

**Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Collegium Medicum w Bydgoszczy**

**WYKAZ
PRAKTYCZNYCH UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH**

kierunek kształcenia – położnictwo studia pierwszego stopnia stacjonarne

Bydgoszcz 2016

Pieczęć uczelni

Imię i nazwisko studenta	
Nr albumu	
Rok rozpoczęcia studiów	

SPIS TREŚCI

	Wstęp	3
1.	Sylwetka absolwenta	4
2.	Regulamin odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	5
3.	Warunki zaliczenia zajęć praktycznych i praktyki zawodowej	6
4.	Kryteria oceny umiejętności praktycznych	7
5.	Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych dla studentów kierunku położnictwo-studia pierwszego stopnia stacjonarne	8
6.	Potwierdzenie odbycia zajęć praktycznych	54
7.	Karty zaliczenia praktyk zawodowych	62
	Zespół redakcyjny	79

WSTĘP

Celem wprowadzenia wykazu praktycznych umiejętności zawodowych jest udokumentowanie zdobywania kompetencji zawodowych licencjata w toku kształcenia praktycznego, zgodnie z sylwetką absolwenta studiów zawodowych na kierunku położnictwo oraz standardami nauczania.

Rejestr umiejętności praktycznych pozwala na ocenę stopnia wdrożenia do praktyki wiedzy i umiejętności, które student zdobywa w przebiegu kształcenia.

Zajęcia praktyczne prowadzone są pod kierunkiem nauczycieli akademickich, natomiast praktyka zawodowa odbywa się pod nadzorem wykwalifikowanych pielęgniarek i położnych w zakładach opieki zdrowotnej, szpitalach, klinikach, poradniach oraz szkołach.

Wpisu oraz potwierdzenia zaliczenia końcowego zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dokonują nauczyciele akademicy lub opiekunowie praktyk zawodowych prowadzący zajęcia. Wpisy powinny być dokonywane w sposób czytelny.

Warunkiem zaliczenia umiejętności praktycznej przez studenta jest opanowanie umiejętności w stopniu wyznaczonym przez Kryteria zaliczenia umiejętności zawodowych.

Obowiązkiem studenta jest bieżące zaliczanie umiejętności praktycznych, składanie Wykazu w Dziekanacie Nauk o Zdrowiu po zaliczeniu praktyk zawodowych objętych planem nauczania w danym roku.

Ostateczne złożenie Wykazu w Dziekanacie Nauk o Zdrowiu przed sesją egzaminacyjną semestru letniego III roku studiów stanowi warunek dopuszczenia do egzaminu dyplomowego.

1. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent kierunku Położnictwo posiada ogólną wiedzę medyczną oraz wiedzę szczegółową z zakresu położnictwa. Jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw.

Absolwent posiada umiejętności wykonywania świadczeń zdrowotnych wobec: kobiety i jej rodziny; kobiety ciężarnej; kobiety rodzącej oraz położnicy i noworodka w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej – przedkoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej oraz w okresie przekwitania i senium. Posiada umiejętności rozpoznawania i monitorowania ciąży prawidłowej, samodzielnego przyjęcia porodu siłami natury oraz wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i pokoju.

Absolwent jest przygotowany do przekazywania wiedzy na temat rozrodu i metod planowania rodziny – w okresie dojrzewania i przedkoncepcyjnym – w aspekcie biologicznym, wychowawczym, społecznym oraz ochrony macierzyństwa i ojcostwa (podjęcie pracy w szkolnictwie wymaga ukończenia specjalności nauczycielskiej – zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).

Absolwent powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu opieki położniczo-ginekologicznej.

Absolwent, po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu położnej, może być zatrudniony w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej – w tym w lecznictwie zamkniętym oraz specjalistycznej ambulatoryjnej i podstawowej opiece zdrowotnej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwent powinien być przygotowany do samodzielnego pełnienia roli zawodowej i powinien posiadać:

- wiedzę w zakresie nauk medycznych, w szczególności medycyny perinatalnej, neonatologii, ginekologii i pielęgniarstwa, nauk humanistycznych i społecznych,
- umiejętność wykonywania świadczeń zdrowotnych wobec kobiety i jej rodziny, kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, profesjonalnej opieki położniczo - ginekologicznej, tj. przedkoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, w okresie przekwitania i senium,
- umiejętność współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w zakresie profilaktyki oraz w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji w odniesieniu do wymienionych grup pacjentów,
- umiejętność rozpoznawania i monitorowania ciąży prawidłowej, samodzielnego przyjęcia porodu siłami natury oraz wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i jej dziecka w okresie ciąży, porodu i pokoju,
- umiejętność prowadzenia edukacji na temat rozrodu i metod planowania rodziny, w okresie dojrzewania, przedkoncepcyjnym, w aspekcie biologicznym, wychowawczym i społecznym oraz ochrony macierzyństwa i ojcostwa,
- umiejętność inicjowania i wspierania działań kobiety i jej rodziny na rzecz promowania zdrowia i podnoszenia poziomu zdrowotności społeczeństwa,
- umiejętność podejmowania działań ratowniczych w sytuacjach nagłych, dokonywania wyboru właściwych form udzielania pierwszej pomocy położniczej, mieszczących się w zakresie kwalifikacji i kompetencji zawodowych,
- umiejętność działania zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta z poszanowaniem i respektowaniem jego praw.

2. REGULAMIN ODBYWANIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

Student ma prawo do:

1. Przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

2. Uzyskania wyjaśnień i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania.
3. Efektywnego współdziałania w organizacji procesu kształcenia.
4. Jawnego wyrażania swoich opinii dotyczących problematyki zajęć; nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności.
5. Uzyskania jawnej bieżącej i końcowej oceny swojej wiedzy i umiejętności przeprowadzanej przez opiekuna praktyk.
6. Do jednej 30-minutowej przerwy w trakcie zajęć na spożycie posiłku.

Student zobowiązany jest do:

1. Zainteresowania się całokształtem problematyki zawodowej.
2. Uczęszczania na zajęcia zgodnie z planem.
3. Punktualności i unikania absencji.
1. Wyjaśnienia przyczyny nieobecności i odrobienia zajęć w terminie i formie określonej przez prowadzącego.
2. Wykonania zadań określonych w programie oraz wyznaczonych przez opiekuna.
3. Wykonywania zabiegów pielęgniarских zgodnie z przyjętymi zasadami za zgodą i pod nadzorem prowadzącego zajęcia lub opiekuna praktyk.
4. Przestrzegania zasad zapewniających pacjentowi bezpieczeństwo w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych.
5. Przestrzegania tajemnicy zawodowej i postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej.
6. Poszanowania godności osobistej członków zespołu terapeutycznego.
7. Troski o dobrą atmosferę, życzliwości wobec koleżanek i personelu.
8. Prawidłowego umundurowania i estetycznego wyglądu.
9. Posiadania aktualnej książeczki zdrowia.
10. Życzliwości, wyrozumiałości i cierpliwości w stosunku do pacjenta i jego rodziny.
11. Dbania o mienie szpitala, utrzymania porządku i czystości.
12. Przestrzegania zasad regulaminów wewnętrznych szpitala i oddziału.

Zapoznałem/zapoznałam się z Regulaminem

.....
data i podpis studenta

3. WARUNKI ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Na ocenę końcową składa się ocena poziomu umiejętności poznawczych i praktycznych, sprawności manualnej, ocena z postawy i samoocena studenta.

1. Pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach.
2. Wypełnienie obowiązującej dokumentacji. Opracowanie pracy pisemnej - planu opieki pielęgniarskiej dla pacjenta.
3. Poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki.

Postawa w stosunku do pacjenta

- takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny,
- podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny – wyrozumiałość, cierpliwość,
- szanowanie praw pacjenta.

Postawa wobec zespołu terapeutycznego

- kultura osobista studenta,
- życzliwość wobec koleżanek, personelu,
- umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).

Postawa wobec zawodu i nauki

- zaangażowanie w pracy pielęgniarskiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług),
- doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu),
- poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarskiej, motywacja do ustawicznego uczenia się),
- samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).

Postawa studenta wobec regulaminu

- punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów,
- prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.

4. KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	NORMY					
						Komunikowanie się z pacjentem	

Sposób wykonania czynności		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność		Postawa
	2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Źródło: Ciechaniewicz W.: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPiP, Warszawa

punktacja	oceny
12 – 11	bardzo dobry
10 – 8	dobry
7 – 6	dostateczny
5 – 0	niedostateczny

5. WYKAZ PRAKTYCZNYCH UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

ROK I Podstawy opieki położniczej

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie na zajęciach praktycznych	Zaliczenie na praktyce zawodowej	Zaliczenie na praktyce zawodowej
-----	--------------------	--------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

		Ocena	Data i podpis zaliczającego	Ocena	Data i podpis zaliczającego	Ocena	Data i podpis zaliczającego
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Opanowanie techniki terapeutycznego komunikowania się z osobą hospitalizowaną						
2.	Higieniczne mycie rąk						
3.	Chirurgiczne mycie rąk						
4.	Ścielenie łóżka z chorym						
5.	Zmiana bielizny pościelowej choremu leżącemu						
6.	Zmiana bielizny osobistej chorego						
1	2	3	4	5	6	7	8
7.	Wykonywanie toalety osobistej lub pomoc w wykonywaniu czynności higienicznych						
8.	Kąpiel chorego w łóżku						

9.	Pielęgnacja jamy ustnej u pacjenta						
10.	Umycie włosów choremu leżącemu						
11.	Jałowe mycie krocza						
12.	Karmienie ciężko chorych						
13.	Karmienie dziecka butelką						
14.	Karmienie noworodka pipetą						
15.	Karmienie noworodka przez zgłębnik						
16.	Karmienie sztuczne noworodków*/ niemowląt*						
17.	Zgłębnikowanie żołądka i dwunastnicy						
1	2	3	4	5	6	7	8
18.	Wykonanie kroplowego wlewu doodbytniczego						
19.	Wykonanie lewatywy u dorosłego						

20.	Wykonanie wlewki doodbytniczej u noworodka*/ niemowlęcia*						
21.	Ocena stopnia zagrożenia odleżynami z zastosowaniem odpowiedniej skali np. skala Norton, CBO lub innej						
22.	Prowadzenie profilaktyki przeciwoleżynowej zgodnie ze standardem						
23.	Pielęgnowanie chorego z odleżyną						
24.	Zastosowanie udogodnień w ułożeniu chorego: materace przeciwoleżynowe i inne udogodnienia						
25.	Wykonywanie ćwiczeń usprawniających: siadanie, pionizacja, nauka chodzenia, nauka samoobsługi						
26.	Pomoc choremu przy zmianie pozycji i poruszaniu się z wykorzystaniem odpowiednich technik						
1	2	3	4	5	6	7	8
27.	Transportowanie chorego w obrębie oddziału i szpitala						
28.	Kontrolowanie procesu termoregulacji u chorego dorosłego i dobór zabiegów normalizujących temperaturę ciała						

29.	Zapewnienie warunków do prawidłowego funkcjonowania układu oddechowego						
30.	Wykonanie zabiegów fizjoterapeutycznych - stosowanie pozycji drenażowych - oklepywanie - ćwiczenia oddechowe						
31.	Bandażowanie różnych części ciała						
32.	Wykonanie zabiegów przeciwzapalnych z zastosowaniem ciepła						
33.	Wykonanie zabiegów przeciwzapalnych z zastosowaniem zimna						
34.	Stosowanie okładów i kompresów						
1	2	3	4	5	6	7	8
35.	Prowadzenie bilansu płynów/DZM						
36.	Przygotowanie bielizny i narzędzi do sterylizacji						
37.	Przygotowanie materiału opatrunkowego do sterylizacji						

38.	Przygotowanie roztworów do dezynfekcji narzędzi i sprzętu medycznego						
39.	Przygotowanie stolika zabiegowego*/ opatrunkowego*						
40.	Podawanie leków dopochwowo						
41.	Podawanie leków doodbytniczo						
42.	Podawanie leków doustnie						
43.	Podawanie leków podskórnie						
44.	Podawanie leków domięśniowo						
1	2	3	4	5	6	7	8
45.	Podawanie insuliny podskórnie /Pen /strzykawka do insuliny						
46.	Podawanie leków w postaci kropli do worka spojówkowego						
47.	Podawanie leków w postaci kropli do nosa						

48.	Podawanie leków w postaci kropli do ucha						
49.	Stosowanie leków na skórę						
50.	Wykonanie inhalacji dorosłemu						
51.	Stosowanie doraźnej tlenoterapii						
52.	Obliczanie dawek leków						
53.	Znajomość zasad przetaczania preparatów krwi						

Diagnostyka i współpraca w zespole terapeutycznym

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa umiejętności</i>	<i>Zaliczenie na zajęciach praktyczny ch</i>		<i>Zaliczenie na praktyce zawodowej</i>			
		<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>	<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>	<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>
1	2	3	4	5	6	7	8

54.	Terapeutyczne komunikowanie się z chorym dorosłym i jego rodziną						
55.	Gromadzenie danych, przeprowadzenie wywiadu						
56.	Gromadzenie danych, prowadzenie obserwacji						
57.	Gromadzenie danych, analiza dokumentacji medycznej						
58.	Pomiar, ocena i dokumentowanie tętna chorego						
59.	Pomiar, ocena i dokumentowanie ciśnienia tętniczego krwi chorego						
60.	Pomiar, ocena i dokumentowanie oddechu chorego						
1	2	3	4	5	6	7	8
61.	Pomiar, ocena i dokumentowanie temperatury ciała chorego						
62.	Wykonanie pomiarów antropometrycznych u dorosłego (wzrost, masa ciała / BMI)						
63.	Ocena stanu odżywienia człowieka						
64.	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych						

	i pielęgnacyjnych chorego dorosłego						
65.	Rozpoznanie reakcji chorego i jego rodziny na chorobę						
66.	Ocena wpływu choroby i hospitalizacji na zachowania człowieka chorego i jego rodziny						
67.	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa						
68.	Ustalanie celów i planowanie opieki nad chorym						
69.	Przygotowanie pacjenta do podstawowych badań diagnostycznych						
70.	Ustalenie wspólnie z chorym i jego rodziną planu i sposobu realizacji opieki						
1	2	3	4	5	6	7	8
71.	Bieżąca i końcowa ocena działań pielęgnacyjnych						
72.	Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjenta dorosłego do badań diagnostycznych						
73.	Asystowanie przy cewnikowaniu żyły i tętnicy pępowinowej						
74.	Badanie i przygotowanie do samobadania piersi oraz węzłów chłonnych						

75.	Badanie położnicze wewnętrzne (per vaginam)						
76.	Badanie położnicze zewnętrzne – Chwyty Leopolda						
77.	Ocena budowy i wielkości płodu						
78.	Ocena budowy i pomiar miednicy kostnej						
79.	Obliczanie terminu porodu różnymi metodami						
80.	Prowadzenie i interpretacja karty cyklu miesięcznego						
81.	Stosowanie barierowych środków antykoncepcyjnych						
1	2	3	4	5	6	7	8
82.	Pobieranie krwi żyłnej do podstawowych badań diagnostycznych						
83.	Pobieranie krwi włosniczkowej do podstawowych badań diagnostycznych						
84.	Pomiar glikemii glukometrem / test paskowy						
85.	Pobieranie moczu do podstawowych badań diagnostycznych						

86.	Pobieranie moczu do badania bakteriologicznego						
87.	Pobieranie kału do badań diagnostycznych						
88.	Pobieranie wymazu do badania bakteriologicznego						

Organizowanie opieki położniczej (zarządzanie opieką), promocja zdrowia

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa umiejętności</i>	<i>Zaliczenie na zajęciach praktycznych</i>		<i>Zaliczenie na praktyce zawodowej</i>			
		<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>	<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>	<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
89.	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa						
90.	Planowanie pracy własnej						
91.	Organizowanie pacjentowi czasu wolnego						
92.	Zapewnienie bezpieczeństwa pacjentom w oddziale						
93.	Prowadzenie dokumentacji indywidualnej ucznia w gabinecie profilaktycznej opieki nad dziećmi i młodzieżą w środowisku nauczania i wychowania						
94.	Prowadzenie dokumentacji ogólnej w gabinecie profilaktycznej opieki nad dziećmi i młodzieżą w środowisku nauczania i wychowania						

1	2	3	4	5	6	7	8
95.	Ocena stanu zdrowia (potencjału zdrowia) dla potrzeb działań z zakresu promocji zdrowia jednostki, rodziny						
96.	Rozpoznawanie czynników ryzyka wynikających ze stylu życia z zastosowaniem: Kwestionariuszy i skal						
97.	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa dla potrzeb promocji zdrowia						
98.	Przygotowanie planu edukacji zdrowotnej w oparciu o diagnozę						
99.	Prowadzenie poradnictwa indywidualnego w zakresie modyfikacji stylu życia						
100.	Opracowanie i realizacja programu promocji zdrowia w oparciu o analizę potrzeb zdrowotnych						
101.	Ewaluacja programów promocji zdrowia						
102.	Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania						
1	2	3	4	5	6	7	8

103.	Postępowanie sanitarne – segregowanie, dezynfekowanie, niszczenie użytego sprzętu, materiału opatrunkowego						
104.	Posiadanie aktualnej książeczki dla celów sanitarno-epidemiologicznych*						

****wpisu dokonuje nauczyciel akademicki na zajęciach praktycznych, które odbywają się jako pierwsze w danym roku akademickim***

Szczególne osiągnięcia studenta**

L.p.	Opis	Data i podpis
Kreowanie i promowanie pozytywnego wizerunku zawodu		
Dorobek naukowy i uczestnictwo w konferencjach i zjazdach naukowych		

****wpisu dokonuje nauczyciel akademicki lub opiekun praktyk zawodowych**

ROK II Podstawy opieki położniczej

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa umiejętności</i>	<i>Zaliczenie na zajęciach praktycznych</i>		<i>Zaliczenie na praktyce zawodowej</i>			
		<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>	<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>	<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
105.	Ocena stanu ogólnego w poszczególnych dobach połogu						
106.	Ocena stanu położniczego w poszczególnych dobach połogu						
107.	Sprawowanie opieki nad pacjentką w poszczególnych dobach połogu						
108.	Pielęgnacja gruczołu piersiowego podczas problemów laktacyjnych						
109.	Prowadzenie usprawniania w połogu						
110.	Opieka przedporodowa nad kobietą ciężarną						

1	2	3	4	5	6	7	8
111.	Opieka okołoporodowa nad kobietą rodzącą podczas porodu fizjologicznego						
112.	Opieka poporodowa nad położnicą w przebiegu porodu fizjologicznego						
113.	Karmienie dziecka przez sondę						
114.	Karmienie dziecka łyżeczką						
115.	Kąpiel niemowlęcia						
116.	Przewijanie niemowlęcia						
117.	Przygotowanie psychiczne i fizyczne chorego dziecka do badań diagnostycznych						
118.	Pobieranie moczu u dziecka do badania ogólnego						
119.	Wykonanie inhalacji dziecku						
120.	Wykonanie enemu dziecku						
1	2	3	4	5	6	7	8

121.	Intensywny nadzór pooperacyjny						
122.	Ocena i zaopatrzenie rany pooperacyjnej						
123.	Prowadzenie żywienia parenteralnego dzieci z wykorzystaniem różnych technik						
124.	Prowadzenie żywienia parenteralnego						
125.	Ocena natężenia bólu i reakcji chorego na ból						
126.	Stosowanie zabiegów pielęgnacyjnych zmniejszających ból chorego						
127.	Pielęgnacja pacjenta z cewnikiem założonym do pęcherza moczowego						
128.	Pielęgnowanie pacjenta z gastrostomią/jejunostomią						
129.	Pielęgnowanie pacjenta ze stomią jelitową (kolostomią*/ileostomią*)						
130.	Pielęgnowanie chorego z raną*/ przetoką*						
1	2	3	4	5	6	7	8

131.	Dobór opatrunku i metod postępowania miejscowego u chorego z raną						
132.	Pielęgnowanie chorego z drenażem opłucnej						
133.	Pielęgnowanie pacjenta w stanie agonalnym						
134.	Ocena i dokumentacja bilansu płynów						
135.	Ocena i dokumentowanie stanu ogólnego i procesu pielęgnowania pacjentki w oddziale ginekologii						
136.	Przygotowanie fizyczne do zabiegów drogą brzuszną*/laparoskopową* (przygotowanie pola operacyjnego, lewatywa, cewnikowanie)						
137.	Przygotowanie fizyczne do zabiegów drogą pochwową (przygotowanie pola operacyjnego, lewatywa, cewnikowanie)						
138.	Przygotowanie pacjentki i zestawu do badania ginekologicznego						
139.	Pielęgnowanie ran pooperacyjnych - zmiana opatrunków*, asystowanie przy zdejmowaniu*/zdejmowanie* szwów z ran pooperacyjnych						
140.	Przygotowanie zestawu i pacjentki do wyłżeczki jamy macicy						
1	2	3	4	5	6	7	8

141.	Pobieranie, oznakowanie materiału (krew, mocz, kał) do badań diagnostycznych - interpretowanie wyników						
142.	Usprawnianie pacjentek po zabiegach*/ operacjach ginekologicznych* (ćwiczenia czynne, bierne, gimnastyka oddechowa)						

Diagnostyka i współpraca w zespole terapeutycznym

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa umiejętności</i>	<i>Zaliczenie na zajęciach praktycznych</i>		<i>Zaliczenie na praktyce zawodowej</i>			
		<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>	<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>	<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
143.	Prowadzenie I okresu porodu z uwzględnieniem stanu zdrowia rodzącej, sytuacji położniczej oraz zleceń WHO - aktywizowanie osoby towarzyszącej						
144.	Prowadzenie II okresu porodu – kierowanie parciem rodzącej, ewentualne wykonanie nacięcia krocza						
145.	Prowadzenie III okresu porodu - rozpoznanie mechanizmu oddzielenia się i rodzenia łożyska*, ocena popłodu*, ocena utraty krwi* podczas porodu						
146.	Prowadzenie IV okresu porodu - dwugodzinnej obserwacji poporodowej - ocena stanu ogólnego i położniczego						
147.	Przygotowanie zestawu i pacjentki, ocena obrażeń kanału rodniczego - szycie naciętego krocza*, szycie krocza z pęknięciem I stopnia*						
148.	Śródporodowe monitorowanie i ocena stanu płodu (ocena akcji serca płodu)						
1	2	3	4	5	6	7	8

149.	Wykonanie i wstępna interpretacja zapisu KTG						
150.	Przygotowanie pacjentki, zestawu i asystowanie podczas kontroli jamy macicy						
151.	Asystowanie przy porodzie zabiegowym z użyciem kleszczy* / próżnościagu położniczego*						
152.	Wykonanie zabiegów okołoporodowych u noworodka- odśluzowanie, oznakowanie, zabieg Credego, ocena stanu wg skali Apgar						
153.	Stosowanie udogodnień, pozycji porodowych właściwych do stanu ogólnego i położniczego rodzącej						
154.	Przygotowanie pacjentki, zestawu oraz prowadzenie indukcji/ stymulacji porodu						
155.	Przygotowanie zestawu do porodu, szycia krocza, rewizji jamy macicy i innych oraz postępowanie ze sprzętem i narzędziami po ich użyciu						
156.	Asystowanie przy wyłżeczkowaniu jamy macicy						
157.	Wykorzystanie siatek centylowych do oceny rozwoju dziecka						
1	2	3	4	5	6	7	8

158.	Badanie fizykalne dziecka – stan ogólny dziecka						
159.	Badanie fizykalne dziecka – ocena układu krążenia						
160.	Badanie fizykalne dziecka – ocena układu oddechowego						
161.	Badanie fizykalne dziecka – ocena układu pokarmowego						
162.	Badanie fizykalne dziecka – ocena układu mięśniowego						
163.	Badanie fizykalne dziecka – ocena układu nerwowego						
164.	Badanie fizykalne dziecka – ocena narządów zmysłów						
165.	Ocena funkcji motorycznych dziecka w pierwszym roku życia						
166.	Ocena stopnia nasilenia bólu chorego dziecka z zastosowaniem skal						
167.	Rozpoznawanie problemów pacjenta na oddziale internistycznym, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ocena działań						
1	2	3	4	5	6	7	8

168.	Rozpoznawanie problemów pacjenta na oddziale chirurgicznym, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ocena działań						
169.	Badanie fizykalne układu krążenia u chorego dorosłego						
170.	Badania fizykalne układu oddechowego u chorego dorosłego						
171.	Badanie fizykalne układu żylnego u chorego dorosłego						
172.	Badanie fizykalne układu pokarmowego u chorego dorosłego						
173.	Badania fizykalne układu kostno – mięśniowego u chorego dorosłego						
174.	Badania fizykalne układu nerwowego u chorego dorosłego						
175.	Badania fizykalne narządów zmysłu u chorego dorosłego						
176.	Asystowanie podczas wykonywania specjalistycznych zabiegów diagnostyczno-leczniczych – punkcja lędźwiowa, punkcja jam szpikowych, punkcja jamy otrzewnej, punkcja jamy opłucnej						
1	2	3	4	5	6	7	8
177.	Przygotowanie pacjenta do badań radiologicznych						

178.	Wykonanie zabiegów resuscytacyjnych (fantom, pacjent)						
179.	Prowadzenie profilaktyki przeciwzakrzepowej						
180.	Stosowanie drenażu ułożeniowego,						
181.	Prowadzenie rehabilitacji przyłożkowej i usprawniania ruchowego chorego dziecka						
182.	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego						
183.	Przygotowanie pola operacyjnego						
184.	Transportowanie chorego na salę i powrót z sali operacyjnej						
185.	Prowadzenie usprawniania chorego po zabiegu operacyjnym						
186.	Asystowanie podczas usuwania drenów						
1	2	3	4	5	6	7	8
187.	Znajomość zasad podawania płynów infuzyjnych						

188.	Przygotowanie pacjentki do diagnostycznych badań ginekologicznych						
189.	Znajomość diety kobiety ciężarnej						
190.	Znajomość diety kobiety karmiącej						
191.	Znajomość zasad żywienia dzieci zdrowych i chorych						
192.	Znajomość zasad prowadzenia dokumentacji pielęgniarstwa wg standardów i procedur						
193.	Dokumentowanie przebiegu porodu oraz prowadzenie innej dokumentacji obowiązującej na Sali Porodowej						
194.	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oddziale ginekologicznym						
195.	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oddziale położniczym						

Organizowanie opieki położniczej (zarządzanie opieką), promocja i edukacja zdrowotna

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa umiejętności</i>	<i>Zaliczenie na zajęciach praktycznych</i>		<i>Zaliczenie na praktyce zawodowej</i>			
		<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>	<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>	<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
196.	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oddziale pediatrycznym						
197.	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oddziale internistycznym						
198.	Konstruowanie planów działania dla rozwiązywania problemów pacjenta						
199.	Przyjęcie położnicy i noworodka w oddział (wg standardów i procedur)						
200.	Przyjęcie chorego dorosłego w oddział (wg standardów i procedur)						
201.	Przyjęcie chorego dziecka w oddział (wg standardów i procedur)						
202.	Edukacja pacjentki i jej bliskich w zakresie samoopieki i samopielęgnacji (oddział ginekologiczny)						

1	2	3	4	5	6	7	8
203.	Edukacja położnicy i jej bliskich w zakresie samoopieki i samopielęgnacji (oddział położniczy)						
204.	Edukacja chorego i jego bliskich w zakresie samoopieki i samopielęgnacji (oddział internistyczny)						
205.	Edukacja chorego dziecka i jego rodziny w zakresie samoopieki i samopielęgnacji (oddział pediatryczny)						
206.	Edukacja pacjenta i jego bliskich w zakresie samoopieki i samopielęgnacji (oddział chirurgiczny)						
207.	Organizowanie czasu wolnego dziecka w oddziale (zabawa z dzieckiem – nadzór)						
208.	Modyfikowanie programów promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej do potrzeb odbiorcy usług położniczych						
209.	Opracowanie indywidualnych programów promocji zdrowia						
210.	Ocena efektów prowadzonych działań w zakresie promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej						
211.	Posiadanie aktualnej książeczki dla celów sanitarno-epidemiologicznych*						

***wpisu dokonuje nauczyciel akademicki na zajęciach praktycznych, które odbywają się jako pierwsze w danym roku akademickim**

Szczegółne osiągnięcia studenta**

L.p.	Opis	Data i podpis
<i>Kreowanie i promowanie pozytywnego wizerunku zawodu</i>		
<i>Dorobek naukowy i uczestnictwo w konferencjach i zjazdach naukowych</i>		

****wpisu dokonuje nauczyciel akademicki lub opiekun praktyk zawodowych**

ROK III Podstawy opieki położniczej

a

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa umiejętności</i>	<i>Zaliczenie na zajęciach praktycznych</i>		<i>Zaliczenie na praktyce zawodowej</i>			
		<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>	<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>	<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
212.	Prowadzenie porodu w położeniu podłużnym główkowym – odmiana potylicowa przednia						
213.	Prowadzenie porodu w położeniu podłużnym główkowym – odmiana potylicowa tylna						
214.	Poród w ułożeniach odgięciowych główki płodu						
215.	Niskie poprzeczne ustawienie główki płodu						
216.	Wysokie proste ustawienie główki płodu						
217.	Nieosiowe wstawianie główki płodu						
218.	Poród w położeniu miednicowym płodu – ocena sytuacji położniczej						

1	2	3	4	5	6	7	8
219.	Prowadzenie porodu przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej						
220.	Prowadzenie porodu bliźniaczego						
221.	Ręczne wydobycie łożyska						
222.	Zasady postępowania w intensywnej terapii rzucawki						
223.	Zasady postępowania w krwotokach w położnictwie						
224.	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych						
225.	Opieka nad pacjentem w czasie badań diagnostycznych i pielęgnowanie po badaniach						
226.	Interpretowanie wyników badań (krew, mocz)						
227.	Interpretowanie wyników badania płynu mózgowo-rdzeniowego						
228.	Znajomość nieterapeutycznych zachowań wobec pacjenta i umiejętność przeciwdziałania im						
1	2	3	4	5	6	7	8

229.	Rozpoznawanie i określanie zdrowotnych i społecznych potrzeb i problemów osób z zaburzeniami psychicznymi i uzależnionych od substancji psychoaktywnych oraz ich rodzin						
230.	Obserwacja osób z zaburzeniami psychicznymi pod kątem tendencji samobójczych						
231.	Obserwacja agresji u chorych psychicznie lub osób nadużywających substancji psychoaktywnych i zapobieganie im						
232.	Udział w rehabilitacji pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i uzależnionych od substancji psychoaktywnych						
233.	Udział w terapii, psychoedukacji lub spotkaniach społeczności pacjentów z zaburzeniami psychicznymi lub osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych						
234.	Nawiązanie relacji terapeutycznej oraz komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi lub uzależnionym od substancji psychoaktywnych						
235.	Udział we wsparciu i opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychotycznymi lub lękiem						
236.	Współdział w przygotowaniu pacjenta do zabiegu sejsmoterapii oraz opiece po jego zakończeniu						
1	2	3	4	5	6	7	8

237.	Komunikowanie się z osobą starszą niedowidzącą/niedosłyszącą						
238.	Łagodzenie napięcia i niepokoju chorego związanego z niepełnosprawnością						
239.	Stosowanie podstawowych zasad prawidłowej techniki wykonywania ćwiczeń						
240.	Znajomość podstaw kinezyterapii						
241.	Stosowanie ćwiczeń czynno – biernych						
242.	Stosowanie ćwiczeń czynnych w odciążeniu						
243.	Stosowanie ćwiczeń czynnych wolnych						
244.	Asystowanie podczas ćwiczeń czynnych z oporem						
245.	Asystowanie podczas ćwiczeń redresyjnych						
246.	Dobieranie właściwego rodzaju bodźców ruchowych do indywidualnych możliwości chorego, zastosowanie skali Lovetta						
1	2	3	4	5	6	7	8

247.	Stosowanie zasad postępowania rehabilitacyjnego wobec osób z chorobami zwyrodnieniowymi stawów						
248.	Stosowanie zasad postępowania rehabilitacyjnego wobec chorych z porażeniem połowicznym						
249.	Stosowanie zasad postępowania rehabilitacyjnego wobec chorych z uszkodzeniem rdzenia kręgowego						
250.	Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami mowy i czynności wyższych						
251.	Stosowanie zabiegów pielęgnacyjnych zapobiegających wtórnej niepełnosprawności wynikającej z hipokinezji						
252.	Prowadzenie ćwiczeń usprawniających w chorobach restrykcyjnych układu oddechowego						
253.	Prowadzenie ćwiczeń usprawniających w chorobach obturacyjnych układu oddechowego						
254.	Wykonanie ćwiczeń biernych – zapobieganie bolesnym ograniczeniom ruchów w stawach						
255.	Aktywizowanie chorego w łóżku i poza nim – zapobieganie niewydolności krążeniowo – oddechowej						
1	2	3	4	5	6	7	8

256.	Udzielanie wskazówek i pomocy w zakresie posługiwania się zaopatrzeniem ortopedycznym						
257.	Pielęgnowanie chorego, u którego występują wymioty						
258.	Łagodzenie nudności u chorych						
259.	Karmienie przez zgłębnik żołądkowy/sondę						
260.	Przeciwdziałanie zaparciom stolca u chorych przewlekle						
261.	Postępowanie z chorym, u którego występuje nietrzymanie moczu						
262.	Postępowanie z chorym, u którego występują napady drgawkowe						
263.	Pielęgnacja pacjenta z założoną rurką tracheotomijną						
264.	Trening pęcherza moczowego						
265.	Usunięcie cewnika z pęcherza moczowego						
266.	Pielęgnowanie założonego wkłucia centralnego						
1	2	3	4	5	6	7	8

267.	Przygotowanie pacjenta do samoopieki - posługiwanie się aparatem do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi						
268.	Przygotowanie pacjenta do samoopieki - posługiwanie się glukometrem i penem						

Diagnostyka i współpraca w zespole terapeutycznym

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa umiejętności</i>	<i>Zaliczenie na zajęciach praktycznych</i>		<i>Zaliczenie na praktyce zawodowej</i>			
		<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>	<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>	<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
269.	Przeprowadzenie wywiadu środowiskowo-rodzinnego oraz formułowanie diagnozy rodziny						
270.	Wykonywanie badań antropometrycznych dziecka dla potrzeb bilansu zdrowia						
271.	Zbieranie wywiadu zdrowotnego od rodzica oraz dziecka dla potrzeb prowadzenia profilaktycznej opieki nad dzieckiem w poradni dziecięcej						
272.	Znajomość aktualnie obowiązującego kalendarza szczepień, rodzaju szczepionek i karty uodpornienia						
273.	Współpraca z zespołem terapeutycznym w placówce leczenia psychiatrycznego (w tym umiejętność przekazywania cennych dla procesu leczenia i opieki, informacji o pacjencie członkom zespołu terapeutycznego)						
274.	Ocena stanu psychicznego i rozpoznawanie problemów pacjenta w oddziale psychiatrycznym (formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ocena działań)						

1	2	3	4	5	6	7	8
275.	Diagnozowanie wczesnych objawów zagrożenia życia, zapobieganie sytuacjom nagłym i incydentom z użyciem przemocy w placówce leczenia psychiatrycznego						
276.	Znajomość metod diagnostyki zaburzeń psychicznych i uzależnień (skale psychometryczne, badania laboratoryjne, badanie alкотestem, testem narkotykowym, analiza dokumentacji medycznej)						
277.	Kontrola funkcji życiowych pacjenta podczas unieruchomienia (według uregulowań prawnych)						
278.	Ocena poczucia choroby i wiedzy na jej temat oraz motywacji do zmiany zachowań zdrowotnych u pacjenta z zaburzeniami psychicznymi lub uzależnionego od alkoholu						
279.	Współpraca z zespołem terapeutycznym w OIOM						
280.	Rozpoznawanie problemów pacjenta w OIOM, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ocena działań						
281.	Pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego (OCŻ)						
282.	Podawanie leków z wykorzystaniem pompy strzykawkowej						

1	2	3	4	5	6	7	8
283.	Podawanie leków z wykorzystaniem pompy przepływowej						
284.	Monitorowanie funkcji życiowych pacjenta w oddziale OIOM - obsługa sprzętu diagnostyczno-terapeutycznego						
285.	Ocena gospodarki wodno-elektrolitowej (bilans wodny, monitorowanie diurezy)						
286.	Ocena stanu świadomości pacjenta z wykorzystaniem standaryzowanych skal oceny						
287.	Podawanie leków drogą przezskórną.						
288.	Asystowanie podczas podawania leków przez cewnik do ZOP i/lub PP.						
289.	Rozpoznawanie reakcji chorego i jego rodziny na chorobę i wynikającą z niej niepełnosprawność						
290.	Dokonywanie klasyfikacji noworodków, z uwzględnieniem urodzeniowej masy ciała wieku płodowego						
291.	Badanie, ocena i dokumentowanie stanu noworodka						
1	2	3	4	5	6	7	8

292.	Obserwacja i pielęgnacja noworodka donoszonego						
293.	Kąpiel noworodka						
294.	Przewijanie noworodka						
295.	Pielęgnacja kikuta pępowinowego						
296.	Przygotowanie rodziców do opieki nad noworodkiem w domu						
297.	Ocena morfologiczna i neurologiczna noworodka						
298.	Postępowanie z noworodkiem niedojrzałym podczas porodu bezpośrednio po urodzeniu wykonywanie pierwszych zabiegów pielęgnacyjnych i						
299.	Obserwacja i pielęgnowanie noworodka dojrzałego chorego kolejnych dobach życia - dokumentowanie stanu wykonywanych działań w i						
300.	Przyjęcie noworodka niedojrzałego do oddziału, obserwacja pielęgnowanie w pierwszej dobie życia - dokumentowanie stanu i podejmowanych działań i						
301.	Obserwacja i pielęgnowanie noworodka niedojrzałego chorego kolejnych dobach życia - dokumentowanie stanu wykonywanych działań w i						
1	2	3	4	5	6	7	8

302.	Wykorzystanie w opiece nad noworodkiem programu stymulacji rozwojowej						
303.	Asystowanie podczas przygotowania i prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka						
304.	Przygotowanie dziecka i sprzętu - wykonanie fototerapii						
305.	Przygotowanie dziecka i sprzętu do tlenoterapii						
306.	Przygotowanie i podanie leków drogą pozajelitową						
307.	Przygotowanie dziecka i sprzętu do podawania leków i płynów przy użyciu pompy infuzyjnej						
308.	Przygotowanie sprzętu i dziecka oraz asystowanie podczas cewnikowaniu żyły pępowinowej						
309.	Pobieranie, oznakowanie materiału (krew, mocz, kał, wydzielina z ran pooperacyjnych, drenów) do badań diagnostycznych - interpretowanie wyników						
310.	Wykonywanie testów przesiewowych – na fenyloketonurię*, hypotyrezę*, do wykrycia wad słuchu*, mukowiscydozę*						
1	2	3	4	5	6	7	8

311.	Monitorowanie funkcji życiowych noworodka w oddziale intensywnej terapii noworodka - obsługa sprzętu diagnostyczno - terapeutycznego						
312.	Obserwacja i pielęgnowanie noworodka z wadą wrodzoną*, urazem okołoporodowym*, dokumentowanie stanu i podejmowanych działań						
313.	Obserwacja i pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami termoregulacji, dokumentowanie stanu i podejmowanych działań						
314.	Obserwacja i pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami oddychania, dokumentowanie stanu i podejmowanych działań						
315.	Obserwacja i pielęgnowanie noworodka z problemami hematologicznymi, dokumentowanie stanu i podejmowanych działań						
316.	Obserwacja i pielęgnowanie noworodka z żółtaczką patologiczną, dokumentowanie stanu i podejmowanych działań						
317.	Obserwacja i pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami gospodarki wodno - elektrolitowej, dokumentowanie stanu i podejmowanych działań						
318.	Obserwacja i pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami metabolicznymi, dokumentowanie stanu i podejmowanych działań						
319.	Obserwacja i pielęgnowanie noworodka z hipoglikemią, dokumentowanie stanu i podejmowanych działań						
1	2	3	4	5	6	7	8
320.	Obserwacja i pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami neurologicznymi, dokumentowanie stanu i podejmowanych działań						

321.	Obserwacja i pielęgnowanie noworodka z zakażeniem, dokumentowanie stanu i podejmowanych działań						
322.	Przygotowanie noworodka do transportu						

Organizowanie opieki położniczej (zarządzanie opieką), promocja i edukacja zdrowotna

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa umiejętności</i>	<i>Zaliczenie na zajęciach praktycznych</i>		<i>Zaliczenie na praktyce zawodowej</i>			
		<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>	<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>	<i>Ocena</i>	<i>Data i podpis zaliczającego</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
323.	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oddziale psychiatrycznym						
324.	Prowadzenie karty obserwacji stanu pacjenta unieruchomionego						
325.	Zapoznanie z treścią i działaniami promocji zdrowia i edukacji wobec pacjenta z zaburzeniami psychicznymi lub uzależnionymi od substancji psychoaktywnych (zagadnienia farmakoterapii, ryzyka nawrotu objawów choroby, poznanie choroby i jej leczenia)						
326.	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w OIOM						
327.	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oddziale rehabilitacji						
328.	Znajomość zasad stosowania środków przymusu bezpośredniego u chorych psychicznie według uregulowań prawnych						

1	2	3	4	5	6	7	8
329.	Obserwacja działań lub współudział w procesie przyjęcia pacjenta w oddział psychiatryczny lub leczenia uzależnień (według standardów i procedur)						
330.	Przygotowanie chorego do wypisu do domu z kliniki psychiatrycznej						
331.	Przyjęcie pacjenta z deficytem ruchowym do oddziału rehabilitacji						
332.	Ocena poziomu i zakresu wydolności rodziny w zakresie sprawowania opieki nad osobą niepełnosprawną						
333.	Ułatwianie choremu i jego rodzinie wejście do grup wsparcia						
334.	Prowadzenie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej wobec zdrowych oraz zagrożonych chorobą podopiecznych POZ						
335.	Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki oraz funkcjonowania z chorobą i/lub niepełnosprawnością wobec chorego i jego rodziny						
336.	Przyjęcie pacjenta pod opiekę poradni POZ wg standardu						
337.	Przyjęcie dziecka w poradni dziecięcej wg standardu						
1	2	3	4	5	6	7	8

338.	Przyjęcie kobiety ciężarnej w Poradni K wg standardu						
339.	Organizacja pracy położnej POZ wg standardu						
340.	Organizacja pracy położnej w ochronie zdrowia pracujących wg standardu						
341.	Udział położnej w badaniach pracowniczych w tym: - procedura zgłaszania choroby zawodowej - opieka nad pracownikami z grup wysokiego ryzyka						
342.	Posiadanie aktualnej książeczki dla celów sanitarno-epidemiologicznych*						

***wpisu dokonuje nauczyciel akademicki na zajęciach praktycznych, które odbywają się jako pierwsze w danym roku akademickim**

Szczegółne osiągnięcia studenta**

L.p.	Opis	Data i podpis
<i>Kreowanie i promowanie pozytywnego wizerunku zawodu</i>		
<i>Dorobek naukowy i uczestnictwo w konferencjach i zjazdach naukowych</i>		

****wpisu dokonuje nauczyciel akademicki lub opiekun praktyk zawodowych**

6. POTWIERDZENIE ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

ROK I

Przedmiot Ilość godz./semestr	Pieczętka placówki szkoleniowej	Termin	Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia
Podstawy opieki położniczej – 40godzin/I sem.			
Podstawy opieki położniczej – 40 godzin/II sem.			

.....

Podpis Studenta

.....

Podpis Koordynatora

ROK I c.d.

Przedmiot Ilość godz./semestr	Pieczętka placówki szkoleniowej	Termin	Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia
Techniki położnicze i prowadzenie porodu – 90 godzin/ I semestr			
Techniki położnicze i prowadzenie porodu – 90 godzin/ II semestr			
Promocja zdrowia – 20 godzin/II semestr			

.....

.....

ROK II

Podpis Studenta

Podpis Koordynatora

Przedmiot Ilość godzin/semestr	Pieczętka placówki szkoleniowej	Termin	Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia
Pielęgniarstwo w chorobach wewnętrznych – 40 godzin/I semestr			
Pielęgniarstwo chirurgiczne - 40 godzin/I semestr			
Pielęgniarstwo pediatryczne – 40 godzin/ I semestr			

.....
Podpis Studenta

.....
Podpis Koordynatora

ROK II c.d.

Przedmiot	Pieczątka placówki szkoleniowej	Termin	Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia
Podstawy opieki położniczej – 80 godzin/ I semestr			
Techniki położnicze i prowadzenie porodu – 70 godzin/ I semestr			
Techniki położnicze i prowadzenie porodu – 70 godzin/ II semestr			

.....
Podpis Studenta

.....
Podpis Koordynatora

ROK II c.d.

Przedmiot	Pieczętka placówki szkoleniowej	Termin	Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia
Pielęgniarstwo położnicze – 60 godzin/II semestr			
Pielęgniarstwo ginekologiczne – 60 godzin/II semestr			
Podstawowa opieka zdrowotna – 40 godzin/II semestr			

.....
Podpis Studenta

.....
Podpis Koordynatora

ROK III

Przedmiot Ilość godzin/semestr	Pieczątka placówki szkoleniowej	Termin	Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia
Pielęgniarstwo położnicze - 60 godzin / I semestr			
Pielęgniarstwo ginekologiczne - 60 godzin / I semestr			

.....

Podpis Studenta

.....

Podpis Koordynatora

ROK III c.d.

Przedmiot Ilość godzin/semestr	Pieczątka placówki szkoleniowej	Termin	Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia
Pielęgniarstwo neonatologiczne – 80 godzin/I semestr			
Pielęgnowanie niepełnosprawnych – 40 godzin/ I semestr			

.....

Podpis Studenta

.....

Podpis Koordynatora

ROK III c.d.

Przedmiot	Pieczętka placówki szkoleniowej	Termin	Podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia
Pielęgniarstwo psychiatryczne – 40 godzin/II semestr			
Pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia – 40 godzin/II semestr			

.....

Podpis Studenta

.....

Podpis Koordynatora

PRZYJĘTE PORODY														
Lp.	INICJAŁY RODZĄCEJ	DATA	OPIEKA PODCZAS PORODU (czas trwania poszczególnych okresów, sprawowana opieka)				BADANIE ZEWNETRZNE	BADANIE WEWNĘTRZNE	MONITOROWANIE STANU PŁODU (UDT, KTG, USG)	METODY ŁAGODZENIA BÓLU POPORODOWEGO	NACIĘCIE KROCZA	SZYCIE KROCZA	INNE DZIAŁANIA MEDYCZNE	ZALICZENIE / PODPIS
			I Okres porodu	II Okres porodu	III Okres porodu	Obserw. Popor.								
1.														
	Rozpoznanie*													
2.														
	Rozpoznanie*													
3.														
	Rozpoznanie*													
4.														
	Rozpoznanie*													
5.														
	Rozpoznanie*													

* w języku polskim i łacińskim (która ciąża, HBD, który poród- poród drogami natury, drogą cięcia cesarskiego, poród zabiegowy, powikłania)

PRZYJĘTE PORODY														
Lp.	INICJAŁY RODZĄCEJ	DATA	OPIEKA PODCZAS PORODU (czas trwania poszczególnych okresów, sprawowana opieka)				BADANIE ZEWNETRZNE	BADANIE WEWNĘTRZNE	MONITOROWANIE STANU PŁODU (UDT, KTG, USG)	METODY ŁAGODZENIA BÓLU POPORODOWEGO	NACIĘCIE KROCZA	SZYCIE KROCZA	INNE DZIAŁANIA MEDYCZNE	ZALICZENIE / PODPIS
			I Okres porodu	II Okres porodu	III Okres porodu	Obserw. Popor.								
6.														
	Rozpoznanie*													
7.														
	Rozpoznanie*													
8.														
	Rozpoznanie*													
9.														
	Rozpoznanie*													
10.														
	Rozpoznanie*													

* w języku polskim i łacińskim (która ciąża, HBD, który poród- poród drogami natury, drogą cięcia cesarskiego, poród zabiegowy, powikłania)

PRZYJĘTE PORODY														
Lp.	INICJAŁY RODZĄCEJ	DATA	OPIEKA PODCZAS PORODU (czas trwania poszczególnych okresów, sprawowana opieka)				BADANIE ZEWNETRZNE	BADANIE WEWNĘTRZNE	MONITOROWANIE STANU PŁODU (UDT, KTG, USG)	METODY ŁAGODZENIA BÓLU POPORODOWEGO	NACIĘCIE KROCZA	SZYCIE KROCZA	INNE DZIAŁANIA MEDYCZNE	ZALICZENIE / PODPIS
			I Okres porodu	II Okres porodu	III Okres porodu	Obserw. Popor.								
11.														
	Rozpoznanie*													
12.														
	Rozpoznanie*													
13.														
	Rozpoznanie*													
14.														
	Rozpoznanie*													
15.														
	Rozpoznanie*													

* w języku polskim i łacińskim (która ciąża, HBD, który poród- poród drogami natury, drogą cięcia cesarskiego, poród zabiegowy, powikłania)

PRZYJĘTE PORODY														
Lp.	INICJAŁY RODZĄCEJ	DATA	OPIEKA PODCZAS PORODU (czas trwania poszczególnych okresów, sprawowana opieka)				BADANIE ZEWNETRZNE	BADANIE WEWNĘTRZNE	MONITOROWANIE STANU PŁODU (UDT, KTG, USG)	METODY ŁAGODZENIA BÓLU POPORODOWEGO	NACIĘCIE KROCZA	SZYCIE KROCZA	INNE DZIAŁANIA MEDYCZNE	ZALICZENIE / PODPIS
			I Okres porodu	II Okres porodu	III Okres porodu	Obserw. Popor.								
16.														
	Rozpoznanie*													
17.														
	Rozpoznanie*													
18.														
	Rozpoznanie*													
19.														
	Rozpoznanie*													
20.														
	Rozpoznanie*													

* w języku polskim i łacińskim (która ciąża, HBD, który poród- poród drogami natury, drogą cięcia cesarskiego, poród zabiegowy, powikłania)

PRZYJĘTE PORODY														
Lp.	INICJAŁY RODZĄCEJ	DATA	OPIEKA PODCZAS PORODU (czas trwania poszczególnych okresów, sprawowana opieka)				BADANIE ZEWNETRZNE	BADANIE WEWNĘTRZNE	MONITOROWANIE STANU PŁODU (UDT, KTG, USG)	METODY ŁAGODZENIA BÓLU POPORODOWEGO	NACIĘCIE KROCZA	SZYCIE KROCZA	INNE DZIAŁANIA MEDYCZNE	ZALICZENIE / PODPIS
			I Okres porodu	II Okres porodu	III Okres porodu	Obserw. Popor.								
21.														
	Rozpoznanie*													
22.														
	Rozpoznanie*													
23.														
	Rozpoznanie*													
24.														
	Rozpoznanie*													
25.														
	Rozpoznanie*													

* w języku polskim i łacińskim (która ciąża, HBD, który poród- poród drogami natury, drogą cięcia cesarskiego, poród zabiegowy, powikłania)

PRZYJĘTE PORODY														
Lp.	INICJAŁY RODZĄCEJ	DATA	OPIEKA PODCZAS PORODU (czas trwania poszczególnych okresów, sprawowana opieka)				BADANIE ZEWNETRZNE	BADANIE WEWNĘTRZNE	MONITOROWANIE STANU PŁODU (UDT, KTG, USG)	METODY ŁAGODZENIA BÓLU POPORODOWEGO	NACIĘCIE KROCZA	SZYCIE KROCZA	INNE DZIAŁANIA MEDYCZNE	ZALICZENIE / PODPIS
			I Okres porodu	II Okres porodu	III Okres porodu	Obserw. Popor.								
26.														
	Rozpoznanie*													
27.														
	Rozpoznanie*													
28.														
	Rozpoznanie*													
29.														
	Rozpoznanie*													
30.														
	Rozpoznanie*													

* w języku polskim i łacińskim (która ciąża, HBD, który poród- poród drogami natury, drogą cięcia cesarskiego, poród zabiegowy, powikłania)

PRZYJĘTE PORODY														
Lp.	INICJAŁY RODZĄCEJ	DATA	OPIEKA PODCZAS PORODU (czas trwania poszczególnych okresów, sprawowana opieka)				BADANIE ZEWNETRZNE	BADANIE WEWNĘTRZNE	MONITOROWANIE STANU PŁODU (UDT, KTG, USG)	METODY ŁAGODZENIA BÓLU POPORODOWEGO	NACIĘCIE KROCZA	SZYCIE KROCZA	INNE DZIAŁANIA MEDYCZNE	ZALICZENIE / PODPIS
			I Okres porodu	II Okres porodu	III Okres porodu	Obserw. Popor.								
31.														
	Rozpoznanie*													
32.														
	Rozpoznanie*													
33.														
	Rozpoznanie*													
34.														
	Rozpoznanie*													
35.														
	Rozpoznanie*													

* w języku polskim i łacińskim (która ciąża, HBD, który poród- poród drogami natury, drogą cięcia cesarskiego, poród zabiegowy, powikłania)

PRZYJĘTE PORODY														
Lp.	INICJAŁY RODZĄCEJ	DATA	OPIEKA PODCZAS PORODU (czas trwania poszczególnych okresów, sprawowana opieka)				BADANIE ZEWNETRZNE	BADANIE WEWNĘTRZNE	MONITOROWANIE STANU PŁODU (UDT, KTG, USG)	METODY ŁAGODZENIA BÓLU POPORODOWEGO	NACIĘCIE KROCZA	SZYCIE KROCZA	INNE DZIAŁANIA MEDYCZNE	ZALICZENIE / PODPIS
			I Okres porodu	II Okres porodu	III Okres porodu	Obserw. Popor.								
36.														
	Rozpoznanie*													
37.														
	Rozpoznanie*													
38.														
	Rozpoznanie*													
39.														
	Rozpoznanie*													
40.														
	Rozpoznanie*													

* w języku polskim i łacińskim (która ciąża, HBD, który poród- poród drogami natury, drogą cięcia cesarskiego, poród zabiegowy, powikłania)

7. KARTY ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ (ROK I)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **80 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z TECHNIK POŁOŻNICZYCH I PROWADZENIA PORODU (ROK I)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **80 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIEŁĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO (ROK II)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **40 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIEŁĘGNIARSTWA CHIRURGICZNEGO (ROK II)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **40 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIELĘGNIARSTWA PEDIATRYCZNEGO (ROK II)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **40 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczęć szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z TECHNIK POŁOŻNICZYCH I PROWADZENIA PORODU (ROK II)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **120 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczęć i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczęć i podpis kierownika praktyk

Data

pieczęć szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIEŁĘGNIARSTWA POŁOŻNICZEGO (ROK II)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **40 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....

Pieczęć i podpis opiekuna praktyk

.....

Pieczęć i podpis kierownika praktyk

Data

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIEŁĘGNIARSTWA GINEKOLOGICZNEGO (ROK II)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **40 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PODSTAWOWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ (ROK II)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **80 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIEŁĘGNIARSTWA POŁOŻNICZEGO (ROK III)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **40 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIEŁĘGNIARSTWA POŁOŻNICZEGO (ROK III)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **120 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczęć szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIEŁĘGNIARSTWA GINEKOLOGICZNEGO (ROK III)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **40 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczęć i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczęć i podpis kierownika praktyk

Data

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIEŁĘGNIARSTWA GINEKOLOGICZNEGO (ROK III)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **120 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczęć szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIEŁĘGNIARSTWA NEONATOLOGICZNEGO (ROK III)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **80 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczęć i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczęć i podpis kierownika praktyk

Data

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z TECHNIK POŁOŻNICZYCH I PROWADZENIA PORODU (ROK III)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **160 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIEŁĘGNIARSTWA PSYCHIATRYCZNEGO (ROK III)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **40 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

pieczętka szpitala /oddziału

KARTA ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z PIEŁĘGNIARSTWA W ZAGROŻENIACH ŻYCIA (ROK III)

Czas trwania praktyki

Ilość godzin wg planu – **40 godz.**

Ilość wypracowanych godzin

Opinia na temat wiadomości, umiejętności, postawy studenta

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu praktyki

.....
.....

Zaliczam / nie zaliczam*

**odpowiednie podkreślić*

.....
Pieczętka i podpis opiekuna praktyk

.....
Pieczętka i podpis kierownika praktyk

Data

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

dr n. med. Ewa Barczykowska – wydziałowy koordynator ds. zajęć praktycznych i praktyk zawodowych
dr n. med. Małgorzata Gierszewska
dr n. med. Anna Andruszkiewicz
dr n. med. Bernadeta Cegła
dr n. med. Kamila Faleńczyk
dr n. med. Mirosława Felsmann
dr n. med. Krystyna Kurowska
dr n. med. Marta Muszalik
dr n. med. Katarzyna Cierzniaowska
dr n. med. Justyna Cwajda-Białasik
dr n. o zdr. Grażyna Gebuza
dr n. o zdr. Marzena Kaźmierczak
dr n. o zdr. Alicja Marzec
dr n. o zdr. Damian Czarnecki
dr Monika Biercewicz
mgr Estera Mieczkowska
mgr piel. Izabela Hellwig
mgr piel. Damian Jagielski
mgr piel. Marzena Komidzierska
mgr piel. Agnieszka Królikowska

KONSULTACJA

Prof. dr hab. med. Maria Kłopocka - Prodziekan WNoZ