



UNIWERSYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Collegium Medicum w Bydgoszczy

Załącznik nr 1

do Uchwały Nr 66/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny

UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU

COLLEGIUM MEDICUM IM. LUDWIKA RYDYGIERA

W BYDGOSZCZY

Nazwa ocenianego kierunku studiów: zdrowie publiczne

1. Poziom/y studiów: II
2. Forma/y studiów: stacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: nauki o zdrowiu

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	
WIEDZA:	
1	prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego
2	zna metody przeprowadzania oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób przy użyciu właściwych narzędzi badawczych
3	posiada wiedzę na temat nadzoru sanitarno-epidemiologicznego
4	posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
5	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających
6	wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych w zakresie nauk o zdrowiu
7	ma poszerzoną wiedzę na temat wnioskowania statystycznego, zwłaszcza w zakresie nauk o zdrowiu
8	wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowych i europejskim
9	posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów interpersonalnych
10	zna teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczenie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków dla ludzkiego organizmu
11	posiada poszerzoną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych
12	posiada wiedzę o zintegrowanych systemach zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz źródłach informacji
13	zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań odnoszących się do przekonań zdrowotnych oraz procesu zmian i kształtowania zachowań zdrowotnych
14	ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji oraz oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie
15	rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym

	działaniem na rzecz zdrowia
--	------------------------------------

16	posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną
17	zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji
18	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych
19	rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru oraz planowania
20	posiada wiedzę w zakresie analizy głównych trendów i projektów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym, krajowym oraz w szerszej- europejskiej i światowej -perspektywie
21	zna zasady i uwarunkowania alokacji środków na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia
22	posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania oraz zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
23	zna zasady procedury akredytacyjnej zakładów opieki zdrowotnej
24	zna techniki i metody kontraktowania usług zdrowotnych on-line oraz metody i techniki ich rozliczania
25	posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi
26	zna zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia
27	posiada wiedzę o źródłach informacji naukowej i profesjonalnej, koncepcjach tworzenia możliwych modeli przepływu informacji w ochronie zdrowia oraz rozwiązań przyjętych w Polsce
28	posiada wiedzę o regulacjach prawnych dotyczących systemu obiegu dokumentów elektronicznych w ochronie zdrowia
29	rozumie podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania
30	zna uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych (udzielanie świadczeń zdrowotnych, standardy, zasady prawne, gwarancje prawne, prawo do ochrony zdrowia w regulacjach i w praktyce funkcjonowania), działań w nadzorze, działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty) oraz działalności organów władzy (rządowej i samorządu)

31	posiada wiedzę o zasadach korzystania z tak zwanego prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych)
32	zna na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia
33	posiada wiedzę o zasadach konstruowania i pisania raportów i prac naukowych
UMIEJĘTNOŚCI	
1	posiada umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy zespołowej w odniesieniu do wspólnych przedsięwzięć z różnymi jednostkami systemu ochrony zdrowia
2	potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele w aspekcie zdrowia publicznego
3	posiada umiejętności oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach
4	posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi
5	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł, z jednoczesnym formułowaniem na tej podstawie krytycznych sądów na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości
6	potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań
7	posiada umiejętność planowania, wdrażania, monitorowania, ewaluowania i analizy programów w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej
8	potrafi wyciągać wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki
9	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań problemów związanych z specyfiką pracy w jednostkach ochrony zdrowia i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie
10	potrafi zastosować w praktyce wiedzę dotyczącą zasad kształtowania i zmiany zachowań zdrowotnych
11	poddaje szczegółowej ocenie główne strategie zdrowotne wybranych

	krajów europejskich oraz strategię zdrowia publicznego WHO
--	---

12	potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego
13	posiada nawyk korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej oraz posługiwania się zasadami krytycznego wnioskowania przy rozstrzyganiu praktycznych problemów
14	wykazuje zdolność do samodzielnego planowania rozwoju zawodowego i umiejętność wspierania innych w tym zakresie
15	pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie
16	stwarza atmosferę korzystną dla komunikacji interpersonalnej
17	umie wykorzystać narzędzia i metody analizy do przeprowadzenia analizy strategicznej oraz podawać krytycznej ocenie treść planów strategicznych zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów działających w sferze ochrony zdrowia
18	identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych w celu zastosowania właściwych metod i umiejętności komunikacyjnych w procesie dydaktycznym
19	cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i współpracowników
20	potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej dla właściwego sporządzenia biznes planu
21	posiada umiejętność doboru i wykorzystywania narzędzi informatycznych wykorzystywanych przy prowadzeniu programów i promocyjnych w aspekcie zdrowia publicznego
22	posiada umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych
23	potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne (w języku ojczystym i obcym), a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań (w tym także pisanie artykułów i wygłaszanie referatów)
24	posługuje się językiem obcym - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z zdrowiem publicznym(zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)
25	potrafi odpowiedzialnie projektować zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy, wraz z właściwymi wyjaśnieniem wymagań

	stawianych personelowi oraz uwarunkowań planowania pracy zespołu, w celu zapewnienia realizacji potrzeb pacjentów lub klientów
26	potrafi wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, z uwzględnieniem zalet i wad różnych rozwiązań w obszarze swojej działalności zawodowej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1	podejmuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe oraz merytoryczne programów profilaktycznych, w tym dot. przeciwdziałania patologiom społecznym
2	mając poczucie odpowiedzialności za jakość realizowanych zadań zawodowych jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów oraz do współpracy w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi
3	przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego oraz zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej
4	dokonuje krytycznej analizy i interpretacji ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia oraz stanu zdrowia społeczeństwa
5	ma świadomość pełnionej roli zawodowej i społecznej
6	jest gotów współpracować z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych
7	podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy
8	docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki zagrożeń w środowisku pracy w celu doskonalenia zawodowego
9	korzysta z różnych źródeł informacji w celu poszerzenia umiejętności badawczych oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów
10	przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi, mając na uwadze patologiczne zjawiska, mogące wystąpić w miejscu prac
11	posiada motywację do aktywnego zaangażowania w problemy zdrowia publicznego i promocji zdrowia na płaszczyźnie społeczności lokalnej

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Magdalena Weber-Rajek	dr, adiunkt, prodekan ds. kształcenia WNoZ
Marcin Jaracz	dr, adiunkt, przewodniczący sekcji zdrowie publiczne Wydziałowej Komisji Programowo-Dydaktycznej
Żaneta Skinder	dr, adiunkt, członkini sekcji zdrowie publiczne Wydziałowej Komisji Programowo-Dydaktycznej
Katarzyna Białczyk	dr, adiunkt, członkini sekcji zdrowie publiczne Wydziałowej Komisji Programowo-Dydaktycznej
Małgorzata Leźnicka	dr, adiunkt członkini sekcji zdrowie publiczne Wydziałowej Komisji Programowo-Dydaktycznej
Magdalena Szwed	dr, adiunkt, członkini sekcji zdrowie publiczne Wydziałowej Komisji Programowo-Dydaktycznej
Mateusz Modrzejewski	mgr, asystent, członek sekcji zdrowie publiczne Wydziałowej Komisji Programowo-Dydaktycznej
Mariusz Wąsicki	mgr, asystent, członek sekcji zdrowie publiczne Wydziałowej Komisji Programowo-Dydaktycznej

Spis treści

.....	2
Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów.....	3
Prezentacja uczelni.....	12
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim.....	16
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się.....	16
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się.....	25
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.....	32
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry.....	36
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie.....	45
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.....	55
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia.....	58
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach.....	69
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.....	73
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów.....	78
Część III. Załączniki.....	81

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu został utworzony w 1945 roku staraniem przybyłych po wojnie pracowników Uniwersytetu Stefana Batorego w Wilnie oraz Uniwersytetu Jana Kazimierza we Lwowie. Uniwersytet czerpie inspiracje z dziedzictwa tych uczelni oraz nawiązuje do tradycji akademickich Pomorza i Ziemi Chełmińskiej. W 2004 roku do UMK została włączona Akademia Medyczna im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, obecnie Collegium Medicum UMK. Uczelnia jest sygnatariuszem Wielkiej Karty Uniwersytetów Europejskich, przyjętej 18 września 1988 roku w Bolonii. Obecnie UMK uzyskało status Uczelni Badawczej, jako jedna z 10 uczelni polskich uczelni. Program „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza” (IDUB), wprowadzony ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, stanowi jeden z kluczowych elementów reformy nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce. Celem programu jest podniesienie międzynarodowego znaczenia działalności uczelni poprzez podniesienie poziomu jakości działalności naukowej i poziomu jakości kształcenia. Główne cele realizowane w projekcie IDUB to zwiększenie wpływu działalności uczelni na rozwój światowej nauki, w szczególności w priorytetowych obszarach badawczych o dużym potencjale rozwoju, wzmocnienie współpracy badawczej z renomowanymi uczelniami, w szczególności w priorytetowych obszarach badawczych, podniesienie jakości kształcenia studentów i doktorantów, w szczególności na kierunkach i w dyscyplinach naukowych związanych z priorytetowymi obszarami badawczymi, z uwzględnieniem potrzeby włączenia studentów i doktorantów w prowadzenie badań naukowych, a także potrzeby skutecznego konkutowania o najzdolniejszych kandydatów na studia i do szkół doktorskich, również z zagranicy, oraz zarządzanie talentami, przygotowanie i wdrożenie kompleksowych rozwiązań służących rozwojowi zawodowemu pracowników uczelni, w szczególności młodych naukowców, podniesienie jakości zarządzania uczelnią, w tym pro jakościowych zmian organizacyjnych, podniesienie wpływu uczelni na otoczenie społeczno-gospodarcze, oraz innowacyjność.

Od 2019 roku UMK jest częścią konsorcjum Young Universities for the Future of Europe YUFE, który został przez Komisję Europejską wybrany do budowy i testowania modelu Uniwersytetu Europejskiego - otwartego, nieelitarnego i integrującego różne środowiska, a także promującego innowacyjność, interdyscyplinarność oraz najwyższą jakość w badaniach i

edukacji. YUFE tworzy dziesięć dynamicznych, młodych, skoncentrowanych na studentach uniwersytetów badawczych (łącznie ponad 190 tys. studentów i ponad 32 tys. pracowników) i czterech partnerów nieakademickich zajmujących się edukacją wyższą, rynkiem pracy i przedsiębiorczością. W pierwszej fazie (grudzień 2019 - listopad 2022) w YUFE zaplanowano i wdrożono wiele działań przyczyniających się do realizacji wspólnej wizji Uniwersytetu Europejskiego.

Szczegóły: https://yufe.eu/wp-content/uploads/2022/01/YUFE_18Months_V2.pdf.

UMK realizuje swoje zadania statutowe w części toruńskiej, w skład której wchodzi 13 Wydziałów:

- Wydział Chemii,
- Wydział Filozofii i Nauk Społecznych,
- Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej,
- Wydział Humanistyczny,
- Wydział Matematyki i Informatyki,
- Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych
- Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania,
- Wydział Nauk Historycznych,
- Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie,
- Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej,
- Wydział Prawa i Administracji,
- Wydział Sztuk Pięknych,
- Wydział Teologiczny

oraz w części bydgoskiej, w skład której wchodzi 3 Wydziały:

- Wydział Farmaceutyczny (Collegium Medicum w Bydgoszczy),
- Wydział Lekarski (Collegium Medicum w Bydgoszczy),
- Wydział Nauk o Zdrowiu (Collegium Medicum w Bydgoszczy).

Zasady funkcjonowania Uniwersytetu i jego Wydziałów określa Statut UMK (Uchwała nr 37 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 16 kwietnia 2019 r., <https://www.umk.pl/uczelnia/dokumenty/statut/Statut-UMK.pdf>).

Na podstawie Statutu Rektor UMK wydał zarządzenia w sprawie określenia struktury wydziałów i w sprawie utworzenia instytutów i katedr wchodzących w skład wydziałów. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu jest publiczną uczelnią akademicką, działającą na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2020 r., poz. 85 z późn. zm.).

Wydział Nauk o Zdrowiu CM UMK jest jednym z 16 wydziałów UMK. Wraz z Wydziałem Lekarskim i Wydziałem Farmaceutycznym tworzy działające w Bydgoszczy Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera (CM UMK). CM UMK jest spadkobiercą utworzonej w 1984 r. w Bydgoszczy Akademii Medycznej (AMB).

Wydział Nauk o Zdrowiu (WNoZ) jest najmłodszym, ale największym i niezwykle dynamicznie rozwijającym się Wydziałem Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Geneza Wydziału sięga 1997 roku. W tym roku decyzją Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 6 czerwca 1997 roku (PNZ-MM-60/1/97) został powołany Wydział Pielęgniarski z kierunkiem nauczania: pielęgniarstwo. Przez lata na Wydziale zachodziły dynamiczne zmiany, uruchamiano nowe kierunki studiów, ewaluowała nazwa Wydziału. Ostatecznie w 2002 roku, uchwałą nr 37/02 Senatu Akademii Medycznej w Bydgoszczy zmieniono nazwę Wydziału na Wydział Nauk o Zdrowiu.

Obecnie na Wydziale kształcą się 2068 studentów (dane na dzień 31.12.2021r.) a dziewięciu kierunkach studiów:

- audiofonologii,
- dietetyce,
- elektroradiologii,
- fizjoterapii,
- pielęgniarstwie,
- położnictwie,
- ratownictwie medycznym,
- terapii zajęciowej,
- zdrowiu publicznym.

Wydział Nauk o Zdrowiu posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauk o zdrowiu. W dniu 17

grudnia 2012 r. Wydział uzyskał nowe uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu, na podstawie decyzji Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów, zgodnie z art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki.

Wydział nauk o Zdrowiu aktywnie uczestniczy w realizacji projektu IDUB, poprzez udział pracowników w szkoleniach, konkursach na publikacje w pismach z otwartego dostępu, mobilnościach studentów (grant 4students), mobilnościach dla pracowników (wyjazdy na staże międzynarodowe), grantów na pozyskanie aparatury naukowo badawczej i realizacji grantu Emerging Fields (EF) na wyłaniające się pola badawcze. Pracownicy WNoZ aktywnie uczestniczyli w pracach zespołu opracowującego wniosek o uzyskanie statusu Uczelni Badawczej oraz w pracach zespołów wdrażających IDUB w UMK. Wydział uzyskał grant „Profilowanie nowotworów” na lata 2020-2022, a obecnie na lata 2023-2026 na EF „New Technologies and Artificial Intelligence in Oncology (ANTAIO Team). Pracownicy WNoZ biorą udział w konkursach na publikacje w pismach otwartego dostępu, międzynarodowych stażach naukowych i grantów oferowanych przez IDUB. Wydział w 2021 roku uzyskał też członkostwo honorowe w stowarzyszeniu firm działających na rynku ochrony zdrowia TECHNOMED, co zwiększyło możliwości współpracy z otoczeniem społeczno gospodarczym i transfer wyników badań naukowych do gospodarki, a także miejsca stażowe dla absolwentów i studentów kierunków studiów prowadzonych na WNoZ, w tym zdrowia publicznego.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku Zdrowie publiczne (studia II stopnia) jest zgodna z misją Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, który jest wspólnotą społeczności akademickiej, opartej na fundamencie rzetelności, wzajemnego szacunku, zaufania i odpowiedzialności. Uniwersytet Mikołaja Kopernika, traktując prowadzoną działalność dydaktyczno-naukową i artystyczną jako służbę na rzecz rozwoju i upowszechniania wiedzy oraz dziedzictwa kulturowego, dąży do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, badań naukowych, praktyki klinicznej oraz twórczości artystycznej. Koncepcja kształcenia na kierunku Zdrowie publiczne jest zgodna z celami strategicznymi Uczelni zawartymi w Strategii.

- Strategia Rozwoju Uniwersytetu Mikołaja Kopernika na lata 2021 – 2026 w obszarze nauka i kształcenie: <https://www.jakosc.umk.pl/system/ksiega-jakosci/>.

Główne cele strategiczne UMK to:

1. Obszar nauka

- Cel kierunkowy pierwszy
 - Ugruntowanie wysokiej pozycji Uniwersytetu wśród najwyżej cenionych w kraju instytucji naukowych i jako znanego za granicą ośrodka badań oraz kształcenia kadr naukowych, znacząco wpisującego się do dorobku nauki i kultury światowej.

2. Obszar kształcenie

- Cel kierunkowy pierwszy
 - Umocnienie pozycji UMK jako jednego z czołowych ośrodków w Polsce zapewniających najwyższą jakość kształcenia oraz doprowadzenie do istotnego zwiększenia umiędzynarodowienia studiów.
- Cel kierunkowy drugi

- Pełniejsze uwzględnianie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu.
- Cel kierunkowy trzeci
 - Ugruntowanie pozycji Uniwersytetu jako ośrodka wszechstronnego rozwoju studentów (wiedza, umiejętności, kultura, sport), który kształtuje postawy wrażliwe społecznie.

Kształcenie na kierunku Zdrowie publiczne odbywa się w oparciu o poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Koncepcja kształcenia spełnia również standardy międzynarodowe. Kształcenie na kierunku Zdrowie publiczne odbywa się również zgodnie z misją WNoZ (załącznik 1) i aktami wewnętrznymi Uczelni:

- Uchwała Nr 5 Senatu UMK z dnia 5 lutego 2019 r. w sprawie dostosowania programów studiów do wymagań ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Biuletyn Prawny UMK z 2019 r., poz. 27)
<https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Uchwała-nr-5-Senatu-Uniwersytetu-Mikołaja-Kopernika-w-Toruniu-z-dnia-5-lutego-2019-r.-w-sprawie-dostosowania-studiów-do-wymagań-ustawy-z-dnia-20-lipca-2018-r.-Prawo-o-szkolnictwie-wyższym-i-nauce.pdf>
- Uchwała Nr 139 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 29 października 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących programów studiów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (Biuletyn Prawny UMK z 2019 r., poz. 359)
<https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/US.139.2019-3.pdf>
- Zarządzenie Nr 169 Rektora UMK z dnia 6 listopada 2019 r. w sprawie zasad tworzenia i likwidacji studiów wyższych (Biuletyn Prawny UMK z 2019 r., poz. 374, <https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/US.139.2019-3.pdf>);
- Zarządzenie Nr 166 Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r. w sprawie opisu przedmiotu w uniwersyteckim katalogu przedmiotów zamieszczonych w systemie USOS (Biuletyn Prawny UMK z 2015 r., poz. 366, <https://www.biol.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Z-166-2015-opis-predmiotu-sylabus.pdf>);

- Zarządzenie Nr 100 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 10 sierpnia 2009 r. w sprawie zasad odbywania praktyk studenckich, <https://www.chem.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.100.2009.pdf>.

Organizację studiów oraz związane z nimi prawa i obowiązki studenta określa regulamin studiów. Akty prawne regulują także rodzaj, wysokość, kryteria i tryb przyznawania studentom świadczeń. Przepisy szczegółowe

- Regulamin studiów–Obwieszczenie nr 2 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 28 sierpnia 2019 r. – obowiązuje od 1 października 2019 r. https://serwisy.umk.pl/dzorgan/z/lxrdpL/2_Regulamin_studiow_tekst_jednolity.pdf
- Regulamin świadczeń dla studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu–Obwieszczenie Nr 2 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 12 października 2020 r. (Biuletyn Prawny UMK z 2020 r., po. 360) <https://www.biol.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Regulamin-swiadczen-dla-studentow-Uniwersytetu-Mikolaja-Kopernika-w-Toruniu.pdf>.
- Regulamin Programu kariera dwutorowa student-sportowiec Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu–Zarządzenie Nr 153 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 15 lipca 2020 r. (Biuletyn Prawny UMK z 2020 r., poz. 268) <https://www.ucs.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Regulamin-PKD2020.pdf>

Na proces kształcenia studentów kierunku Zdrowie publiczne jako kierunku o profilu ogólnouniwersyteckim duży wpływ ma działalność naukowa prowadzona na WNoZ. W latach 2019-2022 pracownicy WNZ opublikowali **1642** prac, w **większości** z obszaru Q1 i Q2. Punktacją IF uzyskana przez jednostki wydziałowe w latach 2019-2020 wyniosła 2542.538 punktów IF oraz 77350.000 punktów MNiSW Ponadto zwiększyła się aktywność wszystkich 28 jednostek WNoZ, które opublikowały prace w pismach o wysokim współczynniku oddziaływania z IF. Zwiększyła się liczba osób aplikujących o granty uzyskiwane drogą konkursową, w tym o granty Horyzont 2020 (w realizacji są 2 granty Horyzont 2020). Dzięki środkom z Inicjatywy Uczelni Badawczej (IDUB) pozyskano znaczące środki na badania naukowe, mobilności oraz aparaturę. W latach 2019-2022 uzyskano finansowanie 23 publikacji w pismach otwartego dostępu na sumę 47943,04 PLN (opublikowanych) i na sumę 38832,78 PLN przyznanych – w trakcie publikacji.

Uzyskano również finansowanie 6 staży naukowych międzynarodowych oraz finansowanie przyjazdu naukowca z Uniwersytetu Harvard w Bostonie (prof. Margaret Niznikiewicz, 2022 rok). W konkursie aparaturowym uzyskano grant aparaturowym na sumę 500.000,00 zł, w grantach Debiuty 47.250,00 zł, w inicjatywie Inter disciplinas excellentia (2 zespoły) 130.000,00 zł, w 2 grantach GRANTS_4NCU_STUDENTS 8.840,00 zł. Pracownicy WNoZ zostali laureatami w konkursie na wyłaniające się pola badawcze (EF - Emerging Fields) „Profilowanie nowotworów” i uzyskali finansowanie 1.000.000 zł. W działalności tego EF bierze udział 16 pracowników WNoZ. W 2022 r uzyskano finansowanie 1.000.000 zł na EF „New Technologies and Artificial Intelligence in Oncology (ANTAIO Team)” na lata 2023-2026. Profesor A. Borkowska (Dziekan WNoZ) uczestniczyła w opracowaniu wniosku o uzyskanie finansowania IDUB na UMK jako przedstawiciel CM, zaś 5 osób uczestniczyło we wdrożeniu IDUB, opracowaniu konkursów, a także byli członkami zespołu zarządzającego IDUB oraz zespołów wdrażających IDUB. Dwie osoby (prof. A. Borkowska i dr hab. M. Bieliński) uczestniczyły w organizacji i pracach rady dziedzinowej. Obecnie pracownicy WNoZ uczestniczą w pracach zespołów tematycznych IDUB. Pracownicy WNoZ są laureatami grantów na szkolenia (m.in. TRITZ, szkolenia w zakresie analiz statystycznych i kompetencji miękkich). Środki te znacząco wpłynęły na rozwój badań naukowych w zakresie nauk o zdrowiu.

Dzięki zmianie wewnętrznych zasad finansowania Podstawowej Działalności Badawczej (PDB) na WNoZ wzmocniono bazę aparaturową, co stworzyło nowe możliwości badawcze na światowym poziomie. Stworzono laboratorium neuroobrazowania funkcjonalnego, przy wsparciu naukowców z Neuroimaging Laboratory (prof. M. Kubicki) oraz Neuroscience Cognitive Laboratory (prof. M. Niznikiewicz) z Harvard University w Bostonie rozpoczęto nowatorskie badania międzynarodowe w dziedzinie neuronauki. Wzmocniono bazę niezbędną do badań genetycznych i biochemicznych, w zakresie badań na liniach komórkowych i na modelu *in vivo* w onkologii i neurologii. Wraz z Radą Pracodawców podjęto działania w celu stworzenia konsorcjów niezbędnych do uzyskania grantów finansowanych ze środków europejskich. Aplikowano 3 granty, uzyskano finansowanie dwóch grantów Horyzont 2020. Nawiązano nowe współpracy międzynarodowe (zawarte umowy) z renomowanymi ośrodkami naukowymi w Europie i USA. Podjęto czynności w celu przyciągnięcia do WNoZ naukowców z zagranicy, uzyskano finansowanie miesięcznej wizyty prof. dla prof. Margaret

Niznikiewicz z Neuroscience Cognitive Laboratory Uniw w Harvardzie w Bostonie (Katedra Neuropsychologii uzyskała na ten cel grant finansowany z IDUB).

W projektowaniu koncepcji kształcenia uwzględniono aktualne trendy w edukacji w zakresie zdrowia publicznego, korzystając z międzynarodowych doświadczeń i wytycznych European Core Competences for Public Health Professionals stworzonych przez stowarzyszenie europejskich szkół zdrowia publicznego ASPHER (*The Association of Schools of Public Health in the European Region*). Wyodrębnione w ramach projektu ASPHER kompetencje z zakresu:

- metod zdrowia publicznego;
- społecznych i ekonomicznych determinant stanu zdrowia populacji;
- środowiskowych determinant stanu zdrowia populacji;
- polityki zdrowotnej: ekonomii i teorii organizacji i zarządzania;
- promocji zdrowia: edukacji zdrowotnej, ochrony zdrowia i prewencji;
- etyki

znajdują odzwierciedlenie w efektach uczenia się realizowanych na prowadzonych na Wydziale studiach z zakresu zdrowia publicznego. Współczesne nauczanie studentów kierunku zdrowie publiczne musi opierać się również o skuteczne metody przewidywania wymagań, które będzie stawiał rynek pracy absolwentom za kilka lat. Odpowiednio dynamiczne reagowanie na zmieniające się wymagania nie byłyby możliwe, gdyby postępowanie nie było związane żywotną interakcją z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Specyfika uczelni medycznej sprawia, że udział interesariuszy wewnętrznych w proces dydaktyczny i jego modyfikacje jest procesem naturalnym i wynika z codziennej współpracy jednostek w obrębie wydziału i uczelni. Celem rozwinięcia efektywnej współpracy między Uczelnią z interesariuszami zewnętrznymi, czyli z wiodącymi przedstawicielami sfery zarządzania placówkami medycznymi, instytucjami medycznymi i innymi z obszaru nauk o zdrowiu oraz organizacji społecznych powołana została na Wydziale Nauk o Zdrowiu Rada Pracodawców (załącznik 2). Rada Pracodawców pełni przede wszystkim funkcje opiniotawcze i doradcze na wydziale, działa w trosce o zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia, dopasowanego do potrzeb i wymogów współczesnego rynku pracy. Rada Pracodawców stanowi ciało konsultacyjno-doradcze dla Wydziału Nauk o Zdrowiu, a jej celem jest wsparcie Wydziału w przygotowaniu absolwentów wszystkich

kierunków, w tym kierunku Zdrowie publiczne do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb i oczekiwań lokalnego, krajowego, europejskiego oraz globalnego rynku pracy. Istotnym aspektem funkcjonowania Rady Pracodawców jest wzmocnienie i zacieśnienie partnerskich relacji pomiędzy Wydziałem Nauk o Zdrowiu, a instytucjami zatrudniającymi absolwentów naszego Wydziału. Nie można też pominąć aspektu współpracy obejmującej aktywizację programów stażowych dla studentów i absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz umożliwienie realizacji zajęć poglądowych i warsztatów na terenie siedziby pracodawców. Takie rozszerzenie płaszczyzn i obszarów współpracy będzie skutkowało współuczestnictwem pracodawców w realizacji prac naukowo-badawczych oraz współorganizowaniem projektów o charakterze edukacyjnym i popularyzatorskim. Współpraca z Radą Pracodawców stanowi istotny element w kształtowaniu polityki i strategii rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu w zakresie współpracy z otoczeniem zewnętrznym Wydziału. Współpraca w wypracowaniu koncepcji programowych (w zakresie oferty własnej uczelni), opracowaniu założeń kształcenia studentów kierunku zdrowie publiczne a także dynamiczne reagowanie na zmieniające się wymagania stawiane absolwentom kierunku jest możliwe dzięki współpracy z interesariuszami wewnętrznymi oraz zewnętrznymi. W latach 2019-2022 rozszerzono skład Rady Pracodawców o firmy działające w obszarze zdrowia-TECHNOMED, MEDRISK, MENTOR. W ramach projektu EU prowadzonym przez firmę MEDRISK pracownicy wydziału (dr Katarzyna Biały i dr Maciej Jaskulski) prowadzili szkolenia z zakresu zdrowia publicznego (wypalenia zawodowego i audytów wewnętrznych) w większości szpitali w Polsce (przeszkolono personel medyczny i administracyjny ponad 150 szpitali). Firmy Mentor, Medrisk i Polmil współpracują w opracowaniu nowych, bardziej atrakcyjnych programów studiów na kierunku Zdrowie Publiczne, zaś firma MEDRISK otwiera obecnie możliwości współpracy ze studentami oferując możliwość staży dla studentów i absolwentów tego kierunku.

W 2020 roku nawiązano współpracę z fundacją Biedronka, której celem jest wzmocnienie więzi społecznych oraz spójności społecznej poprzez wspieranie najbardziej wrażliwych grup społecznych, głównie osób starszych. Pracownicy WNoZ pełnią rolę ekspertów naukowych w opracowaniu projektu związanego z edukacją osób starszych oraz ich bliskich, w zakresie zachowań zdrowotnych, w tym zbilansowanej diety. W projekcie tym będą uczestniczyli studenci kierunków WNoZ, w tym zdrowia publicznego.

Prowadzony kierunek mieści się w dyscyplinie nauk o zdrowiu, w której prowadzona jest również działalność naukowo - badawcza pracowników Wydziału. Plan studiów zawiera moduły zajęć, których treści nauczania są powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi (łącznie modułom tym przypisano ponad 50% całkowitej liczby punktów ECTS), a prowadzone kształcenie odpowiada założeniom profilu ogólnoakademickiego. Koncepcja kształcenia opiera się na interdyscyplinarnym charakterze dziedziny którą jest zdrowie publiczne, łączącej w sobie medyczne i środowiskowe, społeczne oraz ekonomiczne i prawne aspekty zdrowia i jego ochrony. Integracja wiedzy z zakresu różnych dziedzin pozwala na wykształcenie absolwentów gotowych skutecznie podjąć wyzwania zawodowe i społeczne w zakresie oceny stanu zdrowia populacji i czynników ryzyka zdrowotnego, profilaktyki zdrowotnej i społecznej oraz zdrowia środowiskowego, tworzenia i wdrażania programów zdrowotnych i promocji zdrowia, przy uwzględnieniu ekonomiczno -organizacyjnych oraz prawnych uwarunkowań tych działań. Celem kształcenia na studiach z zakresu zdrowia publicznego jest tym samym przygotowanie specjalistów posiadających kwalifikacje umożliwiające aktywne kształtowanie polityki zdrowotnej na różnych szczeblach organizacyjnych, poczynając od lokalnych i regionalnych, po krajowe, zarówno w sektorze publicznym jak i prywatnym, a także w organizacjach pozarządowych, oraz przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych w dziedzinie nauk o zdrowiu.

Związek z profilem ogólnoakademickim podkreślają także efekty uczenia się, które uwzględniają uzyskanie przez studentów kompetencji niezbędnych w działalności badawczej, w tym komunikowanie się w języku obcym, np.

- WIEDZA, w zakresie wiedzy absolwent:
 - W06: wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych w zakresie nauk o zdrowiu;
 - W07: ma poszerzoną wiedzę na temat wnioskowania statystycznego, zwłaszcza w zakresie nauk o zdrowiu;
 - W33: posiada wiedzę o zasadach konstruowania i pisania raportów i prac naukowych;
- UMIEJĘTNOŚCI, w zakresie umiejętności absolwent:

- U06: potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań;
- U13: posiada nawyk korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej oraz posługiwania się zasadami krytycznego wnioskowania przy rozstrzyganiu praktycznych problemów;
- U23: potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne (w języku ojczystym i obcym), a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań (w tym także pisanie artykułów i wygłaszanie referatów);
- U24: posługuje się językiem obcym - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z zdrowiem publicznym (zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego);
- KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH, w zakresie kompetencji społecznych absolwent:
 - K09: korzysta z różnych źródeł informacji w celu poszerzenia umiejętności badawczych oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów ;
 - K10: przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi, mając na uwadze patologiczne zjawiska, mogące wystąpić w miejscu prac.

Program studiów umożliwia studentom zdobycie wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych. Studenci mają również możliwość uczestnictwa w realizowanych na Wydziale projektach badawczych, czego efektem są współautorskie publikacje i wystąpienia konferencyjne. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Zdrowie publiczne dzielą się wynikami swoich badań naukowych w zakresie prowadzonych przedmiotów. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku zdrowie publiczne jest wewnątrznie spójny, obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Konstrukcja programu studiów oraz metody dydaktyczne umożliwiają uzyskanie wszystkich zakładanych efektów uczenia się oraz ich weryfikację. Efekty uczenia wyszczególnione są w sylabusach przedmiotów. Szczegółowy program studiów zdrowie publiczne II stopnia znajduje się w **załączniku 3a**, plan studiów umieszczono w **załączniku 3b**.

W celu podniesienia kompetencji naukowo badawczych studentów WNoZ w 2020 roku zainicjowany projekt „Studenckich wtorków z nauką”. Są to spotkania online dla studentów na platformie ClickMeeting dotyczące metodologii badań naukowych, aspektów etycznych badań naukowych, konstruowania projektów badawczych i możliwości aplikacji o granty. Jest to działalność non profit na rzecz studentów świadczona przez pracowników WNoZ przy wsparciu Działu Badań i Rozwoju CM oraz władz rektorskich. Z czasem projekt przerodził się we „**Wtorki z nauką**”, ponieważ jego odbiorcami jest cała społeczność akademicka UMK a nawet osoby spoza uczelni.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Wydział Nauk o Zdrowiu prowadzi kształcenie na kierunku zdrowie publiczne w formie studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim. Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami i problemami teoretycznymi oraz praktycznymi z zakresu zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem: umiejętności dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi, tworzenia, wdrażania i ewaluacji programów profilaktycznych, edukacyjnych i interwencyjnych, zarządzania sytuacją kryzysową, korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej oraz posługiwania się zasadami krytycznego wnioskowania przy rozstrzyganiu praktycznych problemów zarządzania zespołami ludzkimi i współpracy w działaniach na rzecz poprawy stylu życia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych. Wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, niezbędne do wykonywania zawodu w ochronie zdrowia, studenci zaczynają zdobywać, realizując systematycznie treści programowe przedmiotów z zakresu podstaw prawa i ekonomii (prawo, ekonomia), nauk społecznych i behawioralnych (socjologia, psychologia), finansów i zarządzania (ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia, ubezpieczenia społeczne i zdrowotne, organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia, formy opieki zdrowotnej, zarządzanie zasobami ludzkimi, marketing usług zdrowotnych, farmakoekonomika). Charakter przedmiotów wprowadzających jest równoważony przez przedmioty o charakterze szczegółowym. Przede wszystkim nauki w zakresie oceny stanu zdrowia populacji (epidemiologia w zdrowiu publicznym, epidemiologia kliniczna, biostatystyka), polityki zdrowia publicznego (polityka zdrowia publicznego, aktywna polityka społeczna, zdrowie publiczne: żywność i żywienie, zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia, Evidence Based Medicine), globalizacji i zdrowia (zdrowie środowiskowe, globalizacja i zdrowie, międzynarodowe problemy zdrowia). Na kolejny poziom kompetencji wprowadzają treści programowe z przedmiotów z zakresu stylu życia a zdrowia (promocja zdrowia w środowisku lokalnym, edukacja pacjenta, komunikacja społeczna). Student doskonali swoje umiejętności i zdobywa kolejne kompetencje poprzez wybrane ścieżki specjalizacyjne (psychologia zdrowia publicznego, zarządzanie kryzysowe w zdrowiu publicznym, jakość w opiece zdrowotnej, systemy zarządzania jakością w radiologii)

Jednocześnie realizuje wybrane przez siebie zajęcia fakultatywne, które poszerzają jego wiedzę, umiejętności i kompetencje o problemy specjalistyczne w pracy w ochronie zdrowia. Praca dyplomowa wykonywana jest na wybranym przez studenta seminarium magisterskim podczas którego student stosuje wcześniej zdobytą wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych i nauk o zdrowiu. Zaplanowana w ten sposób realizacja treści programowych umożliwi zachowanie sekwencyjności poruszanych treści w toku nauczania. Zawarte w sylabusach szczegółowe treści programowe dla realizowanych przedmiotów są opracowane na podstawie aktualnej wiedzy z zakresu zdrowia publicznego i zgodne z przyjętymi efektami uczenia się. Realizacja programowych treści uczenia odbywa się podczas zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego i w ramach indywidualnej pracy każdego studenta, w liczbie godzin odpowiedniej do przypisanej liczby punktów ECTS. Metody kształcenia na kierunku zdrowie publiczne realizowane są następujące formy zajęć dydaktycznych: wykłady, ćwiczenia, seminaria, lektoraty - w grupach określonych w programach studiów, których liczebność umożliwia realizację efektów uczenia się. W procesie nauczania stosowane są zróżnicowane metody kształcenia, które zależą od formy oraz treści realizowanych zajęć. W przypadku zajęć wykładowych zastosowanie mają metody podające (wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy) oraz aktywizujące (dyskusja dydaktyczna). W trakcie realizacji ćwiczeń typowe są metody takie jak pokaz, analiza przypadków, metoda stolików eksperckich.

Zorganizowane w ten sposób kształcenie umożliwia studentom pozyskiwanie i przyswajanie zarówno wiedzy teoretycznej, jak i praktycznej, pozwala na ich pełne zaangażowanie. Studenci uzyskują tym samym przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej.

Zajęcia na studiach stacjonarnych realizowane są od poniedziałku do piątku (dla semestru letniego 2021/2022 rozplanowano je od 21.02. do 14.06.). Szczegółowy harmonogram zajęć dla roku akademickiego 2021/2022 stanowi załączniki do raportu (4a, 4b, 4c, 4d). Harmonogram obejmuje wszystkie przedmioty wynikające z planu studiów umożliwiając wszystkim studentom uczestnictwo w zajęciach.

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów II – go stopnia wynosi 120. Poniżej przedstawiono zasady ogólne punktacji ECTS dla prowadzonego w CM UMK kierunku Zdrowie Publiczne.

PUNKTY ECTS – ZASADY OGÓLNE DLA KIERUNKU KSZTAŁCENIA ZDROWIE PUBLICZNE

1. Ogólne zasady punktacji ECTS na kierunku Zdrowie Publiczne regulują:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r., poz. 574 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 z późn. zm.). Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów.
- Uchwała Nr 5 Senatu UMK z dnia 5 lutego 2019 r. w sprawie dostosowania programów studiów do wymagań ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

<https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Uchwała-nr-5-Senatu-Uniwersytetu-Mikołaja-Kopernika-w-Toruniu-z-dnia-5-lutego-2019-r.-w-sprawie-dostosowania-studiów-do-wymagań-ustawy-z-dnia-20-lipca-2018-r.-Prawo-o-szkolnictwie-wyższym-i-nauce.pdf>

- Uchwała nr 207 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 29 listopada 2016 r. zawierająca wytyczne dla rad wydziałów w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy kształcenia na studiach wyższych oraz tryb uchwalania programów kształcenia

https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wpcontent/uploads/Uchwała_207_2016.pdf

- Uchwała nr 139 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 29 października 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących programów studiów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu

<https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/US.139.2019-3.pdf>

2. Punkty ECTS stanowią miarę średniego nakładu pracy studenta niezbędnego do uzyskania efektów uczenia się. Punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez Uniwersytet oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami;

3. Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów zdrowie publiczne drugiego stopnia wynosi 120 punktów ECTS.

4. Liczba punktów ECTS przypisana modułom/przedmiotom przewidzianym planem studiów wynosi:

- około 30 ECTS w semestrze,
- 60 ECTS w roku akademickim.

5. Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych wynosi:

- nabór 2021/2022 – 2 punkty ECTS;
- nabór 2020/2021 – 2 punkty ECTS;
- nabór 2019/2020 – 2 punkty ECTS

6. Punkty ECTS przypisane modułom do wyboru wynoszą odpowiednio:

- nabór 2021/2022 – min. 36 punktów ECTS
- nabór 2020/2021 – min. 36 punktów ECTS
- nabór 2019/2020 - min. 36 punktów ECTS

7. Liczba punktów ECTS przypisana seminarium dyplomowemu wynosi:

- nabór 2021/2022 – 7 punktów ECTS;
- nabór 2020/2021 – 7 punktów ECTS;
- nabór 2019/2020 – 7 punktów ECTS;

8. Zajęciom podstawowym z BHP nie przypisuje się punktów ECTS.

9. Podstawowemu szkoleniu bibliotecznemu nie przypisuje się punktów ECTS.

Bardzo istotnym elementem, na który Władze WnoZ kładą duży nacisk jest dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów. Podczas realizacji procesu kształcenia w ramach wsparcia indywidualnego student ma możliwość ubiegania się o Indywidualną Organizację Studiów oraz Indywidualny Plan Studiów. O indywidualny tryb odbywana zajęć wnioskuje student, a decyzję w sprawie podejmuje Dziekan. O Indywidualną Organizację Studiów ubiegają się studentki będące w ciąży bądź studenci będący rodzicami. Dodatkowo Dziekan może wyrazić zgodę na tą formę studiowania w przypadku osób studiujących na dwóch kierunkach, studentów z niepełnosprawnościami lub studentów sprawującym opiekę nad członkami rodziny. Powyższe możliwości są zawarte w Regulaminie Studiów UMK oraz na bieżąco aktualizowane na stronie internetowej wydziału.

W zakresie dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowania potrzeb grupowych oraz indywidualnych studentów, uwzględniając osoby z niepełnosprawnością, na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika powołany Zespół ds. Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnościami. Chcąc ułatwić dostępność studentom z niepełnosprawnościami kampusu bydgoskiego jego komórka znajduje się również przy Collegium Medicum:

- https://bon.umk.pl/pages/main_page/
- <https://www.cm.umk.pl/85-studenci/informacje-dla-studentow/studenci-i-doktoranci-niepelnosprawni/1537-studenci-i-doktoranci-niepelnosprawni.html>

W ramach działalności ww. jednostki kandydaci na studia mają zapewniane wsparcie już na etapie procesu rekrutacji. W celu poznania potrzeb studentów na dodatkowe wsparcie umożliwiające pełny udział w procesie kształcenia studentów i doktorantów Collegium Medicum w Bydgoszczy, opracowano ankietę, która po zatwierdzeniu została udostępniona studentom w maju 2015 r. w panelu „Studenci i doktoranci niepełnosprawni” na stronie Collegium Medicum pod adresem: <http://www.niepelnosprawni.cm.umk.pl>

Dodatkowo w ramach działalności ww. zespołu studenci są informowani o infrastrukturze dostępnej dla danych kierunków nauczania, uzyskują pomoc w ramach pozyskiwania środków na dostosowanie warunków nauczania oraz otrzymują wsparcie w zapewnianiu bieżących konsultacji z lekarzami specjalistami lub ciągłości realizacji świadczeń rehabilitacyjnych. Dodatkowym zadaniem zespołu jest współpraca z pozauczelnianymi organizacjami wspierającymi osoby niepełnosprawne.

Organizację i sposób realizacji procesu dydaktycznego w ramach Indywidualnej Organizacji Studiów studenta z niepełnosprawnością dostosowuje się do rodzaju jego niepełnosprawności. Dodatkowe formy wsparcia jak pomoc materialna, urlopy studenckie zostały opisane w kryterium 8. niniejszego dokumentu. Główne źródła finansowania studentów z niepełnosprawnościami to:

- dotacje na wsparcie procesu kształcenia i prowadzenia badań dla osób z niepełnosprawnościami
- z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, środki własne uczelni,
- środki unijne pozyskiwane na projekty realizowane w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zasady wydatkowania dotacji, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt. 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym uległy zmianie od 2012 r. Do 2011 r. przedmiot dotacji dotyczył

„zadań związanych z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych”. Od 2012 r. przedmiot dotacji zmienił się i dotyczy „zadań związanych ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia”. Zmiany te oznaczają, że poszerzył się obszar zadań dotyczących kształcenia, gdyż nie będzie ograniczał się wyłącznie do kształcenia, ale będzie obejmował całokształt zadań związanych ze stwarzaniem warunków do pełnego udziału w tym procesie. Ponadto, działania uczelni współfinansowane ze źródeł dotacji są nakierowane nie tylko na niepełnosprawnych studentów, ale także doktorantów oraz pracowników prowadzących działalność naukową. Środki z dotacji mogą być przeznaczone na:

- wynagrodzenie tłumaczy języka migowego;
- kursy języka migowego dla pracowników uczelni;
- wynagrodzenie uczelnianych asystentów studentów i doktorantów niepełnosprawnych;
- szkolenia umożliwiające orientację przestrzenną na terenie uczelni studentom i doktorantom niepełnosprawnym;
- szkolenia podnoszące świadomość związaną z niepełnosprawnością i obecnością osób niepełnosprawnych w uczelni;
- zakup wyposażenia do uczelnianej wypożyczalni sprzętu dla niepełnosprawnych;
- zakup sprzętu i urządzeń specjalistycznych wspomagających proces dydaktyczny, np. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe, rzutniki do wyświetlania tekstu wykładu;
- organizację zajęć wychowania fizycznego dostosowanych do potrzeb studentów niepełnosprawnych;
- zakup literatury specjalistycznej i naukowej, z której mogą korzystać niepełnosprawni studenci i doktoranci.

Studenci z niepełnosprawnościami mogą starać się również o finanse ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON) w ramach programu „Aktywny Samorząd”. W Module II ww. programu można wnioskować o pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym, adresowany do osób ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, pobierających naukę m.in. w szkole wyższej (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, studia podyplomowe lub doktoranckie). Bazowa wysokość dofinansowania jest co roku ustalana przez PFRON, jednak pozostawia pewną autonomię samorządom w postaci określenia warunków jego zwiększenia.

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu oferuje swojej społeczności bezpłatne konsultacje psychologiczne. Z pomocy mogą skorzystać studenci, doktoranci i pracownicy UMK z niepełnosprawnościami lub doświadczający przejściowych problemów natury psychicznej. Ponadto konsultacje są również skierowane do pracowników UMK będących nauczycielami akademickimi, prowadzącymi działalność naukową oraz zajmujących się obsługą administracyjną. Studenci i pracownicy UMK mogą skorzystać z porady lekarza psychiatry bez konieczności ponoszenia żadnych opłat. W ramach kampusu bydgoskiego porady udzielane będą w pierwszy i trzeci czwartek miesiąca w Centrum Zdrowia „Łaźnia Miejska” w Bydgoszczy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zasady przyjęcia na studia:

Wymagania wstępne dla kandydatów na kierunek **zdrowie publiczne** określają uchwały rekrutacyjne:

- Uchwała Senatu UMK Nr 100 z dnia 25 czerwca 2019 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2020/2021 na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.
<https://umk.bip.gov.pl/rekrutacja/uchwala-nr-100-senatu-universytetu-mikolaja-kopernika-w-toruniu-z-dnia-25-czerwca-2019-r-w-sprawie-warunkow-i-trybu-rekrutacji-na-pierwszy-rok-studiow-w-roku-akademickim-2020-2021-na-universytecie-mikolaja-kopernika-w-toruniu.html>
- Uchwała Senatu UMK nr 45 z 23.10.2020 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2021/2022 w UMK,
<https://umk.bip.gov.pl/rekrutacja/uchwala-nr-45-senatu-universytetu-mikolaja-kopernika-w-toruniu-z-dnia-23-czerwca-2020-r.html>

Kryteria rekrutacji na kierunek zdrowie publiczne są również opublikowane na stronie internetowej Collegium Medicum <https://rekrutacja.cm.umk.pl/warunki-i-tryb-rekrutacji/>. Według w/w zasad o przyjęcie na kierunek zdrowie publiczne mogą ubiegać się osoby, które posiadają dyplom licencjata dowolnego kierunku studiów. Kandydaci przyjmowani są na podstawie konkursu dyplomów oraz rozmowy kwalifikacyjnej. Rozmowa kwalifikacyjna prowadzona jest w języku polskim. W jej trakcie oceniana jest motywacja do podjęcia studiów oraz wiedza z zakresu problematyki zdrowia publicznego. Rozmowa kwalifikacyjna

oceniana jest w skali od 0 do 100. Na wynik postępowania rekrutacyjnego składa się suma punktów uzyskanych na podstawie dyplomu oraz rozmowy kwalifikacyjnej.

Rejestracja kandydatów na studia odbywa się przez internet (system IRK, internetowa rejestracja kandydatów), a rekrutację prowadzi Uczelniana Komisja Rekrutacyjna w oparciu o złożone przez kandydatów dokumenty.

Istnieje również możliwość potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. <https://www.umk.pl/kandydaci/efekty-uczenia/>

Procedurę tą regulują:

- Uchwała nr 128 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 24 września 2019 r. w sprawie sposobu potwierdzania efektów uczenia się <https://www.biol.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Uchwała-Nr-128-Senatu-UMK-w-sprawie-sposobu-potwierdzania-efektów-uczenia-się-.pdf>
- Zarządzenie Nr 139 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 1 października 2019 r. w sprawie wzorów dokumentów stosowanych w procesie potwierdzania efektów uczenia się oraz wysokości i zasad pobierania opłat za potwierdzanie efektów uczenia się <https://www.umk.pl/kandydaci/efekty-uczenia/>

Na WNoZ została powołana Komisja ds. Potwierdzania Efektów Kształcenia <https://www.wnoz.cm.umk.pl/wydzial/komisje-wydzialowe-na-kadencje-2016-2020/wydzialowakomisja-ds-potwierdzania-efektow-uczenia-sie/>

Zasady dyplomowania:

Absolwent kierunku zdrowie publiczne uzyskuje tytuł zawodowy magistra, gdy:

- zaliczy wszystkie zajęcia przewidziane programem i planem studiów;
- wykona i napisze pracę magisterską, która uzyska pozytywną ocenę opiekuna pracy magisterskiej i jej recenzenta;
- zda przed komisją egzaminacyjną egzamin dyplomowy (magisterski).

Prace magisterskie studenci realizują w Katedrach Wydziału Nauk o Zdrowiu. Realizowane prace mają charakter prac badawczych. Tematy prac magisterskich są ustalane wraz z opiekunem i zatwierdzone przez Radę Dziekańską. Opiekunami prac magisterskich mogą być nauczyciele akademicy którzy posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Opiekunów prac powołuje Dziekan Wydziału, a zatwierdza Rada Dziekańska. Realizacja pracy magisterskiej ma charakter działania naukowego w oparciu o praktyczne doświadczenia, stąd obejmuje, m.in., analizę piśmiennictwa, zapoznanie z warsztatem metodologicznym i przeprowadzenie badań naukowych niezbędnych do osiągnięcia określonego w temacie pracy celu badawczego. Praca naukowa w ramach przygotowywania pracy magisterskiej w wielu przypadkach owocuje nie tylko napisaniem pracy magisterskiej, ale także przedstawieniem jej wyników w formie wystąpień na konferencjach naukowych, jak również przygotowaniem wspólnie z opiekunem publikacji naukowej. Realizując pracę magisterską student musi wykazać się umiejętnością korzystania z literatury naukowej, stosowania metodyki badań naukowych: metod badawczych, zasad opracowywania wyników, wnioskowania naukowego, odwoływania się do źródeł piśmiennictwa, reguł redagowania prac naukowych, znajomością uprawnionego korzystania z piśmiennictwa i innych. Praca magisterska powinna wskazywać na: opanowanie przez dyplomanta poszerzonej wiedzy w wybranym zakresie nauk medycznych, umiejętność doboru i zastosowania metod badawczych, umiejętność formułowania celów badawczych, tez lub hipotez, oraz poprawnego wnioskowania naukowego.

Każda z prac magisterskich jest poddawana procedurze antyplagiatowej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA). Informacje na temat JSA dostępne są dla wszystkich studentów i pracowników na stronie USOSweb. Szczegółowy opis czynności, jakie musi wykonać student przed przystąpieniem do egzaminu magisterskiego są opisane w dokumencie „Procedura ukończenia studiów – informacje szczegółowe” umieszczonym na stronie internetowej Wydziału:

<https://www.wnoz.cm.umk.pl/student/egzaminydyplomowe/prace-i-egzaminy-dyplomowe/>.

Do przeprowadzenia egzaminu magisterskiego Dziekan powołuje 3 osobową komisję złożoną z przewodniczącego, opiekuna pracy oraz recenzenta pracy. Komisja zadaje co najmniej 3

pytania, które podlegają ocenie następnie na posiedzeniu niejawnym omawia wynik egzaminu i wystawia ocenę, ustala także wynik do wpisania na dyplomie, który jest średnią ważoną trzech ocen: średnia ocena z toku studiów (waga-0,6), ocena pracy dyplomowej (waga-0,2), ocena z egzaminu magisterskiego (waga-0,2) zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów. Na zakończenie egzaminu student jest informowany o uzyskanych ocenach, w tym o ocenie, która będzie wpisana na dyplomie ukończenia studiów. W następnym etapie Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu przygotowuje dyplomy i suplementy. Zwyczajowo w miesiącu grudniu (najczęściej pierwsza lub druga sobota) odbywa się, z zachowaniem tradycji i ceremoniału akademickiego uroczyste Dyplomatorium. Ze strony Uczelni w uroczystości uczestniczą: Prorektor ds. CM, Dziekan i Prodziekani oraz profesorowie i doktorzy habilitowani członkowie Rady Dziekańskiej Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Rady Dyscypliny CM UMK). Z uwagi na sytuację pandemiczną, dla absolwentów w roku 2021 zostało przygotowane nagranie z kilkoma słowami pożegnania ze strony Władz Dziekańskich i społeczności akademickiej WNoZ CM UMK <https://www.youtube.com/watch?v=4FYHD1ilcrc&feature=youtu.be> .

Absolwenci studiów II stopnia na Wydziale Nauk o Zdrowiu mogą kontynuować naukę na studiach podyplomowych oferowanych przez WNoZ <https://www.wnoz.cm.umk.pl/studia-podyplomowe/> oraz na studiach III stopnia:

- w dziedzinie nauk medycznych, dyscyplinie medycyna,
- w dziedzinie nauk o zdrowiu.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W tabelach 1 oraz 2 przedstawiona jest liczba stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu w latach 2017-2021.

Tab.1. Liczba stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu w latach 2017-2021 – zestawienie.

Stopień/tytuł	2017*	2018*	2019*	2020*	2021*	łącznie 2017-2021
Profesor	1	0	1	5	2	9
Doktor habilitowany	2	2	7	6	3	20
Doktor	5	6	16	7	6	40
Razem	8	8	24	18	11	69

*stan na dzień 31 grudnia danego roku kalendarzowego.

Tab.2. Liczba stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu w latach 2017-2021 - dane szczegółowe.

2017 rok
Tytuł profesora uzyskali:
1. (lekarz) prof. dr hab. Jakub Kałużny z Wydziału Nauk o Zdrowiu /15.09.2017 r. profesor nauk medycznych / - Zakład Biologii Układu Wzrokowego,
Stopień doktora habilitowanego uzyskali:

<ol style="list-style-type: none"> 1. (mgr biologii) dr Anna Brożyna – doktor habilitowany nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu - /07.06.2017 r./ - Zakład Patologii Nowotworów i Patomorfologii, 2. (lekarz) dr Wojciech Jóźwicki – doktor habilitowany nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu -/ 24.01.2017 r./ - Zakład Patologii Nowotworów i Patomorfologii,
Stopień doktora uzyskali:
<ol style="list-style-type: none"> 1. (mgr pielęgniarstwa) mgr Katarzyna Betke z dziedziny nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /23.11.2017 r./, 2. (mgr psychologii) mgr Oliwia McFarlane z dziedziny nauk medycznych w zakresie biologii medycznej z Wydziału Nauk o Zdrowiu /13.12.2017 r./, 3. (mgr zdrowia publicznego) mgr Violetta Tomaszewicz z dziedziny nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /08.06.2017 r./, 4. (mgr fizjoterapii) mgr Monika Zawadka-Kunikowska z dziedziny nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /27.04.2017 r./ 5. (lekarz) lek. Aleksander Zwierz z dziedziny nauk medycznych w zakresie medycyna z Wydziału Nauk o Zdrowiu /19.10.2017 r./
2018 rok
Stopień doktora habilitowanego uzyskali:
<ol style="list-style-type: none"> 1. (lekarz) dr Alina Sokup – doktor habilitowany nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu - /23.05.2018 r./ - Klinika Gastroenterologii i Zaburzeń Odżywiania, 2. (mgr biologii) dr Bernadeta Szczepańska – doktor habilitowany nauk o zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu - /24.05.2018 r./ - Zakład Higieny i Epidemiologii,
Stopień doktora uzyskali:

<ol style="list-style-type: none"> 1. (lekarz) lek Hanna Styczyńska w dyscyplinie medycyna z Wydziału Nauk o Zdrowiu /11.01.2018 r./, 2. (mgr fizjoterapii) mgr Łukasz Leksowski z dziedziny nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /22.03.2018 r./, 3. (mgr psychologii) mgr Magdalena Szwed z dziedziny nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /24.05.2018 r./, 4. (mgr pielęgniarstwa) mgr Piotr Michalski z dziedziny nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /20.09.2018 r./, 5. (mgr zarządzania i marketingu) mgr Katarzyna Białczyk z dziedziny nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /18.10.2018 r./, 6. (mgr pielęgniarstwa) mgr Anna Burak z dziedziny nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /15.11.2018 r./,
2019 rok
Tytuł profesora uzyskali:
<ol style="list-style-type: none"> 1. (lekarz) prof. dr hab. Sławomir Jeka z Wydziału Nauk o Zdrowiu /05.02.2019 r. profesor nauk medycznych/- Katedra Reumatologii i Układowych Chorób Tkanki Łącznej
Stopień doktora habilitowanego uzyskali:
<ol style="list-style-type: none"> 1. (lekarz) dr Maciej Bieliński – doktor habilitowany nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu - /12.02.2019 r./ - Katedra Neuropsychologii Klinicznej, 2. (mgr pielęgniarstwa) dr Mariola Głowacka – doktor habilitowany nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu - /16.04.2019 r./ - Katedra Podstaw Umiejętności Klinicznych, 3. (mgr fizjoterapii) dr Emilia Mikołajewska – doktor habilitowany nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu - /25.04.2019 r./ - Katedra Fizjoterapii, 4. (lekarz) dr Bogdan Małkowski – doktor habilitowany nauk medycznych i nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu - /25.09.2019 r./ Katedra Diagnostyki Obrazowej, 5. (lekarz) dr Tomasz Nowikiewicz – doktor habilitowany nauk medycznych i nauk o

zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu - /25.09.2019 r./ - Katedra Chirurgii Onkologicznej,

6. (lekarz) dr Piotr Jarzemeski – doktor habilitowany nauk medycznych i nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu
7. (mgr pielęgniarstwa) dr Anna Andruszkiewicz – doktor habilitowany nauk medycznych i nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu - /12.12.2019 r./ - Katedra Podstaw Umiejętności Klinicznych.

Stopień doktora uzyskali:

1. mgr Alina Jaroch – dr nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /20.02.2019 r./,
2. mgr Anna Polak-Szabela - dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /20.02.2019 r./,
3. mgr Ariel Liebert – dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /10.04.2019 r./,
4. mgr Marta Bilaska – dr nauk farmaceutycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /14.05.2019 r./,
5. mgr Elżbieta Włodarczyk – dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /15.05.2019 r./,
6. lek. Julia Umińska - dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /30.05.2019 r./,
7. mgr Maciej Jaskulski – dr nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /27.06.2019 r./,
8. mgr Zuzanna Piekorz – dr nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /05.09.2019 r./,
9. mgr Piotr Porzych – dr nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /05.09.2019 r./,
10. mgr Paulina Smyk – dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /10.09.2019 r./,
11. lek. Emilia Głowczewska-Siedlecka – dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /26.09.2019 r./,
12. lek. Marta Kłoszewska – dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /26.09.2019 r./,
13. lek. Agnieszka Koper – dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu

<p>/26.09.2019 r./,</p> <p>14. lek. Katarzyna Mądra-Gackowska – dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /26.09.2019 r./,</p> <p>15. lek. Klara Nicpoń-Nożewska – dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /26.09.2019 r./,</p> <p>16. lek. Jarosław Pietrzak – dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /26.09.2019 r./,</p>
2020 rok
Tytuł profesora uzyskali:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. dr hab. Paweł Burduk z Wydziału Nauk o Zdrowiu / 11.05.2020 r. profesor nauk medycznych i nauk o zdrowiu – Katedra Otolaryngologii, Foniatrii i Audiologii 2. Prof. dr hab. Małgorzata Krajnik z Wydziału Nauk o Zdrowiu / 11.05.2020 r., profesor nauk medycznych i nauk o zdrowiu – Katedra Opieki Paliatywnej 3. Prof. dr hab. Aldona Kubica z Wydziału Nauk o Zdrowiu/ 16.06.2020 r., profesor nauk medycznych i nauk o zdrowiu – Katedra Promocji Zdrowia 4. Prof. dr hab. Maria Kłopocka z Wydziału Nauk o Zdrowiu/21.07.2020 r., profesor nauk medycznych i nauk o zdrowiu – Katedra Gastroenerologii i Zaburzeń Odżywiania 5. Prof. dr. hab Paweł Zalewski z Wydziału Nauk o Zdrowiu/ 28.09.2020 r. - profesor nauk medycznych i nauk o zdrowiu – Katedra Higieny, Epidemiologii i Kształcenia Podyplomowego
Stopień doktora habilitowanego uzyskali:
<ol style="list-style-type: none"> 1. dr Krzysztof Jan Koper z Wydziału Nauk o Zdrowiu – doktor habilitowany w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu / 15.01.2020 /- Katedra Chirurgii Onkologicznej 2. dr Dariusz Nowak z Wydziału Nauk o Zdrowiu – doktor habilitowany w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu / 30.01.2020 / - Katedra Żywienia i Dietetyki 3. dr Iwona Głowacka-Mrotek z Wydziału Nauk o Zdrowiu - doktor habilitowany w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu / 13.02.2020 / - Katedra

<p>Rehabilitacji</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. dr Joanna Słomko z Wydziału Nauk o Zdrowiu – doktor habilitowany w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu / 13.02.2020 /- Katedra Higieny, Epidemiologii, Ergonomii I Kształcenia Podyplomowego 5. dr Maciej Nowacki z Wydziału Nauk o Zdrowiu –doktor habilitowany w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu / 24.09.2020 / - Katedra Chirurgii Onkologicznej 6. dr Mariusz Kozakiewicz, z Wydziału Nauk o Zdrowiu – doktor habilitowany w dziedzinie nauk medycznych I nauk o zdrowiu / 22.10.2020/ - Katedra Geriatrii
<p>Stopień doktora uzyskali:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. lek. Martyna Stankiewicz w dziedzinie nauk medycznych I nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /15.01.2020 r./ 2. mgr Małgorzata Szamocka w dziedzinie nauk medycznych I nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /13.02.2020 r./ 3. mgr Magdalena Tarkowska w dziedzinie nauk medycznych I nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /13.02.2020 r./ 4. mgr Agata Kosobucka w dziedzinie nauk medycznych I nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /10.06.2020 r./ 5. mgr Karol Ogurkowski w dziedzinie nauk medycznych I nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /22.10.2020 r./ 6. mgr Ewa Bednarska w dziedzinie nauk medycznych I nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /19.11.2020 r./ 7. mgr Sławomir Kujawski w dziedzinie nauk medycznych I nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /19.11.2020 r./
<p style="text-align: center;">2021 rok</p>
<p>Tytuł profesora uzyskali:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. prof. dr hab. Krzysztof Roszkowski, profesor nauk medycznych i nauk o zdrowiu/- Katedra Onkologii /04.01.2021 r./ 2. prof. dr hab. Jacek Budzyński profesor nauk medycznych i nauk o zdrowiu/- Katedra Chorób Naczyń i Chorób Wewnętrznych /22.02.2021 r./

Stopień doktora habilitowanego uzyskali:
<ol style="list-style-type: none"> 1. dr Błażej Łyszczarz - doktor habilitowany nauk medycznych i nauk o zdrowiu – nauki o zdrowiu - Katedra Ekonomiki Zdrowia /08.09.2021 r./ 2. dr Wojciech Ślusarczyk – doktor habilitowany nauk humanistycznych -historia - - Katedra Nauk Społecznych i Medycznych /16.11.2021 r./ 3. dr Krzysztof Szwed - doktor habilitowany nauk medycznych i nauk o zdrowiu – nauki o zdrowiu - Katedra Neuropsychologii Klinicznej /18.11.2021 r./
Stopień doktora uzyskali:
<ol style="list-style-type: none"> 1. mgr Lidia Nawrocka – stopień DR w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki /25.03.2021 r./ 2. mgr Agnieszka Dombrowska-Pali – stopień DR w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu /22.04.2021 r./ 3. mgr Beata Szukay – stopień DR w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu /27.05.2021 r./ 4. mgr Katarzyna Jaracz – stopień DR w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu /23.09.2021 r./ 5. mgr Łukasz Pietrzykowski – stopień DR w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu /23.09.2021 r./ 6. lek. Jakub Nożewski - stopień DR w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki medyczne /24.11.2021 r./

Funkcjonujące na Uczelni przepisy określają organizację i porządek w procesie pracy oraz związane z nim prawa i obowiązki pracodawcy i pracowników. Ustalają także zakresy obowiązków nauczycieli akademickich, rodzaje zajęć dydaktycznych, ich wymiar i zasady rozliczania oraz inne kwestie związane z charakterem pracy nauczycieli akademickich. Przyjęte regulacje określają także zasady etyczne obowiązujące w Uczelni oraz wprowadzają regulacje antydyskryminacyjne i antymobbingowe. Przepisy szczegółowe:

- Zarządzenie Nr 166 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 4 listopada 2019 r. Regulamin Pracy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu <https://www.filozofia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/2020/06/ZR.166.2019.pdf>
- Zarządzenie Nr 2 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 23 stycznia 2020 r. Regulamin wynagradzania pracowników Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu <https://www.chem.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.2.2020.pdf>
- Zarządzenie Nr 13 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 11 lutego 2016 r. w sprawie wewnętrznej polityki antymobbingowej w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu <https://www.umk.pl/en/university/excellence-in-research/internal-regulations/Polityka-antymobbingowa-ZR-13-2016.pdf>
- Uchwała Nr 179 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 19 grudnia 2017 r. w sprawie wprowadzenia Zasad etyki pracowników Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

<https://www.filozofia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/2020/06/US.179.2017.pdf>

Nauczyciele akademicki podlegają okresowej ocenie, którą również regulują odpowiednie akty prawne:

- Zarządzenie nr 266 Rektora UMK w sprawie kryteriów, trybu i podmiotu dokonującego oceny okresowej nauczycieli akademickich na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, <https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.266.2020.pdf>
- Kryteria oceny okresowej pracowników w Dyscyplinie Nauki o Zdrowiu, <https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.266.2020-zal.-23-Nauki-o-Zdrowiu.pdf>

Działalność dydaktyczna nauczycieli jest co roku oceniana przez studentów, a wyniki ankiet są dostępne na prywatnych kontaktach USOSweb (Zarządzenie Nr 255 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 18 listopada 2020 r. w sprawie procedury oceny zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu https://www.teologia.umk.pl/panel/wp-content/uploads/zr_255_2020.pdf

Wydziałowa Rada ds. Jakości kształcenia przeprowadza również hospitacje zajęć dydaktycznych, a ich wyniki umieszczane są w teczkach osobowych pracowników. Na Uniwersytecie prowadzone są badania satysfakcji pracowników w zakresie ich zadowolenia z wizerunku, władz Uniwersytetu, bezpośredniego przełożonego, współpracy, komunikacji, warunków pracy, wynagrodzenia i możliwości rozwoju.

<https://www.jakosc.umk.pl/pomiary/satysfakcja-pracownikow/>

System motywacyjny w postaci nagród jest również przejrzysty i regulowany przez odpowiednie akty prawne. Warto podkreślić jest również, że dla nauczycieli akademickich oraz studentów organizowane są szkolenia z kompetencji miękkich, tak ważnych w pracy z drugim człowiekiem. Wykaz przeprowadzonych w tym roku akademickim szkoleń znajduje się w **załączniku 5**. Natomiast charakterystykę nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na ocenianym kierunku przedstawiono w **załączniku 6**.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

W skład infrastruktury CM UMK, z której korzysta kierunek Zdrowie Publiczne wchodzi 10 sal wykładowych oraz 30 sal seminaryjnych. Sale seminaryjne i wykładowe są nowoczesnie wyposażone w systemy audio-video. Infrastruktura dydaktyczna Wydziału oraz Uniwersytetu w pełni zaspokaja potrzeby w zakresie specyfiki kierunku studiów Zdrowia Publicznego. Charakterystykę infrastruktury Collegium Medicum UMK, z której korzystają studenci kierunku zdrowie publiczne przedstawiono w **załączniku 7a**. Infrastruktura Wydziału i jego jednostek w znaczącej części dostosowana jest do potrzeb osób niepełnosprawnych. W ramach wsparcia studentów z niepełnosprawnościami uczelnia oraz wydział podejmują systematyczne kroki w ramach dostosowania infrastruktury oraz wyposażenia obszarów ogólnodostępnych oraz jednostek wydziałowych. Obiekty uczelniane wyposażone są w podjazdy dla wózków inwalidzkich oraz windy, a studenckie strefy wypoczynku są zaprojektowane z myślą o osobach ze specjalnymi potrzebami. Budynek Biblioteki Medycznej oraz dziekanat również dostosowane zostały do osób z niepełnosprawnościami. Wykaz dotyczący dostosowania pomieszczeń dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami znajduje się w **załączniku nr 8**.

Studenci Wydziału Nauk o Zdrowiu, w tym kierunku Zdrowie Publiczne, korzystają z ogólnodostępnych sal gimnastycznych mieszczących się w budynku przy ul. Świętojańskiej 20, w którym znajdują się dwie sale gimnastyczne i 2 siłownie. Łączna powierzchnia sal gimnastycznych i siłowni wynosi 318,24 m².

Collegium Medium posiada także trzy domy studenckie:

- DS nr 1 przy ul. Jagiellońskiej 13 (centrum miasta),
- DS nr 2 przy ul. Bartłomieja z Bydgoszczy (Fordon),
- DS nr 3 przy ul. Powstańców Wielkopolskich (przy Szpitalu Uniwersyteckim nr 1).

Jednostki organizacyjne CM, w których prowadzone są badania naukowe i zajęcia dydaktyczne obejmują również bazę obcą na terenie Bydgoszczy. Jednym z takich ośrodków jest Centrum Onkologii im. prof. F. Łukaszczyka w Bydgoszczy wyposażone w światowej klasy sprzęt wielospecjalistyczny, stosujące innowacyjne metody leczenia, wg Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia jest najlepszym szpitalem onkologicznym w Polsce.

Praktyki śródroczne studentów kierunku Zdrowie Publiczne odbywają się w Szpitalu Uniwersyteckim nr 1 im. dr. Antoniego Jurasza w Bydgoszczy, Szpitalu Uniwersyteckim nr 2 im. dr. Biziela, Urzędzie Wojewódzkim (Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego), Urzędzie Miejskim (Biuro ds. Zdrowia i Polityki Społecznej), Bydgoskim Ośrodku Rehabilitacji, Terapii Uzależnień i Profilaktyki „BORPA”, w oparciu o wysoko wykwalifikowaną kadrę ww. jednostek oraz wyposażenie wchodzące w ich skład.

Dodatkowo na terenie Wydziału zlokalizowane są automaty z napojami, bary, punkty sprzedaży prasy, żywności, stojaki dla rowerów. Dostęp do komputerów i Internetu można uznać za powszechny. W całym obiekcie dostępna jest sieć internetowa w ramach bezprzewodowej sieci Eduroam. Priorytetem zarówno uczelni, jak i Wydziału jest ciągłe monitorowanie potrzeb oraz usprawnianie bazy dydaktycznej i naukowej. Na regularnych spotkaniach Kolegium Dziekańskiego, Komisji Finansowej czy Komisji Nauki omawiane są bieżące potrzeby inwestycji oraz modernizacji infrastruktury. Co roku przydzielane są środki poszczególnym katedrom z funduszu inwestycyjnego, których celem jest dostosowanie i zwiększenie jakości procesu dydaktycznego na kierunku Zdrowie Publiczne. Każdego roku zasoby sprzętowe zwiększane są dzięki zakupom nowoczesnego sprzętu dydaktycznego obejmujące m.in. nowe projektory i rzutniki multimedialne, tablice multimedialne, wymianę wyposażenia sal (biurka, ławki, krzesła) oraz zakup specjalistycznego sprzętu.

Studenci i pracownicy Wydziału Nauk o Zdrowiu korzystają ze zbiorów Biblioteki Medycznej CM UMK w Bydgoszczy. Szczegółowe informacje dotyczące działania Biblioteki Medycznej oraz godziny otwarcia znajdują się na stronie internetowej biblioteki: <https://bm.cm.umk.pl> oraz w **załączniku 7b**. Do dyspozycji studentów i pracowników pozostaje również Biblioteka Główna UMK w Toruniu. Biblioteka Medyczna CM UMK zajmuje pomieszczenia o powierzchni 1150 m². Czytelnie funkcjonujące w ramach tej Biblioteki zajmują ogółem 243 m² powierzchni, w tym:

- czytelnia główna - 120 m²,
- pracownia komputerowa wraz z czytelnią czasopism - 63 m²,
- pokój pracy grupowej - 60 m²

Czytelnie zapewniają ogółem 108 miejsc, w tym:

- czytelnia główna – 48,
- pokój pracy grupowej – 30,

- pracownia komputerowa wraz z czytelnią czasopism – 30.

W dyspozycji Biblioteki Medycznej pozostaje ogółem 51 komputerów z czego pracownia komputerowa wraz z czytelnią czasopism, sala katalogowa oraz pozostałe czytelnie zapewniają użytkownikom dostęp do sieci Internet poprzez 43 stanowiska (29 stanowisk publicznych). Liczba woluminów książkowych o tematyce medycznej, farmaceutycznej, biotechnologicznej i innej to 98 455, 20 743 woluminów czasopism oraz 49 820 tytułów zagranicznych książek on-line (Ebrary). Biblioteka Medyczna prenumeruje 138 tytuły czasopism polskich i 4 tytuły zagraniczne związane z medycyną i naukami pokrewnymi. Udostępnia także za pośrednictwem sieci 241 000 tytułów czasopism pełnotekstowych w bazach danych oraz ponad 325 000 tytułów książek elektronicznych. Użytkownicy posiadają elektroniczny dostęp do informacji o zbiorach Biblioteki Medycznej CM UMK. Na serwerze sieciowym istnieją bazy bibliograficzne dostępne on-line:

- pakiet baz EBSCO (Agricola, Eric, European Views of America, Green File, LISTA, Teacher Reference Center),
- Polska Bibliografia Lekarska,
- Medline,
- BIOSIS: Biological Abstracts, Journal Citation Reports (JCR), Scopus, Web of Science,
- Bibliografia publikacji pracowników Collegium Medicum w Bydgoszczy.

Biblioteka prowadzi usługi wyszukiwawcze w bazach. Wśród baz pełno tekstowych dostępnych dla studentów i pracowników CM znajduje się pakiet baz:

- EBSCO (Academic Search Complete, Health Source: Nursing/Academic Edition, Business Source Premier, Master File Premier, Medline Complete, Regional Business News),
- ClinicalKey,
- Health Research Premium Collection (ProQuest),
- Science Direct,
- Springer Link,
- LWW,
- LWW Legacy Archive;

- Wiley,

a także bazy zamknięte (dostęp do określonych lat):

- Blackwell Synergy (2006-2007),
- Biomedical Collection II, III (1995-2004),
- Mary Ann Liebert (1975-2009)

Jedną z największych baz pełnotekstowych jest **ClinicalKey** - zintegrowana platforma informacji medycznej udostępniona przez wydawnictwo Elsevier, zawierająca informacje spośród 52 specjalności medycznych. ClinicalKey to wyjątkowe narzędzie wspomagające rozwój zawodowy oraz codzienną praktykę w zakresie podejmowania decyzji diagnostycznych i terapeutycznych. Baza wśród licznych zasobów zawiera narzędzie diagnostyczne **FirstConsult** (FC). FC zawiera opisy stanów chorobowych omawiające występowanie oraz sposoby i wyniki leczenia poszczególnych chorób. Dodatkowo baza zawiera bazę procedur medycznych **Procedures Consult** w której ponad 9 000 procedur oprócz opisu zawiera materiał video. Health Research Premium Collection zlokalizowany na platformie **ProQuest** jest interesującym kompendium z medycyny, zawierającym około 4 793 tytułów czasopism. Obejmuje, m.in., zagadnienia: zarządzanie zdrowiem, medycyna ogólna, kardiologia, dermatologia, farmacja, stomatologia, geriatria, pediatria, immunologia, onkologia i wszelkich dziedzin pokrewnych. Kolejnymi bogatymi zbiorami są pozostają czasopisma elektroniczne dostępne za pośrednictwem firmy Ebsco, za pośrednictwem platformy **Ovid** i innych. Dla celów oceny aktywności naukowej przydatne są bazy bibliograficzno-bibliometryczne, pomagające ustalić liczbę cytowań oraz index Hirscha: Web of Science oraz Scopus. W swoich zbiorach Biblioteka Medyczna CM UMK posiada duży zasób książek elektronicznych. **Na uwagę zasługuje przede wszystkim kolekcja e-booków dystrybuowanych przez formę Ebsco – 34 327 tytułów, m.in. takich wydawców jak, m.in: Taylor & Francis Routledge, Elsevier LTD, Oxford University Press, Cambridge eText, ABC-CLIO. Z dziedziny: medycyna i zdrowie możliwy jest dostęp do ponad 7800 tytułów.**

Dostęp do zasobów elektronicznych także z domu pracownika czy studenta jest własnością niesłychanie cenną w sytuacjach ograniczonej dostępności do fizycznych zasobów która wystąpiła w 2020 roku w związku z pandemią COVID-19. W 2021 roku Biblioteka Medyczna prenumeruje czasopisma polskie i zagraniczne związane z medycyną i naukami pokrewnymi, w tym dotyczące zdrowia publicznego (tab.3).

Tab. 3 Wykaz tytułów czasopism dla kierunku Zdrowie Publiczne dostępnych w Bibliotece Medycznej Collegium Medicum (30.03.2022.)

Lp	TYTUŁ
1	Bulletin of the World Health Organization (do 2008 r.)
2	Ekonomika Ochrony Zdrowia (do 1991 r.)
3	Hygeia. Public Health
4	Medicus Mundi Polonia (do 2019 r.)
5	Medycyna Środowiskowa (do 2017 r.)
6	Menedżer Zdrowia
7	OPM: Ogólnopolski Przegląd Medyczny
8	OSOZ: Ogólnopolski System Ochrony Zdrowia
9	Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne (do 2017 r.)
10	Progress in Health Sciences (do 2018 r.)
11	Public Health Forum (do 2016 r.)
12	Puls Medycyny
13	Roczniki Państwowego Zakładu Higieny (do 2018 r.)
14	Rynek Zdrowia
15	Służba Zdrowia
13	Świat Lekarza: kultura, medycyna, farmacja, polityka, finance, filozofia
14	Współczesne Pielęgniarstwo I Ochrona Zdrowia
15	Zdrowie Publiczne (do 2019 r.)
14	Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia. Zdrowie Publiczne I Zarządzanie (do 2011 r.)

Sytuacja pandemiczna w latach 2020-2021 z kolei wymusiła na nas bardzo szybkie przestawienie się na tryb nauczania zdalnego, który ze względu na praktyczne aspekty

kształcenia w zakresie zdrowia publicznego nie był dotychczas szeroko stosowany na tym kierunku studiów.

Z pełną odpowiedzialnością możemy powiedzieć, że poradziliśmy sobie z tą sytuacją bardzo dobrze. Nauczyciele akademicy mają do dyspozycji trzy **platformy e-learningowe: Moodle, Microsoft Teams na Microsoft 365 oraz BigBlueButton, zapewnione przez uczelnię**. W ramach przedstawionych narzędzi nauczyciele akademicy oraz studenci mają możliwość korzystania ogólnodostępnych materiałów edukacyjnych, przygotowanych między innymi przez Dział Informatyzacji CM UMK. Ze względu na ciągłe rozszerzanie funkcjonalności platform, systematycznie są dodawane są kolejne pozycje szkoleniowe:

- e-learning dla prowadzących:

https://www.uci.umk.pl/index.php/E-learning_dla_prowadzacych

- e-learning dla studentów i doktorantów:

https://www.uci.umk.pl/index.php/E-learning_dla_studentow

<https://www.cm.umk.pl/aktualnosci-2/4847-zdalne-prowadzenie-zajec-ze-studentami.html>

- kursy podejmujące różne zagadnienia w zakresie kształcenia na odległość:
 - E-learning a prawo autorskie
 - Metodyka kształcenia zdalnego.

Dodatkowo społeczność akademicka ma możliwość korzystania z zakupionej w ramach wydziału dostępu do **platformy konferencyjnej Clickmeeting**, która daje możliwość organizacji konferencji, webinarów, spotkań studenckich Kół Naukowych oraz Stowarzyszeń Naukowych. W celu zapoznania społeczności akademickiej z możliwościami ww. narzędzia również zostało przeprowadzone szkolenie wprowadzające dostępne dla studentów oraz pracowników WNoZ.

W obiektach uczelni dla studentów oraz pracowników dostępna jest **bezpłatna usługa sieciowa Eduram**. Collegium Medicum łącznie posiada 70 punktów dostępowych, z czego 24 znajduje się w budynkach Domów Studenckich, zapewniając bezprzewodowe połączenie internetowe w poszczególnych pokojach oraz częściach wspólnych obiektów.

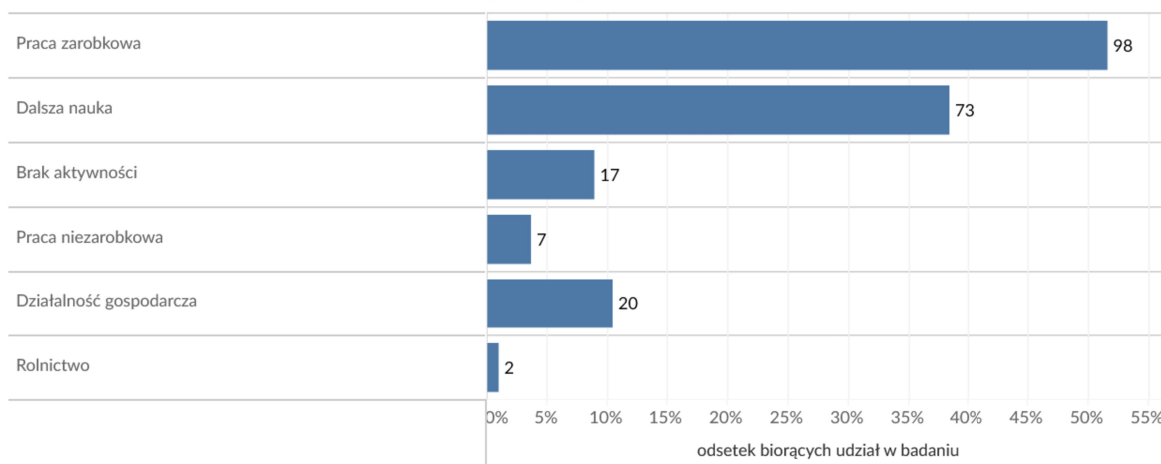
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Celem rozwinięcia efektywnej współpracy Uczelni z wiodącymi przedstawicielami sfery zarządzania placówkami medycznymi, instytucjami medycznymi i innymi z obszaru nauk o zdrowiu oraz organizacji społecznych powołana została Rada Pracodawców <https://www.wnoz.cm.umk.pl/wydzial/komisje-wydzialowe-na-kadencje-2020-2022/wydzialowa-rada-pracodawcow/> która pełni funkcje opiniodawcze i doradcze na Uczelni oraz działa w trosce o zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia, dopasowanego do potrzeb i wymogów współczesnego rynku pracy. Rada Pracodawców Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu stanowi kluczowy element budowania relacji pomiędzy Wydziałem a otoczeniem społecznym, instytucjonalnym i gospodarczym, w którym funkcjonuje Wydział Nauk o Zdrowiu i dla którego kształci absolwentów. Rada Pracodawców stanowi ciało konsultacyjno-doradcze dla Wydziału Nauk o Zdrowiu, a jej celem jest wsparcie Wydziału w przygotowaniu absolwentów wszystkich kierunków w tym kierunku zdrowie publiczne do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb i oczekiwań lokalnego, krajowego, europejskiego oraz globalnego rynku pracy. Istotnym aspektem funkcjonowania Rady Pracodawców jest wzmocnienie i zacieśnienie partnerskich relacji pomiędzy Wydziałem Nauk o Zdrowiu, a instytucjami zatrudniającymi absolwentów naszego Wydziału. Do głównych zadań Rady Pracodawców Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu należy szereg celów, lecz do najważniejszych można zaliczyć zwiększenie zaangażowania pracodawców w proces kształcenia poprzez aktywny udział w pracach Rad Programowych. Działalność ta stanowi istotny element pozwalający na wyraźne wskazanie oczekiwań pracodawców dotyczących kompetencji absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych oraz przekazywanie sugestii, które pomogą w lepszym przygotowaniu absolwentów do wejścia na rynek pracy. Od strony roboczej realizacja tych założeń jest możliwa poprzez dialog realizowany w trakcie spotkań Rady. Niestęchanie istotnym z punktu widzenia Wydziału elementem jest opiniowanie koncepcji, programów oraz metod kształcenia pod kątem ich dostosowania do potrzeb rynku pracy i oczekiwań pracodawców. Dalszą konsekwencją takiego opiniowania jest często

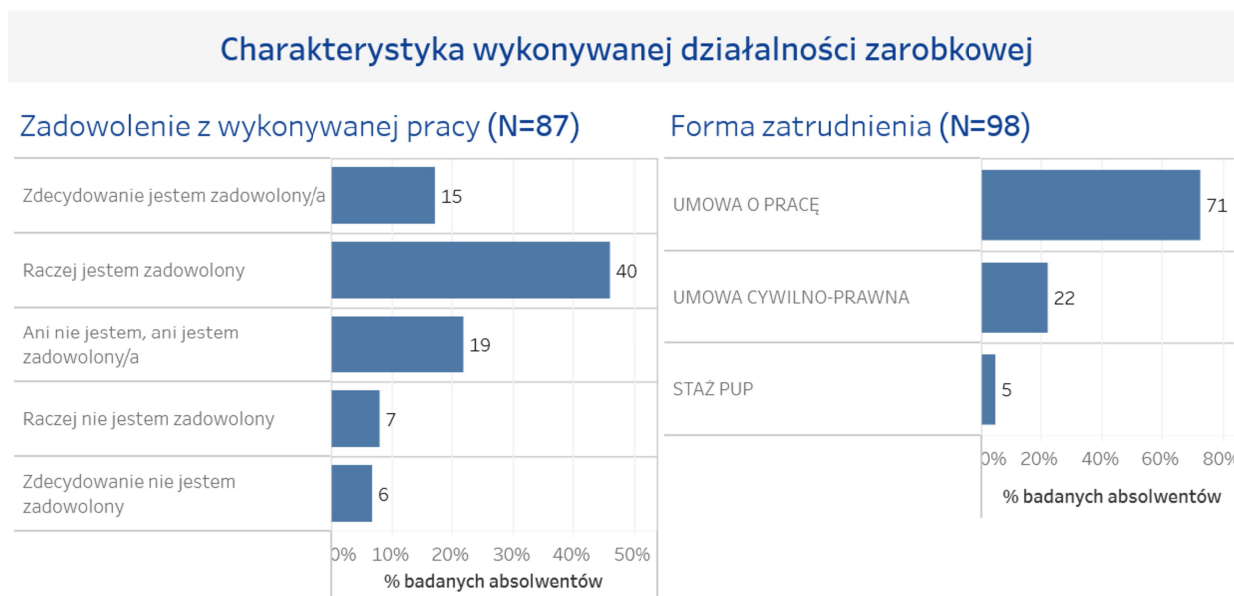
inspiracja umożliwiająca wdrażanie nowych metod kształcenia czy nowych wartości programowych pozwalających absolwentom na uzyskanie wykształcenia odpowiadającego w pełni warunkom w momencie ukończenia studiów. Bez współpracy z osobami i instytucjami tworzącymi rynek pracy takie przewidywanie byłoby obarczone ogromną dozą niepewności. Współpraca z Radą Pracodawców, poprzez zwiększenie trafności przewidywania wymogów, które będą obowiązywały przyszłych młodych pracowników wyjątkowo efektywnie przyczynia się do zwiększenia wartości naszych absolwentów na rynku pracy. Nie można też pominąć aspektu współpracy obejmującej aktywizację programów stażowych dla studentów i absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz umożliwienie realizacji zajęć poglądowych, praktyk i warsztatów na terenie siedziby pracodawców. Takie rozszerzenie płaszczyzn i obszarów współpracy będzie skutkowało współuczestnictwem pracodawców w realizacji prac naukowo-badawczych oraz współorganizowaniem projektów o charakterze edukacyjnym i popularyzatorskim. Współpraca z Radą Pracodawców stanowi istotny element w kształtowaniu polityki i strategii rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu w zakresie współpracy z otoczeniem zewnętrznym Wydziału. W ramach współpracy organizowane są spotkania władz Wydziału z Radą Pracodawców, które są organizowane co najmniej 2 razy w roku akademickim.

Najlepszym sposobem weryfikowania skuteczności interakcji z pracodawcami można uzyskać analizując losy absolwentów. Analizy takie są prowadzone w sposób ciągły w oparciu o badania ankietowe przez Biuro Karier Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Większość studentów kierunku zdrowie publiczne w odpowiedziach zaznaczyła opcję, że pracuje lub kontynuuje naukę (ryc.1.).

Rodzaje aktywności na rynku pracy (N=190)



Ryc.1. Interakcje z pracodawcami absolwentów kierunku zdrowie publiczne

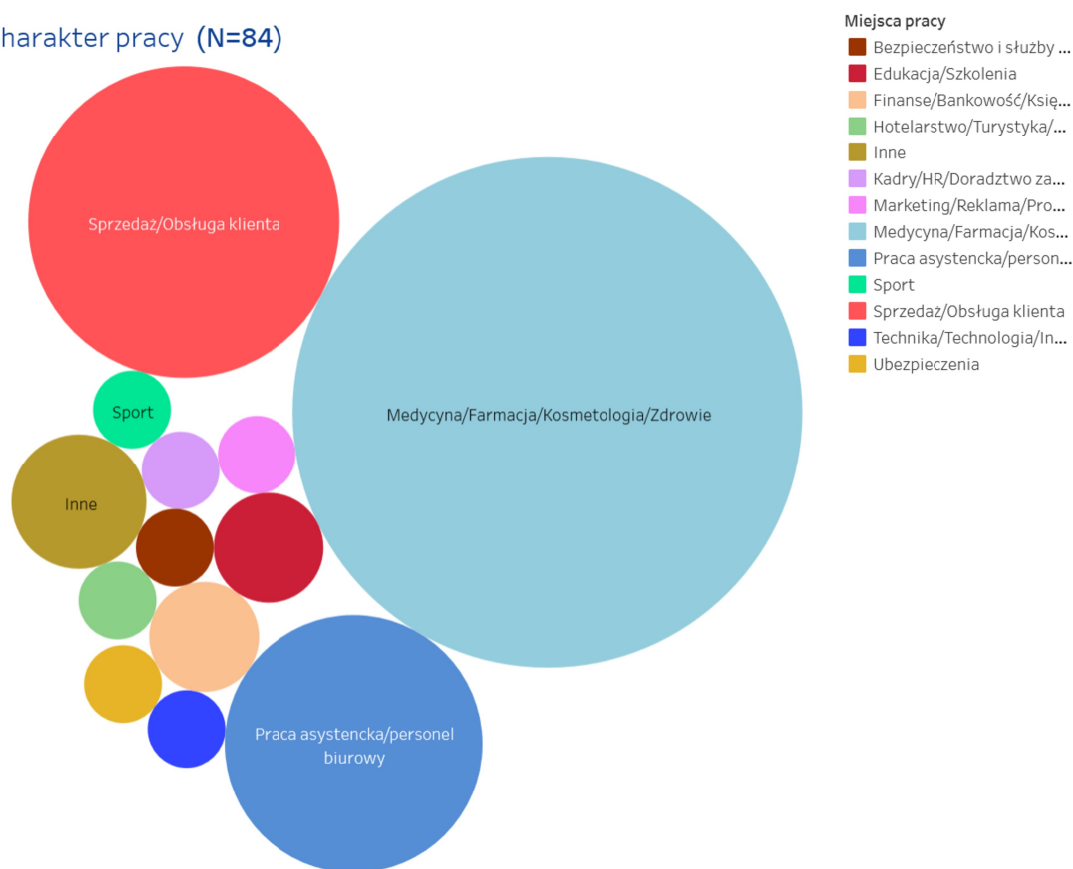


Ryc.2. Charakterystyka wykonywanej działalności zarobkowej absolwentów kierunku zdrowie publiczne

Zadowolenie z wykonywanej pracy jest istotne, lecz decyzja o chęci pracy z człowiekiem jest podejmowana znacznie wcześniej, podczas wyboru kierunku studiów. Uważamy, że dzięki odpowiedniemu prowadzeniu procesu kształcenia studenci uzyskują szansę na lepszą pracę, co oczywiście będzie owocować większym zadowoleniem z wykonywanej pracy.

Najważniejszym według nas parametrem mówiącym o skuteczności kształcenia oraz o jego zgodności z wymaganiami stawianymi przez współczesny rynek pracy jest odsetek absolwentów znajdujących zatrudnienie w obszarze ochrony zdrowia. W przypadku absolwentów kierunku zdrowie publiczne przeważająca większość pracuje właśnie w sektorze usług zdrowotnych (ryc. 3).

Charakter pracy (N=84)



Ryc.3. Miejsca pracy absolwentów kierunku zdrowie publiczne

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Spośród wydziałów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Wydział Nauk o Zdrowiu realizuje studia na największej liczbie kierunków. Wymusza to specyficzne podejście do wielu aspektów organizacyjnych w tym także umiędzynarodowienia kierunków. Wydział Nauk o Zdrowiu CM UMK prowadzi stałe działania w kierunku umiędzynarodowienia studiów, których celem jest zaoferowanie studentom możliwości zapoznania się z najnowszymi światowymi osiągnięciami w zakresie szeroko pojętych nauk o zdrowiu i medycyny m.in. poprzez umożliwienie przekazywania wiedzy i doświadczeń w ramach współpracy naukowo-dydaktycznej z instytucjami partnerskimi. Umożliwia to udział w nie tylko w programie Erasmus+ ale także udział w konferencjach naukowych, ogólnowydziałowych wykładach oraz spotkaniach

z wizytującymi wydział pracownikami naukowymi. Nie bez znaczenia jest także kontakt ze studentami przyjeżdżającymi w ramach programów wymiany. W ostatnim czasie pomimo niekorzystnej sytuacji pandemicznej wydział uzyskał możliwość poszerzenia możliwości mobilnościowych o kilka programów przede wszystkim w ramach ogólnouniwersyteckich projektów Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” oraz programu Young Universities for the Future of Europe YUFE, który został przez Komisję Europejską wybrany do budowy i testowania modelu Uniwersytetu Europejskiego - otwartego, nieelitarnego i integrującego różne środowiska, a także promującego innowacyjność, interdyscyplinarność oraz najwyższą jakość w badaniach i edukacji. Oprócz programów ogólnouniwersyteckich WNOZ uczestniczy w międzynarodowym programie finansowanym ze środków europejskich SIENHA: „Strategic Innovative Educational Network for Healthy Ageing”.

Strategia umiędzynarodowienia wydziału odbywa się na płaszczyźnie wymiany pracowników naukowo-dydaktycznych. Pracownicy wydziału mają możliwość korzystania z wyjazdów mających na celu zwiększenie kompetencji dydaktycznych i umiejętności nauczania w języku obcym. Nauczyciele akademicy mogą korzystać z dofinansowania w ramach programu Erasmus+, który umożliwia wyjazdy za granicę w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Wydział Nauk o Zdrowiu ma znaczące osiągnięcia naukowe i naukowo-organizacyjne oraz dydaktyczne związane z podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na

realizowanych na Wydziale kierunkach studiów, co znajduje również odzwierciedlenie w realizacji procesu umiędzynarodowienia. Szczególnie w koncepcji kształcenia i planach dalszego rozwoju na kierunku Zdrowie Publiczne.

Procesowi umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku Zdrowie Publiczne sprzyja wymiana studentów w ramach programu Erasmus/Erasmus+.

W ramach kierunku Zdrowie Publiczne WNoZ jest beneficjentem nie tylko w programie, w którym można uzyskać dofinansowanie na prowadzenie wymiany studentów i pracowników z krajami programu (Erasmus+ KA103), lecz również z krajami partnerskimi (Erasmus+ KA107) z innych regionów świata. Realizowane w ramach programu zajęcia i kursy prowadzone są w języku angielskim.

W ramach kierunku Zdrowie Publiczne wydział ma podpisane umowy o **współpracy z 10 uniwersytetami:**

1. NHL University of Applied Sciences – Holandia
2. Univerzita Palackeho v Olomouci - Czechy
3. Goce Delčev University of Štip - Macedonia
4. Hochschule Kempten – Niemcy
5. Instituto Piaget - Lisboa - Portugalia
6. Victor Babes University of Medicine and Pharmacy - Timisoara - Rumunia
7. Hacettepe Üniversitesi - Ankara - Turcja
8. Hasan Kalyoncu Üniversitesi - Gaziantep - Turcja
9. Haliç Üniversitesi - Istanbul - Turcja
10. Harran Üniversitesi - Sanliurfa - Turcja

Koordinator do spraw Mobilności, powołany przez Dziekana WNoZ, koordynuje organizację wymiany studenckiej oraz kwalifikację studentów wszystkich kierunków na wyjazdy do instytucji partnerskich. Dzięki działaniom Wydziałowego Pełnomocnika ds. Mobilności w roku 2020 wydział jest beneficjentem 3 letniego programu finansowanego ze środków europejskich: „Strategic Innovative Educational Network for Healthy Ageing”. Każdego roku

organizowane są spotkania ze Studentami wszystkich kierunków, które mają na celu przedstawienie możliwości i warunków realizacji kształcenia w instytucjach partnerskich.

Przyjazdy i wyjazdy nauczycieli akademickich w latach 2018-2021 na Wydziale Nauk o Zdrowiu CM UMK przedstawia tabela 4.

Tab. 4 . Przyjazdy i wyjazdy nauczycieli akademickich w latach 2018-2021

2020/2021		
Brak wyjazdów w roku akademickim 2020/2021		
2019/2020		
dr	Turcja	Harran Üniversitesi
dr	Wielka Brytania	Newcastle University
dr	Hiszpania	University of Granada
2018/2019		
dr	Hiszpania	University of Granada
dr	Macedonia	Goce Delcev University of Stip
dr	Hiszpania	University of Granada
dr	Czechy	Univerzita Palackeho v Olomouci
dr	Słowenia	University of Maribor
Dr hab.	Holandia	Hanze University of Applied Sciences

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Ogromną rolę w kontakcie ze studentami odgrywa Dziekanat WNoZ.

Ramowy zakres zadań dziekanatu w zakresie spraw studenckich:

- prowadzenie spraw związanych z przygotowaniem propozycji zasad rekrutacji i limitów przyjęć na studia wyższe prowadzone na wydziale;
- prowadzenie oferty dydaktycznej wydziału w systemie USOS;
- przygotowywanie harmonogramów sesji egzaminacyjnych;
- prowadzenie spraw związanych z przygotowaniem, gromadzeniem i archiwizowaniem dokumentacji studiów, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych i innych form kształcenia;
- przygotowywanie dokumentów ukończenia studiów, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych i innych form kształcenia;
- przygotowywanie i wydawanie świadectw ukończenia studiów podyplomowych i kursów doksztalających;
- zakładanie, prowadzenie i właściwe przechowywanie teczek osobowych studentów, uczestników studiów doktoranckich, słuchaczy studiów podyplomowych i uczestników kursów doksztalających;
- wydawanie i przedłużanie elektronicznych legitymacji studenckich;
- prowadzenie w systemie USOS ewidencji studentów, uczestników studiów doktoranckich, (wprowadzanie i aktualizacja danych osobowych);
- obsługa spraw związanych z nostryfikacją dyplomów ukończenia studiów wyższych ukończonych za granicą;
- prowadzenie spraw związanych z tworzeniem, przekształcaniem i likwidacją nowych kierunków studiów i innych form kształcenia;
- prowadzenie spraw związanych z jakością kształcenia, w szczególności z oceną kształcenia na prowadzonych na wydziale kierunkach studiów dokonywaną przez PKA;
- prowadzenie spraw związanych z wymianą krajową i zagraniczną studentów;

- obsługa spraw związanych z przyznawaniem świadczeń pomocy materialnej dla studentów;
- obsługa spraw związanych z przyznawaniem świadczeń pomocy materialnej i stypendiów doktoranckich dla uczestników studiów doktoranckich;
- obsługa spraw związanych z kredytami i pożyczkami dla studentów i doktorantów;
- obsługa spraw związanych z odpłatnościami za studia,

Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym, planowaniu kariery naukowej ma wyraźnie odzwierciedlanie w działalności Wydziału Nauk o Zdrowiu CM UMK, uwzględniając również kandydata na studia jako i jego absolwenta. Student rozpoczynający naukę na Wydziale Nauk o Zdrowiu otrzymuje na swoje konto IRK (Internetowa Rejestracja Kandydatów) dane dostępne do indywidualnego konta w uczelnianym systemie obsługi studenta (USOS). Student poprzez system USOSweb ma dostęp do sylabusów poszczególnych przedmiotów oraz zajęć fakultatywnych, które są obowiązkowo przedstawiane również przez prowadzących na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu oraz ma dostęp do wszystkich formularzy wniosków w ramach pomocy materialnej.

Od roku akademickiego 2020/2021 poprzez system USOSweb student może również złożyć ślubowanie. Ponadto w roku akademickim 2019/2020 Uniwersytet rozpoczął pracę nad wdrożeniem e-legitymacji. Ogromnym wsparciem środowiska studenckiego jest Samorząd Studentów Collegium Medicum. Jeszcze przed rozpoczęciem roku akademickiego, tworzone się grupy w mediach społecznościowych dla każdego rocznika oraz kierunku, gdzie członkowie samorządu służą radą oraz odpowiadają na pytania przyszłych studentów. Dodatkowo obowiązkowym punktem pierwszych spotkań ze studentami jest szkolenie w zakresie funkcjonowania uczelni oraz przedstawienia praw i obowiązków studenta. Bieżące informacje Samorząd Studentów Collegium Medicum zamieszcza na własnej stronie internetowej, na dedykowanych kontach w serwisach Facebook oraz Instagram. Współpracuje on aktywnie z kontem na Facebooku WNoZ CM UMK:

- <http://www.samorzad.cm.umk.pl/>
- <https://www.facebook.com/SamorzadCMUMK>
- https://www.instagram.com/samorzad_cm_umk/?hl=pl
- [https://www.facebook.com/Wydział-Nauk-o-Zdrowiu-Collegium-Medicum-w-Bydgoszczy-UMK-w-Toruniu-10880679387714,](https://www.facebook.com/Wydział-Nauk-o-Zdrowiu-Collegium-Medicum-w-Bydgoszczy-UMK-w-Toruniu-10880679387714)

Wraz z rozpoczęciem roku akademickiego każdy kierunek kształcenia na poszczególnych rocznikach ma wyznaczonego przez Władze Dziekańskie opiekuna kierunku z grupy nauczycieli akademickich realizujących znaczący wymiar godzin z danym rocznikiem. Opiekun kierunku jest wsparciem w rozstrzyganiu bieżących problemów studenckich a niekiedy również łącznikiem w rozwiązywaniu sytuacji niejasnych bądź konfliktowych. W ramach Wydziałowego wsparcia studentów w procesie nauki. Każdy nauczyciel akademicki jest zobowiązany do pełnienia 2 godzin akademickich dyżuru tygodniowo, które są przeznaczone na konsultacje indywidualne. Dodatkowo Dziekani i Prodziekani również mają wyznaczone godziny do dyspozycji studentów oraz nauczycieli akademickich. W trakcie trwania pandemii, nauczyciele akademicy odbywali dyżury online, za pomocą platform udostępnionych przez uczelnię. Wszystkie informacje nt. dyżurów zamieszczane są na bieżąco na tablicach ogłoszeń, na stronach jednostek wydziałowych, w systemie USOSweb oraz przedstawiane są podczas realizacji zajęć dydaktycznych.

POMOC MATERIALNA DLA STUDENTÓW

Szczegółowe informacje na temat form i zakresu pomocy materialnej określone są w Regulaminie świadczeń dla studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu przedstawionym w Zarządzenie Nr 138 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 1 października 2019 r. Regulamin świadczeń dla studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu [138_Regulamin_swiadczen_dla_studentow_Uniwersytetu.pdf \(umk.pl\)](#)

Zgodnie z powyższym student może się ubiegać o następujące świadczenia:

- stypendium socjalne,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium rektora,
- zapomogę.

Powyższe świadczenia przyznawane są przez Rektora, na pisemny wniosek organu Samorządu Studenckiego Uniwersytetu, złożony do dnia 10 września danego roku. Rektor powołuje Komisję Stypendialną i Odwoławczą Komisję Stypendialną oraz przekazuje uprawnienia do przyznawania studentom przedstawionych świadczeń. Kadencja obu Komisji zaczyna się 1 października i trwa jeden rok akademicki, a ich skład powoływany jest przez

Rektora spośród pracowników UMK i studentów delegowanych przez Samorząd Studencki UMK. W skład Komisji wchodzi: przewodniczący, wiceprzewodniczący oraz członkowie. Przewodniczącymi obu Komisji są studenci, którzy są powoływani przez Rektora, stanowią oni także większość składu Komisji. Z kolei Wiceprzewodniczącymi Komisji wyznaczają sami przewodniczący. Liczbę członków Komisji określa również Rektor w porozumieniu z Samorządem Studenckim UMK. Dodatkowo Rektor upoważnia członków Komisji do przetwarzania danych osobowych studentów. Wg Regulaminu nadzór nad działalnością ww. Komisji sprawuje Rektor. <https://www.samorzad.umk.pl/?controller=stypendia&action=GetListScholarships>

Od października 2018 roku studenci ubiegający się o przyznanie stypendiów zobowiązani są do wygenerowania wniosków w formie elektronicznej w generatorze wniosków w systemie USOSweb, a następnie wydrukowania, podpisania i złożenia wraz z wymaganymi dokumentami do Wydziałowej Komisji Stypendialnej. Studenci ubiegający się o stypendium specjalne przed wygenerowaniem wniosku muszą dostarczyć orzeczenie o niepełnosprawności do Działu Rekrutacji i Spraw Studenckich CM. W latach akademickich 2020/2021 oraz 2021/2022, ze względu na sytuację epidemiczną w Polsce, wnioski o wszystkie świadczenia dla studentów były przyjmowane tylko drogą pocztową w wersji papierowej. Za datę złożenia wniosku przyjmowało się datę stempla pocztowego. Zgodnie z Regulaminem świadczeń dla studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, terminy składania wniosków o przyznanie w/w świadczeń określa Rektor w porozumieniu z Przewodniczącym Samorządu Studenckiego UMK. W przypadku złożenia wniosku o przyznanie stypendium socjalnego po upływie terminów, świadczenie może być przyznane, jeżeli wniosek został złożony do dnia rozdysponowania środków przeznaczonych na stypendia socjalne. W przypadku, o którym mowa powyżej stypendium socjalne może być przyznane od miesiąca złożenia wniosku.

Stypendium socjalne jest przyznawane odrębnymi decyzjami na semestr zimowy (na okres 5 miesięcy - nie dłużej niż do lutego) oraz na semestr letni (na okres 4 miesięcy - nie dłużej niż do czerwca). Stypendium dla osób niepełnosprawnych i stypendium rektora są przyznawane na cały rok akademicki i wypłacane przez okres 9 miesięcy, nie dłużej niż do czerwca. Szczegółowe informacje na temat rodzaju pomocy materialnej oraz procedowania wniosków są dostępne:

- w systemie USOS,
- na stronie Wydziału Nauk o Zdrowiu w zakładce: pomoc materialna dla studentów - [Pomoc materialna dla studentów - Wydział Nauk o Zdrowiu - Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu \(umk.pl\)](#)
- [Fundusz Pomocy Materialnej - Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu \(umk.pl\)](#)

W poniżej tabeli przedstawiono dane dotyczące udzielonej pomocy materialnej w okresie ostatnich 2 lat.

Tab.5. Liczba studentów, którym udzielono świadczenia z zakresu pomocy materialnej w latach 2020 – 2022.

<i>Rodzaj stypendium</i>		<i>Rok akademicki</i>	
		<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>
<i>Socjalne</i>	<i>Ogółem WNOZ</i>	<i>250</i>	<i>194</i>
	<i>Zdrowie publiczne</i>	<i>8</i>	<i>3</i>
<i>Rektora</i>	<i>Ogółem WNOZ</i>	<i>202</i>	<i>190</i>
	<i>Zdrowie publiczne</i>	<i>5</i>	<i>4</i>
<i>Specjalne</i>	<i>Ogółem WNOZ</i>	<i>41</i>	<i>36</i>
	<i>Zdrowie publiczne</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Zapomogi</i>	<i>Ogółem WNOZ</i>	<i>16</i>	<i>13</i>
	<i>Zdrowie publiczne</i>	<i>0</i>	<i>2</i>

W ramach wsparcia zgodnie z Regulaminem Studiów UMK, student może ubiegać się o:

- Urlop studencki : zdrowotny, rodzicielski, okolicznościowy lub sportowy.

W okresie urlopu student zachowuje prawa studenta. Decyzję w sprawie podejmuje Dziekan, który może być udzielony jako krótkoterminowy (do jednego miesiąca) lub długoterminowy (do dwóch semestrów).

W celu wspierania studentów w procesie kształcenia prowadzący zajęcia dostępni są na dyżurach umożliwiającym studentom indywidualne konsultacje obejmujące zarówno

tematykę przedmiotu jak i omówienie wyników i postępów studenta w nauce. Na WNoZ działa Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia. Realizowana jest procedura hospitacji zajęć dydaktycznych. Opracowywane i wdrażane są narzędzia oceny jakości kształcenia, w tym ankiety ewaluacyjne wypełniane przez studentów. Rada współpracuje z członkami Samorządu Studenckiego w zakresie definiowania potencjałów do doskonalenia jakości kształcenia na WNoZ m.in. poprzez cykliczne spotkania z reprezentantami studentów.

Krajowa i międzynarodowa mobilność studentów kierunku zdrowie publiczne wspierana jest poprzez możliwość uczestnictwa w krajowym Programie Mobilności Studentów Uczelni Medycznych MOSTUM oraz międzynarodowym programie Erasmus+. Na Wydziale działa Wydziałowy Pełnomocnik ds. Mobilności, udzielający studentom pomocy w tym zakresie.

Studenci mają możliwość pracy naukowo-badawczej o charakterze interdyscyplinarnym w Studenckich Kołach Naukowych STN CM UMK.

Studenci kierunku zdrowie publiczne mają możliwość uczestniczenia w pracach 62 kół naukowych na uczelni:

- SKN Alergologiczne
- SKN Alergologii i Gastroenterologii Dziecięcej
- SKN Anatomii Prawidłowej
- SKN Anestezjologii i Intensywnej Terapii
- SKN Bezpieczeństwa Procedur Pielęgniarskich
- SKN Biochemia-Żywność-Zdrowie Psychiczne
- SKN Biologii Komórki i Ultrastruktury
- SKN Biologii Medycznej
- SKN Biologii Naczyniowej
- SKN Biotechnologii Eksperymentalnej
- SKN Botaniki Farmaceutycznej
- SKN Chemii Kosmetycznej
- SKN Chemii Leków
- SKN Chirurgii Dziecięcej
- SKN Chirurgii Naczyniowej i Angiologii
- SKN Chirurgii Ogólnej

- SKN Dermatologii
- SKN Dermatologii Eksperymentalnej
- SKN Diagnostyki Laboratoryjnej
- SKN Dietetyki Klinicznej przy Katedrze Żywienia i Dietetyki
- SKN Evidence-Based Medicine
- SKN Farmakognozji
- SKN Fizjologii Człowieka
- SKN Fizjologii Wysiłku Fizycznego
- SKN Genetyki Klinicznej
- SKN Geriatrii
- SKN Hematologii
- SKN Hemostazy
- SKN Historii Nauk Medycznych
- SKN Immunologii Klinicznej i Chorób Wewnętrznych
- SKN Immunologii Komórkowej
- Interdyscyplinarne Koło Internistyczne
- SKN Inżynierii Tkankowej
- SKN Kardiochirurgii
- SKN Kardiologii
- SKN Kardiologii i Farmakologii Klinicznej
- SKN Komunikacji Klinicznej i Interpersonalnej
- SKN Medycyny Regeneracyjnej i Mikrochirurgii Rekonstrukcyjnej
- SKN Medycyny Stylu Życia
- SKN Metod Obliczeniowych
- SKN Mikrobiologii
- SKN Nefrologii, Nadciśnienia Tętniczego i Chorób Wewnętrznych
- SKN Neonatologii
- SKN Neurochirurgii
- SKN Neurologii
- SKN Neurorehabilitacja
- SKN przy Oddziale Klinicznym Medycyny Ratunkowej

- SKN Okulistyki
- SKN Opieki Paliatywnej
- SKN Optometrii „OCULUS”
- SKN Optyki Okularowej „PROGRES”
- SKN Patomorfologii
- SKN Pediatrii i Hematoonkologii Dziecięcej
- SKN Perinatologii, Ginekologii i Ginekologii Onkologicznej
- SKN Perinatologii, Ginekologii i Medycyny Rozrodu
- SKN Promocji Zdrowia
- SKN Przychodnia Studencka „Otwarte Drzwi”
- SKN Psychiatrii
- SKN Radiologii i Diagnostyki Obrazowej
- SKN Symulacji Medycznych
- SKN Technologii Postaci Leku
- SKN Urologii Ogólnej, Onkologicznej i Dziecięcej

W trakcie prowadzonych badań studenci mają możliwość korzystania z infrastruktury naukowej uczelni (po uzyskaniu zgody kierowników jednostek). Studenci mają możliwość pozyskania funduszy na badania w ramach corocznego programu grantowego pt. Studenckie Badania Naukowe. Studenci mają możliwość wyjazdu na konferencje naukowe na których przedstawiają efekty swojej pracy naukowej. Fundusze na delegacje mogą pozyskać od następujących podmiotów: STN, Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego WNoZ, Dziekana WNoZ, Prorektor ds. Studenckich UMK oraz Prorektor ds. Collegium Medicum. Ponadto studenci mają możliwość uczestnictwa w programie wymiany międzynarodowej Erasmus+, krajowej w ramach programu MostUM oraz YUFE - czyli Młode Uniwersytety dla Przyszłości Europy (Young Universities for the Future of Europe) to jedno z 41 konsorcjów wybranych przez Komisję Europejską do budowy i testowania modelu Uniwersytetu Europejskiego - otwartego, nieelitarnego i integrującego różne środowiska, a także promującego innowacyjność, interdyscyplinarność oraz najwyższą jakość w badaniach i edukacji.

Biuro Karier CM wspiera studentów w wejściu na rynek pracy i dalszej edukacji poprzez doradztwo indywidualne w zakresie aktywnego poszukiwania pracy, przygotowania do

rozmowy kwalifikacyjnej oraz przygotowania dokumentów aplikacyjnych. Na spotkaniach studenci i absolwenci mogą wykonać testy preferencji zawodowych oraz testy psychologiczne. Ponadto w trakcie zajęć grupowych rozwijane są umiejętności m.in. kreowania wizerunku, zarządzania sobą w czasie, komunikacji z pacjentem oraz radzenia sobie ze stresem. Tematyka zajęć dobierana jest zgodnie z oczekiwaniami studentów oraz na podstawie wyników zebranych w trakcie Badań Losów Absolwentów. Absolwenci deklarują w nich jakie umiejętności uważają za niezbędne w ich pracy i jakich zabrakło w toku nauczania. Biuro Karier umożliwia studentom uczestnictwo w dodatkowych praktykach zawodowych (nie objętych programem studiów). Praktyki służą zdobywaniu doświadczenia zawodowego i umiejętności praktycznych. Pracownik Biura Karier jest stałym członkiem Rady Pracodawców WNoZ do której należą również potencjalni pracodawcy z regionu. Biuro Karier zajmuje się przyjmowaniem ofert pracy/praktyk/staży i przekazywaniem ich studentom i absolwentom.

Motywowanie studentów do osiągnięcia lepszych wyników nauczania odbywa się poprzez formy zajęć wymagające od studentów aktywnego uczestnictwa (dyskusja, wystąpienia i prezentowanie pracy na forum); premiowanie aktywnej postawy studenta poprzez uwzględnianie aktywności przy wystawianiu zaliczeń i ocen; system stypendiów naukowych; system praktyk zawodowy oparty na praktycznym zastosowaniu wcześniej zdobytej wiedzy teoretycznej; udział w konkursach, konferencjach, działalność w studenckich kołach naukowych, prace publikowane w czasopismach naukowych.

Studenci mają możliwość zamieszkania w trzech domach studenta: Dom Studenta nr 1 zlokalizowany przy ul. Bartłomieja z Bydgoszczy 6, Dom Studenta nr 2 przy ul. Jagiellońskiej 13 i Dom Studenta nr 3 przy ul. Powstańców Wielkopolskich 46. Przyznawaniem miejsc zajmuje się Komisja Kwaterunkowa, w skład której wchodzi: przedstawiciele Samorządu Studentów CM UMK, przedstawiciel Samorządu Doktorantów oraz kierownicy domów studenckich. Przy rozpatrywaniu wniosków brana pod uwagę jest sytuacja materialna studenta, jak również odległość od miejsca zamieszkania. Przy przydziale konkretnego domu studenta jak i standardu pokoju brane pod uwagę są preferencje studenta. W Domach Studenta nr 2 i 3 znajdują się miejsca specjalne w pierwszej kolejności przyzwane studentom niepełnosprawnym. W okresie od września do czerwca w przypadku wolnych miejsc Kierownicy domów studenta mają możliwość zakwaterowania pozostałych studentów na

bieżąco. W domach studenta przewidziane są miejsca dla uczestników Erasmus i innych programów wymiany.

Szczegółowe zasady udzielania świadczeń reguluje Zarządzenie Nr 138 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 1 października 2019 r. Regulamin świadczeń dla studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.

<https://serwisy.umk.pl/dzorgan/z/TiOFyM/>

[138 Regulamin swiadczen dla studentow Uniwersytetu.pdf](#)

Zasady przyznawania miejsc określa są częścią Zarządzenia Nr 138 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 1 października 2019 r. "Regulamin świadczeń dla studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu".

Samorząd Studentów działa w oparciu o Regulamin Samorządu Studenckiego UMK. Samorząd Studentów Collegium Medicum jest częścią Samorządu Studenckiego UMK, jednak w swoich działaniach ma zapewnioną dużą autonomię. Na szczeblu wydziałowym działa jako Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego. W jej skład wchodzi od 3 do 5 członków. Samorząd Studencki posiada własny budynek – Klub Inicjatyw Studenckich, znajdujący się przy ul. 3 Maja 3 (w kampusie centralnym przy ul Jagiellońskiej). Posiada tam swoje biuro oraz inne pomieszczenia przeznaczone na działalność studencką. Uczelnia zapewnia wyposażenie w niezbędny sprzęt biurowy, komputerowy oraz zaplecze techniczne. Samorząd na szczeblu centralnym posiada budżet z przydziału Prorektora ds. Studenckich. Na szczeblu wydziałowym Samorząd posiada budżet w wysokości 40% funduszu z opłat wniesionych przez studentów studiów stacjonarnych. Samorząd uczestniczy w pracach organów uczelnianych, aktywnie współpracuje w zapewnianiu jakości kształcenia. Zapewnia również wsparcie dla studentów, np. poprzez udzielanie niezbędnych informacji dla studentów. Zapewnia także rozwój życia kulturalno – towarzyskiego poprzez organizację wydarzeń, jak również przez prowadzenie własnej strony internetowej i profili na portalach społecznościowych.

Studenci mają również możliwość rozwijania zainteresowań, podnoszenia własnych kompetencji w ramach działalności programu YUFE. YUFE Student Journey to międzynarodowy program zajęć edukacyjnych i pozaakademickich. Student może korzystać z kursów/zajęć prowadzonych na uniwersytetach partnerskich. Społeczność studencka może

realizować program zarówno wirtualnie, jak i fizycznie – wyjeżdżając za granicę i odwiedzając partnerską uczelnię, a także łącząc ze sobą obie te formy w trybie blended mobility.
[https://virtualcampus.yufe.eu/p/home?](https://virtualcampus.yufe.eu/p/home?utm_source=portal&utm_medium=news&utm_campaign=YUFE_SpringCall)

[utm_source=portal&utm_medium=news&utm_campaign=YUFE_SpringCall](https://virtualcampus.yufe.eu/p/home?utm_source=portal&utm_medium=news&utm_campaign=YUFE_SpringCall) .

W związku z realizacją projektu YUFE, w części YUFE in our Cities Wydział Nauk o Zdrowiu czynnie zaangażował się w realizację projektu Help Desk, czyli punktu „usługowego” dla mieszkańców Torunia i Bydgoszczy oraz miast zrzeszonych w konsorcjum YUFE. W ramach przedsięwzięcia WNoZ jest w trakcie organizacji oraz rekrutacji studentów oraz nauczycieli akademickich do Studenckiej Przychodni Zdrowia, która ma zacząć swoją działalność rozpoczęła 2020 roku, w trybie online https://poradnie.umk.pl/pages/main_page/

Wirtualna Przychodnia Zdrowia, jest miejscem udzielającym porad w zakresie kompetencji personelu w zakresie szeroko pojętej ochrony zdrowia. Ponadto w przychodni dodatkowo działają dwie interdyscyplinarne poradnie zajmujące się problematyką pediatrii oraz geriatrii, które w swoim składzie będą reprezentowały studentów z różnych kierunków kształcenia. W przypadku interdyscyplinarnego charakteru zadanego pytania, działalność przychodni przewiduje wspólną pracę studentów między poradniami, celem udzielania wyczerpującej odpowiedzi oraz praktykowania współpracy pomiędzy przedstawicielami różnych zawodów medycznych. W czasie pandemii COVID studenci kierunku Zdrowia Publicznego mieli możliwość wsparcia systemu ochrony zdrowia w Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Bydgoszczy.

Kolejny projekt adresowany do studentów zdrowia publicznego to projekt “Let’s believe. Better life for seniors” realizowany przez Katedrę Geriatrii CM UMK oraz Studenckie Interdyscyplinarne Koło Naukowe Geriatrii. Jest to program skierowany do młodzieży szkół ponadpodstawowych przeciwdziałający zjawisku dyskryminacji osób starszych w społeczeństwie. Obejmuje spotkania z młodzieżą, gdzie prowadzone są działania edukacyjne oraz zajęcia praktyczne z użyciem symulatora odczuć starczych.
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100075980143743>

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Wydział Nauk o Zdrowiu CM UMK prowadzi otwartą politykę informacyjną, pozwalającą na utrzymanie stałej i aktualnej komunikacji z różnymi grupami interesariuszy, realizując jednocześnie ideę upowszechniania i możliwie szerokiego informowania o działaniach prowadzonych na rzecz społeczności akademickiej oraz otoczenia społeczno-gospodarczego.

Studenci, absolwenci, kandydaci na studia, pracownicy mogą pozyskać informacje z wykorzystaniem wszystkich obecnie dostępnych kanałów informacyjnych:

- Strona internetowa Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, [Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu \(umk.pl\)](http://umk.pl)
- strona internetowa Collegium Medicum im. L. Rydygiera, [Collegium Medicum UMK](http://collegiummedicum.umk.pl)
- strona internetowa Wydziału Nauk o Zdrowiu, [Wydział Nauk o Zdrowiu - Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu \(umk.pl\)](http://wyzdzialnauk.umk.pl)
- strony internetowe jednostek dydaktycznych, na których można znaleźć listę pracowników jednostki z kontaktem do wszystkich, spis działalności jej pracowników, ewentualne koła naukowe, przykładowa strona jednostki: [Wydział Nauk o Zdrowiu - Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu \(umk.pl\)](http://wyzdzialnauk.umk.pl)
- facebook, [\(1\) Collegium Medicum w Bydgoszczy UMK w Toruniu | Facebook](https://www.facebook.com/collegiummedicumbydgoszcz)
- internetowe kanały komunikacji bezpośredniej (USOSweb, mailing), gdzie znajdują się między innymi sylabusy przedmiotów, oceny i zaliczenia uzyskane przez studenta, [strona główna - Dokumenty - Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu \(umk.pl\)](http://umk.pl)
- system rekrutacyjny Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, [Internetowa Rekrutacja Kandydatów \(umk.pl\)](http://umk.pl),
- program Absolwent UMK, [Program Absolwent - Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu \(umk.pl\)](http://umk.pl)
- biuletyn prawny. [Strona główna podmiotu UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU \(bip.gov.pl\)](http://bip.gov.pl)

Wyżej wspomniane strony internetowe są na bieżąco aktualizowane.

W zakładce “Wydział” znajdują się podstrony z następującymi informacjami:

- władze Wydziału,
- o wydziale,
- jednostki wydziałowe,
- pracownicy Wydziału,
- pracownicy dziekanatu,
- informacje dla pracowników,
- doktoranci Wydziału,
- planowanie i realizacja zajęć w CSM,
- rada Dziekańska,
- rada Dyscypliny Nauki o Zdrowiu,
- komisje Wydziałowe,
- informacje dla absolwentów,
- ogłoszenia,
- jakość kształcenia,
- dokumenty procesu kształcenia,
- organizacja kształcenia w okresie pandemii – utworzona w związku z sytuacją pandemiczną i zawierająca wszystkie niezbędne informacje oraz akty prawne dotyczące kształcenia w okresie pandemii,
- solidarni z Ukrainą - zawarte w niej są informacje dla studentów z Ukrainy studiujących na WNOZ.

W zakładce “Student” znajdują się podstrony z następującymi informacjami:

- sprawy bieżące,
- ogłoszenia,
- Dziekanat,
- rozkłady zajęć,
- plany studiów,
- USOS,

- opłaty za studia,
- zasady rozliczania delegacji,
- pomoc materialna dla studentów,
- opieka zdrowotna i ubezpieczenia,
- egzaminy dyplomowe,
- szkolenie biblioteczne,
- odzież i obuwie medyczne,
- erasmus+,
- praktyki,
- wtorek z nauką,
- studencka poradnia zdrowia,
- przepisywanie ocen i indywidualna organizacja studiów.

W zakładce “Kandydat” znajdują się podstrony z następującymi informacjami:

- rejestracja kandydatów na studia,
- audiofonologia,
- dietetyka I st.,
- dietetyka II st.,
- elektroradiologia,
- fizjoterapia jednolita magisterska,
- pielęgniarstwo I st.,
- pielęgniarstwo II st.,
- położnictwo I st.,
- położnictwo II st.,
- ratownictwo medyczne,
- terapia zajęciowa,
- zdrowie publiczne II st.

Kandydat zostaje przekierowany na stronę rekrutacji, gdzie może uzyskać wyczerpujące informacje o procesie rekrutacji i interesujących go kierunkach studiów.

W zakładce “Nauka” znajdują się podstrony z następującymi informacjami:

- sprawy naukowe,
- studia doktoranckie,
- przewody doktorskie,
- postępowania habilitacyjne,
- postępowania o nadanie tytułu profesora.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Strukturę organizacyjną i funkcjonowanie systemu jakości kształcenia oraz Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i Organizacji Pracy (WSJKiOP) na Wydziale Nauk o Zdrowiu Collegium Medium im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu następujące akty prawne:

Akty prawne zewnętrzne:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14.11.2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z późniejszymi zmianami;
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów z późniejszymi zmianami.

Akty prawne wewnętrzne:

- Uchwała nr 5 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 5 lutego 2019 r. w sprawie dostosowania studiów do wymagań ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

<https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Uchwała-nr-5-Senatu-Uniwersytetu-Mikołaja-Kopernika-w-Toruniu-z-dnia-5-lutego-2019-r.-w-sprawie-dostosowania-studiów-do-wymagań-ustawy-z-dnia-20-lipca-2018-r.-Prawo-o-szkolnictwie-wyższym-i-nauce.pdf>

Załącznik nr 1

<https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZA%C5%81%C4%84CZNIK-1-Program-studi%C3%B3w.pdf>

Załącznik nr 2

<https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZA%C5%81%C4%84CZNIK-2-Tabela-pomocnicza-%E2%80%93-tabela-sp%C3%B3jno%C5%9Bci-efekt%C3%B3w-uczenia-si%C4%99.pdf>

Załącznik nr 3

<https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZA%C5%81%C4%84CZNIK-3-Plan-studi%C3%B3w.pdf>

- Uchwała Nr 140 Senatu UMK w Toruniu z dnia 29 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i Organizacji Pracy UMK w Toruniu

<https://www.law.umk.pl/panel/wp-content/uploads/US.140.2019-1.pdf>

- Zarządzenie Nr 167 Rektora UMK w Toruniu z dnia 1 września 2020 r. w sprawie doskonalenia jakości kształcenia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.167.2020.pdf>

Załącznik nr 1

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.167.2020-zal.-1.pdf>

Załącznik nr 2

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.167.2020-zal.-2.xlsx>

- Zarządzenie Nr 195 Rektora UMK w Toruniu z dnia 21 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu na kadencję 2020-2024.

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.195.2020-3.pdf>

- Zarządzenie Nr 201 Rektora UMK w Toruniu z dnia 28 września 2020 r. w sprawie Komisji ds. Kształcenia Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu na kadencję 2020-2024.

<https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/K.-Jakosci.pdf>

- Zarządzenie Nr 204 Rektora UMK w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury oceny zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, z późniejszymi zmianami

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.204.2019.pdf>

Załącznik nr 1

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.204.2019-za%C5%82.-1.pdf>

Załącznik nr 2

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.204.2019-za%C5%82.-2.pdf>

- Zarządzenie Nr 226 Rektora UMK w Toruniu z dnia 15 października 2020 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.226.2020.pdf>

- Zarządzenie Nr 205 Rektora UMK w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów studiów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.205.2019.pdf>

załącznik nr 1

https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Zała_cznik-Kryterium_10-12a.pdf

załącznik nr 2

https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Za%C5%82a_cznik-Kryterium_10-12b.pdf

załącznik nr 3

https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Zała_cznik-Kryterium_10-12c.pdf

załącznik nr 4

https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Zała_cznik-Kryterium_10-12d.pdf

Zarządzenie Nr 235 Rektora UMK w Toruniu z dnia 27 października 2020 r. w sprawie procedury identyfikacji oczekiwań studentów oraz oceny poziomu ich spełnienia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.235.2020.pdf>

załącznik nr 1

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.235.2020-zal.-1.pdf>

załącznik nr 2

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.235.2020-zal.-2.pdf>

załącznik nr 3

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.235.2020-zal.-3.pdf>

załącznik nr 4

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.235.2020-zal.-4.pdf>

- Zarządzenie Nr 254 Rektora UMK w Toruniu z dnia 18 listopada 2020 r. w sprawie procedury badania satysfakcji studentów i uczestników studiów podyplomowych na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.254.2020.pdf>

załącznik nr 1

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.254.2020-zal.-1.pdf>

załącznik nr 2

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.254.2020-zal.-2.pdf>

- Zarządzenie Nr 265 Rektora UMK w Toruniu z dnia 14 grudnia 2020 r. w sprawie powołania zespołu ds. opracowania strategii współpracy Uniwersytetu z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.265.2020.pdf>

Za jakość kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu odpowiadają:

- Wydziałowa Komisja Programowo-Dydaktyczna
<https://www.wnoz.cm.umk.pl/wydzial/komisje-wydzialowe-na-kadencje-2016-2020/wydzialowa-komisja-programowo-dydaktyczna/>
- Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia
<https://www.wnoz.cm.umk.pl/wydzial/komisje-wydzialowe-na-kadencje-2016-2020/wydzialowa-rada-ds-jakosci-ksztalcenia/>
- Wydziałowa Rada Pracodawców
<https://www.wnoz.cm.umk.pl/wydzial/komisje-wydzialowe-na-kadencje-2016-2020/wydzialowa-rada-pracodawcow/>
- Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia
<https://www.wnoz.cm.umk.pl/wydzial/komisje-wydzialowe-na-kadencje-2016-2020/wydzialowy-koordynator-ds-jakosci-ksztalcenia/>
- Wydziałowa Komisja ds. Potwierdzania Efektów Uczenia
<https://www.wnoz.cm.umk.pl/wydzial/komisje-wydzialowe-na-kadencje-2016-2020/wydzialowa-komisja-ds-potwierdzania-efektow-uczenia-sie/>
- Wydziałowa Komisja ds. Oceny Nauczycieli Akademickich
<https://www.wnoz.cm.umk.pl/wydzial/komisje-wydzialowe-na-kadencje-2016-2020/wydzialowa-komisja-ds-oceny-nauczycieli-akademickich/>

Przedstawiciele Studentów są włączeni do:

- Wydziałowej Komisji Programowo-Dydaktycznej
- Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia
- Wydziałowej Rady Pracodawców

Na Wydziale prowadzone są cyklicznie hospitacje zajęć dydaktycznych oceny zajęć prowadzone przez Wydziałową Radę ds. Jakości Kształcenia. Natomiast na poziomie Uniwersytetu studenci wypełniają kwestionariusze oceny zajęć dydaktycznych, które umożliwiają identyfikację mocnych i słabych stron procesu dydaktycznego oraz są wykorzystane do sprawniejszego zarządzania ofertą dydaktyczną Uniwersytetu (uczestnictwo w badaniu polega na wypełnieniu kwestionariusza, dostępnego po zalogowaniu w systemie USOS lub w aplikacji Mobilny USOS UMK). Nauczyciele akademicy podlegają również cyklicznej ocenie prowadzonej przez Wydziałową Komisję ds. Oceny Nauczycieli Akademickich.

Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia przeprowadza cyklicznie trzy rodzaje badań:

- Badanie dot. satysfakcji pracowników Wydziału
- Badanie dot. oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale
- Badanie dot. monitorowania losów absolwentów

Raporty wraz z rekomendacjami umieszczane są na stronie Wydziału i podejmowane są działania naprawcze/doskonające.

Programy i plany studiów są przygotowywane przez Wydziałową Komisję Programowo-Dydaktyczną dla kierunku Zdrowie Publiczne, w skład której wchodzi nauczyciele akademicy oraz przedstawiciel studentów. Plany akceptuje Samorząd Studencki. Plany są również konsultowane przez Wydziałową Radę Pracodawców. Następnie plany i programy studiów są zatwierdzane przez Radę Dyscypliny WNoZ i w następnej kolejności przez Senat Uniwersytetu Mikołaja Kopernika. Finalnie plany i programy są umieszczane na stronie internetowej WNoZ.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<ul style="list-style-type: none"> wyspecjalizowana i interdyscyplinarna obsada kadrowa kierunku studiów gwarantująca realizację spójnej koncepcji kształcenia na wszystkich jego poziomach; systematyczna ocena jakości dydaktyki przez studentów, podejmowanie działań doskonalących programy i procesy kształcenia; elastyczność i interdyscyplinarność programu kształcenia umożliwiającą studentom tworzenie różnorodnych ścieżek kształcenia poprzez obieralność przedmiotów, bloków programowych i specjalności; bardzo dobre wyposażenie dydaktyczne większości katedr realizujących przedmioty na kierunku (m.in. wydzielone zbiory biblioteczne, dostęp do baz cyfrowych, pełnotekstowych i bibliograficznych); zróżnicowane metody dydaktyczne stosowane w procesie kształcenia ukierunkowane na uprząctwienie procesu kształcenia (np. tworzenie projektów z zakresu zdrowia publicznego). 	<ul style="list-style-type: none"> malejąca liczba studentów studiująca na kierunku; niewystarczające działania promujące kierunek zmuszające wydział do podjęcia własnych akcji promocyjnych generalnie niskie zainteresowanie aktywnością w kołach naukowych zarówno studentów jak i kadry naukowej kierunku zdrowie publiczne; niskie umiędzynarodowienie kierunku (m.in. brak studentów zagranicznych studiujących na kierunku; niska mobilność i aktywność zagraniczna studentów np. w programie Erasmus; brak oferty modułów kształcenia w języku angielskim); niewystarczająca oferta projektów uzyskiwanych drogą konkursową dedykowanych obszarowi zdrowia publicznego

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Czynniki zewnętrzne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wysoka pozycja Wydziału Nauk o Zdrowiu w regionie w grupie jednostek uprawnionych do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk o zdrowiu; • istnienie ustawy o zdrowiu publicznym zwiększające szanse absolwentów na rynku pracy; • rozwój współpracy z podmiotami zewnętrznymi w zakresie konsultacji potrzeb profilu specjalności w zakresie zdrowia publicznego potrzebnych na rynku pracy. • Współpraca z otoczeniem społeczno gospodarczym i zaangażowanie Rady Pracodawców umożliwia nawiązanie kontaktu z potencjalnymi pracodawcami dla studentów Zdrowia Publicznego (np. firma MEDRISK zaproponowała staże dla studentów i absolwentów zdrowia publicznego) • udoskonalenie programu kształcenia z uwzględnieniem wymagań rynku pracy; • zwiększające się zapotrzebowanie społeczne na usługi specjalistów z dziedziny zdrowia publicznego (edukacja zdrowotna, profilaktyka społeczna, styl życia, opracowanie projektów z zakresu zdrowia publicznego i analizy danych medycznych). 	<ul style="list-style-type: none"> • zróżnicowany profil kandydatów na studia II stopnia utrudniający efektywną realizację programu kształcenia. Nierównomierne kompetencje studentów kierunku zdrowia publicznego (część studentów jest bezpośrednio po studiach licencjackich, a część wysoko kwalifikowanej kadry menadżerskiej z obszaru biznesu) • konkurencja wśród uczelni i wydziałów w procesie pozyskiwania dobrych (wartościowych) kandydatów na studia; • niskie zainteresowanie ze strony pracodawców absolwentami kierunku; • niekorzystne uwarunkowania administracyjno prawne w Polsce, które zwiększałyby możliwość zatrudnienia specjalistów publicznego. • brak ustawy o zawodzie • niż demograficzny;
--	---	---

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku¹

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
II stopnia	I	2018/2019 -33 2019/2020 -45 2020/2021 -33	17
	II	2018/2019 -68 2019/2020 -42 2020/2021 -40	31
Razem:		261	48

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
II stopnia	2018/2019	70	53
	2019/2020	33	19
	2020/2021	45	31

¹ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2021/2022	33	30
Razem:		181	133

*przewidywana liczba absolwentów w roku akademickim 2021/2022

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)²

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4/120
Łączna liczba godzin zajęć	1511
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	73
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	13
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	47

² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 1511/0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
I: Podstawy prawa i ekonomii	wykłady/ćwiczenia	100	2
II: Nauki społeczne i behawioralne	wykłady/ćwiczenia	75	3
III: Finanse i zarządzanie	wykłady/ćwiczenia	335	10
IV: Ocena stanu zdrowia populacji	wykłady/ćwiczenia	145	6
V: Polityka zdrowia publicznego	wykłady/ćwiczenia	270	9
VI: Globalizacja i zdrowie	wykłady/ćwiczenia	115	3
VII: Styl życia a zdrowie	wykłady/ćwiczenia	115	3
VIII: Zdrowie publiczne w praktyce	wykłady/ćwiczenia	180	8
IX: Zajęcia do wyboru	wykłady	60	4
X: Język obcy	lektorat	30	2
XI: Seminarium	seminarium	75	23

magisterskie			
Razem:		1500	73

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

Program studiów stanowi załączniki nr 3a i 3b do raportu samooceny

2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.

Harmonogram zajęć stanowi załączniki 4a, 4b, 4c i 4d do raportu samooceny

4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych

Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć stanowi załącznik nr 6 do raportu samooceny

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.

Charakterystyka stanowi załącznik nr 7a oraz 7b do raportu samooceny

7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów