Załącznik do zarządzenia nr 166

 Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**
**doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

1. **Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Nazwa przedmiotu  | **Poradnictwo pielęgniarskie****Counselling**  |
| Jednostka oferująca przedmiot | **Wydział Nauk o Zdrowiu****Katedra Promocji Zdrowia** |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | **Wydział Nauk o Zdrowiu****Pielęgniarstwo** **Studia drugiego stopnia****Studia stacjonarne** |
| Kod przedmiotu  | **1800-P1-Porpiel-S2****1800-P1-Porpiel-N2** |
| Kod ISCED |  0901 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |
| Sposób zaliczenia | zaliczenie |
| Język wykładowy | Język polski |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | Nie  |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów  | Przedmiot obligatoryjny |
| Całkowity nakład pracy studenta | **1.Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:**- udział w wykładach: 20 godzin – w tym 20 godzin z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (0,8 ECTS)- udział w ćwiczeniach: 20 godzin (0,8 ECTS)- konsultacje: 5 godzin (0,2 ECTS)- przeprowadzenie zaliczenia: 1 (0,04 ECTS)Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 46 godzin, co odpowiada 1,84 punktom ECTS**2.Bilans nakładu pracy studenta:**- udział w wykładach: 20 godzin (0,8 ECTS)- udział w ćwiczeniach: 20 godzin (0,8 ECTS)- przygotowanie do ćwiczeń: 20 godzin (0,8 ECTS)- napisanie sprawozdań z ćwiczeń: 20 godzin (0,8 ECTS)- czytanie wskazanej literatury: 10 godzin (0,4 ECTS)- konsultacje: 5 godziny (0,2 ECTS)- przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 4+1 =5 godzin (0,2 ECTS)Łączny nakład pracy studenta wynosi 100 godziny, co odpowiada 4 punktowi ECTS**3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi – nie dotyczy****4.Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:**- przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 4 + 1= 5 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem się do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 5 godzin, co odpowiada 0,2 punktom ECTS**5.Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:**- ćwiczenia: 20 godzinyCałkowity nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 20 godziny, co stanowi 0,4 ECTS |
| Efekty kształcenia – wiedza | **Student:**W1. Omawia założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych oraz na transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente) - B.W11.W2. Charakteryzuje predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej - B.W12. W3. Zna metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim - B.W13.W4. Zna zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych - B.W22. W5. Omawia zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych - B.W14.W6. Omawia kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie - C.W1. W7. Zna metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie - C.W3.W8. Zna zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice) - C.W8 |
| Efekty kształcenia – umiejętności | **Student potrafi:**U1. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą - B.U1U2. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej - B.U12. U3. udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) - B.U13.U4. przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego - B.U14.U5. wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego - B.U15.U6. dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich - B.U16.U7. Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki - C.U2. |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | **Student:**K.1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowychK.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową K.4. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań K.5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne |
| Metody dydaktyczne | Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjnyĆwiczenia: symulacja medyczna, praca z książką, analiza przypadku, giełda pomysłów, pogadanka |
| Wymagania wstępne | Brak.  |
| Skrócony opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznania studenta z elementami poradnictwa i edukacji terapeutycznej w pracy pielęgniarki  |
| Pełny opis przedmiotu | W ramach wykładów student zapozna się z teoretycznymi podstawami diagnozowania i postępowania terapeutycznego z pacjentami zagrożonymi wystąpieniem choroby oraz chorymi przewlekle. Ponadto pozna transteoretyczny model zmiany, który można zastosować w poradnictwie i edukacji pacjentów.W trakcie zajęć ćwiczeniowych nabędzie umiejętność przygotowywania, oceniani i wdrażania materiałów edukacyjnych wykorzystywanych w poradnictwie zdrowotnym. Ponadto pozna praktyczne wykorzystanie narzędzi oceny adaptacji pacjenta do choroby oraz przygotuje porady w oparciu o zdiagnozowane problemy zdrowotne chorych.  |
| Literatura | 1. Sierakowska M., Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 20142. Kubica A, Ratajska A, Sinkiewicz W i wsp. Przyczyny złej współpracy lekarz–pacjent w terapii przewlekłej. Folia Cardiologica Excerpta 2010;5(2):78-83.3. Ratajska A, Kubica A. Co leży u podłoża złej współpracy lekarz-pacjent? - spojrzenie psychologa. Folia Cardiologica Excerpta 2010;5(2):84-87.4. Kubica A, Grześk G, Sinkiewicz W. i wsp. Compliance, concordance, adherence w przewlekłej terapii. Folia Cardiologica Excerpta 2010;5(2):54-575. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2005 |
| Metody i kryteria oceniania | Podstawą zaliczenia przedmiotu jest test. Student otrzymuje zaliczenie gdy uzyska minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.Warunkiem dopuszczenia do testu jest 100% udział w wykładach i ćwiczeniach oraz aktywny udział podczas ćwiczeń i oddanie raportów końcowych zgodnie z wymaganiami prowadzących. W przypadku braku uzyskania zaliczenia studentowi przysługuje prawo do drugiego terminu zaliczenia.Weryfikacja efektów kształcenia:Test pisemny: W1 – W8, U1-U6Ćwiczenia: U1 – U7Aktywność i uczestnictwo w zajęciach: K1-K5  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy  |

1. **Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany | Semestr zimowy |
| Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu | Zaliczenie |
| Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia | Wykład – 20hĆwiczeni – 20h |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu | Prof dr hab. Aldona Kubica |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | Prof dr hab. Aldona KubicaDr Piotr MichalskiDr Agata Kosobucka-OzdobaDr Łukasz Pietrzykowski |
| Atrybut (charakter) przedmiotu | Przedmiot obligatoryjny |
| Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach | Wykład – cały rocznikĆwiczenia – zgodnie z podziałem na grupy zaakceptowanym przez Dziekana WNOZ |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć | Wykłady – za pośrednictwem kształcenia na odległość w wyznaczonych w rozkładzie zajęćterminachĆwiczenia – zgodnie z harmonogramem zajęć umieszczonym w rozkładzie zajęć |
| Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Wykłady - 20 godzin (0,8 pkt ECTS) |
| Strona www przedmiotu |  moodle.umk.pl/wnoz |
| Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Wykład: W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8Ćwiczenia: U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5 |
| Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu | **Wykład:**Podstawą zaliczenia wykładu (zaliczenie) jest 100% obecność na wykładach. **Ćwiczenia:**Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność oraz przygotowanie i oddanie raportów z zajęć w wyznaczonych przez prowadzącego terminach. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest test (20 pytań). Student otrzymuje zaliczenie gdy uzyska minimum 60% prawidłowych odpowiedzi. Warunkiem dopuszczenia do testu jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. W przypadku braku uzyskania zaliczenia studentowi przysługuje prawo do drugiego terminu zaliczenia.Weryfikacja efektów kształcenia:Test pisemny: W1 – W8, U1-U6Ćwiczenia: U1 – U7Aktywność i uczestnictwo w zajęciach: K1-K5 |
| Zakres tematów | **Wykłady:** 1. Wprowadzenie do poradnictwa pielęgniarskiego.2. Regulacje organizacyjno - prawne udzielania porad pielęgniarskich w warunkach POZ i AOS. 3. Współpraca lekarz pacjent w oparciu o plan terapeutyczny. 4. Metody badawcze w pielęgniarstwie – skale.5. Funkcjonowanie człowieka w zdrowiu i chorobie. 6. Compliance, concordance, adherence. 7. Komunikacja w poradnictwie pielęgniarskim.8. Wybrane metody pracy z pacjentem. **Ćwiczenia:**1. Ocena narzędzi edukacyjnych w pracy poradniczej pielęgniarki. 2. Przygotowanie narzędzi edukacyjnych dla potrzeb poradnictwa pielęgniarskiego.3. Wykorzystanie internetu i nowoczesnych technologii dla potrzeb poradnictwa pielęgniarskiego. 4. Ocena potencjału zdrowotnego dla potrzeb poradnictwa pielęgniarskiego – profil pacjenta.5. Prowadzenie działań poradniczo-edukacyjnych w ramach udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę.  |
| Metody dydaktyczne | jak w części A |
| Literatura | jak w części A |