



BIULETYN PRAWNY

UNIwersYTETU MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU

Rok 2020; poz. 378

ZARZĄDZENIE Nr 235

Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

z dnia 27 października 2020 r.

w sprawie procedury identyfikacji oczekiwań studentów oraz oceny poziomu ich spełnienia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu

Na podstawie § 127 ust. 3 uchwały Nr 37 Senatu UMK z dnia 16 kwietnia 2019 r. Statut Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu (Biuletyn Prawny UMK z 2019 r., poz. 120 z późn. zm.) oraz § 3 ust. 2 uchwały Nr 140 Senatu UMK z dnia 29 października 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i Organizacji Pracy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu (Biuletyn Prawny UMK z 2019, poz. 360)

z a r z ą d z a się, co następuje:

§ 1

Celem procedury jest identyfikacja oczekiwań studentów oraz ocena poziomu ich spełnienia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, zwanym dalej „Uniwersytetem”, a następnie wykorzystywanie wyników tej oceny do doskonalenia oferty w kontekście jakości kształcenia i organizacji pracy na Uniwersytecie.

§ 2

1. Przedmiotem procedury jest analiza danych na wejściu i na wyjściu, o których mowa w § 1.
2. W badaniu na wejściu i na wyjściu biorą udział studenci studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich.
3. W badaniu na wejściu studenci określają własne oczekiwania w stosunku do studiów, które podejmują.
4. W badaniu na wyjściu – po zakończeniu studiów – studenci określają, w jakim stopniu ich oczekiwania zostały zrealizowane oraz oceniają osiągnięte efekty czyli wzrost poziomu wiedzy i umiejętności od momentu rozpoczęcia studiów do ich zakończenia.

§ 3

1. Proces zbierania danych jest uruchamiany dwa razy:
 - 1) badanie na wejściu – jest dobrowolne i odbywa się po uzyskaniu statusu studenta w rozumieniu Regulaminu studiów, po zalogowaniu się na kurs BHP na uniwersyteckiej platformie;

- 2) badanie na wyjściu – jest dobrowolne i odbywa się po zakończeniu studiów w rozumieniu Regulaminu studiów i jest powiązane z monitorowaniem losów absolwentów.
2. Realizacja procedury identyfikacji oczekiwań studentów oraz oceny poziomu ich spełnienia odbywa się według harmonogramu określonego w załączniku nr 1 do zarządzenia.
3. Okres zbierania informacji niezbędnych do przygotowania raportów będzie trwał od półtora roku do sześciu lat. Raporty tworzone będą dla konkretnego rocznika absolwentów.
4. Wyniki pomiaru są opracowane, a następnie wykorzystywane do doskonalenia oferty dydaktycznej w kontekście jakości kształcenia i organizacji pracy na Uniwersytecie.

§ 4

1. Na podstawie statystycznego opracowania uzyskanych danych analityk tworzy wstępne raporty mające postać zbiorczych tabel i wykresów i przekazuje do Działu Kształcenia, który udostępnia je prorektorowi właściwemu ds. kształcenia, przewodniczącemu Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia, dziekanom wydziałów i wydziałowym koordynatorom ds. jakości kształcenia.
2. Ilekroć w niniejszym zarządzeniu jest mowa o:
 - 1) wydziałowym koordynatorze ds. jakości kształcenia oraz wydziałowej radzie ds. jakości kształcenia należy przez to rozumieć odpowiednio koordynatora ds. jakości kształcenia oraz radę ds. jakości kształcenia w uniwersyteckiej jednostce dydaktycznej;
 - 2) dziekanie należy przez to rozumieć odpowiednio dyrektora uniwersyteckiej jednostki dydaktycznej.

§ 5

1. Prorektor właściwy ds. kształcenia nadzoruje proces identyfikacji oczekiwań studentów w stosunku do oferty Uniwersytetu oraz poziom spełnienia tych oczekiwań podczas trwania studiów, oraz wspiera realizację zadań wynikających z niniejszego zarządzenia.
2. Dziekan wspiera realizację zadań wynikających z niniejszego zarządzenia na poziomie wydziału oraz jest odpowiedzialny za zamieszczenie skróconej wersji raportu na wydziałowej stronie internetowej i poinformowanie o tym pracowników i studentów.

§ 6

Wydziałowi koordynatorzy ds. jakości kształcenia dokonują szczegółowej analizy wstępnych raportów i wraz z wydziałowymi radami ds. jakości kształcenia tworzą ostateczne wersje raportu zawierające rekomendacje dotyczące doskonalenia ocenianych w badaniu elementów oraz przekazują je prorektorowi właściwemu ds. kształcenia, Uczelnianej Radzie ds. Jakości Kształcenia i dziekanom.

§ 7

1. Oceny dokonywane przez studentów wspomagają właściwe organy Uniwersytetu lub wydziału w podejmowaniu decyzji o działaniach doskonalących.
2. Działania doskonalące mogą być wyznaczane w stosunku do Uniwersytetu, wydziałów lub innych jednostek.

§ 8

Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia dokonuje przeglądu aktualności procedury identyfikacji oczekiwań studentów oraz oceny poziomu ich spełnienia raz w roku.

§ 9

Ustala się wzory formularzy służących realizacji i dokumentacji procesu identyfikacji oczekiwań studentów oraz oceny poziomu ich spełnienia, stanowiących załączniki do niniejszego zarządzenia:

- 1) kwestionariusz badania oczekiwań studentów rozpoczynających studia na Uniwersytecie (kwestionariusz wejścia) – załącznik nr 2;
- 2) zakres pytań oceny stopnia spełnienia oczekiwań studentów Uniwersytetu (kwestionariusz wyjścia) – załącznik nr 3;
- 3) wzór raportu – załącznik nr 4.

§ 10

Traci moc zarządzenie Nr 198 Rektora UMK z dnia 16 października 2014 r. w sprawie procedury identyfikacji oczekiwań studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych oraz oceny poziomu ich spełnienia w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (Biuletyn Prawny UMK Nr 4, poz. 383).

§ 11

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 27 października 2020 r.

REKTOR

prof. dr hab. Andrzej Sokala