Załącznik do zarządzenia nr 166

Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,   
doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

1. **Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim) | Opieka położnicza nad kobietą niepełnosprawną (OS-OPnKN)  Midwifery care of disabled women |
| Jednostka oferująca przedmiot | Wydział Nauk o Zdrowiu  Collegium Medicum w Bydgoszczy, UMK w Toruniu  Katedra Położnictwa  Pracownia Podstaw Opieki Położniczej |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | Wydział Nauk o Zdrowiu  Kierunek: Położnictwo  Studia drugiego stopnia stacjonarne |
| Kod przedmiotu | 1800-PO1-OPNKN-N2L |
| Kod ISCED | (0913) Pielęgniarstwo i opieka |
| Liczba punktów ECTS | 0,5 |
| Sposób zaliczenia | Egzamin zintegrowany |
| Język wykładowy | polski |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | Nie |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów | Opieka Specjalistyczna  Zaawansowana Opieka w Położnictwie |
| Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających | Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w wykładach: 5 h  -przygotowanie i udział na egzaminie: 10 h  **Łączny nakład pracy studenta wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 ECTS** |
| Efekty kształcenia – wiedza | W1: Charakteryzuje aktualne standardy postępowania w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi (B.W9.)  W2: Omawia zakres postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi (B.W10.)  W3: Zna rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w ciąży powikłanej chorobami położniczymi oraz chorobami niepołożniczymi oraz zna postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne w połogu, w przypadku chorób indukowanych ciążą, chorób niepołożniczych, zaburzeń emocjonalnych i psychicznych (B.W11.)  W4: Zna różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach (B.W13.)  W5: Rozpoznaje przyczyny i rodzaje zaburzeń słuchu oraz wskazuje metody komunikacji z osobą z uszkodzeniem słuchu (B.W19.) |
| Efekty kształcenia – umiejętności | U1: Proponuje algorytm postępowania z ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami nie położniczymi (B.U15.)  U2: Dobiera optymalny sposób udzielania pomocy położniczej pacjentkom z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi (B.U16.)  U3: Sprawuje w sposób zorganizowany opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, systematycznie gromadząc dane niezbędne do prawidłowej oceny ich stanu, planując działania uwzględniające ich indywidualne problemy, realizując opiekę zgodnie z planem i zmieniającym się stanem i sytuacją podopiecznych (B.U17.)  U4: Udziela porad ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania oraz przygotowuje je do samoopieki (B.U19.)  U5: Monitoruje przebieg ciąży, porodu i połogu przy współistnieniu chorób nie położniczych (B.U20.)  U6: Rozpoznaje sytuację społeczną kobiety i jej rodziny i stosuje różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka (B.U21.) |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | K1: Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu (B.K3.)  K2: Przejawia odpowiedzialność za osoby powierzone opiece (B.K5.)  K3: Dba o wizerunek zawodu położnej (B.K7.) |
| Metody dydaktyczne | * wykład informacyjny * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny * debata i studium przypadku * metody eksponujące: film |
| Wymagania wstępne | Student przed przystąpieniem do zajęć powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw opieki nad niepełnosprawnymi oraz rehabilitacji w położnictwie, ginekologii i neonatologii (zakres studiów I stopnia). |
| Skrócony opis przedmiotu | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z psychologią  i problemami niepełnosprawności oraz przygotowanie do sprawowania kompleksowej opieki okołoporodowej nad kobietą niepełnosprawną i jej rodziną. |
| Pełny opis przedmiotu | W ramach przedmiotu realizowane są następujące zagadnienia:  Wprowadzenie do zagadnień psychologii niepełnosprawności. Opieka w czasie ciąży, porodu i połogu nad kobietą niepełnosprawną ruchowo i nad jej rodziną. Opieka w czasie ciąży, porodu i połogu nad kobietą niepełnosprawną intelektualnie i nad jej rodziną. Opieka w czasie ciąży, porodu i połogu nad kobietą niedosłyszącą, niesłyszącą i głuchoniemą oraz opieka nad jej rodziną.  Opieka w czasie ciąży, porodu i połogu nad kobietą niedowidzącą i niewidzącą oraz opieka nad jej rodziną |
| Literatura | **Literatura obowiązkowa/podstawowa:**  1. Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajzlerska E.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.  2. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G.: [Psychologia w położnictwie i ginekologii](http://www.wydawnictwopzwl.pl/ksiegarnia/dla_poloznych/nauki-kierunkowe/psychiatria/prd,psychologia-w-poloznictwie-i-ginekologii,rid,9603.html). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Zeidler. W.: Niepełnosprawność - wybrane problemy psychologiczne i ortopedagogiczne. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007.  2. Guzikowski W., Żurek P.: Zagadnienia związane z ciążą i porodem głuchoniemych. Gin Prak 3/2008.  3. Ochonczenko H., Nowicka A.: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych Tom 1. Wydawnictwo Impuls. Kraków 2006.  4. Speck O.: Niepełnosprawni w społeczeństwie. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.  5. Ossowski R.: Wprowadzenie [w:] J. J. Błeszyński (red.). Alternatywne i wspomagające metody komunikacji. Wydawnictwo Impuls. Kraków 2006.  6. Rejzner C., Szczygielska-Majewska M.: Wybrane zagadnienia z rehabilitacji. Podstawy teoretyczne i praktyka pielęgniarska. CMDNŚSzM, Warszawa 1992. |
| Metody i kryteria oceniania | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:  1. Zaliczenie testu obejmującego treści z wykładów (po dwukrotnym nie zaliczeniu testu zaliczenie ustne; trzykrotne nie zaliczenie skutkuje nie zaliczeniem całego przedmiotu).  2. Obecność na zajęciach min. 90% wymiaru godzinowego.  3. Odpracowanie nieobecności usprawiedliwionych  i nieusprawiedliwionych w formie uzgodnionej  z wykładowcą.  4. Uzyskanie w sumie min. 60 pkt. na 100 pkt. możliwych w ocenie ogólnej.  Skala ocen końcowych w zależności od punktacji:  60 – 70 = 3,0  71 – 75 = 3,5  76 – 85 = 4,0  86 – 90 = 4,5  91 – 100 = 5,0  Możliwa poprawa kolokwium – test poprawkowy pisemny (>75% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną). |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Brak |

1. **Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany | Semestr II (letni) |
| Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu | Egzamin zintegrowany |
| Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia | Wykłady: 5 h (egzamin zintegrowany) |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu | Dr n. med. Małgorzata Gierszewska |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | Dr M. Gierszewska  Dr G. Gebuza  Dr M. Kaźmierczak  Mgr E. Mieczkowska |
| Atrybut (charakter) przedmiotu | Przedmiot obligatoryjny |
| Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach | Wykłady: cały rok |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć | Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane z wykorzystaniem modułu „Planista”. |
| Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Wykłady:  W1: Charakteryzuje aktualne standardy postępowania w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi (B.W9.)  W2: Omawia zakres postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi (B.W10.)  W3: Zna rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w ciąży powikłanej chorobami położniczymi oraz chorobami niepołożniczymi oraz zna postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne w połogu, w przypadku chorób indukowanych ciążą, chorób niepołożniczych, zaburzeń emocjonalnych i psychicznych (B.W11.)  W4: Zna różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach (B.W13.)  W5: Rozpoznaje przyczyny i rodzaje zaburzeń słuchu oraz wskazuje metody komunikacji z osobą z uszkodzeniem słuchu (B.W19.)  U1: Proponuje algorytm postępowania z ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami nie położniczymi (B.U15.)  U2: Dobiera optymalny sposób udzielania pomocy położniczej pacjentkom z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi (B.U16.)  U3: Sprawuje w sposób zorganizowany opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, systematycznie gromadząc dane niezbędne do prawidłowej oceny ich stanu, planując działania uwzględniające ich indywidualne problemy, realizując opiekę zgodnie z planem i zmieniającym się stanem i sytuacją podopiecznych (B.U17.)  U4: Udziela porad ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania oraz przygotowuje je do samoopieki (B.U19.)  U5: Monitoruje przebieg ciąży, porodu i połogu przy współistnieniu chorób nie położniczych (B.U20.)  U6: Rozpoznaje sytuację społeczną kobiety i jej rodziny i stosuje różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka (B.U21.)  K1: Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu (B.K3.)  K2: Przejawia odpowiedzialność za osoby powierzone opiece (B.K5.)  K3: Dba o wizerunek zawodu położnej (B.K7.) |
| Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:  1. Zaliczenie testu obejmującego treści z wykładów (po dwukrotnym nie zaliczeniu testu zaliczenie ustne; trzykrotne nie zaliczenie skutkuje nie zaliczeniem całego przedmiotu).  2. Obecność na zajęciach min. 90% wymiaru godzinowego.  3. Odpracowanie nieobecności usprawiedliwionych  i nieusprawiedliwionych w formie uzgodnionej  z wykładowcą.  4. Uzyskanie w sumie min. 60 pkt. na 100 pkt. możliwych w ocenie ogólnej.  Skala ocen końcowych w zależności od punktacji:  60 – 70 = 3,0  71 – 75 = 3,5  76 – 85 = 4,0  86 – 90 = 4,5  91 – 100 = 5,0  Możliwa poprawa kolokwium – test poprawkowy pisemny (>75% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną).   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Formy oceny /  Efekty kształcenia | Test | Studium przypadku | Przygot.  prezent.  multimed. | | B.K\_W09 | x | x |  | | B.K\_W10 | x | x |  | | B.K\_W11 | x | x | x | | B.K\_W13 | x | x | x | | B.K\_W19 | x | x | x | | B.K\_U15 | x |  |  | | B.K\_U16 | x | x | x | | B.K\_U17 | x |  |  | | B.K\_U19 | x |  |  | | B.K\_U20 | x | x | x | | B.K\_U21 | x | x | x | | K\_K03 |  | x |  | | K\_K05 |  | x |  | | K\_K07 |  | x |  |   ***KRYTERIA OCENY STUDIUM PRZYPADKU PACJENTA***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Kryteria*** | | ***Maksymalna liczba punktów*** | | | *Identyfikacja problemu* | | ***2*** |  | | *Weryfikacja danych do diagnozy: zgodna z założeniami teorii* | | ***10*** |  | | *Planowanie działań* | | ***6*** |  | | *Realizacja zadań* | | ***5*** |  | | *Sposoby oceniania* | | ***5*** |  | | *Prognoza - efekty* | | ***2*** |  | | *Narzędzia* | *obserwacja* | ***2*** |  | | *wywiad* | ***2*** |  | | *Inne- skale* | ***4*** |  | | *Wykorzystany materiał źródłowy* | | ***2*** |  | | ***Razem 40*** | | |  |   ***KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Zawartość merytoryczna  (zgodność z tematem, powołanie się na źródła) | Zadania wykonane w pełni, informacje poprawne merytorycznie, samodzielny dobór materiału wykraczający poza podane źródła. Spójność prezentacji | 1-2-3 | | Zadania wykonane w pełni, informacje poprawne merytorycznie, właściwy dobór materiału na podstawie podanych źródeł. | 1-2-3 | | Zadanie wykonane w części, duża pobieżność w opracowanym materiale, informacje skopiowane z Internetu. Błędy ortograficzne i stylistyczne | 1-2-3 | | Forma graficzna  (oryginalność, pomysłowość estetyka) | Prezentacja wykonana estetycznie i starannie, pomysłowość, wzorowa jakość grafiki, zastosowanie różnych form multimedialnych (film, animacje). Przemyślana i spójna kompozycja. | 1-2-3 | | Prezentacja wykonana estetycznie i starannie. Dobry dobór czcionek, kolorystyki i grafiki. Spójna kompozycja, różnorodne efekty. Drobne niedociągnięcia | 1-2-3 | | Prezentacja mało estetyczna, szablonowa, zły dobór czcionki, kolorów, uboga lub brak grafiki, niespójna kompozycja. | 1-2-3 | | Forma prezentacji  (spójna, budząca zainteresowanie) | Wypowiedź płynna, świadcząca o przemyśleniu i dobrej znajomości prezentowanego materiału, umiejętność odpowiedzi na dodatkowe pytania, prezencja mówcy bez zarzut | 1-2-3 | | Prezentacja uporządkowana i zrozumiała dla słuchaczy. Odpowiedni do rangi wystąpienia styl i forma szanujące odbiorcę (poprawny język wypowiedzi, strój, mowa ciała) | 1-2-3 | | Wypowiedź ustna wspierana czytaniem tekstu z prezentacji. Sposób prezentacji mało zrozumiały i nieciekawy dla słuchaczy | 1-2-3 | |  | **MAX** | **27** | |
| Zakres tematów | 1. Wprowadzenie do zagadnień psychologii niepełnosprawności.   1. Opieka w czasie ciąży, porodu i połogu nad kobietą niepełnosprawną ruchowo i nad jej rodziną. 2. Opieka w czasie ciąży, porodu i połogu nad kobietą niepełnosprawną intelektualnie i nad jej rodziną. 3. Opieka w czasie ciąży, porodu i połogu nad kobietą niedosłyszącą, niesłyszącą i głuchoniemą oraz opieka nad jej rodziną. 4. Opieka w czasie ciąży, porodu i połogu nad kobietą niedowidzącą i niewidzącą oraz opieka nad jej rodziną |
| Metody dydaktyczne | * wykład informacyjny * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny * debata i studium przypadku * metody eksponujące: film |
| Literatura | **Literatura obowiązkowa/podstawowa:**  1. Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajzlerska E.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.  2. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G.: [Psychologia w położnictwie i ginekologii](http://www.wydawnictwopzwl.pl/ksiegarnia/dla_poloznych/nauki-kierunkowe/psychiatria/prd,psychologia-w-poloznictwie-i-ginekologii,rid,9603.html). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Zeidler. W.: Niepełnosprawność - wybrane problemy psychologiczne i ortopedagogiczne. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007.  2. Guzikowski W., Żurek P.: Zagadnienia związane z ciążą i porodem głuchoniemych. Gin Prak 3/2008.  3. Ochonczenko H., Nowicka A.: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych Tom 1. Wydawnictwo Impuls. Kraków 2006.  4. Speck O.: Niepełnosprawni w społeczeństwie. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.  5. Ossowski R.: Wprowadzenie [w:] J. J. Błeszyński (red.). Alternatywne i wspomagające metody komunikacji. Wydawnictwo Impuls. Kraków 2006.  6. Rejzner C., Szczygielska-Majewska M.: Wybrane zagadnienia z rehabilitacji. Podstawy teoretyczne i praktyka pielęgniarska. CMDNŚSzM, Warszawa 1992. |