

Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Geriatra Geriatrics
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra i Klinika Geriatrii
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Lekarski, IX/X semestr, V rok
Kod przedmiotu	
Kod ERASMUS	12.1
Liczba punktów ECTS	1p
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	j. polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	E. NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnik a kursów dokształcających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w seminariach: 10 godzin - udział w ćwiczeniach: 10 godzin - konsultacje: 2 godziny - przeprowadzenie zaliczenia: 3 godziny Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 p. ECTS 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w seminariach: 10 godzin - udział w ćwiczeniach: 10 godzin - konsultacje: 2 godziny - przygotowanie do ćwiczeń (w tym czytanie wskazanej literatury): 2,5 godziny - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 2,5 + 3 = 5,5 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 p. ECTS 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - czytanie wskazanej literatury naukowej: 2 godziny - udział w seminariach(z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu geriatrii): 4 godziny - udział w ćwiczeniach (z uwzględnieniem wyników opracowań naukowych z zakresu geriatrii): 2 godziny - przygotowanie do zaliczenia (z uwzględnieniem opracowań naukowych z zakresu geriatrii): 2 godziny - konsultacje z uwzględnieniem opracowań naukowych z zakresu geriatrii): 0,5 godziny

	Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 10,5 godzin, co odpowiada 0,4 punktu ECTS. 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 2,5 + 3 = 5,5 godziny (0,20 punktu ECTS) 5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach (w tym zaliczenie praktyczne): 12 godzin - udział w seminariach o charakterze praktycznym: 4 godz. Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 16 godzin, co odpowiada 0,6 punktu ECTS. 6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: <i>nie dotyczy</i>
Efekty kształcenia - wiedza	W1. charakteryzuje przebieg oraz objawy procesu starzenia się a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w wieku podeszłym. E.W8. W2. omawia przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych. E.W9 W3. objaśnia podstawowe zasady farmakoterapii chorób w wieku podeszłym. E.W10 W4. wymienia i charakteryzuje zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku E.W11. W5. omawia podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej. E.W12.
Efekty kształcenia - umiejętności	U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym. E.U1. U2. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego. E.U3. U3. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne. E.U16. U4. definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi. E.U21. U5. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń. E.U24. U6. planuje konsultacje specjalistyczne. E.U32. U7. prowadzi dokumentację medyczną pacjenta. E.U38.
Efekty kształcenia - kompetencje społeczne	K1. student potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym. K03 K2. student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym

	miejsu. K04 K3. student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K06 K4. student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doskonalenia się. K01 K5: Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia K_K07
Metody dydaktyczne	Seminaria: analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: zajęcia kliniczne, analiza badań naukowych
Wymagania wstępne	Student(ka) rozpoczynający/a kształcenie z przedmiotu geriatryka powinien/na posiadać wiedzę z zakresu chorób wewnętrznych
Skrócony opis przedmiotu	Geriatryka jest działem medycyny dotyczącą fizjologicznych i patologicznych aspektów starzenia się człowieka oraz problemów klinicznych starszego wieku. Zagadnienia starzenia się i starości doprowadziły do wyodrębnienia dziedziny zwanej gerontologią, która jest nauką interdyscyplinarną o starzeniu się i starości, zajmująca się szerokim zakresem zagadnień, od biologii i genetyki, poprzez medycynę, psychologię, po socjologię i demografię. Gerontologia bada aspekty fizjologii oraz patologii starzenia. Starzenie się jest to normalny, długotrwały i nieodwracalny proces fizjologiczny zachodzący w organizmie człowieka. Starość jest końcowym okresem starzenia się, który nieuchronnie kończy się śmiercią. Starość oceniamy w kontekście okresu życia, jak i również zaawansowania procesów starzenia się człowieka, który w istotnym stopniu ogranicza procesy biologiczne i adaptacyjne. Miarę tego pojęcia jest wiek biologiczny.
Pełny opis przedmiotu	Prowadzone z przedmiotu seminaria mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu geriatryki. Ćwiczenia mają na celu wykształcenie wybranych umiejętności praktycznych dotyczących postępowania diagnostycznego i terapeutycznego z pacjentami w starszym wieku.
Literatura	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. /red./: Geriatryka z elementami gerontologii ogólnej. Via Medica, Gdańsk 2006. <u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. Muszaliński M., Kędziora-Kornatowska K., /red./: Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. PZWL, Warszawa 2018. 2. Choroby wieku podeszłego / Tomasz Kostka, Małgorzata Koziarska-Rościszewska.  Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009. 3. Geriatryka w przypadkach klinicznych / pod redakcją Barbary Gryglewskiej i Tomasza Grodzickiego. 

	Via Medica, 2015. 4. Geriatria: wybrane zagadnienia / red. Krzysztof Galus ; aut.: Maria Barcikowska et al. Elsevier Urban & Partner, cop. 2010.
Metody i kryteria oceniania	Sprawdzian pisemny (0 – 24 punktów; >56%): W1-W5, U3, U4. < 13 niezaliczone > 13 zaliczone Sprawdzian praktyczny (0 – 18 punktów; >56%): U1-U7, W2,W3 < 10 niezaliczone > 10 zaliczone Przedłużona obserwacja (0 – 10 punktów; > 50%): K1-K5
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	brak

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	<i>Semestr zimowy i letni, rok akademicki 2018/19</i>
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Przedmiot prowadzony jest w formie seminariów 10h i ćw.10 h zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	lek. Emilia Głowczewska-Siedlecka
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Jadwiga Głowczewska, lek. Emilia Głowczewska-Siedlecka, lek. Katarzyna Mądra-Gackowska, lek. Ewelina Nesteruk
Atrybut (charakter) przedmiotu	<i>Obligatoryjny</i>
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	<i>Grupy seminaryjne 25-30 osób Grupy ćwiczeniowe 5-6 osób</i>
Terminy i miejsca odbywania zajęć	<i>Katedra i Klinika Geriatrii</i>
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Seminaria: Wiedza: student: W1. charakteryzuje przebieg oraz objawy procesu starzenia się a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w wieku podeszłym. E.W8. W2. omawia przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych. E.W9

	W3. objaśnia podstawowe zasady farmakoterapii chorób w wieku podeszłym. E.W10 W4. wymienia i charakteryzuje zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku E.W11. W5. omawia podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej. E.W12. U3. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne. E.U16. U4. definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi. E.U21. K4. student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się. K06 <u>Ćwiczenia:</u> <u>Umiejętności: student:</u> U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym. E.U1. U2. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego. E.U3. U3. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne. E.U16. U4. definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi. E.U21. U5. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń. E.U24. U6. planuje konsultacje specjalistyczne. E.U32. U7. prowadzi dokumentację medyczną pacjenta. E.U38. W2. omawia przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych. E.W9 W3. objaśnia podstawowe zasady farmakoterapii chorób w wieku podeszłym. E.W10 K1. student potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym. K_K03 K2. student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu. K_K04 K3. student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K_K06 K4. student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się. K_K01 K5: Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia K_K07
Metody i kryteria oceniania danej	100% frekwencja na zajęciach oraz aktywność.

formy zajęć w ramach przedmiotu	<u>Seminaria:</u> Sprawdzian pisemny (0 - 24 punktów; > 56%): W1-W5, U3, U4. < 13 niezaliczone > 13 zaliczone <u>Ćwiczenia:</u> 1. wykazanie się praktyczną umiejętnością dokonywania „Całościowej Oceny Geriatrycznej”, 2. zaliczenie umiejętności zgodnie z kartą umiejętności praktycznych obowiązujących w Klinice Geriatrii. 3. uzyskanie pozytywnej oceny z opracowanej w formie ustnej i pisemnej historii choroby. Sprawdzian praktyczny (0 - 18 punktów; > 56%): U1-U7, W2,W3 < 10 niezaliczone > 10 zaliczone Przedłużona obserwacja (0 - 10 punktów; > 50%): K1-K5 > 50% Ocena z przedmiotu to średnia z ww.
Zakres tematów	<u>Seminaria:</u> 1. Podstawy fizjologii starzenia: starzenie populacyjne, teorie starzenia. Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce. 2. Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. 3. Specyficzne problemy geriatryczne, sposoby ich rozpoznawania i leczenia. 4. Odrębności przebiegu, specyfika leczenia i profilaktyka wybranych chorób wieku starszego. 5. Ocena chorego w wieku podeszłym oraz istotne społeczne i etyczne problemy w geriatrii. <u>Ćwiczenia:</u> 1. Badanie podmiotowe pacjenta w wieku podeszłym: wywiad z pacjentem i rodziną chorego, ocena sytuacji socjalnej. - badanie fizykalne pacjenta. 2. Ocena stanu klinicznego chorego i dokumentowanie objawów klinicznych. 3. Interpretacja wyników badań. 4. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego, rehabilitacyjnego i profilaktycznego wybranego pacjenta. 5. Prowadzenie wybranych elementów Całościowej Oceny Geriatrycznej: - ocena czynnościowa: skala oceny podstawowych czynności życiowych (ADL), skala oceny złożonych czynności życia

	codziennego (IADL). - ocena zdrowia fizycznego: ocena ryzyka upadków (test Tinettiego), - ocena ryzyka powstawania odleżyn (skala Norton), ocena stanu odżywienia (skala MNA), ocena ryzyka operacyjnego chorego w wieku podeszłym (skala Cummins'a i wsp.). - ocena stanu umysłowego: ocena funkcji umysłowych (test MMSE Folsteinów, skrócony test sprawności umysłowej wg Hodgkinsona), ocena zaburzeń nastroju (Geriatryczna Skala Oceny Depresji wg Yesavage'a i wsp.).
Metody dydaktyczne	Jw.
Literatura	Jw.

Karta zaliczenia umiejętności praktycznych

Geriatrya

Rok studiów V , grupa:			
Imię i nazwisko:			
Rodzaj umiejętności praktycznej	data zaliczenia	potwierdzenie przez osobę uprawnioną	uwagi
Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym.			
Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego			
Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych			
Interpretacja badań laboratoryjnych			
Planowanie konsultacji specjalistycznych			
Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta			

Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami			
---	--	--	--