

Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych		
Wydział prowadzący studia podyplomowe:		Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa studiów podyplomowych:		Studia podyplomowe w zakresie psychogeriatrici
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:		Postgraduate Studies in Psychogeriatrics
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		7
Liczba semestrów:		2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:		255
Łączna liczba punktów ECTS:		34
Cel studiów podyplomowych:	Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe)</i>	Studia podyplomowe w zakresie psychogeriatrici mają dostarczyć najnowszą wiedzę z zakresu podstaw geriatrici i gerontologii oraz zagadnień związanych z zaburzeniami funkcji poznawczych osób w starszym wieku. Omawiają teoretyczne podstawy starzenia się człowieka oraz opisują typowe problemy zdrowotne, psychologiczne, społeczne osób w okresie później dorosłości. Wyjaśniają szczegółowo zagadnienia z psychologii klinicznej i rozwojowej oraz psychiatrici geriatricznej. Umożliwiają poznanie metod psychoterapii oraz technik aktywizacyjnych używanych w terapii osób starszych. Osoba kończąca studia podyplomowe potrafi omówić narzędzia diagnostyczne i metody pracy w zakresie działań psychogeriatricznych. Formułuje zasady etyczne obowiązujące w pracy z osobą starszą. Studia podyplomowe rozwijają umiejętności komunikacji interpersonalnej oraz umożliwiają poznanie zagadnień prawnych związanych z opieką nad osobą starszą.

	Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji <i>(należy opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)</i>.	• nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem starszym oraz jego rodziną, a także środowiskiem i zespołem aktywizująco-terapeutycznym • rozpoznawanie i diagnozowanie potrzeb bio-psycho-społecznych pacjenta psychogeriatrycznego • planowanie oraz realizacja grupowego i indywidualnego planu działań terapeutycznych w oparciu o diagnozę, zainteresowania, potrzeby i możliwości pacjenta psychogeriatrycznego • współpraca z zespołem interdyscyplinarnym odpowiedzialnym za terapię pacjenta
	Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu <i>(należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych)</i>.	Działania psychogeriatryczne mają istotne znaczenie w kompleksowej terapii osób starszych. Ich celem jest diagnoza, terapia oraz aktywizacja starszych pacjentów ze specjalnymi potrzebami. Właściwe postępowanie terapeutyczno-rewitalizacyjne predysponuje do wyższej jakości życia i tzw. „pomyślnego starzenia się”. Biorąc pod uwagę zmiany demograficzne skutkujące starzeniem się społeczeństwa, a w konsekwencji wzrostem liczby osób starszych ze specjalnymi potrzebami, stwarzanie szerokich możliwości kształcenia w zakresie psychogeriatry jest zadaniem priorytetowym.
	Możliwości wykorzystania kwalifikacji.	Absolwent jest przygotowany do pracy w różnych placówkach społeczno-medycznych oraz edukacyjnych, takich jak: domy pomocy społecznej, domy seniora, zakłady opiekuńczo-lecznicze, zakłady pielęgnacyjno-opiekuńcze, sanatoria, warsztaty terapii zajęciowej, uniwersytety trzeciego wieku, ośrodki wsparcia dziennego, rodzinnego oraz wielofunkcyjnego, świetlice terapeutyczne, profilaktyczno-terapeutyczne i środowiskowe, środowiskowe domy samopomocy i kluby integracji społecznej.
	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.	Zdobyta wiedza i umiejętności stanowią rozszerzenie i uzupełnienie kwalifikacji zdobytych w trakcie realizacji zajęć na takich kierunkach studiów jak: fizjoterapia, pielęgniarstwo, psychologia, socjologia, pedagogika, pedagogika specjalna, zdrowie publiczne i innych pokrewnych specjalności.

Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*						
symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:					
WIEDZA						
EK_W01	zna teoretyczne podstawy gerontologii i geriatrii					
EK_W02	opisuje problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne osób w okresie późnej dorosłości					
EK_W03	wyjaśnia zagadnienia pedagogiczne w aspekcie pracy z pacjentem geriatrycznym					
EK_W04	opisuje narzędzia diagnostyczne w zakresie działań psychogeriatrycznych.					
EK_W05	prezentuje zasady podstawowych czynności ratunkowych w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego osób starszych					
EK_W06	formułuje zasady etyczne obowiązujące w pracy z osobą starszą					
EK_W07	zna podstawy teoretyczne wybranych metod specjalistycznych mających zastosowanie w psychogerii					
EK_W08	zna uwarunkowania organizacyjne i prawne dotyczące opieki nad pacjentem geriatrycznym					
UMIEJĘTNOŚCI						
EK_U01	wykorzystuje wiedzę z gerontologii i geriatrii w pracy z pacjentem w okresie późnej dorosłości					
EK_U02	wykorzystuje różne formy i metody aktywności w pracy z osobą starszą					
EK_U03	rozpoznaje i rozwiązuje podstawowe problemy psychologiczne, pedagogiczne i społeczne pacjentów geriatrycznych					
EK_U04	stosuje techniki diagnozowania specyficznych zaburzeń dla okresu późnej dorosłości					
EK_U05	wykonuje podstawowe czynności ratunkowe w stanach zagrożenia zdrowia i życia					
EK_U06	stosuje efektywne techniki komunikacji z osobami starszymi jak i ich opiekunami					
EK_U07	umiejętnie posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi osób starszych.					
EK_U08	interpretuje kontrowersyjne zjawiska związane z praktyką medyczną w kontekście etycznym					
EK_U09	stosuje specjalistyczne metody w pracy z pacjentem geriatrycznym					
EK_U10	potrafi planować i realizować własne uczenie się, potrafi ukierunkować innych w tym zakresie					
EK_U11	potrafi kierować pracą zespołu					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EK_K01	wie, kiedy zwrócić się o pomoc do ekspertów, będąc świadomy własnych ograniczeń					
EK_K02	okazuje szacunek dla pacjentów i dba o ich dobro					
EK_K03	współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu					
	Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia					
Moduł	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/	Zakładane efekty kształcenia	Formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

			praktyczne) T/P			osiąganych przez słuchacza
Moduł 1 Proces starzenia i choroby wieku podeszłego	Wybrane zagadnienia z gerontologii i geriatrii	2	T	Wiedza: EK_W01, EK_W02 Umiejętności: EK_U01 Kompetencje społeczne: EK_K01, EK_K02	Wykład problemowy, konwersatoryjny	Egzamin
	Wybrane zagadnienia z psychogeriatricii i neurogeriatricii	2	T	Wiedza: EK_W02 , Umiejętności: EK_U01 Kompetencje społeczne: EK_K01	Wykład problemowy, konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę
	Pierwsza pomoc w geriatrii	1	P	Wiedza: EK_W05 Umiejętności: EK_U05 Kompetencje społeczne: EK_K01	Ćwiczenia- metoda problemowa, przypadku.	Zaliczenie bez oceny
	Farmakologia w psychogeriatricii	2	T	Wiedza: EK_W01 Umiejętności: EK_U01 Kompetencje społeczne: EK_K01	Wykład problemowy, konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę
	Profesjonalna opieka w geriatrii	1	T/P	Wiedza: EK_W01, EK_W02, EK_W08 Umiejętności: EK_U03, EK_U04, , EK_U08 Kompetencje społeczne: EK_K02, EK_K03	Wykład problemowy, konwersatoryjny Ćwiczenia-metoda problemowa, metoda przypadku.	Zaliczenie bez oceny
	Seksualność osób starszych	2	T	Wiedza: EK_W02 Umiejętności: EK_U02 Kompetencje społeczne: E_K01, EK_K02	Wykład problemowy, konwersatoryjny	Zaliczenie bez oceny
Moduł 2	Diagnoza psychogerontologiczna	2	T/P	Wiedza EK_W02, EK_W04 Umiejętności: EK_U03, EK_U04	Wykład problemowy, konwersatoryjny, metoda problemowa i przypadku.	Zaliczenie na ocenę

Psychodiagnostyka geriatryczna				Kompetencje społeczne: EK_K01		
	Psychologia kliniczna późnej dorosłości	2	T	Wiedza: EK_W02 Umiejętności: EK_U03 Kompetencje społeczne: EK_K01	Wykład problemowy, konwersatoryjny.	Egzamin
	Psychologia późnej dorosłości	2	T	Wiedza: EK_W02, EK_W06, Umiejętności: EK_U03 Kompetencje społeczne: EK_K01	Wykład problemowy, konwersatoryjny.	Zaliczenie na ocenę
Moduł 3 Terapia i rehabilitacja psychogeriatryczna	Techniki relaksacyjne	2	T/P	Wiedza: EK_W07 Umiejętności: EK_U09 Kompetencje społeczne: EK_K01	wykład informacyjny, problemowy Metody eksponujące: pokaz, analiza przypadków klinicznych	Zaliczenie na ocenę
	Komunikacja społeczna	1	P	Wiedza: EK_W07, Umiejętności: EK_U09, EK_U10, EK_U11 Kompetencje społeczne: EK_K01	Metoda problemowa, przypadku, symulacyjne	Zaliczenie bez oceny
	Funkcjonowanie poznawcze osób starszych oraz możliwości jego wspomagania	2	P	Wiedza: EK_W01, EK_W02 Umiejętności: EK_U04, EK_U06 Kompetencje społeczne: E_K01, EK_K02	Metody eksponujące: pokaz, metoda problemowa, przypadku	Zaliczenie na ocenę
	Elementy aktywizacji i rehabilitacji pacjenta geriatrycznego	2	T	Wiedza: EK_W03, EK_W07 Umiejętności: EK_U02, Kompetencje społeczne: EK_K01	Wykład informacyjny, wykład problemowy. Metody eksponujące: pokaz, analiza przypadków klinicznych	Zaliczenie bez oceny

	Wykorzystanie technik arterapeutycznych w psychogeriatricii	2	T/P	Wiedza: EK_W07 Umiejętności: EK_U09 Kompetencje społeczne: EK_K01	Wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie programu terapeutycznego	Zaliczenie bez oceny
	Wykorzystanie technik muzykoterapeutycznych w psychogeriatricii	2	T/P	Wiedza: EK_W07 Umiejętności: EK_U09 Kompetencje społeczne: EK_K01	Wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie programu terapeutycznego	Zaliczenie bez oceny
	Wykorzystanie metod zooterapeutycznych w psychogeriatricii	2	T/P	Wiedza: EK_W07 Umiejętności: EK_U09 Kompetencje społeczne: EK_K03	Wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie programu terapeutycznego	Zaliczenie bez oceny
	Trening interpersonalny	1	P	Wiedza: EK_W07 Umiejętności: EK_U09 , EK_U10 Kompetencje społeczne: EK_K01 , EK_K02 , EK_K03	Ćwiczenia- metoda problemowa, przypadku.	Zaliczenie bez oceny
Moduł 4 Treści z zakresu nauk społecznych i prawa	Wsparcie środowiskowe osób starszych	1	T/P	Wiedza: EK_W08 Umiejętności: EK_U02 , EK_U08 Kompetencje społeczne: EK_K01 , EK_K03	Wykład problemowy, ćwiczenia, korzystanie z zasobów internetowych, metoda przypadku, prezentacja referatu, dyskusja dydaktyczna.	Zaliczenie bez oceny

Opiekun osoby starszej- pomoc i możliwości wsparcia	1	P	Wiedza: EK_W06, EK_W08, Umiejętności: EK_U08, Kompetencje społeczne: EK_K01, EK_U02,	Metoda problemowa i przypadku.	Zaliczenie bez oceny
Wybrane zagadnienia prawne	2	T/P	Wiedza: EK_W08, Umiejętności EK_U07, EK_U08 Kompetencje społeczne: EK_K01	Wykład problemowy, konwersatoryjny, metoda problemowa, analiza dokumentów prawnych.	Zaliczenie bez oceny

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2017/18

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału **

Nauk o Zdrowiu
(nazwa wydziału)

w dniu 29 czerwca 2017 r.
(data posiedzenia rady wydziału)

.....
(podpis Dziekana)

* Efekty kształcenia powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności, która stanowi załącznik do wniosku o utworzenie studiów podyplomowych.

Objaśnienia oznaczeń:

EK - efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

** W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.

