

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,  
doktoranckich, podyplomowych i kursach kształcących**

**A. Ogólny opis przedmiotu**

| <b>Nazwa pola</b>                                                                              | <b>Komentarz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                               | Pielęgowanie w chorobach demielinizacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Jednostka oferująca przedmiot                                                                  | Wydział Nauk o Zdrowiu<br>Collegium Medicum w Bydgoszczy, UMK w Toruniu<br>Katedra Pielęgniarstwa Zabiegowego<br><br>Zakład Pielęgniarstwa Neurologicznego i<br>Neurochirurgicznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany                                                 | Wydział Nauk o Zdrowiu<br>Kierunek: Pielęgniarstwo<br>Studia drugiego stopnia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kod przedmiotu                                                                                 | 1800-P1-Pieldem-S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kod ISCED                                                                                      | 0913                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Liczba punktów ECTS                                                                            | 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sposób zaliczenia                                                                              | Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język wykładowy                                                                                | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany                                      | Nie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów                                                  | Przynależność przedmiotu do modułu:<br>Zaawansowana praktyka w pielęgniarstwie neurologicznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów kształcących | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:<br>- udział w wykładach: 10 godzin<br>- udział w ćwiczeniach: 10 godzin<br>- konsultacje związane z przygotowaniem sprawozdań: 1 godzina<br>- przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina<br>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 22 godziny, co odpowiada 1punktowi ECTS<br><br>Bilans nakładu pracy studenta:<br>- udział w wykładach: 10 godzin<br>- udział w ćwiczeniach: 10 godzin<br>- przygotowanie do ćwiczeń: 5 godzin<br>- czytanie wskazanej literatury: 3 godziny<br>- konsultacje związane z przygotowaniem sprawozdań: 1 godzina |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>- przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 5 + 1 = 6 godzin<br/>Łączny nakład pracy studenta wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Efekty kształcenia – wiedza                | <p>W1: Zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego – K_B.W19<br/>W2: Wyjaśnia etiopatogenezę, postacie, przebieg oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne w stwardnieniu rozsianym – K_B.W50<br/>W3: Zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia rzadkich chorób demielinizacyjnych – K_B.W51<br/>W4: Zna zasady pielęgnacji i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym lub inną chorobą demielinizacyjną – K_B.W52</p> |
| Efekty kształcenia – umiejętności          | <p>U1: Nawiązuje i podtrzymuje kontakt z chorym neurologicznie z zaburzeniami poznawczymi i psychicznymi – K_B.U31<br/>U2: Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze stwardnieniem rozsianym lub inną chorobą demielinizacyjną – K_B.U54</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | <p>K1: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych – K_B.K1<br/>K2: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką - K_B.K5<br/>K3: Dbą o wizerunek własnego zawodu – K_B.K7</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Metody dydaktyczne                         | <p><u>Wykład</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny</li> <li>- wykład problemowy</li> <li>- wykład konwersatoryjny</li> <li>- debata</li> </ul> <p><u>Ćwiczenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusja dydaktyczna</li> <li>- analiza przypadków</li> <li>- metody eksponujące: film, pokaz</li> <li>- praca w grupach</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| Wymagania wstępne                          | <p>Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu Pielęgnowanie w chorobach demielinizacyjnych powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii centralnego układu nerwowego, neurologii, pielęgniarstwa neurologicznego (studia pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo)</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Skrócony opis przedmiotu                   | <p>Pielęgniarstwo w chorobach demielinizacyjnych jest przedmiotem koncentrującym się na zagadnieniach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | dotyczących problemów bio-psycho-społecznych pacjentów ze schorzeniami demielinizacyjnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Pełny opis przedmiotu | <p>Pielęgniarstwo w chorobach demielinizacyjnych jest modułem zaawansowanej praktyki w pielęgniarstwie neurologicznym. Obejmuje tematykę związaną z problemami i opieką sprawowaną nad pacjentami ze schorzeniami demielinizacyjnymi ośrodkowego układu nerwowego, jak również obwodowego, takimi jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stwardnienie rozsiane,</li> <li>2. Choroba Devica,</li> <li>3. Stwardnienie rozsiane Schildera,</li> <li>4. Stwardnienie koncentryczne Balo,</li> <li>5. Choroba Marburga,</li> <li>6. Ostre rozsiane zapalenie mózgu i rdzenia,</li> <li>7. Centralna mielinizacja mostu,</li> <li>8. Leukodystrofie,</li> <li>9. Ostre krwotoczne zapalenie mózgu</li> <li>10. Postępująca leukoencefalopatia wieloogniskowa,</li> <li>11. Stwardnienie rozsiane u dzieci.</li> </ol> <p>Porusza ponadto zagadnienia dotyczące kliniki oraz rehabilitacji pacjentów z ww. jednostkami.</p> |
| Literatura            | <p><u>Literatura podstawowa</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008</li> <li>2. Jabłońska R., Ślusarz R.: Wybrane problemy pielęgnacyjne w schorzeniach układu nerwowego. Continuo, Wrocław 2012</li> </ol> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selmaj K. Stwardnienie rozsiane. Poznań, Wydawnictwo Medyczne Termedia, 2006</li> <li>2. Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Czelej, Lublin 2000</li> <li>3. Adamczyk K.: Pielęgnowanie chorych po udarach mózgowych. Czelej, Lublin 2003</li> <li>4. Lindsay K.W., Bone I.: Neurologia i neurochirurgia. Kozubski W. (red. I wydania polskiego). Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2006</li> <li>5. Mazur R.: Neurologia kliniczna. Via Medica, Gdańsk 2005</li> </ol>                                                                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | 6. Kozubski W., Liberski P.P. (red.): Neurologia Tom 1-2. PZWL, Warszawa 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Metody i kryteria oceniania           | <p><u>Wykład</u> – zaliczenie</p> <p>Obecność na wykładzie 100%<br/> Test jednokrotnego wyboru – 10 pytań – K_ B.W19, K_ B.W50, K_B.W51</p> <p>Zaliczenie <math>\geq 60\%</math> poprawnych odpowiedzi</p> <p><u>Ćwiczenia</u> – zaliczenie z oceną</p> <p>Obecność na ćwiczeniach 100%<br/> Test pisemny jednokrotnego wyboru (20 pytań) – K_B.W52<br/> Aktywność – K_B.U31, K_B.U54<br/> Przedłużona obserwacja - K_B.K1, K_B.K5, K_B.K7</p> <p>Kryteria oceny testu:<br/> Bardzo dobry – 96-100%<br/> Ponad dobry – 86-95%<br/> Dobry – 76-85%<br/> Ponad dostateczny – 66-75%<br/> Dostateczny – 60-65%<br/> Niedostateczny – 59% i niżej</p> |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### B) Opis przedmiotu cyklu

| Nazwa pola                                                   | Komentarz                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany        | Semestr II (semestr letni)                                                                           |
| Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu                         | Wykład - zaliczenie<br>Ćwiczenia - zaliczenie z oceną                                                |
| Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia   | Wykłady: 10 godzin<br>Ćwiczenia: 10 godzin                                                           |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu             | Dr hab. n. o zdr. Robert Ślusarz                                                                     |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | Dr n. o zdr. Agnieszka Królikowska                                                                   |
| Atrybut (charakter) przedmiotu                               | Przedmiot obligatoryjny                                                                              |
| Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach          | Wykład: 1 grupa<br><br>Ćwiczenia: 4 grupy, I - 22 osoby, II - 24 osoby, III - 29 osób, IV - 23 osoby |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Terminy i miejsca odbywania zajęć                                                          | Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane z wykorzystaniem modułu „Planista”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Strona www przedmiotu                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu                 | <p>Wykład:</p> <p>W1: Zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego – K_B.W19</p> <p>W2: Wyjaśnia etiopatogenezę, postacie, przebieg oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne w stwardnieniu rozsianym – K_B.W50</p> <p>W3: Zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia rzadkich chorób demielinizacyjnych – K_B.W51</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W1: Zna zasady pielęgnacji i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym lub inną chorobą demielinizacyjną – K_B.W52</p> <p>U1: Nawiązuje i podtrzymuje kontakt z chorym neurologicznie z zaburzeniami poznawczymi i psychicznymi – K_B.U31</p> <p>U2: Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze stwardnieniem rozsianym lub inną chorobą demielinizacyjną – K_B.U54</p> <p>K1: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych – K_B.K1</p> <p>K2: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką - K_B.K5</p> <p>K3: Dbą o wizerunek własnego zawodu – K_B.K7</p> |
| Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu                          | <p><u>Wykład</u> – zaliczenie</p> <p>Obecność na wykładzie 100%</p> <p>Test jednokrotnego wyboru – 10 pytań – K_B.W19, K_B.W50, K_B.W51</p> <p>Zaliczenie <math>\geq 60\%</math> poprawnych odpowiedzi</p> <p><u>Ćwiczenia</u> – zaliczenie z oceną</p> <p>Obecność na ćwiczeniach 100%</p> <p>Test pisemny jednokrotnego wyboru (20 pytań) – K_B.W52</p> <p>Aktywność – K_B.U31, K_B.U54</p> <p>Przedłużona obserwacja - K_B.K1, K_B.K5, K_B.K7</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Kryteria oceny testu:<br/> Bardzo dobry – 96-100%<br/> Ponad dobry – 86-95%<br/> Dobry – 76-85%<br/> Ponad dostateczny – 66-75%<br/> Dostateczny – 60-65%<br/> Niedostateczny – 59% i niżej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zakres tematów     | <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka schorzeń demielinizacyjnych: stwardnienie rozsiane – zagadnienia z zakresu kliniki i opieki.</li> <li>2. Charakterystyka rzadkich schorzeń demielinizacyjnych: zagadnienia z zakresu kliniki i opieki.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stwardnienie rozsiane i rzadkie choroby demielinizacyjne – problemy pielęgnacyjne.</li> <li>2. Kierunki rehabilitacji pacjentów ze stwardnieniem rozsianym.</li> <li>3. Problemy psychologiczne osób z chorobą demielinizacyjną.</li> </ol> |
| Metody dydaktyczne | <p><u>Wykład</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny</li> <li>- wykład problemowy</li> <li>- debata</li> </ul> <p><u>Ćwiczenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusja dydaktyczna</li> <li>- analiza przypadków</li> <li>- metody eksponujące: film, pokaz</li> <li>- praca w grupach</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Literatura         | Analogicznie jak w części A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |