

Katedra i Klinika Rehabilitacji

2. Kierownik jednostki	Prof. dr hab. med. Wojciech Hagner
3. Kierunek studiów:	Fizjoterapia
4. Nazwa przedmiotu	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji
5. Rok studiów:	I rok (I i II semestr)
6. Typ studiów	II stopnia
7. Forma kształcenia	studia stacjonarne i niestacjonarne
8. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	100% obecność na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach - Egzamin teoretyczny i praktyczny po II semestrze (przynajmniej 61% prawidłowych odpowiedzi w teście oraz prawidłowe wykonanie testów diagnostycznych)
9. Warunki odrobienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych lub zajęć niezliczonych z innych powodów	Wszystkie opuszczone godziny należy odrobić w Katedrze i Klinice Rehabilitacji pod opieką osoby prowadzącej zajęcia lub innej wyznaczonej.
10. Tematyka	WYKŁADY Wykład 1 Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży z różnymi dysfunkcjami. Wykład 2 Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby. Wykład 3 Zasady programowania rehabilitacji. Rodzaj, stopień ciężkości i okres schorzenia. Wykład 4 Stan aktualny schorzenia i prognoza co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju niepełnosprawności, jako baza wyjściowa dla tworzenia programu rehabilitacji. Etapy, cele i hierarchia rehabilitacji, a program rehabilitacji. Wykład 5 Schematy ogólne programu rehabilitacji osób z różnymi dysfunkcjami. Program optymalny i program minimum. ĆWICZENIA - Testy funkcjonalne układu oddechowego - Testy oceny ruchomości stawu kolanowego, testy funkcjonalne stawu kolanowego - Rzepka - Testy funkcjonalne stawu kolanowego – Łąkotka

	• Testy funkcjonalne stawu kolanowego – testy stabilności i terapia • Testy funkcjonalne stawu kolanowego do oceny przedniego więzadła krzyżowego • Testy funkcjonalne stawu kolanowego do oceny tylnego więzadła krzyżowego • Testy funkcjonalne stawu biodrowego i terapia • Testy funkcjonalne stawu skokowego i terapia • Testy funkcjonalne barku – testy orientacji, Testy zapalenia kałek • Testy pierścienia rotatorów (objawy zespołu cieśni) i terapia • Testy funkcjonalne stawu barkowo-obojczykowego i ścięgna mięśnia dwugłowego głowy długiej • Testy stwierdzające niestabilność stawu ramiennego. Objaw rowka, szufladka dolna • Testy funkcjonalne stawu łokciowego – testy orientacyjne, testy objawu ucisku pni nerwowych i terapia • Testy świadczące o obecności zespołów bólesności przedziałów stawu łokciowego • Testy funkcjonalne dłoni
11. Literatura podstawowa:	• K. Buckup, Testy kliniczne w badaniu kości stawów i mięśni PZWL Warszawa 2002 • J.Nowotny, Podstwy fizjoterapii. Wydawnictwo Kasper 2004 • Marecki B., Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego AWF Poznań
12. literatura uzupełniająca:	• J.Z. Kilar, Badanie narządu ruchu w rehabilitacji. Wydawnictwo Kasper. 1996

Do obowiązków studentów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i nauki należy przestrzeganie przepisów i zasad bhp, a w szczególności:

- 1) znajomość przepisów i zasad bhp obowiązujących studentów podczas przebywania w Uniwersytecie,
- 2) odpowiedni strój zmienny – bały fartuch oraz spodnie, obuwie zmienne
- 3) udział w szkoleniach oraz instruktażach z bezpieczeństwa i higieny pracy, a także poddawanie się wymaganym sprawdzianom w tym zakresie,
- 4) wykonywanie zadań i ćwiczeń podczas prac w laboratoriach, warsztatach, pracowniach w sposób zgodny z przepisami i zasadami bhp oraz stosowanie się do zaleceń i wskazówek prowadzących zajęcia,
- 5) dbanie o przydzielone środki ochrony indywidualnej oraz stosowanie ich zgodnie z przeznaczeniem,
- 6) dbanie o porządek i ład w miejscu odbywania zajęć,
- 7) niezwłoczne powiadomienie prowadzącego zajęcia o zauważonym wypadku, udzielenie pierwszej pomocy osobom poszkodowanym oraz ostrzeżenie innych osób o zauważonym zagrożeniu wypadkowym