P r o g r a m s t u d i ó w

Część A) programu studiów*

E f e k t y u c z e n i a s i ę

Wydział prowadzący studia:	***Wydział Nauk o Zdrowiu***
Kierunek na którym są prowadzone studia: *(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)*	***Położnictwo***
Poziom studiów *(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)*	***Studia drugiego stopnia***
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: *(poziom 6, poziom 7)*	***Poziom 7***
Profil studiów: *(ogólnoakademicki, praktyczny)*	***praktyczny***
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	***Magister położnictwa***
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: *W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się*	***Dyscyplina: nauki medyczne (100%)*** ***Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu (100%)***

(1) Symbol	**(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:**
…	1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ WEDŁUG STANDARDU **1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** 1) regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu położnej i udzielania świadczeń zdrowotnych; 2) założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych; 3) kierunki rozwoju praktyki zawodowej położnej w Europie i na świecie; 4) problematykę zarządzania zespołami położniczymi i organizacji opieki zdrowotnej; 5) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością; 6) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki przez położną nad pacjentkami różnych narodowości i wyznań; 7) rolę położnej w opiece koordynowanej; 8) zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy; 9) standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki położniczej oraz świadczeń położniczych udzielanych samodzielnie; 10) mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania; 11) zasady leczenia ran, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych, oraz pielęgnacji przetok; 12) metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego; 13) zasady i uwarunkowania wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także oceny i opisywania wyniku badania; 14) zasady opieki nad kobietą z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnych etapach choroby oraz zasady opieki nad pacjentką w leczeniu systemowym nowotworów;

	15) zasady opieki nad kobietą w okresie laktacji oraz uwarunkowania realizacji zadań edukatora do spraw laktacji; 16) zasady opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym oraz uwarunkowania realizacji zadań edukatora do spraw diabetologii; 17) metody i zasady prowadzenia badań naukowych; 18) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych; 19) proces planowania opieki nad pacjentką zgodnie z praktyką położniczą opartą na faktach. **1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** 1) rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu położnej, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji; 2) stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej położnej; 3) opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentek na opiekę położniczą; 4) stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej; 5) organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego; 6) dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych położnej oraz interpretować ich wyniki; 7) samodzielnie ordynować wybrane leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia; 8) wykonać podstawowe badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie ocenić i opisać wynik tego badania; 9) określać standardy opieki położniczej nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym, okołoporodowym, klimakterium i senium oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie lub onkologicznie, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej; 10) samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej; 11) udzielać porad w zakresie laktacji w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz rozwiązywać problemy laktacyjne, a w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej realizować zadania edukatora do spraw laktacji; 12) samodzielnie udzielać specjalistycznych świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi oraz objętą leczeniem systemowym nowotworów; 13) realizować samodzielnie świadczenia specjalistyczne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego; 14) sprawować opiekę prekoncepcyjną nad kobietą z cukrzycą, w tym udzielać porad w celu przygotowania jej do świadomego planowania rodziny i pełnienia funkcji prokreacyjnej, oraz samodzielnie udzielać specjalistycznych świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym i z cukrzycą indukowaną ciążą, a także realizować zadania edukatora do spraw diabetologii; 15) opracować program edukacji i prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki z chorobą ginekologiczną, nowotworową i z cukrzycą oraz dokonywać ewaluacji programu; 16) świadczyć samodzielnie opiekę specjalistyczną z zakresu leczenia ran (rany przewlekłej, odleżynowej i owrzodzenia nowotworowego); 17) udzielać pacjentce informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować ją do realizacji świadczeń w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej; 18) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentką w systemie ochrony zdrowia, w ramach posiadanych uprawnień zawodowych położnej oraz realizować kompleksowe świadczenia położnicze w podstawowej opiece zdrowotnej; 19) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki; 20) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek w zakresie położnictwa w planowaniu opieki nad pacjentką i dla rozwoju praktyki zawodowej położnej; 21) wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na

	studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych. **1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** 1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; 3) okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; 4) okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; 5) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; 6) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; 7) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (prawo w praktyce zawodowej położnej, zarządzanie w praktyce zawodowej położnej, dydaktyka medyczna, wielokulturowość w praktyce zawodowej położnej, język angielski)	
	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;
A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki;
A.W3	istotę błędów medycznych w interwencjach w praktyce zawodowej położnej;
A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych położnej;
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę położniczą w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju praktyki zawodowej położnej;
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych przez położne w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W22.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentek;
A.W23.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych;
A.W24.	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej, w tym teorię Madeleine Leininger;
A.W25.	kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania organizacji terapii i zapewnienia opieki położnej, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych oraz komunikacji międzykulturowej

	w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;
A.W26.	kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz jej rodziną.
	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
A.U1.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;
A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych położnej;
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;
A.U8.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską lub położniczą;
A.U9.	opracować plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;
A.U10.	opracowywać standardy organizacyjne i przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz innych podległych pracowników;
A.U11.	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
A.U12.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych;
A.U13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U14.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;
A.U15.	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej z kobietą w każdym okresie jej życia, jej rodziną lub opiekunem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne;
A.U16.	analizować kulturowe, religijne i społeczne aspekty opieki nad kobietą, jej rodziną lub opiekunem w okresie prokreacji i okołoporodowym oraz opieki neonatologicznej;
A.U17,	uwzględniać uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb kobiety w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz do potrzeb jej rodziny;
A.U18.	analizować relację położna – pacjentka i wskazywać bariery w komunikacji międzykulturowej;
A.U19.	identyfikować problemy pacjentki i jej rodziny (niepowodzenia prokreacyjne, transplantacja, transfuzja, styl życia) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i społecznych w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia;
A.U20.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA ZAWODOWA POŁOŻNEJ (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, terapia bólu ostrego i przewlekłego, diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii, opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym (w tym opieka w onkologii ginekologicznej, w leczeniu systemowym nowotworów, nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym, leczenie ran w praktyce zawodowej położnej, opieka interprofesjonalna w okresie okołoporodowym), edukacja w praktyce zawodowej położnej (w tym edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji, edukacja w cukrzycy, edukacja uroginekologiczna, edukacja terapeutyczna w chorobach onkologiczno-ginekologicznych), koordynowana opieka zdrowotna.	
	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka

	zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych;
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
B.W5.	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;
B.W6.	metody i narzędzia diagnostyki oraz monitorowania odczuwania bólu przez pacjentkę;
B.W7.	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego zgodnie z rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu oraz odrębności terapii przeciwbólowej w zależności od wieku (noworodek, niemowlę, kobieta w okresie senium) oraz stanu pacjenta (kobieta w terminalnej fazie choroby nowotworowej lub w okresie ciąży i karmienia piersią);
B.W8.	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opioidowe i nieopioidowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne (NLPZ), drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;
B.W9.	źródła bólu i metody jego łagodzenia u noworodka i niemowlęcia;
B.W10.	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;
B.W11	zasady wykonywania badania USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, narządu rodnego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz prowadzenia dokumentacji w diagnostyce ultrasonograficznej;
B.W12.	techniki wykonywania zabiegów przy użyciu ultrasonografu i zasady asystowania przy takich zabiegach;
B.W13.	zastosowanie badania USG w diagnostyce niepłodności;
B.W14.	rozróżnianie obrazów badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji;
B.W15.	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej, w tym sposoby dokonywania pomiarów w położnictwie w poszczególnych trymestrach ciąży;
B.W16.	standardy wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;
B.W17.	wskazania do wykonywania badania USG w trakcie porodu (zahamowanie postępu porodu w przebiegu I i II okresu porodu);
B.W18.	wskazania do wykonania badania USG we wczesnym połogu (diagnostyka krwawień po porodzie, diagnostyka zapalenia błony śluzowej macicy, ocena blizny po cięciu cesarskim, powikłania pooperacyjne) oraz zasady obrazowania macicy po zakończonym połogu;
B.W19.	zasady oceny blizny po cięciu cesarskim;
B.W20.	sytuacje położnicze stwierdzone podczas badania USG wymagające skierowania kobiety ciężarnej na badanie konsultacyjne lub do hospitalizacji;
B.W21.	regulacje prawne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;
B.W22.	etiopatogenezę, rozpoznanie histopatologiczne, objawy kliniczne, podział na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (The International Federation of Gynecology and Obstetrics, IFGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour – guz (pierwotny), Node – węzeł (chłonny), Metastases – przerzuty (odległe)) w przypadku nowotworów narządu rodnego i piersi;
B.W23.	zasady leczenia pacjentki z objawami niepożądanymi wynikającymi z choroby nowotworowej lub podjętej terapii, i opieki nad taką pacjentką;
B.W24.	objawy i metody rozpoznawania powikłań po radioterapii, chemioterapii, hormonoterapii i immunoterapii, sposoby zapobiegania takim powikłaniom oraz sposoby terapii spersonalizowanej i pielęgnacji;

B.W25.	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej;
B.W26.	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobą nowotworową;
B.W27.	istotę psychoterapii jako metody wspomagającej w farmakologicznym leczeniu bólu nowotworowego;
B.W28.	klasyfikacje poszczególnych grup leków przeciwnowotworowych stosowanych w onkologii oraz rodzaje leczenia systemowego;
B.W29.	zasady podawania roztworów leków przeciwnowotworowych oraz zasady postępowania w przypadku wynaczynienia leku cytostatycznego;
B.W30.	toksyczne oddziaływania leków cytostatycznych na personel medyczny oraz sposoby ochrony przed ich szkodliwym działaniem;
B.W31.	objawy uboczne leczenia systemowego oraz powikłania tego leczenia ze względu na czas ich występowania;
B.W32.	zakres opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym (ciężarną, rodzącą i w okresie połogu) i nad jej dzieckiem;
B.W33.	zasady przygotowania kobiety z cukrzycą do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;
B.W34.	standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad kobietą z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną;
B.W35.	metody planowania ciąży dla kobiet z cukrzycą przedciążową i przeciwwskazania do zajścia w ciążę wynikające z przewlekłych powikłań choroby, zasady kwalifikacji ciężarnej do sposobu ukończenia ciąży i sposób postępowania z kobietą z cukrzycą – rodzącą i w okresie połogu;
B.W36.	zakres specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w ramach opieki nad kobietą ciężarną z cukrzycą;
B.W37.	charakterystykę rany przewlekłej, odleżynowej i owrzodzeń w przebiegu choroby nowotworowej, z uwzględnieniem czynników ryzyka, patomechanizmu zaburzenia gojenia ran, klasyfikacji i klinicznych metod oceny ran niegojących się;
B.W38.	postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe, z uwzględnieniem metod wspomagających proces gojenia i pielęgnacji ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych i przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych;
B.W39.	rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków stosowanych w leczeniu i pielęgnacji ran oraz zasady ich doboru i refundacji;
B.W40.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową do samoopieki oraz jego rodziny lub opiekuna do opieki nad takim pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem (kobietą, noworodkiem, niemowlęciem) z przetoką jelitową i moczową;
B.W41.	zasady edukacji pacjentki z raną przewlekłą, odleżynową, przetoką jelitową i moczową oraz jej rodziny lub opiekuna;
B.W42.	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety niepełnosprawnej w okresie okołoporodowym oraz dla funkcjonowania jej rodziny;
B.W43.	psychologiczne aspekty komplikacji ciążowo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;
B.W44.	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;
B.W45.	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;
B.W46.	zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą autoimmunologiczną i po przeszczepie narządów;
B.W47.	zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;
B.W48.	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;
B.W49.	rekomendacje, programy organizacji promujących karmienie piersią, normy etyczne odnoszące

	się do udzielanych świadczeń zdrowotnych w zakresie karmienia piersią oraz regulacje prawne;
B.W50.	przebieg specjalistycznej porady laktacyjnej realizowanej przez edukatora do spraw laktacji;
B.W51.	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację oraz zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji (po operacji chirurgicznej piersi, po operacji bariatrycznej), relaktacji i laktacji indukowanej;
B.W52.	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;
B.W53.	zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej w celu uzyskania przez kobietę z cukrzycą normoglikemii przy zminimalizowaniu ryzyka hipoglikemii oraz polepszenia jakości życia;
B.W54.	właściwy dobór metod, form i środków dydaktycznych w prowadzeniu edukacji terapeutycznej kobiety z cukrzycą i jej rodziny;
B.W55.	psychologiczne czynniki wpływające na przestrzeganie zaleceń przez kobietę z cukrzycą;
B.W56.	czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych związane z ciążą i porodem, ogólnym stanem zdrowia, wiekiem oraz stylem życia;
B.W57.	metody oceny siły mięśni dna miednicy i badania diagnostyczne stosowane w uroginekologii oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego, a także dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i porodzie;
B.W58.	metody profilaktyki schorzeń uroginekologicznych oraz postępowanie terapeutyczne w zaburzeniach uroginekologicznych;
B.W59.	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;
B.W60.	zasady edukacji pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;
B.W61.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach Unii Europejskiej, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;
B.W62.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;
B.W63.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizację procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;
B.W64.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary specjalistycznych świadczeń zdrowotnych, w tym w opiece koordynowanej nad kobietą ciężarną;
B.W65.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.
	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjentki;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna i innych pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;
B.U6.	oceniać ból ostry i przewlekły przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz skuteczność zastosowanej terapii;
B.U7.	określić poziom sprawności poznawczej pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz ocenić poziom natężenia bólu i objawy związane z odczuwaniem bólu według określonej skali u pacjentów bez zaburzeń poznawczych i z zaburzeniami poznawczymi;
B.U8.	uwzględnić w ocenie bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzonej terapii przeciwbólowej metody niefarmakologiczne dostosowane do szczególnych grup pacjentów (kobieta, noworodek,

	niemowlę);
B.U9.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego i wieku pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę);
B.U10.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;
B.U11.	prowadzić edukację pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie metod oceny i leczenia bólu z wykorzystaniem niefarmakologicznych metod leczenia bólu w warunkach domowych;
B.U12.	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na oddziale intensywnej terapii noworodka;
B.U13.	wykonywać badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, z wykorzystaniem właściwej techniki badania USG i odpowiedniej głowicy ultrasonograficznej;
B.U14.	dokonać wstępnej oceny badania USG narządu jamy brzusznej i opisać jego wynik;
B.U15.	rozróżniać anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań USG;
B.U16.	przeprowadzić badanie USG według Rekomendacji Sekcji Ultrasonograficznej Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników (PTGiP) w zakresie przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej w ginekologii u kobiet w wieku rozwojowym (badanie przez powłoki brzuszne lub przezodbytnicze), rozrodczym, okołomenopauzalnym i pomenopauzalnym;
B.U17.	rozpoznać i rozróżniać obrazy badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji;
B.U18.	rozpoznać w badaniu USG wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz ocenić prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego i wiek ciążowy, a także masę, dojrzałość i położenie płodu;
B.U19.	wykonać badanie USG ciąży niskiego ryzyka w poszczególnych trymestrach ciąży, ocenić prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczyć duże wady anatomiczne płodu, ocenić stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisać wynik tego badania;
B.U20.	dokonać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;
B.U21.	ocenić stopień zaawansowania główki w kanale rodnym na podstawie badania USG;
B.U22.	wykonać badanie USG w połogu w ramach diagnostyki krwawień po porodzie i zapalenia błony śluzowej macicy, oceny blizny po cięciu cesarskim i powikłań pooperacyjnych oraz ocenić i zinterpretować objętość moczu zalegającego w pęcherzu moczowym po mikcji;
B.U23.	interpretować podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzusznej w położnictwie i ginekologii;
B.U24.	określać w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie USG;
B.U25.	uczestniczyć w diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodnego i w przygotowaniu kobiety do badania oraz interpretować wyniki badań diagnostycznych stosowanych w ginekologii, ginekologii onkologicznej lub onkologii ginekologicznej;
B.U26.	sprawować opiekę nad pacjentką poddaną leczeniu różnymi metodami, w tym metodą brachyterapii lub teleterapii oraz chemioterapii i radioterapii, a także udzielić informacji na temat zasad zachowania się pacjentki podczas leczenia tymi metodami oraz po zakończonej terapii;
B.U27.	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z prowadzonej terapii oraz z terminalnej fazy choroby i sprawować opiekę w sytuacji wystąpienia powikłań;
B.U28.	oceniać stan zdrowia pacjentki z chorobą nowotworową w okresie okołoporodowym oraz zaplanować i realizować opiekę;
B.U29.	rozpoznać sytuację psychologiczną pacjentki i jej reakcję na chorobę nowotworową, proces terapii i jego następstwa oraz podejmować działania psychoterapeutyczne;
B.U30.	przygotować pacjentkę do leczenia systemowego nowotworu oraz planować i realizować opiekę w trakcie leczenia systemowego;
B.U31.	zapobiegać wynaczynieniu leków cytostatycznych, ocenić reakcje miejscowe po wynaczynieniu i podjąć interwencję;
B.U32.	przygotować pacjentkę do życia z chorobą nowotworową i ograniczeniami wynikającymi z leczenia systemowego;
B.U33.	edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie stosowania odpowiedniej diety

	w trakcie leczenia systemowego i po takim leczeniu, uwzględniając zasady żywienia doustnego, dojelitowego i pozajelitowego;
B.U34.	ocenić stan zdrowia pacjentki z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną w okresie okołoporodowym oraz zapewnić jej opiekę;
B.U35.	rozpoznawać zagrożenia dla kobiety z cukrzycą i jej dziecka wynikające z ciąży nieplanowanej i planowanej;
B.U36.	opracować indywidualny plan opieki nad kobietą z cukrzycą oraz założenia dietetyczne dla kobiety ciężarnej z zaburzeniami węglowodanowymi w zależności od wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI) i trymestru ciąży;
B.U37.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran, klasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się oraz je monitorować, a także rozpoznać powikłania rany;
B.U38.	podejmować działania pielęgnacyjne i terapeutyczne ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych, przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz przetok jelitowej i moczowej;
B.U39.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;
B.U40.	dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru sprzętu i możliwości wsparcia społecznego w zakresie uprawnień zawodowych położnej;
B.U41.	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;
B.U42.	wskazać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi możliwości diagnostyki i leczenia specjalistycznego ran;
B.U43.	edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu rany przewlekłej i powikłań rany oraz opieki nad pacjentką z raną;
B.U44.	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą przewlekłą i o niepomyślnym rokowaniu oraz kobietą niepełnosprawną, jej rodziną lub opiekunem;
B.U45.	rozpoznawać objawy współuzależnienia i wdrażać adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym oraz nad noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;
B.U46.	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w okresie ciąży, w tym pregoreksji, niedoborów mineralno-witaminowych wynikających z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety ciężarnej i płodu;
B.U47.	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiety w sytuacjach trudnych w okresie ciąży i połogu, z uwzględnieniem prenatalnej opieki hospicyjnej, oraz po kolejnych niepowodzeniach prokreacyjnych;
B.U48.	wdrażać aktualne międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;
B.U49.	udzielać porad laktacyjnych;
B.U50.	zaplanować i wdrożyć działania edukacyjne w przypadku wystąpienia problemów laktacyjnych i sytuacji trudnych w laktacji (w tym po operacji chirurgicznej piersi i bariatrycznej) oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;
B.U51.	dokonać ewaluacji skuteczności prowadzonych działań edukacyjnych w zakresie laktacji;
B.U52.	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej, okołoporodowej i w okresie połogu nad kobietą z cukrzycą i jej dzieckiem;
B.U53.	dokonać ewaluacji skuteczności programu edukacji kobiety z cukrzycą;
B.U54.	identyfikować czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych i opracować plany edukacji pacjentki i opieki nad pacjentką w celu zniwelowania skutków działania tych czynników ryzyka oraz wzmocnienia mięśni dna miednicy;
B.U55.	interpretować wyniki badań diagnostycznych z zakresu uroginekologii oraz zaproponować postępowanie fizykoterapeutyczne;
B.U56.	opracować program edukacji pacjentki w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu (w okresie ciąży, po porodzie, w okresie klimakterium, po operacjach ginekologicznych);
B.U57.	prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub

	procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej i późnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi, a także po operacjach rekonstrukcyjnych;
B.U58.	podejmować działania w zakresie profilaktyki chorób ginekologicznych narządu rodnego w okresie klimakterium i senium;
B.U59.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
B.U60.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w okresie okołoporodowym w zakresie opieki położniczej;
B.U61.	stwierdzać wskazania zdrowotne na podstawie oceny stanu zdrowia kobiety lub jej dziecka.
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ (badania naukowe w praktyce zawodowej położnej, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka zawodowa położnej oparta na dowodach naukowych, praktyka zawodowa położnej w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)	
	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
C.W1.	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w położnictwie;
C.W2.	priorytety badań naukowych w położnictwie;
C.W3.	dobre praktyki w badaniach naukowych;
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze i zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W11.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w położnictwie (Evidence Based Midwifery Practice);
C.W12.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania położnej z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i położnictwie;
C.W13.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej położnej opartej na dowodach naukowych;
C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W15.	strukturę i zasoby położnictwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;
C.W16.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;
C.W17.	systemy opieki położniczej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;
C.W18.	główne zagrożenia środowiska pracy położnych w Europie i na świecie;
C.W19.	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;
C.W20.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
C.W21.	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji położniczych: Polskiego Towarzystwa Położnych, Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (International Confederation of Midwives, ICM), Europejskiego Stowarzyszenia Położnych (European Midwives Associattion, EMA);
C.W22.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.
	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w położnictwie;
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w położnictwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie i położnictwie;

C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne;
C.U9.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;
C.U10.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;
C.U11.	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;
C.U12.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej położnej;
C.U13.	przygotowywać rekomendacje w zakresie praktyki zawodowej położnej w oparciu o dowody naukowe;
C.U14.	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM) w zakresie aktualnego stanu położnictwa i uwarunkowań rozwoju zawodu położnej;
C.U15.	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;
C.U16.	rozróżniać modele opieki położniczej w kontekście rozwoju zawodu położnej i zachodzących zmian w zakresie opieki nad kobietą w różnych okresach życia i jej dzieckiem;
C.U17.	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia.
	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
K3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;
K4.	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;
K5.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
K6.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
K7.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

* Projekt programu studiów – część A) - efekty uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został zaopiniowany przez radę dziekańską i radę dyscypliny naukowej, do której przypisany jest kierunek lub rady dyscyplin naukowych (jeśli kierunek studiów jest przyporządkowany do dwóch dyscyplin) lub komisję złożoną z przedstawicieli wskazanych przez rady dyscyplin (jeżeli kierunek studiów jest przyporządkowany do więcej niż dwóch dyscyplin) oraz samorząd studencki oraz od jakiego roku akademickiego miałby obowiązywać musi być podpisany przez dziekana wydziału.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów prowadzonych na danym kierunku, poziomie i profilu w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

O p i s p r o c e s u p r o w a d z ą c e g o d o u z y s k a n i a e f e k t ó w u c z e n i a s i ę

Część *B) programu studiów*

Wydział prowadzący studia:	**Wydział Nauk o Zdrowiu**
Kierunek na którym są prowadzone studia: *(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)*	**Położnictwo**
Poziom studiów: *(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)*	**Studia drugiego stopnia**
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: *(poziom 6, poziom 7)*	**Poziom 7**
Profil studiów: *(ogólnoakademicki, praktyczny)*	**praktyczny**
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: *W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)*	**Dyscyplina: nauki medyczne (100%)** **Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu**
Forma studiów: *(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)*	**Studia stacjonarne**
Liczba semestrów:	**4**
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	**120**
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	**1300+12**

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	**Magister położnictwa**
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Misją Uniwersytetu Mikołaja Kopernika jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności przez traktowane, jako jednakowo ważne: • prowadzenie badań naukowych i udostępnianie ich wyników; • nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa; • kształcenie pracowników naukowych i związane z tym nadawanie tytułów zawodowych i stopni naukowych. Misję edukacyjną i kulturotwórczą Uniwersytet Mikołaja Kopernika pojmuje, jako swój obowiązek wychowawczy. Jest on wypełniany w ramach kształcenia uniwersyteckiego, obejmującego studentów Uczelni. Działalność ta jest prowadzona w zgodzie z uniwersalnymi zasadami etycznymi i regułami postępowania utrwalonymi w tradycji uniwersytetów europejskich. Położnictwo to dziedzina medycyny zajmująca się fizjologicznym okresem ciąży, porodu i połogu, ściśle związana z ginekologią. To nie tylko zawód, ale i misja, bowiem położna jest dla kobiety oparciem w trudnym czasie ciąży i porodu, włączając komplikacje i patologie położnicze, przedwczesne porody oraz poronienia, a także w przypadku chorób ginekologicznych. Zawód położnej jest zawodem samodzielnym (położna może udzielać świadczeń zdrowotnych bez zlecenia lekarza), opartym na szerokiej wiedzy teoretycznej i praktycznej. Polega na samodzielnym sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej i zapobiegawczo-leczniczej nad kobietą w różnych okresach życia i noworodkiem. Ukończenie studiów wyższych zapewnia położnej szerokoprofilowe przygotowanie do prowadzenia praktyki zawodowej, kształcenia, zarządzania i prowadzenia działalności naukowo-badawczej.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się ….	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
A. **NAUKI SPOŁECZNE** **I HUMANISTYCZNE**	**Prawo w praktyce zawodowej położnej**	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** A.W1. znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych; A.W2. problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki; A.W3. istotę błędów medycznych w interwencjach w praktyce zawodowej położnej; A.W4. problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej; A.W5. przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia; A.W6. zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych położnej; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** A.U1. oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia	-Wykłady -Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	ZALICZENIE Z OCENĄ -eseje, -raporty, -krótkie ustrukturyzowane pytania -testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), -testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), -testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu; A.U2. kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej; A.U3. analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych położnej; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.4.. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania		

		priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; K.7. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		
	Zarządzanie w praktyce zawodowej położnej	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** A.W7. metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; A.W8. zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur; A.W9. metody oceny zapotrzebowania na opiekę położniczą w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej; A.W10. pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące; A.W11. mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu; A.W12. style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju praktyki zawodowej położnej; A.W13. zasady realizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych przez położne w systemie ubezpieczenia zdrowotnego; A.W14. specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań; A.W15. metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego; A.W16. problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	-Wykład - Ćwiczenia - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	EGZAMIN: eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), Ik, - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Praktyki zawodowe -

		A.W17. uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych; A.W18. naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; A.W19. istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** A.U4. stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; A.U5. organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego; A.U6. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; A.U7. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej; A.U8. opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską lub położniczą; A.U9. opracować plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu; A.U10. opracowywać standardy organizacyjne i przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz innych podległych pracowników; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej		zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.4.. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; K.7. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		
	Dydaktyka medyczna	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** A.W21. podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	-Wykłady -Ćwiczenia -Metody dydaktyczne	ZALICZENIE Z OCENĄ: - eseje, - raporty,

		A.W22. metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentek; A.W23. metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** A.U12. organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu położnej i kształceniu podyplomowym położnych; A.U13. dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej; A.U14. dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności	eksponujące: pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	- krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.4.. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Wielokulturowość w praktyce zawodowej położnej	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** A.W24. teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej, w tym teorię Madeleine Leininger; A.W25. kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania organizacji terapii i zapewnienia opieki położnej, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych oraz komunikacji międzykulturowej w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa; A.W26. kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz jej rodziną. **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**	-Wykłady -Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	ZALICZENIE Z OCENĄ: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi;

		A.U15. wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej z kobietą w każdym okresie jej życia, jej rodziną lub opiekunem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne; A.U16. analizować kulturowe, religijne i społeczne aspekty opieki nad kobietą, jej rodziną lub opiekunem w okresie prokreacji i okołoporodowym oraz opieki neonatologicznej; A.U17. uwzględniać uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb kobiety w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz do potrzeb jej rodziny; A.U18. analizować relację położna – pacjentka i wskazywać bariery w komunikacji międzykulturowej A.U19. identyfikować problemy pacjentki i jej rodziny (niepowodzenia prokreacyjne, transplantacja, transfuzja, styl życia) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i społecznych w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**		-Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.4.. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Język angielski	**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** A.U20. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową.	- Lektorat - dyskusja, - rozwiązywanie zadań i testów, - prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych - analiza przypadków	EGZAMIN (ZAGADNIENIA OBEJMUJĄCE I, II i III SEM) - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej

				odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,
B. **ZAAWANSOWANA PRAKTYKA ZAWODOWA POŁOŻNEJ**	**Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych** **Ordynowanie leków i wystawianie recept (praktyka zawodowa**)	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W1. mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych; B.W2. regulacje prawne związane z refundacją leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych; B.W3. zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo	-Wykłady -Ćwiczenia - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	EGZAMIN: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi Praktyki zawodowe -

		zleceń; B.W4. zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U1. dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjentki; B.U2. interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; B.U3. dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty; B.U4. dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty; B.U5. rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna i innych pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do::** K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności		zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; K7 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		
	Terapia bólu ostrego i przewlekłego	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W5. rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie; B.W6. metody i narzędzia diagnostyki oraz monitorowania odczuwania bólu przez pacjentkę; B.W7. zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego zgodnie z rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu oraz odrębności terapii przeciwbólowej w zależności od wieku (noworodek, niemowlę, kobieta w okresie senium) oraz stanu pacjenta (kobieta w terminalnej fazie choroby nowotworowej lub w okresie ciąży i karmienia piersią); B.W8. działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup	-Wykłady -Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz. -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	EGZAMIN ZINTEGROWANY: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi;

		(opioidowe i nieopioidowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne (NLPZ), drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane; B.W9. źródła bólu i metody jego łagodzenia u noworodka i niemowlęcia; B.W60. zasady edukacji pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U6. oceniać ból ostry i przewlekły przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz skuteczność zastosowanej terapii; B.U7. określić poziom sprawności poznawczej pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę) oraz ocenić poziom natężenia bólu i objawy związane z odczuwaniem bólu według określonej skali u pacjentów bez zaburzeń poznawczych i z zaburzeniami poznawczymi; B.U8. uwzględnić w ocenie bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzonej terapii przeciwbólowej metody niefarmakologiczne dostosowane do szczególnych grup pacjentów (kobieta, noworodek, niemowlę); B.U9. samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody		-Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego i wieku pacjenta (kobieta, noworodek, niemowlę); B.U10. monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego; B.U11. prowadzić edukację pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie metod oceny i leczenia bólu z wykorzystaniem iefarmakologicznych metod leczenia bólu w warunkach domowych; B.U12. oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowaniaprzec iwbólowego i sedacyjnego na oddziale intensywnej terapii noworodka; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu		

		położnej i solidarność zawodową; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; K7 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		
	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W10. możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej; B.W11. zasady wykonywania badania USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, narządu rodnego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz prowadzenia dokumentacji w diagnostyce ultrasonograficznej; B.W12. techniki wykonywania zabiegów przy użyciu ultrasonografu i zasady asystowania przy takich zabiegach; B.W13. zastosowanie badania USG w diagnostyce niepłodności; B.W14. rozróżnianie obrazów badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji; B.W15. zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej, w tym sposoby dokonywania pomiarów w położnictwie w poszczególnych trymestrach ciąży; B.W16. standardy wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za	-Wykłady -Ćwiczenia - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	EGZAMIN: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Praktyki zawodowe - zgodnie

		pomocą różnych technik ultrasonograficznych; B.W17. wskazania do wykonywania badania USG w trakcie porodu (zahamowanie postępu porodu w przebiegu I i II okresu porodu); B.W18. wskazania do wykonania badania USG we wczesnym połogu (diagnostyka krwawień po porodzie, diagnostyka zapalenia błony śluzowej macicy, ocena blizny po cięciu cesarskim, powikłania pooperacyjne) oraz zasady obrazowania macicy po zakończonym połogu; B.W19. zasady oceny blizny po cięciu cesarskim; B.W20. sytuacje położnicze stwierdzone podczas badania USG wymagające skierowania kobiety ciężarnej na badanie konsultacyjne lub do hospitalizacji; B.W21. regulacje prawne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U13. wykonywać badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, z wykorzystaniem właściwej techniki badania USG i odpowiedniej głowicy ultrasonograficznej; B.U14. dokonać wstępnej oceny badania USG narządu jamy brzusznej i opisać jego wynik; B.U15. rozróżniać anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego		z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań USG; B.U16. przeprowadzić badanie USG według Rekomendacji Sekcji Ultrasonograficznej Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników (PTGiP) w zakresie przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej w ginekologii u kobiet w wieku rozwojowym (badanie przez powłoki brzuszne lub przezodbytnicze), rozrodczym, Okołomenopauzalnym i pomenopauzalnym; B.U17. rozpoznać i rozróżniać obrazy badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji; B.U18. rozpoznać w badaniu USG wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz ocenić prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego i wiek ciążowy, a także masę, dojrzałość i położenie płodu; B.U19. wykonać badanie USG ciąży niskiego ryzyka w poszczególnych trymestrach ciąży, ocenić prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczyć duże wady anatomiczne płodu, ocenić stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisać wynik tego badania; B.U20. dokonać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;		

		B.U21. ocenić stopień zaawansowania główki w kanale rodnym na podstawie badania USG; B.U22. wykonać badanie USG w połogu w ramach diagnostyki krwawień po porodzie i zapalenia błony śluzowej macicy, oceny blizny po cięciu cesarskim i powikłań pooperacyjnych oraz ocenić i zinterpretować objętość moczu zalegającego w pęcherzu moczowym po mikcji; B.U23. interpretować podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzusznej w położnictwie i ginekologii; B.U24. określać w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie USG. C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu		

		położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Koordynowana opieka zdrowotna	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W61. modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach Unii Europejskiej, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną; B.W62. zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń; B.W63. zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizację procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych; B.W64. zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary specjalistycznych świadczeń zdrowotnych, w tym w opiece koordynowanej nad kobietą ciężarną; B.W65. zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania	-Wykłady -Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	ZALICZENIE Z OCENĄ: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach,

		zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy. **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U59. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności; B.U60. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w okresie okołoporodowym w zakresie opieki położniczej; B.U61. stwierdzać wskazania zdrowotne na podstawie oceny stanu zdrowia kobiety lub jej dziecka. C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do**: K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu		-Przedłużona obserwacja studenta,

		położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym w tym:			
	Opieka w onkologii ginekologicznej	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W22. etiopatogenezę, rozpoznanie histopatologiczne, objawy kliniczne, podział na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (The International Federation of Gynecology and Obstetrics, IFGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour – guz (pierwotny), Node – węzeł (chłonny), Metastases – przerzuty (odległe)) w przypadku nowotworów narządu rodnego i piersi; B.W23. zasady leczenia pacjentki z objawami niepożądanymi wynikającymi z choroby nowotworowej lub podjętej terapii, i opieki nad taką pacjentką; B.W25. specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej;	-Wykłady -Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	ZALICZENIE Z OCENĄ : - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi Udział w zajęciach

		B.W26. aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobą nowotworową; B.W27. istotę psychoterapii jako metody wspomagającej w farmakologicznym leczeniu bólu nowotworowego; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U25. uczestniczyć w diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodnego i w przygotowaniu kobiety do badania oraz interpretować wyniki badań diagnostycznych stosowanych w ginekologii, ginekologii onkologicznej lub onkologii ginekologicznej; B.U28. oceniać stan zdrowia pacjentki z chorobą nowotworową w okresie okołoporodowym oraz zaplanować i realizować opiekę; B.U29. rozpoznać sytuację psychologiczną pacjentki i jej reakcję na chorobę nowotworową, proces terapii i jego następstwa oraz podejmować działania psychoterapeutyczne; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu		doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Opieka w leczeniu systemowym nowotworów	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W24. objawy i metody rozpoznawania powikłań po radioterapii, chemioterapii, hormonoterapii i immunoterapii, sposoby zapobiegania takim powikłaniom oraz sposoby terapii spersonalizowanej i pielęgnacji; B.W28. klasyfikacje poszczególnych grup leków przeciwnowotworowych stosowanych w onkologii oraz rodzaje leczenia systemowego; B.W29. zasady podawania roztworów leków przeciwnowotworowych oraz zasady postępowania w przypadku wynaczynienia leku cytostatycznego; B.W30. toksyczne oddziaływania leków	-Wykłady -Ćwiczenia - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów,	EGZAMIN: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub

		cytostatycznych na personel medyczny oraz sposoby ochrony przed ich szkodliwym działaniem; B.W31. objawy uboczne leczenia systemowego oraz powikłania tego leczenia ze względu na czas ich występowania; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U26. sprawować opiekę nad pacjentką poddaną leczeniu różnymi metodami, w tym metodą brachyterapii lub teleterapii oraz chemioterapii i radioterapii, a także udzielić informacji na temat zasad zachowania się pacjentki podczas leczenia tymi metodami oraz po zakończonej terapii; B.U27. planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z prowadzonej terapii oraz z terminalnej fazy choroby i sprawować opiekę w sytuacji wystąpienia powikłań; oraz zaplanować i realizować opiekę; B.U30. przygotować pacjentkę do leczenia systemowego nowotworu oraz planować i realizować opiekę w trakcie leczenia systemowego; B.U31. zapobiegać wynaczynieniu leków cytostatycznych, ocenić reakcje miejscowe po wynaczynieniu i podjąć interwencję; B.U32. przygotować pacjentkę do życia z chorobą nowotworową i ograniczeniami wynikającymi z leczenia systemowego; B.U33. edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie stosowania	klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	dopasowania odpowiedzi Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		odpowiedniej diety w trakcie leczenia systemowego i po takim leczeniu, uwzględniając zasady żywienia doustnego, dojelitowego i pozajelitowego; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Opieka nad kobietą z cukrzycą	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**	-Wykłady -Ćwiczenia	ZALICZENIE Z OCENĄ::

	w okresie okołoporodowym	B.W32. zakres opieki nad kobietą z cukrzycą w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym (ciężarną, rodzącą i w okresie połogu) i nad jej dzieckiem; B.W33. zasady przygotowania kobiety z cukrzycą do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy; B.W35. metody planowania ciąży dla kobiet z cukrzycą przedciążową i przeciwwskazania do zajścia w ciążę wynikające z przewlekłych powikłań choroby, zasady kwalifikacji ciężarnej do sposobu ukończenia ciąży i sposób postępowania z kobietą z cukrzycą – rodzącą i w okresie połogu; B.W36. zakres specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w ramach opieki nad kobietą ciężarną z cukrzycą **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U35. rozpoznawać zagrożenia dla kobiety z cukrzycą i jej dziecka wynikające z ciąży nieplanowanej i planowanej; B.U36. opracować indywidualny plan opieki nad kobietą z cukrzycą oraz założenia dietetyczne dla kobiety ciężarnej z zaburzeniami węglowodanowymi w zależności od wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI) i trymestru ciąży;	-Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Leczenie ran w praktyce zawodowej położnej	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W37. charakterystykę rany przewlekłej, odleżynowej i owrzodzeń w przebiegu choroby nowotworowej,	-Wykłady -Ćwiczenia - Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne	EGZAMIN: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane

		z uwzględnieniem czynników ryzyka, patomechanizmu zaburzenia gojenia ran, klasyfikacji i klinicznych metod oceny ran niegojących się; B.W38. postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe, z uwzględnieniem metod wspomagających proces gojenia i pielęgnacji ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych i przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych; B.W39. rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków stosowanych w leczeniu i pielęgnacji ran oraz zasady ich doboru i refundacji; B.W40. zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową do samoopieki oraz jego rodziny lub opiekuna do opieki nad takim pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem (kobietą, noworodkiem, niemowlęciem) z przetoką jelitową i moczową; B.W41. zasady edukacji pacjentki z raną przewlekłą, odleżynową, przetoką jelitową i moczową oraz jej rodziny lub opiekuna; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U37. rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran, klasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się oraz je monitorować, a także rozpoznać powikłania rany;	eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		B.U38. podejmować działania pielęgnacyjne i terapeutyczne ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych, przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz przetok jelitowej i moczowej; B.U39. samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki; B.U40. dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru sprzętu i możliwości wsparcia społecznego w zakresie uprawnień zawodowych położnej; B.U41. doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia; B.U42. wskazać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi możliwości diagnostyki i leczenia specjalistycznego ran; B.U43. edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu rany przewlekłej i powikłań rany oraz opieki nad pacjentką z raną; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne;		

		W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; K7 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		
	Opieka interprofesjonalna w okresie okołoporodowym	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W34. standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad kobietą z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną; B.W44. zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;	-Wykłady -Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis,	EGZAMIN: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple

		B.W45. zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie; B.W46. zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą autoimmunologiczną i po przeszczepie narządów; B.W47. zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych; B.W48. międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U34. ocenić stan zdrowia pacjentki z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną w okresie okołoporodowym oraz zapewnić jej opiekę; B.U44. organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą przewlekłą i o niepomyślnym rokowaniu oraz kobietą niepełnosprawną, jej rodziną lub opiekunem; B.U45. rozpoznawać objawy współuzależnienia i wdrażać adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym	opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		i okołoporodowym oraz nad noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i sychotropowych; B.U46. rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w okresie ciąży, w tym pregoreksji, niedoborów mineralno-witaminowych wynikających z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety ciężarnej i płodu B.U48. wdrażać aktualne międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu		

		położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Edukacja w praktyce zawodowej położnej w tym:			
	Edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W49. rekomendacje, programy organizacji promujących karmienie piersią, normy etyczne odnoszące się do udzielanych świadczeń zdrowotnych w zakresie karmienia piersią oraz regulacje prawne; B.W50. przebieg specjalistycznej porady laktacyjnej realizowanej przez edukatora do spraw laktacji; B.W51. czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację oraz zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji (po operacji chirurgicznej piersi, po operacji bariatrycznej), relaktacji i laktacji indukowanej; B.W52. wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**	-Wykłady -Ćwiczenia -Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	ZALICZENIE Z OCENĄ: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi Udział w zajęciach doskonalących

		B.U49. udzielać porad laktacyjnych; B.U50. zaplanować i wdrożyć działania edukacyjne w przypadku wystąpienia problemów laktacyjnych i sytuacji trudnych w laktacji (w tym po operacji chirurgicznej piersi i bariatrycznej) oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej; B.U51. dokonać ewaluacji skuteczności prowadzonych działań edukacyjnych w zakresie laktacji; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem		umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Edukacja w cukrzycy	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W53. zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej w celu uzyskania przez kobietę z cukrzycą normoglikemii przy zminimalizowaniu ryzyka hipoglikemii oraz polepszenia jakości życia; B.W54. właściwy dobór metod, form i środków dydaktycznych w prowadzeniu edukacji terapeutycznej kobiety z cukrzycą i jej rodziny; B.W55. psychologiczne czynniki wpływające na przestrzeganie zaleceń przez kobietę z cukrzycą; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U52. prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej, okołoporodowej i w okresie połogu nad kobietą z cukrzycą i jej dzieckiem; B.U53. dokonać ewaluacji skuteczności programu edukacji kobiety z cukrzycą; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne;	-Wykłady -Ćwiczenia -Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	ZALICZENIE Z OCENĄ: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi Udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list. Praktyki zawodowe - zgodnie z

		W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,
	Edukacja uroginekologiczna	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie** B.W56. czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych związane z ciążą i porodem, ogólnym stanem zdrowia, wiekiem oraz stylem życia; B.W57. metody oceny siły mięśni dna miednicy i badania diagnostyczne stosowane w uroginekologii oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu,	-Wykłady -Ćwiczenia -Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny,	ZALICZENIE Z OCENĄ:: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy

		zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego, a także dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i porodzie; B.W58. metody profilaktyki schorzeń uroginekologicznych oraz postępowanie terapeutyczne w zaburzeniach uroginekologicznych; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U54. identyfikować czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych i opracować plany edukacji pacjentki i opieki nad pacjentką w celu zniwelowania skutków działania tych czynników ryzyka oraz wzmocnienia mięśni dna miednicy; B.U55. interpretować wyniki badań diagnostycznych z zakresu uroginekologii oraz zaproponować postępowanie fizykoterapeutyczne; B.U56. opracować program edukacji pacjentki w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu (w okresie ciąży, po porodzie, w okresie klimakterium, po operacjach ginekologicznych); C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**	wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Edukacja terapeutyczna w chorobach onkologiczno-ginekologicznych	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W59. zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej; B.W60. zasady edukacji pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**	-Wykłady -Ćwiczenia -Praktyka zawodowa -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.	ZALICZENIE Z OCENĄ:: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ,

		B.U57. prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej i późnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi, a także po operacjach rekonstrukcyjnych; B.U58. podejmować działania w zakresie profilaktyki chorób ginekologicznych narządu rodnego w okresie klimakterium i senium; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;	-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
C. **BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ**	**Badania naukowe w praktyce zawodowej położnej**	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** C.W1. uwarunkowania rozwoju badań naukowych w położnictwie; C.W2. priorytety badań naukowych w położnictwie; C.W3. dobre praktyki w badaniach naukowych; C.W4. metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych; C.W5. zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze i zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań; C.W6. zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** C.U1. rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w położnictwie; C.U2. rozpoznać priorytety badań naukowych w położnictwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym; C.U3. scharakteryzować metody, techniki	-Wykłady -Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	ZALICZENIE : - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie i położnictwie; C.U4. opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań; C.U5. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.4.. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K.5. rozwiązywania złożonych		

		problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Statystyka medyczna	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** C.W7. zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych; C.W8. narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** C.U6. przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych; C.U7. stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;	-Wykłady -Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	ZALICZENIE : - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,
	Informacja naukowa	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**	-Wykłady -Ćwiczenia	ZALICZENIE : - eseje,

		C.W9. źródła naukowej informacji medycznej; C.W10. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;	-Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	- raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,
	Praktyka zawodowa położnej oparta na dowodach naukowych	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** C.W11. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w położnictwie (Evidence Based Midwifery Practice); C.W12. założenia i zasady opracowywania standardów postępowania położnej z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych	-Wykłady -Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis,	ZALICZENIE Z OCENĄ: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru

		w medycynie i położnictwie; C.W13. zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej położnej opartej na dowodach naukowych; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi :** C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; C.U9. wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach; C.U10. wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych; C.U11. scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych; C.U12. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej położnej; C.U13. przygotowywać rekomendacje w zakresie praktyki zawodowej położnej w oparciu o dowody naukowe; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	(MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi ; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.4.. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Praktyka zawodowa położnej w perspektywie międzynarodowej	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** C.W14. systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; C.W15. strukturę i zasoby położnictwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju; C.W16. procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich; C.W17. systemy opieki położniczej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu; C.W18. główne zagrożenia środowiska	-Wykłady -Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	ZALICZENIE Z OCENĄ: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania

		pracy położnych w Europie i na świecie; C.W19. inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet; C.W20. zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; C.W21. role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji położniczych: Polskiego Towarzystwa Położnych, Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (International Confederation of Midwives, ICM), Europejskiego Stowarzyszenia Położnych (European Midwives Associattion, EMA); C.W22. rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej. **W zakresie umiejętności absolwent potrafi :** C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; C.U14. analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM) w zakresie aktualnego stanu położnictwa i uwarunkowań rozwoju zawodu położnej; C.U15. rozróżniać systemy kształcenia		odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		i uprawnienia zawodowe położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą; C.U16. rozróżniać modele opieki położniczej w kontekście rozwoju zawodu położnej i zachodzących zmian w zakresie opieki nad kobietą w różnych okresach życia i jej dzieckiem; C.U17. analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia. **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.4.. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		

	Seminarium dyplomowe	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** C.W4. metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych; C.W5. zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze i zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań; C.W6. zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania; C.W7. zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych; C.W8. narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych; C.W9. źródła naukowej informacji medycznej; C.W10. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** C.U3. scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie i położnictwie; C.U4. opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań; C.U5. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego	- Seminarium wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja metody symulacyjne metody przypadków	ZALICZENIE: Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. Wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Przedstawia pracę dyplomową, napisaną zgodnie z obowiązującym regulaminem.

		wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; C.U6. przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych; C.U7. stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;		
Grupa przedmiotów **DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBLIGATORYJNE**	**Standardy postępowania w opiece położniczej nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym**	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** A.W13. zasady realizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych przez położne w systemie ubezpieczenia zdrowotnego; B.W26. aktualne standardy postępowania	-Wykłady -Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem	ZALICZENIE Z OCENĄ: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania

		w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobą nowotworową; B.W34. standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad kobietą z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną; B.W46. zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą autoimmunologiczną i po przeszczepie narządów; B.W48. międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu; C.W12. założenia i zasady opracowywania standardów postępowania położnej z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i położnictwie; C.W13. zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej położnej opartej na dowodach naukowych; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** A.U10. opracowywać standardy organizacyjne i przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz innych podległych pracowników; B.U28. oceniać stan zdrowia pacjentki z chorobą nowotworową w okresie okołoporodowym oraz zaplanować i realizować opiekę; B.U34. ocenić stan zdrowia pacjentki z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną w okresie okołoporodowym oraz zapewnić jej	-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		opiekę; B.U48. wdrażać aktualne międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne C.U13. przygotowywać rekomendacje w zakresie praktyki zawodowej położnej w oparciu o dowody naukowe; C.U14. analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM) w zakresie aktualnego stanu położnictwa i uwarunkowań rozwoju zawodu położnej; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;		
	Opieka w stanach zagrożenia życia w okresie okołoporodowym	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W43. psychologiczne aspekty komplikacji ciążowo-położniczych	-Wykłady -Ćwiczenia -Metody dydaktyczne	ZALICZENIE Z OCENĄ: - eseje, - raporty,

		i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U44. organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą przewlekłą i o niepomyślnym rokowaniu oraz kobietą niepełnosprawną, jej rodziną lub opiekunem; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	- krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,
	Opieka w stanach zagrożenia życia w ginekologii	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** A.W26. kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz jej rodziną; B.W23. zasady leczenia pacjentki z objawami niepożądanymi wynikającymi	-Wykłady -Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne	ZALICZENIE Z OCENĄ: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy:

		z choroby nowotworowej lub podjętej terapii, i opieki nad taką pacjentką; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** A.U19. identyfikować problemy pacjentki i jej rodziny (niepowodzenia prokreacyjne, transplantacja, transfuzja, styl życia) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i społecznych w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia; B.U27. planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z prowadzonej terapii oraz z terminalnej fazy choroby i sprawować opiekę w sytuacji wystąpienia powikłań; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

	Opieka nad kobietą i noworodkiem z rzadkimi problemami zdrowotnymi	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W45. zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie; B.W46. zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą autoimmunologiczną i po przeszczepie narządów; B.W47. zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U34. ocenić stan zdrowia pacjentki z chorobami metaboliczną i endokrynologiczną w okresie okołoporodowym oraz zapewnić jej opiekę; B.U44. organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą przewlekłą i o niepomyślnym rokowaniu oraz kobietą niepełnosprawną, jej rodziną lub opiekunem; B.U45. rozpoznawać objawy współuzależnienia i wdrażać adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym	-Wykłady -Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	ZALICZENIE Z OCENĄ: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		i okołoporodowym oraz nad noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Standardy postępowania w opiece ginekologicznej	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** A.W13. zasady realizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych	-Wykłady -Ćwiczenia -Metody dydaktyczne	ZALICZENIE Z OCENĄ: - eseje, - raporty,

		przez położne w systemie ubezpieczenia zdrowotnego; C.W12. założenia i zasady opracowywania standardów postępowania położnej z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i położnictwie; C.W13. zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej położnej opartej na dowodach naukowych; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** A.U10. opracowywać standardy organizacyjne i przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz innych podległych pracowników; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne C.U13. przygotowywać rekomendacje w zakresie praktyki zawodowej położnej w oparciu o dowody naukowe; C.U14. analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM) w zakresie aktualnego stanu położnictwa i uwarunkowań rozwoju zawodu położnej; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.2. formułowania opinii dotyczących	eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	- krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;		
Grupa przedmiotów **DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE**	**Funkcjonowanie seksualne kobiety i jej rodziny**	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** A.W25. kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania organizacji terapii i zapewnienia opieki położnej, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych oraz komunikacji międzykulturowej w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa; A.W26. kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz jej rodziną. B.W43. psychologiczne aspekty komplikacji ciążowo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** A.U17. uwzględniać uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb kobiety w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz do potrzeb jej rodziny; B.U59. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych	-Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	ZALICZENIE: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		położnej, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Opieka położnicza nad kobietą z chorobą nowotworową w okresie okołoporodowym	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W26. aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobą nowotworową; B.W59. zasady kompleksowej opieki nad	-Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem	ZALICZENIE : - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania

		pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U25. uczestniczyć w diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodnego i w przygotowaniu kobiety do badania oraz interpretować wyniki badań diagnostycznych stosowanych w ginekologii, ginekologii onkologicznej lub onkologii ginekologicznej; B.U28. oceniać stan zdrowia pacjentki z chorobą nowotworową w okresie okołoporodowym oraz zaplanować i realizować opiekę; B.U29. rozpoznać sytuację psychologiczną pacjentki i jej reakcję na chorobę nowotworową, proces terapii i jego następstwa oraz podejmować działania psychoterapeutyczne; B.U44. organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą przewlekłą i o niepomyślnym rokowaniu oraz kobietą niepełnosprawną, jej rodziną lub opiekunem; B.U60. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w okresie okołoporodowym w zakresie opieki położniczej; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych	-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.4.. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Zarządzanie zmianą w podmiotach leczniczych	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** A.W19. istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą; B.W63. zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizację procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	-Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka,	ZALICZENIE:: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple

		z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** A.U6. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.4.. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,
	Psychologiczne aspekty opieki położniczej w okresie okołoporodowym	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W42. psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety niepełnosprawnej w okresie okołoporodowym oraz dla funkcjonowania jej rodziny; B.W43. psychologiczne aspekty komplikacji ciążowo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U44. organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki	-Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda	ZALICZENIE: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru

		nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą przewlekłą i o niepomyślnym rokowaniu oraz kobietą niepełnosprawną, jej rodziną lub opiekunem; B.U47. wskazywać różne formy wsparcia dla kobiety w sytuacjach trudnych w okresie ciąży i połogu, z uwzględnieniem prenatalnej opieki hospicyjnej, oraz po kolejnych niepowodzeniach prokreacyjnych; B.U60. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w okresie okołoporodowym w zakresie opieki położniczej; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.4.. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	problemowa, obserwacji.	Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

	Mechanizm działania leków i wystawianie recept	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie :** B.W1. mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych; B.W2. regulacje prawne związane z refundacją leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych; B.W3. zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń; B.W8. działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opioidowe i nieopioidowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne (NLPZ), drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U1. dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu	-Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	ZALICZENIE: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		pacjentki; B.U2. interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; B.U3. dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty; B.U4. dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; K.7. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;		
	Terapia produktami leczniczymi	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W2. regulacje prawne związane z refundacją leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych; B.W4. zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	-Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny,	ZALICZENIE: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions),

		B.W7. zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego zgodnie z rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu oraz odrębności terapii przeciwbólowej w zależności od wieku (noworodek, niemowlę, kobieta w okresie senium) oraz stanu pacjenta (kobieta w terminalnej fazie choroby nowotworowej lub w okresie ciąży i karmienia piersią); B.W29. zasady podawania roztworów leków przeciwnowotworowych oraz zasady postępowania w przypadku wynaczynienia leku cytostatycznego; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U2. interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; B.U5. rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna i innych pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii; B.U10. monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za	wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	- testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		realizowane świadczenia zdrowotne; K.7. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;		
	Hospicjum prenatalne	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W43. psychologiczne aspekty komplikacji ciążowo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie; B.W45. zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** A.U19. identyfikować problemy pacjentki i jej rodziny (niepowodzenia prokreacyjne, transplantacja, transfuzja, styl życia) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i społecznych w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia; B.U44. organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym z chorobą przewlekłą i o niepomyślnym rokowaniu oraz kobietą niepełnosprawną, jej rodziną lub opiekunem; B.U47. wskazywać różne formy wsparcia dla kobiety w sytuacjach trudnych w okresie ciąży i połogu, z uwzględnieniem prenatalnej opieki	-Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	ZALICZENIE : - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		hospicyjnej, oraz po kolejnych niepowodzeniach prokreacyjnych; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.4.. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Psychoonkologia	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie**: B.W25. specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej; B.W27. istotę psychoterapii jako metody wspomagającej w farmakologicznym leczeniu bólu nowotworowego; B.W59. zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym	-Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy.	ZALICZENIE: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy

		stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U29. rozpoznać sytuację psychologiczną pacjentki i jej reakcję na chorobę nowotworową, proces terapii i jego następstwa oraz podejmować działania psychoterapeutyczne; B.U32. przygotować pacjentkę do życia z chorobą nowotworową i ograniczeniami wynikającymi z leczenia systemowego; B.U57. prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej i późnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi, a także po operacjach rekonstrukcyjnych; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.4.. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;	-Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Medycyna sądowa w położnictwie i ginekologii	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** A.W2. problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki; A.W3. istotę błędów medycznych w interwencjach w praktyce zawodowej położnej; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** A.U1. oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu; A.U3. analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych położnej; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności	-Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	ZALICZENIE : - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Jakość w zarządzaniu podmiotami leczniczymi	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** A.W20. modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** A.U11. nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości; B.U59. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności; C.U14. analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM) w zakresie aktualnego stanu położnictwa i uwarunkowań rozwoju zawodu położnej; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym	-Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	ZALICZENIE : - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;		
	Oncofertility	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W22. etiopatogenezę, rozpoznanie histopatologiczne, objawy kliniczne, podział na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (The International Federation of Gynecology and Obstetrics, IFGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour – guz (pierwotny), Node – węzeł (chłonny), Metastases – przerzuty (odległe)) w przypadku nowotworów narządu rodnego i piersi; B.W59. zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej; B.W64. zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary specjalistycznych świadczeń zdrowotnych, w tym w opiece koordynowanej nad kobietą ciężarną; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U25. uczestniczyć w diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodnego i w przygotowaniu kobiety do badania oraz interpretować wyniki badań	-Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	ZALICZENIE: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		diagnostycznych stosowanych w ginekologii, ginekologii onkologicznej lub onkologii ginekologicznej; B.U59. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.4.. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Komunikacja z kobietą i jej rodziną w trudnych sytuacjach klinicznych	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** A.W25. kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania organizacji terapii i zapewnienia opieki położnej,	-Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem	ZALICZENIE: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane

		z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych oraz komunikacji międzykulturowej w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa; A.W26. kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz jej rodziną. **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** A.U15. wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej z kobietą w każdym okresie jej życia, jej rodziną lub opiekunem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne; A.U18. analizować relację położna – pacjentka i wskazywać bariery w komunikacji międzykulturowej; A.U19. identyfikować problemy pacjentki i jej rodziny (niepowodzenia prokreacyjne, transplantacja, transfuzja, styl życia) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i społecznych w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów	-Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.4.. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Polityka społeczna i senioralna	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** A.W13. zasady realizacji i finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych przez położne w systemie ubezpieczenia zdrowotnego; B.W2. regulacje prawne związane z refundacją leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych; B.W64. zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary specjalistycznych świadczeń zdrowotnych, w tym w opiece koordynowanej nad kobietą ciężarną; B.W65. zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy. **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**	-Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	ZALICZENIE: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach,

		B.U3. dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty; B.U4. dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty; B.U58. podejmować działania w zakresie profilaktyki chorób ginekologicznych narządu rodnego w okresie klimakterium i senium; B.U59. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności; C.U17. analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia. **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów		-Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.4.. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; K.7. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;		
	Profilaktyka uzależnień	**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** B.W47. zasady opieki nad kobietą w okresie okołoporodowym i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych; **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U45. rozpoznawać objawy współuzależnienia i wdrażać adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym oraz nad noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	-Ćwiczenia -Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz z instruktażem -Metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy. -Metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji.	ZALICZENIE: - eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), - testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), - testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania

		B.U59. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych położnej, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.4.. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		odpowiedzi; -Aktywność na zajęciach, -Obowiązkowa obecność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,
Grupa zajęć D. **PRAKTYKI ZAWODOWE***	**Zarządzanie w praktyce zawodowej położnej**	**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** A.U4. stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; A.U5. organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub	- Praktyka zawodowa	-Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na praktykach zawodowych -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona

		personelu pomocniczego; A.U6. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; A.U7. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej; A.U8. opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską lub położniczą; A.U9. opracować plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu; A.U10. opracowywać standardy organizacyjne i przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz innych podległych pracowników; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów		obserwacja studenta, -Ocena studentów. zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych

		w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K.3. okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K.4.. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; K.7. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		
	Ordynowanie leków i wystawianie recept	**W zakresie umiejętności absolwent potrafi**: B.U1. dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjentki; B.U2. interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; B.U3. dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty; B.U4. dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie	- Praktyka zawodowa	-Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na praktykach zawodowych -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych

		recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty; B.U5. rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna i innych pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do::** K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; K7 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		
	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U13. wykonywać badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, z wykorzystaniem właściwej techniki badania USG i odpowiedniej głowicy ultrasonograficznej; B.U14. dokonać wstępnej oceny badania USG narządu jamy brzusznej i opisać jego	- Praktyka zawodowa	-Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na praktykach zawodowych -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta,

		wynik; B.U15. rozróżniać anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań USG; B.U16. przeprowadzić badanie USG według Rekomendacji Sekcji Ultrasonograficznej Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników (PTGiP) w zakresie przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej w ginekologii u kobiet w wieku rozwojowym (badanie przez powłoki brzuszne lub przezodbytnicze), rozrodczym, okołomenopauzalnym i pomenopauzalnym; B.U17. rozpoznać i rozróżniać obrazy badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji; B.U18. rozpoznać w badaniu USG wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz ocenić prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego i wiek ciążowy, a także masę, dojrzałość i położenie płodu; B.U19. wykonać badanie USG ciąży niskiego ryzyka w poszczególnych trymestrach ciąży, ocenić prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczyć duże wady anatomiczne płodu, ocenić stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisać wynik tego badania; B.U20. dokonać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia		-Ocena studentów. zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych

		i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych; B.U21. ocenić stopień zaawansowania główki w kanale rodnym na podstawie badania USG; B.U22. wykonać badanie USG w połogu w ramach diagnostyki krwawień po porodzie i zapalenia błony śluzowej macicy, oceny blizny po cięciu cesarskim i powikłań pooperacyjnych oraz ocenić i zinterpretować objętość moczu zalegającego w pęcherzu moczowym po mikcji; B.U23. interpretować podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzusznej w położnictwie i ginekologii; B.U24. określać w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie USG. C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym		

		rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Opieka w leczeniu systemowym nowotworów	**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U26. sprawować opiekę nad pacjentką poddaną leczeniu różnymi metodami, w tym metodą brachyterapii lub teleterapii oraz chemioterapii i radioterapii, a także udzielić informacji na temat zasad zachowania się pacjentki podczas leczenia tymi metodami oraz po zakończonej terapii; B.U27. planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z prowadzonej terapii oraz z terminalnej fazy choroby i sprawować opiekę w sytuacji wystąpienia powikłań; oraz zaplanować i realizować opiekę; B.U30. przygotować pacjentkę do leczenia systemowego nowotworu oraz planować i realizować opiekę w trakcie leczenia systemowego; B.U31. zapobiegać wynaczynieniu leków cytostatycznych, ocenić reakcje miejscowe po wynaczynieniu i podjąć	- Praktyka zawodowa	-Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na praktykach zawodowych -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych

		interwencję; B.U32. przygotować pacjentkę do życia z chorobą nowotworową i ograniczeniami wynikającymi z leczenia systemowego; B.U33. edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie stosowania odpowiedniej diety w trakcie leczenia systemowego i po takim leczeniu, uwzględniając zasady żywienia doustnego, dojelitowego i pozajelitowego; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania		

		priorytetów w realizacji określonych zadań; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Leczenie ran w praktyce zawodowej położnej	**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U37. rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran, klasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się oraz je monitorować, a także rozpoznać powikłania rany; B.U38. podejmować działania pielęgnacyjne i terapeutyczne ran niegojących się, zanieczyszczonych, zakażonych, przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz przetok jelitowej i moczowej; B.U39. samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki; B.U40. dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru sprzętu i możliwości wsparcia społecznego w zakresie uprawnień zawodowych położnej; B.U41. doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia; B.U42. wskazać pacjentce, jej rodzinie lub opiekunowi możliwości diagnostyki i leczenia specjalistycznego ran; B.U43. edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania	- Praktyka zawodowa	-Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na praktykach zawodowych -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych

		zapobiegającego wystąpieniu rany przewlekłej i powikłań rany oraz opieki nad pacjentką z raną; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; K7 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy		

		jego produktów.		
	Edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji	**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U49. udzielać porad laktacyjnych; B.U50. zaplanować i wdrożyć działania edukacyjne w przypadku wystąpienia problemów laktacyjnych i sytuacji trudnych w laktacji (w tym po operacji chirurgicznej piersi i bariatrycznej) oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej; B.U51. dokonać ewaluacji skuteczności prowadzonych działań edukacyjnych w zakresie laktacji; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo	- Praktyka zawodowa	-Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na praktykach zawodowych -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych

		własne, otoczenia i współpracowników; K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Edukacja w cukrzycy	**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U52. prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej, okołoporodowej i w okresie połogu nad kobietą z cukrzycą i jej dzieckiem; B.U53. dokonać ewaluacji skuteczności programu edukacji kobiety z cukrzycą; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	- Praktyka zawodowa	-Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na praktykach zawodowych -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych

		K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Edukacja uroginekologiczna	**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U54. identyfikować czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych i opracować plany edukacji pacjentki i opieki nad pacjentką w celu zniwelowania skutków działania tych czynników ryzyka oraz wzmocnienia mięśni dna miednicy; B.U55. interpretować wyniki badań diagnostycznych z zakresu uroginekologii oraz zaproponować postępowanie fizykoterapeutyczne; B.U56. opracować program edukacji pacjentki w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu (w okresie ciąży, po porodzie, w okresie klimakterium, po operacjach ginekologicznych) C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne,	- Praktyka zawodowa	-Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na praktykach zawodowych -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów. zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych

		położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	Edukacja terapeutyczna w chorobach onkologiczno - ginekologicznych	**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** B.U57. prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki, jej rodziny lub opiekuna w zakresie objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej i późnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi,	- Praktyka zawodowa	-Skala Kompetencji Społecznej, - 100% frekwencja na praktykach zawodowych -Aktywność na zajęciach, -Przedłużona obserwacja studenta, -Ocena studentów.

		a także po operacjach rekonstrukcyjnych; B.U58. podejmować działania w zakresie profilaktyki chorób ginekologicznych narządu rodnego w okresie klimakterium i senium; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne; **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; K3 okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową; K4 okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; K5 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K6 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych

Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy**	**Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i egzamin dyplomowy**	Zależne od wybranej dziedziny i tematu pracy	Prezentacja pracy dyplomowej	
Praktyki*				
Wymiar praktyk	**200 h**			
Forma odbywania praktyk	**Praktyki śródroczne**			
Zasady odbywania praktyk	**praktyki śródroczne – Szpital Uniwersytecki nr 1, Szpital Uniwersytecki nr 2, Wojewódzki Szpital Zespolony w Toruniu, Centrum Onkologii w Bydgoszczy** **Dla studentów studiów niestacjonarnych – podmioty lecznicze w miejscu zamieszkania**			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:				

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	**Punkty ECTS**	
		liczba	**%**
1.	**Nauki o zdrowiu (100%)** **Nauki medyczne (-%)**	**120**	**100**
…			

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: *(wpisać nazwy dyscyplin)***				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Nauki o zdrowiu	Nauki medyczne					
A. Nauki społeczne i humanistyczne	Prawo w praktyce zawodowej położnej	**3**	**3**					**3**	**1,5**
	Zarządzanie w praktyce zawodowej położnej	**5**	**5**					**5**	**2,5**
	Wielokulturowość w praktyce zawodowej położnej	**3**	**3**					**3**	**2**
	Dydaktyka medyczna	**2**	**2**					**2**	**1**
B. Zaawansowana praktyka zawodowa położnej	Terapia bólu ostrego i przewlekłego	**2**	**2**					**2**	**1,5**
	Opieka w onkologii ginekologicznej	**3**	**3**					**3**	**1,5**
	Opieka nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym	**2**	**2**					**2**	**1**

	Edukacja w cukrzycy	**2,5**	**2,5**					**2,5**	**1,5**
	Edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji	**2,5**	**2,5**					**2,5**	**1,5**
	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	**7**	**7**					**7**	**5**
	Koordynowana opieka zdrowotna	**3**	**3**					**3**	**1,5**
	Opieka interprofesjonalna w okresie okołoporodowym	**5**	**5**					**5**	**3**
	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	**3,5**	**3,5**					**3,5**	**2**
	Leczenie ran w praktyce zawodowej położnej	**2,5**	**2,5**					**2,5**	**1,5**
	Opieka w leczeniu systemowym nowotworów	**3**	**3**					**3**	**2,5**
	Edukacja uroginekologiczna	**2**	**2**					**2**	**1,5**
	Edukacja terapeutyczna w chorobach onkologiczno - ginekologicznych	**2**	**2**					**2**	**1,5**
C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej położnej	Badania naukowe w praktyce zawodowej położnej	**2,5**	**2,5**					**2,5**	**1,5**

	Informacja naukowa	**2,5**	**2,5**					**2,5**	**1,5**
	Praktyka zawodowa położnej oparta na dowodach naukowych	**2,5**	**2,5**					**2,5**	**1,5**
	Statystyka medyczna	**1,5**	**1,5**					**1,5**	**1**
	Praktyka zawodowa położnej w perspektywie międzynarodowej	**1,5**	**1,5**					**1,5**	**1**
	Seminarium dyplomowe	**4,5**	**4,5**					**4,5**	**-**
Do dyspozycji Uczelni - Obligatoryjne	Standardy postępowania w opiece położniczej nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym	**2**	**2**					**2**	**1,5**
	Opieka w stanach zagrożenia życia w okresie okołoporodowym	**2**	**2**					**2**	**1,5**
	Opieka w stanach zagrożenia życia w ginekologii	**2**	**2**					**2**	**1,5**
	Opieka nad kobietą i noworodkiem z rzadkimi problemami zdrowotnymi	**1,5**	**1,5**					**1,5**	**1**
	Standardy postępowania w opiece	**2,5**	**2,5**					**2,5**	**1,5**

	ginekologicznej								
Do dyspozycji Uczelni - Fakultatywne	Funkcjonowanie seksualne kobiety i jej rodziny	**2**	**2**					**2**	**2**
	Opieka położnicza nad kobietą z chorobą nowotworową w okresie okołoporodowym								
	Zarządzanie zmianą w podmiotach leczniczych								
	Psychologiczne aspekty opieki położniczej w okresie okołoporodowym								
	Mechanizm działania leków i wystawianie recept	**2**	**2**					**2**	**2**
	Terapia produktami leczniczymi								
	Hospicjum prenatalne								
	Psychoonkologia								
	Medycyna sądowa w położnictwie i ginekologii								
	Jakość w zarządzaniu podmiotami leczniczymi								
	Oncofertility	**2**	**2**						
	Komunikacja z kobietą i jej rodziną								

	w trudnych sytuacjach klinicznych							**2**	**2**
	Polityka społeczna i senioralna								
	Profilaktyka uzależnień								
Wychowanie fizyczne									
Lektorat z języka obcego	Język angielski	**6**	**6**					**6**	**6**
Praktyki*	Zarządzanie w praktyce zawodowej położnej	**1**	**1**					**1**	**1**
	Edukacja w cukrzycy	**1**	**1**					**1**	**1**
	Edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji	**1**	**1**					**1**	**1**
	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	**3**	**3**					**3**	**3**
	Ordynowanie leków i wystawianie recept	**1**	**1**					**1**	**1**
	Leczenie ran w praktyce zawodowej położnej	**1**	**1**					**1**	**1**
	Opieka w leczeniu systemowym nowotworów	**1**	**1**					**1**	**1**
	Edukacja uroginekologiczna	**0,5**	**0,5**					**0,5**	**0,5**
	Edukacja terapeutyczna w chorobach	**0,5**	**0,5**					**0,5**	**0,5**

	onkologiczno - ginekologicznych								
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy**	PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO I EGZAMIN DYPLOMOWY	**20**	**20**					**12**	**-**
RAZEM:		**120**	**120/. 100 %**	**-/-%**	**- / - %**	**-/-%**	**-/-%**	**112/93,3%**	**68/56,7%**

*** Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej**:
- 6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 3 miesięcy - w przypadku studiów drugiego stopnia

.

**** Praca dyplomowa jest:**
- obligatoryjna w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

*** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2022 r., poz. 2202 z późn. zm.)
**** dotyczy profilu ogólnoakademickiego
***** dotyczy profilu praktycznego

GRUPA PRZEDMIOTÓW	PRZEDMIOT	TREŚCI PROGRAMOWE
A. **NAUKI SPOŁECZNE** **I HUMANISTYCZNE**	**Prawo w praktyce zawodowej położnej**	Przedmiot ma na celu kształtowanie postaw studenta do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane świadczenia zdrowotne. Przygotuje go również do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty prawnych zagadnień w praktyce położniczej. Zdobędzie umiejętności do właściwego zakwalifikowania zdarzeń praktyki zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy.
	Zarządzanie w praktyce zawodowej położnej	Zajęcia mają na celu zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania i organizacji podmiotów leczniczych świadczących usługi położnicze. Przygotuje absolwenta do sprawnego realizowania funkcji kierowniczych oraz wyposaży w wiedzę i umiejętności umożliwiające skuteczne zarządzanie personelem w tym egzekwowanie powierzonych mu do realizacji zadań.
	Wielokulturowość w praktyce zawodowej położnej	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z modelami opieki zdrowotnej w Rzeczpospolitej Polskiej i wybranych krajach europejskich, ze szczególnym ukierunkowaniem na kobietę ciężarną. Pozna różnice w opiece położniczej w odniesieniu do różnic religijnych, kulturowych, etnicznych i narodowych.
	Dydaktyka medyczna	W toku kształcenia student zapozna się z zakresem dydaktyki medycznej jako nauki, nie tylko o charakterze teoretycznym, ale i praktycznym. Przybliżone zostaną podstawowe pojęcia z zakresu procesu kształcenia, w tym taksonomię i operacjonalizację celów kształcenia, tradycyjne i aktywizujące metody nauczania, zasady kształcenia, pomiar dydaktyczny oraz edukację ustawiczną.
	Język angielski	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych oraz nauczanie terminologii medycznej w zakresie położnictwa. Program obejmuje kształcenie i opanowanie sprawności językowych pozwalających na rozumienie różnego rodzaju

		tekstów popularno-naukowych i naukowych o tematyce medycznej, rozumienie ze słuchu, tworzenie własnych wypowiedzi o tematyce medycznej, redagowanie krótkich tekstów, referowanie tekstów, komunikację z lekarzem, personelem pomocniczym, pacjentami i ich rodzinami, rozumienie i prowadzenie dokumentacji medycznej. Nauczanie specjalistycznego języka angielskiego prowadzone jest na poziomie B2 (B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego) oraz opiera się na umiejętnościach językowych wyniesionych ze szkoły średniej.
B. **ZAAWANSOWANA PRAKTYKA ZAWODOWA POŁOŻNEJ**	**Terapia bólu ostrego i przewlekłego**	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z metodami i narzędziami używanymi w celu monitorowania bólu w opiece nad pacjentką z chorobami w obrębie układu płciowego, w tym w szczególności ginekologii onkologicznej i nowotworów piersi. Student zdobędzie wiedzę jak umiejętnie dobrać i zastosować odpowiednie metody łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjentki i prowadzonej farmakoterapii.
	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	Przedmiot ma na celu usystematyzowanie i zdobycie wiedzy oraz umiejętności koniecznych do samodzielnego ordynowania wybranych grup leków, na które położne/położnicy mogą wystawiać recepty. W ramach zajęć zostaną podsumowane najważniejsze informacje dotyczące mechanizmów działania, wskazań, przeciwwskazań, środków ostrożności leków które położne/położnicy mogą ordynować samodzielnie. Zostaną przedstawione regulacje prawne związane z samodzielną ordynacja produktów leczniczych oraz procesem wystawiania recepty. Studenci zostaną zapoznani także z wymaganiami, jakie musza być spełnione, aby dane recepta mogła zostać zrealizowana. W trakcie wykładów zostaną przedstawione również narzędzia informatyczne pomocne w wystawianiu recept. Podsumowane będą również najważniejsze zasady dotyczące bezpieczeństwa i monitorowania farmakoterapii wybranymi produktami leczniczymi, w tym lekami OTC.

	Ordynowanie leków i wystawianie recept	W ramach zajęć zostanie zaprezentowana procedura wystawiania recept i zleceń. W ramach analizy przypadków klinicznych student będzie miał za zadanie przygotować propozycje określonych zaleceń dla pacjenta odnośnie prowadzonej farmakoterapii, w tym również wystawienie recepty, zlecenia. Podczas analizy charakterystyk produktów leczniczych zostaną zaprezentowane określone sytuacji kliniczne wraz z konieczności określenia przez studenta propozycji dalszego postępowania lub obliczenia/modyfikacji dawki ordynowanych produktów leczniczych. Student również w sposób praktyczny nauczy się poszukiwać literatury fachowej i wytycznych w bazach danych, a następnie na podstawie ich analizy będzie miał za zadanie ocenę zaproponowanych schematów farmakoterapii.
	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	Przedmiot ma celu naukę o zasadach, celach oraz sposobach wykonywania badania ultrasonograficznego w położnictwie i ginekologii. W trakcie cyklu wykładów oraz ćwiczeń omawiane są rodzaje badań USG wykonywanych u pacjentek ciężarnych w każdym trymestrze ciąży. Omówione jest także badanie dopplerowskie oraz badanie profilu biofizycznego płodu, a także ocena biometrii płodu, łożyska, ilości płynu owodniowego. Student zapozna się również z rodzajami badań USG wykonywanych u pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi, z problemem niepłodności, podejrzeniem zmian onkologicznych. Praktyki zawodowe realizowane w ramach tego przedmiotu, mają na celu nabycie umiejętności praktycznych przez studentów w zakresie ultrasonografii w położnictwie i ginekologii .
	Koordynowana opieka zdrowotna	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z modelami opieki koordynowanej w Polsce i na świecie oraz wykształcenie umiejętności planowania i koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności. Pozna zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary specjalistycznych świadczeń zdrowotnych, w tym

		w opiece koordynowanej nad kobietą ciężarną.
	OPIEKA SPECJALISTYCZNANAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM:	
	Opieka w onkologii ginekologicznej	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentowi tematyki związanej z opieką w ginekologii onkologicznej nad pacjentkami poddanymi leczeniu chirurgicznemu, leczeniu systemowemu i leczeniu skojarzonemu oraz przedstawienie problemów wynikających z leczenia onkologicznego. Przedstawia zakres edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie postępowania w trakcie i po terapii onkologicznej.
	Opieka nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi z opieką nad kobietą z rozpoznaną cukrzycą w okresie okołoporodowym. Zdobędzie on wiedzę na temat obowiązujących procedur, standardów i rekomendacji dotyczących postępowania diagnostycznego i leczniczego w ciąży, podczas porodu i w okresie poporodowym.
	Opieka interprofesjonalna w okresie okołoporodowym	Celem zajęć jest umożliwienie studentom położnictwa zdobycia umiejętności i doświadczenia niezbędnych do podjęcia współpracy z innymi przedstawicielami opieki zdrowotnej w celu podniesienia jakości świadczonych usług.
	Opieka w leczeniu systemowym nowotworów	Celem kształcenia jest nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności związanych z opieką nad pacjentką poddaną leczeniu systemowego w chorobach nowotworowych, profilaktyką powikłań związanych z terapią oraz edukacją pacjentki i jej rodziny na temat zasad zachowania się pacjentki podczas leczenia systemowego oraz po zakończonej terapii.
	Leczenie ran w praktyce zawodowej położnej	Zajęcia mają ma na celu poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy na temat dostępnych metod leczenia ran, ze szczególnym uwzględnieniem ran narażonych lub objętych procesem infekcji, ran odleżynowych i owrzodzeń nowotworowych. Przedstawione zostaną dostępne środki o działaniu antyseptycznym, które mogą

		dodatkowo wspomagać proces gojenia.
	EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ:	
	Edukacja w cukrzycy	Zajęcia mają na celu wyposażenie studentów w aktualną, zgodną z wytycznymi i standardami wiedzę dotyczącą specyfiki, sposobów i zasad specjalistycznej opieki sprawowanej przez położną wobec pacjentki z cukrzycą.
	Edukacja i wsparcie kobiety w laktacji	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą problemów występujących podczas karmienia piersią. Kształtują umiejętności w zakresie oceny prawidłowego aktu karmienia i postępowania w laktacji oraz udzielania matkom pomocy i wsparcia w niepowodzeniach laktacyjnych. Przygotują studentów do sprawowania opieki nad noworodkiem przedwcześnie urodzonym, w tym sposobami stymulacji laktacji.
	Edukacja uroginekologiczna	Celem kształcenia jest dostarczenie wiedzy z zakresu szeroko rozumianej promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących edukacji zdrowotnej i terapeutycznej w pracy z kobietą z problemami uroginekologicznymi .
	Edukacja terapeutyczna w chorobach onkologiczno – ginekologicznych	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi i praktycznymi opieki pielęgniarsko - położniczej nad kobietą chorą ginekologicznie. Podczas zajęć student pozyska umiejętności prowadzenia edukacji kobiety ze schorzeniami narządu rodnego oraz gruczołu piersiowego, pogłębi wiedzę na temat profilaktyki i promowania zachowań prozdrowotnych.
C. **BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ**	**Badania naukowe w praktyce zawodowej położnej**	Student poznaje źródła naukowej informacji medycznej oraz sposoby i miejsca jej przekazywania. Poznaje bazy danych, ze szczególnym naciskiem na bazy pełnotekstowe, uczy się efektywnych sposobów ich przeszukiwania z wykorzystaniem filtrów i operatorów. Zapoznaje się ze sposobami archiwizacji i oznakowania bibliometrycznego

		danych naukowych.
	Informacja naukowa	W trakcie nauki przedmiotu studenci poznają najważniejsze źródła informacji naukowej, typy prac naukowych sposoby wyszukiwania wiarygodnych informacji naukowych, oceny wiarygodności badań oraz prowadzenie przeglądu literatury. Poznają także sposoby raportowania własnych badań naukowych.
	Statystyka medyczna	Student w trakcie zajęć zdobędzie umiejętności samodzielnego wyszukiwania artykułów naukowych, przygotowania opracowania z zastosowaniem w badaniach analizy statystycznej. Pozna metody projektowania bazy danych i późniejszego prowadzenia analiz statystycznych. Nauczy się jak w analizach wykorzystywać statystyki parametryczne i nieparametryczne dla grup zależnych i niezależnych.
	Praktyka zawodowa położnej w perspektywie międzynarodowej	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze współczesnymi systemami kształcenia położnych w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej i na świecie oraz ze specyfiką różnych systemów opieki zdrowotnej nad kobietą i jej dzieckiem w Polsce i w wybranych krajach. Student posiądzie wiedzę, jakie strategie i inicjatywy podejmowane są i kierowane do kobiet w ramach promocji zdrowia.
	Praktyka zawodowa położnej oparta na dowodach naukowych	Przedmiot ma na celu przygotowanie studenta do potwierdzania skuteczności podejmowanych interwencji pielęgniarskich na podstawie dowodów naukowych, w tym rekomendacji w zakresie opieki położniczo - ginekologicznej. Student nabędzie umiejętności korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarek i położnych w zakresie opieki ginekologiczno – położniczej.
	Seminarium dyplomowe	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej,

		ukierunkowanie studenta w zakresie tworzenia własnej pracy dyplomowej, pomoc metodyczna i merytoryczna promotora przy realizacji pracy dyplomowej.
DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBLIGATORYJNE	**Standardy postępowania w opiece położniczej nad kobietą w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym**	Zajęcia mają na celu przygotowanie studenta do realizowania specjalistycznej opieki nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad kobietą zakażoną wirusem HIV w okresie okołoporodowym zgodnie z aktualnymi procedurami i standardami. Student zostanie przygotowany do tworzenia, opracowania standardów opieki w położnictwie, które umożliwią realizowanie specjalistycznej opieki nad pacjentkami w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym zgodnie z najnowszą wiedzą.
	Opieka w stanach zagrożenia życia w okresie okołoporodowym	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi opieki pielęgniarsko-położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą w stanach zagrożenia życia. Przedstawia zakres i charakter opieki położniczej w odniesieniu do wybranych stanów zdrowia kobiety wynikających z funkcji zawodowej położnej w oparciu o wytyczne rekomendacji, standardów i procedur.
	Opieka w stanach zagrożenia życia w ginekologii	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi opieki pielęgniarsko-położniczej nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w stanach zagrożenia życia. Przedstawia zasady postępowania położnej w stanach nagłych w ginekologii w oparciu o wytyczne rekomendacji, standardów i procedur.
	Opieka nad kobietą i noworodkiem z rzadkimi problemami zdrowotnymi	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów ze sprawowaniem opieki nad kobietą i noworodkiem z rzadkimi problemami zdrowotnymi oraz przedstawienie współpracy zespołu interprofesjonalnego w zakresie opieki nad kobietą i noworodkiem.

	Standardy postępowania w opiece ginekologicznej	Przedmiot ma na celu zapoznanie z zagadnieniami związanymi z opieką nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi. Studentowi zostaną przedstawione obowiązujące procedury, standardy i rekomendacje dotyczące postępowania diagnostycznego i leczniczego.
DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE	**Funkcjonowanie seksualne kobiety i jej rodziny**	Student w czasie ćwiczeń zapozna się z problemami dotyczącymi funkcjonowania seksualnego kobiet w okresie dorastania, prokreacji oraz senium. Nauczy się jak pomagać kobietom, które zmagają się z zaburzeniami seksualnymi wynikającymi z ich stanu zdrowia oraz jak interpretować ekspresję seksualną dzieci w okresie przedszkolnym.
	Opieka położnicza nad kobietą z chorobą nowotworową w okresie okołoporodowym	Zajęcia mają na celu przygotowanie do realizowania specjalistycznej opieki położniczej nad pacjentką z chorobą nowotworową w okresie okołoporodowym zgodnie z aktualnymi procedurami i standardami. Student zostanie przygotowany do tworzenia, opracowania standardów opieki w położnictwie, które umożliwią realizowanie specjalistycznej opieki nad ciężarną i położnicą chorą onkologicznie.
	Zarządzanie zmianą w podmiotach leczniczych	Zajęcia mają na celu poznanie przez studenta istoty procesu zmian w podmiotach leczniczych oraz zasad zarządzania zmianą. Nabędzie umiejętności dokonywania za pomocą dostępnych narzędzi analizy otoczenia organizacji i kluczowych obszarów wymagających zmian własnych oraz innych członków podległego zespołu.
	Psychologiczne aspekty opieki położniczej w okresie okołoporodowym	Zajęcia mają na celu wskazanie różnych form wsparcia dla kobiety w sytuacjach trudnych w okresie ciąży i połogu, z uwzględnieniem prenatalnej opieki hospicyjnej, oraz po kolejnych niepowodzeniach prokreacyjnych.

	Mechanizm działania leków i wystawiania recept	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z mechanizmami działania określonych grup leków, na które położne/położnicy mogą wystawiać recepty. Z uwagi na fakultatywnych charakter przedmiotu zostaną przede wszystkim omówione grupy leków które można ordynować w ramach przedłużenia zalecenia lekarskiego. W trakcie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani również z procedurą wystawiania recept.
	Terapia produktami leczniczymi	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami dotyczącymi terapii wybranymi produktami leczniczymi i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia. W trakcie przedmiotu zostaną także podsumowane najważniejsze zasady związane z prawidłową suplementacją diety oraz stosowaniem produktów z kategorii OTC.
	Hospicjum prenatalne	W trakcie zajęć student zapozna się z istotą funkcjonowania hospicjów prenatalnych, które zapewniają profesjonalną i kompleksową pomoc rodzicom, którzy oczekują narodzin poważnie chorego dziecka z tzw. wadą letalną.
	Psychoonkologia	Celem zajęć jest dostarczenie podstawowej wiedzy na temat psychoonkologii jako wykładnika przyczyn organicznych i psychologicznych występowania zaburzeń psychicznych. Student zdobywa również wiedzę dotyczącą wpływu chorób nowotworowych na ewolucję zaburzeń psychicznych.
	Medycyna sądowa w położnictwie i ginekologii	Student zapozna się z dziedziną nauki - medycyną sądową - zajmującą się wykorzystaniem wiedzy medycznej dla celów prawnych oraz wymiaru sprawiedliwości Pozna zakres działań lekarza specjalisty medycyny sadowej oraz najczęstsze przewinienia zawodowe, w których obwinionymi byli lekarze ginekolodzy i położnicy oraz położne.
	Jakość w zarządzaniu podmiotami leczniczymi	Student zostanie zapoznany z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zarządzania jakością w podmiotach leczniczych oraz zasadami przygotowania placówki do zewnętrznej oceny

		jakości. Zdobędzie również umiejętności praktyczne związane z wykorzystaniem tej wiedzy w praktyce biznesowej.
	Oncofertility	Student pozna w trakcie zajęć nową gałąź medycyny – onkofertility - łączącą onkologię z medycyną rozrodu. Przedstawione zostaną metody zabezpieczenia płodności u pacjentek poddawanych terapii przeciwnowotworowej oraz procedury postępowania w onkofertility.
	Komunikacja z kobietą i jej rodziną w trudnych sytuacjach klinicznych	Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do właściwego komunikowania się z pacjentką i jej rodziną w trudnych sytuacjach klinicznych. Student nabędzie umiejętności z zakresu komunikacji z pacjentem z wykorzystaniem elementów komunikacji terapeutycznej, asertywnego sposobu komunikowania się z pacjentem trudnym oraz współpracy w zespole terapeutycznym.
	Polityka społeczna i senioralna	Student zdobędzie wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą biologicznych, psychologicznych i społecznych aspektów procesu starzenia się oraz niepełnosprawności. Podstawowym celem jest przygotowanie absolwenta do podejmowania profesjonalnych działań na rzecz pomocy osobom starszym, chorym i niepełnosprawnym.
	Profilaktyka uzależnień	Zajęcia mają na celu nauczenie studenta rozpoznawania i różnicowania uzależnień, mechanizmów ich powstawania oraz zaznajomienie z najskuteczniejszymi metodami leczenia uzależnień od poszczególnych substancji psychoaktywnych.
DODATKOWO	**Szkolenie ogólne w zakresie BHP oraz ergonomii**	

Projekt programu studiów – część B) – Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został zaopiniowany przez radę dziekańską i radę dyscypliny naukowej, do której przypisany jest kierunek lub rady dyscyplin naukowych (jeśli kierunek studiów jest przyporządkowany do dwóch dyscyplin) lub komisję złożoną z przedstawicieli wskazanych przez rady dyscyplin (jeżeli kierunek studiów jest przyporządkowany do więcej niż dwóch dyscyplin) oraz samorząd studencki oraz od jakiego roku akademickiego miałby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

Program studiów obowiązuje od semestru ……. roku akademickiego …….

Projekt programu studiów został zaopiniowany przez ……..…. w dniu …… r.

…….

(podpis Dziekana)