Załącznik do zarządzenia nr 166

 Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**
**doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

1. **Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Nazwa przedmiotu  | **Edukacja zdrowotna****Health education**  |
| Jednostka oferująca przedmiot | **Wydział Nauk o Zdrowiu****Katedra Promocji Zdrowia** |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | **Wydział Nauk o Zdrowiu****Terapia zajęciowa****Studia licencjackie****Studia stacjonarne** |
| Kod przedmiotu  | **1800-TZ1-EDUZD-S1** |
| Kod ISCED |  0901 |
| Liczba punktów ECTS | 1 |
| Sposób zaliczenia | zaliczenie na ocenę  |
| Język wykładowy | Język polski |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | Nie  |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów  | Przedmiot do wyboru |
| Całkowity nakład pracy studenta | **1.Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:**- udział w wykładach: 10 godzin – w tym 10 godzin z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (0,4 ECTS)- udział w ćwiczeniach: 10 godzin (0,4 ECTS)- przeprowadzenie zaliczenia: 1 (0,04 ECTS)Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 21 godzin, co odpowiada 0,84 punktom ECTS**2.Bilans nakładu pracy studenta:**- udział w wykładach: 10 godzin (0,4 ECTS)- udział w ćwiczeniach : 10 godzin (0,4 ECTS)- czytanie wskazanej literatury: 2 godzin (0,08 ECTS)- konsultacje: 1 godzina (0,04 ECTS)- przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 1+1 =2 godziny (0,08 ECTS)Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godziny, co odpowiada 1 punktowi ECTS**3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi – nie dotyczy****4.Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:**- przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 1 + 1= 2 godziny Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem się do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 2 godziny, co odpowiada 0,08 punktom ECTS**5.Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:**- ćwiczenia: 10 godzinyCałkowity nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 10 godziny, co stanowi 0,4 ECTS |
| Efekty kształcenia – wiedza | **Student:**W1: definiuje pojęcia z zakresu edukacji zdrowotnej oraz profilaktyki niepełnosprawności K\_W10W2: analizuje krytycznie piśmiennictwo naukowe K\_W21 |
| Efekty kształcenia – umiejętności | **Student potrafi:**U1: podejmuje działania ukierunkowane naedukację zdrowotną pacjentów zdrowych i chorych stosując różne metody i techniki edukacji K\_U09 |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | **Student:**K1: krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do ekspertów, będąc świadomy własnych ograniczeń K\_K01  |
| Metody dydaktyczne | Wykład: wykład informacyjny, metody służące prezentacji treściĆwiczenia: praca z książką, analiza przypadku, giełda pomysłów |
| Wymagania wstępne | Brak.  |
| Skrócony opis przedmiotu | Przedmiot dostarcza wiedzę z zakresu szeroko rozumianejedukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących edukacji terapeutycznej |
| Pełny opis przedmiotu | Edukacja zdrowotna stanowi istotny element świadczeń udzielanych przez pracowników ochrony zdrowia. W ramach zajęć student posiądzie wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem stosowanych metod i technik pracy z pacjentem oraz sposobu współpracy z pacjentem dla osiągnięcia efektów terapeutycznych udzielanych świadczeń. W ramach ćwiczeń nabędzie umiejętność prowadzenia działań edukacyjnych mających na celu promowanie zdrowia zarówno wśród pacjentów zdrowych, jak i chorych.  |
| Literatura | 1. Andruszkiewicz A. Banaszkiewicz M.: Promocja Zdrowia, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008 2. Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. Warszawa 20213. Kubica A, Ratajska A, Sinkiewicz W i wsp. Przyczyny złej współpracy lekarz–pacjent w terapii przewlekłej. Folia Cardiologica Excerpta 2010;5(2):78-83.4. Ratajska A, Kubica A. Co leży u podłoża złej współpracy lekarz-pacjent? - spojrzenie psychologa. Folia Cardiologica Excerpta 2010;5(2):84-87.5. Kubica A, Grześk G, Sinkiewicz W. i wsp. Compliance, concordance, adherence w przewlekłej terapii. Folia Cardiologica Excerpta 2010;5(2):54-57 |
| Metody i kryteria oceniania | Podstawą zaliczenia przedmiotu jest test (20 pytań). Student otrzymuje zaliczenie gdy uzyska minimum 60% prawidłowych odpowiedzi .Skala ocen:12 - 14 pkt. – dostateczny15 pkt. – dostateczny plus16 - 17 pkt. – dobry18 pkt. – dobry plus19 - 20 pkt. – bardzo dobryW przypadku uzyskania oceny niedostatecznej studentowi przysługuje prawo do drugiego terminu zaliczenia.Warunkiem dopuszczenia do testu jest 100% obecność na wykładach i ćwiczeniach oraz terminowe oddanie sprawozdań z ćwiczeń i aktywne uczestnictwo podczas zajęć. Weryfikacja efektów kształcenia:Test pisemny – W1, W2, U1Ćwiczenia– W1, W2, U1,Aktywność i uczestnictwo w zajęciach –K1 |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy  |

1. **Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany | Semestr zimowy |
| Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu | Zaliczenie z oceną  |
| Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia | Wykład – 10hĆwiczenia – 10h |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu | Prof dr hab. Aldona Kubica |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | Prof dr hab. Aldona KubicaDr Piotr MichalskiDr Agata Kosobucka-OzdobaDr Łukasz Pietrzykowski |
| Atrybut (charakter) przedmiotu | Przedmiot do wyboru |
| Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach | Wykład – cały rocznik |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć | Wykłady – za pośrednictwem kształcenia na odległość zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Dziekanat WNOZ |
| Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Wykłady 10 godzin 0,4ECTS |
| Strona www przedmiotu |  moodle.umk.pl/wnoz |
| Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Wykład: W1, W2, Ćwiczenia: U1, K1 |
| Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu | **Wykład:**Podstawą zaliczenia wykładu jest 100% obecność na wykładach. **Ćwiczenia:**Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność, aktywne uczestnictwo oraz terminowe oddanie raportów z zadań zgodnie z wymaganiami prowadzącego. **Podstawą zaliczenia przedmiotu** jest test (20 pytań). Warunkiem dopuszczenia do testu otrzymanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń. Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu gdy uzyska minimum 60% prawidłowych odpowiedzi .Skala ocen:12 - 14 pkt. – dostateczny15 pkt. – dostateczny plus16 - 17 pkt. – dobry18 pkt. – dobry plus19 - 20 pkt. – bardzo dobryW przypadku uzyskania oceny niedostatecznej studentowi przysługuje prawo do drugiego terminu zaliczenia. |
| Zakres tematów | **Wykłady:** 1. Edukacja zdrowotna jako składowa promocji zdrowia. 2. Modele edukacji zdrowotnej. 3. Współpraca personel medyczny – pacjent w terapii przewlekłej. 4. Metody i środki dydaktyczne w edukacji zdrowotnej. 5. Pacjent w roli ucznia – skuteczność działań edukacyjnych w świetle badań naukowych. 6. Budowa programów zdrowotnych. **Ćwiczenia:**1. Wpływ wysiłku fizycznego na zdrowie człowieka.2. Zasady zdrowego żywienia w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.3. Profilaktyka nadciśnienia tętniczego i chorób serca w pracy terapeuty zajęciowego.4. Profilaktyka cukrzycy w pracy terapeuty zajęciowego.5. Sposoby radzenia sobie ze stresem – zadania terapeuty zajęciowego.  |
| Metody dydaktyczne | jak w części A |
| Literatura | jak w części A |