

Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Całościowa Ocena Geriatryczna Comprehensive Geriatric Assessment
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra i Klinika Geriatrii
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Lekarski, X semestr, V rok
Kod przedmiotu	
Kod ERASMUS	12.0
Liczba punktów ECTS	2p
Sposób zaliczenia	zaliczenie bez oceny
Język wykładowy	j. polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	E. NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w ćwiczeniach: 30 godzin - konsultacje: 2 godziny - przeprowadzenie zaliczenia: 3 godziny Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,4 p. ECTS 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w ćwiczeniach: 30 godzin - konsultacje: 2 godziny - przygotowanie do ćwiczeń (w tym czytanie wskazanej literatury): 10 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 5 + 3 = 8 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 p. ECTS 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - czytanie wskazanej literatury naukowej: 8 godziny - udział w ćwiczeniach (z uwzględnieniem wyników opracowań naukowych z zakresu geriatrii): 6 godzin - przygotowanie do zaliczenia (z uwzględnieniem opracowań naukowych z zakresu geriatrii): 2 godziny - konsultacje z uwzględnieniem opracowań naukowych z zakresu geriatrii: 1 godzina Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 17 godzin, co odpowiada 0,7 punktu ECTS . 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w proc oceniania:

	przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 5 + 3 = 8 godzin (0,4 pun ECTS) 5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach (w tym zaliczenie praktyczne): 33 godziny łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi godzin, co odpowiada 1,3 punktu ECTS. 6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: <i>nie dotyczy</i>
Efekty kształcenia - wiedza	W1. omawia mechanizmy starzenia się organizmu oraz patofizjologię; B K_W28: W2. charakteryzuje zasady, przebieg, korzyści całościowej oceny geriatrycznej oraz opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w wieku podeszłym uwzględniając jego stan kliniczny. E K_W08 W3. rozpoznaje zagrożenia związane z hospitalizacją pacjentów w podeszłym wieku. E K_W11
Efekty kształcenia - umiejętności	U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym. E.U1. U2. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego. E.U3. U3. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne z uwzględnieniem elementów COG. E.U16. U4. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń. E.U24. U5. planuje konsultacje specjalistyczne. E.U32. U6. prowadzi dokumentację medyczną pacjenta. E.U38.
Efekty kształcenia - kompetencje społeczne	K1. student potrafi nawiązać i utrzymać komunikację pacjentem i opiekunem. K03 K2. student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu. K04 K3. student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K06 K4. student posiada potrzebę dokończenia się. K01 K5: Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia K_K07
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: zajęcia kliniczne, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna, samodzielne studiowanie literatury naukowej.
Wymagania wstępne	Student(ka) rozpoczynający/a kształcenie z przedmiotu COG powinien/na posiadać wiedzę z zakresu chorób wewnętrznych i geriatrii.
Skrócony opis przedmiotu	Geriatrya jest działem medycyny dotyczącą fizjologicznych i patologicznych aspektów starzenia się człowieka oraz problemów klinicznych starszego wieku. Zagadnienia starzenia się i starości doprowadziły do wyodrębnienia dziedziny zwanej gerontologią, która jest nauką interdyscyplinarną o starzeniu się i starości, zajmująca się szerokim zakresem zagadnień, od

	biologii i genetyki, poprzez medycynę, psychologię, po socjologię i demografię.
Pełny opis przedmiotu	Gerontologia jest interdyscyplinarną nauką, która zajmuje się starzeniem organizmu człowieka. Bada ona aspekt fizjologiczny tego zjawiska oraz aspekt patologii starzenia. Starzenie się jest to normalny, długotrwały i nieodwracalny proces fizjologiczny zachodzący w organizmie człowieka. Starość jest końcowym okresem starzenia się, który nieuchronnie kończy się śmiercią. Starość oceniamy w kontekście okresu życia, jak i również zaawansowania procesów starzenia się człowieka, który w istotnym stopniu ogranicza procesy biologiczne i adaptacyjne. Miarę tego pojęcia jest wiek biologiczny. W czasie ćwiczeń z COG student poszerzy wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia szczegółowej oceny pacjenta geriatrycznego.
Literatura	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. /red./: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Via Medica, Gdańska 2006. <u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. Muszaliak M. Kędziora-Kornatowska K., /red./: Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. PZWL, Warszawa 2018. 2. Choroby wieku podeszłego / Tomasz Kostka, Małgorzata Koziarska-Rościszewska.  Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009. 3. Geriatria w przypadkach klinicznych / pod redakcją Barbary Gryglewskiej i Tomasza Grodzickiego.  Via Medica, 2015. 4. Geriatria: wybrane zagadnienia / red. Krzysztof Galus; [aut.: Maria Barcikowska et al. Elsevier Urban & Partner, cop. 2010.
Metody i kryteria oceniania	Sprawdzian praktyczny (0 - 18 punktów; > 56%): W1-W3, U1-U6 < 10 niezaliczone > 10 zaliczone Przedłużona obserwacja (0 - 10 punktów; > 50%): K1-K5
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	brak

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	<i>semestr zimowy i letni 2018/19</i>
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	zaliczenie bez oceny
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Przedmiot prowadzony jest w formie ćw. 30 h Zaliczenie bez oceny

	lek. Emilia Głowczewska-Siedlecka
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Jadwiga Głowczewska lek. Emilia Głowczewska-Siedlecka
Atrybut (charakter) przedmiotu	<i>Fakultatywny</i>
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	<i>Grupy ćwiczeniowe do 12 osób</i>
Terminy i miejsca odbywania zajęć	<i>Katedra i Klinika Geriatrii</i>
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Ćwiczenia: Wiedza: student: W1. omawia mechanizmy starzenia się organizmu oraz patofizjologię; B K_W28: W2. charakteryzuje zasady, przebieg, korzyści całościowej oceny geriatrycznej oraz opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w wieku podeszłym uwzględniając jego stan kliniczny. E K_W08 W3. rozpoznaje zagrożenia związane z hospitalizacją pacjentów w podeszłym wieku. E K_W11 <u>Umiejętności: student:</u> U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym. E.U1. U2. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego. E.U3. U3. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne z uwzględnieniem elementów COG. E.U16. U4. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń. E.U24. U5. planuje konsultacje specjalistyczne. E.U32. U6. prowadzi dokumentację medyczną pacjenta. E.U38. K1. student potrafi nawiązać i utrzymać komunikację pacjentem i opiekunem. K03 K2. student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu. K04 K3. student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta K06 K4. student posiada potrzebę doksztalcenia się. K01 K5: Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia K_K07 K5: Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia K_K07
Metody i kryteria oceniania danej	Ćwiczenia:

formy zajęć w ramach przedmiotu	<u>Metody oceny umiejętności:</u> 1. wykonanie elementów „Całościowej Oceny Geriatrycznej”, 2. badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta, planowanie badań laboratoryjnych i pracownianych, planowanie leczenia i ocena. 3. uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia historii choroby. Sprawdzian praktyczny (0 - 18 punktów; >56%): W1-W3, U1-U6 < 10 niezaliczone > 10 zaliczone Przedłużona obserwacja (0 - 10 punktów; > 50%): K1-K5
Zakres tematów	<u>Ćwiczenia:</u> 1. Badanie podmiotowe pacjenta w wieku podeszłym: wywiad z pacjentem i rodziną chorego, ocena sytuacji socjalnej. - badanie fizykalne pacjenta. 2. Ocena stanu klinicznego chorego i dokumentowanie objawów klinicznych. 3. Interpretacja wyników badań. 4. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego, rehabilitacyjnego i profilaktycznego wybranego pacjenta. 5. Prowadzenie wybranych elementów Całościowej Oceny Geriatrycznej: - ocena czynnościowa: skala oceny podstawowych czynności życiowych (ADL), skala oceny złożonych czynności życia codziennego (IADL). - ocena zdrowia fizycznego: ocena ryzyka upadków (test Tinetti), - ocena ryzyka powstawania odleżyn (skala Norton), ocena stanu odżywienia (skala MNA), ocena ryzyka operacyjnego chorego w wieku podeszłym (skala Cumminsa i wsp.). - ocena stanu umysłowego: ocena funkcji umysłowych (test MMSE Folsteinów, skrócony test sprawności umysłowej wg Hodgkinsona), ocena zaburzeń nastroju (Geriatryczna Skala Oceny Depresji wg Yesavage’a i wsp.) i inne.
Metody dydaktyczne	<i>j.w.</i>
Literatura	<i>j.w.</i>