

Adam Tadych

30. 05. 2022

Zajęcia ruchowe z muzyką w kształtowaniu rozwoju

Dzikańska Wydziału Nauk o Zdrowiu

motorycznego dzieci

L.dz.

Streszczenie

Prawidłowy rozwój fizyczny dziecka może świadczyć o jego zdrowiu w aspekcie holistycznym. Bierny tryb życia, którego głównym powodem jest ciągły postęp technologiczny nie sprzyja rozwojowi umiejętności fizycznych dziecka w wieku przedszkolnym. Poszukiwanie bodźców, które urozmaicają zajęcia ruchowe i stymulują organizm dziecka do prawidłowego rozwoju fizycznego jest niezmiennie ważnym czynnikiem w obecnych czasach. Muzyka w życiu człowieka pełni bardzo ważną rolę, a w połączeniu z ruchem pozwala osiągać lepsze efekty. Przykładem takiego połączenia są między innymi sportowcy, którzy przed zawodami czy podczas treningów słuchają muzyki.

Celem niniejszego opracowania było określenie wpływu zajęć ruchowych prowadzonych z wykorzystaniem muzyki na kształtowanie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym ze szczególnym uwzględnieniem zdolności motorycznych.

Badanie zostało przeprowadzone na grupie 150 dzieci w wieku od 3 do 5 roku życia, uczęszczających do dwóch placówek przedszkolnych na terenie województwa kujawsko-pomorskiego i uczestniczących w zajęciach ruchowych. Zajęcia odbywały się z podziałem na grupy wiekowe 3-latki, 4-latki oraz 5-latki, były dostosowane stopniem trudności dla danego wieku. Badanych podzielono na dwie grupy, gdzie dzieci uczęszczające do jednej z placówek stanowiły grupę 75 dzieci objętą badaniem, w której zajęcia ruchowe były dodatkowo uzupełnione o muzykę. Grupę kontrolną stanowiło natomiast 75 dzieci uczęszczające do drugiego przedszkola, gdzie odbywały się zajęcia ruchowe bez dodatkowej stymulacji dźwiękiem. Na udział dziecka w badaniu konieczne było uzyskanie zgody rodzica lub opiekuna prawnego. Zajęcia ruchowe ogólnousprawniające odbywały się w każdej z grup wiekowych 3 razy w tygodniu i trwały 30 minut. Do obserwacji wpływu wykorzystania muzyki na rozwój dziecka wykorzystano dwa narzędzia badawcze, arkusz obserwacji oceny rozwojowych dziecka oraz Wrocławski Test Sprawności Fizycznej. Celem sprawdzenia ciągłości i trwałości efektu stosowania dodatkowego bodźca podczas zajęć ruchowych obserwacje wykonano trzykrotnie, przed przystąpieniem do zajęć ruchowych, po upływie 6 tygodni oraz na zakończenie badania po 12 tygodniach. Zebrane parametry poddano szczegółowej analizie statystycznej oraz opisano ich wyniki.

Uzyskane wyniki z przeprowadzonych badań pozwalają na postawienie następujących wniosków:

W grupie dzieci, u których zajęcia ruchowe odbywały się z dodatkowym bodźcem muzycznym zaobserwowano istotny wzrost poziomu rozwoju motorycznego.

W odniesieniu do celów szczegółowych można postawić następujące wnioski:

1. W grupie dzieci, u których zajęcia ruchowe odbywały się z dodatkowym bodźcem muzycznym zaobserwowano istotny wzrost poziomu sprawności fizycznej. Dzieci z grupy 5-latków w większym stopniu zwiększały oceniane cechy od dzieci w grupach 3 i 4-latków.
2. Nie wykazano istotnie statystycznego wpływu zajęć muzyczno ruchowych na rozwój umysłowy dzieci we wszystkich grupach wiekowych. Parametr ten wzrastał wraz z kolejnymi badaniami (w czasie) dla obu grup: badanej i kontrolnej.
3. W grupie dzieci, u których zajęcia ruchowe odbywały się z dodatkowym bodźcem muzycznym zaobserwowano istotny wzrost poziomu rozwoju społeczno-emocjonalnego. W grupach dzieci 4 i 5-latków zaobserwowano większy wzrost w porównaniu z grupą 3-latków.
4. Siła nie zmienia się u badanych dzieci zarówno z obecnym jak i bez obecnego stymulowania ruchowo muzycznego.
5. Moc w grupie dzieci uczestniczących w zajęciach ruchowych z muzyką jest istotnie większa wraz z kolejnymi badaniami (w czasie) w porównaniu z mocą w grupie dzieci, które uczestniczyły w zajęciach ruchowych bez muzyki.
6. Szybkość dzieci uczestniczących w zajęciach ruchowych z muzyką jest istotnie większa wraz z kolejnymi badaniami (w czasie) w porównaniu z szybkością dzieci, które uczestniczyły w zajęciach ruchowych bez muzyki.
7. Zwinność dzieci uczestniczących w zajęciach ruchowych z muzyką jest istotnie większa wraz z kolejnymi badaniami (w czasie) w porównaniu ze zwinnością w grupie dzieci, które uczestniczyły w zajęciach ruchowych bez muzyki.

Słowa kluczowe: zajęcia ruchowe z muzyką, rozwój motoryczny dziecka.

Adam Tadyka