Załącznik do zarządzenia nr 166

 Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**
**doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

1. **Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Nazwa przedmiotu  | **Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna****Health promotion and health education** |
| Jednostka oferująca przedmiot | **Wydział Nauk o Zdrowiu****Katedra Promocji Zdrowia** |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | **Wydział Nauk o Zdrowiu****Dietetyka****Studia licencjackie****Studia stacjonarne** |
| Kod przedmiotu  | 1800-D1-PZ-S1  |
| Kod ISCED |  0901 |
| Liczba punktów ECTS | 1 |
| Sposób zaliczenia | zaliczenie |
| Język wykładowy | Język polski |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | Nie  |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów  | Przedmiot obligatoryjny |
| Całkowity nakład pracy studenta | **1.Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:**- udział w wykładach: 12 godzin – w tym 12 godzin z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (0,48 ECTS)- konsultacje: 2 godzin (0,08 ECTS)- przeprowadzenie zaliczenia: 1 (0,04 ECTS)Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,6 punktom ECTS**2.Bilans nakładu pracy studenta:**- udział w wykładach: 12 godzin (0,48 ECTS)- samokształcenie: 3 godziny (0,12 ECTS)- napisanie sprawozdania z samokształcenia: 3 godzin (0,12 ECTS)- czytanie wskazanej literatury: 3 godzin (0,12 ECTS)- konsultacje: 2 godziny (0,08 ECTS)- przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 1+1 =2 godzina (0,08 ECTS)Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godziny, co odpowiada 1 punktowi ECTS**3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi – nie dotyczy****4.Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:**- przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 1 + 1= 2 godziny Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem się do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 2 godziny, co odpowiada 0,08 punktom ECTS**5.Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:**- samokształcenie: 3 godzinyCałkowity nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 3 godziny, co stanowi 0,12 ECTS |
| Efekty kształcenia – wiedza | **Student:**W1: zna uwarunkowania zachowań indywidualnych osób zdrowych i chorych K\_W13W2: opisuje uwarunkowania zachowań zdrowia i choroby K\_W15W3: charakteryzuje elementy zdrowego stylu życia K\_W17W4: wymienia zadania i cele promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce K\_W26W5: opisuje znaczenia promocji zdrowia i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych K\_W29W6: charakteryzuje zasady promocji zdrowia opartej na faktach K\_W33 |
| Efekty kształcenia – umiejętności | **Student potrafi:**U1: Udzielić porady zdrowotnej dotyczące stylu życia K\_U02U2: Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta K\_U06 |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | **Student:**K1: Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów K\_K01K2: Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych K\_K03 |
| Metody dydaktyczne | Wykład: wykład informacyjny, metody służące prezentacji treściSamokształcenie: praca z książką, analiza przypadku |
| Wymagania wstępne | Brak.  |
| Skrócony opis przedmiotu | Przedmiot dostarcza wiedzę z zakresu szeroko rozumianejpromocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących edukacji zdrowotnej w pracy z człowiekiem zdrowym i chorym.  |
| Pełny opis przedmiotu | Przedmiot Promocja zdrowi i edukacja zdrowotna ma na celu przygotować studenta do prowadzenia szeroko rozumianej promocji zdrowi i edukacji zdrowotnej poprzez przekazanie wiedzy i umiejętności na temat chorób cywilizacyjnych, zasad edukacji pacjenta oraz promowania zdrowego stylu życia wśród jednostek i w społeczności lokalnej.  |
| Literatura | 1. Andruszkiewicz A. Banaszkiewicz M.: Promocja Zdrowia, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008 2. Kubica A, Ratajska A, Sinkiewicz W i wsp. Przyczyny złej współpracy lekarz–pacjent w terapii przewlekłej. Folia Cardiologica Excerpta 2010;5(2):78-83.3. Ratajska A, Kubica A. Co leży u podłoża złej współpracy lekarz-pacjent? - spojrzenie psychologa. Folia Cardiologica Excerpta 2010;5(2):84-87.4. Kubica A, Grześk G, Sinkiewicz W. i wsp. Compliance, concordance, adherence w przewlekłej terapii. Folia Cardiologica Excerpta 2010;5(2):54-57 |
| Metody i kryteria oceniania | Podstawą zaliczenia przedmiotu jest test (15 pytań). Student otrzymuje zaliczenie gdy uzyska minimum 60% prawidłowych odpowiedzi (9 pkt).W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej studentowi przysługuje prawo do drugiego terminu zaliczenia.Weryfikacja efektów kształcenia:Test pisemny – W1, W2, W3. W4, W5, W6Samokształcenie i prezentacja – U1, U2Aktywność i uczestnictwo w zajęciach –K1, K2, K3.  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy  |

1. **Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany | Semestr zimowy |
| Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu | Zaliczenie |
| Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia | Wykład – 12hSamokształćenie – 3h |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu | Prof dr hab. Aldona Kubica |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | Prof dr hab. Aldona KubicaDr Piotr MichalskiDr Agata Kosobucka-Ozdoba |
| Atrybut (charakter) przedmiotu | Przedmiot obligatoryjny |
| Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach | Wykład – cały rocznik |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć | Wykłady – za pośrednictwem kształcenia na odległość w wyznaczonych w rozkładach zajęć terminach |
| Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 12 godzin -0,48 pkt.ECTS |
| Strona www przedmiotu |  moodle.umk.pl/wnoz |
| Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Wykład: W1, W2, W3, W4, W5, W6Samokształcenie: U1, U2, K1, K2 |
| Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu | **Wykład:**Podstawą zaliczenia wykładu (zaliczenie) jest 100% obecność na wykładach. **Samokształcenie:**Podstawą zaliczenia samokształcenia jest wykonanie i przedstawienie pracy zaliczeniowej.Kryteria oceny pracy zaliczeniowej: 1. Zgodność tematu z treścią 0-2pkt.2. Zaprezentowanie zgromadzonego materiału 0-2pkt3. Wykorzystanie wyników badań naukowych w przygotowanym opracowaniu 0-4pkt(Zaliczenie od 5 pkt)Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie samokształcenia oraz pozytywny wynik testu zaliczeniowego (15 pytań). Student otrzymuje zaliczenie gdy uzyska minimum 60% prawidłowych odpowiedzi (9pkt).W przypadku braku uzyskania zaliczenia studentowi przysługuje prawo do drugiego terminu zaliczenia.Weryfikacja efektów kształcenia:Test pisemny – W1, W2, W3. W4, W5, W6Samokształcenie – U1, U2, K1, K2 |
| Zakres tematów | Wykłady: 1. Zdrowie, modele zdrowia, promocja zdrowia. 2. Profilaktyka zdrowotna i zasady budowania programów zdrowotnych. 3. Komunikacja w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. 4. Edukacja zdrowotna w pracy promotora zdrowia. 5. Promocja zdrowia w środowisku lokalnym. Samokształcenie:1. Problemy zdrowotne ludności w Polsce i na świecie oraz sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym.  |
| Metody dydaktyczne | jak w części A |
| Literatura | jak w części A |