Załącznik do zarządzenia nr 166

Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**   
**doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

1. **Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Nazwa przedmiotu | **Edukacja terapeutyczna**  **Therapeutic education** |
| Jednostka oferująca przedmiot | **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Katedra Promocji Zdrowia** |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Fizjoterapia**  **Studia jednolite magisterskie** |
| Kod przedmiotu | 1800-F1-ET-SJ  1800-F1-ET-NJ |
| Kod ISCED | 0901 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Sposób zaliczenia | zaliczenie na ocenę |
| Język wykładowy | Język polski |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | Nie |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów | Przedmiot obligatoryjny |
| Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających | **1.Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:**  - udział w wykładach: 5 godzin – w tym 5 godzin z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (moodle.umk.pl)  - udział w wykładach: 5 godzin (0,2 ECTS)  - udział ćwiczeniach: 10 godzin (0,4 ECTS)  - konsultacje: 5 godzin (0,2 ECTS)  - przeprowadzenie zaliczenia: 1 (0,04 ECTS)  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 21 godzin, co odpowiada 0,84 punktom ECTS  **2.Bilans nakładu pracy studenta:**  - udział w wykładach: 5 godzin (0,2 ECTS)  - udział w ćwiczeniach: 10 godzin (0,4 ECTS)  - przygotowanie ćwiczeń: 10 godziny (0,4 ECTS)  - napisanie sprawozdań z ćwiczeń: 10 godzin (0,4 ECTS)  - czytanie wskazanej literatury: 5 godzin (0,2 ECTS)  - konsultacje: 5 godziny (0,2 ECTS)  - przygotowanie do zaliczenia: 4+1 = 5 godziny (0,2 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godziny, co odpowiada 2 punktom ECTS  **3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi – nie dotyczy**  **4.Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:**  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 4 + 1= 5 godziny  Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem się do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 5 godziny, co odpowiada 0,2 punktom ECTS  **5.Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:**  - udział w ćwiczeniach 10h  Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,4 punktom ECTS |
| Efekty kształcenia – wiedza | **Student zna:**  W1: psychologiczne i społeczne aspekty edukacji terapeutycznej jako elementu postaw i działań pomocowych B.W2  W2: modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego B.W3  W3: zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań zdrowotnych B.W4  W4: podstawowe zagadnienia z zakresu edukacji terapeutycznej B.W6  W5: zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia B.W12 |
| Efekty kształcenia – umiejętności | **Student potrafi:**  U1: zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutycznego wspomagające proces terapii B.U3  U2: organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę B.U4  U3: przeprowadzić rozmowę z pacjentem z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego B.U10 |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | **Student jest gotów do:**  K1: nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu  z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych K1  K2: wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej K2  K3: wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy  w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym K7 |
| Metody dydaktyczne | Wykład: wykład informacyjny, metody służące prezentacji treści  Ćwiczenia: metoda ćwiczeniowa, giełda pomysłów, studium przypadku, metoda okrągłego stołu |
| Wymagania wstępne | Brak. |
| Skrócony opis przedmiotu | Przedmiot dostarcza wiedzę z zakresu szeroko rozumianej  promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących edukacji zdrowotnej i terapeutycznej w pracy z człowiekiem zdrowym i chorym. |
| Pełny opis przedmiotu | Edukacja terapeutyczna stanowi istotny obszar działań  współczesnej ochrony zdrowia. Przedmiot ten ma na celu  zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia edukacji  terapeutycznej, dostarczenie wiadomości na temat zasobów,  które wspomagają funkcjonowanie człowieka w obszarze  zdrowia oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych do  prowadzenia edukacji terapeutycznej w różnych sytuacjach  zdrowotnych i zróżnicowanych grupach odbiorców. |
| Literatura | 1. Andruszkiewicz A. Banaszkiewicz M.: Promocja Zdrowia, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008  2. Kubica A, Ratajska A, Sinkiewicz W i wsp. Przyczyny złej współpracy lekarz–pacjent w terapii przewlekłej. Folia Cardiologica Excerpta 2010;5(2):78-83.  3. Ratajska A, Kubica A. Co leży u podłoża złej współpracy lekarz-pacjent? - spojrzenie psychologa. Folia Cardiologica Excerpta 2010;5(2):84-87.  4. Kubica A, Grześk G, Sinkiewicz W. i wsp. Compliance, concordance, adherence w przewlekłej terapii. Folia Cardiologica Excerpta 2010;5(2):54-57 |
| Metody i kryteria oceniania | Podstawą zaliczenia przedmiotu jest test. Student otrzymuje zaliczenie gdy uzyskana minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.  Skala ocen:  12 - 14 pkt. – dostateczny  15 pkt. – dostateczny plus  16 - 17 pkt. – dobry  18 pkt. – dobry plus  19 - 20 pkt. – bardzo dobry  W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej studentowi przysługuje prawo do drugiego terminu zaliczenia.  Weryfikacja efektów kształcenia:  Test pisemny – W1, W2, W3. W4, W5, U1, U2, U3  Wykonywanie zadań i ćwiczeń w trakcie zajęć – U1, U2, U3  Aktywność i uczestnictwo w zajęciach –K1, K2, K3. |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

1. **Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany | Semestr zimowy |
| Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu | Zaliczenie na ocenę |
| Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia | Wykład – 5h  Ćwiczeni – 10h |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu | Prof dr hab. Aldona Kubica |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | Prof dr hab. Aldona Kubica  Dr Piotr Michalski  Dr Agata Kosobucka - Ozdoba  Dr Łukasz Pietrzykowski |
| Atrybut (charakter) przedmiotu | Oferta własna uczelni |
| Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach | Wykład – cały rocznik  Ćwiczenia – grupy dziekańskie |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć | Wykłady – za pośrednictwem kształcenia na odległość  Ćwiczenia w terminach zaplanowanych przez Dziekana |
| Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 5 godzin- 0,2 ECTS |
| Strona www przedmiotu | moodle.umk.pl/wnoz |
| Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Wykład: W1, W2, W3, W4, W5  Ćwiczenia: U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu | **Wykład:**  Podstawą zaliczenia wykładu jest 100% obecność na wykładach.    **Ćwiczenia:**  Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność na zajęciach oraz aktywne wykonywanie bieżących zadań.  Podstawą zaliczenia przedmiotu jest test. Student otrzymuje zaliczenie gdy uzyskana minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.  Skala ocen:  12 - 14 pkt. – dostateczny  15 pkt. – dostateczny plus  16 - 17 pkt. – dobry  18 pkt. – dobry plus  19 - 20 pkt. – bardzo dobry  W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej studentowi przysługuje prawo do drugiego terminu zaliczenia.  Weryfikacja efektów kształcenia:  Test pisemny – W1, W2, W3. W4, W5, U1, U2, U3  Wykonywanie zadań i ćwiczeń w trakcie zajęć – U1, U2, U3  Aktywność i uczestnictwo w zajęciach –K1, K2, K3. |
| Zakres tematów | Wykład:  1. Compliance, concordance, adherence w przewlekłej terapii. (2,5 h)  2. Podstawy komunikacji terapeutycznej. (2,5 h)  Ćwiczenia:  1.Podstawy poradnictwa indywidualnego w edukacji terapeutycznej. (2,5h)  2. Narzędzia edukacyjne w pracy fizjoterapeuty (2,5h)  3. Zasady prowadzenia edukacji grupowej w pracy fizjoterapeuty (2,5h)  4. Relacja personel medyczny – pacjent w edukacji (2,5h) |
| Metody dydaktyczne | jak w części A |
| Literatura | jak w części A |