

Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Specjalność wybrana: Geriatria Selected specialty: Geriatrics
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra i Klinika Geriatrii
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Lekarski, VIr
Kod przedmiotu	
Kod ERASMUS	
Liczba punktów ECTS	12p
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	j. polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	E. NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w ćwiczeniach: 180 godzin - konsultacje: 10 godziny - przeprowadzenie zaliczenia: 3 godziny Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 193 godzin, co odpowiada 7,7 p. ECTS 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w ćwiczeniach: 180 godzin - konsultacje: 10 godzin - przygotowanie do ćwiczeń - 20h - studiowanie wskazanej literatury naukowej – 25 godzin - opracowanie przypadków klinicznych - 27 godzin - udział w badaniach naukowych - 20 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 15 + 3 = 18 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 300 godzin, co odpowiada 12 p. ECTS 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - czytanie wskazanej literatury naukowej: 25 godzin - udział w ćwiczeniach (z uwzględnieniem wyników opracowań naukowych z zakresu geriatrii): 50 godzin - przygotowanie do zaliczenia (z uwzględnieniem opracowań naukowych z zakresu geriatrii): 15 godzin - udział w badaniach naukowych - 20 godzin - konsultacje z uwzględnieniem opracowań naukowych z zakresu geriatrii): 10 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 120 godzin, co odpowiada 4,8p ECTS.

	4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 15 + 3 = 18 godzin (0,82p ECTS) 5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach (w tym zaliczenie praktyczne): 183 godziny Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 183 godziny, co odpowiada 7,3 p. ECTS. 6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: Nie dotyczy
Efekty kształcenia - wiedza	W1. opisuje szczegółowo mechanizmy procesu starzenia się organizmu człowieka, uwzględniając wybrane teorie starzenia B K_W28 W2 opisuje szczegółowo patofizjologię procesu starzenia B K_W28 W3. omawia zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w wieku podeszłym. E K_W08 W4. omawia wybrane zespoły geriatryczne i dolegliwości charakterystyczne dla wieku starszego oraz postępowanie terapeutyczne E K_W09 W5. charakteryzuje szczegółowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania terapeutycznego E K_W09 W6. przedstawia szczegółowe zasady farmakoterapii chorób w wieku podeszłym. E K_W10 W7. wymienia i charakteryzuje szczegółowo zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku. E K_W11 W8. charakteryzuje szczegółowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą oraz formy pomocy dla opiekuna osoby starszej. E K_W12
Efekty kształcenia - umiejętności	U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym. E.U1. U2. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego. E.U3. U3. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne. E.U16. U4. indywidualizuje proces diagnostyczno-terapeutyczny starszego pacjenta E.U21. U5. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń. E.U24. U6. planuje konsultacje specjalistyczne. E.U32. U7. prowadzi dokumentację medyczną pacjenta. E.U38.

Efekty kształcenia - kompetencje społeczne	K1. student potrafi nawiązać i utrzymać komunikację z chorym oraz z opiekunami K_K03 K2. student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu K_K04 K3. student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K06 K4. student posiada świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz odczuwa potrzebę stałego doskonalenia się K_K01 K5: Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia K_K07
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia kliniczne, metoda przypadku, analiza badań naukowych, uczenie wspomagane komputerem, metody eksponujące: film, pokaz dyskusja dydaktyczna, drzewo decyzyjne.
Wymagania wstępne	Student(ka) rozpoczynający/a kształcenie z przedmiotu powinien/na posiadać wiedzę z zakresu chorób wewnętrznych i geriatrii.
Skrócony opis przedmiotu	Geriatria jest działem medycyny dotyczącą fizjologicznych i patologicznych aspektów starzenia się człowieka oraz problemów klinicznych starszego wieku. Zagadnienia starzenia się i starości doprowadziły do wyodrębnienia dziedziny zwanej gerontologią, która jest nauką interdyscyplinarną o starzeniu się i starości, zajmująca się szerokim zakresem zagadnień, od biologii i genetyki, poprzez medycynę, psychologię, po socjologię i demografię.
Pełny opis przedmiotu	Gerontologia jest interdyscyplinarną nauką, która zajmuje się starzeniem organizmu człowieka. Bada ona aspekt fizjologiczny tego zjawiska oraz aspekt patologii starzenia. Starzenie się jest to normalny, długotrwały i nieodwracalny proces fizjologiczny zachodzący w organizmie człowieka. Starość jest końcowym okresem starzenia się, który nieuchronnie kończy się śmiercią. Starość oceniamy w kontekście okresu życia, jak i również zaawansowania procesów starzenia się człowieka, który w istotnym stopniu ogranicza procesy biologiczne i adaptacyjne. Miarę tego pojęcia jest wiek biologiczny. Ćwiczenia mają na celu poszerzenie oraz utrwalenie wiedzy wybranych umiejętności praktycznych dotyczących postępowania diagnostycznego i terapeutycznego z pacjentami w starszym wieku.
Literatura	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. /red./: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Via Medica, Gdańsk 2006. 2. Geriatria: wybrane zagadnienia / red. Krzysztof Galus ; [aut.: Maria Barcikowska et al. Elsevier Urban & Partner, cop. 2010. <u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M. /red./: Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Czelej, Lublin 2007. 2. Choroby wieku podeszłego /Tomasz Kostka, Małgorzata Koziarska-Rościszewska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.

	3. Geriatria w przypadkach klinicznych / pod redakcją Barbary Gryglewskiej i Tomasza Grodzickiego. Via Medica, 2015.
Metody i kryteria oceniania	Sprawdzian pisemny (0 – 24 punktów; >56%): W1-W8 <13 niezaliczone > 13 zaliczone Sprawdzian praktyczny (0 – 18 punktów; >56%): U1-U7 <10 niezaliczone > 10 zaliczone Przedłużona obserwacja (0 – 10 punktów; > 50%): K1-K5
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	brak

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	<i>semestr X</i>
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Przedmiot prowadzony jest w formie ćw. 180 h zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	lek. Emilia Głowczewska-Siedlecka
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Jadwiga Głowczewska lek. Emilia Głowczewska-Siedlecka
Atrybut (charakter) przedmiotu	<i>Obligatoryjny</i>
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	<i>Grupy ćwiczeniowe 4 osoby</i>
Terminy i miejsca odbywania zajęć	<i>Katedra i Klinika Geriatrii</i>
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Ćwiczenia: W1. opisuje szczegółowo mechanizmy procesu starzenia się organizmu człowieka, uwzględniając wybrane teorie starzenia B K_W28 W2 opisuje szczegółowo patofizjologię procesu starzenia B K_W28 W3. omawia zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w wieku podeszłym. E K_W08 W4. omawia wybrane zespoły geriatryczne i dolegliwości charakterystyczne dla wieku starszego oraz postępowanie terapeutyczne E K_W09 W5. charakteryzuje szczegółowe odrębności w najczęstszych

	chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania terapeutycznego E K_W09 W6. przedstawia szczegółowe zasady farmakoterapii chorób w wieku podeszłym. E K_W10 W7. wymienia i charakteryzuje szczegółowo zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku. E K_W11 W8. charakteryzuje szczegółowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą oraz formy pomocy dla opiekuna osoby starszej. E K_W12 U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym. E.U1. U2. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego. E.U3. U3. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne. E.U16. U4. indywidualizuje proces diagnostyczno-terapeutyczny starszego pacjenta E.U21. U5. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń. E.U24. U6. planuje konsultacje specjalistyczne. E.U32. U7. prowadzi dokumentację medyczną pacjenta. E.U38. K1. student potrafi nawiązać i utrzymać komunikację z chorym oraz z opiekunami K_K03 K2. student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu K_K04 K3. student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K06 K4. student posiada świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz odczuwa potrzebę stałego doskonalenia się K_K01 K5: Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia K_K07
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	100% frekwencja na zajęciach oraz aktywność. <u>Ćwiczenia:</u> <u>Metody oceny wiedzy:</u> Kryteria oceny: klucz do testu. Sprawdzian pisemny (0-24 punktów; >56%): W1-W8 < 13 niezaliczone > 13 zaliczone <u>Metody oceny umiejętności:</u> 1. wykonanie elementów „Całościowej Oceny Geriatrycznej”, 2. badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta, planowanie badań laboratoryjnych i pracownianych, planowanie leczenia i ocena. 3. uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia historii choroby.

	Sprawdzian praktyczny (0-18 punktów; > 56%): U1-U7 < 10 niezaliczone > 10 zaliczone Przedłużona obserwacja (0-10 punktów; > 50%): K1-K5 > 50% Ocena z przedmiotu to średnia z ww.
Zakres tematów	<u>Ćwiczenia:</u> 1. Badanie podmiotowe pacjenta w wieku podeszłym: wywiad z pacjentem i rodziną chorego, ocena sytuacji socjalnej. - badanie fizykalne pacjenta. 2. Ocena stanu klinicznego chorego i dokumentowanie objawów klinicznych. 3. Interpretacja wyników badań. 4. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego, rehabilitacyjnego i profilaktycznego wybranego pacjenta. 5. Prowadzenie wybranych elementów Całościowej Oceny Geriatrycznej: - ocena czynnościowa: skala oceny podstawowych czynności życiowych (ADL), skala oceny złożonych czynności życia codziennego (IADL). - ocena zdrowia fizycznego: ocena ryzyka upadków (test Tinetti), - ocena ryzyka powstawania odleżyn (skala Norton), ocena stanu odżywienia (skala MNA), ocena ryzyka operacyjnego chorego w wieku podeszłym (skala Cumminsa i wsp.). - ocena stanu umysłowego: ocena funkcji umysłowych (test MMSE Folsteinów, skrócony test sprawności umysłowej wg Hodgkinsona), ocena zaburzeń nastroju (Geriatryczna Skala Oceny Depresji wg Yesavage'a i wsp.).
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia kliniczne
Literatura	j.w.