

Raport z monitorowania losów oraz spełnienia oczekiwań absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum UMK w 6 m-cy po zakończeniu studiów

Badania losów absolwentów są prowadzone od 2009 roku, natomiast badanie stopnia spełnienia oczekiwań absolwentów zostało przeprowadzane po raz drugi.

Dane przedstawione w Raporcie z 2022 roku dotyczą:

- absolwentów dziewięciu kierunków WNoZ, w 6-mcy po zakończeniu studiów, którzy złożyli egzamin licencjacki, magisterski, doktorski w trakcie roku akademickiego 2020/2021. Gromadzenie danych miało miejsce w okresie od września 2021 roku do czerwca 2022 roku.

I. Opracowanie wyników

Ogólna zwrotność na WNoZ wynosiła 44,5%, na pytania w ankiecie odpowiedziało 202 studentów na 505 uprawnionych.

Audiofonologia

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów: 72,7%,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 22,
- b) liczba badanych absolwentów – 15.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią**: 93,7% badanych absolwentów,

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród ankietowanych absolwentów studiów 80,0% kontynuowało naukę, 40,0% wykonywało pracę zarobkową.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród ankietowanych absolwentów 60% pracuje na podstawie umowy o pracę, 22,2% na podstawie umowy cywilno- prawnej, a 11,1% pracowało bez umowy.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano: Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (40,0%), Sprzedaż/Obsługa klienta (60,0%).

Nikt nie zajmował stanowiska kierowniczego.

b) miejsce pracy

Dziewięć osób wykazało swoje miejsce pracy w wielkopolskim, w województwie kujawsko-pomorskim 3, a 2 w województwie pomorskim.

c) zadowolenie z pracy

Połowa absolwentów (60%) było zadowolona z pracy, kolejne 20% absolwentów nie jest zadowolone, a pozostałe 20% nie potrafiło określić swego zadowolenia z pracy.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI WYKORZYSTYWANE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: wiedza specjalistyczna, umiejętność wykonywania badań.

6. ZAROBKI

Wśród wszystkich badanych 20% nie odpowiedziało na pytanie o wysokość zarobków. Po 40% absolwentów zarabiało: między 2000zł a 2999 zł oraz między 3000zł a 3999 zł.

7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

Ponad połowa (60,0%) absolwentów wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów **zgadza się ze stwierdzeniami:**

- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem - 86,7%,
- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 73,3%,
- ukończone studia stały się bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego – 60,0%.

Najwięcej studentów **nie zgadza się ze stwierdzeniami:**

- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, przemyślaną całość- 53,3%,
- studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej – 47,7%.

8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali: złą organizację np. w zakresie układania rozkładów zajęć, duża ilość przedmiotów niezwiązanych z zawodem.

Główne atuty to wykładowcy oraz możliwość realizacji zajęć w placówkach ochrony zdrowia.

9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że **największy przyrost kompetencji** był w zakresie:

- umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki - 61,0 %;
- umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów – 59,3%;
- umiejętność krytycznego myślenia - 57,3%.

Absolwenci ocenili, że **najmniejszy przyrost kompetencji** był w zakresie:

- umiejętności publicznego przemawiania – 48,1%.
- umiejętności podejmowania dyskusji - 44,3%;

10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Wszystkie osoby, które odpowiedziały na pytanie dotyczące możliwości nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów odpowiedziały, że studia umożliwiły mi nabycie kompetencji językowych, choć na poziomie niższym niż wymagany.

11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych, nauka budowania relacji personel-pacjent.

Dietetyka

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów: 40,9%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: 66

b) liczba badanych absolwentów – 27.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: 86,2%.

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów – 61,5 % kontynuowało naukę, 50,0% wykonywało pracę zarobkową, 15,4% prowadziło działalność gospodarczą i kolejne 15,4% pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród absolwentów – 61,5% pracowało na podstawie umowy o pracę, a 38,5% były zatrudnione podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano:

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (37,5%),

Sprzedaż/obsługa klienta (37,5%),

Inne (25,0%)

Wśród wszystkich absolwentów – 12,5 % zajmowała stanowiska kierownicze.

b) miejsce pracy

Dziesięć osób wykazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim, a 3 osoby wskazywało województwo wielkopolskie.

c) zadowolenie z pracy

Spośród absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie, 50% potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, 37,5% zaznaczyło odpowiedź – ani tak, ani nie, 12,5% nie było zadowolonych z pracy.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI WYKORZYSTYWANE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: wiedza specjalistyczna, technologia żywności, żywienie kliniczne.

6. ZAROBKI

Wśród badanych 12,5% nie odpowiedziało na pytanie o wysokość zarobków. Kolejne 12,5% respondentów zarabiało między 3000 zł a 3999 zł. Po 25,0% absolwentów zarabiało: między 1000 zł a 1999 zł, 2000 zł a 2999 zł oraz powyżej 5000 zł.

7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

Ponad $\frac{3}{4}$ badanych (77,8%) absolwentów wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów **zgadza się ze stwierdzeniami:**

- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 83,3%,
- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 83,3%,
- ukończone studia stały się bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego – 61,1%.

Najwięcej studentów **nie zgadza się ze stwierdzeniami:**

- studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej – 72,2%,
- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, przemyślaną całość- 72,2%.

8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali: złą organizację zajęć oraz zbyt małą liczbę zajęć praktycznych w toku studiów.

Główne atuty to profesjonalna kadra.

9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętność samokształcenia – 70,0%.
- umiejętności organizacji pracy własnej – 64,4%;
- umiejętności wyciągania wniosków 63,1%;

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności podejmowania dyskusji – 36,1%;
- umiejętności publicznego przemawiania – 29,1%.

10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Nikt nie odpowiedział na tę część ankiety.

11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej praktyk zawodowych.

Elektroradiologia

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów – 66,7%,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: 48,
- b) liczba badanych absolwentów – 20,

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią** 93,3% badanych absolwentów,

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród ankietowanych absolwentów – 80% wykonywało pracę zarobkową, 46,7% kontynuowało naukę, 16,7% prowadziło działalność gospodarczą, 6,7% pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród absolwentów 62,5% pracuje na podstawie umowy o pracę, a 45,8% na podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano: Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie - 68,0%, Praca asystenta/praca biurowa – 10,5%, Inne – 21,5%.

Wśród wszystkich absolwentów – 18,7% zajmowała stanowiska kierownicze.

b) miejsce pracy

Dziesięć osób wykazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim, a po 3 w województwie wielkopolskim i pomorskim.

c) zadowolenie z pracy

Spośród absolwentów 56,2% potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, 25,0% zaznaczyło odpowiedź – ani tak, ani nie, 12,5% jest niezadowolonych z pracy, a 6,3% nie ma zdania.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: wiedza z anatomii i fizjologii, wiedza specjalistyczna, umiejętność wykonywania badań.

6. ZAROBKI

25% badanych nie odpowiedziało na pytanie o wysokość zarobków, 37,5% absolwentów zarabiała: między 2000zł a 2999 zł, 18,7% między 3000zł a 3999 zł, a po 6,25% - między 1000zł a 1999 zł, między 4000zł a 4999 zł oraz powyżej 5000zł.

7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

Wśród absolwentów - 80% wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów **zgadza się ze stwierdzeniami:**

- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi - 90%,
- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 85%,

Najwięcej studentów **nie zgadza się ze stwierdzeniami:**

- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, przemyślaną całość- 40%,
- życie studenckie spełniała moje oczekiwania - 30%;

8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali: złą organizację np. w zakresie układania rozkładów zajęć, słaby przepływ informacji między nauczycielami i studentami.

Główne atuty to wykładowcy oraz duża liczba zajęć w placówkach ochrony zdrowia.

9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów - 75,5%;
 - umiejętności samokształcenia - 65,3%;
- Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:
- umiejętności czytania ze zrozumieniem - 54%;
 - umiejętności publicznego przemawiania – 50,7%.

10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Wśród osób, które odpowiedziały na pytanie dotyczące możliwości nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów 66,7% stwierdziło, że studia dawały im możliwości nabycia kompetencji językowych, choć na poziomie niższym niż wymagany, 33,3% stwierdziło, że studia nie dawały im możliwości nabycia kompetencji językowych.

11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej praktyk zawodowych.

Fizjoterapia

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów – 36,1%,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 83,
- b) liczba badanych absolwentów – 30.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

- a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią** – 96,7%;
- b) aktywność na rynku pracy:
Wśród ankietowanych absolwentów studiów – 80,3% wykonywało pracę zarobkową, 13,3% prowadziło działalność gospodarczą, 3,3% kontynuowało naukę oraz 3,3% absolwentów nie pracowało.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród wypełniających ankietę absolwentów studiów 72% osób pracowało na podstawie umowy o pracę, i kolejne 44% było zatrudnione na podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

- a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska
Jako kategorię pracy wskazano: Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (87,5%), Edukacja/Szkolenia (6,2%), Inne (6,2%).
2 osoby zajmowały stanowiska kierownicze.
- b) miejsce pracy
Dziewięć osób wykazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim.
- c) zadowolenie z pracy

Spośród absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie, 66,4% potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, 17,7% zaznaczyło odpowiedź – ani tak, ani nie, 5,9% respondentów nie było zadowolonych ze swojej pracy.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: wiedza specjalistyczna, wiedza z anatomii i fizjologii narządu ruchu oraz umiejętność pracy z pacjentem.

6. ZAROBKI

Prawie 19% badanych nie odpowiedziało na pytanie o wysokość zarobków, 37,% absolwentów zarabiała między 3000zł a 3999 zł, a 43,7% zarabiał między 4000zł a 4999 zł.

7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

Większość absolwentów (66,7%) wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 100%.
- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 91,7%,
- ukończone studia stały się bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego – 83,3%

Najwięcej studentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, przemyślaną całość- 66,7%,
- uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych – 66,7%,

8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali: złą organizację zajęć

Główne atuty to duża ilość zajęć realizowanych w placówkach ochrony zdrowia oraz dobry kontakt z władzami Wydziału.

9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności praktyczne zgodne z kierunkiem studiów 70,1%
- umiejętności samokształcenia – 58,3%;

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności pisania tekstów – 28,7%;
- umiejętności publicznego przemawiania - 27,1%.

10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Wszystkie osoby, które odpowiedziały na pytanie dotyczące możliwości nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów stwierdziły, że studia umożliwiły mi nabycie kompetencji językowych, choć na poziomie niższym niż wymagany.

11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej praktyk zawodowych.

Pielęgniarstwo

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów – 43,1%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia - 130.

b) liczba badanych absolwentów – 56.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią 100%**,

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów – 85,2% wykonywało pracę zarobkową, dodatkowo 46,3% kontynuowało naukę, 3,7% prowadziło działalność gospodarczą, 1,8% prowadziło gospodarstwo rolne i kolejne 1,8% pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród absolwentów studiów 100% osoby pracowały na podstawie umowy o pracę, a 13,0% osób dodatkowo na podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 91,9% odpowiadających na to pytanie wskazało jako obszar zatrudnienia, 8,11% badanych, jako kategorię pracy wskazało – inne.

2,7% osób zajmowało stanowiska kierownicze.

b) miejsce pracy

Większość osób wykazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim.

c) zadowolenie z pracy

Spośród absolwentów 75,7% potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, 24,3% zaznaczyło odpowiedź – ani tak, ani nie.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: wiedza specjalistyczna, wiedza z farmakologii oraz umiejętności praktyczne.

6. ZAROBKI

Prawie 1/4 badanych (22,0%) nie odpowiedziała na pytanie o wysokość zarobków, 34,1% absolwentów zarabiała między 3000zł a 3999 zł, a 32,4% między 4000zł a 4999 zł, 10,8 % zarabiała powyżej 5000 zł.

7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

Ponad 3/4 absolwentów – 76,4% wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów **zgadza się ze stwierdzeniami:**

- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 85,3%,

- ukończone studia umożliwiły mi realizowanie celów zawodowych – 85,3%.
- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 76,5 %, Najwięcej studentów **nie zgadza się ze stwierdzeniami:**
- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, przemyślaną całość- 55,9%,
- uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych – 52,9%.

8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali: złą organizację np. w zakresie układania rozkładów zajęć, przepływu informacji oraz komunikacji.

Główne atuty to wykładowcy oraz możliwość realizacji zajęć w Centrum Symulacji Medycznej.

9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności praktycznych zgodnych z wybranym kierunkiem studiów- 69,0%;
- umiejętność samokształcenia – 62,1%;

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności podejmowania dyskusji – 37,5%;
- umiejętności publicznego przemawiania – 32,5%.

10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Wszystkie osoby, które odpowiedziały na pytanie dotyczące możliwości nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów stwierdziły, że studia nie dawały im możliwości nabycia kompetencji językowych na niezbędnym do poziomie.

11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć z farmakologii, w tym obliczenie dawek, zajęcia z pielęgniarstwa operacyjnego.

Położnictwo

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów – 33,6%,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 8,
- b) liczba badanych absolwentów – 30.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią 100 %.**

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów 90% wykonywało pracę zarobkową, dodatkowo 50% kontynuowało naukę, 6,7% prowadziło działalność gospodarczą, a 5% podejmowało pracę bez wynagrodzenia, a 6,7% pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród absolwentów studiów 63,0% osób pracowało na podstawie umowy o pracę, 44% osób było zatrudnionych na podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 95% odpowiadających na to pytanie wskazało jako obszar zatrudnienia, kolejne 5,0% wskazało kategorię pracy – Inne. 10,0% osób zajmowało stanowiska kierownicze.

b) miejsce pracy

Większość osób wykazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim.

c) zadowolenie z pracy

Spośród absolwentów 60,0% potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, 20,0% było niezadowolonych z pracy, a kolejne 20,0% zaznaczyło odpowiedź – ani tak, ani nie.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: wiedza specjalistyczna, umiejętność pracy zespołowej, umiejętności komunikacji z pacjentem.

6. ZAROBKI

25% badanych nie odpowiedziało na pytanie o wysokość zarobków, 35% absolwentów zarabiała między 3000 zł a 3999 zł, 25% absolwentów zarabiała między 4000 zł a 4999 zł, a 15% absolwentów zarabiała powyżej 5000 zł.

7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

Większość absolwentów – 71,4% wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 85,7%,
- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 78,6%,
- ukończone studia umożliwiły mi realizowanie celów zawodowych – 71,3%.

Najwięcej studentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, przemyślaną całość - 50%,
- uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych - 42,9%,
- życie studenckie spełniło moje oczekiwania - 42,9%.

8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali: złą organizację np. w zakresie układania rozkładów zajęć, bardzo duża liczba zajęć w ciągu dnia.

Główne atuty to kadra oraz duża liczba zajęć praktycznych.

9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności praktycznych zgodnych z wybranym kierunkiem studiów- 77,9%;
- umiejętności pracy w grupie – 77,1%;

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności podejmowania dyskusji – 53,6%;

- umiejętności publicznego przemawiania – 52,1%.

10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Nikt nie odpowiedział na tę część ankiety.

11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć z opieki nad noworodkiem w warunkach intensywnej terapii, zajęcia z wykonywania USG przez położne.

Ratownictwo medyczne

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów – 58,1%,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 31
- b) liczba badanych absolwentów – 18.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią**: 89,5% badanych absolwentów.

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** – 77,8% wykonywało pracę zarobkową, dodatkowo 38,9% kontynuowało naukę, 16,7% prowadziło działalność gospodarczą, a 11,1% nie pracowało.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród absolwentów 57,1% pracowało na podstawie umowy o pracę, a 50,0% na podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 80,0% respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia, a 20% wskazywało kategorię Sprzedaż/Obsługa klienta, 10,0% osób zajmowało stanowiska kierownicze.

b) miejsce pracy

Większość osób wykazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim, a po 1 osobie skazywało województwo wielkopolskie i mazowieckie.

c) zadowolenie z pracy

Spośród absolwentów 80,0% potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, a kolejne 20,0% zaznaczyło odpowiedź – ani tak, ani nie.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: umiejętności praktyczne.

6. ZAROBKI

Jedna trzecia badanych nie odpowiedziała na pytanie o wysokość zarobków. Po 16,7% absolwentów zarabiała: poniżej 1000 zł, między 1000zł a 1999 zł, między 3000zł a 3999 zł, powyżej 5000 zł.

7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

Większość absolwentów – 90,0% wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- ukończone studia stały się bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego – 100%
- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 100%,

Najwięcej studentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych – 60,0%,
- studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej – 50,0 %.
- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, przemyślaną całość- 40,0%,

8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali: brak zaangażowania części nauczycieli w proces kształcenia, zbyt duża ilość przedmiotów niezwiązanych z zawodem.

Główne atuty aktywność Samorządu Studenckiego oraz wykładowcy.

9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności wyciągania wniosków- 78,0%;
- umiejętności postępowania zgodnie z zasadami etyki – 75,5%;
- umiejętności pracy w grupie – 73,0%;

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności pisania tekstów – 53,2%;
- umiejętności publicznego przemawiania – 48,3%.

10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Nikt nie odpowiedział na tę część ankiety.

11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: zajęcia z prawa obowiązującego w ratownictwie medycznym, zajęcia kształtujące umiejętności radzenia sobie ze stresem, interpretacji EKG.

Terapia Zajęciowa

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów – 42,9%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 14

b) liczba badanych absolwentów – 5.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: 83,3% badanych absolwentów.

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów – 66,7% wykonywało pracę zarobkową, dodatkowo 50,0% kontynuowało naukę, 16,7% nie pracowało.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród absolwentów 50,0% pracowało na podstawie umowy o pracę, a 50,0% na podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 25,0% respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia, kolejne 25% wskazywało kategorię Sprzedaż/Obsługa klienta, a 50,0% wskazywało na kategorię - Inne.

b) miejsce pracy

Wszystkie osoby wykazały swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim.

c) zadowolenie z pracy

Spośród absolwentów 50,0% potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, a po 25,0% zaznaczyło odpowiedź – ani tak, ani nie i zgłosiło niezadowolenie z pracy.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: umiejętności praktyczne.

6. ZAROBKI

Połowa badanych nie odpowiedziała na pytanie o wysokość zarobków. Po 25,0 % absolwentów zarabiała: między 1000zł a 1999 zł oraz między 2000zł a 2999 zł.

7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

Ponad połowa absolwentów – 60,0% wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- ukończone studia stały się bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego – 80%
- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 80%,
- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 80%,

Najwięcej studentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- studia pozwoliły na spotkanie realizowanie celów zawodowych – 60%,
- uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych – 60,0%,

8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali: źle ułożone rozkłady zajęć, zła obsługa studentów na poziomie dziekanatu.

Główny atut to wykładowcy.

9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności samokształcenia- 56,0%;
 - umiejętności budowania relacji między ludźmi– 53%;
 - umiejętności krytycznego myślenia – 53,0%;
- Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:
- umiejętności podejmowania dyskusji – 34%;
 - umiejętności pracy w grupie – 33%.

10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Wszystkie osoby, które odpowiedziały na pytanie dotyczące możliwości nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów stwierdziły, że studia nie dawały im możliwości nabycia kompetencji językowych na niezbędnym do poziomie.

11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: zajęcia z ratownictwa medycznego, zajęcia kształtujące umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, więcej praktyk.

Zdrowie Publiczne

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów – 24,5%,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 10
- b) liczba badanych absolwentów – 29.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: 100% badanych absolwentów.

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów – 100% wykonywało pracę zarobkową, dodatkowo 22,2% kontynuowało naukę, 11,1% prowadziło gospodarstwo rolne.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród absolwentów 100% pracowało na podstawie umowy o pracę.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 62,5% respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia, 12,5%, odpowiadających na to pytanie absolwentów, swoją pracę zaklasyfikowało do kategorii –Edukacja/Szkolenia, 12,5% do kategorii Ubezpieczenia i kolejne 12,5% do kategorii Praca asystencka/praca biurowa.

b) miejsce pracy

Większość osób wykazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim.

c) zadowolenie z pracy

Wszyscy absolwenci (100%) potwierdzili zadowolenie z wykonywanej pracy.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: umiejętności zarządzania świadczeniami zdrowotnymi, umiejętności komunikacji interpersonalnej.

6. ZAROBKI

Jedna trzecia badanych (37,5%) nie odpowiedziała na pytanie o wysokość zarobków, 25% absolwentów zarabiało: między 1000zł a 1999 zł, a po 12,5% wskazywało zarobki między 2000zł a 2999 zł, między 3000zł a 3999 zł oraz między 4000zł a 4999 zł.

7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

Nieco ponad połowa - 57,1% wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 85,7%,
- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 71,4%.

Najwięcej studentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej – 57,1%,
- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, przemyślaną całość - 57,1%,

8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali: mało zajęć praktycznych, źle ułożone rozkłady zajęć.

Główne atuty to wykładowcy oraz możliwość połączenia studiów z pracą zarobkową.

9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności formułowania wniosków – 74,3%;
- umiejętności samokształcenia – 66,7%;

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności czytania ze zrozumieniem – 48,1%.
- umiejętności postępowania zgodnie z zasadami etyki - 44,3%;

10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Nikt nie odpowiedział na tę część ankiety.

11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: wprowadzenie zajęć w Centrum Symulacji Medycznej.

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Większość absolwentów WNoZ jest aktywnych zawodowo. Absolwenci najczęściej pracują w oparciu o umowę o pracę.
2. Znaczna część absolwentów, kontynuuje naukę i jednocześnie wykonuje pracę zarobkową.
3. Większość badanych wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.
4. Słabą stroną wydziału, która była najczęściej wskazywana przez absolwentów to zła

organizacja np. w zakresie układania rozkładów zajęć.

5. Główny atut Wydziału to wykładowcy oraz możliwość realizacji zajęć w Centrum Symulacji Medycznej.
6. Zadowolenie absolwentów ze studiów wiązało się z tym, że mieli możliwość spotkania interesujących ludzi, również nauczycieli akademickich, o których absolwenci myślą z uznaniem.
7. Znaczna część studentów wskazywała, że program studiów i treści przedmiotów nie stanowiły spójnej, i przemyślanej całości, a uczelnia nie zapewniła bogatej oferty zajęć dodatkowych.
8. Większość osób, które odpowiedziało na pytanie dotyczące możliwości nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów odpowiedziało, że studia umożliwiły im nabycie kompetencji językowych, choć na poziomie niższym niż wymagany.

III. Rekomendacje

1. Przekazanie Komisjom Programowo-Dydaktycznym na poszczególnych kierunkach raportu celem analizy programów studiów oraz sylabusów pod kątem zawartości treści oraz form ich realizacji w zakresie tych obszarów, na które wskazywali absolwenci, a także podjęcie decyzji czy na danym kierunku jest potrzeba oraz możliwość modyfikacji, rozszerzenia treści kształcenia lub zmiany sposobu ich realizacji.
2. Weryfikacja dotychczas wdrożonych działań doskonalących w zakresie układania rozkładów zajęć.
3. Powrót po okresie pandemii do corocznych szkoleń dla mentorów praktyk śródrocznych, mających na celu, podnoszenie jakości zajęć prowadzonych przez pracowników zatrudnionych na umowę-zlecenie.
4. Kontynuacja monitorowania procesu kształcenia poprzez hospitacje zajęć zwłaszcza prowadzonych zdalnego oraz prowadzonych przez pracowników zatrudnionych na umowę - zlecenie.
5. Rozszerzanie zakresu zajęć realizowanych w Centrum Symulacji Medycznej.

dr Kamila Faleńczyk

Wydziałowy Koordynator
ds. Jakości Kształcenia

dr Magdalena Weber-Rojek

Przewodniczący Wydziałowej Rady
ds. Jakości Kształcenia