

REGULAMIN DYDAKTYCZNY
Katedra i Klinika Rehabilitacji

2. Kierownik jednostki	Prof. dr hab. med. Wojciech Hagner
3. Kierunek studiów:	Fizjoterapia
4. Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu: fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii
5. Rok studiów:	III rok studiów (V semestr)
6. Typ studiów:	I stopnia
7. Forma kształcenia	studia stacjonarne i niestacjonarne
8. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	• Zaliczenie z oceną • 100% obecność na ćwiczeniach, zaliczenie wejściówek • przynajmniej 61% prawidłowych odpowiedzi
9. Warunki odrobienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych lub zajęć niezliczonych z innych powodów	Wszystkie opuszczone godziny należy odrobić w Katedrze i Klinice Rehabilitacji pod opieką osoby prowadzącej zajęcia lub innej wyznaczonej.

10. Ogólne i szczegółowe przepisy BHP w Katedrze i Zakładzie	Do obowiązków studentów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i nauki należy przestrzeganie przepisów i zasad bhp, a w szczególności: 1) znajomość przepisów i zasad bhp obowiązujących studentów podczas przebywania w Uniwersytecie, 2) odpowiedni strój zmienny – bały fartuch oraz spodnie, obuwie zmienne 3) udział w szkoleniach oraz instruktażach z bezpieczeństwa i higieny pracy, a także poddawanie się wymagany sprawdzianom w tym zakresie, 4) wykonywanie zadań i ćwiczeń podczas prac w laboratoriach, warsztatach, pracowniach w sposób zgodny z przepisami i zasadami bhp oraz stosowanie się do zaleceń i wskazówek prowadzących zajęcia, 5) dbanie o przydzielone środki ochrony indywidualnej oraz stosowanie ich zgodnie z przeznaczeniem, 6) dbanie o porządek i ład w miejscu odbywania zajęć, 7) niezwłoczne powiadomienie prowadzącego zajęcia o zauważonym wypadku, udzielenie pierwszej pomocy osobom poszkodowanym oraz ostrzeżenie innych osób o zauważonym zagrożeniu wypadkowym.
---	--

Data.....

Podpis kierownika jednostki

Podpis przedstawiciela Rady Samorządu WNoZ

Podpis Dziekana WNoZ

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA Katedra i Klinika Rehabilitacji		
2. Kierownik jednostki	Prof. dr hab. med. Wojciech Hagner	
3. Kierunek studiów:	Fizjoterapia	
4. Typ studiów	I stopnia	
5. Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne	
6. Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu: fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii	
7. Rok studiów:	III rok studiów (V semestr)	
8. Liczba godzin dydaktycznych	Wykłady:	15
	Ćwiczenia:	55
	Seminaria:	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki	
9. Cel kształcenia:	<u>Cele poznawcze:</u> • Student systematyzuje dotychczas posiadane wiadomości zakresu neurorehabilitacji • Student opanowuje nowe wiadomości na temat neurorehabilitacji • Student na podstawie swojej wiedzy, przetwarza podane informacje • Student potrafi uporządkować i prawidłowo zestawiać informacje • Student utrzuła zdobyte wiadomości <u>Cele psychomotoryczne:</u> • Student współpracuje z innymi studentami • Student wykazuje aktywną postawę i zaangażowanie w ćwiczeniach <u>Cele motywacyjne:</u> • Student świadomie wykonuje wskazane mu działania • Student angażuje się w wykonanie ćwiczenia, wspólnie z zespołem realizuje zalecenia	
10. Treść kształcenia:	WYKŁADY Łuk odruchowy, efektor-mięsień-rodzaje uszkodzenia, Plastyczność mózgu Cechy uszkodzenia układu ruchowo – koordynacyjnego. Neuron ruchowy ośrodkowy i obwodowy Podstawy neurorehabilitacji – neuroregeneracja, fenomen innerwacji, Odruchy-skala oceny odruchów Napięcie-skala napięcia Spastyczność i inne stany wzmożonego napięcia Skale służące do oceny objawów klinicznych (skale mierzące deficyt neurologiczny, skale oceniające sprawność funkcjonalną) ĆWICZENIA Ćwiczenie 1 URK- postępowanie rehabilitacyjne w fazie ostrej i przewlekłej po	

	urazie rdzenia kręgowego, badanie pacjenta po urazie, planowanie terapii, terapia odcinka szyjnego, piersiowego i lędźwiowego kręgosłupa, Ćwiczenie 2 Udary – terapia od zachorowania do pionizacji Ćwiczenie 3 Choroba Parkinsona, SM, Guillain–Barre – terapia Ćwiczenie 4 Inne przykłady neurorehabilitacji
11. Wykaz umiejętności	Zaproponować przebieg terapii w omawianych jednostkach, wykonać podstawowe ćwiczenia, oraz wyznaczać cele funkcjonalne w poszczególnych jednostkach chorobowych
12. Metoda kształcenia:	zajęć praktycznych, burzy mózgów, pokazowa
13. Literatura podstawowa:	• „Podstawy kliniczne neurologii” i pod red. R Mazura, • „Podstawy neurologii klinicznej” A. Prusiński, • „Neurologia kliniczna w zarysie” W. Jakimowicz, • „Ortopedia i rehabilitacja” W. Dega, • „Rehabilitacja medyczna” K. Milanowska, • „Podstawy fizjoterapii” J. Nawrotny, • „Spastyczność od patologii do leczenia” J. Sławek • „Usprawnianie po udarze mózgu” A. Cieślór-Korfel, Elipsa – Jaim s.c. Kraków 2004 • „Rehabilitacja po udarze mózgu”, Polly Laidler, wyd.2 2004 • „Usprawnianie po urazach rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim”, Tasiemski T. • „Schorzenia i urazy kręgosłupa”, J. Kiwerski • ”Neurologiczne powikłania niedomogi kręgosłupa” Podemski R. • Choroba Parkinsona. Mechanizmy, rozpoznawanie, leczenie. Pod red. Friedman A.
14. literatura uzupełniająca:	„Urazy pnia mózgu” Talar J.

Data.....

Podpis kierownika jednostki

Podpis przedstawiciela Rady Samorządu WNoZ

Podpis Dziekana WNoZ