Załącznik do zarządzenia nr 166

 Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

1. **Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim) | Opieka położnicza nad kobietą niepełnosprawną(OS-OPnKN)Midwifery care of disabled women |
| Jednostka oferująca przedmiot | Wydział Nauk o ZdrowiuCollegium Medicum w Bydgoszczy, UMK w ToruniuKatedra PołożnictwaPracownia Podstaw Opieki Położniczej |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | Wydział Nauk o ZdrowiuKierunek: PołożnictwoStudia drugiego stopnia stacjonarne |
| Kod przedmiotu  | 1800-PO1-OPKN-S2L |
| Kod ISCED | (0913) Pielęgniarstwo i opieka |
| Liczba punktów ECTS | 0,5 |
| Sposób zaliczenia | Egzamin zintegrowany |
| Język wykładowy | polski |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | Nie dotyczy |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów  | Opieka SpecjalistycznaZaawansowana Opieka w Położnictwie |
| Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających | Bilans nakładu pracy studenta:- udział w ćwiczeniach: 10 h- kontakt z nauczycielem w postaci konsultacji: 2,5 h -przygotowanie i udział na egzaminie: 2,5 h**Łączny nakład pracy studenta wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 ECTS** |
| Efekty kształcenia – wiedza | W1: Charakteryzuje aktualne standardy postępowania w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi (B.W9.)W2: Omawia zakres postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi (B.W10.)W3: Zna rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w ciąży powikłanej chorobami położniczymi oraz chorobami niepołożniczymi oraz zna postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne w połogu, w przypadku chorób indukowanych ciążą, chorób niepołożniczych, zaburzeń emocjonalnychi psychicznych (B.W11.)W4: Zna różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach (B.W13.)W5: Rozpoznaje przyczyny i rodzaje zaburzeń słuchu oraz wskazuje metody komunikacji z osobą z uszkodzeniem słuchu (B.W19.) |
| Efekty kształcenia – umiejętności | U1: Proponuje algorytm postępowania z ciężarną, rodzącąi położnicą z chorobami nie położniczymi (B.U15.)U2: Dobiera optymalny sposób udzielania pomocy położniczej pacjentkom z chorobami układowymi,z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi (B.U16.)U3: Sprawuje w sposób zorganizowany opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, systematycznie gromadząc dane niezbędne do prawidłowej oceny ich stanu, planując działania uwzględniające ich indywidualne problemy, realizując opiekę zgodnie z planem i zmieniającym się stanem i sytuacją podopiecznych (B.U17.)U4: Udziela porad ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania oraz przygotowuje je do samoopieki (B.U19.)U5: Monitoruje przebieg ciąży, porodu i połogu przy współistnieniu chorób nie położniczych (B.U20.)U6: Rozpoznaje sytuację społeczną kobiety i jej rodzinyi stosuje różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka (B.U21.) |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | K1: Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu (B.K3.)K2: Przejawia odpowiedzialność za osoby powierzone opiece (B.K5.)K3: Dba o wizerunek zawodu położnej (B.K7.) |
| Metody dydaktyczne | * pokaz
* dyskusja dydaktyczna
* omówienie
* analiza przypadków
* praca w grupie zadaniowej
* metody symulacyjne metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)
* metody eksponujące: film, pokaz
 |
| Wymagania wstępne | Student przed przystąpieniem do zajęć powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw opieki nad niepełnosprawnymi oraz rehabilitacji w położnictwie, ginekologii i neonatologii (zakres studiów I stopnia). |
| Skrócony opis przedmiotu | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z psychologiąi problemami niepełnosprawności oraz przygotowanie do sprawowania kompleksowej opieki okołoporodowej nad kobietą niepełnosprawną i jej rodziną. |
| Pełny opis przedmiotu | W ramach przedmiotu realizowane są następujące zagadnienia:Wprowadzenie do zagadnień psychologii niepełnosprawności. Opieka w czasie ciąży, porodu i połogu nad kobietą niepełnosprawną ruchowo i nad jej rodziną. Opieka w czasie ciąży, porodu i połogu nad kobietą niepełnosprawną intelektualnie i nad jej rodziną. Opieka w czasie ciąży, porodu i połogu nad kobietą niedosłyszącą, niesłyszącą i głuchoniemą oraz opieka nad jej rodziną. Opieka w czasie ciąży, porodu i połogu nad kobietą niedowidzącą i niewidzącą oraz opieka nad jej rodziną |
| Literatura | **Literatura obowiązkowa/podstawowa:**1. Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajzlerska E.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.2. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G.: [Psychologia w położnictwie i ginekologii](http://www.wydawnictwopzwl.pl/ksiegarnia/dla_poloznych/nauki-kierunkowe/psychiatria/prd%2Cpsychologia-w-poloznictwie-i-ginekologii%2Crid%2C9603.html). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.**Literatura uzupełniająca:**1. Zeidler. W.: Niepełnosprawność - wybrane problemy psychologiczne i ortopedagogiczne. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007.2. Guzikowski W., Żurek P.: Zagadnienia związane z ciążąi porodem głuchoniemych. Gin Prak 3/2008.3. Ochonczenko H., Nowicka A.: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych Tom 1. Wydawnictwo Impuls. Kraków 2006.4. Speck O.: Niepełnosprawni w społeczeństwie. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.5. Ossowski R.: Wprowadzenie [w:] J. J. Błeszyński (red.). Alternatywne i wspomagające metody komunikacji. Wydawnictwo Impuls. Kraków 2006.6. Rejzner C., Szczygielska-Majewska M.: Wybrane zagadnienia z rehabilitacji. Podstawy teoretyczne i praktyka pielęgniarska. CMDNŚSzM, Warszawa 1992. |
| Metody i kryteria oceniania | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:1. Zaliczenie testu obejmującego treści z ćwiczeń (po dwukrotnym nie zaliczeniu testu zaliczenie ustne; trzykrotne nie zaliczenie skutkuje nie zaliczeniem całego przedmiotu).2. Obecność na zajęciach min. 90% wymiaru godzinowego.3. Odpracowanie nieobecności usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych w formie uzgodnionej z wykładowcą.4. Uzyskanie w sumie min. 60 pkt. na 100 pkt. możliwych w ocenie ogólnej.Skala ocen końcowych w zależności od punktacji:60 – 70 = 3,071 – 75 = 3,576 – 85 = 4,086 – 90 = 4,591 – 100 = 5,0Możliwa poprawa kolokwium – test poprawkowy pisemny (>75% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną). |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Brak |

1. **Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany | Semestr II (letni) |
| Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu | Egzamin zintegrowany |
| Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia | Ćwiczenia: 10h (egzamin zintegrowany) |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu | Dr n. med. Małgorzata Gierszewska |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | Dr M. GierszewskaDr G. GebuzaDr M. KaźmierczakMgr E. Mieczkowska |
| Atrybut (charakter) przedmiotu | Przedmiot obligatoryjny |
| Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach | Ćwiczenia: cały rok |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć | Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane z wykorzystaniem modułu „Planista”.  |
| Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Ćwiczenia:W1: Charakteryzuje aktualne standardy postępowania w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi (B.W9.)W2: Omawia zakres postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi (B.W10.)W3: Zna rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w ciąży powikłanej chorobami położniczymi oraz chorobami niepołożniczymi oraz zna postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne w połogu, w przypadku chorób indukowanych ciążą, chorób niepołożniczych, zaburzeń emocjonalnychi psychicznych (B.W11.)W4: Zna różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach (B.W13.)W5: Rozpoznaje przyczyny i rodzaje zaburzeń słuchu oraz wskazuje metody komunikacji z osobą z uszkodzeniem słuchu (B.W19.)U1: Proponuje algorytm postępowania z ciężarną, rodzącąi położnicą z chorobami nie położniczymi (B.U15.)U2: Dobiera optymalny sposób udzielania pomocy położniczej pacjentkom z chorobami układowymi,z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi (B.U16.)U3: Sprawuje w sposób zorganizowany opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, systematycznie gromadząc dane niezbędne do prawidłowej oceny ich stanu, planując działania uwzględniające ich indywidualne problemy, realizując opiekę zgodnie z planem i zmieniającym się stanem i sytuacją podopiecznych (B.U17.)U4: Udziela porad ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania oraz przygotowuje je do samoopieki (B.U19.)U5: Monitoruje przebieg ciąży, porodu i połogu przy współistnieniu chorób nie położniczych (B.U20.)U6: Rozpoznaje sytuację społeczną kobiety i jej rodzinyi stosuje różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka (B.U21.)K1: Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu (B.K3.)K2: Przejawia odpowiedzialność za osoby powierzone opiece (B.K5.)K3: Dba o wizerunek zawodu położnej (B.K7.) |
| Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:1. Zaliczenie testu obejmującego treści z ćwiczeń (po dwukrotnym nie zaliczeniu testu zaliczenie ustne; trzykrotne nie zaliczenie skutkuje nie zaliczeniem całego przedmiotu).2. Obecność na zajęciach min. 90% wymiaru godzinowego.3. Odpracowanie nieobecności usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych w formie uzgodnionej z wykładowcą.4. Uzyskanie w sumie min. 60 pkt. na 100 pkt. możliwych w ocenie ogólnej.Skala ocen końcowych w zależności od punktacji:60 – 70 = 3,071 – 75 = 3,576 – 85 = 4,086 – 90 = 4,591 – 100 = 5,0Możliwa poprawa kolokwium – test poprawkowy pisemny (>75% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Formy oceny /Efekty kształcenia | Test | Rozwiąz. zad.probl.Ćw. 1 | Rozwiąz. zad.probl.Ćw.2 | Studium przypadkuĆw.3 | Studium przypadkuĆw.4 | Przygot.prezent.multimed.Ćw.5 |
| B.K\_W09 | x | x |  | x |  |  |
| B.K\_W10 | x |  |  | x |  |  |
| B.K\_W11 | x | x | x | x | x | x |
| B.K\_W13 | x |  |  | x | x | x |
| B.K\_W19 | x |  | x | x | x | x |
| B.K\_U15 | x |  |  |  | x |  |
| B.K\_U16 | x |  | x | x | x | x |
| B.K\_U17 | x | x |  |  |  |  |
| B.K\_U19 | x | x |  |  |  |  |
| B.K\_U20 | x | x | x | x | x | x |
| B.K\_U21 | x |  | x | x | x | x |
| K\_K03 |  | x | x | x | x |  |
| K\_K05 |  | x | x | x | x |  |
| K\_K07 |  | x | x | x | x |  |

***KRYTERIA OCENY STUDIUM PRZYPADKU PACJENTA***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Kryteria***  | ***Maksymalna liczba punktów*** |
| *Identyfikacja problemu* | ***2*** |  |
| *Weryfikacja danych do diagnozy: zgodna z założeniami teorii* | ***10*** |  |
| *Planowanie działań*  | ***6*** |  |
| *Realizacja zadań* | ***5*** |  |
| *Sposoby oceniania* | ***5*** |  |
| *Prognoza - efekty* | ***2*** |  |
| *Narzędzia* | *obserwacja* | ***2*** |  |
| *wywiad* | ***2*** |  |
| *Inne- skale* | ***4*** |  |
| *Wykorzystany materiał źródłowy* | ***2*** |  |
| ***Razem 40*** |  |

***KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***lp*** | ***Kryteria oceny*** | *skala* |
| *1.* | *Zastosowane metody zbierania informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta/klienta* | *1-2-3* |
| *2.* | *Analiza zebranych informacji o stanie zdrowia i sytuacji zdrowotnej* | *1-2-3* |
| *3.* | *Postawienie diagnozy pielęgniarskiej: trafność, poprawność- korzystanie z klasyfikacji* | *1-2-3* |
| *4.* | *Ustalenie celów adekwatnych do diagnozy* | *1-2-3* |
| *5.* | *Opracowanie planu opieki: dobór działań, środków (standardy i procedury)* | *1-2-3* |
| *6.* | *Uwzględnienie w planie współpracy zespołu terapeutycznego, pacjenta i rodziny* | *1-2* |
| *7.* | *Uzasadnienie swoich działań i odwołanie się do EBN* | *1-2-3* |
|  |  ***MAX*** |  ***20*** |

***KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zawartość merytoryczna(zgodność z tematem, powołanie się na źródła) | Zadania wykonane w pełni, informacje poprawne merytorycznie, samodzielny dobór materiału wykraczający poza podane źródła. Spójność prezentacji | 1-2-3 |
| Zadania wykonane w pełni, informacje poprawne merytorycznie, właściwy dobór materiału na podstawie podanych źródeł. | 1-2-3 |
| Zadanie wykonane w części, duża pobieżność w opracowanym materiale, informacje skopiowane z Internetu. Błędy ortograficzne i stylistyczne | 1-2-3 |
| Forma graficzna(oryginalność, pomysłowość estetyka) | Prezentacja wykonana estetycznie i starannie, pomysłowość, wzorowa jakość grafiki, zastosowanie różnych form multimedialnych (film, animacje). Przemyślana i spójna kompozycja. | 1-2-3 |
| Prezentacja wykonana estetycznie i starannie. Dobry dobór czcionek, kolorystyki i grafiki. Spójna kompozycja, różnorodne efekty. Drobne niedociągnięcia | 1-2-3 |
| Prezentacja mało estetyczna, szablonowa, zły dobór czcionki, kolorów, uboga lub brak grafiki, niespójna kompozycja. | 1-2-3 |
| Forma prezentacji(spójna, budząca zainteresowanie) | Wypowiedź płynna, świadcząca o przemyśleniu i dobrej znajomości prezentowanego materiału, umiejętność odpowiedzi na dodatkowe pytania, prezencja mówcy bez zarzut | 1-2-3 |
| Prezentacja uporządkowana i zrozumiała dla słuchaczy. Odpowiedni do rangi wystąpienia styl i forma szanujące odbiorcę (poprawny język wypowiedzi, strój, mowa ciała) | 1-2-3 |
| Wypowiedź ustna wspierana czytaniem tekstu z prezentacji. Sposób prezentacji mało zrozumiały i nieciekawy dla słuchaczy | 1-2-3 |
|  |   **MAX** | **27** |

 |
| Zakres tematów | 1. Wprowadzenie do zagadnień psychologii niepełnosprawności. 1. Opieka w czasie ciąży, porodu i połogu nad kobietą niepełnosprawną ruchowo i nad jej rodziną.
2. Opieka w czasie ciąży, porodu i połogu nad kobietą niepełnosprawną intelektualnie i nad jej rodziną.
3. Opieka w czasie ciąży, porodu i połogu nad kobietą niedosłyszącą, niesłyszącą i głuchoniemą oraz opieka nad jej rodziną.
4. Opieka w czasie ciąży, porodu i połogu nad kobietą niedowidzącą i niewidzącą oraz opieka nad jej rodziną
 |
| Metody dydaktyczne | * pokaz
* dyskusja dydaktyczna
* omówienie
* analiza przypadków
* praca w grupie zadaniowej
* metody symulacyjne metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)

metody eksponujące: film, pokaz |
| Literatura | **Literatura obowiązkowa/podstawowa:**1. Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajzlerska E.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.2. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G.: [Psychologia w położnictwie i ginekologii](http://www.wydawnictwopzwl.pl/ksiegarnia/dla_poloznych/nauki-kierunkowe/psychiatria/prd%2Cpsychologia-w-poloznictwie-i-ginekologii%2Crid%2C9603.html). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.**Literatura uzupełniająca:**1. Zeidler. W.: Niepełnosprawność - wybrane problemy psychologiczne i ortopedagogiczne. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007.2. Guzikowski W., Żurek P.: Zagadnienia związane z ciążąi porodem głuchoniemych. Gin Prak 3/2008.3. Ochonczenko H., Nowicka A.: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych Tom 1. Wydawnictwo Impuls. Kraków 2006.4. Speck O.: Niepełnosprawni w społeczeństwie. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.5. Ossowski R.: Wprowadzenie [w:] J. J. Błeszyński (red.). Alternatywne i wspomagające metody komunikacji. Wydawnictwo Impuls. Kraków 2006.6. Rejzner C., Szczygielska-Majewska M.: Wybrane zagadnienia z rehabilitacji. Podstawy teoretyczne i praktyka pielęgniarska. CMDNŚSzM, Warszawa 1992. |