

SZCZEGÓŁOWY REGULAMIN DYDAKTYCZNY

Katedra i Klinika Rehabilitacji

2. Kierownik jednostki	Prof. dr hab. med. Wojciech Hagner
3. Kierunek studiów:	Fizjoterapia
4. Nazwa przedmiotu	dydaktyka fizjoterapii
5. Rok studiów:	II rok
6. Typ studiów	II stopnia (III semestr)
7. Forma kształcenia	studia stacjonarne i niestacjonarne
8. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	• Zaliczenie ćwiczeń: 100% obecność na ćwiczeniach, zaliczenie wejściówek • Egzamin • przynajmniej 61% prawidłowych odpowiedzi
9. Warunki odrobienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych lub zajęć niezliczonych z innych powodów	Wszystkie opuszczone godziny należy odrobić w Katedrze i Klinice Rehabilitacji pod opieką osoby prowadzącej zajęcia lub innej wyznaczonej.

10. Ogólne i szczegółowe przepisy
BHP w Katedrze i Zakładzie

Do obowiązków studentów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i nauki należy przestrzeganie przepisów i zasad bhp, a w szczególności:

- 1) znajomość przepisów i zasad bhp obowiązujących studentów podczas przebywania w Uniwersytecie,
- 2) odpowiedni strój zmienny – bały fartuch oraz spodnie, obuwie zmienne
- 3) udział w szkoleniach oraz instruktażach z bezpieczeństwa i higieny pracy, a także poddawanie się wymagany sprawdzianom w tym zakresie,
- 4) wykonywanie zadań i ćwiczeń podczas prac w laboratoriach, warsztatach, pracowniach w sposób zgodny z przepisami i zasadami bhp oraz stosowanie się do zaleceń i wskazówek prowadzących zajęcia,
- 5) dbanie o przydzielone środki ochrony indywidualnej oraz stosowanie ich zgodnie z przeznaczeniem,
- 6) dbanie o porządek i ład w miejscu odbywania zajęć,
- 7) niezwłoczne powiadomienie prowadzącego zajęcia o zauważonym wypadku, udzielenie pierwszej pomocy osobom poszkodowanym oraz ostrzeżenie innych osób o zauważonym zagrożeniu wypadkowym.

Data.....

Podpis kierownika jednostki

Podpis przedstawiciela Rady Samorządu WNoZ

Podpis Dziekana WNoZ

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Katedra i Klinika Rehabilitacji.

2. Kierownik jednostki	Prof. dr hab. med. Wojciech Hagner	
3. Kierunek studiów:	Fizjoterapia	
4. Typ studiów	II stopnia	
5. Forma kształcenia	stacjonarne i niestacjonarne	
6. Nazwa przedmiotu	dydaktyka fizjoterapii	
7. Rok studiów:	II rok studia (III semestr)	
8. Liczba godzin dydaktycznych	Wykłady:	30
	Ćwiczenia:	30
	Seminaria:	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki	
9. Cel kształcenia:	Cele poznawcze: • Student systematyzuje dotychczas posiadane wiadomości zakresu dydaktyki • Student poznaje różne sposoby nauczania fizjoterapii • Student na podstawie swojej wiedzy, przetwarza podane informacje • Student potrafi uporządkować i prawidłowo zestawić informacje • Student utrwała zdobyte wiadomości Cele psychomotoryczne: • Student współpracuje z innymi studentami • Student wykazuje aktywną postawę i zaangażowanie w ćwiczeniach Cele motywacyjne: • Student świadomie wykonuje wskazane mu działania • Student angażuje się w wykonanie ćwiczenia, wspólnie z zespołem realizuje zalecenia	

10. Treść kształcenia:

WYKŁADY

Wykład 1

Ogólne zasady dydaktyki. Formy i sposoby przekazu informacji. Cele nauczania fizjoterapii. Dopuszczenie różnorodności programowej, programy autorskie. Różnorodność podręcznikowa.

Wykład 2

Interpretacja i realizacja ogólnych zasad nauczania w procesie nauczania-uczenia się. Zasady: pogłębienia, stopniowania trudności, świadomego i aktywnego udziału uczniów, systematyczności, trwałości wiedzy, operatywności wiedzy, wiązania teorii z praktyką.

Nauczanie podstawowych procedur fizjoterapii.

Wykład 3

Kształtowanie pojęć. Fazy wprowadzania pojęć. Aktywny wykład. Reguły i pułapki oceniania.

Wykład 4

Metody fizjoterapii jako specyficzny element kształcenia zawodowego. Granice kompetencji w edukacji zawodowej.

Permanenne kształcenie i samokształcenie. Dostępność kursów doksztalających

Wykład 5

Specjalizacja z zakresu fizjoterapii

ĆWICZENIA

Ćwiczenie 1

Określanie celów nauczania fizjoterapii, układanie programów autorskich

Ćwiczenie 2

Porównywanie programów autorskich

Ćwiczenie 3

Różnorodność programowa programów autorskich

Ćwiczenie 4

Praktyczne prowadzenie zajęć poprzez zasadę pogłębienia

Ćwiczenie 5

Praktyczne prowadzenie zajęć poprzez zasadę stopniowania trudności,

Ćwiczenie 6

	Praktyczne prowadzenie zajęć poprzez zasadę świadomego i aktywnego udziału uczniów Ćwiczenie 7 Praktyczne prowadzenie zajęć poprzez zasadę systematyczności, trwałości wiedzy Ćwiczenie 8 Praktyczne prowadzenie zajęć poprzez zasadę operatywności wiedzy, wiązania teorii z praktyką Ćwiczenie 9 Praktyczne prowadzenie aktywnego wykładu Ćwiczenie 10 Praktyczne prowadzenie aktywnego wykładu Ćwiczenie 11 Wprowadzanie pojęć wyposażenia sali ćwiczeń Ćwiczenie 12 Wprowadzanie pojęć określających pracę mięśni oraz podstaw fizjologicznych Ćwiczenie 13 Ocenianie Ćwiczenie 14 Ułożenie planu dalszego kształcenia
11. Wykaz umiejętności	W wyniku realizacji treści kształcenia student powinien: Student powinien potrafić tworzyć plany i programy nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki; wykorzystywać wiedzę dydaktyczną w kształceniu zawodowym
12. Metoda kształcenia:	zajęcia praktyczne, burza mózgów, zajęcia pokazowe

13. Literatura podstawowa:	• Metody aktywizujące w szkoleniach Mel Silberman), Carol Auerbach, Grzegorz Sałuda, wyd. Wolters Kluwer Polska - ABC, Kraków, 2004 • Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Okoń W. wyd. ŻAK, 2003
14. literatura uzupełniająca:	• Dydaktyka ogólna. Kupisiewicz C. Oficyna wydawnicza Graf-Punkt sp. z o.o. 2000

Data.....

Podpis kierownika jednostki

Podpis przedstawiciela Rady Samorządu WNoZ

Podpis Dziekana WNoZ