

**Raport z monitorowania losów oraz spełnienia oczekiwań absolwentów
Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Mikołaja Kopernika
w 6 m-cy po zakończeniu studiów**

Badania losów absolwentów są prowadzone od 2009 roku, natomiast badanie stopnia spełnienia oczekiwań absolwentów zostało przeprowadzane po raz trzeci.

Dane przedstawione w **Raporcie z 2023 roku dotyczą:**

- absolwentów dziewięciu kierunków WNoZ, w 6-mcy po zakończeniu studiów, którzy złożyli egzamin licencjacki, magisterski, doktorski w trakcie roku akademickiego.

Gromadzenie danych miało miejsce w okresie od września 2022 roku do czerwca 2023 roku.

I. Opracowanie wyników

Ogólna zwrotność na WNoZ wynosiła (**45,66%**, poprzednio 44,5%), na pytania w ankiecie odpowiedziało **179** (poprzednio 202) studentów na **392** (poprzednio 505) uprawnionych.

Audiofonologia

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów: 45,00%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 20,

b) liczba badanych absolwentów – 9.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: 88,9% badanych absolwentów,

b) aktywność na rynku pracy

Wśród ankietowanych absolwentów studiów 44,4% kontynuowało naukę, 77,8% wykonywało pracę zarobkową.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród ankietowanych absolwentów 57,1% pracuje na podstawie umowy o pracę, 28,6% na podstawie umowy cywilno- prawnej, a 14,3% pracowało bez umowy.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano: Sprzedaż/Obsługa klienta (20,0%),-Edukacja/Szkolenia (20,0%),-Inne (60,0%).-Nikt nie zajmował stanowiska kierowniczego.

b) miejsce pracy

Tylko jedna osoba wskazała swoje miejsce pracy w województwie wielkopolskim i jedna w województwie kujawsko-pomorskim.

c) zadowolenie z pracy

Jedna osoba (50%) była zadowolona z pracy i jedna osoba nie była zadowolona z pracy.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI WYKORZYSTYWANE NA STANOWISKU PRACY

Absolwenci nie wskazali wiedzy i umiejętności wykorzystywanych na stanowisku pracy.

6. ZAROBKI

Wśród wszystkich badanych 25% nie odpowiedziało na pytanie o wysokość zarobków. 75% absolwentów zarabiało: między 2000zł a 2999 zł.

7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

Tylko 2 osoby odpowiedziały na tę część ankiety. Obie osoby wybrałyby ponownie ten sam kierunek studiów.

Obie osoby zgadzają się ze stwierdzeniem:

- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem,
- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi,
- ukończone studia stały się bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego,
- uczelnia zapewniła mi ofertę praktyk/staży zgodnych z programem kształcenia na kierunku.

Jedna osoba nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, przemyślaną całość.

Obie osoby nie zgadzały się ze stwierdzeniem:

- studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej.

8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Absolwenci nie ocenili Wydziału w tym zakresie.

9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki - 100,0 %,
- umiejętność budowania relacji z ludźmi – 97,5%,
- umiejętność pracy w grupie – 95,0%.

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności praktyczne – 75,0%,
- umiejętność samokształcenia – 75,0%,
- umiejętności podejmowania dyskusji – 72,5%.

10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Osoby badane nie oceniły przyrostu kompetencji językowych.

11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych z audiofonologii.

Dietetyka

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów: 44,19%,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: 44,
- b) liczba badanych absolwentów – 19 (w tym 11, którzy wypełnili wszystkie ankiety).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: 89,5%.

b) aktywność na rynku pracy

Wśród absolwentów – 52,6% kontynuowało naukę, 57,9% wykonywało pracę zarobkową, 5,3% prowadziło działalność gospodarczą, 5,3% prowadziło gospodarstwo rolne i kolejne 10,5% pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród absolwentów – 63,4% pracowało na podstawie umowy o pracę, a 54,5% były zatrudnione podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano:

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (33,3%), Sprzedaż/obsługa klienta (16,7%), Edukacja/Szkolenia (33,3%), Inne (33,3%).

40,0% (tj. 2 osoby) absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie zajmowała stanowiska kierownicze.

b) miejsce pracy

Osiem osób (72,7%) wskazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim, a 3 osoby wskazywało województwo pomorskie.

c) zadowolenie z pracy

Spośród absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie, 100% potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, 83,3% zaznaczyło odpowiedź – zgadzam się, a 16,7% zdecydowanie się zgadzam.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI WYKORZYSTYWANE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: wiedza specjalistyczna, technologia żywności, żywienie kliniczne.

6. ZAROBKI

50,0% badanych (tj. 3 osoby) nie odpowiedziało na pytanie o wysokość zarobków, 16,7% respondentów zarabiało między 2000 zł a 2999 zł, 16,7% zarabiało między 3000 zł a 3999 zł i 16,7% 5000 zł i więcej.

7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

63,3%, tj. 7 absolwentów wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 72,7%,
- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 54,5%,
- ukończone studia stały się bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego – 54,5%,
- ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny 54,5%.

Najwięcej studentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, przemyślaną całość- 63,6%,
- życie studenckie w którym uczestniczyłem/am studiując na UMK spełniło moje oczekiwania – 54,5%.

8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali, brak optymalnego wykorzystania czasu na prowadzenie zajęć przez nauczycieli, mało wiedzy praktycznej, skupienie się na przedmiotach mało ważnych dla przyszłych dietetyków.

Główne atuty to „Możliwość pracy z pacjentem na oddziałach”, „prestż – wysokie wymagania co do zaliczenia przedmiotu”, „wiedza wykładowców”, „duże wygodne sale wykładowe”, „wyposażenie laboratoriów, sal do anatomii”.

9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętność samokształcenia – 65,4%,
- umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów – 54,5%,
- umiejętności organizacji pracy własnej – 53,2%,

- umiejętności postępowania zgodnie z zasadami etyki – 53,2%.

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności podejmowania dyskusji – 25,9%,

- umiejętność budowania relacji z ludźmi – 33,6%.

10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Nikt nie odpowiedział na tę część ankiety.

11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej praktyk zawodowych, pracy na studium przypadku, przygotowania jadłospisów i ich weryfikacja z nauczycielem, psychodietetyka, więcej pracy z pacjentem, więcej zajęć z komunikacji z pacjentem, zajęć z pedagogiki.

Elektroradiologia

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów – 60,0%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: 40,

b) liczba badanych absolwentów – 37 (w tym, 13 osób wypełniło całe ankiety, a 24 osoby wszystkie ankiety).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią 100,0% badanych absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie, czyli 22 osoby.

b) aktywność na rynku pracy

Wśród ankietowanych absolwentów – 68,2% wykonywało pracę zarobkową, 50,0%

kontynuowało naukę, 18,2% prowadziło działalność gospodarczą, 4,5% prowadziło gospodarstwo rolne, 4,5% podejmowało pracę niezarobkową.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród absolwentów 66,7% pracuje na podstawie umowy o pracę, a 40,0% na podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano: Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie - 88,9%, praca asystenta/praca biurowa – 11,1%.

Wśród 8 absolwentów, którzy odpowiedzieli na pytanie, nikt nie zajmował stanowiska kierowniczego

b) miejsce pracy

6 osób wykazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim, a po 1 w województwie mazowieckim i łódzkim, 3 w wielkopolskim i 2 w województwie pomorskim.

c) zadowolenie z pracy

Spośród absolwentów 87,5% potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, 12,5% zaznaczyło odpowiedź – ani tak, ani nie.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: praca pod presją czasu, wykonywanie zdjęć RTG, wiedza z anatomii, radiologia, znajomość obsługi aparatury.

6. ZAROBKI

12,5% badanych nie odpowiedziało na pytanie o wysokość zarobków, 12,5% między 3000zł a 3999 zł, a 75,0% - między 4000zł a 4999 zł.

7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

Wśród absolwentów - 80% wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 84,6%,
- uczelnia zapewniła mi ofertę praktyk/staży zgodnych z programem kształcenia na wybranym kierunku studiów – 76,9%,
- ukończone studia umożliwiły mi realizację celów zawodowych – 69,2%,
- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 69,2%.

Najwięcej studentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- studia umożliwiły mi udział w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej) – 61,5%,
- uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych – 53,8%.

8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali: niewłaściwa organizacja zajęć (wykorzystanie czasu), mniejsza liczba przedmiotów kierunkowych.

Główne atuty to wykładowcy oraz dobra organizacja praktyk.

9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów - 67,0%,
- umiejętności organizacji własnej pracy - 63,9%,

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności publicznego przemawiania – 37,0%,
- umiejętność podejmowania dyskusji – 44,7%.

10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Nikt nie ocenił przyrostu kompetencji językowych.

11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to:

Więcej praktyk zawodowych oraz diagnostyki angiologicznej, zajęć z radiologii stomatologicznej, mammografii, tomografii i rezonansu magnetycznego.

Fizjoterapia

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów – 43,7%,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 71,
- b) liczba badanych absolwentów – 48 (w tym 17 wypełniło całe ankiety, a 31 wszystkie ankiety).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią – 96,7% (29 osób),

b) aktywność na rynku pracy

Wśród ankietowanych absolwentów studiów – 83,3% wykonywało pracę zarobkową, 16,7% prowadziło działalność gospodarczą, 3,3% kontynuowało naukę, 3,3% podejmowało pracę niezarobkową, a 3,3% absolwentów nie pracowało.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród wypełniających ankietę absolwentów studiów 68% osób pracowało na podstawie umowy o pracę, i kolejne 44% było zatrudnione na podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano: Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (72,2%), Sprzedaż/Obsługa klienta (11,1%), IT (5,6%), Inne (11,1%).

3 osoby (16,7%) zaznaczyły, że zajmowały stanowisko kierownicze.

b) miejsce pracy

14 osób wskazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim, 1 osoba w województwie pomorskim, 2 w województwie mazowieckim.

c) zadowolenie z pracy spośród absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie, 61,1% potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, 33,3% zaznaczyło odpowiedź – ani tak, ani nie, 5,6% respondentów nie było zadowolonych ze swojej pracy.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: wiedza specjalistyczna (z wielu obszarów fizjoterapii), fizjoterapia pediatryczna, dostosowanie odpowiednich technik do stanu pacjenta, terapia manualna.

6. ZAROBKI

Na to pytanie odpowiedziało 18 osób. 1 osoba zarabiała między 2000zł a 2999 zł, 3 osoby między 3000zł a 3999 zł, 6 zarabiała między 4000zł a 4999 zł, a kolejne 3 osoby zarabiały 5000 zł i więcej.

7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

13 absolwentów (76,4%) wybrałoby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 88,2%,
- ukończone studia stały się bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego – 76,5%,
- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 70,6%.

Najwięcej studentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych – 52,9%,
- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, przemyślaną całość- 35,3%,
- ukończone studia pozwoliły mi na poznanie dogłębnie interesującej mnie dziedziny – 35,3%.

8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali: słabą organizację zajęć, treści przedmiotów powinny zawierać więcej konkretnych technik fizjoterapeutycznych i mniej powtarzających się zagadnień w różnych przedmiotach.

Główne atuty to duża liczba zajęć klinicznych, wykładowcy, szeroka oferta kształcenia.

9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności organizacji własnej pracy 72,2%,
- umiejętność wyciągania wniosków – 67,1%,

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności publicznego przemawiania - 35,6%,
- umiejętność podejmowania dyskusji – 45,0%.

10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Dwie osoby, które odpowiedziały na pytanie dotyczące możliwości nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów stwierdziły, że studia nie umożliwiły nabycia kompetencji językowych. W miejscu zatrudnienia 2 osoby stosują język na poziomie średniozaawansowanym B1.

11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej praktyk zawodowych, klinicznych, fizjoterapii w pediatrii, w stomatologii, fizjoterapii tkanek miękkich w pracy z pacjentem, planowania terapii oraz więcej wiedzy z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej, nowoczesnych technologii.

Pielęgniarstwo

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów – 45,2%,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 93,
- b) liczba badanych absolwentów – 68 (w tym, 27 wypełniających całe ankiety, 42 wypełniających wszystkie ankiety).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

- a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią 97,6% (40 osób),

- b) aktywność na rynku pracy

Wśród absolwentów studiów – 92,7% wykonywało pracę zarobkową, dodatkowo

29,3% kontynuowało naukę (poprzednio 46,3% - znaczny spadek), 4,9% prowadziło działalność gospodarczą, 2,4% pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród absolwentów studiów 89,5% osoby pracowały na podstawie umowy o pracę, a 15,8% osób dodatkowo na podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 93,9% odpowiadających na to pytanie wskazało jako obszar zatrudnienia, bezpieczeństwo i służby ochrony – 3,0% oraz 3,0% inne.

15,6% osób (tj 5 osób) zajmowało stanowisko kierownicze.

b) miejsce pracy

Większość osób, które odpowiedziało na to pytanie (24 osoby) wykazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim, 1 osoba w województwie wielkopolskim i warmińsko-mazurskim.

c) zadowolenie z pracy

Spośród absolwentów 75,0% potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, 18,7% zaznaczyło odpowiedź – ani tak, ani nie, a 6,2% (2 osoby) nie są zadowolone z pracy.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: wiedza specjalistyczna (często wymieniane z zakresu chirurgii, interny, anestezjologii i czynności ratowniczych), wiedza z farmakologii oraz umiejętności praktyczne.

6. ZAROBKI

6 badanych (18,7%) nie odpowiedziało na pytanie o wysokość zarobków, 12,5% absolwentów zarabiało między 3000zł a 3999 zł, a 18,7% między 4000zł a 4999 zł, 50,0 % zarabiało powyżej 5000 zł.

7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

26 absolwentów (96,3%) wybrałoby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- ukończone studia umożliwiły mi realizowanie celów zawodowych – 88,9%,
- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 81,5 %,
- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 77,8%.

Najwięcej studentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych – 44,4%,
- studia dały mi możliwość uczestniczenia w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej) – 44,4%.

8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali: złą organizację np. w zakresie układania rozkładów zajęć (brak dłuższej przerwy na ciepły posiłek), przeładowanie dnia zajęciami (w tym praktykami, także wakacyjnymi), wykonywanie tych samych zadań na różnych praktykach zawodowych, utrudniona komunikacja z administracją na poziomie Wydziału.

Główne atuty to wykładowcy oraz możliwość realizacji zajęć w Centrum Symulacji Medycznej, pomoc Dziekanatu.

9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności praktycznych zgodnych z wybranym kierunkiem studiów- 71,8%,
- umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki – 65,7%,

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności publicznego przemawiania – 37,6%,
- umiejętności podejmowania dyskusji – 45,6%.

10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

1 osoba stwierdziła, że studia nie dawały jej możliwości nabycia kompetencji językowych na niezbędnym do poziomu, a 2 absolwentów odpowiedziało, że studia umożliwiły nabycie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie. Trzy osoby odpowiedziały, że w pracy stosują język obcy na poziomie średniozaawansowanym B1.

11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć o charakterze praktycznym, zajęć z farmakologii, w tym obliczenie dawek, zajęć z pielęgniarstwa neonatologicznego i stanów nagłych, w tym z pediatrii, polepszyć spójność i ciągłość wiedzy i umiejętności między przedmiotami, więcej komunikacji z pacjentem i technik instrumentalnych jak np. iniekcje.

Położnictwo

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów – 38,6%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 57,

b) liczba badanych absolwentów – 35 (w tym, 13 absolwentów wypełniło całe ankiety, 22 wszystkie ankiety).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią 90,9% (tj. 20 osób odpowiedziało „tak” w tym pytaniu).

b) aktywność na rynku pracy

Wśród absolwentów studiów 72,7% wykonywało pracę zarobkową, dodatkowo 36,4% kontynuowało naukę (poprzednio 50,0% - znaczny spadek), 9,1% prowadziło działalność gospodarczą, a 9,1% pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród absolwentów studiów 100,0% osób pracowało na podstawie umowy o pracę, a niektórzy 12,5% zatrudnionych dodatkowo na podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 100,0% odpowiadających na to pytanie wskazało jako obszar zatrudnienia.

14 osób odpowiedziało na to pytanie, wskazując, że nie zajmowało stanowiska kierowniczego.

b) miejsce pracy

Większość osób wykazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim (10 osób), jedna osoba pracuje w województwie wielkopolskim.

c) zadowolenie z pracy

Spśród absolwentów 78,7% potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, 7,1% (jedna osoba) była niezadowolona z pracy, a 14,3% zaznaczyło odpowiedź – ani tak, ani nie.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: wiedza specjalistyczna (w tym opieka nad noworodkiem).

6. ZAROBKI

13 badanych odpowiedziało na pytanie o wysokość zarobków. 1 osoba zarabiała między 1000 zł a 1999 zł, 1 osoba zarabiała między 2000 zł a 2999 zł, 1 osoba zarabiała między 3000 zł a 3999 zł, 5 absolwentów zarabiała między 4000 zł a 4999 zł i 5 absolwentów zarabiała 5000 zł i więcej.

7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

Większość absolwentów – 69,2% (tj. 9 osób) wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 76,9%,
- ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego – 69,2%,
- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 69,2%.

Najwięcej studentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- studia dały mi możliwość uczestniczenia w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej) – 53,8%,
- uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych - 38,5%.

8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali: złą organizację np. w zakresie układania rozkładów zajęć, bardzo duża liczba zajęć w ciągu dnia.

Główne atuty to kadra oraz duża liczba zajęć praktycznych.

9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności praktycznych zgodnych z wybranym kierunkiem studiów- 80,0%,
- umiejętności pracy w grupie – 76,5%.

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności publicznego przemawiania – 60,8%,
- umiejętności podejmowania dyskusji – 60,8%.

10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Nikt nie odpowiedział na tę część ankiety.

11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: upracticznienie zajęć, więcej opieki neonatologicznej i nad dzieckiem małym, zoptymalizowanie realizacji praktyk zawodowych.

Ratownictwo medyczne

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów – 34,3%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 35,

b) liczba badanych absolwentów – 21 (w tym 9 wypełniło całe ankiety, a 12 wszystkie ankiety).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: 91,7% (tj. 11 osób) badanych absolwentów.

b) aktywność na rynku pracy

Wśród absolwentów studiów – 58,3% wykonywało pracę zarobkową, dodatkowo 33,3% kontynuowało naukę (poprzednio 38,9% - znaczny spadek), 25,0% prowadziło działalność gospodarczą, a 8,3% nie pracowało.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród absolwentów 57,1% pracowało na podstawie umowy o pracę i 57,1% na podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 100,0% (tj. 5 osób odpowiadających na to pytanie) respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia.

40,0% (2 osoby) osób zajmowało stanowiska kierownicze.

b) miejsce pracy

Większość osób wykazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim (7 osób), a po 1 osobie wskazywało województwo zachodniopomorskie i warmińsko-mazurskie.

c) zadowolenie z pracy

Spośród 5 absolwentów odpowiadających na to pytanie 100,0% potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: umiejętności praktyczne w zakresie czynności ratunkowych i farmakologii, znajomość podstawowych technik zabiegowych.

6. ZAROBKI

2 absolwentów zarabiała między 4000zł a 4999 zł i 3 absolwentów 5000 zł i więcej.

7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

Większość absolwentów – 77,8% (7 osób) wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 100%,
- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 100%.

Najwięcej studentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej – 66,7 %,
- uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych – 44,4%,
- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, przemyślaną całość- 33,3%.

8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali: trudności w komunikacji, w tym z administracją na poziomie Wydziału i nauczycielami, zbyt duża ilość przedmiotów niezwiązanych z zawodem, zła organizacja, brak zajęć w Centrum Symulacji Medycznej i w prosektorium.

Główne atuty to zaangażowanie nauczycieli, kontakt z pacjentem, różnorodność zajęć, duża wiedza nauczycieli z zakresu medycyny ratunkowej.

9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności wyciągania wniosków- 77,2%,
- umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem – 76,1%.

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności publicznego przemawiania – 38,8%,
- umiejętności czytania ze zrozumieniem – 56,7%.

10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Według jednej osoby, która udzieliła odpowiedzi w tym zakresie, studia nie umożliwiły nabycia kompetencji językowych. Poziom wykorzystania języka w pracy zawodowej dotyczył poziomu średniozaawansowanego B1 tej osoby.

11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych, więcej profilaktyki zdrowia psychicznego i umiejętności komunikacyjnych, profilaktyki zdrowia psychicznego ratowników medycznych, kardiologii i obsługi aparatury medycznej oraz praktycznego wykorzystania języka angielskiego.

Terapia zajęciowa

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów – 66,7%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 15,

b) liczba badanych absolwentów – 10.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: 90,0% (tj. 9 osób) badanych absolwentów.

b) aktywność na rynku pracy

Wśród absolwentów – 50,0% wykonywało pracę zarobkową, dodatkowo 60,0% kontynuowało naukę, 10,0% prowadziło działalność gospodarczą, 10,0% nie pracowało.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród absolwentów 40,0% pracowało na podstawie umowy o pracę, a 60,0% (tj. 3 osoby) na podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 25,0% respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia, kolejne 25,0% wskazywało kategorię Sprzedaż/Obsługa klienta, 25,0% wskazało obszar pracy Edukacja/Szkolenia, 25,0% wskazywało na kategorię - Inne.

b) miejsce pracy

Cztery osoby wskazały swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim, a jedna osoba w województwie łódzkim.

c) zadowolenie z pracy

Spośród absolwentów 3 osoby potwierdziły zadowolenie z wykonywanej pracy, a jedna osoba zgłosiła niezadowolenie z pracy.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: znajomość specjalizacji i obszaru działania lekarzy.

6. ZAROBKI

Jeden absolwent zarabiał między 1000 zł a 1999 zł, 1 absolwent między 2000zł a 2999 zł, a dwóch absolwentów między 3000 zł a 3999 zł.

7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

60,0% odpowiadających na to pytanie, czyli 3 osoby wybrałyby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami (na poniższe pytania odpowiadało 5 studentów):

- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 100,0%,
- ukończone studia stały się bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego – 80,0%,
- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 80,0%.

Najwięcej studentów nie zgadza się ze stwierdzeniami (na poniższe pytania odpowiadało 5 studentów):

- uczelnia zapewniła mi ofertę staży/praktyk zgodnych z programem studiów wybranego kierunku – 100,0%,
- uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych – 80,0%,
- studia dały mi możliwość uczestniczenia w programach wymiany studenckiej (krajowej, międzynarodowej) – 80,0%,
- program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość – 80,0%,
- ukończone studia umożliwiły mi zrealizowanie celów zawodowych – 80,0%.

8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali: źle ułożone rozkłady zajęć, zła obsługa studentów na poziomie dziekanatu, niewłaściwa organizacja, brak użycia symulatorów geriatrycznych. Główny atut to ciekawe zajęcia, wykształcenie umiejętności samokształcenia.

9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności samokształcenia- 52,0%,
- umiejętności krytycznego myślenia – 50,0%.

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętność publicznego przemawiania – 17,0%,
- umiejętności podejmowania dyskusji – 28,0%.

10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Żaden ankietowany absolwent nie ocenił nabytych kompetencji językowych.

11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to:
Zwiększenie liczby zajęć praktycznych i pracy z pacjentem.

Zdrowie publiczne

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów – 55,6%,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 18,

b) liczba badanych absolwentów – 17.

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: 90,0% badanych absolwentów odpowiadających na to pytanie (tj. 9 osób).

b) aktywność na rynku pracy

Wśród absolwentów – 90,0% wykonywało pracę zarobkową, dodatkowo 30,0% kontynuowało naukę, 10,0% było bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród absolwentów 66,7% pracowało na podstawie umowy o pracę, 33,3% na umowę cywilno-prawną, 11,1% (1 osoba) na umowę stażową PUP.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 87,5% respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia, 12,5% (1 osoba) w obszarze sport.

b) miejsce pracy

Sześć osób wskazało swoje miejsce pracy w województwie kujawsko-pomorskim, a jedna osoba w województwie mazowieckim.

c) zadowolenie z pracy

87,5% absolwentów potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, a jedna osoba niezadowolone z pracy.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI PRZYDATNE NA STANOWISKU PRACY

Według absolwentów wiedza i umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: większość osób pracuje na stanowiskach związanych z ukończonym pierwszym kierunkiem studiów np. ratownictwo medyczne czy audiofonologia stąd wiedza i umiejętność wskazywane, związane są z umiejętnościami specjalistycznymi, w tych zakresach.

6. ZAROBKI

Siedem osób zarabiała między 4000 zł a 4999 zł, a jedna osoba zarabiała 5000 zł i więcej.

7. ZADOWOLENIE ZE STUDIÓW

Nieco ponad połowa osób odpowiadających na to pytanie tj. 54,1% (tj. cztery osoby) wybrałyby ponownie ten sam kierunek studiów.

Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami:

- studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi – 100,0% (tj. 7 osób),
- wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem – 100,0%.

Najwięcej studentów nie zgadza się ze stwierdzeniami:

- uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych – 42,9%,
- gdybym mógł ponownie wybrać, wybrałbym Wydział na którym studiowałem – 42,9%.

8. GŁÓWNE SŁABOŚCI I ATUTY WYDZIAŁU

Wśród słabych stron wydziału absolwenci wskazywali: powielanie treści zajęć w podczas realizacji różnych przedmiotów, niektóre przedmioty są niepotrzebne.

Główne atuty to kadra, prestiż i nowatorskie podejście, dużo zajęć w praktyce klinicznej.

9. PRZYROST KOMPETENCJI PO STUDIACH

Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności praktycznych zgodnie z wybranym kierunkiem studiów – 68,0%,
- umiejętności postępowania zgodnie z zasadami etyki – 58,6%.

Absolwenci ocenili, że najmniejszy przyrost kompetencji był w zakresie:

- umiejętności organizacji własnej pracy – 32,9%,
- umiejętności budowania relacji z ludźmi – 37,1%.

10. PRZYROST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Nikt nie odpowiedział na tę część ankiety.

11. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Propozycje zmian/zawarcia/poszerzenia treści programowych, które formułują absolwenci to: wprowadzenie większej liczby zajęć praktycznych, dzięki którym student nabędzie umiejętności specjalistyczne, nauka umiejętności miękkich.

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Większość absolwentów WNoZ jest aktywnych zawodowo. Absolwenci najczęściej pracują w oparciu o umowę o pracę.
2. Znaczna część absolwentów, kontynuuje naukę i jednocześnie wykonuje pracę zarobkową, jednak, w tym zakresie nastąpił znaczny spadek odsetka absolwentów kontynuujących naukę, którzy ukończyli kierunek pielęgniarstwo i położnictwo.
3. Większość badanych wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów, odsetek osób tak odpowiadających kształtował się między 54% a 97% w zależności od kierunku.
4. Słabą stroną Wydziału, która była najczęściej wskazywana przez absolwentów to zła organizacja rozkładów zajęć, ale również przeciążenie godzinowe zajęciami i trudności w komunikacji student-administracja na poziomie Wydziału oraz nadmierna liczba przedmiotów niezwiązanych z głównym kierunkiem studiów.
5. Główne atuty Wydziału to zajęcia kliniczne, kontakt z pacjentem, kadra.
6. Najwięcej studentów zgadza się ze stwierdzeniami tj. wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem, studia pozwoliły na spotkanie interesujących ludzi, ukończone studia stały się bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego, natomiast najwięcej studentów nie zgadza się ze stwierdzeniami tj. studia dały mi możliwość uczestniczenia w programach wymiany studenckiej (krajowej, międzynarodowej), program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość oraz uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych.
7. Absolwenci ocenili, że największy przyrost kompetencji podczas studiów był w zakresie umiejętności praktycznych zgodnie z wybranym kierunkiem studiów oraz umiejętności postępowania zgodnie z zasadami etyki, natomiast najmniejszy przyrost kompetencji podczas studiów dotyczył umiejętności podejmowania dyskusji i wystąpień publicznych.
8. Większość osób, które odpowiedziała na pytanie dotyczące możliwości nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów. Wśród tych absolwentów, którzy udzielili odpowiedzi część odpowiedziała, że studia nie umożliwiły im nabycia kompetencji językowych, a część przeciwnie, że nabyli kompetencje językowe. Do wyników należy podejść z ostrożnością z uwagi na małą grupę badanych.
9. Szczególną uwagę należy zwrócić na realizację programu kształcenia kierunku Zdrowie publiczne i Terapia zajęciowa pod względem zwiększenia zajęć podczas, których student nabędzie umiejętności praktyczne bezpośrednio związane z kierunkiem studiów.

III. Rekomendacje

1. Utrzymanie wskazanych przez Absolwentów atutów Wydziału i niwelowanie jego słabych stron.
2. Przekazanie Komisjom Programowo-Dydaktycznym na poszczególnych kierunkach raportu celem analizy programów studiów oraz sylabusów pod kątem zawartości treści oraz form ich realizacji w zakresie tych obszarów, na które wskazywali absolwenci, a także podjęcie decyzji czy na danym kierunku jest potrzeba oraz możliwość modyfikacji, rozszerzenia treści kształcenia lub zmiany sposobu ich realizacji (szczególnie: działania ukierunkowane na niepowtarzanie się treści uczenia się, treści kierunkowe i te kształtujące umiejętności praktyczne, głównie mające zastosowanie w pracy zawodowej, w tym dotyczące pracy z pacjentem, formy kształcenia kształtujące podejmowanie dyskusji i publicznego przemawiania, a także treści kształcenia podnoszące umiejętności językowe).
3. Weryfikacja dotychczas wdrożonych działań doskonalących w zakresie układania rozkładów zajęć, tak, aby program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość.
4. Ukierunkowanie studentów na ofertę Uniwersytetu/Wydziału w zakresie programów wymiany studenckiej (krajowej, międzynarodowej) oraz zajęcia dodatkowe.
4. Kontynuowanie monitorowania procesu kształcenia poprzez hospitacje zajęć oraz zajęć prowadzonych przez pracowników zatrudnionych na umowę - zlecenie.
5. Opracowanie działań doskonalących w zakresie poprawy komunikacji student-nauczyciel, student-administracja na poziomie Wydziału oraz student - pacjent.
6. Kontynuowanie corocznych szkoleń dla mentorów praktyk śródrocznych, mających na celu, podnoszenie jakości zajęć prowadzonych przez pracowników zatrudnionych na umowę-zlecenie.

dr Damian Czarnecki
Wydziałowy Koordynator
ds. Jakości Kształcenia

dr Kamila Faleńczyk
Przewodnicząca Wydziałowej
Rady ds. Jakości Kształcenia