

Program studiów

Część A) programu studiów

Efekty uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym prowadzone są studia:	audiofonologia
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA	
K_W01	opisuje procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka w warunkach zdrowia i choroby w zakresie niezbędnym w pracy audiofonologa
K_W02	opisuje budowę i funkcje organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem anatomii i fizjologii narządu słuchu, równowagi, głosu i mowy
K_W03	wyjaśnia wpływ środowiska na organizm człowieka
K_W04	opisuje etiopatogenezę, diagnostykę i metody leczenia wybranych chorób, dotyczącą uszkodzeń narządu słuchu, zaburzeń mowy i głosu
K_W05	omawia prawa akustyki i elektroniki istotnych dla budowy i funkcjonowania aparatów słuchowych oraz dla właściwego ich doboru
K_W06	omawia rolę akustyki w wyjaśnianiu i właściwym interpretowaniu procesów falowych zachodzących w układzie słuchowym i narządzie mowy człowieka
K_W07	opisuje budowę, zasady działania aparatów słuchowych, implantów ślimakowych oraz wskazania do stosowania u osób z wadami słuchu
K_W08	opisuje patogenezę i objawy kliniczne jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie metod rehabilitacji słuchu i mowy
K_W09	opisuje metody, normy i zalecenia doboru aparatów słuchowych, implantów ślimakowych,
K_W10	określa metody badania słuchu subiektywne i obiektywne
K_W11	interpretuje informacje wynikające z badań słuchu w zakresie niezbędnym w pracy audiofonologa, wyjaśnia metody leczenia różnych typów niedosłuchów
K_W12	opisuje narzędzia diagnostyczne i metody oceny słuchu głosu i mowy
K_W13	omawia wybrane zagadnienia specjalistyczne z zakresu audiofonologii oraz innych dziedzin mających zastosowanie w audiofonologii
K_W14	wyjaśnia pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem, chorobą i niepełnosprawnością
K_W15	objaśnia zasady profilaktyki zawodowych uszkodzeń słuchu i metody postępowania w przypadku ich stwierdzenia
K_W16	wyjaśnia wybrane pojęcia z zakresu psychologii klinicznej i psychoterapii
K_W17	omawia czynniki warunkujące rozwój mowy i zaburzenia rozwoju mowy u dzieci oraz specyfikę rozwoju mowy u dzieci z wadą słuchu

K_W18	definiuje lingwistyczne podstawy logopedii, kultury języka, komunikacji językowej i niejęzykowej
K_W19	wyjaśnia interdyscyplinarność logopedii jako dyscypliny teoretyczno-praktycznej, zna jej przedmiotowość i zadania
K_W20	opisuje metody i techniki usprawniające pracę aparatu oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego
K_W21	formułuje zasady etyczne obowiązujące w zawodzie audiofonologa
K_W22	opisuje metody fizjoterapii stosowane w rehabilitacji narządu słuchu i równowagi
K_W23	definiuje pojęcia z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki niepełnosprawności
K_W24	wyjaśnia skalę problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym
K_W25	identyfikuje uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne związane z wykonywaniem zawodu audiofonologa
K_W26	opisuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości
K_W27	omawia formy współdziałania sektora państwowego i pozarządowego w zakresie realizacji polityki państwa wobec osób niepełnosprawnych i ich otoczenia
K_W28	wyjaśnia zagadnienia z zakresu podstaw socjologii i pedagogiki w aspekcie pracy audiofonologa
K_W29	opisuje międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF)
K_W30	charakteryzuje miejsce, rolę i zadania audiofonologii w zdrowiu publicznym
K_W31	definiuje zasady organizacji badań naukowych
K_W32	wyjaśnia zasady EBM (medycyny opartej na dowodach naukowych)
K_W33	opisuje zasady tworzenia planów i programów nauczania i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki
K_W34	prezentuje zasady podstawowych czynności ratunkowych w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego z uwzględnieniem osób po laryngektomii całkowitej
K_W35	analizuje krytycznie piśmiennictwo naukowe
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	rozpoznaje zaburzenia występujące w narządach słuchu, równowagi, głosu i mowy
K_U02	rozpoznaje wybrane czynniki patogenne wraz z określeniem ryzyka wystąpienia wybranych chorób
K_U03	określa topografię narządów i układów ze szczególnym uwzględnieniem układu artykulacyjnego, fonacyjnego i oddechowego
K_U04	interpretuje rolę poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu człowieka
K_U05	analizuje wpływ czynników zewnętrznych na organizm człowieka w otaczającym go środowisku
K_U06	obsługuje aparaturę do wykonywania obiektywnych i subiektywnych badań słuchu
K_U07	wykonuje i interpretuje badania diagnostyczne słuchu u dzieci i dorosłych
K_U08	identyfikuje różne rodzaje uszkodzeń słuchu, zaburzeń głosu i mowy
K_U09	posługuje się technikami badań foniatrycznych
K_U10	przeprowadza badania diagnostyczne niezbędne dla doboru aparatów słuchowych
K_U11	kwalifikuje osoby z niedosłuchem do odpowiedniego typu protezowania słuchu
K_U12	wykonuje indywidualne wkładki usznej i dopasowuje aparaty słuchowe
K_U13	rozróżnia rodzaje aparatów słuchowych i aparatów wspomagających słyszenie,
K_U14	dopasowuje odpowiednie ochronniki słuchu
K_U15	interpretuje wskazania, przeciwwskazania oraz skutki uboczne stosowanego aparatów słuchowych
K_U16	ocenia zaburzenia mowy, głosu i słuchu

K_U17	opracowuje i korzysta z dokumentacji medycznej w zakresie niezbędnym w pracy audiofonologa
K_U18	rozpoznaje, klasyfikuje zaburzenia mowy ze wskazaniem przyczyny zaburzenia
K_U19	wykorzystuje właściwą techniką mówienia środkami ekspresji słownej i pozawerbalnej
K_U20	wykorzystuje wiedzę na temat właściwego użytkowania aparatu głosowego
K_U21	wykorzystuje specjalistyczne metody w procesie rehabilitacji słuchu, głosu i mowy
K_U22	podejmuje działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia
K_U23	rozpoznaje problemy psychologiczne oraz społeczne w procesie rehabilitacji słuchu, głosu i mowy
K_U24	interpretuje kontrowersyjne zjawiska związane z praktyką medyczną w kontekście etycznym
K_U25	interpretuje zjawiska społeczne o biomedycznym i bioetycznym charakterze
K_U26	wykorzystuje wiedzę z zakresu dydaktyki i pedagogiki w odniesieniu do wykonywanego zawodu oraz realizuje proces samokształcenia promując zasadę uczenia się przez całe życie
K_U27	interpretuje dane epidemiologiczne i biostatystyczne
K_U28	wykorzystuje wiedzę o zdrowiu, zagrożeniu zdrowia i skali niepełnosprawności w ujęciu demograficznym oraz epidemiologicznym
K_U29	umiejętnie posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi wykonywanego zawodu
K_U30	wdraża zasady organizowania i zarządzania w funkcjonowaniu na rynku, jednostki prowadzącej działalność zawodową
K_U31	wykonuje odpowiednie procedury związane z pracą Audiofonologa w odniesieniu do dziedzin klinicznych
K_U32	współdziała w organizacji i prowadzeniu badań naukowych
K_U33	posługuje się zasadami EBM (medycyny opartej na dowodach naukowych)
K_U34	stosuje efektywne techniki komunikacji z różnymi grupami społecznymi
K_U35	posługuje się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_U36	wykonuje czynności ratunkowe w stanach zagrożenia zdrowia i życia w tym osób po laryngektomii całkowitej
K_U37	współpracuje z interdyscyplinarnym zespołem specjalistów w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem
K_U38	identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce
K_U39	planuje i organizuje pracę własną i w zespole
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do ekspertów, będąc świadomy własnych ograniczeń
K_K02	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy
K_K03	okazuje szacunek dla pacjentów i dba o ich dobro
K_K04	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywanym zawodem i właściwie pojętą solidarność zawodową

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym są prowadzone studia:	audiofonologia
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100 %) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	2294
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Zgodnie z misją UMK kierunek studiów Audiofonologia odpowiada aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa. Związane jest to ze starzeniem się społeczeństw polskiego oraz zwiększonymi potrzebami w zakresie wspomagania narządu słuchu. Powołanie studiów na kierunku Audiofonologia wychodzi naprzeciw celom w sformułowanym w Strategii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu 2021—2026. Cel operacyjny II.2. Powiązać ofertę i treści kształcenia z wyzwaniem przyszłości, potrzeba mi społeczeństwa i rynku pracy. II.4 Zwiększyć praktyczny wymiar kształcenia w oparciu o zidentyfikowane potrzeby rynku pracy.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I PODSTAWOWE NAUKI MEDYCZNE	Fizjologia	K_W02, K_W35, K_U04, K_K01	wykład informacyjny (konwencjonalny), metody eksponujące, , praca z książką, metoda projektu, dyskusja dydaktyczna	kolokwium pisemne, kolokwium ustne, przedłużona obserwacja, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, prezentacje ustne, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy, ocena przez kolegów
	Psychologia	K_W14, K_W35, K_W29,K_U23, K_U34, K_K01	wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, wykład interaktywny, wykład informacyjny, praca z książką, metoda projektu, dyskusja dydaktyczna	kolokwium pisemne, kolokwium ustne, przedłużona obserwacja, zaliczenie pisemne wiadomości obejmujące pytania otwarte, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
	Biologia medyczna	K_W01, K_W35, K_U02, K_U05, K_K01	wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, dyskusja, obserwacja mikroskopowa, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, praca z książką, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
	Genetyka	K_W01, K_W35, K_U01, K_U02, K_K01	wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnym, wykład interaktywny, metody podające, prezentacja	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów,

			multimedialna, praca z książką, dyskusja dydaktyczna	wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
	Anatomia narządu słuchu i mowy	K_W01, K_W02, , K_W29, K_W35, K_U03, K_K01,	wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnym, wykład interaktywny, metody podające, prezentacja multimedialna, praca z książką, dyskusja dydaktyczna	kolokwium pisemne, kolokwium ustne, przedłużona obserwacja, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, prezentacje ustne, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy, ocena przez kolegów, sprawdzenie osiągnięcia wiedzy w obszarze umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub egzaminu standaryzowanego i jego modyfikacji.
	Patologia słuchu, mowy i równowagi	K_W01, K_W02, K_W04, K_W35, K_W29, K_U03, K_U05, K_K01,	wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnym, wykład interaktywny, metody podające, prezentacja multimedialna, praca z książką, dyskusja	kolokwium pisemne, kolokwium ustne, przedłużona obserwacja, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, prezentacje ustne, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy, ocena przez kolegów, sprawdzenie osiągnięcia wiedzy w obszarze umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub egzaminu standaryzowanego i jego modyfikacji
	Badania przesiewowe	K_W01, K_W10,	wykład informacyjny z	zaliczenie pisemne, przedłużona

	słuchu	K_W11,K_W35, K_U01,K_U06, K_U07, K_K01	prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna, badania z wykorzystaniem aparatury diagnostycznej, prezentacja multimedialna	obserwacja, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
	Otolaryngologia	K_W08,K_W04, K_W13,K_W35, K_W29,K_U04, K_U31, K_U17, K_K01	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
	Foniatria	K_W08, K_W12, K_W04,K_W13, K_W15,K_W35, K_W29, K_U04, K_U31,K_U09 K_U17, K_U08 K_K01	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
	Neuropsychologia	K_W08,K_W04, K_W13,K_W35, K_W29,K_U04, K_U31,K_U17, K_K01	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
	Diagnostyka audiologiczna	K_W08,K_W12, K_W13,K_W35,	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, , analiza	kolokwium pisemne, kolokwium ustne, przedłużona obserwacja, egzamin

		K_W29,K_U07, K_U16,K_U21, K_U08,K_K01	przypadków, ćwiczenia praktyczne	pisemny, egzamin praktyczny, prezentacje ustne, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy, ocena przez kolegów, sprawdzenie osiągnięcia wiedzy w obszarze umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub egzaminu standaryzowanego i jego modyfikacji
	Otolaryngologia dziecięca	K_W08,K_W04, K_W13,K_W35, K_W29,K_U04, K_U31, K_U17, K_K01	teoretyczne wprowadzenie zagadnienia, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne, wykład podstawowy ilustrowany z odniesieniem praktycznym omawianych zagadnień	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
	Podstawy logopedii	K_W18, K_W19, K_W20, K_W35, K_U18, K_U19, K_U20, K_K01	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, film, prezentacje multimedialne, ćwiczenia praktyczna	kolokwium pisemne, kolokwium ustne, przedłużona obserwacja, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, prezentacje ustne, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy, ocena przez kolegów, sprawdzenie osiągnięcia wiedzy w obszarze umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego

				egzaminu klinicznego lub egzaminu standaryzowanego i jego modyfikacji
	Pediatrica	K_W08,K_W04, K_W13,K_W35, K_W29,K_U04, K_U31, K_U17, K_K01	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, film, prezentacje multimedialne, ćwiczenia praktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
	Choroby układu nerwowego	K_W08,K_W04, K_W13,K_W35, K_W29,K_U04, K_U31, K_U17, K_K01	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, film, prezentacje multimedialne, ćwiczenia praktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
	Geriatrica	K_W08,K_W04, K_W13,K_W35, K_W29,K_U04, K_U31, K_U17, K_K01	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, film, prezentacje multimedialne, ćwiczenia praktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
	Epidemiologia w zdrowiu publicznym	K_W04, K_W23, K_W24,K_W35, K_U02, K_U22, K_U28, K_U27, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów,

				wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
	Pedaudiologia	K_W08,K_W04, K_W10,K_W13, K_W35,K_W17, K_W29,K_U04, K_U07, K_U31, K_U17, K_K01	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, prezentacje multimedialne, ćwiczenia praktyczna	kolokwium pisemne, kolokwium ustne, przedłużona obserwacja, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, prezentacje ustne, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy, ocena przez kolegów, sprawdzenie osiągnięcia wiedzy w obszarze umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub egzaminu standaryzowanego i jego modyfikacji
	Otoneurologia	K_W08,K_W04, K_W13,K_W35, K_W29,K_U04, K_U31, K_U17, K_K01	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, prezentacje multimedialne, ćwiczenia praktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
	Systemy leczenia niedosłuchów i głuchoty	K_W02, K_W04, K_W12,K_W15, K_W29,K_W35, K_U01, K_U04, K_U07, K_U16, K_K01	wykład informacyjny (konwencjonalny), metody eksponujące, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, film, prezentacje multimedialne, ćwiczenia praktyczna	kolokwium pisemne, kolokwium ustne, przedłużona obserwacja, egzamin pisemny, egzamin praktyczny

Grupa przedmiotów II NAUKI OGÓLNE	Technologie informacyjne	K_W31, K_W27, K_W26, K_U37, K_U34, K_U21, K_U30, K_K01 K_K02	wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie z oceną, kolokwium, przedłużona obserwacja
	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych	K_W13, K_W23, K_W35, K_U05, K_U27, K_U33, K_U28, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody eksponujące, dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne	zaliczenie pisemne, prace pisemne
	Kwalifikowana pierwsza pomoc	K_W34, K_U36, K_K03, K_K01, K_K02	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, debata, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Zakażenia wewnątrzszpitalne	K_W04, K_W23, K_W24, K_W35, K_U02, K_U22, K_U28, K_U27, K_K0	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody eksponujące, dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacji
	Biostatystyka	K_W31, K_W32, K_W35, K_U27, K_U33, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody eksponujące, dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	K_W25, K_W26, K_W35, K_W27, K_U29, K_U30, K_K03	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody eksponujące, dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne	zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja
	Propedeutyka zdrowia publicznego	K_W30, K_W35, K_U27, K_U28,	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, pokaz	kolokwium pisemne, kolokwium ustne, przedłużona obserwacja, egzamin

		K_U34, K_K01		pisemny, egzamin praktyczny, prezentacje ustne, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy, ocena przez kolegów, sprawdzenie osiągnięcia wiedzy w obszarze umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub egzaminu standaryzowanego i jego modyfikacji
	Zdrowie środowiskowe	K_W03, K_W13, K_W35, K_U05, K_U27, K_U28, K_K01	wykład informacyjny, metody eksponujące, dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne, pokaz	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
Grupa przedmiotów III PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	Badania subiektywne i obiektywne słuchu	K_W08, K_W10, K_W11, K_U06, K_U07, K_U16, K_K01	Wykłady: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, symulacje, film,	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja, obserwacja i ocena przez kolegów, - Sprawdzenie osiągnięcia wiedzy w obszarze umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub egzaminu standaryzowanego i jego modyfikacji, Prezentacje ustne oparte o

				przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy.
	Elementy nauki o języku	K_W18, K_W19, K_W20, K_W35, K_U18, K_U19, K_U20, K_K01	Wykłady: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, symulacje,	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne, przedłużona obserwacja, obserwacja i ocena przez kolegów, - Sprawdzenie osiągnięcia wiedzy w obszarze umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub egzaminu standaryzowanego i jego modyfikacji, Prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy.
	Fonetyka i fonologia języka polskiego	K_W18, K_W19, K_W20, K_W35, K_U18, K_U19, K_U20, K_K01	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna, debata oksfordzka	Zaliczenie pisemne, sprawdzian wiedzy praktycznej, Krótkie sprawdziany przed rozpoczęciem ćwiczeń, „wejściówki”, konspekt, przedłużona obserwacja
	Surdopedagogika	K_W18, K_W19, K_W20, K_W35, K_U18, K_U19, K_U20, K_U26, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków, praca nad projektem	kolokwium pisemne, kolokwium ustne, przedłużona obserwacja, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, prezentacje ustne, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy, ocena przez kolegów, sprawdzenie osiągnięcia wiedzy w obszarze umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się jak i proceduralnych

				(manualnych) wymaga bezpośrednio obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub egzaminu standaryzowanego i jego modyfikacji
	Akustyka słuchu	K_W05, K_W06, K_U02, K_U21, K_U22, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany),	Zaliczenie pisemne: test - pytania zamknięte (wielokrotnego wyboru) oraz otwarte, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedialnych, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
	Rehabilitacja osób niedosłyszących	K_W08, K_W13, K_W22, K_W35, K_U21, K_U23, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, metody symulacyjne (studium przypadku; pacjent symulowany)	Zaliczenie pisemne: test - pytania zamknięte (wielokrotnego wyboru) oraz otwarte, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedialnych, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
	Protezowanie niedosłuchów	K_W07, K_W09, K_W23, K_W27, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, ćwiczenia praktyczne, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, prezentacje multimedialne	Zaliczenie pisemne: test - pytania zamknięte (wielokrotnego wyboru) oraz otwarte, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedialnych, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów

	Podstawy techniki medycznej	K_W12, K_W35, K_U06, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, pokaz, prezentacje, metody symulacyjne (studium przypadku)	Zaliczenie pisemne: test - pytania zamknięte (wielokrotnego wyboru) oraz otwarte, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
	Profilaktyka uszkodzeń słuchu	K_W03, K_W17, K_W15, K_W23, K_U05, K_U14, K_U22, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, pokaz, prezentacje, metody symulacyjne (studium przypadku)	Zaliczenie pisemne: test - pytania zamknięte (wielokrotnego wyboru) oraz otwarte, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
	Język migowy	K_W13, K_W18, K_W35, K_U21, K_U34, K_K01	wykład informacyjny, pokaz, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie pisemne, zaliczenie praktyczne
	Emisja głosu i kultura żywego słowa	K_W18, K_W19, K_W20, K_W35, K_U18, K_U19, K_U20, K_U26, K_K01	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, prezentacje multimedialne,	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, przedłużona obserwacja
Grupa przedmiotów IV NAUKI SPOŁECZNE I BEHAWIORALNE	Psycholingwistyka	K_W14, K_W35, K_W29, K_U23, K_U34, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z

				wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą, samoocena, ocena przez kolegów
Grupa przedmiotów V DO WYBORU	Pedagogika z elementami dydaktyki medycznej	K_W28, K_W35, K_U26, K_U21, K_U34, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, metody eksponujące: pokaz	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy,
	Historia zdrowia publicznego	K_W22, K_W35, K_U32, K_K01		
	Podstawy socjologii	K_W14, K_W28, K_W35, K_U23, K_U34, K_K01, K_K02	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy,
	Socjologia medycyny	K_W14, K_W28, K_W35, K_U23, K_U34, K_K01, K_K02		
	Choroby nowotworowe	K_W08, K_W12, K_W29, K_W13, K_W35, K_U31 K_U17, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy,
	Zagadnienia prawno- organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej	K_W25, K_W26, K_W27, K_W35, K_U29, K_U30, K_K01		
	Promocja zdrowia	K_W23, K_W35, K_U22, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy,
	Edukacja zdrowotna	K_W23, K_W35, K_U22, K_K01		
	Psychoonkologia	K_W14, K_W16, K_W23, K_W24 K_W35, K_U23,	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte,

		K_K01		testy,
	Psychologia jakości życia	K_W14, K_W16, K_W23, K_W24 K_W35, K_U23, K_K01		
	Podstawy prawa	K_W25, K_W27, K_W35, K_U29, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy
	Prawo w pracy	K_W25, K_W27, K_W35, K_U29, K_K01		
	Podstawy ekonomii	K_W25, K_W26, K_W35, K_U30, K_U29, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy
	Przedsiębiorczość	K_W25, K_W26, K_W35, K_U30, K_U29, K_K01		
	Organizacja opieki długoterminowej	K_W08, K_W12, K_W29, K_W13, K_W35, K_U31, K_U17, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy,
	Gerontologia społeczna	K_W08, K_W12, K_W29, K_W13, K_W35, K_U31, K_U17, K_K01		
	Finansowanie w ochronie zdrowia	K_W25, K_W26, K_W35, K_U30, K_U29, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy,
	Ekonomika zdrowia	K_W25, K_W26, K_W35, K_U30, K_U29, K_K01		
	Międzynarodowe problemy zdrowia	K_W23, K_W35, K_U22, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków,	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany

	Medycyna podróży	K_W23, K_W35, K_U22, K_K01	dyskusja dydaktyczna	wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy,
	Edukacja pacjenta	K_W21, K_W23 K_U28, K_U29 K_U22, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy,
	Dziecko niepełnosprawne	K_W21, K_W23 K_U28, K_U29 K_U22, K_K01		
	Komunikacja społeczna	K_W13, K_W14 K_W35, K_U21, K_U34, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy,
	EBM	K_W31, K_W32, K_U27, K_U32, K_U33, K_K01		
	Zdrowie i bezpieczeństwo w pracy	K_W23, K_W25, K_W30, K_U24, K_U25, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy,
	Profilaktyka uzależnień	K_W23, K_W25, K_W30, K_U24, K_U25, K_K01		
	Europejska polityka zdrowia	K_W21, K_W23 K_U28, K_U29 K_U22, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy
	European Public Health	K_W30, K_U34, K_K01		
	Samoleczenie	K_W14, K_W35, K_U23, K_U27, K_U34, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy
	Doradztwo rehabilitacyjne	K_W14, K_W35, K_U23, K_U27, K_U34, K_K01		

	Wykłady ogólnouniwersyteckie	K_W13, K_W35, K_U34, K_K01	wykład informacyjny	zaliczenie na podstawie obecności
	Wykład kursowy	K_W13, K_W35, K_U34, K_K01		
	Muzykoterapia	K_W17, K_W35, K_U21, K_K01	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, metody eksponujące: pokaz	zaliczenie pisemne, przedłużona obserwacja, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy,
	Filozofia i podstawy etyki	K_W21, K_W35, K_U22, K_K01		
WYCHOWANIE FIZYCZNE	Wychowanie fizyczne	K_W35, K_U04, K_K01	Metody oglądowe: - pokaz z objaśnieniem, film. Metody słowne: - opis, objaśnienie, wyjaśnienie. Metody nauczania ruchu: - analityczna, syntetyczna i globalna. Metody nauczania techniki w grach sportowych: - powtórzeniowa. Metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych: -powtórzeniowa, obwodowo – stacyjna. Formy ćwiczeń:- zespołowa, - frontalna, - indywidualna. Formy nauczania gier sportowych: - ścisła, - fragmentów gry, gra szkolna	test sprawności motorycznej, przedłużona obserwacja
LEKTORAT Z JĘZYKA OBCEGO	Język obcy	K_W13, K_U35, K_K01	analiza tekstów: czytanie, tłumaczenie, wymowa, prezentacje, referaty, konwersacje, słuchowiska	egzamin i zaliczenie pisemne

PRAKTY WAKACYJNE	Praktyki wakacyjne	K_W12, K_W29, K_W11, K_W33 K_U06, K_U10, K_U15, K_U17, K_U37, K_U38, K_U39, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	studium przypadku, obserwacja pracy fizjoterapeutów, - praktyczne wykonanie zleconych czynności przy pacjencie	zaliczenie praktyczne
SEMINARIUM LICENCJACKIE	Seminarium licencjackie	K_W31, K_W32, K_W35, K_U32, K_U33, K_U35, K_K01	dyskusja dydaktyczna, analiza literatury	Ocena pracy dyplomowej przez opiekuna oraz zdanie egzaminu dyplomowego
Praktyki				
Wymiar praktyk	150 godzin			
Forma odbywania praktyk	Praktyki mają charakter obowiązkowy wynikający z planu studiów i programu kształcenia. Studenci odbywają praktyki w jednostkach Collegium Medicum. Po uzyskaniu zgody Dziekana student może odbywać praktykę w placówce, która realizuje świadczenia o profilu zgodnym z zakresem praktyki i ma możliwości zrealizowania programu praktyki. Student zobowiązany jest do przedłożenia Dziekanowi pisemnego potwierdzenia przyjęcia studenta na praktykę, wydanego przez kierownika placówki.			
Zasady odbywania praktyk	Nad prawidłową realizacją praktyk czuwa opiekun praktyk na kierunku audiofonologia. Student w trakcie praktyk powinien nabyć umiejętności niezbędne do nienagannego wykonywania badań diagnostycznych, doboru aparatów słuchowych, prowadzenia dokumentacji medycznej pacjentów oraz kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji słuchu i mowy w zakresie objętym tematem praktyki. Wpis do dzienniczka praktyk dokonuje osoba odpowiedzialna za praktyki, po zrealizowaniu wszystkich regulaminowych zadań. Wszelkie wątpliwości należy zgłaszać do Koordynatora praktyk. Na praktykach obowiązuje regulamin BHP danej jednostki. Ostatecznego zaliczenia praktyk dokonuje w dzienniczku praktyk Koordynator praktyk, po zatwierdzeniu przez kierownika (opiekuna) praktyk.			

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina naukowa lub artystyczna		Punkty ECTS			
			liczba		%	
1.	Nauki o zdrowiu		180		100%	
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczna punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie	Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Nauki o zdrowiu			
Grupa przedmiotów I PODSTAWOWE NAUKI MEDYCZNE	Fizjologia	3	3		1,0	1,2
	Psychologia	3	3		1,0	0,9
	Biologia medyczna	2	2		1,2	1,0
	Genetyka	1	1		0,5	0,5
	Anatomia narządu słuchu, mowy i równowagi	4	4		1,6	2,2
	Patologia słuchu, mowy i równowagi	8	8		4,4	2,0
	Badania przesiewowe słuchu	3	3		1,2	1,5
	Otolaryngologia	3	3		1,0	1,2

	Foniatria	3	3		1,8	1,7
	Neuropsychologia	2	2		1,0	0,9
	Diagnostyka audiologiczna	5	5		3,6	3,0
	Otolaryngologia dziecięca	1	1		0,6	0,9
	Podstawy logopedii	3	3		2,4	0,9
	Pediatrya	3	3		2,3	0,7
	Choroby układu nerwowego	3	3		1,2	1,1
	Geriatrya	3	3		1,2	1,8
	Epidemiologia w zdrowiu publicznym	2	2		0,7	0,8
	Pedodologia	4	4		1,8	1,7
	Otoneurologia	3	3		2,5	1,0
	Systemy leczenia niedosłuchów i głuchoty	2	2		1,8	1,8
Grupa przedmiotów II NAUKI OGÓLNE	Technologie informacyjne	2	2		1,0	1,2
	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych	2	2		1,0	0,9
	Kwalifikowana pierwsza pomoc	1	1		0,8	1,2
	Zakażenia wewnątrzszpitalne	2	2		0,8	0,7
	Biostatystyka	2	2		0,8	0,7
	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	2	2		0,8	0,7
	Propedeutyka zdrowia publicznego	4	4		1,6	1,5
	Zdrowie środowiskowe	2	2		1,6	1,5
Grupa przedmiotów III PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	Badania subiektywne i obiektywne słuchu	2	2		0,6	2,0
	Elementy nauki o języku	3	3		2,1	2,1
	Fonetyka i fonologia języka polskiego	3	3		1,4	1,2
	Surdepedagogika	5	5		2,0	1,9
	Akustyka słuchu	2	2		1,2	1,0
	Rehabilitacja osób niedosłyszących	7	7		5,8	4,8

	Protezowanie niedosłuchów	5	5		1,25	3,5
	Podstawy techniki medycznej	2	2		1,2	1,1
	Profilaktyka uszkodzeń słuchu	3	3		2,5	0,7
	Język migowy	5	5		2,2	2,5
	Emisja głosu i kultura żywego słowa	2	2		1,6	1,0
Grupa przedmiotów IV NAUKI SPOŁECZNE I BEHAVIORALNE	Psycholingwistyka	2	2		0,6	0,7
Grupa przedmiotów V DO WYBORU	Pedagogika z elementami dydaktyki medycznej	2	2	2	1,2	0,8
	Historia zdrowia publicznego					
	Podstawy socjologii	2	2	2	2,5	0,7
	Socjologia medycyny					
	Choroby nowotworowe	1	1	1	0,6	0,5
	Zagadnienia prawno-organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej					
	Promocja zdrowia					
	Edukacja zdrowotna	2	2	2	0,8	0,7
	Psychoonkologia	2	2	2	0,8	0,7
	Psychologia jakości życia					
	Podstawy prawa	2	2	2	2,5	0,7
	Prawo w pracy					
	Podstawy ekonomii	2	2	2	2,5	0,7
	Przedsiębiorczość					
	Organizacja opieki długoterminowej	2	2	2	0,8	0,7
	Gerontologia społeczna					
	Finansowanie w ochronie zdrowia	2	2	2	0,8	0,7
	Ekonomika zdrowia					
	Międzynarodowe problemy zdrowia	1	1	1	0,8	0,7

	Medycyna podróży					
	Edukacja pacjenta	1	1	1	1,2	1,1
	Dziecko niepełnosprawne					
	Komunikacja społeczna	2	2	2	2,0	0,7
	EBM					
	Zdrowie i bezpieczeństwo w pracy	2	2	2	2,0	0,7
	Profilaktyka uzależnień					
	Europejska polityka zdrowia	2	2	2	1,2	1,1
	European Public Health					
	Samoleczenie	2	2	2	1,2	1,1
	Doradztwo rehabilitacyjne					
	Wykłady ogólnouniwersyteckie	4	4	4	3,3	1,2
	Wykład kursowy					
	Muzykoterapia	2	2	2	1,6	0,4
	Filozofia i podstawy etyki					
Wychowanie fizyczne		0	0		-	-
Lektorat z języka obcego		7	7	7	4,0	6
Praktyki		6	6		5,1	8
Seminarium licencjackie		15	15	15	9,3	15
Zajęcia inne wymagane		0	0		-	-
RAZEM:		180	180	55	107,9	99,9
		100%	100%	30,6%	59,9%	55,5%

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
Grupa przedmiotów I PODSTAWOWE NAUKI MEDYCZNE	Fizjologia	Celem przedmiotu jest poznanie mechanizmów umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie organizmu człowieka, wytworzenie umiejętności kojarzenia procesów oraz myślenia o poszczególnych narządach i układach jako elementach całego organizmu, a także poznanie mechanizmów umożliwiających integrację czynności poszczególnych narządów. Nauczanie fizjologii ma również na celu poznanie możliwości adaptacyjnych organizmu człowieka zdrowego i chorego do naturalnych obciążeń życia codziennego oraz do warunków ekstremalnych.
	Psychologia	Prezentowanie podstawowych pojęć i teorii z zakresu psychologii; omówienie mechanizmów

		psychologicznych leżących u podstaw zachowania.
	Biologia medyczna	Zajęcia z przedmiotu biologia medyczna obejmują 10 godzin wykładów i 20 godzin ćwiczeń. Wiedza z zakresu genetyki molekularnej, w tym molekularnych mechanizmów dziedziczenia, zaburzeń w materiale genetycznym i chorób genetycznych, budowy i funkcji komórek eukariotycznych, zmian morfologicznych i funkcjonalnych komórek w stanach patogennych, funkcji układu odpornościowego oraz uwarunkowań środowiskowych wybranych chorób przekazywana studentom podczas wykładów i ćwiczeń jest niezbędna w codziennej praktyce zawodowej, a także pozwala zrozumieć główne problemy medycyny XXI wieku. Przedmiot ten wraz z innymi naukami podstawowymi stanowi fundament, na którym student kierunku audiofonologia powinien wzbogacać swoją wiedzę zawodową oraz doskonalić umiejętności praktyczne.
	Genetyka	W ramach zajęć studenci poznają naukowe podstawy mechanizmów chorób o podłożu genetycznym, najczęściej spotykanych w naszej populacji.
	Anatomia narządu słuchu, mowy i równowagi	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią narządów i układów organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem anatomii narządu słuchu, równowagi, głosu i mowy.
	Patologia słuchu, mowy i równowagi	Wykłady mają na celu zdobycie wiedzy teoretycznej z zakresu audiologii, foniatrii oraz oto neurologii. Ćwiczenia poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu audiologii, foniatrii oraz oto neurologii.
	Badania przesiewowe słuchu	Badania przesiewowe słuchu- szczegółowy program badań słuchu u noworodków oraz metody stosowane w badaniach przesiewowych słuchu u noworodków
	Otolaryngologia	W ramach programu zajęć z zakresu otolaryngologii studenci zapoznają się z podstawowymi wiadomościami z zakresu otolaryngologii klinicznej. Niezbędnym warunkiem odpowiedniego przygotowania się do zajęć jak również właściwego ich realizowania jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii. Celem zajęć jest opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu etiologii, objawów chorobowych i metod diagnostycznych, przebiegu klinicznego, metod postępowania leczniczego i rehabilitacyjnego oraz powikłań najczęstszych chorób nos i zatok przynosowych, gardła, krtani, narządu słuchu i równowagi, jak również wczesna diagnostyka i postępowanie w odniesieniu do nowotworów głowy i szyi. Nauczanie obejmuje również postępowanie w stanach nagłych w otolaryngologii: duszności krtaniowej, krwawieniach, urazach.
	Foniatria	Foniatria - nauka o narządzie głosu i mowy. Zajmuje się diagnostyką głosu oraz zagadnień związanych z fizjologią i patologią narządu głosu i mowy.
	Neuropsychologia	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy na temat związku między zaburzeniami funkcji mózgu a objawami zaburzeń emocjonalnych, poznawczych, zaburzeń zachowania i zaburzeń mowy.
	Diagnostyka audiologiczna	Celem kształcenia z przedmiotu „Diagnostyka audiologiczna” jest przekazanie wiedzy i umiejętności

		w zakresie obsługi sprzętu wykorzystywanego w diagnostyce laryngologicznej, audiologicznej i otoneurologicznej. Podczas zajęć student zapoznaje się z działaniem sprzętu diagnostycznego, uczy się interpretowania wyników badań subiektywnych i obiektywnych oraz wyciągania wniosków dotyczących diagnozy pacjenta.
	Otolaryngologia dziecięca	Celem nauczania jest przedstawienie zagadnień dotyczących schorzeń wrodzonych i nabytych nosa, gardła, krtani, zatok przynosowych i uszu u dzieci
	Podstawy logopedii	Podstawy logopedii to przedmiot, który obejmuje podstawową wiedzę na temat logopedii, jej przedmiotu, działów, stosowanych procedur i rodzaju zaburzeń mowy.
	Pediatrica	Przedmiot umożliwia zdobycie wiedzy, umiejętności koniecznych do sprawowania opieki nad pacjentem pediatrycznym. W procesie uczenia się przedmiotu student nabywa lub utwierdza kompetencje społeczne i postawy wobec dziecka i jego opiekunów.
	Choroby układu nerwowego	Student powinien nabyć wiedzę z zakresu: badania neurologicznego podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dorosłego, zespołów neurologicznych oraz z zakresu poszczególnych chorób neurologicznych. Student powinien umieć: przeprowadzić badanie neurologiczne podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dorosłego ze schorzeniem neurologicznym.
	Geriatrica	Geriatrica jest działem medycyny dotyczącą fizjologicznych i patologicznych aspektów starzenia się człowieka oraz problemów klinicznych starszego wieku. Zagadnienia starzenia się i starości doprowadziły do wyodrębnienia dziedziny zwanej gerontologią, która jest nauką interdyscyplinarną o starzeniu się i starości, zajmująca się szerokim zakresem zagadnień, od biologii i genetyki, poprzez medycynę, psychologię, po socjologię i demografię.
	Epidemiologia w zdrowiu publicznym	Zdrowie publiczne ma na celu zapobieganie chorobom, przedłużanie życia i poprawę jego jakości. Epidemiologia jest dziedziną nauki zajmującą się badaniem rozpowszechnienia chorób zakaźnych i niezakaźnych. Ocena stopień narażenia na czynniki egzogenne i endogenne, odpowiedzialnych za występowanie chorób w społeczeństwie. Proponuje różne poziomy profilaktyki. Analizuje stan zdrowia zbiorowości. Do oceny badań epidemiologicznych wykorzystuje się metody statystyczne.
	Pedaudiologia	Celem nauczania jest przedstawienie problemów patologii słuchu u dzieci: etiologii, diagnostyki i leczenia.
	Otoneurologia	Celem kształcenia przedmiotu Otoneurologia jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat zaburzeń układu równowagi: przyczyn, diagnostyki, leczenia i rehabilitacji.
	Systemy leczenia niedosłuchów i głuchoty	Systemy leczenia niedosłuchów i głuchoty to przedmiot, który obejmuje szeroką wiedzę na temat przyczyn niedosłuchów, jednostek chorobowych, którym towarzyszy niedosłuch, metod diagnostycznych stosowanych w procesie stawiania diagnozy. Szczególny nacisk jest położony na metody leczenia: zachowawcze i operacyjne które stosuje się w różnego rodzaju niedosłuchach oraz

		głuchocie , jak również metody leczenia niedosłuchów w poszczególnych jednostkach chorobowych przebiegających z niedosłuchem.
Grupa przedmiotów II NAUKI OGÓLNE	Technologie informacyjne	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z celami i zadaniami informatyki we współczesnych zastosowaniach w obszarze nauk biomedycznych a także nabycie umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami informatycznymi stosowanymi do analizy i wizualizacji danych oraz technikami edycji tekstu wykorzystywanymi w redakcji prac dyplomowych i publikacji.
	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych	Przedmiot zawiera treści dotyczące wpływu czynników cywilizacyjnych na zdrowie człowieka.
	Kwalifikowana pierwsza pomoc	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz nabycie umiejętności praktycznych w udzielaniu kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz prowadzeniu BLS zgodnie ze standardami Europejskiej Rady Resuscytacji. Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie.
	Zakażenia wewnątrzszpitalne	Przedmiot Zakażenia szpitalne dotyczy zasad profilaktycznej działalności służby zdrowia. Ma na celu kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowotnego oraz przygotowanie studenta do podejmowania działań profilaktycznych w celu zapobiegania szerzenia się zakażeń szpitalnych. Przedstawienie roli i zadań zespołów i komitetu do spraw kontroli zakażeń w zapobieganiu szerzenia się chorób zakaźnych, zaprezentowanie zagrożeń epidemiologicznych.
	Biostatystyka	Kształcenie w zakresie biostatystyki przygotowuje do planowania badań pod kątem tworzenia baz danych i późniejszej analizy wyników. Obejmuje zagadnienia dotyczące statystyki opisowej, metodologii badań oraz testów statystycznych.
	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi oraz aspektami praktycznymi organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia
	Propedeutika zdrowia publicznego	Treści przedmiotu wprowadzają studenta w tematykę różnych koncepcji zdrowia publicznego.
	Zdrowie środowiskowe	Przedmiot ma za zadanie zaznajomienie studentów ze środowiskowymi uwarunkowaniami zdrowia, jego zagrożeniami oraz ochroną.
Grupa przedmiotów III PRZEDMIOTY KIERUNKOWE	Badania subiektywne i obiektywne słuchu	Przedmiot badania subiektywne i obiektywne słuchu ma na celu przekazanie teoretycznej wiedzy z zakresu dostępnych metod diagnostycznych stosowanych u pacjenta z niedosłuchem.
	Elementy nauki o języku	Elementy nauki o języku to przedmiot, który obejmuje swoim zakresem podstawowe pojęcia z zakresu językoznawstwa polskiego.
	Fonetyka i fonologia języka polskiego	Fonetyka i fonologia języka polskiego to przedmiot, który obejmuje podstawową wiedzę o cechach i funkcjach głosek oraz wiadomości o fonemie jako podstawowej jednostce fonologii.
	Surdopedagogika	Zapoznanie studentów ze specyfiką procesu kształcenia i wychowania osób z uszkodzonym

		narządem słuchu
	Akustyka słuchu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą w zakresie fizycznych i wrażeniowych właściwości dźwięku, z cechami anatomicznymi i funkcjonalnymi narządu słuchu, a także z podstawami teorii sygnałów fonicznych oraz zasadami działania instrumentów muzycznych oraz głosu ludzkiego.
	Rehabilitacja osób niedosłyszających	Rehabilitacja osób niedosłyszających to przedmiot, którego celem kształcenia jest przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowej rehabilitacji osób niedosłyszających: dzieci, młodzieży oraz adolescentów.
	Protezowanie niedosłuchów	Celem kształcenia z przedmiotu „Protezowanie niedosłuchów” jest przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie dopasowania urządzeń wspomagających słyszenie do określonych wad słuchu. Program zajęć przewiduje zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie dopasowania aparatów słuchowych.
	Podstawy techniki medycznej	Przedstawienie podstaw fizycznych w celu opisywania funkcjonowania oraz poznania zasad działania aparatury medycznej.
	Profilaktyka uszkodzeń słuchu	Celem nauczania przedmiotu profilaktyka uszkodzeń słuchu jest przekazanie wiedzy na temat czynników , które mogą prowadzić do niedosłuchu oraz o metodach profilaktycznych, które powinny być stosowane w celu zapobiegania wpływowi czynników szkodliwych na narząd słuchu i równowagi.
	Język migowy	Przedmiot podstawy języka migowego ma na celu naukę języka migowego w zakresie umożliwiającym porozumienie się z pacjentem niesłyszącym.
	Emisja głosu i kultura żywego słowa	Emisja głosu i kultura żywego słowa to przedmiot, który obejmuje podstawową wiedzę z zakresu zjawisk fizjologicznych związanych z tworzeniem głosu w połączeniu z zagadnieniami z zakresu kultury żywego słowa, czyli umiejętności wypowiadania się w sposób zgodny z powszechnie uznawanymi kryteriami poprawności językowej.
Grupa przedmiotów IV NAUKI SPOŁECZNE I BEHAVIORALNE	Psycholingwistyka	Przedmiot zapoznający studentów z zagadnieniami psychologii języka.
Grupa przedmiotów V DO WYBORU	Pedagogika z elementami dydaktyki medycznej	Pedagogika jest nauką o wychowaniu człowieka. Wspomaga rozwój jednostki we wszystkich etapach jej życia. Obejmuje wszechstronny rozwój człowieka i jego kreatywną działalność – począwszy od dzieciństwa i młodości, po wiek dojrzały i podeszły. Jej naczelnym celem do osiągnięcia przez szeroko rozumianą działalność wychowawczą jest pełnia człowieczeństwa. Zajmuje znaczące miejsce w naukach społecznych. Jest nauką humanistyczną o podbudowie przyrodniczej. Ważny obszar w pedagogice zajmuje proces kształcenia. Wychować człowieka, oznacza również zadbać o jego permanentną edukację. Zatem obok szeroko pojętej teorii wychowania realizowane są treści z

		zakresu dydaktyki, z ukierunkowaniem na dydaktykę medyczną.
	Historia zdrowia publicznego	Przedmiot "historia zdrowia publicznego" porusza trzynaście zagadnień związanych z kształtowaniem się i rozwojem zdrowia publicznego od czasów najdawniejszych cywilizacji (około 3000 - 2500 r. p.n.e.) do początków XX w. n.e.
	Podstawy socjologii	Omówienie podstawowych pojęć, teorii i podejścia socjologicznego
	Socjologia medycyny	Socjologia bada społeczne, kulturowe i polityczne uwarunkowania zdrowia i choroby (socjologia w medycynie).
	Choroby nowotworowe	Przedmiotem chorób nowotworowych są zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów prowadzące do powstania procesu nowotworowego oraz wpływ choroby nowotworowej na organizm.
	Zagadnienia prawno-organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej	Wykłady dotyczą regulacji prawnych związanych z prowadzeniem działalności leczniczej jako rodzaju działalności gospodarczej w obszarze leczenia wad słuchu.
	Promocja zdrowia	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu szeroko rozumianej promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Określa on główne zagrożenia zdrowotne społeczeństwa polskiego oraz związaną z nimi profilaktykę.
	Edukacja zdrowotna	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z edukacją zdrowotną ze szczególnym uwzględnieniem tematyki dotyczącej edukacji terapeutycznej wykorzystywanej w pracy audiofonologa.
	Psychoonkologia	Przedmiot psychoonkologia pozwala na zapoznanie się z procesami psychicznymi związanymi z diagnozą leczeniem i przebiegiem choroby nowotworowej. Ponadto daje możliwość zyskania wiedzy na temat możliwości i ograniczeń pomocy psychologicznej osobom chorym.
	Psychologia jakości życia	Celem przedmiotu jest wykazanie relacjach pomiędzy kondycją psychiczną człowieka a jego zdrowiem somatycznym. Przedmiot dostarcza wiedzy z zakresu sposobów poprawy jakości życia, profilaktyki zdrowotnej i efektywnego wykorzystywania własnych zasobów w procesie radzenia sobie z wyzwaniami i problemami życiowymi.
	Podstawy prawa	Podstawy prawa to przedmiot, który obejmuje swoim zakresem podstawowe pojęcia z zakresu prawoznawstwa, zasad systemu prawa, gałęzi prawa. Umożliwia uzyskanie umiejętności znalezienia, a także interpretacji istniejących przepisów w tym skutków prawnych ich stosowania.
	Prawo w pracy	Omówienie podstaw prawa i uwarunkowań związanych z wykonywaniem zawodu, w tym zasad funkcjonowania systemu zabezpieczenia społecznego,

		prowadzenie działalności gospodarczej, różne formy zatrudnienia
	Podstawy ekonomii	Celem kształcenia studentów jest zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami rządzącymi gospodarką rynkową w skali mikro- i makroekonomii oraz przedstawienie praktycznych aspektów funkcjonowania podmiotów gospodarczych.
	Przedsiębiorczość	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności planowania procesów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej. Studenci - podzieleni na zespoły 3-5 osobowe - przygotowują uproszczony biznesplan, w którym prezentują autorską koncepcję działalności gospodarczej. Ważnym celem przedmiotu jest wykształcenie wśród studentów umiejętności współpracy i pracy w zespole oraz umiejętności oceny pomysłów innych. Zajęcia prowadzone są w formie gry Biznesplan i przedsiębiorczość, w której drużyny ubiegają się o fikcyjne finansowanie pozostałych drużyn.
	Organizacja opieki długoterminowej	Przedmiot opisuje i analizuje organizację i funkcjonowanie systemów opieki geriatrycznej i długoterminowej w Polsce i na świecie, ze wskazaniem aspektów funkcjonowania społecznego i zdrowotnego pacjentów korzystających z tych form opieki
	Gerontologia społeczna	Gerontologia społeczna jest nauką zajmująca się procesami i zjawiskami społecznymi, psychologicznymi, ekonomicznymi i demograficznymi, które są przyczynami bądź następstwami starzenia się poszczególnych ludzi i całych społeczeństw.
	Finansowanie w ochronie zdrowia	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z finansowymi aspektami funkcjonowania opieki zdrowotnej. W ramach przedmiotu studenci: dowiedzą się w czym wyraża się specyfika rynku usług zdrowotnych; poznają finansowe podstawy funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Celem kształcenia jest uświadomienie studentom roli jaką odgrywa ekonomia w obszarze ochrony zdrowia oraz przygotowanie ich do wykorzystywania wiedzy na temat świadomego podejścia do ekonomiki zdrowia w pracy zawodowej.
	Ekonomika zdrowia	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi oraz aspektami praktycznymi ekonomiki i funkcjonowania systemów ochrony zdrowia.
	Międzynarodowe problemy zdrowia	Celem przedmiotu jest prezentacja nowoczesnych zagadnień międzynarodowej polityki zdrowotnej.
	Medycyna podróży	Medycyna podróży ma za zadanie przybliżyć problemy związane z zagrożeniami patogenami, które występują w innych regionach świata, odmiennych od miejsca zamieszkania. Ryzyko zachorowania, zakażenia lub zarażenia jest wieloczynnikowe. W celu zapobiegania stosujemy szeroko pojętą

		profilaktykę. Medycyna podróży obejmuje również zagadnienia związane z transportem, uprawianiem sportów ekstremalnych, urazami cieplnymi, wypadkami komunikacyjnymi.
	Edukacja pacjenta	Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studenta z problematyką komunikowania z pacjentem w edukacji zdrowotnej.
	Dziecko niepełnosprawne	Psychospołeczne aspekty niepełnosprawności dziecka
	Komunikacja społeczna	Kształcenie w ramach przedmiotu obejmuje podstawową wiedzę z zakresu komunikacji społecznej. Zagadnienia dotyczą istoty i przebiegu procesu komunikowania się, form komunikacji, zakłóceń barier komunikacyjnych, zasad efektywnego komunikowania się i rozwiązywania konfliktów.
	EBM	Evidence Based Medicine jest nową dziedziną nauki promującą wprowadzanie wiarygodnych danych z badań klinicznych do praktyki medycznej. EBM uczy krytycznej oceny badań epidemiologicznych. Polski Instytut Evidence Based Medicine propaguje zasady EBM na wszystkich szczeblach opieki zdrowotnej.
	Zdrowie i bezpieczeństwo w pracy	Głównym celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu zdrowia i bezpieczeństwa w miejscu pracy.
	Profilaktyka uzależnień	Psychologiczne, społeczne i administracyjne aspekty profilaktyki uzależnień
	Europejska polityka zdrowia	Treści przedmiotu mają za zadanie przybliżyć studentowi założenia europejskiej polityki zdrowotnej, zapoznać go z aspektami prawnymi i organizacyjnymi poszczególnych gałęzi zdrowia publicznego i polityki zdrowotnej na poziomie europejskim.
	European Public Health	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami z zakresu europejskiej polityki zdrowotnej.
	Samoleczenie	Student zapoznaje się z tematyką samoleczenia, głównie w węższym znaczeniu słowa, a zatem z zagadnieniami samodzielnego przyjmowania leków, przyczynami, konsekwencjami i zagrożeniami zjawiska.
	Doradztwo rehabilitacyjne	Celem zajęć jest także podniesienie świadomości o prawie osób niepełnosprawnych do ochrony przed dyskryminacją oraz do pełnego i równego korzystania ze wszystkich praw.
	Wykłady ogólnouniwersyteckie	Treści przedmiotu obejmują zagadnienia specyficzne dla konkretnego wykładu wybranego przez studentów z oferty uczelnianej lub wydziałowej.
	Wykład kursowy	Treści przedmiotu obejmują zagadnienia specyficzne dla konkretnego wykładu wybranego przez studentów z oferty uczelnianej lub wydziałowej.
	Muzykoterapia	Muzykoterapia-przedmiot traktujący o leczeniu i współleczeniu osób chorych i potrzebujących

		różnymi formami muzyki.
	Filozofia i podstawy etyki	Ukształtowanie prawidłowych etycznych postaw w relacjach z pacjentem i personelem. Omówienie pojęć natury aksjologicznej i egzystencjalnej, które mają znaczenie dla kondycji zdrowotnej współczesnego człowieka.
	Lektorat z języka obcego	Celem Przedmiotu: Język obcy specjalistyczny (angielski) jest nastawiony na nauczanie studentów specjalistycznego języka angielskiego z zakresu audiofonologii na poziomie B2.
	Praktyki	W zależności od rodzaju praktyki
	Seminarium licencjackie	Podczas seminarium licencjackiego prowadzone są indywidualne zajęcia z zakresu tematu, który zgłębiany jest w trakcie pisania pracy licencjackiej

Studenci rozliczani są w systemie semestralnym (I rok studiów) oraz rocznym (kolejne lata studiów).

Program studiów – części A) i B) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2025/2026.

Projekt programu studiów został pozytywnie zaopiniowany na posiedzeniu Rady Dziekańskiej Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 20. 03. 2025 r. oraz Rady Dyscypliny Nauki o Zdrowiu w dniu 20. 03. 2025 r.

.....
(podpis Dziekana)