

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia/przedmioty	Liczba punktów ETCS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez doktoranta
Dydaktyka szkoły wyższej (zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne) Dydaktyka medyczna • Metody nauczania i oceny wyników • e-learning w medycynie • Komunikacja interpersonalna • Kształtowanie relacji mistrz-uczeń • Nauczanie problemowe (<i>Problem Based Learning, PBL</i>) • Wsparcie edukacyjne studentów z niepełnosprawności	14	• Ma szeroką wiedzę z zakresu dydaktyki akademickiej, w tym z zakresu edukacji medycznej, dotyczącą poszczególnych technik edukacyjnych (nauczania problemowego – PBL; przygotowania i oceny egzaminów testowych; nauczania opartego o przypadki kliniczne, organizowania i przeprowadzania egzaminów klinicznych w systemie OSCE czy nowoczesnych technologii w nauczaniu w tym e-learningu) • Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących jakość komunikowania się w różnych kontekstach • Potrafi występować publicznie, prowadzić wykład/prezentację • Potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań • Wykazuje umiejętność stosowania wybranych zaawansowanych programów informatycznych w zakresie pozyskiwania, opracowywania i prezentowania zebranych informacji • Stosuje właściwe metody nauczania i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym • Wykazuje zdolność do samodzielnego planowania rozwoju zawodowego i umiejętność wspierania innych w tym zakresie • Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych ekspertów • Potrafi stawiać przed grupą długoterminowe cele, wzbudzając w jej członkach poczucie kompetencji i zdolności opanowania pojawiających się trudności • Potrafi efektywnie zarządzać czasem własnym oraz kierowanej przez siebie grupy zadaniowej	• prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy, eseje, recenzje, analizy przypadku, projekty, opracowanie raportu, opinii, • udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym • aktywność w czasie zajęć warsztatowych, • praca w grupie zadaniowej opracowanie raportu, samoocena, ocena przez kolegów, współpracowników • wypowiedzi na egzaminach • ustnych, prace egzaminacyjne z egzaminów pisemnych, • raport z hospitacji
Praca naukowa (zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe pracownika naukowego) Naukowa informacja medyczna	23	• Posiada wiedzę zaawansowaną o charakterze ogólnym oraz znacznie pogłębioną wiedzę specjalistyczną uwzględniającą najnowsze osiągnięcia naukowe w określonym obszarze badań, która pozwala na prowadzenie samodzielnej pracy naukowej oraz wiedzę z zakresu etyki pracy naukowej i zawodowej • Ma zaawansowaną wiedzę na temat form pozyskiwania	• aktywny udział w konferencjach naukowych, na których wygłasza referaty i zabiera głos w dyskusjach • raport z uczestnictwa w seminariach doktoranckich

Metodologia badań naukowych
Metodyka pozyskiwania środków na badania naukowe
Bioetyka w badaniach naukowych
Seminarium doktoranckie

- funduszy na naukę i zasad tworzenia projektów badawczych
- Posiada wiedzę o zasadach korzystania z tzw. prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych)
- Posiada umiejętność korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej oraz posługiwania się zasadami krytycznego wnioskowania przy rozstrzyganiu praktycznych problemów
- Posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie (także nietypowych) zadań w obrębie medycyny
- Posiada umiejętności rozumienia i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk w obszarze zainteresowań naukowych wzbogacone o formułowanie złożonych, oryginalnych hipotez badawczych i zastosowanie adekwatnej procedury badawczej
- Potrafi przygotować aplikację o granty
- Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do prowadzenia prac badawczych w obszarze medycyny
- Potrafi występować publicznie, prowadzić wykład/prezentację
- Potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań (w języku ojczystym i obcym)
- Wykazuje umiejętność stosowania wybranych zaawansowanych programów informatycznych w zakresie pozyskiwania, opracowywania i prezentowania zebranych informacji
- Bierze odpowiedzialność za przekazywane treści oraz ich skutki (w tym za upowszechnianie wyników badań)
- Potrafi obiektywnie ocenić wkład pracy własnej i innych kooperantów
- Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych ekspertów
- Przejawia zachowania, spójne z komunikatami i oczekiwaniami, formułowanymi w stosunku do członków kierowanej przez siebie grupy zadaniowej
- Potrafi efektywnie zarządzać czasem własnym oraz kierowanej przez siebie grupy zadaniowej

- i zebraniach naukowych w swojej jednostce organizacyjnej
- opracowanie i ogłoszenie drukiem publikacji naukowej z dziedziny, w jakiej doktorant przygotowuje rozprawę
 - wypowiedzi na egzaminach ustnych, prace egzaminacyjne
 - z egzaminów pisemnych,
 - przygotowanie rozprawy doktorskiej
 - przystąpienie do egzaminów doktorskich i do publicznej obrony rozprawy doktorskiej

Interdyscyplinarny wymiar zdrowia (zajęcia o charakterze podstawowym dla dziedziny, w której prowadzone są studia doktoranckie)	8	• Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu humanistycznych podstaw medycyny • Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań prozdrowotnych • Potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań (w języku ojczystym i obcym) • Ma świadomość pełnionej roli zawodowej i społecznej • Potrafi efektywnie zarządzać czasem własnym oraz kierowanej przez siebie grupy zadaniowej • Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych ekspertów	• prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, • pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy, eseje, recenzje, analizy przypadku, projekty, opracowanie raportu, opinii, • udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, • opracowanie raportu, • ocena przez kolegów, współpracowników
Postępy medycyny i nauk o zdrowiu (zajęcia o charakterze szczegółowym z zakresu dyscypliny w której prowadzone są studia doktoranckie)	6	• Posiada wiedzę dotyczącą rozpoznawania różnych zagrożeń zdrowia - zarówno w wymiarze indywidualnym, jaki i społecznym - ze szczególnym uwzględnieniem analizy biologicznych, środowiskowych, demograficznych, społecznych i psychologicznych zagrożeń zdrowia populacji • Potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań (w języku ojczystym i obcym) • Potrafi efektywnie zarządzać czasem własnym oraz kierowanej przez siebie grupy zadaniowej	• pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy, eseje, recenzje, analizy przypadku, projekty, opracowanie raportu, opinii, • prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów.
Język angielski w praktyce <i>Research Ethics</i> <i>Public Health Psychology</i>	4	• Wykazuje zaawansowaną znajomość słownictwa fachowego w danej dziedzinie w co najmniej jednym języku nowożytnym (j. angielski) w stopniu umożliwiającym swobodną komunikację z cudzoziemcami - w tym pisanie artykułów i wygłaszanie referatów • Potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań • Potrafi efektywnie zarządzać czasem własnym oraz kierowanej przez siebie grupy zadaniowej	• prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, • pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy, eseje, recenzje, analizy przypadku, projekty, opracowanie raportu, opinii, • udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie
Zdrowie i bezpieczeństwo w pracy Promocja zdrowia w miejscu pracy: nowe zagrożenia psychospołeczne szkolenia bhp	1	• Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną organizację własnej i zespołowej pracy (także w pracowni naukowej) • Potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań (w języku ojczystym i obcym)	• prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, aktywność w czasie zajęć warsztatowych, • praca w grupie zadaniowej, samoocena, • ocena przez kolegów,

		• Przestrzega zasad etycznych w organizacji pracy innych ludzi, mając na uwadze patologiczne zjawiska, mogące wystąpić w miejscu pracy • Potrafi efektywnie zarządzać czasem własnym oraz kierowanej przez siebie grupy zadaniowej	współpracowników
Praktyki zawodowe • Praktyka dydaktyczna • Praktyka naukowa	-	• Stosuje właściwe metody nauczania i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym • Wykazuje zdolność do samodzielnego planowania rozwoju zawodowego i umiejętność wspierania innych w tym zakresie • Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych ekspertów • Potrafi stawiać przed grupą długoterminowe cele, wzbudzając w jej członkach poczucie kompetencji i zdolności opanowania pojawiających się trudności • Potrafi efektywnie zarządzać czasem własnym oraz kierowanej przez siebie grupy zadaniowej • Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do prowadzenia prac badawczych w obszarze medycyny • Potrafi występować publicznie, prowadzić wykład/prezentację • Potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań (w języku ojczystym i obcym) • Wykazuje umiejętność stosowania wybranych zaawansowanych programów informatycznych w zakresie pozyskiwania, opracowywania i prezentowania zebranych informacji	• raport z hospitacji • praca w grupie zadaniowej opracowanie raportu, samoocena, ocena przez kolegów, współpracowników • aktywny udział w konferencjach naukowych, na których wygłasza referaty i zabiera głos w dyskusjach • raport z uczestnictwa w seminariach doktoranckich i zebraniach naukowych w swojej jednostce organizacyjnej

Program studiów obowiązuje od roku akademickiego 2013/2014

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 20.12.2012.