

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalcających**

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Telenursing Telenursing
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu, Collegium Medicum w Bydgoszczy, UMK w Toruniu Katedra Pielęgniarstwa Zabiegowego
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Nauk o Zdrowiu Kierunek: Położnictwo
Kod przedmiotu	1800-PO1-TEL-S2Z
Kod ISCED	0913
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie bez oceny
Język wykładowy	język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przynależność przedmiotu do modułu: Zarządzanie opieką
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalcających	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 10 godzin - konsultacje: 1 godzina - przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 12 godzin, co odpowiada 0,5 punktowi ECTS Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 10 godzin - czytanie wskazanej literatury: 5 godzin - konsultacje: 1 godzina - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 8+ 1 = 9 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS
Efekty kształcenia – wiedza	W1: wyjaśnia specyfikę marketingu usług zdrowotnych, segmentacji usług położniczych, marketingu-mix oraz źródeł przewagi konkurencyjnej (A.W20)

Efekty kształcenia – umiejętności	U1: stosuje założenia holizmu oraz znajomość alternatywnych metod opieki w praktyce zawodowej położnej (A.U9)
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1: dba o wizerunek zawodu położnej (B.K7)
Metody dydaktyczne	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład problemowy • debata
Wymagania wstępne	Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu Telenursing powinien posiadać wiedzę z zakresu pielęgniarstwa/położnictwa, obsługi komputera w zakresie systemu informacyjnego www oraz internetu
Skrócony opis przedmiotu	Telenursing to przedmiot, którego treści obejmują wykorzystanie technologii telekomunikacji w pielęgniarstwie/w położnictwie i ginekologii, w celu poprawienia poziomu opieki nad pacjentem/pacjentką w zakresie promocji zdrowia, zapobiegania chorobom, sposobów leczenia i diagnozowania oraz edukacji.
Pełny opis przedmiotu	Wykłady mają na celu zdobycie wiedzy z zakresu: 1. Rysu historycznego telezdrowia; 2. Telemedycyny; 3. Znaczenia informacji w ochronie zdrowia; 4. Wykorzystania technologii informatycznych w pielęgniarstwie/położnictwie; 5. Telepielęgniarstwa jako dyscypliny telemedycyny; 6. Telepielęgniarstwa/telepołożnictwa/teleginekologii w Polsce na świecie 7. Telepielęgniarstwem w poszczególnych dziedzinach medycyny; 8. Sieci telepielęgniarstwa.
Literatura	Literatura podstawowa 1. Martyniak J. Podstawy informatyki z elementami telemedycyny. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009 2. Glinkowski W. Postępy Międzynarodowej Telemedycyny i e-Zdrowia. MediPage 2006 3. Kumar S., Snooks H. Telenursing. Springer – Verlag GmGH 2011 4. Ozga D., Binkowska-Bury M. Telenursing – nowy trend w społeczeństwie informatycznym XXI wieku. Przegląd Medyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów 2008,3,253-257

	5. Binkowska-Bury, Nagórska M., Januszewicz P. Współczesna wizja pielęgniarstwa w systemie e-Zdrowia. Problemy Pielęgniarstwa 2010; 18(3): 342-347 Literatura uzupełniająca 1. Bujnowska-Fedak MM., Puchała E.: Nowoczesne technologie teleinformatyczne w opiece nad chorym na cukrzycę. Przewodnik Lekarza: 34-38 2. Gorczyca–Michał, Woźakowska–Kaplón B: Czy telemonitorowanie ciśnienia tętniczego poprawia skuteczność terapii hipotensyjnej? Kardiologia Polska 2010; 68, 11: 1279–1283 3. Rajzer M., Brzozowska-Kiszka M., Kawecka-Jaszcz K.: Telemonitorowanie ciśnienia tętniczego — nowa jakość w diagnostyce i leczeniu nadciśnienia tętniczego. Nadciśnienie Tętnicze 2006; tom 10, nr 3: 167-173. 4. Puchała E., Bujnowska-Fedak M.M. Telemedycyna – teoria i praktyka. Przewodnik lekarza:251-256. 5. Czarnucha M. Grabowski M.,Najbuka P. Kołtowski Ł. (red). Otoczenie regulacyjne telemedycyny w Polsce – stan obecny i nowe otwarcie. Warszawa 2015
Metody i kryteria oceniania	Sprawdzian pisemny (test – 10 pytań) – W1 Aktywność – W1, U1 Przedłużona obserwacja: K1 Kryteria: Ocena: 0-10 pkt Zaliczenie >70%
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr I
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie bez oceny
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 10 godzin – Zaliczenie bez oceny

Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. n. o zdr. Robert Ślusarz
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Dr n o zdr. Agnieszka Królikowska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykład: cały rok
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum Wykłady: sale wykładowe CM
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	W1: wyjaśnia specyfikę marketingu usług zdrowotnych, segmentacji usług położniczych, marketingu-mix oraz źródeł przewagi konkurencyjnej (A.W20) U1: stosuje założenia holizmu oraz znajomość alternatywnych metod opieki w praktyce zawodowej położnej (A.U9) K1: dba o wizerunek zawodu położnej (B.K7)
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Sprawdzian pisemny (test – 10 pytań) – W1 Aktywność – W1, U1 Przedłużona obserwacja - K1 Kryteria: Ocena: 0-10 pkt Zaliczenie >70%
Zakres tematów	1. Rys historyczny telezdrowia. 2. Znaczenie informacji w ochronie zdrowia. 3. Telemedycyna – zagadnienia teoretyczne. 4. Telemedycyna w praktyce. 5. Telepielęgniarstwo/telepołożnictwo – zagadnienia teoretyczne. 6. Telepielęgniarstwo/telepołożnictwo w praktyce.
Metody dydaktyczne	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład problemowy - debata
Literatura	Analogicznie jak w części A