

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,  
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkolających**

**A. Ogólny opis przedmiotu**

<b>Nazwa pola</b>	<b>Komentarz</b>
Nazwa przedmiotu	Pielęgnowanie w chorobach demielinizacyjnych
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum w Bydgoszczy, UMK w Toruniu Katedra Pielęgniarstwa Zabiegowego  Zakład Pielęgniarstwa Neurologicznego i Neurochirurgicznego
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Nauk o Zdrowiu Kierunek: Pielęgniarstwo Studia drugiego stopnia niestacjonarne
Kod przedmiotu	1800-P1-Pieldem-N2
Kod ISCED	0913
Liczba punktów ECTS	1,5
Sposób zaliczenia	Zaliczenie z oceną
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przynależność przedmiotu do modułu: Zaawansowana praktyka w pielęgniarstwie neurologicznym
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkolających	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 10 godzin - udział w ćwiczeniach: 10 godzin - konsultacje związane z przygotowaniem sprawozdań: 1 godzina - przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 22 godziny, co odpowiada 1punktowi ECTS  Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 10 godzin - udział w ćwiczeniach: 10 godzin - przygotowanie do ćwiczeń: 5 godzin - czytanie wskazanej literatury: 3 godziny - konsultacje związane z przygotowaniem sprawozdań: 1 godzina

	<p>- przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 5 + 1 = 6 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS</p>
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: Zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego – K_B.W19 W2: Wyjaśnia etiopatogenezę, postacie, przebieg oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne w stwardnieniu rozsianym – K_B.W50 W3: Zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia rzadkich chorób demielinizacyjnych – K_B.W51 W4: Zna zasady pielęgnacji i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym lub inną chorobą demielinizacyjną – K_B.W52</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: Nawiązuje i podtrzymuje kontakt z chorym neurologicznie z zaburzeniami poznawczymi i psychicznymi – K_B.U31 U2: Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze stwardnieniem rozsianym lub inną chorobą demielinizacyjną – K_B.U54</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych – K_B.K1 K2: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką - K_B.K5 K3: Dbą o wizerunek własnego zawodu – K_B.K7</p>
Metody dydaktyczne	<p><u>Wykład</u> - wykład informacyjny - wykład problemowy - wykład konwersatoryjny - debata</p> <p><u>Ćwiczenia</u> - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków - metody symulacyjne (studium przypadku) - metody eksponujące: film, pokaz - praca w grupach</p>
Wymagania wstępne	<p>Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu Pielęgnowanie w chorobach demielinizacyjnych powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii centralnego układu nerwowego, neurologii, pielęgniarstwa neurologicznego (studia pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo)</p>
Skrócony opis przedmiotu	<p>Pielęgniarstwo w chorobach demielinizacyjnych jest przedmiotem koncentrującym się na zagadnieniach dotyczących problemów bio-psycho-społecznych pacjentów ze schorzeniami demielinizacyjnymi.</p>

<p>Pełny opis przedmiotu</p>	<p>Pielęgniarstwo w chorobach demielinizacyjnych jest modulem zaawansowanej praktyki w pielęgniarstwie neurologicznym. Obejmuje tematykę związaną z problemami i opieką sprawowaną nad pacjentami ze schorzeniami demielinizacyjnymi ośrodkowego układu nerwowego, jak również obwodowego, takimi jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stwardnienie rozsiane,</li> <li>2. Choroba Devica,</li> <li>3. Stwardnienie rozsiane Schildera,</li> <li>4. Stwardnienie koncentryczne Balo,</li> <li>5. Choroba Marburga,</li> <li>6. Ostre rozsiane zapalenie mózgu i rdzenia,</li> <li>7. Centralna mielinizacja mostu,</li> <li>8. Leukodystrofie,</li> <li>9. Ostre krwotoczne zapalenie mózgu</li> <li>10. Postępująca leukoencefalopatia wieloogniskowa,</li> <li>11. Stwardnienie rozsiane u dzieci.</li> </ol> <p>Porusza ponadto zagadnienia dotyczące kliniki oraz rehabilitacji pacjentów z ww. jednostkami.</p>
<p>Literatura</p>	<p><u>Literatura podstawowa</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008</li> <li>2. Jabłońska R., Ślusarz R.: Wybrane problemy pielęgnacyjne w schorzeniach układu nerwowego. Continuo, Wrocław 2012</li> </ol> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selmaj K. Stwardnienie rozsiane. Poznań, Wydawnictwo Medyczne Termedia, 2006</li> <li>2. Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Czelej, Lublin 2000</li> <li>3. Adamczyk K.: Pielęgowanie chorych po udarach mózgowych. Czelej, Lublin 2003</li> <li>4. Lindsay K.W., Bone I.: Neurologia i neurochirurgia. Kozubski W. (red. I wydania polskiego). Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2006</li> <li>5. Mazur R.: Neurologia kliniczna. Via Medica, Gdańsk 2005</li> </ol>

	6. Kozubski W., Liberski P.P. (red.): Neurologia Tom 1-2. PZWL, Warszawa 2014
Metody i kryteria oceniania	<p><u>Wykład</u> – zaliczenie</p> <p>Obecność na wykładzie 100% Test jednokrotnego wyboru – 10 pytań -- K_ B.W19, K_ B.W50, K_ B.W51</p> <p>Zaliczenie <math>\geq 60\%</math> poprawnych odpowiedzi</p> <p><u>Ćwiczenia</u> – zaliczenie z oceną</p> <p>Obecność na ćwiczeniach 100% Test pisemny jednokrotnego wyboru (20 pytań) – K_ B.W52 Aktywność – K_ B.U31, K_ B.U54 Przedłużona obserwacja - K_ B.K1, K_ B.K5, K_ B.K7</p> <p>Kryteria oceny testu: Bardzo dobry – 96-100% Ponad dobry – 86-95% Dobry – 76-85% Ponad dostateczny – 66-75% Dostateczny – 60-65% Niedostateczny – 59% i niżej</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	NIE

### B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr II (semestr letni)
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykład - zaliczenie Ćwiczenia - zaliczenie z oceną
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 10 godzin Ćwiczenia: 10 godzin
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. n o zdr. Robert Ślusarz
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykład - dr n o zdr. Agnieszka Królikowska Ćwiczenia - dr n med. Renata Jabłońska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykład: 1 grupa Ćwiczenia: 3 grupy: 1-26 osób; 2-27 osób; 3-24 osoby
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane z wykorzystaniem modułu „Planista”.

Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-
Strona www przedmiotu	-
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p><b>Wykład:</b>  W1: Zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego – K_B.W19  W2: Wyjaśnia etiopatogenezę, postacie, przebieg oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne w stwardnieniu rozsianym – K_B.W50  W3: Zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia rzadkich chorób demielinizacyjnych – K_B.W51</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>  W1: Zna zasady pielęgnacji i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym lub inną chorobą demielinizacyjną – K_B.W52  U1: Nawiązuje i podtrzymuje kontakt z chorym neurologicznie z zaburzeniami poznawczymi i psychicznymi – K_B.U31  U2: Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze stwardnieniem rozsianym lub inną chorobą demielinizacyjną – K_B.U54  K1: Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych – K_B.K1  K2: Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką - K_B.K5  K3: Dbą o wizerunek własnego zawodu – K_B.K7</p>
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p><u>Wykład</u> – zaliczenie</p> <p>Obecność na wykładzie 100%  Test jednokrotnego wyboru – 10 pytań – K_B.W19, K_B.W50, K_B.W51</p> <p>Zaliczenie <math>\geq 60\%</math> poprawnych odpowiedzi</p> <p><u>Ćwiczenia</u> – zaliczenie z oceną</p> <p>Obecność na ćwiczeniach 100%  Test pisemny jednokrotnego wyboru (20 pytań) – K_B.W52  Aktywność – K_B.U31, K_B.U54  Przedłużona obserwacja - K_B.K1, K_B.K5, K_B.K7</p> <p>Kryteria oceny testu:  Bardzo dobry – 96-100%</p>

	<p>Ponad dobry – 86-95%</p> <p>Dobry – 76-85%</p> <p>Ponad dostateczny – 66-75%</p> <p>Dostateczny – 60-65%</p> <p>Niedostateczny – 59% i niżej</p>
Zakres tematów	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka schorzeń demielinizacyjnych: stwardnienie rozsiane – zagadnienia z zakresu kliniki i opieki.</li> <li>2. Charakterystyka rzadkich schorzeń demielinizacyjnych: zagadnienia z zakresu kliniki i opieki.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stwardnienie rozsiane i rzadkie choroby demielinizacyjne – problemy pielęgnacyjne.</li> <li>2. Kierunki rehabilitacji pacjentów ze stwardnieniem rozsianym.</li> <li>3. Problemy psychologiczne osób z chorobą demielinizacyjną.</li> </ol>
Metody dydaktyczne	<p><u>Wykład</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny</li> <li>- wykład problemowy</li> <li>- debata</li> </ul> <p><u>Ćwiczenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusja dydaktyczna</li> <li>- analiza przypadków</li> <li>- metody eksponujące: film, pokaz</li> <li>- praca w grupach</li> </ul>
Literatura	Analogicznie jak w części A