Załącznik do zarządzenia nr 166

Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**   
**doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

1. **Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Nazwa przedmiotu | **Edukacja zdrowotna**  **Health education** |
| Jednostka oferująca przedmiot | **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Katedra Promocji Zdrowia** |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Terapia zajęciowa**  **Studia licencjackie**  **Studia stacjonarne** |
| Kod przedmiotu | **1800-TZ1-EDUZD-S1** |
| Kod ISCED | 0901 |
| Liczba punktów ECTS | 1 |
| Sposób zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Język wykładowy | Język polski |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | Nie |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów | Przedmiot do wyboru |
| Całkowity nakład pracy studenta | **1.Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:**  - udział w wykładach: 10 godzin – w tym 10 godzin z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (0,4 ECTS)  - udział w ćwiczeniach: 10 godzin (0,4 ECTS)  - przeprowadzenie zaliczenia: 1 (0,04 ECTS)  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 21 godzin, co odpowiada 0,84 punktom ECTS  **2.Bilans nakładu pracy studenta:**  - udział w wykładach: 10 godzin (0,4 ECTS)  - udział w ćwiczeniach : 10 godzin (0,4 ECTS)  - czytanie wskazanej literatury: 2 godzin (0,08 ECTS)  - konsultacje: 1 godzina (0,04 ECTS)  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 1+1 =2 godziny (0,08 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godziny, co odpowiada 1 punktowi ECTS  **3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi – nie dotyczy**  **4.Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:**  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 1 + 1= 2 godziny  Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem się do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 2 godziny, co odpowiada 0,08 punktom ECTS  **5.Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:**  - ćwiczenia: 10 godziny  Całkowity nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 10 godziny, co stanowi 0,4 ECTS |
| Efekty kształcenia – wiedza | **Student:**  W1: definiuje pojęcia z zakresu edukacji zdrowotnej oraz profilaktyki niepełnosprawności K\_W10  W2: analizuje krytycznie piśmiennictwo naukowe K\_W21 |
| Efekty kształcenia – umiejętności | **Student potrafi:**  U1: podejmuje działania ukierunkowane naedukację zdrowotną pacjentów zdrowych i chorych stosując różne metody i techniki edukacji K\_U09 |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | **Student:**  K1: krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do ekspertów, będąc świadomy własnych ograniczeń K\_K01 |
| Metody dydaktyczne | Wykład: wykład informacyjny, metody służące prezentacji treści  Ćwiczenia: praca z książką, analiza przypadku, giełda pomysłów |
| Wymagania wstępne | Brak. |
| Skrócony opis przedmiotu | Przedmiot dostarcza wiedzę z zakresu szeroko rozumianej  edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących edukacji terapeutycznej |
| Pełny opis przedmiotu | Edukacja zdrowotna stanowi istotny element świadczeń udzielanych przez pracowników ochrony zdrowia. W ramach zajęć student posiądzie wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem stosowanych metod i technik pracy z pacjentem oraz sposobu współpracy z pacjentem dla osiągnięcia efektów terapeutycznych udzielanych świadczeń. W ramach ćwiczeń nabędzie umiejętność prowadzenia działań edukacyjnych mających na celu promowanie zdrowia zarówno wśród pacjentów zdrowych, jak i chorych. |
| Literatura | 1. Andruszkiewicz A. Banaszkiewicz M.: Promocja Zdrowia, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008  2. Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. Warszawa 2021  3. Kubica A, Ratajska A, Sinkiewicz W i wsp. Przyczyny złej współpracy lekarz–pacjent w terapii przewlekłej. Folia Cardiologica Excerpta 2010;5(2):78-83.  4. Ratajska A, Kubica A. Co leży u podłoża złej współpracy lekarz-pacjent? - spojrzenie psychologa. Folia Cardiologica Excerpta 2010;5(2):84-87.  5. Kubica A, Grześk G, Sinkiewicz W. i wsp. Compliance, concordance, adherence w przewlekłej terapii. Folia Cardiologica Excerpta 2010;5(2):54-57 |
| Metody i kryteria oceniania | Podstawą zaliczenia przedmiotu jest test (20 pytań). Student otrzymuje zaliczenie gdy uzyska minimum 60% prawidłowych odpowiedzi .  Skala ocen:  12 - 14 pkt. – dostateczny  15 pkt. – dostateczny plus  16 - 17 pkt. – dobry  18 pkt. – dobry plus  19 - 20 pkt. – bardzo dobry  W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej studentowi przysługuje prawo do drugiego terminu zaliczenia.  Warunkiem dopuszczenia do testu jest 100% obecność na wykładach i ćwiczeniach oraz terminowe oddanie sprawozdań z ćwiczeń i aktywne uczestnictwo podczas zajęć.  Weryfikacja efektów kształcenia:  Test pisemny – W1, W2, U1  Ćwiczenia– W1, W2, U1,  Aktywność i uczestnictwo w zajęciach –K1 |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

1. **Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany | Semestr zimowy |
| Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu | Zaliczenie z oceną |
| Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia | Wykład – 10h  Ćwiczenia – 10h |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu | Prof dr hab. Aldona Kubica |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | Prof dr hab. Aldona Kubica  Dr Piotr Michalski  Dr Agata Kosobucka-Ozdoba  Dr Łukasz Pietrzykowski |
| Atrybut (charakter) przedmiotu | Przedmiot do wyboru |
| Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach | Wykład – cały rocznik |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć | Wykłady – za pośrednictwem kształcenia na odległość zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Dziekanat WNOZ |
| Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Wykłady 10 godzin 0,4ECTS |
| Strona www przedmiotu | moodle.umk.pl/wnoz |
| Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Wykład: W1, W2,  Ćwiczenia: U1, K1 |
| Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu | **Wykład:**  Podstawą zaliczenia wykładu jest 100% obecność na wykładach.    **Ćwiczenia:**  Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność, aktywne uczestnictwo oraz terminowe oddanie raportów z zadań zgodnie z wymaganiami prowadzącego.  **Podstawą zaliczenia przedmiotu** jest test (20 pytań). Warunkiem dopuszczenia do testu otrzymanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń. Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu gdy uzyska minimum 60% prawidłowych odpowiedzi .  Skala ocen:  12 - 14 pkt. – dostateczny  15 pkt. – dostateczny plus  16 - 17 pkt. – dobry  18 pkt. – dobry plus  19 - 20 pkt. – bardzo dobry  W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej studentowi przysługuje prawo do drugiego terminu zaliczenia. |
| Zakres tematów | **Wykłady:**  1. Edukacja zdrowotna jako składowa promocji zdrowia.  2. Modele edukacji zdrowotnej.  3. Współpraca personel medyczny – pacjent w terapii przewlekłej.  4. Metody i środki dydaktyczne w edukacji zdrowotnej.  5. Pacjent w roli ucznia – skuteczność działań edukacyjnych w świetle badań naukowych.  6. Budowa programów zdrowotnych.  **Ćwiczenia:**  1. Wpływ wysiłku fizycznego na zdrowie człowieka.  2. Zasady zdrowego żywienia w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.  3. Profilaktyka nadciśnienia tętniczego i chorób serca w pracy terapeuty zajęciowego.  4. Profilaktyka cukrzycy w pracy terapeuty zajęciowego.  5. Sposoby radzenia sobie ze stresem – zadania terapeuty zajęciowego. |
| Metody dydaktyczne | jak w części A |
| Literatura | jak w części A |