Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających

A. **Ogólny opis przedmiotu**

Nazwa pola	**Komentarz**
Nazwa przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej: Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniach życia
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego i Pielęgniarstwa Intensywnej Opieki Wydział Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Nauk o Zdrowiu Kierunek: Pielęgniarstwo Studia I stopnia
Kod przedmiotu	1800-P3-Anstzj1-S1
Kod ISCED	(0913) Pielęgniarstwo i opieka
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej:
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających	1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela - udział w wykładach - 20 h (0,67 ECTS) 2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną: - samokształcenie - 15 h (0,67 ECTS)
Efekty uczenia się – wiedza	Po zakończeniu zajęć osoba studiująca: W1. Identyfikuje czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne występujące u pacjenta przygotowywanego do znieczulenia i zabiegu operacyjnego. (D.W1) W2. Omawia zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do znieczulenia i zabiegu operacyjnego oraz zasady sprawowania opieki w okresie okołooperacyjnym. (D.W5) W3. Charakteryzuje właściwości podstawowych grup leków stosowanych w anestezjologii, ich działanie, drogi podania, działania niepożądane i najważniejsze interakcje. (D.W6) W4. Omawia standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem poddawanym znieczuleniu. (D.W7)

	W5. Charakteryzuje zasady organizacji opieki na bloku operacyjnym, stanowisku znieczulenia i sali nadzoru pozznieczuleniowego. (D.W10) W6. Omawia standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz podczas wykonywania zabiegów ratujących życie w obszarze opieki anestezjologicznej. (D.W28) W7. Omawia zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym i znieczuleniu, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym. (D.W29) W8. Charakteryzuje podstawowe metody znieczulenia oraz zasady opieki nad pacjentem przed znieczuleniem, podczas jego trwania i po zakończeniu. (D.W30) W9. Charakteryzuje metody i skale oceny bólu oraz poziomu sedacji stosowane w opiece okołooperacyjnej. (D.W32) W10. Omawia zasady komunikowania się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego w okresie okołooperacyjnym. (D.W33) W11. Wyjaśnia zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych podczas opieki anestezjologicznej. (D.W34)
Efekty uczenia się – umiejętności	Nie przypisano odrębnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności. Przedmiot jest realizowany w formie wykładu i samokształcenia, a osiągane efekty dotyczą zakresu wiedzy.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	Nie przypisano odrębnych efektów uczenia się w zakresie umiejętności. Przedmiot jest realizowany w formie wykładu i samokształcenia, a osiągane efekty dotyczą zakresu wiedzy.
Metody dydaktyczne	• wykład informacyjny • wykład problemowy • opis • opowiadanie • pogadanka • metoda projektu • studium przypadku • metoda obserwacji • klasyczna metoda problemowa
Wymagania wstępne	Student przystępujący do zajęć z przedmiotu „Anestezjologia i pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia” powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii, mikrobiologii, epidemiologii oraz podstaw pielęgniarstwa. Powinien znać zasady aseptyki i antyseptyki, podstawy badania podmiotowego i fizykalnego, zasady pomiaru i interpretacji podstawowych parametrów życiowych oraz podstawowe algorytmy udzielania pierwszej pomocy i resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Student powinien potrafić ocenić stan ogólny pacjenta, wykonywać

	podstawowe czynności pielęgnacyjne i diagnostyczne, przygotowywać i podawać leki zgodnie z obowiązującymi zasadami, prowadzić dokumentację medyczną oraz współpracować z członkami zespołu terapeutycznego. Powinien również wykazywać odpowiedzialność za podejmowane działania, przestrzegać praw pacjenta i zasad etyki zawodowej, szanować godność, intymność i autonomię pacjenta oraz posiadać świadomość własnych ograniczeń i gotowość do systematycznego doskonalenia wiedzy i umiejętności.
Skrócony opis przedmiotu	Przedmiot przygotowuje studenta do rozumienia zasad bezpiecznej opieki nad pacjentem poddawanym znieczuleniu ogólnemu, przewodowemu lub sedacji. Obejmuje organizację stanowiska anestezjologicznego, ocenę i przygotowanie pacjenta, monitorowanie funkcji życiowych, podstawy farmakoterapii anestezjologicznej, zadania pielęgniarki przed, w trakcie i po znieczuleniu oraz rozpoznawanie najważniejszych powikłań okołoanestezjologicznych. Samokształcenie rozwija umiejętność analizy przypadku klinicznego, krytycznej oceny wytycznych i formułowania bezpiecznych zaleceń pielęgniarskich.
Pełny opis przedmiotu	Przedmiot „Anestezjologia i pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia – część anestezjologiczna” przygotowuje osobę studiującą pielęgniarstwo do rozumienia zasad profesjonalnej, bezpiecznej i kompleksowej opieki nad pacjentem poddawanym znieczuleniu oraz procedurom diagnostycznym i terapeutycznym wymagającym udziału zespołu anestezjologicznego. Treści kształcenia obejmują organizację i funkcjonowanie stanowiska znieczulenia, przygotowanie pacjenta, sali operacyjnej, aparatu do znieczulenia, systemów monitorowania, sprzętu oraz produktów leczniczych. Omawiane są zadania pielęgniarki anestezjologicznej na poszczególnych etapach opieki okołooperacyjnej: przed znieczuleniem, podczas jego indukcji, podtrzymania i zakończenia oraz w czasie przekazywania pacjenta do sali nadzoru pozznieczuleniowego lub innej jednostki kontynuującej leczenie. Osoba studiująca poznaje rodzaje znieczulenia ogólnego, regionalnego i miejscowego oraz zasady sedacji proceduralnej, ze szczególnym uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań, przygotowania pacjenta, możliwych powikłań i zakresu odpowiedzialności pielęgniarki. Przedmiot obejmuje również podstawy farmakologii leków stosowanych w anestezjologii, zasady ich bezpiecznego przygotowania, znakowania i podawania, a także zapobieganie pomyłkom lekowym.

	W ramach zajęć omawiane są zasady oceny i zabezpieczenia drożności dróg oddechowych, przygotowania sprzętu do wentylacji i intubacji, monitorowania podstawowych funkcji życiowych oraz rozpoznawania nieprawidłowości występujących podczas znieczulenia. Uwzględnia się profilaktykę, wczesne rozpoznawanie i zasady postępowania w najczęstszych powikłaniach okołooperacyjnych, takich jak hipoksemia, hipowentylacja, aspiracja treści pokarmowej, zaburzenia hemodynamiczne, reakcje anafilaktyczne, hipertermia złośliwa, zatrzymanie krążenia, zaburzenia termoregulacji, pooperacyjne nudności i wymioty oraz ból ostry. Treści przedmiotu obejmują ponadto zasady opieki nad pacjentem w sali nadzoru pozneczuleniowego, ocenę jego stanu oraz kryteria przekazania do dalszego leczenia. Uwzględnia się odrębności postępowania anestezjologicznego u dzieci, osób w wieku podeszłym, kobiet ciężarnych, pacjentów z otyłością i chorobami współistniejącymi, a także podczas procedur wykonywanych w trybie pilnym lub poza blokiem operacyjnym. Istotną część kształcenia stanowią zagadnienia bezpieczeństwa pacjenta, profilaktyki zakażeń, identyfikacji pacjenta, stosowania list kontrolnych, dokumentowania opieki i zgłaszania zdarzeń niepożądanych. Podkreśla się znaczenie współpracy w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym, skutecznego przekazywania informacji, respektowania praw pacjenta oraz przestrzegania zasad etyki i odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki. Przedmiot obejmuje 20 godzin wykładów oraz 15 godzin samokształcenia. Wykłady służą uporządkowaniu i pogłębieniu wiedzy dotyczącej opieki anestezjologicznej, monitorowania pacjenta, bezpieczeństwa znieczulenia i postępowania w powikłaniach okołooperacyjnych. W ramach samokształcenia osoba studiująca analizuje wybrane problemy kliniczne oraz korzysta z aktualnej literatury naukowej, standardów, zaleceń i procedur, przygotowując opracowanie dotyczące wybranego zagadnienia anestezjologicznego. Po zakończeniu przedmiotu osoba studiująca powinna rozumieć organizację opieki anestezjologicznej, znać zasady przygotowania pacjenta i stanowiska do znieczulenia, identyfikować podstawowe zagrożenia i powikłania okołooperacyjne oraz prawidłowo określać zadania pielęgniarki sprawującej opiekę nad pacjentem poddawanym znieczuleniu.

Literatura	Literatura obowiązkowa 1. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red.). Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Wyd. 2. PZWL, Warszawa 2025. 2. Owczuk R. (red.). Anestezjologia i intensywna terapia. PZWL, Warszawa 2021. 3. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. (red.). Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. 4. Knipfer E., Kochs E. (red.), Kübler A. (red. wyd. pol.). Pielęgniarstwo anestezjologiczne. Wyd. 3. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017. 5. Mędrzycka-Dąbrowska W. Uśmierzanie bólu pooperacyjnego w zaawansowanej praktyce pielęgniarskiej. Edra Urban & Partner, Wrocław 2024. 6. Michalak A., Sierżantowicz R. (red.). Pielęgniarstwo operacyjne. PZWL, Warszawa 2023 – wybrane rozdziały dotyczące bezpieczeństwa okołooperacyjnego, organizacji bloku operacyjnego i opieki nad pacjentem operowanym. 7. Europejska Rada Resuscytacji. Wytyczne resuscytacji 2025. Wybrane rozdziały dotyczące podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych, zatrzymania krążenia w sytuacjach szczególnych oraz opieki poresuscytacyjnej. Literatura uzupełniająca 1. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. (red.). Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014. 2. Knipfer E., Kochs E. (red.), Kübler A. (red. wyd. pol.). Pielęgniarstwo anestezjologiczne. Wyd. 3. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017. 3. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K. (red.). Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016 – wybrane rozdziały dotyczące podstaw wentylacji mechanicznej, monitorowania pacjenta, opieki nad pacjentem wentylowanym mechanicznie oraz zapobiegania powikłaniom. 4. Michalak A., Sierżantowicz R. (red.). Pielęgniarstwo operacyjne. PZWL, Warszawa 2023 – wybrane rozdziały dotyczące bezpieczeństwa okołooperacyjnego, organizacji bloku operacyjnego i opieki nad pacjentem operowanym. 5. Malec-Milewska M., Woroń J. (red.). Kompendium leczenia bólu. Wyd. 3 poprawione. Medical Education, Warszawa 2017 – wybrane rozdziały dotyczące farmakoterapii bólu, bezpieczeństwa stosowania leków przeciwbólowych, leczenia bólu ostrego i pooperacyjnego oraz uśmierzania bólu u pacjentów leczonych na oddziale intensywnej terapii.

	6. Aktualne zalecenia i rekomendacje Polskiego Towarzystwa Pielęgniarek Anestezjologicznych i Intensywnej Opieki dotyczące praktyki pielęgniarki anestezjologicznej i intensywnej opieki. 7. Wybrane aktualne artykuły przeglądowe, badawcze, rekomendacje i stanowiska z zakresu anestezjologii, intensywnej terapii, opieki okołooperacyjnej, wentylacji mechanicznej i leczenia bólu. 8. Materiały dydaktyczne oraz wybrane rozdziały publikacji wskazane przez osobę prowadzącą zajęcia.
Metody i kryteria oceniania	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Warunki nieobecności reguluje Regulamin Dydaktyczny jednostki. Zaliczenie obejmujące tematykę wykładów i samokształcenia • Wiedza: forma pisemna – test jednokrotnego wyboru typu Single Best Answer – SBA (≥60%) – W1–W11. • Samokształcenie: praca pisemna (≥60%) – W1, W2, W4, W7, W8, W10 i W11. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest: • uzyskanie pozytywnego wyniku z pisemnego testu zaliczeniowego; • uzyskanie pozytywnego wyniku z pracy pisemnej przygotowanej w ramach samokształcenia. Niezaliczenie jednej z form weryfikacji skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. Szczegółowe informacje dotyczące metod i kryteriów oceniania, zasad zaliczenia poszczególnych form zajęć oraz warunków uzyskania zaliczenia przedmiotu zostały zawarte w części B sylabusa. Zaliczenie poprawkowe: Osobie studiującej przysługują dwa terminy zaliczenia: • I termin – podstawowy; • II termin – poprawkowy. W przypadku niezaliczenia testu w pierwszym terminie osoba studiująca przystępuje do testu poprawkowego, przeprowadzanego w tej samej formie i według tych samych kryteriów. W przypadku niezaliczenia pracy pisemnej osoba studiująca dokonuje jej poprawy zgodnie z uwagami osoby prowadzącej zajęcia lub przygotowuje ponowne opracowanie. Powiązanie z egzaminem zintegrowanym

	Przedmiot „Anestezjologia i stany zagrożenia życia” jest częścią modułu: „Nauki w zakresie opieki specjalistycznej: Anestezjologia i stany zagrożenia życia, w tym egzamin zintegrowany”. Zaliczenie przedmiotu stanowi warunek zaliczenia tej części modułu. Moduł kończy się w semestrze letnim egzaminem zintegrowanym z zakresu anestezjologii i stanów zagrożenia życia. Wiedza objęta efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu może być również weryfikowana podczas egzaminu zintegrowanego.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Tak

B) **Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok akademicki 2026/27 Rok III, semestr piąty
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 20 h - zaliczenie Samokształcenie: 15 h - zaliczenie Zaliczenia przedmiotu: zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr Przemysław Żuratyński mgr Hanna Sikorska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Przemysław Żuratyński mgr Hanna Sikorska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Obligatoryjny.
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Samokształcenie: cały rok
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Rekrutacji i Spraw Studenckich CM
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy.
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy.
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: W1-W11 Samokształcenie: W1, W2, W4, W7, W8, W10 i W11.
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu pisemnego składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru typu Single Best Answer – SBA. Za każdą prawidłową odpowiedź osoba studiująca otrzymuje 1 punkt. Za odpowiedź nieprawidłową lub brak

	odpowiedzi przyznaje się 0 punktów. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi 20. Kryteria zaliczenia testu • 0–11 pkt, tj. 0–59% – brak zaliczenia; • 12–20 pkt, tj. 60–100% – zaliczenie. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej 12 punktów. Zaliczenie poprawkowe Osobie studiującej przysługują dwa terminy zaliczenia: • I termin – podstawowy; • II termin – poprawkowy. W przypadku niezaliczenia testu w pierwszym terminie osoba studiująca przystępuje do testu poprawkowego przeprowadzanego w tej samej formie i według tych samych kryteriów. W przypadku niezaliczenia pracy pisemnej osoba studiująca dokonuje jej poprawy zgodnie z uwagami osoby prowadzącej zajęcia albo przygotowuje ponowne opracowanie. Poprawiona lub ponownie przygotowana praca podlega ocenie według tych samych kryteriów i skali punktowej. Uzyskanie zaliczenia w terminie poprawkowym wymaga odrębnego zaliczenia każdej wcześniej niezaliczonej formy. Samokształcenie: W ramach samokształcenia osoba studiująca przygotowuje pracę pisemną na temat: „Rola pielęgniarki anestezjologicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa pacjenta w okresie okołooperacyjnym – od przygotowania do znieczulenia do opieki pozznieczuleniowej”. Praca powinna obejmować w szczególności: • przygotowanie pacjenta do znieczulenia; • działania pielęgniarki anestezjologicznej przed rozpoczęciem znieczulenia; • zapewnienie bezpieczeństwa pacjenta podczas znieczulenia i zabiegu operacyjnego; • monitorowanie stanu pacjenta; • zapobieganie zdarzeniom niepożądanym i powikłaniom; • przekazanie pacjenta oraz opiekę w okresie pozznieczuleniowym; • komunikację z pacjentem i jego rodziną; • znaczenie standardów, procedur i dokumentacji pielęgniarskiej.

	Praca powinna zostać przygotowana samodzielnie, z wykorzystaniem aktualnego piśmiennictwa naukowego, podręczników, standardów i rekomendacji dotyczących opieki anestezjologicznej i okołooperacyjnej. Wykorzystane źródła należy prawidłowo przywołać w tekście i zamieścić w wykazie piśmiennictwa. Praca oceniana jest w skali od 0 do 100 punktów według następujących kryteriów: • zgodność treści z tematem i kompletność opracowania – 0–30 pkt; • poprawność merytoryczna i wykorzystanie aktualnej wiedzy – 0–25 pkt; • omówienie roli pielęgniarki na poszczególnych etapach opieki okołooperacyjnej – 0–20 pkt; • wykorzystanie i prawidłowe cytowanie piśmiennictwa – 0–15 pkt; • struktura, poprawność językowa i estetyka pracy – 0–10 pkt. Kryteria zaliczenia pracy pisemnej • 0–59 pkt, tj. 0–59% – brak zaliczenia; • 60–100 pkt, tj. 60–100% – zaliczenie. Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest uzyskanie co najmniej 60 punktów. Zaliczenie poprawkowe Osobie studiującej przysługują dwa terminy zaliczenia: • I termin – podstawowy; • II termin – poprawkowy. W przypadku niezaliczenia testu w pierwszym terminie osoba studiująca przystępuje do testu poprawkowego przeprowadzanego w tej samej formie i według tych samych kryteriów. W przypadku niezaliczenia pracy pisemnej osoba studiująca dokonuje jej poprawy zgodnie z uwagami osoby prowadzącej zajęcia albo przygotowuje ponowne opracowanie. Poprawiona lub ponownie przygotowana praca podlega ocenie według tych samych kryteriów i skali punktowej. Uzyskanie zaliczenia w terminie poprawkowym wymaga odrębnego zaliczenia każdej wcześniej niezaliczonej formy.
Zakres tematów	Zakres tematyczny wykładów – 20 godzin 1. Organizacja opieki anestezjologicznej i bezpieczeństwo pacjenta – 2 godziny

	Organizacja bloku operacyjnego, stanowiska znieczulenia i sali nadzoru pozznieczuleniowego. Zadania, kompetencje i odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki anestezjologicznej. Dokumentacja, procedury, lista kontrolna bezpieczeństwa chirurgicznego oraz komunikacja w zespole. 2. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i zabiegu operacyjnego – 2 godziny Ocena stanu pacjenta, identyfikacja czynników ryzyka, klasyfikacja ASA, przygotowanie fizyczne i psychiczne, zasady pozostawania na czczo, profilaktyka okołooperacyjna oraz przygotowanie dokumentacji. 3. Podstawowe rodzaje i przebieg znieczulenia – 2 godziny Znieczulenie ogólne, regionalne i miejscowe oraz sedacja proceduralna. Podstawowe wskazania, przeciwwskazania, etapy znieczulenia i zadania pielęgniarki. 4. Stanowisko znieczulenia i przygotowanie aparatury – 2 godziny Podstawowe elementy aparatu do znieczulenia, układy oddechowe, źródła gazów medycznych, respiratory, wyposażenie stanowiska oraz kontrola sprawności sprzętu przed rozpoczęciem znieczulenia. 5. Farmakoterapia w anestezjologii – 2 godziny Podstawowe grupy leków stosowanych podczas znieczulenia: anestetyki dożylne i wziewne, opioidy, leki zwiotczające mięśnie, środki miejscowo znieczulające oraz leki wspomagające. Zasady bezpiecznego przygotowania, znakowania i podawania leków 6. Drożność dróg oddechowych i wentylacja pacjenta – 2 godziny Ocena ryzyka trudnych dróg oddechowych, preoksygenacja, wentylacja przez maskę, intubacja dotchawicza, przyrządy nadgłośniowe oraz przygotowanie wyposażenia do zabezpieczenia dróg oddechowych. 7. Monitorowanie pacjenta podczas znieczulenia – 2 godziny Monitorowanie oddychania i krążenia, pulsoksymetria, kapnografia, elektrokardiografia, pomiar ciśnienia tętniczego i temperatury oraz podstawy monitorowania głębokości znieczulenia i blokady nerwowo-mięśniowej. 8. Powikłania znieczulenia i sytuacje nagłe – 2 godziny Hipoksemia, zaburzenia wentylacji, hipotensja, reakcja anafilaktyczna, aspiracja treści pokarmowej, hipertermia złośliwa i zatrzymanie krążenia. Zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu zagrożeń i podejmowaniu działań zespołowych. 9. Opieka nad pacjentem po znieczuleniu – 2 godziny

	Przekazanie pacjenta do sali nadzoru pozznieczuleniowego, ocena świadomości, oddychania i krążenia, monitorowanie bólu, nudności i wymiotów, rozpoznawanie powikłań oraz kryteria zakończenia nadzoru pozznieczuleniowego. 10. Szczególne sytuacje kliniczne i zapobieganie zdarzeniom niepożądanym – 2 godziny Podstawowe odmienności opieki nad pacjentem pediatrycznym, geriatrycznym, ciężarną, pacjentem z otyłością i chorobami współistniejącymi. Znieczulenie poza blokiem operacyjnym, profilaktyka zakażeń oraz analiza najczęstszych zagrożeń dla bezpieczeństwa pacjenta Samokształcenie: Rola pielęgniarki anestezjologicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa pacjenta w okresie okołooperacyjnym – od przygotowania do znieczulenia do opieki pozznieczuleniowej.
Metody dydaktyczne	Wykłady: • wykład informacyjny • wykład problemowy • opis • opowiadanie • pogadanka Samokształcenie: • metoda projektu • studium przypadku • metoda obserwacji • klasyczna metoda problemowa
Literatura	Identycznie jak w części A.