

Program studiów

*Część A) programu studiów**

Efekty uczenia się

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym są prowadzone studia:		zdrowie publiczne
Poziom studiów		studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie podstawowe i złożone kategorie pojęciowe z zakresu zdrowia publicznego, w tym ewolucję pojęć zdrowia i zdrowia publicznego, znaczenie czynników społecznych, ekonomicznych i politycznych dla stanu zdrowia populacji oraz modele determinant zdrowia	
K_W02	zna i rozumie metody oraz modele epidemiologiczne służące przeprowadzaniu oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz analizie rozpowszechnienia chorób	
K_W03	zna i rozumie mechanizmy środowiskowych uwarunkowań stanu zdrowia populacji oraz podstawy funkcjonowania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	
K_W04	zna i rozumie zasady oraz metody organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	
K_W05	zna i rozumie prawno-ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów w nim działających	
K_W06	zna i rozumie zasady planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych w zakresie nauk o zdrowiu	
K_W07	zna i rozumie metody wnioskowania statystycznego w zastosowaniach związanych z naukami o zdrowiu	
K_W08	zna i rozumie zasady tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym	
K_W09	zna i rozumie mechanizmy procesów interpersonalnych i socjologicznych oraz uwarunkowania etyczne w obszarach społecznym i zawodowym	
K_W10	zna i rozumie działanie narzędzi informacyjnych i informatycznych wykorzystywanych do opracowywania danych z zakresu zdrowia i jego ochrony	
K_W11	zna i rozumie reguły prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną	
K_W12	zna i rozumie zasady przygotowania i funkcjonowania środowiskowych programów profilaktycznych i edukacji zdrowotnej oraz możliwości ich wdrażania	
K_W13	zna i rozumie rolę instytucji działających w systemie ochrony zdrowia w obszarach: opieki, edukacji, promocji, nadzoru oraz planowania	
K_W14	zna i rozumie metody analiz ekonomicznych stosowanych w ochronie zdrowia oraz uwarunkowania alokacji zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia	
K_W15	zna i rozumie procedury certyfikacji i akredytacyjne podmiotów leczniczych w Polsce	
K_W16	zna i rozumie metody kontraktowania usług zdrowotnych oraz ich finansowania w Polsce	

K_W17	zna i rozumie czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie w podmiotach leczniczych, w tym elementy zarządzania zasobami ludzkimi, strategicznego oraz zarządzania finansami
K_W18	zna zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony dokumentacji elektronicznej w podmiotach leczniczych
K_W19	zna źródła informacji naukowej i profesjonalnej stosowanych w zakresie nauk o zdrowiu oraz zasady konstruowania i pisanie raportów oraz prac naukowych
K_W20	zna i rozumie podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania
K_W21	zna i rozumie uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych (udzielanie świadczeń zdrowotnych, standardy, zasady prawne, gwarancje prawne, prawo do ochrony zdrowia w regulacjach i w praktyce funkcjonowania), działań w nadzorze, działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty) oraz działalności organów władzy (rządowej i samorządu)
K_W22	zna i rozumie zasady korzystania z prawa własności intelektualnej w badaniach naukowych i funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych)
K_W23	zna i rozumie narzędzia komunikacji i prezentacji przekazu w obszarze zdrowia
K_W24	zna krajowe i międzynarodowe źródła danych populacyjnych dotyczących zdrowia i jego ochrony oraz społeczno-ekonomicznych determinant stanu zdrowia
K_W25	zna i rozumie tematykę nierówności w zdrowiu oraz znaczenie społecznych determinant stanu zdrowia w etiologii chorób cywilizacyjnych
K_W26	zna i rozumie pojęcia oraz zasady realizacji projektu lub studium przypadku w zdrowiu publicznym
K_W27	zna i rozumie podstawowe zasady projektowania i realizacji badań klinicznych
K_W28	zna i rozumie metody oraz narzędzia planowania, realizacji i oceny skuteczności programów zdrowotnych i społecznych oraz przykłady dobrych praktyk w obszarze zdrowia publicznego
K_W29	zna i rozumie schemat organizacyjny instytucji, w której realizuje praktykę i rolę instytucji w systemie ochrony zdrowia, zadania instytucji, uwarunkowania jej funkcjonowania oraz zadania realizowane przez poszczególne komórki organizacyjne
K_W30	zna i rozumie społeczne, etyczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania aktywności zawodowej i naukowej

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi i środowiskowymi
K_U02	potrafi integrować wiedzę teoretyczną z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy zespołowej w różnych sytuacjach społecznych i zawodowych
K_U03	potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele w aspekcie zdrowia publicznego
K_U04	potrafi ocenić rzetelność i wiarygodność informacji oraz danych w ocenie zdrowia
K_U05	potrafi opisać i analizować politykę zdrowotną i społeczną, reformy systemów zdrowotnych wybranych krajów oraz międzynarodowe strategie zdrowia publicznego
K_U06	potrafi zaplanować, wdrożyć, ocenić i komunikować działania z zakresu zdrowia publicznego, w szczególności promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych
K_U07	potrafi dobrać i wykorzystać narzędzia informatyczne stosowane przy planowaniu i realizowaniu działań w obszarze zdrowia
K_U08	potrafi planować działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zagrożeń zdrowia populacji
K_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, z jednoczesnym formułowaniem na tej podstawie krytycznych sądów
K_U10	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia

K_U11	potrafi ocenić sytuację finansową podmiotu leczniczego
K_U12	potrafi analizować, monitorować i oceniać realizację działań i programów społecznych adresowanych do różnych grup ludności
K_U13	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia bezpieczeństwa danych osobowych i informacji niejawnych
K_U14	potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
K_U15	potrafi posługiwać się językiem obcym - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z zdrowiem publicznym (zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)
K_U16	potrafi korzystać z obiektywnych źródeł informacji naukowej oraz posługiwać się zasadami krytycznego wnioskowania przy rozstrzyganiu problemów
K_U17	potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne (w języku ojczystym i obcym), a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań (w tym także pisanie artykułów i wygłaszanie referatów)
K_U18	potrafi przeprowadzić analizy ekonomiczne oraz zaplanować i ocenić działania zarządcze w jednostkach ochrony zdrowia
K_U19	potrafi posługiwać się kategoriami socjologicznymi i etycznymi w działaniach związanych ze zdrowiem
K_U20	potrafi zastosować i zinterpretować metody i wskaźniki epidemiologiczne i demograficzne służące przeprowadzaniu oceny stanu i zagrożeń zdrowia populacji
K_U21	potrafi analizować i ocenić procedury certyfikacji i akredytacji podmiotów leczniczych w Polsce
K_U22	potrafi analizować i ocenić procedurę kontraktowania usług zdrowotnych
K_U23	potrafi interpretować przepisy prawa związane z działalnością leczniczą, ubezpieczeniami zdrowotnymi i działaniami w obszarze zdrowia publicznego
K_U24	potrafi zaplanować przygotowanie i wdrożenie projektu lub studium przypadku w obszarze zdrowia publicznego
K_U25	potrafi przeprowadzić ocenę metodologiczną jakości badania klinicznego
K_U26	potrafi stosować zasady racjonalnego gospodarowania w działaniach społecznych i zawodowych związanych ze zdrowiem i jego ochroną
K_U27	potrafi pozyskiwać, selekcjonować, przetwarzać dane oraz przedstawiać wyniki i wnioski płynące z analizy danych
K_U28	potrafi planować i realizować zlecone zadania w ramach instytucji w której realizuje praktykę zawodową
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	jest gotów do poddania krytycznej analizie swoich kompetencji i do korzystania z pomocy ekspertów oraz do współpracy w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi
K_K02	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy, poszerzania swoich umiejętności oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji
K_K03	jest gotów do zaangażowania się w promocję idei zdrowia publicznego i rozwiązywanie problemów z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej w różnych grupach społecznych
K_K04	jest gotów do podejmowania współpracy z różnymi instytucjami w działaniach na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa
K_K05	jest gotów do skutecznego zarządzania czasem własnym i myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz zgodny z racjonalnością gospodarczą
K_K06	jest gotów do rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji
K_K07	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i pracy zawodowej
K_K08	jest gotów do podejmowania w dyskusji i konkretnych działaniach istotnych kwestii socjalnych i zdrowotnych, ważnych również dla grup dyskryminowanych

K_K09	jest gotów do świadomego pełnienia ról zawodowych i społecznych
K_K10	jest gotów do wdrażania i przestrzegania dobrych praktyk w zakresie profilaktyki zagrożeń w środowisku pracy
K_K11	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w pracy, aktywnościach społecznych i badaniach naukowych
K_K12	jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w podmiotach, które je prowadzą

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym są prowadzone studia:	zdrowie publiczne
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	3
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	90
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	1196
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program kierunku jest zgodny z misją i celami strategicznymi Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, w szczególności z wysokiej jakości nauczaniem na poziomie akademickim, odpowiadającym potrzebom i aspiracjom społecznym i opartym na głębokiej wiedzy i najwyższych wartościach etycznych. Dostarczając studentom nowoczesnej wiedzy z zakresu zdrowia publicznego oraz stwarzając warunki rozwoju osobistego studia umożliwiają kształtowanie cenionych na rynku kwalifikacji i postaw. W misję i cele strategiczne Uniwersytetu oraz Wydziału wpisuje się także oparcie koncepcji kształcenia na udziale interesariuszy zewnętrznych w tworzeniu i opiniowaniu programu nauczania. Jednym z celów kształcenia na zdrowiu publicznym jest także promowanie i upowszechnianie aktywności międzynarodowej i społecznej studentów, poprzez umożliwienie im udziału w aktywnościach w ramach programów międzynarodowych i wspieranie działań niosących publiczny pożytek. Plan studiów i treści programowe poszczególnych przedmiotów mają także na celu kształtowanie wszechstronnego rozwoju studentów, którzy w trakcie kształcenia zdobywają interdyscyplinarną wiedzę na temat różnorodnych obszarów nauk związanych ze zdrowiem, poczynając od metod zdrowia publicznego, przez psychologię, socjologię, ekonomię i zarządzanie oraz prawo, po promocję zdrowia, edukację i profilaktykę zdrowotną i społeczną.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Moduł kształcenia I: Polityka zdrowia publicznego	Wprowadzenie do zdrowia publicznego	K_W01, K_W03, K_U01, K_U04, K_K03, K_K07	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, praca z tekstem, samodzielne poszukiwanie informacji naukowej	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Polityka zdrowotna w Polsce	K_W08, K_W12, K_W28, K_U05, K_U09, K_K03, K_K08	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, analiza przypadku, pokaz, dyskusja	zaliczenie pisemne, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, przedłużona obserwacja
	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny	K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K02, K_K03	wykład problemowy, wizualizacja komputerowa i multimedialna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Środowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K02, K_K03	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, debata, studium przypadku, pokaz, pogadanka	zaliczenie pisemne, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, przedłużona obserwacja
	Edukacja zdrowotna	K_W08, K_W12, K_W28, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U24, K_K02, K_K04, K_K08	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, zajęcia praktyczne	zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu, przedłużona obserwacja
	Systemy zdrowotne na świecie	K_W04, K_W05, K_W08, K_W13, K_W24, K_U05, K_U10, K_K08	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, zajęcia praktyczne	zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu, przedłużona obserwacja
	Europejska polityka zdrowotna	K_W04, K_W05, K_W08, K_W13, K_W24, K_U05, K_U10, K_K08	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Polityka społeczna i senioralna	K_W08, K_W12, K_W28, K_U05, K_U09, K_U12, K_K03, K_K06, K_K07	wykład informacyjny, wykład konwersacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna	przygotowanie i przedstawienie prezentacji, egzamin pisemny, przedłużona obserwacja

	Analiza potrzeb, tworzenie i realizacja programów zdrowotnych	K_W08, K_W12, K_W28, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_U12, K_K03, K_K06	wykład informacyjny, metoda ćwiczeniowa, giełda pomysłów, studium przypadku, metoda okrągłego stołu, metoda projektu	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, przygotowanie programu zdrowotnego
Moduł kształcenia II: Determinanty zdrowia i ocena stanu zdrowia populacji	Analiza populacyjnych danych zdrowotnych	K_W01, K_W10, K_W24, K_U04, K_U07, K_U20, K_U24, K_K02, K_K08	laboratorium komputerowe, praca z bazami danych statystycznych	przygotowanie projektu, przedłużona obserwacja
	Statystyka publiczna w ochronie zdrowia	K_W01, K_W10, K_W24, K_U04, K_U07, K_U20, K_U24, K_K02, K_K08	laboratorium komputerowe, praca z bazami danych statystycznych	przygotowanie projektu, przedłużona obserwacja
	Epidemiologia w zdrowiu publicznym	K_W02, K_W24, K_U04, K_U09, K_U20, K_K03	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, metoda ćwiczeniowa	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Społeczne determinanty zdrowia i nierówności w zdrowiu	K_W01, K_W24, K_W25, K_U01, K_U09, K_K03, K_K08	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, debata, studium przypadku, pokaz, pogadanka, prezentacja	zaliczenie pisemne, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, przedłużona obserwacja
	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych	K_W01, K_W24, K_W25, K_U01, K_U09, K_K03, K_K08	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, drzewo decyzyjne, metody symulacyjne, uczenie wspomagane komputerem, metody eksponujące: film, pokaz	zaliczenie pisemne, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, przedłużona obserwacja
Moduł kształcenia III: Zarządzanie w zdrowiu publicznym i zarządzanie podmiotem leczniczym	Zarządzanie podmiotem leczniczym	K_W05, K_W13, K_W14, K_W17, K_W20, K_U18, K_U26, K_K01, K_K04, K_K05	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań	zaliczenie pisemne, rozwiązywanie zadań na zajęciach, przedłużona obserwacja
	Certyfikacja i akredytacja podmiotów leczniczych	K_W05, K_W15, K_U18, K_U21, K_K01, K_K05	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, praca z danymi statystycznymi	zaliczenie pisemne, rozwiązywanie zadań na zajęciach, przedłużona obserwacja
	Dokumentacja elektroniczna w podmiotach leczniczych	K_W05, K_W17, K_W18, K_W22, K_U04, K_U07, K_U13, K_K01, K_K05	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu, przedłużona obserwacja

	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych	K_W04, K_W05, K_W16, K_W17, K_U18, K_U22, K_K01, K_K05	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu, przedłużona obserwacja
	Zamówienia publiczne i postępowanie administracyjne	K_W05, K_W11, K_W17, K_W21, K_U23, K_U26, K_K05, K_K06	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Studium przypadku w zdrowiu publicznym	K_W06, K_W09, K_W26, K_U04, K_U06, K_U08, K_U17, K_U24, K_K01, K_K06	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu, przedłużona obserwacja
	Zarządzanie projektem w obszarze zdrowia	K_W06, K_W09, K_W26, K_U04, K_U06, K_U08, K_U17, K_U24, K_K01, K_K06	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu, przedłużona obserwacja
	Zarządzanie finansami w podmiocie leczniczym	K_W04, K_W05, K_W14, K_W17, K_U11, K_U18, K_U26, K_K05, K_K06	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu, przedłużona obserwacja
Moduł kształcenia IV: Zagadnienia ekonomiczne i prawne w ochronie zdrowia	Ekonomia i ekonomia zdrowia	K_W04, K_W05, K_W14, K_W30, K_U18, K_U26, K_K05, K_K06	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach	egzamin pisemny, przygotowanie projektu, przedłużona obserwacja
	Prawo w obszarze zdrowia	K_W05, K_W11, K_W21, K_W30, K_U10, K_U23, K_K06, K_K11	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Ubezpieczenia zdrowotne, społeczne i komercyjne	K_W04, K_W05, K_W11, K_W21, K_U23, K_U26, K_K01, K_K05	wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny, dyskusja, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Farmakoeconomika	K_W04, K_W05, K_W14, K_U18, K_U26, K_U27, K_K05	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, praca z danymi statystycznymi	zaliczenie pisemne, rozwiązywanie zadań, przedłużona obserwacja

Moduł kształcenia V: Systemy informacyjne i informatyczne w zdrowiu publicznym	Arkusz kalkulacyjny i analiza danych	K_W07, K_W10, K_U07, K_U14, K_U27, K_K02	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, praca w grupach, analiza przypadków, laboratorium komputerowe	przygotowanie projektu, rozwiązywanie zadań, przedłużona obserwacja
Moduł kształcenia VI: Badania naukowe w zdrowiu publicznym	Metody badawcze w naukach o zdrowiu	K_W06, K_W22, K_U04, K_U09, K_U14, K_K06, K_K12	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, analiza przypadków, przegląd i analiza literatury	zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu, przedłużona obserwacja
	Research methods in health sciences	K_W06, K_W22, K_U04, K_U09, K_U14, K_K06, K_K12	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, analiza przypadków, przegląd i analiza literatury	zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu, przedłużona obserwacja
	Metody statystyczne w zdrowiu publicznym	K_W07, K_W10, K_U07, K_U14, K_U27, K_K01, K_K06	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, laboratorium komputerowe	zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu, przedłużona obserwacja
	Informacja naukowa w zdrowiu publicznym	K_W06, K_W19, K_U09, K_U10, K_U14, K_U16, K_K06, K_K12	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, zajęcia praktyczne	zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu, przedłużona obserwacja
	Przygotowanie publikacji naukowych	K_W06, K_W19, K_U09, K_U10, K_U14, K_U16, K_K06, K_K12	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, metody symulacyjne, dyskusja, analiza literatury	zaliczenie pisemne, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, przedłużona obserwacja
	Badania kliniczne	K_W06, K_W27, K_U25, K_U27, K_K01, K_K11	wykład informacyjny, problemowy, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Seminarium magisterskie	K_W19, K_W22, K_U09, K_U10, K_U14, K_U16, K_U17, K_K07, K_K09, K_K11, K_K12	dyskusja dydaktyczna, analiza literatury	ocena pracy dyplomowej przez opiekuna
Moduł kształcenia VII: Nauki społeczne i behawioralne	Psychologia zdrowia	K_W09, K_W23, K_U02, K_U14, K_K01, K_K11	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja, pokaz	zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu, ocena pracy przez innych studentów, przedłużona obserwacja

	Socjologia zdrowia i choroby	K_W09, K_W23, K_W30, K_U10, K_U19, K_K08, K_K11	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca z tekstem	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Bioetyka w zdrowiu publicznym	K_W09, K_W23, K_W30, K_U10, K_U19, K_K08, K_K11	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, debata, studium przypadku, pokaz, pogadanka	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Sztuka autoprezentacji	K_W23, K_U02, K_U03, K_U14, K_U17, K_K01, K_K06	dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca z tekstem	przygotowanie i przedstawienie prezentacji, przedłużona obserwacja
	Komunikacja społeczna i medialna w obszarze zdrowia	K_W23, K_U02, K_U03, K_U14, K_U17, K_K01, K_K06	dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca z tekstem	przygotowanie i przedstawienie prezentacji, przedłużona obserwacja
	Przywództwo i budowanie zespołów	K_W09, K_W17, K_W23, K_U02, K_U03, K_K07, K_K10	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach	zaliczenie pisemne, ocena pracy na zajęciach, przedłużona obserwacja
	Psychologia na rynku pracy	K_W09, K_W17, K_W23, K_U02, K_U03, K_K07, K_K10	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach	zaliczenie pisemne, ocena pracy na zajęciach, przedłużona obserwacja
Moduł kształcenia VIII: Zajęcia do wyboru	Wykład ogólnouniwersytecki / Wykład kursowy	K_W30, K_U09, K_K09	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, praca pisemna, przedłużona obserwacja
Moduł kształcenia IX: Język obcy	Język obcy	K_U15, K_K02, K_K12	analiza tekstów: czytanie, tłumaczenie, wymowa, prezentacje, referaty, konwersacje, słuchowiska	zaliczenie pisemne, egzamin, przedłużona obserwacja
Moduł kształcenia X: Inne wymagane przedmioty	Szkolenie w zakresie BHP oraz ergonomia	K_W20, K_U09, K_K10	kurs zdalny z wykorzystaniem platformy kształcenia	zaliczenie pisemne
	Szkolenie biblioteczne	K_W06, K_U07, K_K02	kurs zdalny z wykorzystaniem platformy kształcenia	zaliczenie pisemne
Moduł kształcenia XI: Praktyki	Praktyka zawodowa (wakacyjna)	K_W29, K_U28, K_K04, K_K09	zajęcia praktyczne	zaliczenie praktyczne

Praktyki**

Praktyki**			
Wymiar praktyk	60 godzin w ramach praktyki wakacyjnej, 40 godzin w ramach zajęć praktycznych (jako jednej z form realizacji trzech przedmiotów)		
Forma odbywania praktyk	Praktyki mają charakter obowiązkowy wynikający z planu studiów i programu kształcenia. Studenci odbywają praktyki w jednostkach Collegium Medicum UMK (administracja szpitali uniwersyteckich) oraz podmiotach zewnętrznych (np. Narodowy Fundusz Zdrowia, administracja samorządowa i rządowa w obszarze zdrowia, podmioty lecznicze). Student może odbywać praktykę w podmiotach zewnętrznych gdzie ma możliwości zrealizowania programu praktyki po uzyskaniu zgody Dziekana. Student zobowiązany jest do przedłożenia Dziekanowi pisemnego potwierdzenia przyjęcia studenta na praktykę, wydanego przez kierownika placówki.		
Zasady odbywania praktyk	Nad prawidłową realizacją praktyk czuwa opiekun praktyk na kierunku zdrowie publiczne. Student w trakcie praktyk powinien nabyć umiejętności niezbędne do wykonywania czynności związanych z realizowaniem działań w obszarze administracji w ochronie zdrowia, edukacji zdrowotnej oraz kontraktowania świadczeń zdrowotnych i pracy z dokumentacją w podmiotach leczniczych. w zakresie objętym tematyką praktyki i zajęć praktycznych. Wpis do dzienniczka praktyk dokonuje osoba odpowiedzialna za praktyki, po zrealizowaniu wszystkich regulaminowych zadań. Wszelkie wątpliwości należy zgłaszać do Koordynatora praktyk. Na praktykach obowiązuje regulamin BHP danej jednostki. Ostatecznego zaliczenia praktyk dokonuje w dzienniczku praktyk Koordynator praktyk, po zatwierdzeniu przez kierownika (opiekuna) praktyk.		
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS			
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:			
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o zdrowiu	90	100

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: nauk i o zdrowiu	Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów
			Nauki o zdrowiu			
Moduł kształcenia I: Polityka zdrowia publicznego	Wprowadzenie do zdrowia publicznego	2	2	0	0,8	1,0
	Polityka zdrowotna w Polsce	2	2	0	1,2	1,0
	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny / Środowiskowe uwarunkowania zdrowia	3	3	3	1,2	1,0
	Edukacja zdrowotna	3	3	0	1,6	1,5
	Systemy zdrowotne na świecie / Europejska polityka zdrowotna	1	1	1	0,8	0,5
	Polityka społeczna i senioralna	3	3	0	2,0	1,5
	Analiza potrzeb, tworzenie i realizacja programów zdrowotnych	2	2	0	1,2	1,0

Moduł kształcenia II: Determinanty zdrowia i ocena stanu zdrowia populacji	Analiza populacyjnych danych zdrowotnych / Statystyka publiczna w ochronie zdrowia	2	2	2	0,8	1,0
	Epidemiologia w zdrowiu publicznym	2	2	0	1,6	1,0
	Społeczne determinanty zdrowia i nierówności w zdrowiu / Profilaktyka chorób cywilizacyjnych	2	2	2	1,2	1,0
Moduł kształcenia III: Zarządzanie w zdrowiu publicznym i zarządzanie podmiotem leczniczym	Zarządzanie podmiotem leczniczym	2	2	0	1,6	1,0
	Certyfikacja i akredytacja podmiotów leczniczych	1	1	0	0,8	0,5
	Dokumentacja elektroniczna w podmiotach leczniczych	2	2	0	1,0	0,0
	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych	2	2	0	1,0	0,0
	Zamówienia publiczne i postępowanie administracyjne	1	1	0	0,8	0,0
	Studium przypadku w zdrowiu publicznym / Zarządzanie projektem w obszarze zdrowia	3	3	3	1,6	1,5
	Zarządzanie finansami w podmiocie leczniczym	2	2	0	1,2	1,0
Moduł kształcenia IV: Zagadnienia ekonomiczne i prawne w ochronie zdrowia	Ekonomia i ekonomia zdrowia	3	3	0	2,4	1,5
	Prawo w obszarze zdrowia	2	2	0	1,6	1,0
	Ubezpieczenia zdrowotne, społeczne i komercyjne	2	2	0	1,2	1,0

	Farmakoekonomika	2	2	0	1,2	1,0
Moduł kształcenia V: Systemy informacyjne i informatyczne w zdrowiu publicznym	Arkusz kalkulacyjny i analiza danych	3	3	0	1,6	1,5
Moduł kształcenia VI: Badania naukowe w zdrowiu publicznym	Metody badawcze w naukach o zdrowiu / Research methods in health sciences	3	3	3	1,6	3,0
	Metody statystyczne w zdrowiu publicznym	5	5	0	3,2	4,0
	Informacja naukowa w zdrowiu publicznym / Przygotowanie publikacji naukowych	2	2	2	1,2	2,0
	Badania kliniczne	2	2	0	1,2	2,0
	Seminarium magisterskie	9	9	9	1,6	9,0
Moduł kształcenia VII: Nauki społeczne i behawioralne	Psychologia zdrowia	3	3	0	1,6	1,5
	Socjologia zdrowia i choroby / Bioetyka w zdrowiu publicznym	2	2	2	0,8	1,0
	Sztuka autoprezentacji / Komunikacja społeczna i medialna w obszarze zdrowia	2	2	2	0,8	1,0
	Przywództwo i budowanie zespołów / Psychologia na rynku pracy	2	2	2	1,2	1,0
Moduł kształcenia VIII: Zajęcia do wyboru	Wykład ogólnouniwersytecki / Wykład kursowy	8	8	8	2,4	4,0

Moduł kształcenia IX: Język obcy	Język obcy	3	3	3	1,2	1,0
Moduł kształcenia X: Inne wymagane przedmioty	Szkolenie w zakresie BHP oraz ergonomia	0	0	0	0,1	0,0
	Szkolenie biblioteczne	0	0	0	0,2	0,0
Moduł kształcenia XI: Praktyki	Praktyka zawodowa (wakacyjna)	2	2	2	2,0	0,0
RAZEM:		90 100%	90 100%	44 48,9%	47,5 52,8%	50 55,6%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

** Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:

- 6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 3 miesięcy - w przypadku studiów drugiego stopnia.

*** Praca dyplomowa jest:

- obligatoryjna w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

**** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

***** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

***** dotyczy profilu praktycznego

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Moduł kształcenia I: Polityka zdrowia publicznego	Wprowadzenie do zdrowia publicznego	Treści przedmiotu wprowadzają w podstawowe zagadnienia zdrowia publicznego, obejmując definicję, cele i zakres tej dziedziny. Zagadnienia koncentrują się wokół roli zdrowia publicznego w zapobieganiu chorobom, poprawie i przedłużeniu życia, zdrowia, vitalności fizycznej i psychicznej.
	Polityka zdrowotna w Polsce	Treści przedmiotu obejmują wybrane zagadnienia i problemy z zakresu praktycznego zastosowania zdrowia publicznego w działaniach ukierunkowanych na poprawę stanu zdrowia populacji.
	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny	Treści przedmiotu obejmują zapoznanie z zadaniami Państwowej Inspekcji Sanitarnej, z jej strukturą i systemem prawnym oraz z zasadami profilaktycznej działalności ochrony zdrowia. Ponadto, w zakresie treści przedmiotu pozostaje poznanie zasad zachowania higieny w placówkach ochrony zdrowia i zapobieganie zakażeniom jatrogennym oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowotnego.
	Środowiskowe uwarunkowania zdrowia	Treści przedmiotu obejmują wpływ czynników środowiskowych na zdrowie populacji, w tym zanieczyszczeń powietrza, wody i gleby, oraz hałasu i zmian klimatycznych. Studenci poznają metody oceny ryzyka środowiskowego oraz strategię minimalizacji negatywnych skutków dla zdrowia publicznego.
	Edukacja zdrowotna	Treści przedmiotu obejmują tematykę modeli zdrowia i jego uwarunkowań, podstaw edukacji zdrowotnej a

		także kształtowania umiejętności tworzenia scenariuszy zajęć z edukacji zdrowotnej.
	Systemy zdrowotne na świecie	Treści przedmiotu koncentrują się na funkcjonowaniu i różnicowaniu systemów opieki zdrowotnej na świecie, omawiając modele finansowania, organizacji i zarządzania. Analizowane są przykłady z różnych krajów, ze szczególnym uwzględnieniem efektywności i dostępności opieki zdrowotnej oraz rezultatów zdrowotnych społeczeństw.
	Europejska polityka zdrowotna	Treści przedmiotu obejmują polityki zdrowotne Unii Europejskiej, w tym strategie, programy i inicjatywy mające na celu poprawę zdrowia publicznego w krajach członkowskich. Studenci zapoznają się z procesem tworzenia polityk oraz z rolą instytucji europejskich w kształtowaniu systemów opieki zdrowotnej.
	Polityka społeczna i senioralna	Treści przedmiotu obejmują zapoznanie studentów z czynnikami kształtującymi politykę społeczną i senioralną w Polsce, w szczególności problematykę aktywizacji seniorów, poprawę jakości ich życia oraz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.
	Analiza potrzeb, tworzenie i realizacja programów zdrowotnych	Treści przedmiotu obejmują zapoznanie studentów z teoretycznymi i prawnymi podstawami tworzenia programów zdrowotnych oraz zapoznanie z istniejącymi programami. Przedmiot koncentruje się na identyfikacji potrzeb zdrowotnych populacji oraz planowaniu, wdrażaniu i ocenie programów zdrowotnych.
Moduł kształcenia II: Determinanty zdrowia i ocena stanu zdrowia populacji	Analiza populacyjnych danych zdrowotnych	Treści przedmiotu obejmują wprowadzenie do metod analizy danych epidemiologicznych i statystycznych dotyczących zdrowia populacji. Studenci uczą się interpretować wskaźniki zdrowotne, prowadzić analizy trendów oraz oceniać zależności między różnymi czynnikami a stanem zdrowia społeczności.
	Statystyka publiczna w ochronie zdrowia	Treści przedmiotu obejmują źródła i metody zbierania danych statystycznych w ochronie zdrowia. Studenci poznają główne krajowe i międzynarodowe bazy danych zdrowotnych i z zakresu funkcjonowania ochrony zdrowia oraz uczą się wyszukiwać i pobierać dane statystyczne służące ocenie stanu zdrowia populacji.
	Epidemiologia w zdrowiu publicznym	Treści przedmiotu obejmują zastosowanie teoretycznych pojęć i metod epidemiologicznych w dziedzinie zdrowia publicznego, w szczególności problematykę rozpowszechnienia chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz ocenę stopnia narażenia na czynniki egzogenne i endogenne, odpowiedzialne za występowanie chorób.
	Społeczne determinanty zdrowia i nierówności w zdrowiu	Treści przedmiotu obejmują założenia teoretyczne i zastosowania praktyczne problematyki społecznych uwarunkowań zdrowia oraz ich znaczenie w projektowaniu i ewaluacji programów zdrowotnych na potrzeby środowisk lokalnych.
	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych	Treści przedmiotu obejmują zagadnienia dotyczące wpływu czynników cywilizacyjnych na zdrowie człowieka, w szczególności problematykę chorób psychicznych, nowotworowych, układu pokarmowego, endokrynologicznych, urologicznych, dermatologicznych, chorobach układu oddechowego i nowych chorób zakaźnych, a także wpływu żywienia na stan zdrowia populacji.
Moduł kształcenia III: Zarządzanie w zdrowiu publicznym i zarządzanie podmiotem leczniczym	Zarządzanie podmiotem leczniczym	Treści przedmiotu obejmują podstawowe zagadnienia z obszaru zarządzania podmiotem leczniczym w sektorze ochrony zdrowia, w tym problematykę misji i celu działalności podmiotu leczniczego oraz doboru odpowiedniej strategii zarządzania z uwzględnieniem prawnych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania podmiotów leczniczych.
	Certyfikacja i akredytacja podmiotów leczniczych	Treści przedmiotu obejmują zagadnienia z obszaru procesu akredytacji i certyfikowania podmiotów leczniczych, w szczególności problematykę obowiązujących w tym zakresie standardów akredytacyjnych oraz

		praktykę zastosowania tych standardów w podmiocie leczniczym.
	Dokumentacja elektroniczna w podmiotach leczniczych	Treści przedmiotu skupiają się na systemach elektronicznej dokumentacji medycznej, ich wdrażaniu i zarządzaniu w placówkach opieki zdrowotnej. Omówione zostają standardy, bezpieczeństwo danych oraz korzyści i wyzwania związane z cyfryzacją dokumentacji elektronicznej.
	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych	Treści przedmiotu koncentrują się na procesie kontraktowania świadczeń medycznych, w tym negocjacjach, zawieraniu umów oraz monitorowaniu realizacji świadczeń. Studenci poznają zasady finansowania opieki zdrowotnej oraz rolę płatników i świadczeniodawców w systemie ochrony zdrowia.
	Zamówienia publiczne i postępowanie administracyjne	Treści przedmiotu obejmują zagadnienia instytucji prawnych procedury administracyjnej jako procesu przeprowadzanego przez organy administracji publicznej oraz zamówień publicznych jako procesów, w ramach których zawierane są umowy na dostawy towarów, usług lub robot publicznych.
	Studium przypadku w zdrowiu publicznym	Treści przedmiotu opierają się na analizie rzeczywistych przypadków z zakresu zdrowia publicznego, umożliwiając studentom zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce. Studenci uczą się identyfikować problemy zdrowotne, opracowywać strategie interwencji oraz oceniać ich skuteczność.
	Zarządzanie projektem w obszarze zdrowia	Treści przedmiotu wprowadzają w metodykę zarządzania projektami w sektorze zdrowia, obejmując planowanie, realizację, monitorowanie i ewaluację projektów. Studenci poznają narzędzia i techniki niezbędne do skutecznego zarządzania inicjatywami zdrowotnymi.
	Zarządzanie finansami w podmiocie leczniczym	Treści przedmiotu obejmują zagadnienia z zakresu decyzji finansowych w podmiocie leczniczym, w tym związanych z działalnością bieżącą i inwestycyjną oraz funkcjonowaniem jednostki w sytuacji podwyższonego ryzyka i sytuacji kryzysowych oraz problematykę instrumentów finansowych służących realizacji polityki finansowej podmiotu leczniczego.
Moduł kształcenia IV: Zagadnienia ekonomiczne i prawne w ochronie zdrowia	Ekonomia i ekonomia zdrowia	Treści przedmiotu obejmują podstawową problematykę z zakresu ekonomii i jej zastosowań w obszarze zdrowia i jego ochrony, w szczególności zagadnienia rynku, popytu i podaży, struktur rynkowych oraz zagadnień makroekonomicznych funkcjonowania gospodarki i sektora ochrony zdrowia.
	Prawo w obszarze zdrowia	Treści przedmiotu obejmują zagadnienia związane z genezą prawa medycznego, prawami pacjenta oraz problematykę prawną uwarunkowań wykonywania zawodów medycznych, a także kryteria prowadzenia działalności leczniczej oraz specyfikę i tryby zawierania umów na udzielanie świadczeń zdrowotnych.
	Ubezpieczenia zdrowotne, społeczne i komercyjne	Treści przedmiotu obejmują zagadnienia z zakresu systemu ubezpieczeń społecznych, w tym części składowe systemu ubezpieczeń społecznych, źródła finansowania ubezpieczeń społecznych i rodzaje świadczeń – emerytalne, rentowe oraz świadczenia z tytułu choroby i macierzyństwa. Ponadto w zakresie treści przedmiotu znajdują się komercyjne ubezpieczenia zdrowotne.
	Farmakoekonomika	Treści przedmiotu obejmują podstawy analiz ekonomicznych programów ochrony zdrowia służące przygotowaniu do podejmowania decyzji w zakresie wyboru procedury leczniczej w oparciu o ewaluację ekonomiczną kosztów oraz korzyści z leczenia. Zakres treści obejmuje pomiar i wycenę kosztów oraz rezultatów zdrowotnych oraz typy analiz farmakoekonomicznych.
Moduł kształcenia V: Systemy informacyjne i	Arkusz kalkulacyjny i analiza danych	Treści przedmiotu obejmują analizę danych medycznych, finansowych i statystycznych przetwarzanych w podmiotach leczniczych lub charakteryzujących funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia przeprowadzaną z

informatyczne w zdrowiu publicznym		wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.
Moduł kształcenia VI: Badania naukowe w zdrowiu publicznym	Metody badawcze w naukach o zdrowiu	Treści przedmiotu obejmują zagadnienia z zakresu metod badawczych stosowanych w naukach o zdrowiu, z uwzględnieniem perspektywy zdrowia publicznego, w szczególności są to: plan obserwacji naukowej, pojęcia pomiaru i skali pomiarowych, wnioskowania naukowego oraz związków przyczynowo-skutkowych.
	Research methods in health sciences	Treści przedmiotu obejmują zagadnienia z zakresu metod badawczych stosowanych w naukach o zdrowiu, z uwzględnieniem perspektywy zdrowia publicznego, w szczególności są to: plan obserwacji naukowej, pojęcia pomiaru i skali pomiarowych, wnioskowania naukowego oraz związków przyczynowo-skutkowych.
	Metody statystyczne w zdrowiu publicznym	Treści przedmiotu obejmują podstawowe przygotowanie do planowania i prowadzenia badań naukowych z zastosowaniem metod statystycznych, w szczególności są to zagadnienia z zakresu tworzenia baz danych i ich analizy, błędów losowania próby badanej, minimalnej liczebności próby, szacowania parametrów populacji oraz testów statystycznych.
	Informacja naukowa w zdrowiu publicznym	Treści przedmiotu koncentrują się na wyszukiwaniu, ocenie i wykorzystaniu informacji naukowej w praktyce zdrowia publicznego. Studenci uczą się krytycznej analizy literatury, korzystania z baz danych oraz stosowania dowodów naukowych w podejmowaniu decyzji zdrowotnych.
	Przygotowanie publikacji naukowych	Treści przedmiotu obejmują podstawy warsztatu przygotowania publikacji naukowej z zakresu zdrowia publicznego, w szczególności: rodzaje publikacji naukowych, struktura artykułu naukowego, etapy tworzenia tekstów naukowych, wybór tematu, wymogi edytorskie, narzędzia wspierające proces przygotowania publikacji.
	Badania kliniczne	Treści przedmiotu obejmują metodologię, projektowanie, monitorowanie oraz interpretowanie wyników badań klinicznych, w szczególności zasady medycyny opartej na dowodach naukowych, a także metody statystyczne wykorzystywane w badaniach klinicznych.
	Seminarium magisterskie	Treści przedmiotu obejmują zagadnienia teoretyczne i warsztatowe przygotowujące studenta do napisania pracy dyplomowej, a także bieżące przygotowanie pracy pod kierunkiem promotora. W zakresie treści znajduje się wybór tematyki pracy dyplomowej, wyszukiwanie, analizowanie, selekcjonowanie i użytkowanie informacji dotyczących wybranej problematyki, a także analiza i interpretacja tekstów naukowych.
Moduł kształcenia VII: Nauki społeczne i behawioralne	Psychologia zdrowia	Treści przedmiotu obejmują psychologiczne modele zdrowia i choroby ze szczególnym uwzględnieniem podejść holistycznych, teorie stresu oraz relacje łączące stres i zdrowie, psychologiczne potrzeby osób chorych i zdrowych, a także znaczenie wsparcia psychologicznego dla funkcjonowania osób chorych i zdrowych.
	Socjologia zdrowia i choroby	Treści przedmiotu koncentrują się na społecznych aspektach zdrowia i choroby, analizując wpływ czynników społecznych, kulturowych i ekonomicznych na stan zdrowia jednostek i populacji. Studenci poznają teorie socjologiczne oraz wyniki badań dotyczących zachowań zdrowotnych.
	Bioetyka w zdrowiu publicznym	Treści przedmiotu obejmują etyczne kwestie związane z praktyką zdrowia publicznego, takie jak prawa pacjenta, etyka badań naukowych, alokacja zasobów czy interwencje zdrowotne. Studenci uczą się identyfikować i analizować dylematy etyczne oraz stosować zasady etyki w podejmowaniu decyzji związanych ze zdrowiem jednostkowym i populacyjnym.

	Sztuka autoprezentacji	Treści przedmiotu kształtują i rozwijają umiejętności skutecznej autoprezentacji, obejmując techniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej, budowanie wizerunku oraz radzenie sobie ze stresem podczas wystąpień publicznych. Studenci ćwiczą praktyczne umiejętności prezentacyjne w różnych kontekstach zawodowych.
	Komunikacja społeczna i medialna w obszarze zdrowia	Treści przedmiotu koncentrują się na roli komunikacji społecznej i mediów w promocji zdrowia oraz edukacji zdrowotnej. Studenci poznają strategie komunikacyjne, planowanie kampanii medialnych oraz ocenę ich skuteczności w kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
	Przywództwo i budowanie zespołów	Treści przedmiotu obejmują podstawowe zasady skutecznego budowania zespołów, błędy, których należy się wystrzegać pełniąc rolę lidera zespołu oraz aspekty dynamiki grupowej takie jak budowanie spójności grupy, podejmowanie decyzji i rozwiązywanie konfliktów.
	Psychologia na rynku pracy	Treści przedmiotu to psychologiczne aspekty funkcjonowania jednostki na rynku pracy, w tym motywacja, stres zawodowy, rozwój kariery oraz relacje interpersonalne w środowisku pracy. Studenci uczą się technik radzenia sobie z wyzwaniami zawodowymi oraz planowania rozwoju zawodowego.
Moduł kształcenia VIII: Zajęcia do wyboru	Wykład ogólnouniwersytecki / Wykład kursowy	Treści przedmiotu obejmują zagadnienia specyficzne dla konkretnego wykładu wybranego przez studentów z oferty uczelnianej lub wydziałowej.
Moduł kształcenia IX: Język obcy	Język obcy	Treści przedmiotu obejmują zagadnienia związane z nauką wybranego języka obcego, w szczególności gramatykę oraz słownictwo z zakresu zdrowia, choroby i ochrony zdrowia.
Moduł kształcenia X: Inne wymagane przedmioty	Szkolenie w zakresie BHP oraz ergonomia	Treści przedmiotu obejmują podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP) w procesie kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka i procedur postępowania w sytuacjach awaryjnych oraz ergonomii.
	Szkolenie biblioteczne	Treści przedmiotu obejmują zagadnienia mające na celu zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania Biblioteki Medycznej, jej zbiorami oraz przedstawienie praktycznych sposobów korzystania z nich.
Moduł kształcenia XI: Praktyki	Praktyka zawodowa (wakacyjna)	Studenci uczestniczą w codziennej pracy jednostek sektora ochrony zdrowia, nabywając umiejętności związane z analizą danych zdrowotnych, planowaniem działań profilaktycznych, organizacją usług zdrowotnych oraz dokumentacją administracyjną. Praktyka zawodowa umożliwia studentom zdobycie doświadczenia w instytucjach ochrony zdrowia, administracji zdrowotnej lub organizacjach zajmujących się zdrowiem publicznym.

Projekt programu studiów – część B) – Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został zaopiniowany przez radę dziekańską i radę dyscypliny naukowej, do której przypisany jest kierunek lub rady dyscyplin naukowych (jeśli kierunek studiów jest przyporządkowany do dwóch dyscyplin) lub komisję złożoną z przedstawicieli wskazanych przez rady dyscyplin (jeżeli kierunek studiów jest przyporządkowany do więcej niż dwóch dyscyplin) oraz samorząd studencki oraz od jakiego roku akademickiego miałby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

Program studiów obowiązuje od semestru roku akademickiego

Projekt programu studiów został zaopiniowany przez w dniu r.

.....
(podpis Dziekana)