Robert Gałązkowski (red. wyd. pol). Techniki pracy w ratownictwie medycznym, Edra Urban & Partner, 2024.
2. Latos Maciej, Sak-Dankosky Natalia, Baumgart Konrad, Sadownik Bartosz. Dostępny naczyniowy w praktyce klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022.
3. Majda Anna, Ślusarska Barbara, Zarzycka Danuta (red. nauk.). Podstawy pielęgniarstwa (TOM II), Wybrane umiejętności i procedury

opieki pielęgniarskiej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
4. Ilczak Tomasz. Procedury ratunkowe przedszpitalne. Tom I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022.
5. Białka Szymon., Ilczak Tomasz, Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. Tom II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2023.
Literatura uzupełniająca:
1. Materiały i publikacje naukowe wskazane przez prowadzącego zajęcia.
Efekty uczenia się:
Student:
U1: Podejmuje monitorowanie czynności układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii. (C.U11)
U2: Wykonuje badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie. (C.U13)
U3: Wykonuje zakładanie zgłębnika do żołądka. (C.U22)
U4: Wykonuje cewnikowanie pęcherza moczowego (C.U23)
U5: Wykorzystuje zasady aseptyki i antyseptyki. (C.U46)
U6: Wykonuje pobranie krwi oraz zabezpieczenia materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych (C.U56)
K1: Posiada umiejętność organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. (K.K04)
K2: Ma świadomość dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. (K.K05).
Metody i kryteria oceniania:
Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Warunki nieobecności reguluje Regulamin Dydaktyczny jednostki.
Zaliczenie zajęć praktycznych odbywa się na podstawie obecności, włączaniu się w dyskusję oraz uzyskania zaliczeń z form cząstkowych tj. zadania i procedury praktyczne oraz pisemne.
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% poziomu przewidzianego w danej formie.
Każdy student ma 2 terminy zaliczeń: I termin (główny) i II termin (poprawkowy).
Zakres tematów zajęć:
1. Przygotowanie oraz wykonanie inhalacji i nebulizacji
2. Pobieranie materiału diagnostycznego do badań:
• krew
• krew na badanie bakteriologiczne
• wymazy z nosogardzieli
• wymazy z rany czystej i skażonej
• asystowanie w trakcie wykonywania punkcji lędźwiowej i pobierania płynu mózgowo-rdzeniowego
3. Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, pobieranie moczu na badanie ogólne oraz bakteriologiczne
4. Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn (doskonalenie umiejętności praktycznych)
5. Zakładanie zgłębnika żołądkowego, technika płukania żołądka
6. Procedura płukania oka i ucha, podawanie leków do worka spojówkowego
7. Technika podawania leku w postaci maści lub roztworu na skórę
9. Technika podawania leku do nosa
10. Asystowanie do krótkich procedur chirurgicznych (szycie rany, usuwanie ciał obcych z tkanek)
Metody dydaktyczne:
Metoda dydaktyczna podająca:
- wykład informacyjny (konwencjonalny),
Metoda dydaktyczna eksponująca:
- film,
- prezentacja multimedialna,
- ćwiczenia symulacyjne,
Metoda dydaktyczna poszukująca:
- analiza przypadków.

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Opis grupy
1 grupa
Prowadzący grupy:
dr Przemysław Żuratyński
dr Aleksandra Jaworska-Czerwińska

Grupa numer 2

Opis grupy
2 grupa
Prowadzący grupy:
dr Aleksandra Jaworska-Czerwińska

Grupa numer 3

Opis grupy
3 grupa
Prowadzący grupy:
dr Aleksandra Jaworska-Czerwińska

Grupa numer 4

Opis grupy
4 grupa
Prowadzący grupy:
mgr Katarzyna Oliwa-Libumska

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 5

Opis grupy

5 grupa

Prowadzący grupy:

mgr Katarzyna Oliwa-Libumska

Grupa numer 6

Opis grupy

6 grupa

Prowadzący grupy:

mgr Katarzyna Oliwa-Libumska

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
Wszystkie przedmioty z oferty uniwersytetu (bez WF) (0000-ALL)	2023/24	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
European Credit Transfer System (ECTS)	3	2023/24L	