



**UNIWERSYTET  
MIKOŁAJA KOPERNIKA  
W TORUNIU**

Wydział Nauk o Zdrowiu  
Collegium Medicum w Bydgoszczy

Załącznik nr 1  
do Uchwały Nr 66/2019  
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.

## **Profil ogólnoakademicki**

### **RAPORT SAMOOCENY**



---

**UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU**

**COLLEGIUM MEDICUM IM. LUDWIKA RYDYGIERA W BYDGOSZCZY**

**Nazwa ocenianego kierunku studiów: FIZJOTERAPIA**

1. Poziom/y studiów: **jednolite magisterskie i II – go stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>1,2</sup>: **Nauki o zdrowiu**

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA OCENIANEGO KIERUNKU, POZIOMU I PROFILU STUDIÓW**

1. **Efekty uczenia dla studiów jednolitych magisterskich obowiązujące od roku akademickiego 2019/2020.** Efekty zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji (poziom 7) i standardami kształcenia w zawodzie fizjoterapeuty (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego).

### **Efekty uczenia się**

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Wydział prowadzący studia:                                                                                                 |                                                                                                                                                              | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek, na którym prowadzone są studia:                                                                                  |                                                                                                                                                              | FIZJOTERAPIA           |
| Poziom studiów:                                                                                                            |                                                                                                                                                              | jednolite magisterskie |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:                                                                                         |                                                                                                                                                              | poziom 7               |
| Profil studiów:                                                                                                            |                                                                                                                                                              | ogólnoakademicki       |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:                                                                                |                                                                                                                                                              | magister               |
| Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: |                                                                                                                                                              | Nauki o zdrowiu        |
| OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                        |
| Symbol*                                                                                                                    | Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:                                                                                       |                        |
| WIEDZA                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                        |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:                                                                                 |                                                                                                                                                              |                        |
| 1.                                                                                                                         | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; |                        |
| 2.                                                                                                                         | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób;                          |                        |
| 3.                                                                                                                         | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka;                                             |                        |

<sup>1</sup>Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

<sup>2</sup> W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.                                         | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;                                                                                               |
| 5.                                         | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;                                                                |
| 6.                                         | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;                                                                                                         |
| 7.                                         | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;                                                                                                                                                                                               |
| 8.                                         | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;                                                                                                            |
| 9.                                         | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;                                                                                                                                                                                       |
| 10.                                        | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;                                                                                     |
| 11.                                        | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym; |
| 12.                                        | prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;                                                                                                                                                     |
| 13.                                        | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.                                                                                                                                                                                          |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                         | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;                                                                                                                                             |
| 2.                                         | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;                                                                                                                  |
| 3.                                         | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;                                                 |
| 4.                                         | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.                                         | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;                                                                                                          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.                                                          | zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;                   |
| 7.                                                          | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;                                                                                                                         |
| 8.                                                          | wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności; |
| 9.                                                          | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;                                                                                                                                                                                             |
| 10.                                                         | inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;                                                                                                                                                                                                         |
| 11.                                                         | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;                                                                                                                                                                      |
| 12.                                                         | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;                                                                                                                                                                                                                 |
| 13.                                                         | wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;                                                                                                                                                           |
| 14.                                                         | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.                                                                                                                                                                 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| K1.                                                         | Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;                                                                                                                                            |
| K2.                                                         | Wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;                                                                                                                                                             |
| K3.                                                         | Prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;                  |
| K4.                                                         | Ostrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;                                                                                                                                                                                                                                   |
| K5.                                                         | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                                                                                                                                                            |
| K6.                                                         | Korzystania z obiektywnych źródeł informacji;                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K7.</b>                                  | Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;                                                           |
| <b>K8.</b>                                  | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;                                                                                                                                                                              |
| <b>K9.</b>                                  | Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.                                                                                           |
| <b>SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>WIEDZA</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>A.W1</b>                                 | budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;                                                           |
| <b>A.W2</b>                                 | rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);                                                                                       |
| <b>A.W3</b>                                 | mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;                                                                                                                                                                                            |
| <b>A.W4</b>                                 | podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;                                                                                                                                                               |
| <b>A.W5</b>                                 | rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;                                                                                                                                                                |
| <b>A.W6</b>                                 | podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;                                                                                                                             |
| <b>A.W7</b>                                 | podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób; |
| <b>A.W8</b>                                 | podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;                                                                                                                                             |
| <b>A.W9</b>                                 | kinezyjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;                                                                                                |
| <b>A.W10</b>                                | metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;                                                                                    |
| <b>A.W11</b>                                | mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania                                                                                             |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;                                                                                                         |
| <b>A.W12</b>                               | zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;                                                                                                                                                                           |
| <b>A.W13</b>                               | biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;                                                                                                                                                |
| <b>A.W14</b>                               | zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;                                                                           |
| <b>A.W15</b>                               | zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;                                                                                                                                    |
| <b>A.W16</b>                               | podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;                                                                                                                                                         |
| <b>A.W17</b>                               | mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;                                                                                                                                                 |
| <b>A.W18</b>                               | metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;                                                                                                                                                 |
| <b>A.W19</b>                               | metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;                                                                                                                                              |
| <b>A.W20</b>                               | uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;                                                                                                                                                                             |
| <b>A.W21</b>                               | genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.                                                                                                                                                                   |
| <b>B. NAUKI OGÓLNE</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                           |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>B.W1</b>                                | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;                                                                                                                                                   |
| <b>B.W2</b>                                | psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;                                                                                                                                                                           |
| <b>B.W3</b>                                | modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;                                                                          |
| <b>B.W4</b>                                | zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; |
| <b>B.W5</b>                                | podstawowe metody psychoterapii;                                                                                                                                                                                                          |
| <b>B.W6</b>                                | podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B.W7</b>                                                                                                                                      | ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;                                                                                                       |
| <b>B.W8</b>                                                                                                                                      | podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;                                                                                                                                      |
| <b>B.W9</b>                                                                                                                                      | zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B.W10</b>                                                                                                                                     | regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej; |
| <b>B.W11</b>                                                                                                                                     | czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>B.W12</b>                                                                                                                                     | zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;                                                                                                                                                                                                       |
| <b>B.W13</b>                                                                                                                                     | uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;                                                                                                                                                                        |
| <b>B.W14</b>                                                                                                                                     | zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B.W15</b>                                                                                                                                     | zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;                                                                                                                                                 |
| <b>B.W16</b>                                                                                                                                     | zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;                                                                                                                                                                                     |
| <b>B.W17</b>                                                                                                                                     | zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B.W18</b>                                                                                                                                     | zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B.W19</b>                                                                                                                                     | zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;                                                                                                                                                                                                          |
| <b>B.W20</b>                                                                                                                                     | historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;                                                                                                                                           |
| <b>B.W21</b>                                                                                                                                     | narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów;                                                                                                                                                                                             |
| <p style="text-align: center;"><b>C. PODSTAWY FIZJOTERAPII</b></p> <p style="text-align: center;">W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.W1</b>  | pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C.W2</b>  | mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;                                                                                                                                                                                                       |
| <b>C.W3</b>  | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;                                                                                                                                                                                          |
| <b>C.W4</b>  | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;                    |
| <b>C.W5</b>  | zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;                                                                                                                                                                          |
| <b>C.W6</b>  | teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;                                                                                                                                                                                                   |
| <b>C.W7</b>  | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;                                                                                                                                                             |
| <b>C.W8</b>  | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;                                                                                                                                                     |
| <b>C.W9</b>  | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;                                                                                                                                                                                |
| <b>C.W10</b> | wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;                                                                                                                                                                |
| <b>C.W11</b> | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;                                                         |
| <b>C.W12</b> | regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;                                       |
| <b>C.W13</b> | zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C.W14</b> | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;                                                                                                                                                              |
| <b>C.W15</b> | regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. Zm.); |
| <b>C.W16</b> | wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.W17</b>                                                                   | zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b><br>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>D.W1</b>                                                                    | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;                                                                             |
| <b>D.W2</b>                                                                    | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;                                                 |
| <b>D.W3</b>                                                                    | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;                                              |
| <b>D.W4</b>                                                                    | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;                          |
| <b>D.W5</b>                                                                    | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;                                                                                                                             |
| <b>D.W6</b>                                                                    | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>D.W7</b>                                                                    | zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; |
| <b>D.W8</b>                                                                    | wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA ( <i>New York Heart Association</i> ) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;                                                                         |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D.W9</b>                                                                       | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;                           |
| <b>D.W10</b>                                                                      | zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;                                                                                        |
| <b>D.W11</b>                                                                      | metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;                                                                                                                                                 |
| <b>D.W12</b>                                                                      | fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;                                                                                                                                                                              |
| <b>D.W13</b>                                                                      | zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;                                                                                                                                                                                                           |
| <b>D.W14</b>                                                                      | specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;                                                                                                                                                                |
| <b>D.W15</b>                                                                      | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała; |
| <b>D.W16</b>                                                                      | założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning Disability and Health</i> , ICF).                                                                                |
| <b>E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH</b><br>zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>E.W1</b>                                                                       | metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.                                                                                                                                                                                 |
| <b>F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE</b><br>zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>F.W1</b>                                                                       | zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;                                                                                                                                                                        |
| <b>F.W2</b>                                                                       | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;                                                                                            |
| <b>F.W3</b>                                                                       | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;                                                                 |
| <b>F.W4</b>                                                                       | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>F.W5</b>  | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;                                   |
| <b>F.W6</b>  | podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;                                                                                              |
| <b>F.W7</b>  | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami; |
| <b>F.W8</b>  | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;                                                                                                                                            |
| <b>F.W9</b>  | zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;                                                                                                                                                            |
| <b>F.W10</b> | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych ( <i>evidence based medicine/physiotherapy</i> );                                                                                     |
| <b>F.W11</b> | standardy fizjoterapeutyczne;                                                                                                                                                                               |
| <b>F.W12</b> | rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;                                                                                                   |
| <b>F.W13</b> | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;                                                                                              |
| <b>F.W14</b> | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;                                                                                                          |
| <b>F.W15</b> | podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;                                                                                               |
| <b>F.W16</b> | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;                                                                                                   |
| <b>F.W17</b> | zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;                                                                                                                                                                      |
| <b>F.W18</b> | zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.                                                                                                                                                          |

#### UMIEJĘTNOŚCI

#### F. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A.U1</b> | rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;                                                                        |
| <b>A.U2</b> | palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe; |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A.U3</b>                                | określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;                                                                                                                                                             |
| <b>A.U4</b>                                | dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; |
| <b>A.U5</b>                                | przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>A.U6</b>                                | przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>A.U7</b>                                | wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;                                                                                                                                                                                                        |
| <b>A.U8</b>                                | oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>A.U9</b>                                | oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;                                                                                                                                                                       |
| <b>A.U10</b>                               | przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;                                                                                                                                                                       |
| <b>A.U11</b>                               | przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>A.U12</b>                               | ocenić poszczególne cechy motoryczne;                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>A.U13</b>                               | oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>A.U14</b>                               | przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>A.U15</b>                               | rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.                                                                                                 |
| <b>B. NAUKI OGÓLNE</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>B.U1</b>                                | porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B.U2</b>                                | dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;                                                                                      |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B.U3</b>                                                                   | zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B.U4</b>                                                                   | organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B.U5</b>                                                                   | przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B.U6</b>                                                                   | oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B.U7</b>                                                                   | przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>B.U8</b>                                                                   | identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;                                                                                                                      |
| <b>B.U9</b>                                                                   | wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>B.U10</b>                                                                  | przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;                                                            |
| <b>B.U11</b>                                                                  | udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;                                                                                                                                                  |
| <b>B.U12</b>                                                                  | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>C. PODSTAWY FIZJOTERAPII</b><br>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C.U1</b>                                                                   | przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;                                                                                      |
| <b>C.U2</b>                                                                   | wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C.U3</b>                                                                   | dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych; |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.U4</b>  | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju; |
| <b>C.U5</b>  | konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;                                                                                                                     |
| <b>C.U6</b>  | dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;                                                                                                                                                       |
| <b>C.U7</b>  | wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C.U8</b>  | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>C.U9</b>  | obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C.U10</b> | wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;                                                                                                                                                                   |
| <b>C.U11</b> | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C.U12</b> | obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>C.U13</b> | poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;                                                                                                                                                        |
| <b>C.U14</b> | poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;                                                                                                                                                              |
| <b>C.U15</b> | przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;                                                                                                                                         |
| <b>C.U16</b> | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;                                                                                                                                                                               |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C.U17</b>                                                                   | podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b><br>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>D.U1</b>                                                                    | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>D.U2</b>                                                                    | przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>D.U3</b>                                                                    | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>D.U4</b>                                                                    | dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa; |
| <b>D.U5</b>                                                                    | dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;                                                                                         |
| <b>D.U6.</b>                                                                   | dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;                                                                                                                                                                                  |
| <b>D.U7</b>                                                                    | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;                                                                                                                                                                                                                |
| <b>D.U8</b>                                                                    | przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>D.U9</b>                                                                    | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-                                                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>D.U10</b> | wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>D.U11</b> | instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytą;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>D.U12</b> | przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);                                                                                                                                                                             |
| <b>D.U13</b> | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa; |
| <b>D.U14</b> | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>D.U15</b> | układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>D.U16</b> | instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>D.U17</b> | przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>D.U18</b> | ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>D.U19</b> | przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>D.U20</b> | dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D.U21</b>  | przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>D.U22</b>  | przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>D.U23</b>  | na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;                                                                                                                                     |
| <b>D.U24</b>  | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;                                                                                                                                                                                        |
| <b>D.U25</b>  | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>D.U26.</b> | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi); |
| <b>D.U27</b>  | instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;                                                                                                                                                                             |
| <b>D.U28</b>  | przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź ( <i>get up and go</i> ), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce’a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;                                                                              |
| <b>D.U29</b>  | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;                                                                                                                                                           |
| <b>D.U30</b>  | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>D.U31</b> | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>D.U32</b> | instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;                                                                                                                                                                                                              |
| <b>D.U33</b> | przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;                                                                                                                                                                                    |
| <b>D.U34</b> | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrzych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;                                                                                   |
| <b>D.U35</b> | wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;                                                                                                                                              |
| <b>D.U36</b> | instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>D.U37</b> | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;                                                                                                            |
| <b>D.U38</b> | wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej; |
| <b>D.U39</b> | stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i> );                                                                                                                                                                                           |
| <b>D.U40</b> | planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;                                                                                                                                                            |
| <b>D.U41</b> | instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>D.U42</b> | wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D.U43</b>                                                                        | planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;                                                                |
| <b>D.U44</b>                                                                        | przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>D.U45</b>                                                                        | dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;                                                                                                           |
| <b>D.U46</b>                                                                        | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;                                       |
| <b>D.U47</b>                                                                        | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;                                                                                                                                                                    |
| <b>D.U48</b>                                                                        | podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;                                                                                                                                    |
| <b>D.U49</b>                                                                        | planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych. |
| <b>E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH</b><br>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>E.U1</b>                                                                         | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>E.U2</b>                                                                         | zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>E.U3</b>                                                                         | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E.U4</b>                                                                         | przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E.U5</b>                                                                         | zaprezentować wyniki badania naukowego.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE</b><br>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>F.U1</b>                                                                         | przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;                                                                                 |
| <b>F.U2</b>                                                                         | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;                                                                                                                                                                          |
| <b>F.U3</b>                                                                         | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;                                                           |

|              |                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>F.U4</b>  | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;                                                                     |
| <b>F.U5</b>  | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;                                                     |
| <b>F.U6</b>  | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;                                                                                    |
| <b>F.U7</b>  | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;                                |
| <b>F.U8</b>  | pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną; |
| <b>F.U9</b>  | wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;                                            |
| <b>F.U10</b> | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;                          |
| <b>F.U11</b> | określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;                                                    |
| <b>F.U12</b> | samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;                                               |
| <b>F.U13</b> | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;                                                                              |
| <b>F.U14</b> | aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;                                                                                                        |
| <b>F.U15</b> | aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;                                                             |
| <b>F.U16</b> | stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;                                                                     |
| <b>F.U17</b> | przestrzegać praw pacjenta;                                                                                                                                     |
| <b>F.U18</b> | nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.                                                                       |

2. **Efekty kształcenia dla studiów jednolitych magisterskich obowiązujące w roku akademickim 2017/2018 i 2018/2019.** Efekty zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji (poziom 7) i oparte na wytycznych Komisji ds. Edukacji Przeddyplomowej i Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego przy Krajowej Izbie Fizjoterapeutów.

#### Efekty kształcenia

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>                                                | <b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kierunek studiów:</b>                                                                   | <b>FIZJOTERAPIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Poziom kształcenia:</b>                                                                 | <b>studia jednolite magisterskie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>                                                  | <b>poziom 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Profil kształcenia:</b>                                                                 | <b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta:</b>                                           | <b>magister</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Przyporządkowanie kierunku do obszaru (obszarów) kształcenia (wraz z uzasadnieniem)</b> | <p><b>Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</b></p> <p>Według definicji Światowej Konfederacji Fizjoterapii (World Confederation for Physical Therapy – WCPT) "Fizjoterapia" oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych. Usługi te mogą być świadczone tylko przez fizjoterapeutę lub pod jego kierunkiem i nadzorem. WCPT jasno określa, że w ramach swoich usług fizjoterapeuta posiada kompetencje do badania, oceniania, ewaluacji, diagnozy funkcjonalnej, prognozy, programowania postępowania, a także przeprowadzenia powtórnej oceny pacjenta na potrzeby prowadzonego procesu terapeutycznego. W Polsce zawód Fizjoterapeuty reguluje Ustawa o zawodzie Fizjoterapeuty z dnia 25.09. 2015 roku. Fizjoterapia jako dyscyplina zajmująca się zapobieganiem, likwidacją lub łagodzeniem stanów chorobowych umiejscowiona jest w obszarze <u>nauk medycznych</u>. Ze względu na swój charakter, związany z metodycznie prowadzonym procesem rozwijania, utrzymywania i przywracania</p> |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych człowieka, czerpie także z <u>nauk o kulturze fizycznej</u> . Obszar <u>nauk o zdrowiu</u> obejmuje wiedzę z zakresu nauk behawioralnych i społecznych. |
| <b>Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe lub dziedziny sztuki i dyscypliny artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla kierunku studiów:</b> | <b>Dziedzina:</b> nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej<br><b>Dyscyplina naukowa:</b> nauki o zdrowiu                                                                            |
| <b>Symbol*</b>                                                                                                                                             | <b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>                                                                                                                             |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>K_W01</b>                                                                                                                                               | opisuje procesy biologiczne oraz biochemiczne na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym w warunkach fizjologicznych i w przypadkach zaburzeń rozwoju i funkcjonowania;                              |
| <b>K_W02</b>                                                                                                                                               | opisuje budowę i funkcje organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego i nerwowego;                                                                                   |
| <b>K_W03</b>                                                                                                                                               | wyjaśnia wpływ środowiska na organizm człowieka;                                                                                                                                                          |
| <b>K_W04</b>                                                                                                                                               | identyfikuje rodzaje energii wykorzystywane w fizjoterapii;                                                                                                                                               |
| <b>K_W05</b>                                                                                                                                               | opisuje rodzaje, mechanizmy działania i zasady stosowania leków w zabiegach fizjoterapeutycznych;                                                                                                         |
| <b>K_W06</b>                                                                                                                                               | prezentuje analizę biomechaniczną postawy ciała, ruchu w stawach oraz motoryki człowieka w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeniach układu ruchu;                                                    |
| <b>K_W07</b>                                                                                                                                               | opisuje patogenezę i objawy kliniczne podstawowych jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie metod fizjoterapeutycznych;                                                       |
| <b>K_W08</b>                                                                                                                                               | opisuje narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii;                                                                                                                         |
| <b>K_W09</b>                                                                                                                                               | opisuje międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF);                                                                                                                                                |
| <b>K_W10</b>                                                                                                                                               | wymienia wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych;                                                                                                                      |
| <b>K_W11</b>                                                                                                                                               | wyjaśnia mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka;                                                                                                                                 |
| <b>K_W12</b>                                                                                                                                               | charakteryzuje różne rodzaje zaopatrzenia ortopedycznego i wyrobów medycznych wspomagających i umożliwiających proces fizjoterapii;                                                                       |
| <b>K_W13</b>                                                                                                                                               | opisuje specyfikę aktywności ruchowej adaptacyjnej;                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |

|                     |                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_W14               | objaśnia znaczenie sportu dla osób niepełnosprawnych;                                                                                                                         |
| K_W15               | wyjaśnia wpływ wysiłku fizycznego i hipokinezji na organizm człowieka;                                                                                                        |
| K_W16               | opisuje metodykę nauczania ruchów pod kątem procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;                                                                              |
| K_W17               | opisuje technikę wykonywania ruchu i sposoby jej doskonalenia w wybranych sportach indywidualnych i zespołowych właściwych dla wychowania fizycznego;                         |
| K_W18               | omawia wybrane zagadnienie specjalistyczne z zakresu fizjoterapii jako dziedziny klinicznej oraz z zakresu dziedzin mających zastosowanie w fizjoterapii;                     |
| K_W19               | wyjaśnia pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem, chorobą i niepełnosprawnością;                                                                            |
| K_W20               | wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu psychologii klinicznej i psychoterapii;                                                                                                 |
| K_W21               | formułuje zasady etyczne obowiązujące w zawodzie fizjoterapeuty;                                                                                                              |
| K_W22               | zna podstawowe pojęcia i koncepcje filozoficzne;                                                                                                                              |
| K_W23               | definiuje podstawowe pojęcia z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki niepełnosprawności;                                                            |
| K_W24               | wyjaśnia skalę problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;                                                                                      |
| K_W25               | identyfikuje uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty;                                                                 |
| K_W26               | opisuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości;                                                                                                     |
| K_W27               | wyjaśnia zasady marketingu i zarządzania jednostkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną;                                                                             |
| K_W28               | wyjaśnia zagadnienia pedagogiczne w aspekcie pracy fizjoterapeuty;                                                                                                            |
| K_W29               | opisuje historię rehabilitacji i fizjoterapii;                                                                                                                                |
| K_W30               | charakteryzuje miejsce, rolę i zadania fizjoterapii w zdrowiu publicznym;                                                                                                     |
| K_W31               | zna zasady organizacji badań naukowych;                                                                                                                                       |
| K_W32               | wyjaśnia zasady EBM (medycyny opartej na dowodach naukowych);                                                                                                                 |
| K_W33               | zna zasady tworzenia planów i programów nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki; |
| K_W34               | prezentuje zasady podstawowych czynności ratunkowych w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego;                                                                                |
| K_W35               | analizuje krytycznie piśmiennictwo naukowe.                                                                                                                                   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_U01 | rozpoznaje zaburzenia występujące w strukturach komórkowych, tkankowych, narządowych i układowych wywołane chorobą lub urazem;                           |
| K_U02 | rozpoznaje podstawowe czynniki patogenne wraz z określeniem ryzyka wystąpienia wybranych chorób;                                                         |
| K_U03 | określa topografię narządów i układów ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego i nerwowego;                                          |
| K_U04 | interpretuje rolę poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu człowieka;                                                    |
| K_U05 | analizuje wpływ czynników zewnętrznych na organizm człowieka w otaczającym go środowisku;                                                                |
| K_U06 | ocenia ruchomość stawów kończyn i tułowia, napięcie mięśniowe oraz przeprowadza analizę chodu;                                                           |
| K_U07 | wykorzystuje różne formy i metody aktywności ruchowej w procesie fizjoterapii;                                                                           |
| K_U08 | planuje wysiłek fizyczny w fizjoterapii, treningu fizycznym i rekreacji mając na względzie zdolność wysiłkową człowieka;                                 |
| K_U09 | prezentuje techniki ruchu w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych właściwych dla wychowania fizycznego;                                |
| K_U10 | posiada podstawowe umiejętności ruchowe i sprawność motoryczną związaną z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty;                                            |
| K_U11 | tworzy programy aktywności ruchowej adaptacyjnej dla potrzeb fizjoterapii;                                                                               |
| K_U12 | planuje i prowadzi zajęcia rekreacyjno-sportowe z osobami niepełnosprawnymi;                                                                             |
| K_U13 | obsługuje aparaturę do fizykoterapii, sprzęt do kinezyterapii i badań funkcjonalnych;                                                                    |
| K_U14 | przeprowadza badania funkcjonalne i aparaturowe niezbędne dla doboru środków fizjoterapii;                                                               |
| K_U15 | wykonuje zabiegi fizykalne wykorzystując wiedzę z zakresu budowy anatomicznej oraz funkcjonowania poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka; |
| K_U16 | wykonuje zabiegi fizykalne wykorzystując znajomość patogenezы i objawów klinicznych określonych jednostek chorobowych;                                   |
| K_U17 | interpretuje wskazania, przeciwwskazania oraz skutki uboczne stosowanego postępowania fizjoterapeutycznego;                                              |
| K_U18 | dobiera rodzaje zaopatrzenia ortopedycznego i wyrobów medycznych w zależności od wskazań;                                                                |



|       |                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_U19 | wykonuje odpowiednie procedury związane z pracą fizjoterapeuty w odniesieniu do dziedzin klinicznych;                                                                         |
| K_U20 | stosuje specjalistyczne metody w procesie fizjoterapii;                                                                                                                       |
| K_U21 | opracowuje i korzysta z dokumentacji medycznej w zakresie niezbędnym w pracy fizjoterapeuty;                                                                                  |
| K_U22 | podejmuje działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia;                                                                                                   |
| K_U23 | rozpoznaje i rozwiązuje podstawowe problemy psychologiczne oraz społeczne w procesie fizjoterapii;                                                                            |
| K_U24 | interpretuje kontrowersyjne zjawiska związane z praktyką medyczną w kontekście etycznym;                                                                                      |
| K_U25 | wykorzystuje filozoficzną wiedzę do interpretacji ważnych zjawisk społecznych w tym zjawisk o biomedycznym i bioetycznym charakterze;                                         |
| K_U26 | wykorzystuje wiedzę z zakresu dydaktyki i pedagogiki w odniesieniu do wykonywanego zawodu oraz realizuje proces samokształcenia promując zasadę uczenia się przez całe życie; |
| K_U27 | interpretuje dane epidemiologiczne i biostatystyczne;                                                                                                                         |
| K_U28 | wykorzystuje wiedzę o zdrowiu, zagrożeniu zdrowia i skali niepełnosprawności w ujęciu demograficznym oraz epidemiologicznym;                                                  |
| K_U29 | umiejętnie posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi wykonywanego zawodu;                                                                                                     |
| K_U30 | wdraża zasady organizowania i zarządzania w funkcjonowaniu na rynku jednostki prowadzącej działalność zawodową;                                                               |
| K_U31 | planuje budżetowanie działalności zawodowej;                                                                                                                                  |
| K_U32 | współdziała w organizacji i prowadzeniu badań naukowych;                                                                                                                      |
| K_U33 | posługuje się zasadami EBM (medycyny opartej na dowodach naukowych);                                                                                                          |
| K_U34 | stosuje efektywne techniki komunikacji z różnymi grupami społecznymi;                                                                                                         |
| K_U35 | posługuje się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie fizjoterapii;                     |
| K_U36 | wykonuje podstawowe czynności ratunkowe w stanach zagrożenia zdrowia i życia;                                                                                                 |
| K_U37 | współpracuje z interdyscyplinarnym zespołem specjalistów w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem;                                                                   |
| K_U38 | identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce;                                                                                                                                  |
| K_U39 | pełni rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe;                                                                                                                |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_K01                 | wie, kiedy zwrócić się o pomoc do ekspertów, będąc świadomy własnych ograniczeń;                                                                  |
| K_K02                 | okazuje szacunek dla pacjentów i dba o ich dobro;                                                                                                 |
| K_K03                 | okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywanym zawodem i właściwie pojętą solidarność zawodową;                                                 |
| K_K04                 | współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu; |

3. **Efekty uczenia dla studiów magisterskich II – go stopnia obowiązujące od roku akademickiego 2019/2020.** Efekty zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji (poziom 7).

#### Efekty uczenia

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Wydział prowadzący studia:                                                                                                 |                                                                                                                                                  | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek a którym prowadzone są studia:                                                                                    |                                                                                                                                                  | FIZJOTERAPIA           |
| Poziom studiów:                                                                                                            |                                                                                                                                                  | drugiego stopnia       |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:                                                                                         |                                                                                                                                                  | poziom 7               |
| Profil studiów:                                                                                                            |                                                                                                                                                  | ogólnoakademicki       |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:                                                                                |                                                                                                                                                  | magister               |
| Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się: |                                                                                                                                                  | Nauki o zdrowiu        |
| Symbol*                                                                                                                    | Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:                                                                           |                        |
| WIEDZA                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                        |
| K_W01                                                                                                                      | opisuje objawy wad, zespołów i chorób uwarunkowanych genetycznie oraz mechanizmy dziedziczenia cech;                                             |                        |
| K_W02                                                                                                                      | opisuje budowę i funkcje organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego i nerwowego;                          |                        |
| K_W03                                                                                                                      | wyjaśnia wpływ środowiska na organizm człowieka ;                                                                                                |                        |
| K_W04                                                                                                                      | identyfikuje rodzaje energii wykorzystywane w fizjoterapii;                                                                                      |                        |
| K_W05                                                                                                                      | opisuje rodzaje, mechanizmy działania i zasady stosowania leków w zabiegach Fizjoterapeutycznych;                                                |                        |
| K_W06                                                                                                                      | opisuje patogenezę i objawy kliniczne wybranych jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie metod fizjoterapeutycznych; |                        |
| K_W07                                                                                                                      | opisuje narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii;                                                                |                        |
| K_W08                                                                                                                      | opisuje międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF);                                                                                       |                        |
| K_W09                                                                                                                      | wymienia wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne zabiegów Fizjoterapeutycznych;                                                             |                        |
| K_W10                                                                                                                      | wyjaśnia mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka;                                                                        |                        |
| K_W11                                                                                                                      | charakteryzuje różne rodzaje zaopatrzenia ortopedycznego i wyrobów medycznych wspomagających i umożliwiających proces fizjoterapii;              |                        |
| K_W12                                                                                                                      | opisuje specyfikę aktywności ruchowej adaptacyjnej;                                                                                              |                        |
| K_W13                                                                                                                      | objaśnia znaczenie sportu dla osób niepełnosprawnych;                                                                                            |                        |

|                     |                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_W14               | wyjaśnia wpływ wysiłku fizycznego i hipokinezy na organizm człowieka;                                                                                                         |
| K_W15               | omawia wybrane zagadnienie specjalistyczne z zakresu fizjoterapii jako dziedziny klinicznej oraz z zakresu dziedzin mających zastosowanie w fizjoterapii;                     |
| K_W16               | wyjaśnia pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem, chorobą i niepełnosprawnością;                                                                            |
| K_W17               | wyjaśnia wybrane pojęcia z zakresu psychologii klinicznej i psychoterapii;                                                                                                    |
| K_W18               | formułuje zasady etyczne obowiązujące w zawodzie fizjoterapeuty;                                                                                                              |
| K_W19               | zna pojęcia i koncepcje filozoficzne;                                                                                                                                         |
| K_W20               | definiuje pojęcia z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki niepełnosprawności;                                                                       |
| K_W21               | wyjaśnia skalę problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;                                                                                      |
| K_W22               | identyfikuje uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty;                                                                 |
| K_W23               | opisuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości;                                                                                                     |
| K_W24               | wyjaśnia zasady marketingu i zarządzania jednostkami prowadzącymi działalność Fizjoterapeutyczną;                                                                             |
| K_W25               | wyjaśnia zagadnienia pedagogiczne w aspekcie pracy fizjoterapeuty;                                                                                                            |
| K_W26               | opisuje historię rehabilitacji i fizjoterapii;                                                                                                                                |
| K_W27               | charakteryzuje miejsce, rolę i zadania fizjoterapii w zdrowiu publicznym;                                                                                                     |
| K_W28               | zna zasady organizacji badań naukowych;                                                                                                                                       |
| K_W29               | wyjaśnia zasady EBM (medycyny opartej na dowodach naukowych);                                                                                                                 |
| K_W30               | zna zasady tworzenia planów i programów nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki; |
| K_W31               | analizuje krytycznie piśmiennictwo naukowe.                                                                                                                                   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                               |
| K_U01               | rozpoznaje czynniki patogenne wraz z określeniem ryzyka wystąpienia wybranych chorób;                                                                                         |
| K_U02               | określa topografię narządów i układów ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego i nerwowego;                                                               |
| K_U03               | analizuje wpływ czynników zewnętrznych na organizm człowieka w otaczającym go środowisku;                                                                                     |
| K_U04               | wykorzystuje różne formy i metody aktywności ruchowej w procesie fizjoterapii;                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_U05 | planuje wysiłek fizyczny w fizjoterapii, treningu fizycznym i rekreacji mając na względzie zdolność wysiłkową człowieka;                                                      |
| K_U06 | posiada umiejętności ruchowe i sprawność motoryczną związaną z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty;                                                                            |
| K_U07 | tworzy programy aktywności ruchowej adaptacyjnej dla potrzeb fizjoterapii ;                                                                                                   |
| K_U08 | planuje i prowadzi zajęcia rekreacyjno-sportowe z osobami niepełnosprawnymi;                                                                                                  |
| K_U09 | obsługuje aparaturę do fizykoterapii, sprzęt do kinezyterapii i badań Funkcjonalnych;                                                                                         |
| K_U10 | przeprowadza badania funkcjonalne i aparaturowe niezbędne dla doboru środków fizjoterapii;                                                                                    |
| K_U11 | wykonuje zabiegi fizykalne wykorzystując wiedzę z zakresu budowy anatomicznej oraz funkcjonowania poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka;                      |
| K_U12 | wykonuje zabiegi fizykalne wykorzystując znajomość patogenezy i objawów klinicznych określonych jednostek chorobowych;                                                        |
| K_U13 | Interpretuje wskazania, przeciwwskazania oraz skutki uboczne stosowanego postępowania fizjoterapeutycznego;                                                                   |
| K_U14 | Dobiera rodzaje zaopatrzenia ortopedycznego i wyrobów medycznych w zależności od wskazań;                                                                                     |
| K_U15 | wykonuje odpowiednie procedury związane z pracą fizjoterapeuty w odniesieniu do dziedzin klinicznych;                                                                         |
| K_U16 | stosuje specjalistyczne metody w procesie fizjoterapii;                                                                                                                       |
| K_U17 | opracowuje i korzysta z dokumentacji medycznej w zakresie niezbędnym w pracy Fizjoterapeuty;                                                                                  |
| K_U18 | podejmuje działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia;                                                                                                   |
| K_U19 | rozpoznaje problemy psychologiczne oraz społeczne w procesie fizjoterapii;                                                                                                    |
| K_U20 | interpretuje kontrowersyjne zjawiska związane z praktyką medyczną w kontekście etycznym;                                                                                      |
| K_U21 | wykorzystuje filozoficzną wiedzę do interpretacji ważnych zjawisk społecznych w tym zjawisk o biomedycznym i bioetycznym charakterze;                                         |
| K_U22 | wykorzystuje wiedzę z zakresu dydaktyki i pedagogiki w odniesieniu do wykonywanego zawodu oraz realizuje proces samokształcenia promując zasadę uczenia się przez całe życie; |
| K_U23 | interpretuje dane epidemiologiczne i biostatystyczne;                                                                                                                         |

|                              |                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_U24                        | wykorzystuje wiedzę o zdrowiu, zagrożeniu zdrowia i skali niepełnosprawności w ujęciu demograficznym oraz epidemiologicznym;      |
| K_U25                        | umiejętnie posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi wykonywanego zawodu;                                                         |
| K_U26                        | wdraża zasady organizowania i zarządzania w funkcjonowaniu na rynku jednostki prowadzącej działalność zawodową;                   |
| K_U27                        | planuje budżetowanie działalności zawodowej;                                                                                      |
| K_U28                        | współdziała w organizacji i prowadzeniu badań naukowych;                                                                          |
| K_U29                        | posługuje się zasadami EBM (medycyny opartej na dowodach naukowych);                                                              |
| K_U30                        | stosuje efektywne techniki komunikacji z różnymi grupami społecznymi;                                                             |
| K_U31                        | posługuje się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; |
| K_U32                        | współpracuje z interdyscyplinarnym zespołem specjalistów w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem;                       |
| K_U33                        | identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce;                                                                                      |
| K_U34                        | pełni rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe.                                                                    |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                   |
| K_K01                        | krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do ekspertów, będąc świadomy własnych ograniczeń;             |
| K_K02                        | myśli i działa w sposób przedsiębiorczy;                                                                                          |
| K_K03                        | okazuje szacunek dla pacjentów i dba o ich dobro;                                                                                 |
| K_K04                        | okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywanym zawodem i właściwie pojętą solidarność zawodową.                                 |

## SKŁAD ZESPOŁU PRZYGOTOWUJĄCEGO RAPORT SAMOOCENY

---

| Imię i nazwisko               | Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Alina Borkowska</b>        | Prof. dr hab. / Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu                                                                                                    |
| <b>Marta Podhorecka</b>       | Doktor / Prodziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu                                                                                                        |
| <b>Magdalena Weber-Rajek</b>  | Doktor / Prodziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu                                                                                                        |
| <b>Grzegorz Grześk</b>        | Prof. dr hab. / Prodziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu                                                                                                 |
| <b>Katarzyna Bartoszevska</b> | Magister / Kierownik Dziekanatu Wydziału Nauk o Zdrowiu                                                                                            |
| <b>Agnieszka Radzimińska</b>  | Doktor / p.o. Kierownika Zakładu Podstaw Fizjoterapii, Katedra Fizjoterapii                                                                        |
| <b>Paweł Zalewski</b>         | Prof. dr hab. / Kierownik Zakładu Ergonomii i Fizjologii Wysiłku Fizycznego, Katedra Higieny, Epidemiologii, Ergonomii i Kształcenia Podyplomowego |
| <b>Mariusz Kozakiewicz</b>    | Dr hab., prof. UMK / p.o. Kierownika Zakładu Biochemii i Biogerontologii, Katedra Geriatrii / Wydziałowy Pełnomocnik ds. Mobilności                |

|                                                                                                                                                                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAKŁADANE DLA OCENIANEGO KIERUNKU, POZIOMU I PROFILU STUDIÓW .....</b>                                                                                                                              | <b>2</b>   |
| 1. EFEKTY UCZENIA DLA STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH OBOWIĄZUJĄCE OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020. ....                                                                                                                | 2          |
| 2. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH OBOWIĄZUJĄCE W ROKU AKADEMICKIM 2017/2018 I 2018/2019. ....                                                                                                   | 21         |
| 3. EFEKTY UCZENIA DLA STUDIÓW MAGISTERSKICH II – GO STOPNIA OBOWIĄZUJĄCE OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020. ....                                                                                                            | 27         |
| <b>SKŁAD ZESPOŁU PRZYGOTOWUJĄCEGO RAPORT SAMOOCENY .....</b>                                                                                                                                                              | <b>31</b>  |
| <b>PREZENTACJA UCZELNI.....</b>                                                                                                                                                                                           | <b>33</b>  |
| <b>CZĘŚĆ I. SAMOOCENA UCZELNI W ZAKRESIE SPEŁNIANIA SZCZEGÓŁOWYCH KRYTERIÓW OCENY PROGRAMOWEJ NA KIERUNKU STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM.....</b>                                                                    | <b>35</b>  |
| KRYTERIUM 1. KONSTRUKCJA PROGRAMU STUDIÓW: KONCEPCJA, CELE KSZTAŁCENIA I EFEKTY UCZENIA SIĘ.....                                                                                                                          | 35         |
| KRYTERIUM 2. REALIZACJA PROGRAMU STUDIÓW: TREŚCI PROGRAMOWE, HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW ORAZ FORMY I ORGANIZACJA ZAJĘĆ, METODY KSZTAŁCENIA, PRAKTYKI ZAWODOWE, ORGANIZACJA PROCESU NAUCZANIA I UCZENIA ..... | 42         |
| KRYTERIUM 3. PRZYJĘCIE NA STUDIA, WERYFIKACJA OSIĄGNIĘCIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, ZALICZANIE POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRÓW I LAT ORAZ DYPLOMOWANIE.....                                                           | 54         |
| KRYTERIUM 4. KOMPETENCJE, DOŚWIADCZENIE, KWALIFIKACJE I LICZEBNOŚĆ KADRY PROWADZĄCEJ KSZTAŁCENIE ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIE KADRY.....                                                                                    | 64         |
| KRYTERIUM 5. INFRASTRUKTURA I ZASOBY EDUKACYJNE WYKORZYSTYWANE W REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW ORAZ ICH DOSKONALENIE.....                                                                                                   | 70         |
| KRYTERIUM 6. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM W KONSTRUOWANIU, REALIZACJI I DOSKONALENIU PROGRAMU STUDIÓW ORAZ JEJ WPŁYW NA ROZWÓJ KIERUNKU .....                                                           | 77         |
| KRYTERIUM 7. WARUNKI I SPOSOBY PODNOSZENIA STOPNIA UMIĘDZYNARODOWIENIA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU .....                                                                                                              | 80         |
| KRYTERIUM 8. WSPARCIE STUDENTÓW W UCZENIU SIĘ, ROZWOJU SPOŁECZNYM, NAUKOWYM LUB ZAWODOWYM I WEJŚCIU NA RYNEK PRACY ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIE FORM WSPARCIA.....                                                          | 84         |
| KRYTERIUM 9. PUBLICZNY DOSTĘP DO INFORMACJI O PROGRAMIE STUDIÓW, WARUNKACH JEGO REALIZACJI I OSIĄGANYCH REZULTATACH .....                                                                                                 | 104        |
| KRYTERIUM 10. POLITYKA JAKOŚCI, PROJEKTOWANIE, ZATWIERDZANIE, MONITOROWANIE, PRZEGLĄD I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW .....                                                                                               | 107        |
| <b>CZĘŚĆ II. PERSPEKTYWY ROZWOJU KIERUNKU STUDIÓW.....</b>                                                                                                                                                                | <b>112</b> |
| <b>CZĘŚĆ III. WYKAZ TABEL I RYCIN .....</b>                                                                                                                                                                               | <b>114</b> |
| <b>CZĘŚĆ IV. WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW .....</b>                                                                                                                                                                                  | <b>115</b> |



Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, został utworzony w 1945 roku staraniem przybyłych po wojnie pracowników Uniwersytetu Stefana Batorego w Wilnie oraz Uniwersytetu Jana Kazimierza we Lwowie. Uniwersytet czerpie inspiracje z dziedzictwa tych uczelni oraz nawiązuje do tradycji akademickich Pomorza i Ziemi Chełmińskiej. W 2004 roku do UMK została włączona Akademia Medyczna im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, obecnie Collegium Medicum UMK.

UMK realizuje swoje zadania statutowe w części toruńskiej, w skład której wchodzi 13 Wydziałów:

- Wydział Chemii,
- Wydział Filozofii i Nauk Społecznych,
- Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej,
- Wydział Humanistyczny,
- Wydział Matematyki i Informatyki,
- Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych
- Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania,
- Wydział Nauk Historycznych,
- Wydział Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie,
- Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej,
- Wydział Prawa i Administracji,
- Wydział Sztuk Pięknych,
- Wydział Teologiczny

oraz w części bydgoskiej, w skład której wchodzi 3 Wydziały:

- Wydział Farmaceutyczny (Collegium Medicum w Bydgoszczy),
- Wydział Lekarski (Collegium Medicum w Bydgoszczy),
- Wydział Nauk o Zdrowiu (Collegium Medicum w Bydgoszczy).

Zasady funkcjonowania Uniwersytetu i jego Wydziałów określa Statut UMK (Uchwała nr 37 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 16 kwietnia 2019 r.) Na podstawie Statutu Rektor UMK wydał zarządzenia w sprawie określenia struktury wydziałów i w sprawie utworzenia instytutów i katedr wchodzących w skład wydziałów. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu jest publiczną uczelnią akademicką, działającą na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2020 r., poz. 85 z późn. zm.).

**Uczelnia jest sygnatariuszem Wielkiej Karty Uniwersytetów Europejskich, przyjętej 18 września 1988 roku w Bolonii. W 2019 roku UMK uzyskał status uczelni badawczej i bierze udział w**

**programie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”, wspierającym najlepsze polskie uczelnie, które będą mogły w najbliższych latach z sukcesem konkurować z ośrodkami zagranicznymi.**

Wydział Nauk o Zdrowiu CM UMK jest jednym z 16 wydziałów UMK. Wraz z Wydziałem Lekarskim i Wydziałem Farmaceutycznym tworzy działające w Bydgoszczy Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera (CM UMK). CM UMK jest spadkobiercą utworzonej w 1984 r. w Bydgoszczy Akademii Medycznej (AMB).

Wydział Nauk o Zdrowiu (WNoZ) jest najmłodszym, ale niezwykle dynamicznie rozwijającym się Wydziałem Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Geneza Wydziału sięga 1997 roku. W tym roku decyzją Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 6 czerwca 1997 roku (PNZ-MM-60/1/97) został powołany Wydział Pielęgniarski z kierunkiem nauczania: pielęgniarstwo. Przez lata na Wydziale zachodziły dynamiczne zmiany, uruchamiano nowe kierunki studiów, ewaluowała nazwa Wydziału. Ostatecznie w 2002 roku, uchwałą nr 37/02 Senatu Akademii Medycznej w Bydgoszczy zmieniono nazwę Wydziału na Wydział Nauk o Zdrowiu.

Obecnie na Wydziale kształci się 2200 studentów (dane na dzień 31.12.2020r.) a dziewięciu kierunkach studiów:

- audiofonologii,
- dietetyce,
- elektroradiologii,
- fizjoterapii,
- pielęgniarstwie,
- położnictwie,
- ratownictwie medycznym,
- terapii zajęciowej,
- zdrowiu publicznym.

Wydział Nauk o Zdrowiu posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk medycznych w dyscyplinie medycyna oraz do nadawania stopnia naukowego doktora nauk o zdrowiu. W dniu 17 grudnia 2012 r. Wydział uzyskał nowe uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk o zdrowiu, na podstawie decyzji Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów, zgodnie z art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki. Jednocześnie Wydział czyni starania w celu uzyskania uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych.

**KRYTERIUM 1. KONSTRUKCJA PROGRAMU STUDIÓW: KONCEPCJA, CELE KSZTAŁCENIA I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Koncepcja kształcenia na kierunku Fizjoterapia (jednolite studia magisterskie i studia II stopnia) jest zgodna z misją Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, który jest wspólnotą społeczności akademickiej, opartej na fundamencie rzetelności, wzajemnego szacunku, zaufania i odpowiedzialności. Uniwersytet Mikołaja Kopernika, traktując prowadzoną działalność dydaktyczno-naukową i artystyczną jako służbę na rzecz rozwoju i upowszechniania wiedzy oraz dziedzictwa kulturowego, dąży do zapewnienia najwyższego poziomu kształcenia, badań naukowych, praktyki klinicznej oraz twórczości artystycznej.

**Koncepcja kształcenia na kierunku Fizjoterapia jest zgodna z celami strategicznymi Uczelni zawartymi w Strategii.** Strategia Rozwoju Uniwersytetu Mikołaja Kopernika na lata 2011 – 2020 w obszarze nauka i kształcenie <https://www.jakosc.umk.pl/system/ksiega-jakosci/>.

Główne cele strategiczne UMK to:

**1. Obszar nauka**

- **Cel kierunkowy pierwszy**

Ugruntowanie wysokiej pozycji Uniwersytetu wśród najwyżej cenionych w kraju instytucji naukowych i jako znanego za granicą ośrodka badań oraz kształcenia kadr naukowych, znacząco wpisującego się do dorobku nauki i kultury światowej.

**2. Obszar kształcenie**

- **Cel kierunkowy pierwszy**

Umocnienie pozycji UMK jako jednego z czołowych ośrodków w Polsce zapewniających najwyższą jakość kształcenia oraz doprowadzenie do istotnego zwiększenia umiędzynarodowienia studiów.

- **Cel kierunkowy drugi**

Pełniejsze uwzględnianie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu.

- **Cel kierunkowy trzeci**

Ugruntowanie pozycji Uniwersytetu jako ośrodka wszechstronnego rozwoju studentów (wiedza, umiejętności, kultura, sport), który kształtuje postawy wrażliwe społecznie.

Kształcenie na kierunku Fizjoterapia odbywa się w oparciu o poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, a w przypadku jednolitych studiów magisterskich także zgodnie z wytycznymi i zaleceniami Komisji ds. Edukacji Przeddyplomowej i Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego przy Krajowej Izbie Fizjoterapeutów (rok akademicki 2017/2018 i 2018/2019) oraz w oparciu o standardy kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (od roku akademickiego 2019/2020). Koncepcja kształcenia spełnia również standardy międzynarodowe, tj. European Physiotherapy Benchmark Statement (World Confederation of Physical Therapy) oraz The Competence (European Network of Physiotherapy in Higher Education). Kształcenie na kierunku Fizjoterapia odbywa się również zgodnie z misją WNoZ ([załącznik 1](#)) i aktami wewnętrznymi Uczelni <https://www.jakosc.umk.pl/system/ksiega-jakosci/>:

- Uchwała Nr 5 Senatu UMK z dnia 5 lutego 2019 r. w sprawie dostosowania programów studiów do wymagań ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ([Biuletyn Prawny UMK z 2019 r., poz. 27](#))
- Uchwała Nr 139 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 29 października 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących programów studiów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu ([Biuletyn Prawny UMK z 2019 r., poz. 359](#))
- Zarządzenie Nr 169 Rektora UMK z dnia 6 listopada 2019 r. w sprawie zasad tworzenia i likwidacji studiów wyższych (Biuletyn Prawny UMK z 2019 r., poz. 374)
- Zarządzenie Nr 166 Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r. w sprawie opisu przedmiotu w uniwersyteckim katalogu przedmiotów zamieszczonych w systemie USOS ([Biuletyn Prawny UMK z 2015 r., poz. 366](#))
- Zarządzenie Nr 178 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 8 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu w semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021 ([Biuletyn Prawny UMK z 2020 r., poz. 299](#))
- [Zarządzenie Nr 100](#) Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 10 sierpnia 2009 r. w sprawie zasad odbywania praktyk studenckich.

**Organizację studiów oraz związane z nimi prawa i obowiązki studenta określa regulamin studiów.** Akty prawne regulują także rodzaj, wysokość, kryteria i tryb przyznawania studentom świadczeń. Przepisy szczegółowe <https://www.jakosc.umk.pl/system/ksiega-jakosci/>:

- **Regulamin studiów** – Obwieszczenie nr 2 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 28 sierpnia 2019 r. – obowiązuje od 1 października 2019 r. [https://serwisy.umk.pl/dzorgan/z/lxrdpL/2\\_Regulamin\\_studiow\\_tekst\\_jednolity.pdf](https://serwisy.umk.pl/dzorgan/z/lxrdpL/2_Regulamin_studiow_tekst_jednolity.pdf)

- **Regulamin świadczeń dla studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu** – Obwieszczenie Nr 2 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 12 października 2020 r. (Biuletyn Prawny UMK z 2020 r., po. 360) <https://www.biol.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Regulamin-swiadczen-dla-studentow-Uniwersytetu-Mikolaja-Kopernika-w-Toruniu.pdf>.
- **Regulamin Programu kariera dwutorowa student-sportowiec Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu** – Zarządzenie Nr 153 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 15 lipca 2020 r. (Biuletyn Prawny UMK z 2020 r., poz. 268) <https://www.ucs.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Regulamin-PKD2020.pdf>

Na proces kształcenia studentów kierunku Fizjoterapia jako kierunku o profilu ogólnouniwersyteckim duży wpływ ma działalność naukowa prowadzona na WNoZ. Tylko w ostatnim roku 2020-2021 pracownicy WNZ opublikowali 63 prace z obszaru Q1 i Q2, w tym prace o najwyższej punktacji MNiSW. Punktacja IF uzyskana przez jednostki wydziałowe w latach 2019-2020 wyniosła 1234,41 IF oraz 51260 punktów MNiSW. Ponadto zwiększyła się aktywność wszystkich 28 jednostek WNoZ, które opublikowały prace w pismach o wysokim współczynniku oddziaływania z IF. Zwiększyła się liczba osób aplikujących o granty uzyskiwane drogą konkursową (w przygotowaniu są trzy duże granty z obszaru B+R). Dzięki środkom z Inicjatywy Uczelni Badawczej (IDUB) pozyskano znaczące środki na badania naukowe, mobilności oraz aparaturę. W latach 2019-2020 z IDUB uzyskano finansowanie 16 publikacji z obszaru Q1 i Q2 na sumę 159.388,29 zł. W konkursie aparaturowym uzyskano grant aparaturowy na sumę 500.000,00 zł, w grantach Debiuty 47.250,00 zł, w inicjatywie Inter disciplinas excellentia (2 zespoły) 130.000,00 zł, w 2 grantach GRANTS\_4NCU\_STUDENTS 8.840,00 zł.

Pracownicy WNoZ zostali laureatami w konkursie na wyłaniające się pola badawcze (EF - Emerging Fields) „Profilowanie nowotworów” i uzyskali finansowanie 1.000.000 zł. W działalności tego EF bierze udział 16 pracowników WNoZ. Profesor A. Borkowska (Dziekan WNoZ) uczestniczyła w opracowaniu wniosku o uzyskanie finansowania IDUB na UMK jako przedstawiciel CM, zaś 5 osób uczestniczyło we wdrożeniu IDUB, opracowaniu konkursów, jako członkowie zespołu zarządzającego IDUB oraz zespołów wdrażających IDUB. Dwie osoby uczestniczyły w organizacji i pracach rady dziedzinowej. Jedna osoba jest laureatem grantu na szkolenie TRITZ. Środki te znacząco wpłynęły na rozwój badań naukowych w obszarze EF, a także w obszarze zrównoważonego rozwoju (sustainable development – SD).

W 2019-2020 prowadzone były prace badawczo-rozwojowe w zakresie nowoczesnych technologii w rehabilitacji – opracowano egzoskielet (przy współpracy z interesariuszami zewn.), który uzyskał liczne nagrody na targach międzynarodowych. Obecnie podjęto działania w celu stworzenia konsorcjum niezbędnego do uzyskania grantu w zakresie analiz big data danych neuroobrazowych z zastosowaniem sztucznej inteligencji. Podjęto czynności w celu przyciągnięcia do WNoZ naukowców

z zagranicy i renomowanych ośrodków krajowych. W ramach IDUB uzyskano środki w wysokości 83.500,00 zł na przyjazd post-doc na wydział.

Współczesne nauczanie studentów kierunku fizjoterapia musi opierać się również o skuteczne metody przewidywania wymagań, które będzie stawiał rynek pracy absolwentom za kilak lat. Zmianie ulegają nie tylko zasoby sprzętowe, które wobec najwyższego stopnia referencyjności jednostek muszą być na bieżąco aktualizowane, lecz przede wszystkim zmiany wynikają ze zmian epidemiologii poszczególnych schorzeń. Dobrym przykładem może być zwiększająca się z roku na rok od około 20 lat liczba pacjentów z niewydolnością serca. Dodatkowo trwająca pandemia COVID-19 z pewnością zwiększy konieczności zarówno diagnostyki kardiologicznej prowadzonej w warunkach ambulatoryjnych jak i diagnostyki pulmonologicznej, neurologicznej. U części z tych pacjentów konieczne będzie wdrożenie lub zmodyfikowania postępowania farmakologicznego, natomiast u wszystkich obowiązkowe będzie leczenie rehabilitacyjnego. Z tego względu proces dydaktyczny uwzględnia najnowsze doniesienia dotyczące postępowania i rehabilitacji u takich pacjentów. Odpowiednio dynamiczne reagowanie na zmieniające się wymagania nie byłyby możliwe, gdyby postępowanie nie było związane żywotną interakcją z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Specyfika uczelni medycznej sprawia, że udział interesariuszy wewnętrznych w proces dydaktyczny i jego modyfikacje jest procesem naturalnym i wynika z codziennej współpracy jednostek w obrębie wydziału i uczelni. Celem rozwinięcia efektywnej współpracy między Uczelnią z interesariuszami zewnętrznymi, czyli z wiodącymi przedstawicielami sfery zarządzania placówkami medycznymi, instytucjami medycznymi i innymi z obszaru nauk o zdrowiu oraz organizacji społecznych powołana została na Wydziale Nauk o Zdrowiu **Rada Pracodawców (załącznik 2)**. Rada Pracodawców pełni przede wszystkim funkcje opiniotwórcze i doradcze na wydziale, działa w trosce o zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia, dopasowanego do potrzeb i wymogów współczesnego rynku pracy. Rada Pracodawców stanowi ciało konsultacyjno-doradcze dla Wydziału Nauk o Zdrowiu, a jej celem jest wsparcie Wydziału w przygotowaniu absolwentów wszystkich kierunków, w tym kierunku fizjoterapia do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb i oczekiwań lokalnego, krajowego, europejskiego oraz globalnego rynku pracy. Istotnym aspektem funkcjonowania Rady Pracodawców jest wzmocnienie i zacieśnienie partnerskich relacji pomiędzy Wydziałem Nauk o Zdrowiu, a instytucjami zatrudniającymi absolwentów naszego Wydziału. Nie można też pominąć aspektu współpracy obejmującej aktywizację programów stażowych dla studentów i absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz umożliwienie realizacji zajęć poglądowych, praktyk i warsztatów na terenie siedziby pracodawców. Takie rozszerzenie płaszczyzn i obszarów współpracy będzie skutkować współuczestnictwem pracodawców w realizacji prac naukowo-badawczych oraz współorganizowaniem projektów o charakterze edukacyjnym i popularyzatorskim. Współpraca z Radą Pracodawców stanowi istotny element w kształtowaniu polityki i strategii rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu w zakresie współpracy z otoczeniem zewnętrznym Wydziału. Współpraca w wypracowaniu koncepcji

programowych (w zakresie oferty własnej uczelni), opracowaniu założeń kształcenia studentów kierunku fizjoterapia, a także dynamiczne reagowanie na zmieniające się wymogi stawiane absolwentom kierunku jest możliwe dzięki współpracy z interesariuszami wewnętrznymi oraz zewnętrznymi.

**Prowadzony kierunek mieści się w dyscyplinie nauk o zdrowiu**, w której do dyscypliny prowadzona jest również działalność naukowo - badawcza pracowników Wydziału. Plan studiów zawiera moduły zajęć, których treści nauczania są powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi (łącznie modułom tym przypisano ponad 50% całkowitej liczby punktów ECTS), a prowadzone kształcenie odpowiada założeniom profilu ogólnoakademickiego. Wzorce kształcenia fizjoterapeutów cechuje dynamiczny rozwój, który wynika wprost z rozwoju technologii medycznych i informatycznych. Zdecydowana większość nowoczesnych metod terapeutycznych wymaga wykorzystania uznanych wzorców międzynarodowych, zakotwiczonych w gruntownej wiedzy z zakresu nauk podstawowych i pogłębionej wiedzy klinicznej. Stosowaną koncepcję kształcenia cechuje zachowanie logicznego powiązania nauk podstawowych i klinicznych wraz z zajęciami praktycznymi, w odniesieniu do rekomendowanych wzorców krajowych i międzynarodowych. Wykorzystywany modułowy system kształcenia wyróżnia spójne połączenie podstaw teoretycznych z naukami klinicznymi, co w istotnym stopniu przekłada się na zdobycie przez studentów kompetencji praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności.

Związek z profilem ogólnoakademickim podkreślają także efekty uczenia się, które uwzględniają uzyskanie przez studentów kompetencji niezbędnych w działalności badawczej, w tym komunikowanie się w języku obcym np.

#### **Efekty uczenia obowiązujące od roku akademickiego 2019/2020 – studia jednolite magisterskie:**

- **WIEDZA**, w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
  - B.W21 - narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.
  - E.W1 - metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.
  - F. W10 - zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (*evidence based medicine/physiotherapy*).
- **UMIEJĘTNOŚCI**, w zakresie umiejętności absolwent potrafi:
  - B.U1 - porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
  - E.U1 - zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki
  - E.U2 - zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy
  - E.U3 - korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej



- E.U4 - przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki
- E.U5 - zaprezentować wyniki badania naukowego
- **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**, w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
  - K6 - korzystania z obiektywnych źródeł informacji

**Efekty kształcenia obowiązujące w roku akademickim 2017/2018 i 2018/2019 – studia jednolite magisterskie:**

- **WIEDZA:**
  - K\_W31 - zna zasady organizacji badań naukowych
  - K\_W32 - wyjaśnia zasady EBM (medycyny opartej na dowodach naukowych)
  - K\_W35 - analizuje krytycznie piśmiennictwo naukowe
- **UMIEJĘTNOŚCI**
  - K\_U35 - posługuje się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie fizjoterapii.
- **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**
  - K\_K01 - wie, kiedy zwrócić się o pomoc do ekspertów, będąc świadomy własnych ograniczeń

**Efekty uczenia – studia magisterskie II – go stopnia:**

- **WIEDZA**
  - K\_W29 - wyjaśnia zasady EBM (medycyny opartej na dowodach naukowych)
  - K\_W31 - analizuje krytycznie piśmiennictwo naukowe
- **UMIEJĘTNOŚCI**
  - K\_U29 - posługuje się zasadami EBM (medycyny opartej na dowodach naukowych)
- **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**
  - K\_K01 - krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do ekspertów, będąc świadomy własnych ograniczeń

Programy studiów umożliwiają studentom zdobycie wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych. Studenci mają jak równie możliwość uczestnictwa w realizowanych na Wydziale projektach badawczych, czego efektem są współautorskie publikacje i wystąpienia konferencyjne ([załącznik 3](#)). Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku Fizjoterapia dzielą się wynikami swoich badań naukowych w zakresie prowadzonych przedmiotów.

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku fizjoterapia jest wewnętrznie spójny, obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, a w przypadku jednolitych studiów magisterskich prowadzonych od roku akademickiego 2019/2020 spełnia wymagania odnoszące się do ogólnych



i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach. Konstrukcja programu studiów oraz metody dydaktyczne umożliwiają uzyskanie wszystkich zakładanych efektów uczenia się oraz ich weryfikację. Efekty uczenia się są również zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz z aktualnym stanem wiedzy, a także uwzględniają umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do wykonywania czynności zawodowych fizjoterapeuty. Efekty uczenia wyszczególnione są w sylabusach przedmiotów.

Szczegółowe programy studiów dla studiów jednolitych magisterskich od naboru 2017/2018 i studiów magisterskich II – go stopnia znajdują się w [załączniku 4](#).

## KRYTERIUM 2. REALIZACJA PROGRAMU STUDIÓW: TREŚCI PROGRAMOWE, HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW ORAZ FORMY I ORGANIZACJA ZAJĘĆ, METODY KSZTAŁCENIA, PRAKTYKI ZAWODOWE, ORGANIZACJA PROCESU NAUCZANIA I UCZENIA

Wydział Nauk o Zdrowiu prowadzi kształcenie na kierunku fizjoterapia w formie jednolitych studiów magisterskich oraz wygasający kierunek studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim. Wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, niezbędne do wykonywania zawodu w ochronie zdrowia, studenci zaczynają zdobywać, realizując systematycznie treści programowe przedmiotów z zakresu biomedycznych podstaw fizjoterapii, podstaw fizjoterapii, a także klinicznych podstaw fizjoterapii. Podstawowe treści kształcenia fizjoterapeutycznego uzupełniane są naukami ogólnymi. Charakter przedmiotów wprowadzających jest równoważony przez przedmioty o charakterze szczegółowym. Przede wszystkim nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej wprowadzają studentów na kolejny poziom kompetencji oraz rozbudowują jego umiejętność kompleksowego spojrzenia na rolę fizjoterapii w ochronie zdrowia. W kolejnym etapie proponowane są przedmioty uczące umiejętności planowania, programowania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz rehabilitacji z właściwym określeniem ich celu oraz umiejętnością oceny wskazań i przeciwwskazań do ich wykonania w odniesieniu do pacjenta. Zajęcia kliniczne studenta kształtują umiejętność pracy w zespole terapeutycznym oraz współpracy z pacjentem, z zachowaniem wrażliwości w wymiarze etyczno-zawodowym. Jednocześnie student realizuje wybrane przez siebie zajęcia fakultatywne, które poszerzają jego wiedzę, umiejętności i kompetencje o problemy specjalistyczne w pracy fizjoterapeuty. Praca dyplomowa wykonywana jest na wybranym przez studenta seminarium. Stanowi często kliniczny projekt naukowy, w którym student stosuje wcześniej zdobytą wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych i nauk o zdrowiu, zwłaszcza fizjoterapii, umiejętności związane z warsztatem naukowym oraz wykorzystuje umiejętności fizjoterapeutyczne nabyte w trakcie studiów. Zaplanowana w ten sposób realizacja treści programowych umożliwia zachowanie sekwencyjności poruszanych treści w toku nauczania. **Zawarte w sylabusach szczegółowe treści programowe dla realizowanych przedmiotów są opracowane na podstawie aktualnej wiedzy z zakresu fizjoterapii i zgodne z przyjętymi efektami uczenia się.** Realizacja programowych treści uczenia odbywa się podczas zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego i w ramach indywidualnej pracy każdego studenta, w liczbie godzin odpowiedniej do przypisanej liczby punktów ECTS. Metody kształcenia na kierunku fizjoterapia realizowane są następujące formy zajęć dydaktycznych: wykłady, ćwiczenia, seminaria, lektoraty, praktyki zawodowe - w grupach określonych w programach studiów, których liczebność umożliwia realizację efektów uczenia. W procesie nauczania stosowane są zróżnicowane metody kształcenia, które zależą od formy oraz treści realizowanych zajęć. W przypadku zajęć wykładowych zastosowanie mają metody podające (wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy) oraz aktywizujące (dyskusja dydaktyczna). W trakcie realizacji ćwiczeń typowe są metody takie jak pokaz, symulacja czy studium przypadku. Uzupełnienie stanowią ćwiczenia kliniczne i zajęcia praktyczne realizowane z pacjentem, które przygotowują studenta do samodzielnej pracy zawodowej.

Zorganizowane w ten sposób kształcenie umożliwia studentom pozyskiwanie i przyswajanie zarówno wiedzy teoretycznej, jak i praktycznej, pozwala na ich pełne zaangażowanie. Studenci uzyskują tym samym przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej.

Zajęcia na studiach stacjonarnych realizowane są od poniedziałku do piątku (dla semestru letniego 2020/2021 rozplanowano je od 22.02. do 14.06.), natomiast na studiach niestacjonarnych zajęcia odbywają się w formie zjazdów, zwykle trzydniowych (piątek-sobota-niedziela). Ilość zjazdów jest różna dla poszczególnych roczników i wynika z ilości godzin wynikających z planu studiów. Szczegółowy harmonogram zajęć na semestr letnim roku akademickiego 2020/2021 stanowi załącznik do raportu ([załącznik 5](#)). Harmonogram obejmuje wszystkie przedmioty wynikające z planu studiów umożliwiając wszystkim studentom uczestnictwo w zajęciach.

**Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów jednolitych magisterskich wynosi 300, natomiast studiów II – go stopnia 120.** Poniżej przedstawiono zasady ogólne punktacji ECTS dla prowadzonych w CM UMK kierunków Fizjoterapia.

#### PUNKTY ECTS – ZASADY OGÓLNE DLA KIERUNKU KSZTAŁCENIA FIZJOTERAPIA

---

1. Ogólne zasady punktacji ECTS na kierunku Fizjoterapia regulują:

- Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. 2005 nr 164 poz. 1365).
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.).
- Uchwała Nr 5 Senatu UMK z dnia 5 lutego 2019 r. w sprawie dostosowania programów studiów do wymagań ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. <https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Uchwała-nr-5-Senatu-Uniwersytetu-Mikołaja-Kopernika-w-Toruniu-z-dnia-5-lutego-2019-r.-w-sprawie-dostosowania-studiów-do-wymagań-ustawy-z-dnia-20-lipca-2018-r.-Prawo-o-szkolnictwie-wyższym-i-nauce.pdf>
- Uchwała nr 207 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 29 listopada 2016 r. zawierająca wytyczne dla rad wydziałów w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy kształcenia na studiach wyższych oraz tryb uchwalania programów kształcenia. [https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Uchwała\\_207\\_2016.pdf](https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Uchwała_207_2016.pdf)
- Standardy kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego) (Dz.U. 2019 poz. 1573 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 z późn. zm.).

- Uchwała nr 139 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 29 października 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących programów studiów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu Na podstawie § 109 ust. 6 Statutu UMK z dnia 16 kwietnia 2019 r.  
<https://www.umk.pl/uczelnia/dokumenty/statut/Statut-UMK.pdf>
2. Punkty ECTS stanowią miarę średniego nakładu pracy studenta niezbędnego do uzyskania efektów uczenia się. Punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez Uniwersytet oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami;
  3. Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów wynosi:
    - studia jednolite magisterskie – 300 punktów ECTS;
    - studia drugiego stopnia – 120 punktów ECTS.
  4. Liczba punktów ECTS przypisana modułom/przedmiotom przewidzianym planem studiów wynosi:
    - około 30 ECTS w semestrze,
    - 60 ECTS w roku akademickim.
  5. Całkowita liczba punktów ECTS przewidzianych planem studiów niestacjonarnych jest równa liczbie punktów przewidzianych planem studiów stacjonarnych tego samego kierunku.
  6. Zajęciom z wychowania fizycznego:
    - studia jednolite magisterskie:
      - nabór 2020/2021 - nie przypisuje się punktów ECTS;
      - nabór 2019/2020 - nie przypisuje się punktów ECTS;
      - nabór 2018/2019 – 2 punkty ECTS;
      - nabór 2017/2018 – 2 punkty ECTS.
  7. Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych wynosi:
    - studia jednolite magisterskie:
      - nabór 2020/2021 – 2 punkty ECTS;
      - nabór 2019/2020 – 2 punkty ECTS;
      - nabór 2018/2029 – 4 punkty ECTS;
      - nabór 2017/2018 – 4 punkty ECTS
    - studia drugiego stopnia - 4 punkty ECTS.
  8. Lektoratom z języka obcego przypisano:
    - studia jednolite magisterskie:
      - nabór 2020/2021 – 10 punktów ECTS;
      - nabór 2019/2020 – 10 punktów ECTS;
      - nabór 2018/2029 – 5 punktów ECTS;
      - nabór 2017/2018 – 5 punktów ECTS
    - studiach drugiego stopnia - 3 ECTS.

9. Punkty ECTS przypisane modułom do wyboru wynoszą odpowiednio:

- studia jednolite magisterskie:
  - nabór 2020/2021 – 15 punktów ECTS;
  - nabór 2019/2020 – 15 punktów ECTS;
  - nabór 2018/2029 – 92 punkty ECTS;
  - nabór 2017/2018 – 101 punktów ECTS
- studia drugiego stopnia – 41 punktów ECTS.

10. Liczba punktów ECTS przypisana seminarium dyplomowego wynosi:

- studia jednolite magisterskie:
  - nabór 2020/2021 – 22 punkty ECTS;
  - nabór 2019/2020 – 22 punkty ECTS;
  - nabór 2018/2029 – 23 punkty ECTS;
  - nabór 2017/2018 – 23 punkty ECTS
- studia drugiego stopnia – 24 punkty ECTS.

11. Programy studiów zapewniają studentowi realizację zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS.

12. Zajęciom podstawowym z BHP nie przypisuje się punktów ECTS.

13. Podstawowemu szkoleniu bibliotecznemu nie przypisuje się punktów ECTS.

**Dopełnieniem wdrożenia zawodowego studenta fizjoterapii są realizowane w całym toku studiów praktyki fizjoterapeutyczne.** Studenci studiujący w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym realizują praktyki w miejscach wytypowanych do tego przez Uczelnię. Student w sytuacjach wyjątkowych może sam przedstawić propozycję odbycia praktyki w wybranej przez siebie placówce, jeżeli jej działalność spełnia wymogi co do programu praktyki (efekty uczenia). Wybór miejsca praktyki musi zostać zatwierdzony przez Koordynatora praktyk. W takiej sytuacji student jest zobowiązany do:

- wystąpienia do Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu z wnioskiem o pozwolenie na odbycie praktyki w danej placówce (na wniosku musi być akceptacja Koordynatora praktyk);
- uzyskania zgody danej placówki na odbycie praktyk;
- dostarczenia do Koordynatora wypełnionej ankiety wyboru placówki opatrzonej pieczęcią placówki i podpisem osoby wypełniającej ankietę;
- dostarczenia do Koordynatora wypełnionej ankiety wyboru Opiekuna praktyki opatrzonej pieczęcią i podpisem Opiekuna;

Po sprawdzeniu wyżej wymienionych dokumentów przez Koordynatora praktyk Student składa dokumentację w Dziekanacie Wydziału Nauk o Zdrowiu. Po spełnieniu powyższych warunków, Uczelnia zawiera porozumienie na realizację praktyk z daną placówką. Wszystkie powyższe informacje znajdują się na stronie internetowej WNOZ w zakładce Student/Praktyki:

<https://www.wnoz.cm.umk.pl/student/praktyki>

Studenci kierunku Fizjoterapia odbywają praktyki w dwóch Szpitalach Uniwersyteckich:

**1. Szpitalu Uniwersyteckim nr 1 im. dr. Antoniego Jurasza w Bydgoszczy:**

- Klinika Rehabilitacji
- Klinika Geriatrii
- Klinika Pediatrii, Alergologii i Gastroenterologii
- Klinika Psychiatrii
- Oddział Medycyny Paliatywnej

**2. Szpitalu Uniwersyteckim nr 2 im dr. Jana Biziela w Bydgoszczy:**

- Klinika Alergologii, Immunologii Klinicznej i Chorób Wewnętrznych
- Klinika Chorób Naczyń i Chorób Wewnętrznych
- Klinika Kardiologii
- Klinika Neurochirurgii i Neurologii. Centrum Interwencyjnego Leczenia Udarów Mózgu
- Klinika Neurochirurgii i Neurologii
- Klinika Ortopedii i Traumatologii Narządu Ruchu
- Klinika Reumatologii i Układowych Chorób Tkanki Łącznej
- Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii
- Szpitalny Zakład Rehabilitacji

Praktyki odbywają się także w **Centrum Onkologii im. prof. F. Łukaszczyka w Bydgoszczy** oraz w **placówkach, z którymi CM UMK podpisało umowy na realizację praktyk studenckich**. Uczelnia zawarła również porozumienia dotyczące praktyk studenckich z:

- REH-MED. Sp. z o.o., ul. G. Zapolskiej 18, 85-149 Bydgoszcz;
- 10 Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką, ul. Powstańców Warszawy 5, 85-681 Bydgoszcz;
- Zakład Opieki Zdrowotnej w Brodnicy, ul. Wiejska 9, 87-300;
- Centrum Reumatologii i Rehabilitacji Sp z o.o., ul. Markwarta 8, 85-015 Bydgoszcz;
- Nowy Szpital w Świeciu, Sp z o.o., ul. Wojska Polskiego 126, 86-100 Świecie;
- Nowy Szpital w Wąbrzeźnie, Sp z o.o., ul. Wolności 27, 87-200 Wąbrzeźnie;
- Szpital Powiatowy Sp z o.o., ul. Szewska 23, 87-140 Chełmża;
- Regionalny Szpital Specjalistyczny w Grudziądzu, ul. L. Rydygiera 15/17, 86-300 Grudziądz;
- Szpital Tucholski, Sp z o.o., ul. Nowodworskiego 14-18, 89-500 Tuchola;
- Wojewódzki Szpital Zespolony w Toruniu, ul. Św. Józefa 53-59, 87-100 Toruń;
- NZOZ Vitamed, Gałaj Cichomski Sp. j., ul. Kościuszki 35, 85-079 Bydgoszcz;
- W Wojewódzki Szpital Specjalistyczny im. ks. J. Popiełuszki we Włocławku, ul. Wieniecka 49, 87-800 Włocławek;
- Wojewódzki Szpital Zespolony w Koninie, ul. Szpitalna 45, 62-504 Konin;

Koordynatorem praktyk dla kierunku Fizjoterapia na Wydziale Nauk o Zdrowiu jest dr Karol Ogurkowski (Katedra Rehabilitacji, Szpital Uniwersytecki nr 1 im. dr. A. Jurasza w Bydgoszcy), który:

- przeprowadza ankiety wyboru placówki i Opiekuna praktyk;
- sprawuje nadzór merytoryczny i dydaktyczny nad przebiegiem praktyk;
- dokonuje zaliczenia praktyk.
- przeprowadza ankietę ewaluacyjną wśród studentów w zakresie odbytych praktyk.
- hospituje placówki, w których odbywają się zajęcia.

## ZALICZENIE PRAKTYK

---

Dokumentem potwierdzającym odbycie praktyk śródrocznych oraz wakacyjnych jest wypełniony i podpisany przez Opiekuna oraz Koordynatora praktyk **dzienniczek praktyk**.  
<https://www.wnoz.cm.umk.pl/student/praktyki/>

W dzienniczku praktyk znajduje się karta weryfikacji efektów uczenia, na bazie której Opiekun ocenia wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne Studenta (aby uzyskać zaliczenie praktyki należy uzyskać odpowiedź „tak” we wszystkich składowych zawartych w dzienniczku praktyk. W sytuacji, kiedy jest chociaż jedna odpowiedź „nie” Student nie otrzyma wpisu do USOS potwierdzającego zaliczenie praktyki). Po zrealizowaniu praktyk w danym roku akademickim Student ma obowiązek przedłożyć dziennik praktyk Koordynatorowi praktyk w celu jego ostatecznej akceptacji do dnia 10 września. Praktyki powinny być zrealizowane i zaliczone przed rozpoczęciem kolejnego semestru albo roku akademickiego. **Zaliczenie praktyk jest warunkiem zaliczenia semestru albo roku studiów.** W przypadku niezaliczenia praktyk, za zgodą Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu, po uprzednim zatwierdzeniu przez Koordynatora Praktyk, Student może otrzymać wpis warunkowy na następny semestr lub rok akademicki z wyznaczonym terminem zaliczenia praktyk.

## ZAKRES PRAKTYK DLA POSZCZEGÓLNYCH NABÓRÓW ORAZ POZIOMÓW STUDIÓW:

---

### Studia jednolite magisterskie - nabór 2017/2018 i 2018/2019:

- łączny czas trwania praktyk: 1620 godzin (60 ECTS), w tym:
  - Praktyka wakacyjna kliniczna - 50 godzin (2 ECTS);
  - Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej - 180 godzin (6 ECTS).
  - Praktyka w pracowni kinezyterapii - 210 (7 ECTS);
  - Praktyka w pracowni fizykoterapii - 210 godzin (7 ECTS)
- PRAKTYKA FIZJOTERPEUTYCZNA – 960 GODZIN (38 ECTS)
- SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM PRAKTYK:
  - **ROK PIERWSZY**

- Praktyka wakacyjna kliniczna (wdrożeniowa) na wybranym oddziale szpitalnym (ortopedia, chirurgia, pediatria, neurologia – do wyboru) - 50 godzin.
- **ROK DRUGI**
  - Praktyka śródroczna - praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej - 60 godzin, w tym:
    - Oddział Rehabilitacji - 10 godzin;
    - Oddział Chorób Wewnętrznych - 20 godzin;
    - Oddział Reumatologii - 10 godzin;
    - Oddział Kardiologii - 20 godzin.
  - Praktyka wakacyjna w pracowni kinezyterapii - 30 godzin.
  - Praktyka wakacyjna w pracowni fizykoterapii - 30 godzin.
- **ROK TRZECI**
  - Praktyka śródroczna w pracowni fizykoterapii - 30 godzin.
  - Praktyka śródroczna w pracowni kinezyterapii – 30 godzin.
  - Praktyka śródroczna - praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej - 60 godzin, w tym:
    - Oddział Rehabilitacji - 20 godzin;
    - Oddział Intensywnej Terapii - 10 godzin;
    - Oddział Chirurgii – 10 godzin;
    - Oddziały Neurologii – 20 godzin;
  - Praktyka wakacyjna w pracowni kinezyterapii - 60 godzin.
  - Praktyka wakacyjna w pracowni fizykoterapii - 60 godzin.
- **ROK CZWARTY**
  - Praktyka śródroczna w pracowni fizykoterapii - 30 godzin.
  - Praktyka śródroczna w pracowni kinezyterapii – 30 godzin.
  - Praktyka śródroczna - praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej - 60 godzin, w tym:
    - Oddział Rehabilitacji - 20 godzin;
    - Oddział Neurochirurgii - 10 godzin;
    - Oddział Ortopedii – 20 godzin;
    - Oddział Pediatrii – 10 godzin.
  - Praktyka wakacyjna w pracowni kinezyterapii - 60 godzin.
  - Praktyka wakacyjna w pracowni fizykoterapii - 60 godzin.
- **ROK PIĄTY**
  - Praktyka fizjoterapeutyczna - Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu; Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych; Fizjoterapia w wieku rozwojowym (DO WYBORU) – 960 godzin



## Studia jednolite magisterskie - nabór 2019/2020 i 2020/2021:

- Łączny czas trwania praktyk: 1560 godzin (57 ECTS), w tym:
  - Praktyka asystencka wdrożeniowa (wakacyjna) - 150 godzin (5 ECTS);
  - Praktyka wakacyjna - pracownia kinezyterapii- 300 godzin (10 ECTS).
  - Praktyka śródroczna - praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - 200 godzin (8 ECTS)
  - Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna - 400 godzin (14 ECTS)
  - Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (praktyka semestralna) – 510 godzin (20 ECTS)
- SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM PRAKTYK:
  - **ROK PIERWSZY**
    - Praktyka asystencka wdrożeniowa (wakacyjna) na wybranym oddziale szpitalnym (ortopedia, chirurgia, pediatria, neurologia – do wyboru) - 150 godzin.
  - **ROK DRUGI**
    - Praktyka wakacyjna – pracownia kinezyterapii – 300 godzin
  - **ROK TRZECI**
    - Praktyka śródroczna – praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - 100 godzin, w tym:
      - Praktyka z zakresu fizykoterapii i masażu – 50 godzin
      - Praktyka z fizjoterapii klinicznej – 50 godzin (Oddział Rehabilitacji - 15 godzin; Oddział Geriatrii - 15 godzin; Oddział Reumatologii – 10 godzin; Oddział Kardiologii – 10 godzin)
    - Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna - 200 godzin.
  - **ROK CZWARTY**
    - Praktyka śródroczna – praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - 100 godzin, w tym:
      - Praktyka z zakresu fizykoterapii i masażu – 50 godzin
      - Praktyka z fizjoterapii klinicznej – 50 godzin (Oddział Neurologii - 15 godzin; Oddział Intensywnej Terapii - 10 godzin; Oddział Ortopedii – 15 godzin; Oddział Neurochirurgii – 10 godzin)
    - Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna - 200 godzin.
  - **ROK PIĄTY**
    - Praktyka śródroczna – praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - 510 godzin, w tym:
      - Praktyka z zakresu fizykoterapii i masażu – 100 godzin

- Praktyka z fizjoterapii klinicznej – 410 godzin (Oddział Pediatrii – 25 godzin; Oddział Neurologii – 50 godzin; Oddział Ortopedii – 50 godzin; Oddział Intensywnej Terapii – 25 godzin; Oddział Neurochirurgii – 50 godzin; Oddział Rehabilitacji – 75 godzin; Oddział Chirurgii – 25 godzin; Oddział Geriatrii – 25 godzin; Oddział Kardiologii – 30 godzin; Oddział Reumatologii – 30 godzin).

#### Studia magisterskie II – go stopnia – nabór 2019/2020:

- Łączny czas trwania praktyk 600 godzin (24 ECTS), w tym:
  - praktyki śródroczne w oddziale rehabilitacji - 300 godzin (12 ECTS);
  - praktyki śródroczne w lecznictwie ambulatoryjnym - 100 godzin (4 ECTS);
  - praktyki wakacyjne w lecznictwie ambulatoryjnym – 100 godzin (4 ECTS);
  - praktyki śródroczne w oddziale ortopedii - 50 godzin (2 ECTS);
  - praktyki śródroczne w oddziale neurochirurgii - 50 godzin (2 ECTS).
- SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM PRAKTYK:
  - **ROK PIERWSZY**
    - Praktyka śródroczna w lecznictwie ambulatoryjnym - 100 godzin.
    - Praktyka śródroczna w Oddziale Rehabilitacji - 200 godzin.
    - Praktyka wakacyjna w lecznictwie ambulatoryjnym – 100 godzin.
  - **ROK DRUGI**
    - Praktyka śródroczna w Oddziale Rehabilitacji - 100 godzin.
    - Praktyka śródroczna w Oddziale Ortopedii - 50 godzin.
    - Praktyka śródroczna w Oddziale Neurochirurgii - 50 godzin

Bardzo istotnym elementem, na który Władze WNoZ kładą duży nacisk jest dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów. Podczas realizacji procesu kształcenia w ramach wsparcia indywidualnego **student ma możliwość ubiegania się o Indywidualną Organizację Studiów oraz Indywidualny Plan Studiów**. O indywidualny tryb odbywana zajęć wnioskuje student, a decyzję w sprawie podejmuje Dziekan. O Indywidualną Organizację Studiów ubiegają się studentki będące w ciąży bądź studenci będący rodzicami. Dodatkowo Dziekan może wyrazić zgodę na tą formę studiowania w przypadku osób studiujących na dwóch kierunkach, studentów z niepełnosprawnościami lub studentów sprawującym opiekę nad członkami rodziny. —Powyższe możliwości są zawarte w Regulaminie Studiów UMK oraz na bieżąco aktualizowane na stronie internetowej wydziału <https://www.jakosc.umk.pl/system/ksiega-jakosci/>.

W zakresie dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowania potrzeb grupowych oraz indywidualnych studentów, uwzględniając osoby z niepełnosprawnością, na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika powołany **Zespół ds. studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami**. Chcąc ułatwić

dostępności studentom z niepełnosprawnościami kampusu bydgoskiego jego komórka znajduje się również przy Collegium Medicum:

- [https://bon.umk.pl/pages/main\\_page/](https://bon.umk.pl/pages/main_page/)
- <https://www.cm.umk.pl/85-studenci/informacje-dla-studentow/studenci-i-doktoranci-niepelnosprawni/1537-studenci-i-doktoranci-niepelnosprawni.html>

W ramach działalności ww. jednostki kandydaci na studia mają zapewniane wsparcie już na etapie procesu rekrutacji. W celu poznania potrzeb studentów na dodatkowe wsparcie umożliwiające pełny udział w procesie kształcenia studentów i doktorantów Collegium Medicum w Bydgoszczy, opracowano ankietę, która po zatwierdzeniu została udostępniona studentom w maju 2015 r. w panelu „Studenci i doktoranci niepełnosprawni” na stronie Collegium Medicum pod adresem: <http://www.niepelnosprawni.cm.umk.pl>

Dodatkowo w ramach działalności ww. zespołu studenci są informowani o infrastrukturze dostępnej dla danych kierunków nauczania, uzyskują pomoc w ramach pozyskiwania środków na dostosowanie warunków nauczania oraz otrzymują wsparcie w zapewnianiu bieżących konsultacji z lekarzami specjalistami lub ciągłości realizacji świadczeń rehabilitacyjnych. Dodatkowym zadaniem zespołu jest współpraca z pozauczelnianymi organizacjami wspierającymi osoby niepełnosprawne.

W roku akademickim 2020/2021 na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika studiuje około 500 osób z orzeczoną niepełnosprawnością, w tym 42 na Wydziale Nauk o Zdrowiu CM UMK, z czego 6 na kierunku kształcenia fizjoterapia (tab.1.).

Tab.1. Liczba studentów, z orzeczoną niepełnosprawnością w latach 2015 – 2021 na Wydziale Nauk Zdrowiu CM UMK, liczba ogólna oraz studenci kierunku fizjoterapia

| LICZBA<br>STUDNETÓW | Rok akademicki |           |           |           |           |                                          |
|---------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------|
|                     | 2015/2016      | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021<br>stan na dzień<br>31.01.2021 |
| Ogółem              | 50             | 55        | 43        | 42        | 39        | 42                                       |
| Fizjoterapia        | 12             | 8         | 8         | 5         | 6         | 6                                        |

Organizację i sposób realizacji procesu dydaktycznego w ramach Indywidualnej Organizacji Studiów studenta z niepełnosprawnością dostosowuje się do rodzaju jego niepełnosprawności. Dodatkowe formy wsparcia jak pomoc materialna, urlopy studenckie zostały opisane w **kryterium 8.** niniejszego dokumentu. Główne źródła finansowania studentów z niepełnosprawnościami to:

- dotacje na wsparcie procesu kształcenia i prowadzenia badań dla osób z niepełnosprawnościami
- z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego,

- środki własne uczelni,
- środki unijne pozyskiwane na projekty realizowane w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zasady wydatkowania dotacji, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt. 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym uległy zmianie od 2012 r. Do 2011 r. przedmiot dotacji dotyczył „zadań związanych z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych”. Od 2012 r. przedmiot dotacji zmienił się i dotyczy „zadań związanych ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia”. Zmiany te oznaczają, że poszerzył się obszar zadań dotyczących kształcenia, gdyż nie będzie ograniczał się wyłącznie do kształcenia, ale będzie obejmował całokształt zadań związanych ze stwarzaniem warunków do pełnego udziału w tym procesie. Ponadto, działania uczelni współfinansowane ze źródeł dotacji są nakierowane nie tylko na niepełnosprawnych studentów, ale także doktorantów oraz pracowników prowadzących działalność naukową. Środki z dotacji mogą być przeznaczone na:

- wynagrodzenie tłumaczy języka migowego;
- kursy języka migowego dla pracowników uczelni;
- wynagrodzenie uczelnianych asystentów studentów i doktorantów niepełnosprawnych;
- szkolenia umożliwiające orientację przestrzenną na terenie uczelni studentom i doktorantom niepełnosprawnym;
- szkolenia podnoszące świadomość związaną z niepełnosprawnością i obecnością osób niepełnosprawnych w uczelni;
- zakup wyposażenia do uczelnianej wypożyczalni sprzętu dla niepełnosprawnych;
- zakup sprzętu i urządzeń specjalistycznych wspomagających proces dydaktyczny, np. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe, rzutniki do wyświetlania tekstu wykładu;
- organizację zajęć wychowania fizycznego dostosowanych do potrzeb studentów niepełnosprawnych;
- zakup literatury specjalistycznej i naukowej, z której mogą korzystać niepełnosprawni studenci i doktoranci.

Studenci z niepełnosprawnościami mogą starać się również o finanse ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON) w ramach programu „Aktywny Samorząd”. W Module II ww. programu można wnioskować o pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym, adresowany do osób ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, pobierających naukę m.in. w szkole wyższej (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, studia podyplomowe lub doktoranckie). Bazowa wysokość dofinansowania jest co roku ustalana przez PFRON, jednak pozostawia pewną autonomię samorządom w postaci określenia warunków jego zwiększenia.

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu oferuje swojej społeczności **bezpłatne konsultacje psychologiczne**. Z pomocy mogą skorzystać studenci, doktoranci i pracownicy UMK z niepełnosprawnościami lub doświadczający przejściowych problemów natury psychicznej. Ponadto konsultacje są również skierowane do pracowników UMK będących nauczycielami akademickimi, prowadzącymi działalność naukową oraz zajmujących się obsługą administracyjną. Studenci i pracownicy UMK mogą skorzystać z porady lekarza psychiatry bez konieczności ponoszenia żadnych opłat. W ramach kampusu bydgoskiego porady udzielane będą w pierwszy i trzeci czwartek miesiąca w Centrum Zdrowia „Łąźnia Miejska” w Bydgoszczy.

W ramach wsparcia grupowego studentów wraz z początkiem pandemii w marcu 2020 roku został powołany przez Dziekana WNoZ **Wydziałowy Zespół ds. Zdalnego Nauczania**, który do dziś stanowi wsparcie dla studentów oraz nauczycieli akademickich. W kwietniu 2020 roku zostały udostępnione przez ww. zespół Informatory w zakresie nauczania zdalnego na Wydziale Nauk o Zdrowiu CM UMK osobno dla społeczności studenckiej WNoZ oraz nauczycieli kształcącym na WNoZ ([załącznik 6,7](#)).

W obliczu trwającej epidemii SARS COVID-19 wraz z rozpoczęciem roku akademickiego 2020/2021 przygotowano nowy materiał w zakresie kształcenia na WNoZ ([załącznik 8](#)), następnie udostępniono go na stronie internetowej oraz wydziałowym profilu Facebook, a studentom pierwszego roku przesłano drogą mailową za pomocą systemu IRK (Internetowa Rejestracja Kandydata). W ramach prac zespołu od marca 2020 organizowane są spotkania z nauczycielami akademickimi, samorządem i starostami każdego rocznika, promotorami prac dyplomowych oraz koordynatorami praktyk zawodowych ([załącznik 9](#)), planowane w zależności od bieżącej sytuacji epidemicznej oraz potrzeb społeczności akademickiej. Wraz z początkiem nowego roku akademickiego 2020/2021 z powodu braku możliwości organizacji tradycyjnej immatrykulacji, Władze Dziekańskie wraz z ww. zespołem zaplanowały cykl spotkań ze studentami pierwszych roczników, wg ówczesnych wytycznych reżimu sanitarnego. Aby zapewnić komfort studentom spotkania organizacyjne odbywały się w formie tradycyjnej oraz online. Studenci pierwszych roczników poznawali Władze Wydziału, opiekuna kierunku oraz przedstawicieli samorządu studenckiego, którzy jak co roku prowadzili szkolenie „Prawa i obowiązki studenta”.

### KRYTERIUM 3. PRZYJĘCIE NA STUDIA, WERYFIKACJA OSIĄGNIĘCIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, ZALICZANIE POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRÓW I LAT ORAZ DYPLOMOWANIE

Wymagania wstępne dla kandydatów na kierunek fizjoterapia określają uchwały rekrutacyjne:

- Uchwała Senatu UMK nr 45 z 23.10.2020 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2021/2022 w UMK,  
<https://www.umk.pl/kandydaci/rekrutacja-2020-21/US.45.2020.pdf>
- Uchwała Senatu UMK Nr 100 z dnia 25 czerwca 2019 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2020/2021 na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.  
[https://serwisy.umk.pl/dzorgan/z/FYW7hF/100\\_warunki\\_i\\_tryb\\_rekrutacji\\_na\\_pierwszy\\_rok\\_studiow\\_2020\\_21.pdf](https://serwisy.umk.pl/dzorgan/z/FYW7hF/100_warunki_i_tryb_rekrutacji_na_pierwszy_rok_studiow_2020_21.pdf)

Kryteria rekrutacji na kierunek fizjoterapia są również opublikowane na stronie internetowej Collegium Medicum (<https://rekrutacja.cm.umk.pl/warunki-i-tryb-rekrutacji/>). Według w/w zasad o przyjęcie na kierunek fizjoterapia mogą ubiegać się osoby, które na egzaminie maturalnym zdawały na poziomie rozszerzonym albo podstawowym co najmniej jeden spośród następujących przedmiotów: biologia albo chemia albo fizyka albo fizyka z astronomią albo matematyka albo język polski albo informatyka albo geografia. Na podstawie wyników uzyskanych na egzaminie maturalnym z jednego z w/w przedmiotów tworzona jest lista rankingowa, umożliwiająca przyjęcie najlepszych kandydatów. **Liczba kandydatów chętnych do podjęcia studiów na kierunku fizjoterapia, studia jednolite magisterskie stacjonarne mieściła się w zakresie 5-6 osób na jedno miejsce.** Rejestracja kandydatów na studia odbywa się przez internet (system IRK, internetowa rejestracja kandydatów), a rekrutację prowadzi Uczelniana Komisja Rekrutacyjna w oparciu o dane zgromadzone w IRK (zweryfikowane z Centralnym Rejestrem Matur) i złożone przez kandydatów dokumenty.

Liczba kandydatów i przyjętych na studia na kierunek fizjoterapia w latach 2014/2015 – 2020/2021 na studia stacjonarne i niestacjonarne przedstawiają tabele 1 i 2.

Tab.2. Liczba kandydatów i przyjętych na studia na kierunek fizjoterapia w latach 2014/2015 – 2020/2021- studia stacjonarne

| Rok akademicki | Poziom studiów         | Limit | Liczba kandydatów | Liczba osób na jedno miejsce | Liczba przyjętych | Studia podjęto* |
|----------------|------------------------|-------|-------------------|------------------------------|-------------------|-----------------|
| 2014/2015      | I stopień              | 120   | 696               | 5,80                         | 138               | 112             |
|                | II stopień             | 90    | 116               | 1,28                         | 91                | 85              |
|                | Jednolite magisterskie | -     | -                 | -                            | -                 | -               |
| 2015/2016      | I stopień              | 120   | 532               | 4,43                         | 128               | 98              |
|                | II stopień             | 90    | 110               | 1,22                         | 96                | 88              |
|                | Jednolite magisterskie | -     | -                 | -                            | -                 | -               |
| 2016/2017      | I stopień              | 120   | 604               | 5,03                         | 117               | 87              |
|                | II stopień             | 90    | 110               | 1,20                         | 96                | 92              |

|                  |                        |     |     |      |     |     |
|------------------|------------------------|-----|-----|------|-----|-----|
|                  | Jednolite magisterskie | -   | -   | -    | -   | -   |
| <b>2017/2018</b> | I stopień              | -   | -   | -    | -   | -   |
|                  | II stopień             | 90  | 102 | 1,13 | 85  | 78  |
|                  | Jednolite magisterskie | 120 | 578 | 4,81 | 111 | 81  |
| <b>2018/2019</b> | I stopień              | -   | -   | -    | -   | -   |
|                  | II stopień             | 90  | 98  | 1,08 | 79  | 75  |
|                  | Jednolite magisterskie | 120 | 498 | 4,15 | 118 | 86  |
| <b>2019/2020</b> | I stopień              | -   | -   | -    | -   | -   |
|                  | II stopień             | 90  | 86  | 0,95 | 72  | 66  |
|                  | Jednolite magisterskie | 120 | 457 | 3,80 | 129 | 93  |
| <b>2020/2021</b> | I stopień              | -   | -   | -    | -   | -   |
|                  | II stopień             | 90  | 4   | -    | -   | -   |
|                  | Jednolite magisterskie | 120 | 419 | 3,49 | 133 | 117 |

Tab.3. Liczba kandydatów i przyjętych na studia na kierunek fizjoterapia w latach 2014/2015 – 2020/2021- studia niestacjonarne

| Rok akademicki | Poziom studiów         | Limit | Liczba kandydatów | Liczba osób na jedno miejsce | Liczba przyjętych | Studia podjęło |
|----------------|------------------------|-------|-------------------|------------------------------|-------------------|----------------|
| <b>2014/15</b> | I stopień              | 50    | 58                | 1,16                         | 39                | 21 (1w)        |
|                | II stopień             | 75    | 38                | 0,50                         | 23                | 15             |
|                | Jednolite magisterskie | -     | -                 | -                            | -                 | -              |
| <b>2015/16</b> | I stopień              | 70    | 49                | 0,70                         | 24                | 12             |
|                | II stopień             | 70    | 18                | 0,25                         | -                 | -              |
|                | Jednolite magisterskie | -     | -                 | -                            | -                 | -              |
| <b>2016/17</b> | I stopień              | 80    | 92                | 1,15                         | 42                | 17 (4w)        |
|                | II stopień             | 80    | 35                | 0,43                         | 22                | 17             |
|                | Jednolite magisterskie | -     | -                 | -                            | -                 | -              |
| <b>2017/18</b> | I stopień              | -     | -                 | -                            | -                 | -              |
|                | II stopień             | 90    | 29                | 0,32                         | -                 | -              |
|                | Jednolite magisterskie | 90    | 94                | 1,04                         | 48                | 16(4w)         |
| <b>2018/19</b> | I stopień              | -     | -                 | -                            | -                 | -              |
|                | II stopień             | 90    | 27                | 0,30                         | -                 | -              |
|                | Jednolite magisterskie | 90    | 95                | 1,05                         | 45                | 19(2w)         |
| <b>2019/20</b> | I stopień              | -     | -                 | -                            | -                 | -              |
|                | II stopień             | 60    | 61                | 1,01                         | 38                | 30             |
|                | Jednolite magisterskie | 60    | 72                | 1,20                         | 36                | 22             |
| <b>2020/21</b> | I stopień              | -     | -                 | -                            | -                 | -              |
|                | II stopień             | 60    | 22                | 0,36                         | -                 | -              |
|                | Jednolite magisterskie | 60    | 81                | 1,35                         | 44                | 36             |

Natomiast istnieje również możliwość potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów. Procedurę tą regulują, <https://www.umk.pl/kandydaci/efekty-uczenia/>:

- Uchwała nr 128 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 24 września 2019 r. w sprawie sposobu potwierdzania efektów uczenia się

w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, <https://www.umk.pl/kandydaci/efekty-uczenia/>

- Zarządzenie Nr 139 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 1 października 2019 r. w sprawie wzorów dokumentów stosowanych w procesie potwierdzania efektów uczenia się oraz wysokości i zasad pobierania opłat za potwierdzanie efektów uczenia się <https://www.umk.pl/kandydaci/efekty-uczenia/>

Na WNoZ została powołana Komisja ds. Potwierdzania Efektów Kształcenia <https://www.wnoz.cm.umk.pl/wydzial/komisje-wydzialowe-na-kadencje-2016-2020/wydzialowa-komisja-ds-potwierdzania-efektow-uczenia-sie/>

Liczbę studentów i absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny przedstawia tabela 4 i 5.

Tab.4. Liczba studentów ocenianego kierunku

| Poziom studiów                | Rok studiów | Rok akademicki | Studia stacjonarne |                                  | Studia niestacjonarne |                                  |
|-------------------------------|-------------|----------------|--------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
|                               |             |                | Dane sprzed 3 lat  | Bieżący rok akademicki 2020/2021 | Dane sprzed 3 lat     | Bieżący rok akademicki 2020/2021 |
| I stopnia                     | I           | 2017/2018      | -                  | -                                | -                     | -                                |
|                               |             | 2018/2019      | -                  | -                                | -                     | -                                |
|                               |             | 2019/2020      | -                  | -                                | -                     | -                                |
|                               | II          | 2017/2018      | 91                 | -                                | 19                    | -                                |
|                               |             | 2018/2019      | -                  | -                                | -                     | -                                |
|                               |             | 2019/2020      | -                  | -                                | -                     | -                                |
|                               | III         | 2017/2018      | 99                 | -                                | 15                    | -                                |
|                               |             | 2018/2019      | 93                 | -                                | 20                    | -                                |
|                               |             | 2019/2020      | -                  | -                                | -                     | -                                |
|                               | IV          | 2017/2018      | -                  | -                                | -                     | -                                |
|                               |             | 2018/2019      | -                  | -                                | -                     | -                                |
|                               |             | 2019/2020      | -                  | -                                | -                     | -                                |
| II stopnia                    | I           | 2017/2018      | 78                 | -                                | -                     | -                                |
|                               |             | 2018/2019      | 75                 | -                                | -                     | -                                |
|                               |             | 2019/2020      | 66                 | -                                | 30                    | -                                |
|                               | II          | 2017/2018      | 95                 | -                                | 20                    | -                                |
|                               |             | 2018/2019      | 87                 | 78                               | -                     | 31                               |
|                               |             | 2019/2020      | 77                 | -                                | -                     | -                                |
| Jednolite studia magisterskie | I           | 2017/2018      | 81                 | -                                | 16                    | -                                |
|                               |             | 2018/2019      | 86                 | 117                              | 18                    | 36                               |
|                               |             | 2019/2020      | 93                 | -                                | 22                    | -                                |
|                               | II          | 2017/2018      | -                  | -                                | -                     | -                                |
|                               |             | 2018/2019      | 79                 | 94                               | 16                    | 21                               |
|                               |             | 2019/2020      | 86                 | -                                | 16                    | -                                |
|                               | III         | 2017/2018      | -                  | -                                | -                     | -                                |
|                               |             | 2018/2019      | -                  | 87                               | -                     | 15                               |
|                               |             | 2019/2020      | 78                 | -                                | 17                    | -                                |
|                               | IV          | 2017/2018      | -                  | -                                | -                     | -                                |
|                               |             | 2018/2019      | -                  | 75                               | -                     | 18                               |
|                               |             | 2019/2020      | -                  | -                                | -                     | -                                |



|               |    |      |     |     |     |
|---------------|----|------|-----|-----|-----|
|               | V  |      |     |     |     |
|               | VI |      |     |     |     |
| <b>Razem:</b> |    | 1264 | 451 | 209 | 121 |

Tab.5. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

| Poziom studiów                | Rok ukończenia | Studia stacjonarne                                                             |                                 | Studia niestacjonarne                                                          |                                 |
|-------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                               |                | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia                     | 2017/2018      | 99                                                                             | 98                              | 15                                                                             | 14                              |
|                               | 2018/2019      | 93                                                                             | 94                              | 25                                                                             | 25                              |
|                               | 2019/2020      | -                                                                              | -                               | -                                                                              | -                               |
| II stopnia                    | 2017/2018      | 103                                                                            | 92                              | 24                                                                             | 21                              |
|                               | 2018/2019      | 91                                                                             | 84                              | -                                                                              | 2(wznowienie w celu obrony)     |
|                               | 2019/2020      | 88                                                                             | 86                              | -                                                                              | -                               |
| Jednolite studia magisterskie | 2017/2018      | -                                                                              | -                               | -                                                                              | -                               |
|                               | 2018/2019      | -                                                                              | -                               | -                                                                              | -                               |
|                               | 2019/2020      | -                                                                              | -                               | -                                                                              | -                               |
| <b>Razem:</b>                 |                | 474                                                                            | 434                             | 64                                                                             | 62                              |

Z poniższego zestawienia wynika, że największy spadek liczby studentów następuje, po pierwszym roku studiów, nieco mniejszy po drugim roku studiów (tab.6.). Do najczęstszych przyczyn przerwania nauki są:

- rezygnacja ze studiów,
- braku postępów w nauce,
- brak podjęcia studiów (dotyczy studentów pierwszego roku, którzy nie wycofali swojej dokumentacji).

Tab.6. Odsiew studentów na kierunku fizjoterapia w latach 2015/2016– 2020/2021, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych

| ROK AKADEMICKI 2015/2016 |                  |                                                                                                                              |                              |                               |
|--------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Studia stacjonarne       |                  |                                                                                                                              |                              |                               |
| Poziomy i formy studiów  | Liczba studentów | I ROK                                                                                                                        | II ROK                       | III ROK                       |
| I stopień                | Przyjętych       | 128                                                                                                                          | 121                          | 113                           |
|                          | Studia podjęto   | 98                                                                                                                           | 113                          | 110                           |
|                          | Odsiew           | 30                                                                                                                           | 8                            | 3                             |
|                          | Przyczyna        | 9 osób zrezygnowało<br>10 osób nie podjęło studiów<br>10 osób brak postępów w nauce<br>1 osoba przeniesiona na inną uczelnię | 8 osób brak postępów w nauce | 3 osoby brak postępów w nauce |

|                              |                  |                                                                               |                                                       |                                |
|------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
| II stopień                   | Przyjętych       | 96                                                                            | 96                                                    | -                              |
|                              | Studia podjęto   | 88                                                                            | 91                                                    | -                              |
|                              | Odsiew           | 8                                                                             | 5                                                     | -                              |
|                              | Przyczyna        | 3 osoby zrezygnowały<br>5 osób nie podjęło studiów                            | 5 osób nie podeszło do obrony                         |                                |
| <b>Studia niestacjonarne</b> |                  |                                                                               |                                                       |                                |
| Poziomy i formy studiów      | Liczba studentów | I ROK                                                                         | II ROK                                                | III ROK                        |
| I stopień                    | Przyjętych       | 24                                                                            | 25                                                    | 27                             |
|                              | Studia podjęto   | 12                                                                            | 21                                                    | 25                             |
|                              | Odsiew           | 12                                                                            | 4                                                     | 2                              |
|                              | Przyczyna        | 7 osób zrezygnowało<br>3 osoby nie podjęły studiów<br>2 brak postępów w nauce | 2 osoby brak postępów w nauce<br>2 osoby zrezygnowały | 2 osoby nie podeszły do obrony |
| II stopień                   | Przyjętych       | -                                                                             | 21                                                    | -                              |
|                              | Studia podjęto   | -                                                                             | 19                                                    | -                              |
|                              | Odsiew           | -                                                                             | 2                                                     | -                              |
|                              | Przyczyna        | -                                                                             | 2 osoby nie obroniły się                              |                                |

| ROK AKADEMICKI 2016/2017     |                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                |
|------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Studia stacjonarne</b>    |                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                |
| Poziomy i formy studiów      | Liczba studentów | I ROK                                                                                                                                                                      | II ROK                                                                                                             | III ROK                        |
| I stopień                    | Przyjętych       | 117                                                                                                                                                                        | 111                                                                                                                | 115                            |
|                              | Studia podjęto   | 98                                                                                                                                                                         | 99                                                                                                                 | 111                            |
|                              | Odsiew           | 19                                                                                                                                                                         | 12                                                                                                                 | 4                              |
|                              | Przyczyna        | 12 osób zrezygnowało<br>4 osoby nie podjęły studiów<br>1 osoba brak postępów w nauce<br>2 osoby zostały przeniesione na inny program studiów                               | 1 osoba zrezygnowała<br>8 osób brak postępów w nauce<br>1 osoba przeniesiona na inny program<br>2 osoby na urlopie | 4 osoby nie podeszły do obrony |
| II stopień                   | Przyjętych       | 96                                                                                                                                                                         | 98                                                                                                                 | -                              |
|                              | Studia podjęto   | 92                                                                                                                                                                         | 90                                                                                                                 | -                              |
|                              | Odsiew           | 4                                                                                                                                                                          | 8                                                                                                                  | -                              |
|                              | Przyczyna        | 4 osoby nie podjęły nauki                                                                                                                                                  | 4 osoby nie podeszły do obrony                                                                                     |                                |
| <b>Studia niestacjonarne</b> |                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                |
| Poziomy i formy studiów      | Liczba studentów | I ROK                                                                                                                                                                      | II ROK                                                                                                             | III ROK                        |
| I stopień                    | Przyjętych       | 34(8w)                                                                                                                                                                     | 16                                                                                                                 | 24(1w)                         |
|                              | Studia podjęto   | 17(6w)                                                                                                                                                                     | 14                                                                                                                 | 20(1w)                         |
|                              | Odsiew           | 17(2w)                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                  | 4                              |
|                              | Przyczyna        | 7 osób zrezygnowało<br>1 osoba nie podjęła nauki<br>5 osób brak postępów w nauce<br>1 osoba przeniesiona na inny program studiów<br>3 osoby nie uiszczyły opłaty za studia | 2 osoby brak postępów w nauce                                                                                      | 4 osoby nie podeszły do obrony |
| II stopień                   | Przyjętych       | 22                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                  | -                              |
|                              | Studia podjęto   | 17                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                  | -                              |
|                              | Odsiew           | 5                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                  | -                              |
|                              | Przyczyna        | 3 osoby zrezygnowały<br>2 osoby nie podjęły nauki                                                                                                                          | 1 osoba wznowienie w celu obrony pracy magisterskiej                                                               |                                |

| ROK AKADEMICKI 2017/2018  |                  |       |        |         |
|---------------------------|------------------|-------|--------|---------|
| <b>Studia stacjonarne</b> |                  |       |        |         |
| Poziomy i formy studiów   | Liczba studentów | I ROK | II ROK | III ROK |
| I stopień                 | Przyjętych       | -     | 98     | 103     |

|                         |                  |                                                                                  |                                                                                                       |                                                              |
|-------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                         | Studia podjęto   | -                                                                                | 91                                                                                                    | 99                                                           |
|                         | Odsiew           | -                                                                                | 7                                                                                                     | 4                                                            |
|                         | Przyczyna        |                                                                                  | 7 osób brak postępów w nauce                                                                          | 3 osoby brak postępów w nauce 1 osoba nie podeszła do obrony |
| II stopień              | Przyjętych       | 85                                                                               | 102                                                                                                   | -                                                            |
|                         | Studia podjęto   | 78                                                                               | 95                                                                                                    | -                                                            |
|                         | Odsiew           | 7                                                                                | 7                                                                                                     | -                                                            |
|                         | Przyczyna        | 5 osób nie podjęło nauki<br>2 osoby brak postępów w nauce                        | 7 osób nie podeszło do obrony                                                                         |                                                              |
| Jednolite magisterskie  | Przyjętych       | 111                                                                              | -                                                                                                     | -                                                            |
|                         | Studia podjęto   | 81                                                                               | -                                                                                                     | -                                                            |
|                         | Odsiew           | 30                                                                               | -                                                                                                     | -                                                            |
|                         | Przyczyna        | 6 osób zrezygnowało<br>19 osób nie podjęło nauki<br>5 osób brak postępów w nauce |                                                                                                       |                                                              |
| Studia niestacjonarne   |                  |                                                                                  |                                                                                                       |                                                              |
| Poziomy i formy studiów | Liczba studentów | I ROK                                                                            | II ROK                                                                                                | III ROK                                                      |
| I stopień               | Przyjętych       | -                                                                                | 24(5w)                                                                                                | 17                                                           |
|                         | Studia podjęto   | -                                                                                | 19(5w)                                                                                                | 15                                                           |
|                         | Odsiew           | -                                                                                | 4                                                                                                     | 2                                                            |
|                         | Przyczyna        |                                                                                  | 1 osoba zrezygnowała<br>2 osoby brak postępów w nauce<br>2 osoby przeniesione na inny program studiów | 2 osoby nie podeszły do obrony                               |
| II stopień              | Przyjętych       | -                                                                                | 21                                                                                                    | -                                                            |
|                         | Studia podjęto   | -                                                                                | 20                                                                                                    | -                                                            |
|                         | Odsiew           | -                                                                                | 1                                                                                                     |                                                              |
|                         | Przyczyna        |                                                                                  | 1 osoba nie przysąpiła do obrony                                                                      |                                                              |
| Jednolite magisterskie  | Przyjętych       | 42(6w)                                                                           |                                                                                                       |                                                              |
|                         | Studia podjęto   | 16(4w)                                                                           |                                                                                                       |                                                              |
|                         | Odsiew           | 25(2w)                                                                           |                                                                                                       |                                                              |
|                         | Przyczyna        | 9 osób zrezygnowało<br>15 osób nie podjęło nauki<br>5 osób brak postępów w nauce |                                                                                                       |                                                              |

| ROK AKADEMICKI 2018/2019 |                  |       |        |                                                                 |
|--------------------------|------------------|-------|--------|-----------------------------------------------------------------|
| Studia stacjonarne       |                  |       |        |                                                                 |
| Poziomy i formy studiów  | Liczba studentów | I ROK | II ROK | III ROK                                                         |
| I stopień                | Przyjętych       | -     | -      | 97                                                              |
|                          | Studia podjęto   | -     | -      | 93                                                              |
|                          | Odsiew           | -     | -      | 4                                                               |
|                          | Przyczyna        |       |        | 1 osoba brak postępów w nauce<br>3 osoby nie podeszły do obrony |
| II stopień               | Przyjętych       | 79    | 95     | -                                                               |

|                         |                  |                                                                                                           |                                                                                                                     |                               |
|-------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                         | Studia podjęto   | 75                                                                                                        | 87                                                                                                                  | -                             |
|                         | Odsiew           | 4                                                                                                         | 5                                                                                                                   | -                             |
|                         | Przyczyna        | 4 osoby nie podjęły nauki                                                                                 | 5 osób nie podeszło do obrony                                                                                       |                               |
| Jednolite magisterskie  | Przyjętych       | 118                                                                                                       | 86                                                                                                                  | -                             |
|                         | Studia podjęto   | 86                                                                                                        | 79                                                                                                                  | -                             |
|                         | Odsiew           | 3                                                                                                         | 7                                                                                                                   | -                             |
|                         | Przyczyna        | 10 osób zrezygnowało<br>11 osób nie podjęło nauki<br>9 osób brak postępów w nauce<br>2 osoby przeniesione | 2 osoby zrezygnowały<br>3 osoby brak postępów w nauce<br>1 osoba na urlopie<br>1 osoba przeniesiona na inny program |                               |
| Studia niestacjonarne   |                  |                                                                                                           |                                                                                                                     |                               |
| Poziomy i formy studiów | Liczba studentów | I ROK                                                                                                     | II ROK                                                                                                              | III ROK                       |
| I stopień               | Przyjętych       | -                                                                                                         | -                                                                                                                   | 22                            |
|                         | Studia podjęto   | -                                                                                                         | -                                                                                                                   | 20(5w)                        |
|                         | Odsiew           | -                                                                                                         | -                                                                                                                   | 2                             |
|                         | Przyczyna        |                                                                                                           |                                                                                                                     | 2 osoby brak postępów w nauce |
| II stopień              | Przyjętych       | -                                                                                                         | -                                                                                                                   | -                             |
|                         | Studia podjęto   | -                                                                                                         | -                                                                                                                   | -                             |
|                         | Odsiew           | -                                                                                                         | -                                                                                                                   | -                             |
| Jednolite magisterskie  | Przyjętych       | 39(6w)                                                                                                    | 19(4w)                                                                                                              | -                             |
|                         | Studia podjęto   | 19(2w)                                                                                                    | 16(4w)                                                                                                              | -                             |
|                         | Odsiew           | 20(4w)                                                                                                    | 3                                                                                                                   | -                             |
|                         | Przyczyna        | 17 osób zrezygnowało<br>2 osoby nie podjęły nauki<br>5 osób brak postępów w nauce                         | 1 osoba zrezygnowała<br>2 osoby brak postępów w nauce                                                               |                               |

| ROK AKADEMICKI 2019/2020 |                  |                                                        |                                                                                                |                                                                                              |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studia stacjonarne       |                  |                                                        |                                                                                                |                                                                                              |
| Poziomy i formy studiów  | Liczba studentów | I ROK                                                  | II ROK                                                                                         | III ROK                                                                                      |
| II stopień               | Przyjętych       | 72                                                     | 88                                                                                             | -                                                                                            |
|                          | Studia podjęto   | 66                                                     | 79                                                                                             | -                                                                                            |
|                          | Odsiew           | 6                                                      | 9                                                                                              | -                                                                                            |
|                          | Przyczyna        | 6 osób zrezygnowało                                    | 9 osób nie podeszło do obrony                                                                  |                                                                                              |
| Jednolite magisterskie   | Przyjętych       | 129                                                    | 91                                                                                             | 84                                                                                           |
|                          | Studia podjęto   | 93                                                     | 86                                                                                             | 78                                                                                           |
|                          | Odsiew           | 36                                                     | 5                                                                                              | 6                                                                                            |
|                          | Przyczyna        | 12 osób zrezygnowało<br>24 osoby brak postępów w nauce | 1 osoba zrezygnowała<br>3 osoby brak postępów w nauce<br>1 osoba przeniesiona na inną uczelnię | 3 osoby brak postępów w nauce<br>1 osoba na urlopie<br>2 osoby przeniesione na inną uczelnię |
| Studia niestacjonarne    |                  |                                                        |                                                                                                |                                                                                              |
| Poziomy i formy studiów  | Liczba studentów | I ROK                                                  | II ROK                                                                                         | III ROK                                                                                      |
| II stopień               | Przyjętych       | 38                                                     | -                                                                                              | -                                                                                            |
|                          | Studia podjęto   | 30                                                     | -                                                                                              | -                                                                                            |

|                           |                   |                                                                                  |                               |        |
|---------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
|                           | Odsiew            | 8                                                                                | -                             | -      |
|                           | Przyczyna         | 6 osób zrezygnowało<br>2 osoby nie podjęły nauki                                 |                               |        |
| Jednolite<br>magisterskie | Przyjętych        | 36                                                                               | 17(2)                         | 18(4w) |
|                           | Studia<br>podjęto | 22                                                                               | 16(2)                         | 18(4w) |
|                           | Odsiew            | 14                                                                               | 1                             | -      |
|                           | Przyczyna         | 7 osób zrezygnowało<br>5 osób nie podjęło nauki<br>2 osoby brak postępów w nauce | 1 osoba brak postępów w nauce |        |

## ZASADY DYPLOMOWANIA

### Absolwent kierunku fizjoterapia uzyskuje tytuł zawodowy magistra, gdy:

- zaliczy wszystkie zajęcia przewidziane programem i planem studiów;
- odbędzie i zaliczy wszystkie praktyki zawodowe uwzględnione w programie;
- wykona i napisze pracę magisterską, która uzyska pozytywną ocenę opiekuna pracy magisterskiej i jej recenzenta;
- zda przed komisją egzaminacyjną egzamin dyplomowy (magisterski).

**Prace magisterskie studenci realizują w Katedrach Wydziału Nauk o Zdrowiu. Realizowane prace mają charakter prac badawczych.** Tematy prac magisterskich są ustalane wraz z opiekunem i zatwierdzane przez Radę Wydziału (od roku akademickiego 2019/2020 przez Radę Dziekańską). Opiekunami prac magisterskich mogą być nauczyciele akademicki którzy posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Opiekunów prac powołuje Dziekan Wydziału a zatwierdza Rada Wydziału (obecnie Rada Dziekańską). Realizacja pracy magisterskiej ma charakter działania naukowego w oparciu o praktyczne doświadczenia, stąd obejmuje, m.in., analizę piśmiennictwa, zapoznanie z warsztatem metodologicznym i przeprowadzenie badań naukowych niezbędnych do osiągnięcia określonego w temacie pracy celu badawczego. Praca naukowa w ramach przygotowywania pracy magisterskiej w wielu przypadkach owocuje nie tylko napisaniem pracy magisterskiej, ale także przedstawieniem jej wyników w formie wystąpień na konferencjach naukowych, jak również przygotowaniem wspólnie z opiekunem publikacji naukowej. Realizując pracę magisterską student musi wykazać się umiejętnością korzystania z literatury naukowej, stosowania metodyki badań naukowych: metod badawczych, zasad opracowywania wyników, wnioskowania naukowego, odwoływania się do źródeł piśmiennictwa, reguł redagowania prac naukowych, znajomością uprawnionego korzystania z piśmiennictwa i innych. Praca magisterska powinna wskazywać na: opanowanie przez dyplomanta poszerzonej wiedzy w wybranym zakresie nauk medycznych, umiejętność doboru i zastosowania metod badawczych, umiejętność formułowania celów badawczych, tez lub hipotez, oraz poprawnego wnioskowania naukowego. Wykaz tematów prac dyplomowych realizowanych na kierunku Fizjoterapia przedstawiono w [załączniku 10](#).

**Każda z prac magisterskich jest poddawana procedurze antyplagiatowej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA).** Informacje na temat JSA dostępne są dla wszystkich studentów

i pracowników na stronie USOSweb. Po przygotowaniu pracy magisterskiej, student wypełnia obowiązujące w Uniwersytecie procedury przystąpienia do egzaminu magisterskiego, wynikające z Zarządzenia nr 209 Rektora UMK z dnia 1 października 2020 r. - mieniające zarządzenie Nr 94 Rektora UMK z dnia 4 maja 2020r. w sprawie szczególnego trybu przeprowadzania egzaminu dyplomowego w okresie trwania ograniczeń w funkcjonowaniu Uniwersytetu związanych z zapobieganiem i przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się wirusa SARS-Co-V-2 wśród członków społeczności Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Szczegółowy opis czynności, jakie musi wykonać student przed przystąpieniem do egzaminu magisterskiego są opisane w dokumencie „Procedura ukończenia studiów – informacje szczegółowe” umieszczonym na stronie internetowej Wydziału <https://www.wnoz.cm.umk.pl/student/egzaminy-dyplomowe/prace-i-egzaminy-dyplomowe/>. Do przeprowadzenia egzaminu magisterskiego Dziekan powołuje 3 osobową komisję złożoną z przewodniczącego, opiekuna pracy oraz recenzenta pracy. Komisja zadaje co najmniej 3 pytania, które podlegają ocenie następnie na posiedzeniu niejawnym omawia wynik egzaminu i wystawia ocenę, ustala także wynik do wpisania na dyplomie, który jest średnią ważoną trzech ocen: średnia ocena z toku studiów (waga-0,6), ocena pracy dyplomowej (waga-0,2), ocena z egzaminu magisterskiego (waga-0,2) zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów. Na zakończenie egzaminu student jest informowany o uzyskanych ocenach, w tym o ocenie, która będzie wpisana na dyplomie ukończenia studiów. W następnym etapie Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu przygotowuje dyplomy i suplementy. Zwyczajowo w miesiącu grudniu (najczęściej pierwsza lub druga sobota) odbywa się, z zachowaniem tradycji i ceremoniału akademickiego uroczyste Dyplomatorium (w roku 2020 ze względu na sytuację pandemiczną Dyplomatorium nie odbyło się). Ze strony Uczelni uczestniczą: Prorektor ds. CM, Dziekan i Prodzienkani oraz profesorowie i doktorzy habilitowani członkowie Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu CM UMK (a od roku akademickiego 2019 członkowie Rady Dziekańskiej Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Rady Dyscypliny CM UMK). Dla zeszłorocznych absolwentów zostało przygotowane nagranie z kilkoma słowami pożegnania ze strony Władz Dziekańskich i społeczności akademickiej WNoZ CM UMK <https://www.youtube.com/watch?v=4FYHD1ilrcr&feature=youtu.be>.

**Na WNoZ prowadzone są regularnie badania losów absolwentów.** Analiza Badań losów absolwentów z ostatnich trzech lat wykazała, że:

- ponad 95% absolwentów było aktywnych wykonując formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową oraz podnoszeniem kwalifikacji zawodowych;
- ok. 90% ankietowanych absolwentów studiów I stopnia kontynuowało naukę;
- ok 80% absolwentów jako kategorię pracy wskazywało: Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie;
- ok 75% absolwentów wskazywało, że pracuje na stanowisku fizjoterapeuty;
- większość absolwentów pracowało na podstawie umowy o pracę, ok. 20 % ankietowanych prowadziło działalność gospodarczą, najczęściej dotyczyło to absolwentów studiów II stopnia i jednolitych magisterskich.

Luki kompetencyjne, które najczęściej były formułowane przez absolwentów to: ograniczone przygotowanie w zakresie kompetencji psychospołecznych (umiejętności radzenia sobie ze stresem, komunikacji interpersonalnej, zachowań asertywnych), prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Absolwenci również postulowali wprowadzenie większej liczby zajęć praktycznych oraz praktyk w formie kursów dających certyfikat.

**Absolwenci mogą kontynuować naukę na studiach podyplomowych oferowanych przez WNoZ <https://www.wnoz.cm.umk.pl/studia-podyplomowe/> oraz na studiach III stopnia:**

- w dziedzinie nauk medycznych, dyscyplinie medycyna,
- w dziedzinie nauk o zdrowiu.

Tab.7. Liczba uczestników studiów doktoranckich na Wydziale Nauk o Zdrowiu (w tym absolwentów kierunku fizjoterapia\*)

| <b>Liczba uczestników studiów doktoranckich na Wydziale Nauk o Zdrowiu<br/>(w tym absolwentów kierunku fizjoterapia*)</b> |                             |                |                     |                     |                     |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Rok<br>* stan na dzień 31 grudnia danego<br>roku kalendarzowego                                                           |                             | 2016(*)        | 2017(*)             | 2018(*)             | 2019(*)             | 2020(*)            |
| dziedzina/dyscyplina                                                                                                      | rok<br>studiów              |                |                     |                     |                     |                    |
|                                                                                                                           | <b>- studia stacjonarne</b> |                |                     |                     |                     |                    |
| nauki medyczne,<br>medycyna                                                                                               | I                           | 6              | 10                  | 14                  | 0                   | 0                  |
|                                                                                                                           | II                          | 10             | 5                   | 10                  | 16                  | 0                  |
|                                                                                                                           | III                         | 6              | 10                  | 5                   | 9                   | 16                 |
|                                                                                                                           | IV                          | 9 (1)          | 14 (1)              | 23 (1)              | 14                  | 15                 |
| nauki<br>o zdrowiu                                                                                                        | I                           | 17 (5)         | 17 (5)              | 19 (5)              | 0                   | 0                  |
|                                                                                                                           | II                          | 17 (2)         | 15 (5)              | 15 (5)              | 15 (5)              | 0                  |
|                                                                                                                           | III                         | 11 (3)         | 16 (2)              | 14 (5)              | 13 (5)              | 14 (4)             |
|                                                                                                                           | IV                          | 16 (4)         | 25 (5)              | 35 (6)              | 33 (10)             | 29<br>(10)         |
| <b>- studia niestacjonarne</b>                                                                                            |                             |                |                     |                     |                     |                    |
| nauki medyczne,<br>medycyna                                                                                               | I                           | 0              | 0                   | 0                   | 0                   | 0                  |
|                                                                                                                           | II                          | 0              | 0                   | 0                   | 0                   | 0                  |
|                                                                                                                           | III                         | 0              | 0                   | 0                   | 0                   | 0                  |
|                                                                                                                           | IV                          | 2              | 2                   | 2                   | 0                   | 0                  |
| nauki<br>o zdrowiu                                                                                                        | I                           | 0              | 0                   | 0                   | 0                   | 0                  |
|                                                                                                                           | II                          | 0              | 0                   | 0                   | 0                   | 0                  |
|                                                                                                                           | III                         | 0              | 0                   | 0                   | 0                   | 0                  |
|                                                                                                                           | IV                          | 0              | 0                   | 0                   | 0                   | 0                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                              |                             | <b>94 (15)</b> | <b>114<br/>(18)</b> | <b>137<br/>(22)</b> | <b>100<br/>(15)</b> | <b>74<br/>(14)</b> |

#### KRYTERIUM 4. KOMPETENCJE, DOŚWIADCZENIE, KWALIFIKACJE I LICZEBNOŚĆ KADRY PROWADZĄCEJ KSZTAŁCENIE ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIE KADRY

W tabelach 8 oraz 9 przedstawiona jest liczba stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu w latach 2016-2020.

Tab.8. Liczba stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu w latach 2016-2020 – zestawienie.

| Stopień/tytuł              | 2016* | 2017* | 2018* | 2019* | 2020* | łącznie<br>2016-2020 |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------|
| <b>Profesor</b>            | 0     | 1     | 0     | 1     | 5     | 7                    |
| <b>Doktor habilitowany</b> | 3     | 2     | 2     | 7     | 6     | 20                   |
| <b>Doktor</b>              | 12    | 5     | 6     | 16    | 7     | 46                   |
| <b>Razem</b>               | 15    | 8     | 8     | 24    | 18    | 73                   |

\*stan na dzień 31 grudnia danego roku kalendarzowego.

Tab.9. Liczba stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu w latach 2016-2020 - dane szczegółowe.

| 2016 rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stopień doktora habilitowanego uzyskali:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>(mgr prawa) dr hab. Jerzy Duży – 02.12.2016 rok, w zakresie prawa.</li> <li>(mgr fizjoterapii) dr hab. Magdalena Hagner – Derengowska – 09.06.2016 rok, w zakresie nauk o zdrowiu.</li> <li>(mgr pielęgniarstwa) dr hab. Marta Muszalik – 14.01.2016 rok, w zakresie nauk o zdrowiu.</li> <li>(mgr pielęgniarstwa) dr hab. Halina Zielińska – Więczkowska – 22.09.2016 rok, w zakresie nauk o zdrowiu.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Stopień doktora uzyskali:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>(mgr psychologii) dr Szymon Gołota – 14.04.2016 rok, w zakresie nauk o zdrowiu</li> <li>(lekarz) dr Michał Klag – 24.11.2016 rok, w medycynie.</li> <li>(lekarz) dr Mariusz Kowalewski – 14.04.2016 rok, w zakresie medycyny.</li> <li>(mgr wychowania fizycznego) dr Tomasz Kowalik – 30.06.2016 rok, w zakresie nauk o zdrowiu.</li> <li>(mgr pielęgniarstwa) dr Elżbieta Kozłowska – 11.02.2016 rok, w zakresie nauk o zdrowiu.</li> <li>(mgr elektronik, cybernetyk) dr Jacek Kryś – 30.06.2016 rok, w zakresie nauk o zdrowiu.</li> <li>(mgr pielęgniarstwa) dr Estera Mieczkowska – 13.12.2016 rok, w zakresie nauk o zdrowiu.</li> <li>(mgr fizjoterapii) dr Maciej Nowacki – 29.06.2016 rok, w zakresie biologii medycznej.</li> <li>(mgr psychologii) dr Małgorzata Piskunowicz – 25.02.2014 rok, w zakresie biologii medycznej.</li> <li>(mgr fizjoterapii) dr Joanna Słomko – 30.06.2016 rok, w zakresie nauk o zdrowiu.</li> <li>(mgr fizjoterapii) dr Wojciech Smuczyński – 29.06.2016 rok, w zakresie biologii medycznej.</li> </ol> |



|                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. (mgr psychologii) dr Agnieszka Woźniewicz – 11.10.2016 rok, w zakresie nauk społecznych                                                                         |
| <b>2017 rok</b>                                                                                                                                                     |
| <b>Tytuł profesora uzyskali:</b>                                                                                                                                    |
| 1. (lekarz) prof. dr hab. Jakub Kałużny z Wydziału Nauk o Zdrowiu /15.09.2017 r. profesor nauk medycznych / - Zakład Biologii Układu Wzrokowego,                    |
| <b>Stopień doktora habilitowanego uzyskali:</b>                                                                                                                     |
| 1. (mgr biologii) dr Anna Brożyna – doktor habilitowany nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu - /07.06.2017 r./ - Zakład Patologii Nowotworów i Patomorfologii, |
| 2. (lekarz) dr Wojciech Jóźwicki – doktor habilitowany nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu - /24.01.2017 r./ - Zakład Patologii Nowotworów i Patomorfologii,  |
| <b>Stopień doktora uzyskali:</b>                                                                                                                                    |
| 1. (mgr pielęgniarstwa) mgr Katarzyna Betke z dziedziny nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /23.11.2017 r./,                                                   |
| 2. (mgr psychologii) mgr Oliwia McFarlane z dziedziny nauk medycznych w zakresie biologii medycznej z Wydziału Nauk o Zdrowiu /13.12.2017 r./,                      |
| 3. (mgr zdrowia publicznego) mgr Violetta Tomaszewicz z dziedziny nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /08.06.2017 r./,                                         |
| 4. (mgr fizjoterapii) mgr Monika Zawadka-Kunikowska z dziedziny nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /27.04.2017 r./                                            |
| 5. (lekarz) lek. Aleksander Zwierz z dziedziny nauk medycznych w zakresie medycyna z Wydziału Nauk o Zdrowiu /19.10.2017 r./                                        |
| <b>2018 rok</b>                                                                                                                                                     |
| <b>Stopień doktora habilitowanego uzyskali:</b>                                                                                                                     |
| 1. (lekarz) dr Alina Sokup – doktor habilitowany nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu - /23.05.2018 r./ - Klinika Gastroenterologii i Zaburzeń Odżywiania,     |
| 2. (mgr biologii) dr Bernadeta Szczepańska – doktor habilitowany nauk o zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu - /24.05.2018 r./ - Zakład Higieny i Epidemiologii,         |
| <b>Stopień doktora uzyskali:</b>                                                                                                                                    |
| 1. (lekarz) lek Hanna Styczyńska w dyscyplinie medycyna z Wydziału Nauk o Zdrowiu /11.01.2018 r./,                                                                  |
| 2. (mgr fizjoterapii) mgr Łukasz Leksowski z dziedziny nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /22.03.2018 r./,                                                    |
| 3. (mgr psychologii) mgr Magdalena Szwed z dziedziny nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /24.05.2018 r./,                                                      |
| 4. (mgr pielęgniarstwa) mgr Piotr Michalski z dziedziny nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /20.09.2018 r./,                                                   |

|                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. (mgr zarządzania i marketingu) mgr Katarzyna Białczyk z dziedziny nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /18.10.2018 r./,                                                                |
| 6. (mgr pielęgniarstwa) mgr Anna Burak z dziedziny nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /15.11.2018 r./,                                                                                  |
| <b>2019 rok</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>Tytuł profesora uzyskali:</b>                                                                                                                                                              |
| 1. (lekarz) prof. dr hab. Sławomir Jeka z Wydziału Nauk o Zdrowiu /05.02.2019 r. profesor nauk medycznych/<br>- Katedra Reumatologii i Układowych Chorób Tkanki Łącznej                       |
| <b>Stopień doktora habilitowanego uzyskali:</b>                                                                                                                                               |
| 1. (lekarz) dr Maciej Bieliński – doktor habilitowany nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu - /12.02.2019 r./ - Katedra Neuropsychologii Klinicznej,                                      |
| 2. (mgr pielęgniarstwa) dr Mariola Głowacka – doktor habilitowany nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu - /16.04.2019 r./ - Katedra Podstaw Umiejętności Klinicznych,                      |
| 3. (mgr fizjoterapii) dr Emilia Mikołajewska – doktor habilitowany nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu - /25.04.2019 r./ - Katedra Fizjoterapii,                                         |
| 4. (lekarz) dr Bogdan Małkowski – doktor habilitowany nauk medycznych i nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu - /25.09.2019 r./ Katedra Diagnostyki Obrazowej,                             |
| 5. (lekarz) dr Tomasz Nowikiewicz – doktor habilitowany nauk medycznych i nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu - /25.09.2019 r./ - Katedra Chirurgii Onkologicznej,                       |
| 6. (lekarz) dr Piotr Jarzemski – doktor habilitowany nauk medycznych i nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu                                                                               |
| 7. (mgr pielęgniarstwa) dr Anna Andruszkiewicz – doktor habilitowany nauk medycznych i nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu - /12.12.2019 r./ - Katedra Podstaw Umiejętności Klinicznych. |
| <b>Stopień doktora uzyskali:</b>                                                                                                                                                              |
| 1. mgr Alina Jarocho – dr nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /20.02.2019 r./,                                                                                                           |
| 2. mgr Anna Polak-Szabela - dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /20.02.2019 r./,                                                                                                     |
| 3. mgr Ariel Liebert – dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /10.04.2019 r./,                                                                                                          |
| 4. mgr Marta Bilska – dr nauk farmaceutycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /14.05.2019 r./,                                                                                                     |
| 5. mgr Elżbieta Włodarczyk – dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /15.05.2019 r./,                                                                                                    |
| 6. lek. Julia Umińska - dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /30.05.2019 r./,                                                                                                         |
| 7. mgr Maciej Jaskulski – dr nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /27.06.2019 r./,                                                                                                        |
| 8. mgr Zuzanna Piekorz – dr nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /05.09.2019 r./,                                                                                                         |
| 9. mgr Piotr Porzych – dr nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /05.09.2019 r./,                                                                                                           |
| 10. mgr Paulina Smyk – dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /10.09.2019r./,                                                                                                           |
| 11. lek. Emilia Głowczewska-Siedlecka – dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /26.09.2019 r./,                                                                                         |
| 12. lek. Marta Kłoszewska – dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /26.09.2019 r./,                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. lek. Agnieszka Koper – dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /26.09.2019 r./,                                                                                                                |
| 14. lek. Katarzyna Mądra-Gackowska – dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /26.09.2019 r./,                                                                                                      |
| 15. lek. Klara Nicpoń-Nożewska – dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /26.09.2019 r./,                                                                                                          |
| 16. lek. Jarosław Pietrzak – dr nauk medycznych z Wydziału Nauk o Zdrowiu /26.09.2019 r./,                                                                                                              |
| <b>2020 rok</b>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tytuł profesora uzyskali:</b>                                                                                                                                                                        |
| 1. Prof. dr hab. Paweł Burduk z Wydziału Nauk o Zdrowiu / 11.05.2020 r. profesor nauk medycznych i nauk o zdrowiu – Katedra Otolaryngologii, Foniatrii I Audiologii                                     |
| 2. Prof. dr hab. Małgorzata Krajnik z Wydziału Nauk o Zdrowiu / 11.05.2020 r, profesor nauk medycznych i nauk o zdrowiu – Katedra Opieki Paliatywnej                                                    |
| 3. Prof. dr hab. Aldona Kubica z Wydziału Nauk o Zdrowiu/ 16.06.2020 r., profesor nauk medycznych i nauk o zdrowiu – Katedra Promocji Zdrowia                                                           |
| 4. Prof. dr hab. Maria Kłopocka z Wydziału Nauk o Zdrowiu/21.07.2020 r., profesor nauk medycznych i nauk o zdrowiu – Katedra Gastroenterologii I Zaburzeń Odżywiania                                    |
| 5. Prof. dr. hab. Paweł Zalewski z Wydziału Nauk o Zdrowiu/ 28.09.2020 r. - profesor nauk medycznych i nauk o zdrowiu – Katedra Higieny, Epidemiologii I Kształcenia Podyplomowego                      |
| <b>Stopień doktora habilitowanego uzyskali:</b>                                                                                                                                                         |
| 1. dr Krzysztof Jan Koper z Wydziału Nauk o Zdrowiu – doktor habilitowany w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu / 15.01.2020 /- Katedra Chirurgii Onkologicznej                                 |
| 2. dr Dariusz Nowak z Wydziału Nauk o Zdrowiu – doktor habilitowany w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu / 30.01.2020 / - Katedra Żywienia I Dietetyki                                         |
| 3. dr Iwona Głowacka-Mrotek z Wydziału Nauk o Zdrowiu - doktor habilitowany w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu / 13.02.2020 / - Katedra Rehabilitacji                                        |
| 4. dr Joanna Słomko z Wydziału Nauk o Zdrowiu – doktor habilitowany w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu / 13.02.2020 /- Katedra Higieny, Epidemiologii, Ergonomii I Kształcenia Podyplomowego |
| 5. dr Maciej Nowacki z Wydziału Nauk o Zdrowiu –doktor habilitowany w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu / 24.09.2020 / - Katedra Chirurgii Onkologicznej                                      |
| 6. dr Mariusz Kozakiewicz, z Wydziału Nauk o Zdrowiu – doktor habilitowany w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu / 22.10.2020/ - Katedra Geriatrii                                              |
| <b>Stopień doktora uzyskali:</b>                                                                                                                                                                        |
| 1. lek. Martyna Stankiewicz w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /15.01.2020 r./                                                                                     |
| 2. mgr Małgorzata Szamocka w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /13.02.2020 r./                                                                                      |
| 3. mgr Magdalena Tarkowska w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /13.02.2020 r./                                                                                      |

4. mgr Agata Kosobucka w dziedzinie nauk medycznych I nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /10.06.2020 r./
5. mgr Karol Ogurkowski w dziedzinie nauk medycznych I nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /22.10.2020 r./
6. mgr Ewa Bednarska w dziedzinie nauk medycznych I nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /19.11.2020 r./
7. mgr Sławomir Kujawski w dziedzinie nauk medycznych I nauk o zdrowiu z Wydziału Nauk o Zdrowiu /19.11.2020 r.

**Przyjęte zasady doboru nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Fizjoterapia są w pełni zgodne z zapisami załącznika nr 7 do Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.**

Natomiast funkcjonujące na Uczelni przepisy określają organizację i porządek w procesie pracy oraz związane z nim prawa i obowiązki pracodawcy i pracowników. Ustalają także zakresy obowiązków nauczycieli akademickich, rodzaje zajęć dydaktycznych, ich wymiar i zasady rozliczania oraz inne kwestie związane z charakterem pracy nauczycieli akademickich. Przyjęte regulacje określają także zasady etyczne obowiązujące w Uczelni oraz wprowadzają regulacje antydyskryminacyjne i antymobbingowe. Przepisy szczegółowe:

- Zarządzenie Nr 166 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 4 listopada 2019 r. Regulamin Pracy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu ([Biuletyn Prawny UMK z 2019 r., poz. 368 z późn. zm.](#))
- Zarządzenie Nr 2 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 23 stycznia 2020 r. Regulamin wynagradzania pracowników Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu ([Biuletyn Prawny UMK z 2020 r., poz. 15 z późn. zm.](#))
- Zarządzenie Nr 13 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 11 lutego 2016 r. w sprawie wewnętrznej polityki antymobbingowej w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu ([Biuletyn Prawny UMK z 2016 r., poz. 54](#))
- Uchwała Nr 179 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 19 grudnia 2017 r. w sprawie wprowadzenia Zasad etyki pracowników Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu ([Biuletyn Prawny UMK z 2017 r., poz. 426](#))
- Zarządzenie Nr 16 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie zasad prowadzenia i rozliczania zajęć dydaktycznych realizowanych przez nauczycieli akademickich na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu ([Biuletyn Prawny UMK z 2020 r., poz. 43 z późn. zm.](#))

Nauczyciele akademicki podlegają okresowej ocenie, którą również regulują odpowiednie akty prawne:

- Zarządzenie nr 266 Rektora UMK w sprawie kryteriów, trybu i podmiotu dokonującego oceny okresowej nauczycieli akademickich na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, <https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.266.2020.pdf>
- Kryteria oceny okresowej pracowników w Dyscyplinie Nauki o Zdrowiu, <https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.266.2020-zal.-23-Nauki-o-Zdrowiu.pdf>

Jak również ich działalność dydaktyczna jest co roku oceniana przez studentów, a wyniki ankiet są dostępne na prywatnych kontach USOSweb (Zarządzenie Nr 255 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 18 listopada 2020 r. w sprawie procedury oceny zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu ([Biuletyn Prawny UMK z 2020 r., poz. 413](#)))

**Wydziałowa Rada ds. Jakości kształcenia przeprowadza również hospitacje zajęć dydaktycznych, a ich wyniki umieszczane są w teczkach osobowych pracowników.** Na Uniwersytecie prowadzone są badania satysfakcji pracowników w zakresie ich zadowolenia z wizerunku, władz Uniwersytetu, bezpośredniego przełożonego, współpracy, komunikacji, warunków pracy, wynagrodzenia i możliwości rozwoju. <https://www.jakosc.umk.pl/pomiary/satysfakcja-pracownikow/>

System motywacyjny w postaci nagród jest również przejrzysty i regulowany przez odpowiednie akty prawne:

- [https://www.umk.pl/uczelnia/dokumenty/biuletyn/prawo/?akcja=dokument&typ=O\\_Rektora&nr=5&bp=8&rok=2011](https://www.umk.pl/uczelnia/dokumenty/biuletyn/prawo/?akcja=dokument&typ=O_Rektora&nr=5&bp=8&rok=2011)

Warte podkreślenia jest również, że dla nauczycieli akademickich oraz studentów organizowane są **szkolenia z kompetencjo miękkich**, tak ważnych w pracy z drugim człowiekiem. Wykaz przeprowadzonych w tym roku akademickim szkoleń znajduje się w **załączniku 11**. Natomiast charakterystykę nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na ocenianym kierunku przedstawiono w **załączniku 12**.

## KRYTERIUM 5. INFRASTRUKTURA I ZASOBY EDUKACYJNE WYKORZYSTYWANE W REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW ORAZ ICH DOSKONALENIE

Kształcenie studentów kierunku fizjoterapia odbywa się w ramach infrastruktury Collegium Medicum w Bydgoszczy. Wykaz jednostek organizacyjnych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne:

### Studia jednolite magisterskie:

- **Wydział Nauk o Zdrowiu:**

1. Katedra Geriatrii
2. Katedra Urologii
3. Katedra Medycyny Ratunkowej
4. Katedra Neuropsychologii Klinicznej
5. Katedra Nauk Społecznych i Medycznych
6. Katedra Higieny, Epidemiologii, Ergonomii i Kształcenia Podyplomowego
7. Katedra Fizjoterapii
8. Katedra Promocji Zdrowia
9. Katedra Rehabilitacji
10. Katedra Onkologii
11. Katedra Kardiologii i Farmakologii Klinicznej
12. Katedra Podstaw Prawa Medycznego
13. Katedra Ekonomiki Zdrowia
14. Katedra Neurochirurgii i Neurologii
15. Katedra Ortopedii i Traumatologii Narządów Ruchu
16. Katedra Reumatologii i Układowych Chorób Tkanki Łącznej
17. Katedra Chirurgii Onkologicznej
18. Katedra Pielęgniarstwa Zabiegowego
19. Katedra Opieki Paliatywnej
20. Katedra Pielęgniarstwa Zachowawczego
21. Katedra Kardiologii Farmakologii Klinicznej
22. Katedra Chorób Naczyń i Chorób Wewnętrznych
23. Katedra Żywienia i Dietetyki.

- **Wydział Lekarski:**

1. Katedra Anatomii Prawidłowej
2. Katedra Fizjologii Człowieka
3. Katedra Pediatrii, Alergologii i Gastroenterologii
4. Katedra Alergologii, Immunologii Klinicznej i Chorób Wewnętrznych

5. Katedra Położnictwa
- **Wydział Farmaceutyczny:**
    1. Katedra Biofizyki
    2. Katedra Biochemii Klinicznej
    3. Katedra Patofizjologii
  - **Pozostałe jednostki:**
    1. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu CM
    2. Biblioteka Medyczna
    3. Centrum Języków Specjalistycznych w Medycynie

#### **Studia uzupełniające magisterskie:**

- **Wydział Nauk o Zdrowiu:**
  1. Katedra Kardiologii Farmakologii Klinicznej
  2. Katedra Neuropsychologii Klinicznej
  3. Katedra Nauk Społecznych i Medycznych
  4. Katedra Higieny, Epidemiologii, Ergonomii i Kształcenia Podyplomowego
  5. Katedra Rehabilitacji
  6. Katedra Fizjoterapii
  7. Katedra Geriatrii
  8. Katedra Żywienia i Dietetyki
  9. Katedra Ekonomiki Zdrowia
  10. Katedra Diagnostyki Obrazowej
  11. Katedra Balneologii i Medycyny Fizykalnej
  12. Katedra Opieki Paliatywnej
  13. Klinika Ortopedii i Traumatologii Narządów Ruchu
  14. Katedra Urologii
  15. Katedra Neurochirurgii i Neurologii
  16. Katedra Podstaw Prawa Medycznego
- **Wydział Lekarski:**
  1. Katedra Urologii i Andrologii
  2. Katedra Anatomii Prawidłowej
  3. Katedra Biologii i Biochemii Klinicznej
- **Pozostałe jednostki:**
  1. Biblioteka Medyczna
  2. Centrum Języków Specjalistycznych w Medycynie

Studia prowadzone na kierunku fizjoterapia wymagają bardzo skrupulatnego przygotowania strategii kształcenia. Celem prowadzonych zajęć dydaktycznych jest nie tylko wdrażanie skutecznego narzędzia dydaktycznego pozwalającego na realizację treści kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, ale także przygotowanie studentów do pracy w wielospecjalistycznych zespołach. Realizacja szkolenia nie jest, wobec tego możliwa w oderwaniu od codziennego kontaktu z żywym człowiekiem. Baza dydaktyczna służąca do skutecznego nauczania fizjoterapii nie może ograniczać się do zajęć teoretycznych, nawet opartych o najnowsze zdobycze techniki i symulatory. Nauczenie studenta technik oddziaływania terapeutycznego jest możliwe w oparciu o pracownie katedr stanowiących bazę dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu. Większość pracowni zlokalizowana jest w budynkach uczelni przy ulicy Łukasiewicza i Techników. Istotną jednostką jest Centrum Symulacji Medycznych. Kształcenie takie musi jednak zostać rozszerzone o zajęcia prowadzone w warunkach oddziałów Szpitalnych stanowiących bazę kliniczną Wydziału. Jednostki te znajdują się w **Szpitalu Uniwersyteckim nr 2 im. J. Bizuela, Szpitalu Uniwersyteckim nr 1 im A. Jurasza, Regionalnym Centrum Onkologii**. Sale ćwiczeń i pomieszczenia naukowo- dydaktyczne w poszczególnych Katedrach są wyposażone zgodnie ze specyfiką ich działalności dydaktyczno-naukowej w danej dziedzinie. Jednostki spoza Wydziału Nauk o Zdrowiu realizujące zajęcia dydaktyczne dla studentów kierunku fizjoterapia dysponują również odpowiednią infrastrukturą, co wynika z ich profilu naukowo- dydaktycznego i prowadzenia zajęć ze studentami innych kierunków studiów CM UMK. Wydział Nauk o Zdrowiu korzysta również z infrastruktury dydaktycznej CM UMK, w skład której wchodzi 10 sal wykładowych oraz 30 sal seminaryjnych. Sale seminaryjne i wykładowe są nowocześnie wyposażone w systemy audio-video. Infrastruktura dydaktyczna Wydziału oraz Uniwersytetu w pełni zaspokaja potrzeby w zakresie specyfiki kierunku studiów fizjoterapia. Infrastruktura Wydziału i jego jednostek w znaczącej części dostosowana jest do potrzeb osób niepełnosprawnych. W ramach wsparcia studentów z niepełnosprawnościami uczelnia oraz wydział podejmują systematyczne kroki w ramach dostosowania infrastruktury oraz wyposażenia obszarów ogólnodostępnych oraz jednostek wydziałowych. Obiekty uczelniane wyposażone są w podjazdy dla wózków inwalidzkich, windy a studenckie strefy wypoczynku są zaprojektowane z myślą o osobach ze specjalnymi potrzebami. Dodatkowo budynek Biblioteki Medycznej oraz dziekanat są dostosowane do osób z niepełnosprawnościami. Wykaz dotyczący dostosowania pomieszczeń dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami znajduje się w [załączniku 13](#).

Na terenie Wydziału zlokalizowane są automaty z napojami, bary, punkty sprzedaży prasy, żywności, stojaki dla rowerów. Dostęp do komputerów i Internetu można uznać za powszechny. W całym obiekcie dostępna jest sieć internetowa w ramach bezprzewodowej sieci Eduroam. Priorytetem zarówno uczelni, jak i Wydziału jest ciągłe monitorowanie potrzeb oraz usprawnianie bazy dydaktycznej i naukowej. Na regularnych spotkaniach Kolegium Dziekańskiego, Komisji Finansowej czy Komisji Nauki omawiane są bieżące potrzeby inwestycji oraz modernizacji infrastruktury. Co roku przydzielane są środki poszczególnym katedrom z funduszu inwestycyjnego, których celem jest dostosowanie i zwiększenie



jakości procesu dydaktycznego na kierunku fizjoterapia. Każdego roku zasoby sprzętowe zwiększane są dzięki zakupom nowoczesnego sprzętu dydaktycznego obejmujące m.in. nowe projektory i rzutniki multimedialne, tablice multimedialne, wymianę wyposażenia sal (biurka, ławki, krzesła) oraz zakup specjalistycznego sprzętu.

Studenci i pracownicy Wydziału Nauk o Zdrowiu korzystają ze zbiorów **Biblioteki Medycznej CM UMK w Bydgoszczy**. Do dyspozycji studentów i pracowników pozostaje również Biblioteka Główna UMK w Toruniu. Biblioteka Medyczna CM UMK zajmuje pomieszczenia o powierzchni 1150 m<sup>2</sup>. Czytelnie funkcjonujące w ramach tej Biblioteki zajmują ogółem 243 m<sup>2</sup> powierzchni, w tym:

- czytelnia główna - 120 m<sup>2</sup>,
- pracownia komputerowa wraz z czytelnią czasopism - 63 m<sup>2</sup>,
- pokój pracy grupowej - 60 m<sup>2</sup>.

Czytelnie zapewniają ogółem 108 miejsc, w tym:

- czytelnia główna – 48,
- pokój pracy grupowej – 30,
- pracownia komputerowa wraz z czytelnią czasopism – 30.

W dyspozycji Biblioteki Medycznej pozostaje ogółem 51 komputerów z czego pracownia komputerowa wraz z czytelnią czasopism, sala katalogowa oraz pozostałe czytelnie zapewniają użytkownikom dostęp do sieci Internet poprzez 43 stanowiska (29 stanowisk publicznych). Liczba woluminów książkowych o tematyce medycznej, farmaceutycznej, biotechnologicznej i innej to 98 455, 20 743 woluminów czasopism oraz 49 820 tytułów zagranicznych książek on-line (Ebrary). W 2020 roku Biblioteka Medyczna prenumeruje 138 tytuły czasopism polskich i 4 tytuły zagraniczne związane z medycyną i naukami pokrewnymi. Udostępnia także za pośrednictwem sieci 241 000 tytułów czasopism pełnotekstowych w bazach danych oraz ponad 325 000 tytułów książek elektronicznych. Użytkownicy posiadają elektroniczny dostęp do informacji o zbiorach Biblioteki Medycznej CM UMK. Na serwerze sieciowym istnieją bazy bibliograficzne dostępne on-line:

- pakiet baz EBSCO (Agricola, Eric, European Views of America, Green File, LISTA, Teacher Reference Center),
- Polska Bibliografia Lekarska,
- Medline,
- BIOSIS: Biological Abstracts, Journal Citation Reports (JCR), Scopus, Web of Science,
- Bibliografia publikacji pracowników Collegium Medicum w Bydgoszczy.

Biblioteka prowadzi usługi wyszukiwawcze w bazach. Wśród baz pełnotekstowych dostępnych dla studentów i pracowników CM znajduje się pakiet baz:

- EBSCO (Academic Search Complete, Health Source: Nursing/Academic Edition, Business Source Premier, Master File Premier, Medline Complete, Regional Business News),
- ClinicalKey,

- Health Research Premium Collection (ProQuest),
- Science Direct,
- Springer Link,
- LWW,
- LWW Legacy Archive,
- Wiley,

a także bazy zamknięte (dostęp do określonych lat):

- Blackwell Synergy (2006-2007),
- Biomedical Collection II, III (1995-2004),
- Mary Ann Liebert (1975-2009).

Jedną z największych baz pełnotekstowych jest **ClinicalKey** - zintegrowana platforma informacji medycznej udostępniona przez wydawnictwo Elsevier, zawierająca informacje spośród 52 specjalności medycznych. ClinicalKey to wyjątkowe narzędzie wspomagające rozwój zawodowy oraz codzienną praktykę w zakresie podejmowania decyzji diagnostycznych i terapeutycznych. Baza wśród licznych zasobów zawiera narzędzie diagnostyczne **FirstConsult** (FC). FC zawiera opisy stanów chorobowych omawiające występowanie oraz sposoby i wyniki leczenia poszczególnych chorób. Dodatkowo baza zawiera bazę procedur medycznych **Procedures Consult** w której ponad 9 000 procedur oprócz opisu zawiera materiał video. Health Research Premium Collection zlokalizowany na platformie **ProQuest** jest interesującym kompendium z medycyny, zawierającym około 4 793 tytułów czasopism. Obejmuje, m.in., zagadnienia: zarządzanie zdrowiem, medycyna ogólna, kardiologia, dermatologia, farmacja, stomatologia, geriatra, pediatria, immunologia, onkologia i wszelkich dziedzin pokrewnych. Kolejnymi bogatymi zbiorami są pozostają czasopisma elektroniczne dostępne za pośrednictwem firmy **Ebsco**, za pośrednictwem platformy **Ovid** i innych. Dla celów oceny aktywności naukowej przydatne są bazy bibliograficzno-bibliometryczne, pomagające ustalić liczbę cytowań oraz index Hirscha: Web of Science oraz Scopus. W swoich zbiorach Biblioteka Medyczna CM UMK posiada duży zasób książek elektronicznych. **Na uwagę zasługuje przede wszystkim kolekcja e-booków dystrybuowanych przez formę Ebsco – 34 327 tytułów, m.in. takich wydawców jak, m.in: Taylor & Francis Routledge, Elsevier LTD, Oxford University Press, Cambridge eText, ABC-CLIO. Z dziedziny: medycyna i zdrowie możliwy jest dostęp do ponad 7800 tytułów.**

Dostęp do zasobów elektronicznych także z domu pracownika czy studenta jest własnością niesłychanie cenną w sytuacjach ograniczonej dostępności do fizycznych zasobów która wystąpiła w 2020 roku w związku z pandemią COVID-19.

W 2021 roku Biblioteka Medyczna prenumeruje 138 tytuły czasopism polskich i 4 tytuły zagraniczne związane z medycyną i naukami pokrewnymi, z czego dotyczących fizjoterapii – 22 (**tab.10**).

Tab.10. Czasopisma polskie i zagraniczne związane z fizjoterapią, prenumerowane przez Bibliotekę Medyczną CM UMK

| Lp. | TYTUŁ                                            |     |                                                 |
|-----|--------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|
| 1.  | Balneologia Polska                               | 11. | LNE & SPA Les Nouvelles Esthetiques (wyd. pol.) |
| 2.  | BMJ British Medical Journal                      | 12. | Medycyna Manualna                               |
| 3.  | Ból                                              | 13. | Medycyna Pracy                                  |
| 4.  | Fizjoterapeuta                                   | 14. | Medycyna Sportowa                               |
| 5.  | Fizjoterapia                                     | 15. | New England Journal of Medicine                 |
| 6.  | Fizjoterapia Polska                              | 16. | Polski Merkuriusz Lekarski                      |
| 7.  | Inżynier Medyczny Fizyk                          | 17. | Postępy Nauk Medycznych                         |
| 8.  | IRONS Issue of Rehabilitation Promotion          | 18. | Postępy Rehabilitacji                           |
| 9.  | JAMA Journal of the American Medical Association | 19. | Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja         |
| 10. | Journal of Physiology and Pharmacology           | 20. | Przegląd Lekarski                               |
|     |                                                  | 21. | Rehabilitacja w Praktyce                        |
|     |                                                  | 22. | Terapia                                         |

Zestawienie z dnia 08.02.2021 r.

Sytuacja pandemiczna z kolei wymusiła na nas bardzo szybkie przestawienie się na tryb nauczania zdalnego, który ze względu na praktyczne aspekty kształcenia fizjoterapeutów nie był dotychczas szeroko stosowany na tym kierunku studiów.

Z pełną odpowiedzialnością możemy powiedzieć, że poradziliśmy sobie z tą sytuacją bardzo dobrze. Nauczyciele akademicki mają do dyspozycji trzy **platformy e-learningowe: Moodle, Microsoft Teams na Microsoft 365 oraz BigBlueButton, zapewnione przez uczelnię**. W ramach przedstawionych narzędzi nauczyciele akademicki oraz studenci mają możliwość korzystania ogólnodostępnych materiałów edukacyjnych, przygotowanych między innymi przez Dział Informatyzacji CM UMK. Ze względu na ciągłe rozszerzanie funkcjonalności platform, systematyczne są dodawane są kolejne pozycje szkoleniowe:

- e-learning dla prowadzących:  
[https://www.uci.umk.pl/index.php/E-learning\\_dla\\_prowadzacych](https://www.uci.umk.pl/index.php/E-learning_dla_prowadzacych)
- e-learning dla studentów i doktorantów:  
[https://www.uci.umk.pl/index.php/E-learning\\_dla\\_studentow](https://www.uci.umk.pl/index.php/E-learning_dla_studentow)  
<https://www.cm.umk.pl/aktualnosci-2/4847-zdalne-prowadzenie-zajec-ze-studentami.html>
- kursy podejmujące różne zagadnienia w zakresie kształcenia na odległość:
  - E-learning a prawo autorskie
  - Metodyka kształcenia zdalnego

Dodatkowo społeczność akademicka ma możliwość korzystania z zakupionej w ramach wydziału dostępu do **platformy konferencyjnej Clickmeeting**, która daje możliwość organizacji konferencji, webinarów, spotkań studenckich Kół Naukowych oraz Stowarzyszeń Naukowych. W celu zapoznania społeczności akademickiej z możliwościami ww. narzędzia również zostało przeprowadzone szkolenie wprowadzające dostępne dla studentów oraz pracowników WNoZ.

W obiektach uczelni dla studentów oraz pracowników dostępna jest **bezpłatna usługa sieciowa Eduram**. Collegium Medicum łącznie posiada 70 punktów dostępowych, z czego 24 znajduje się w budynkach Domów Studenckich, zapewniając bezprzewodowe połączenie internetowe w poszczególnych pokojach oraz częściach wspólnych obiektów.

Dodatkowo poza infrastrukturą Biblioteki CM UMK, wydziałowy Zespół ds. Zdalnego Nauczania zdecydował w ramach wsparcia studentów WNoZ, od października 2020 r. o przeznaczeniu pracowni komputerowej (przeznaczonej wcześniej do realizacji przedmiotu Technologia Informatyczna) przy ulicy Sandomierskiej **na potrzeby studentów, którzy mogą mieć problemy techniczne i/lub sprzętowe** uniemożliwiające uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Pracownia działa w systemie reżimu sanitarnego a studenci mogą z niej skorzystać po uprzednim zapisaniu drogą mailową <https://www.wnoz.cm.umk.pl/student/sprawy-biezace/>.

## KRYTERIUM 6. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM W KONSTRUOWANIU, REALIZACJI I DOSKONALENIU PROGRAMU STUDIÓW ORAZ JEJ WPŁYW NA ROZWÓJ KIERUNKU

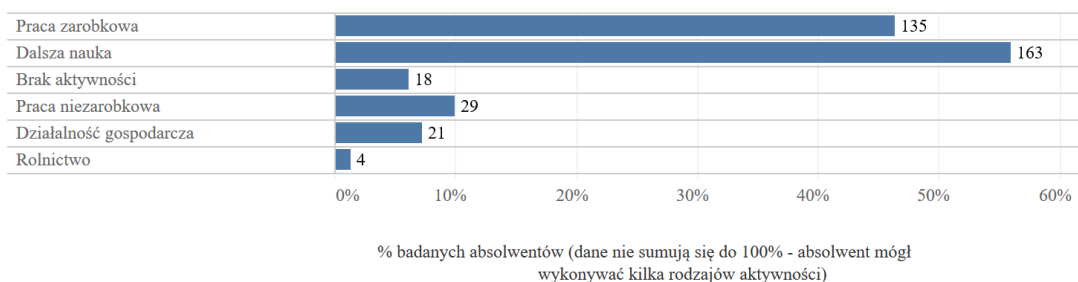
Celem rozwinięcia efektywnej współpracy Uczelni z wiodącymi przedstawicielami sfery zarządzania placówkami medycznymi, instytucjami medycznymi i innymi z obszaru nauk o zdrowiu oraz organizacji społecznych powołana została **Rada Pracodawców** <https://www.wnoz.cm.umk.pl/wydzial/komisje-wydzialowe-na-kadencje-2016-2020/wydzialowa-rada-pracodawcow/>, która pełni funkcje opiniotwórcze i doradcze na Uczelni oraz działa w trosce o zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia, dopasowanego do potrzeb i wymogów współczesnego rynku pracy.

**Rada Pracodawców Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu** stanowi kluczowy element budowania relacji pomiędzy Wydziałem a otoczeniem społecznym, instytucjonalnym i gospodarczym, w którym funkcjonuje Wydział Nauk o Zdrowiu i dla którego kształci absolwentów. Rada Pracodawców stanowi ciało konsultacyjno-doradcze dla Wydziału Nauk o Zdrowiu, a jej celem jest wsparcie Wydziału w przygotowaniu absolwentów wszystkich kierunków w tym kierunku fizjoterapia do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb i oczekiwań lokalnego, krajowego, europejskiego oraz globalnego rynku pracy. Istotnym aspektem funkcjonowania Rady Pracodawców jest wzmocnienie i zacieśnienie partnerskich relacji pomiędzy Wydziałem Nauk o Zdrowiu, a instytucjami zatrudniającymi absolwentów naszego Wydziału. Do głównych zadań Rady Pracodawców Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu należy szereg celów, lecz do najważniejszych można zaliczyć zwiększenie zaangażowania pracodawców w proces kształcenia poprzez aktywny udział w pracach Rad Programowych. Działalność ta stanowi istotny element pozwalający na wyraźne wskazanie oczekiwań pracodawców dotyczących kompetencji absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych oraz przekazywanie sugestii, które pomogą w lepszym przygotowaniu absolwentów do wejścia na rynek pracy. Od strony roboczej realizacja tych założeń jest możliwa poprzez dialog realizowany w trakcie spotkań Rady. Niestety aktualnie spotkania ograniczone są jedynie do telekonferencji prowadzonych za pośrednictwem elektronicznych środków łączności ze względu na zagrożenie epidemiologiczne, lecz mamy nadzieję, że już niedługo wrócimy do klasycznego wariantu debatowania. Niesłuchanie istotnym z punktu widzenia Wydziału elementem jest opiniowanie koncepcji, programów oraz metod kształcenia pod kątem ich dostosowania do potrzeb rynku pracy i oczekiwań pracodawców. Dalszą konsekwencją takiego opiniowania jest często inspiracja umożliwiająca wdrażanie nowych metod kształcenia czy nowych wartości programowych pozwalających absolwentom na uzyskanie wykształcenia odpowiadającego w pełni warunkom w momencie ukończenia studiów. Bez współpracy z osobami i instytucjami tworzącymi rynek pracy takie przewidywanie byłoby obciążone ogromną dozą niepewności. Współpraca z Radą Pracodawców, poprzez zwiększenia trafności przewidywania wymogów, które będą obowiązywały przyszłych młodych pracowników wyjątkowo efektywnie przyczynia się do

zwiększenia wartości naszych absolwentów na rynku pracy. Nie można też pominąć aspektu współpracy obejmującej aktywizację programów stażowych dla studentów i absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz umożliwienie realizacji zajęć poglądowych, praktyk i warsztatów na terenie siedziby pracodawców. Takie rozszerzenie płaszczyzn i obszarów współpracy będzie skutkowało współuczestnictwem pracodawców w realizacji prac naukowo-badawczych oraz współorganizowaniem projektów o charakterze edukacyjnym i popularyzatorskim. Współpraca z Radą Pracodawców stanowi istotny element w kształtowaniu polityki i strategii rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu w zakresie współpracy z otoczeniem zewnętrznym Wydziału. W ramach współpracy organizowane są spotkania władz Wydziału z Radą Pracodawców, które są organizowane co najmniej 2 razy w roku akademickim.

Najlepszym sposobem weryfikowania skuteczności interakcji z pracodawcami można uzyskać analizując **losy absolwentów**. Analizy takie są prowadzone w sposób ciągły w oparciu o badania ankietowe przez Biuro Karier Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Studenci kierunku fizjoterapia w odpowiedziach zaznaczyli opcję, że pracują lub kontynuują naukę (ryc.1.).

#### Rodzaje aktywności na rynku pracy (N=291)

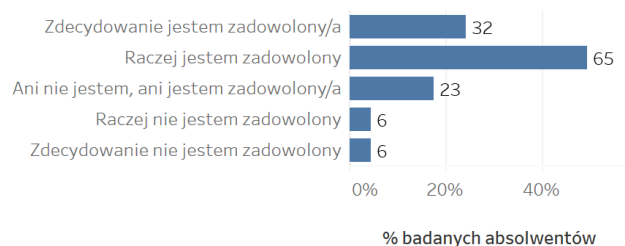


Ryc.1. Interakcje z pracodawcami absolwentów kierunku fizjoterapia.

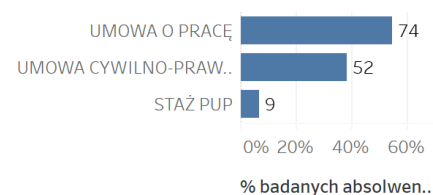
Zadowolenie z wykonywanej pracy lub obojętny, ni negatywny stosunek wyraziła przeważająca większość ankietowanych osób 120 osób z 132 badanych (tj. 90,9%) (ryc.2).

#### Charakterystyka wykonywanej działalności zarobkowej

##### Zadowolenie z wykonywanej pracy (N=132)



##### Forma zatrudnienia (N=135)

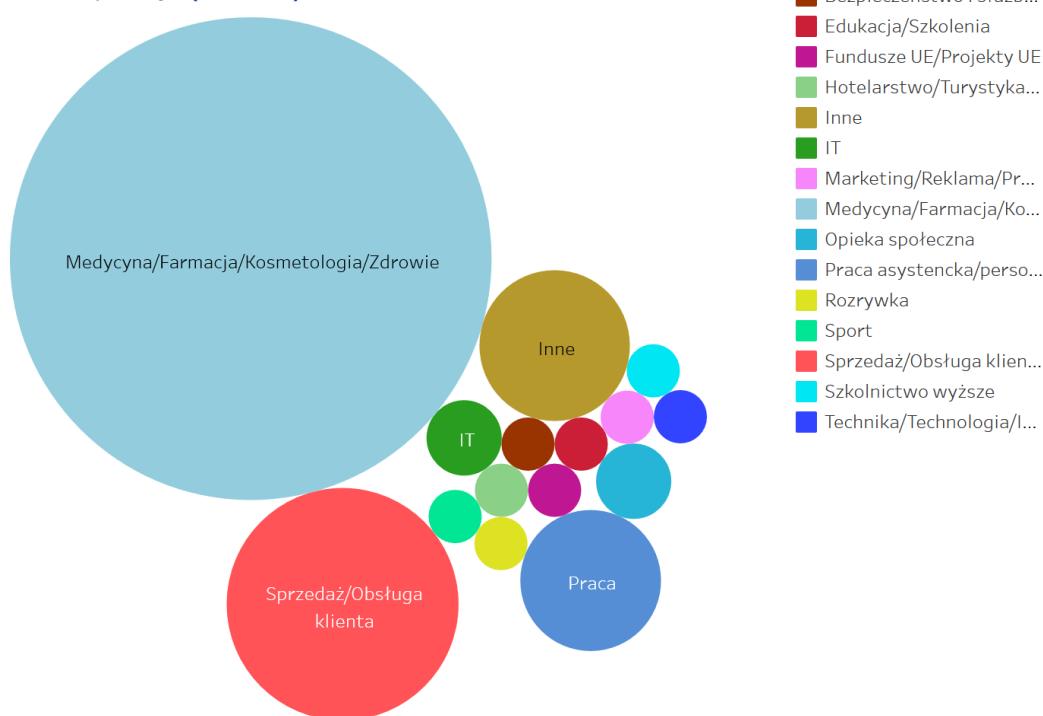


Ryc.2. Charakterystyka wykonywanej działalności zarobkowej absolwentów kierunku fizjoterapia.

Zadowolenie z wykonywanej pracy jest istotne, lecz decyzja o chęci pracy z człowiekiem jest podejmowana znacznie wcześniej, podczas wyboru kierunku studiów. Uważamy, że dzięki odpowiedniemu prowadzeniu procesu kształcenia studenci uzyskują szansę na lepszą pracę, co oczywiście będzie owocować większym zadowoleniem z wykonywanej pracy.

Najważniejszym według nas parametrem mówiącym o skuteczności kształcenia oraz o jego zgodności z wymaganiami stawianymi przez współczesny rynek pracy jest odsetek absolwentów znajdujących zatrudnienie w wyuczonym zawodzie. W przypadku absolwentów kierunku fizjoterapia przeważająca większość pracuje w jednostkach ochrony zdrowia. W rubryce „sprzedaż/obsługa klienta” oraz „inne” znalazły się osoby deklarujące zatrudnienie w branżach pokrewnych np. firmach stanowiących wsparcie techniczne, przedstawiciele handlowi firm farmaceutycznych i sprzętowych (ryc.3.).

### Charakter pracy (N=129)



Ryc.3. Miejsca pracy absolwentów kierunku fizjoterapia.

Przedstawione wyniki doskonale potwierdzają, że droga projektowania, wdrażania i wykonania procesów szkolenia zawodowego ze wsparciem rad pracodawców jest kierunkiem właściwym, sprawiającym, że globalna efektywność kształcenia jest wysoka, a ponadto profil kształcenia w pełni odpowiada wymaganiom stawianym przez rynek pracy.

## KRYTERIUM 7. WARUNKI I SPOSOBY PODNOSZENIA STOPNIA UMIĘDZYNARODOWIENIA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU

**Spośród wydziałów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Wydział Nauk o Zdrowiu realizuje studia na największej liczbie kierunków.** Wymusza to specyficzne podejście do wielu aspektów organizacyjnych w tym także umiędzynarodowienia kierunków. Wydział Nauk o Zdrowiu CM UMK prowadzi stałe działania w kierunku umiędzynarodowienia studiów, których celem jest zaoferowanie studentom możliwości zapoznania się z najnowszymi światowymi osiągnięciami w zakresie szeroko pojętych nauk o zdrowiu i medycyny m.in. poprzez umożliwienie przekazywania wiedzy i doświadczeń w ramach współpracy naukowo-dydaktycznej z instytucjami partnerskimi. Umożliwia to udział w nie tylko w **programie Erasmus+** ale także udział w konferencjach naukowych, ogólnowydziałowych wykładach oraz spotkaniach z wizytującymi wydział pracownikami naukowymi. Nie bez znaczenia jest także kontaktu ze studentami przyjeżdżającymi w ramach programów wymiany. W ostatnim czasie pomimo niekorzystnej sytuacji pandemicznej wydział uzyskał możliwość poszerzenia możliwości mobilnościowych o kilka programów przede wszystkim w ramach ogólnouniwersyteckich projektów Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „**Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza**” oraz programu **Young Universities for the Future of Europe YUFE**, który został przez Komisję Europejską wybrany do budowy i testowania modelu Uniwersytetu Europejskiego - otwartego, nieelitarnego i integrującego różne środowiska, a także promującego innowacyjność, interdyscyplinarność oraz najwyższą jakość w badaniach i edukacji. Oprócz programów ogólnouniwersyteckich WNOZ uczestniczy w międzynarodowym programie finansowanym ze środków europejskich SIENHA: „**Strategic Innovative Educational Network for Healthy Ageing**”.

Strategia umiędzynarodowienia wydziału odbywa się na płaszczyźnie wymiany pracowników naukowo-dydaktycznych. Pracownicy wydziału mają możliwość korzystania z wyjazdów mających na celu zwiększenie kompetencji dydaktycznych i umiejętności nauczania w języku obcym. Nauczyciele akademicki mogą korzystać z dofinansowania w ramach programu Erasmus+, który umożliwia wyjazdy za granicę w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Wydział Nauk o Zdrowiu ma znaczące osiągnięcia naukowe i naukowo-organizacyjne oraz dydaktyczne związane z podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na realizowanych na Wydziale kierunkach studiów, co znajduje również odzwierciedlenie w realizacji procesu umiędzynarodowienia. Szczególnie w koncepcji kształcenia i planach dalszego rozwoju na kierunku fizjoterapia. Należy zaznaczyć, że dla kierunku fizjoterapia uruchomione zostały studia realizowane w całości w języku angielskim <https://study.cm.umk.pl/physiotherapy.html>.

Procesowi umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku fizjoterapia sprzyja wymiana studentów w ramach programu Erasmus/Erasmus+.

W ramach kierunku fizjoterapia WNOZ jest beneficjentem nie tylko w programie, w którym można uzyskać dofinansowanie na prowadzenie wymiany studentów i pracowników z krajami programu



(Erasmus+ KA103), lecz również z krajami partnerskimi (Erasmus+ KA107) z innych regionów świata. Realizowane w ramach programu zajęcia i kursy prowadzone są w języku angielskim (tab.11).

Tab.11. Przyjazdy i wyjazdy studentów w latach 2016-2020

| Nazwa Uczelni                            | Przyjazdy studentów |      |      |      |      | Wyjazdy studentów |      |      |      |      |
|------------------------------------------|---------------------|------|------|------|------|-------------------|------|------|------|------|
|                                          | Lata                |      |      |      |      | Lata              |      |      |      |      |
|                                          | 2016                | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016              | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Universidad de Alcala                    | 1                   | 2    | 2    | 3    | 3    | 0                 | 0    | 0    | 0    | 1    |
| Universitat Rovira i Virgili             | 1                   | 0    | 0    | 0    | 3    |                   |      |      |      |      |
| Mustafa Kemal University                 | 0                   | 3    | 4    | 2    | 3    |                   |      |      |      |      |
| Kirikkale University                     | 0                   | 2    | 1    | 2    | 0    |                   |      |      |      |      |
| Hacettepe University                     | 0                   | 0    | 0    | 0    | 1    |                   |      |      |      |      |
| Hasan Kalyoncu University                | 0                   | 0    | 0    | 2    | 2    |                   |      |      |      |      |
| Newcastle University                     |                     |      |      |      |      |                   |      |      |      | 3    |
| Universidad Francisco de Vitoria         | 0                   | 0    | 0    | 0    | 2    |                   |      |      |      |      |
| Aldent University                        | 0                   | 0    | 0    | 0    | 1    |                   |      |      |      |      |
| Aleksander Xhuvani                       | 0                   | 1    | 1    | 0    | 0    |                   |      |      |      |      |
| Mobilności bez umów (praktyki wakacyjne) | 10                  | 9    | 8    | 11   | 2    | 7                 | 5    |      |      |      |

W ramach kierunku fizjoterapia wydział ma podpisane umowy o **współpracy z 25 uniwersytetami:**

1. Universidad de Alcala - Hiszpania
2. Universitat Rovira i Virgili - Hiszpania
3. Mehmet Akif Ersoy University - Włochy
4. Mustafa Kemal University - Turcja
5. Kahramanmaraş Sutcu Imam University - Turcja
6. Kirikkale University - Turcja
7. Victor Babes University of Medicine and Pharmacy - Rumunia
8. Hacettepe University - Turcja
9. Inonu University - Turcja
10. NHL University of Applied Sciences - Holandia
11. Universitat de Vic - Hiszpania
12. Univerzita Palackého v Olomouci - Czechy
13. "Instituto Piaget – Cooperative para o Desenvolvimento Humano Integrado Ecológico, CRL" - Portugalia
14. Hasan Kalyoncu University - Turcja

15. 1 Decembrie 1918 University od Alba Iulia - Rumunia
16. Goce Delcev University - Macedonia
17. Halic University - Turcja
18. University of Medicine and Pharmacy Iasi - Rumunia
19. Heimerer College - Kosowo
20. Newcastle University – Anglia
21. Universidad Francisco de Vitoria - Hiszpania
22. University of Granada - Hiszpania
23. Izmir Katip Celebi University - Turcja
24. Aldent University - Albania
25. Aleksander Xhuvani -Albania

W ramach procesu umiędzynarodowienia w ocenianym okresie odbyły się ogólnowydziałowe prelekcje połączone ze spotkaniami mającymi na celu promowanie macierzystych uniwersytetów następujących pracowników naukowych:

- W dniach 18-24.06.2018 wydział gościł prof. Naime Braishori – z Heimerer College, Kosowo, która prowadziła warsztaty dotyczące roli fizjoterapeuty w opiece osób dotkniętych udarem mózgu.
- W dniach 21.05.2018-25.05.2018 prof. Rustem Celami – Alexander Xhuvani University, Albania, który wygłosił wykład dotyczący współpracy pomiędzy profesjami fizjoterapeuty, pielęgniarki i lekarza w opiece zdrowotnej.
- W dniach 19-23 lutego 2018 r. Wydział gościł prof. dr Ate Dijkstra z NHL – Stenden University of Applied Sciences. Profesor jest naukowcem i dydaktykiem zajmującym się innowacyjnymi programami i aplikacjami medycznymi dotyczącymi opieki nad seniorami, nowoczesnym sprzętem IT i robotami, służącymi aktywizacji oraz rehabilitacji osób starszych. W czasie wizyty Pan Profesor przeprowadził wykłady i warsztaty: „Instrument Development: developing a questionnaire Design Thinking as a tool for development and research of eHealth applications.

W ocenianym okresie przyjęliśmy także kilka delegacji zagranicznych m.in.:

- W dniach 24-25 września 2018 roku gościliśmy delegację z uniwersytetu Toho Tokio, Japonia. W listopadzie 2018 roku delegację rządu Malezji, która wyraziła zainteresowanie kształceniem kadry naukowej na wydziale Nauk o Zdrowiu.
- W dniach 3-4 sierpnia 2017 r. gościliśmy przedstawicieli chińskiej delegacji z Guangdong Pharmaceutical University, School of Traditional Chinese Medicine.

- Goście z Chin zaprezentowali tematykę własnych badań oraz historię tradycyjnej medycyny chińskiej na wykładzie: „Introduction of Our Research on Chinese Medicinal Materials oraz History and Culture of Traditional Chinese Medicine.

**Koordynator do spraw Mobilności**, powołany przez Dziekana WNoZ, koordynuje organizację wymiany studenckiej oraz kwalifikację studentów wszystkich kierunków na wyjazdy do instytucji partnerskich. Dzięki działaniom Wydziałowego Pełnomocnika ds. Mobilności w roku 2020 wydział jest beneficjentem 3 letniego programu finansowanego ze środków europejskich: „Strategic Innovative Educational Network for Healthy Ageing”. Każdego roku organizowane są spotkania ze Studentami wszystkich kierunków, które mają na celu przedstawienie możliwości i warunków realizacji kształcenia w instytucjach partnerskich.

Przyjazdy i wyjazdy nauczycieli akademickich w latach 2016-2019 na Wydziale Nauk o Zdrowiu CM UMK przedstawia tabela 12.

Tab.12. Przyjazdy i wyjazdy nauczycieli akademickich w latach 2016-2019

| Wyjazdy pracowników WNOZ      |                 |                                      |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| Stopień naukowy               | Kraj            | Uczelnia                             |
| <b>2018/2019</b>              |                 |                                      |
| dr                            | Hiszpania       | University of Granada                |
| dr                            | Macedonia       | Goce Delcev University of Stip       |
| dr                            | Hiszpania       | University of Granada                |
| dr                            | Czechy          | Univerzita Plackeho v Olomouci       |
| dr                            | Słowenia        | University of Maribor                |
| dr hab.                       | Holandia        | Hanze University of Applied Sciences |
| <b>2017/2018</b>              |                 |                                      |
| dr                            | Francja         | Université d'Angers                  |
| dr                            | Grecja          | University of Crete                  |
| <b>2016/2017</b>              |                 |                                      |
| dr                            | Wielka Brytania | Newcastle University                 |
| mgr                           | Wielka Brytania | Newcastle University                 |
| dr hab                        | Wielka Brytania | Newcastle University                 |
| dr hab.                       | Holandia        | NHL University of Applied Sciences   |
| dr                            | Grecja          | University of Crete                  |
| dr                            | Czechy          | Univerzita Palackého v Olomouci      |
| dr                            | Czechy          | Univerzita Palackého v Olomouci      |
| Przyjazdy pracowników na WNOZ |                 |                                      |
| stopień naukowy               | Kraj            | Uczelnia                             |
| prof.                         | Holandia        | NHL University of Applied Sciences   |
| prof.                         | Francja         | Université d'Angers                  |
| prof.                         | Kosowo          | Heimerer College                     |
| prof.                         | Albania         | Alxander Xhuvani                     |
| <b>2016/2017</b>              |                 |                                      |
| prof.                         | Czechy          | Univerzita Palackého v Olomouci      |

## **KRYTERIUM 8. WSPARCIE STUDENTÓW W UCZENIU SIĘ, ROZWOJU SPOŁECZNYM, NAUKOWYM LUB ZAWODOWYM I WEJŚCIU NA RYNEK PRACY ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIE FORM WSPARCIA**

W grupie pracowników administracyjnych w ramach umowy o pracę na Wydziale zatrudnione są 22 osoby (20,5 etatu) w tym: dziekanat WNoZ: 9 osób (9 etatów), pozostałe jednostki organizacyjne WNoZ: 13 osób (11,5 etatu). W grupie pracowników inżynieryjno – technicznych w ramach umowy o pracę zatrudnionych jest 13 osób (13 etatów) w tym 5 osób w ramach powierzonych zadań dodatkowo administracyjnie obsługuje pozostałe jednostki organizacyjne Wydziału. W ramach umów-zleceń do obsługi administracyjnej pozostałych jednostek organizacyjnych zatrudnionych jest 10 osób.

### **Ramowy zakres zadań dziekanatu:**

#### **I. Obsługa administracyjna wydziału:**

- Kancelaryjno-biurowa obsługa wydziału, w szczególności dziekana, przewodniczącego rady dyscypliny, dyrektora instytutu lub kierownika katedry oraz organów kolegialnych wydziału.
- Prowadzenie spraw administracyjnych związanych z posiedzeniami rady dziekańskiej oraz rad dyscyplin, rady instytutu (opracowywanie harmonogramów posiedzeń, wysyłanie zaproszeń, obsługa posiedzeń, przygotowywanie uchwał).
- Zabezpieczenie obsługi kancelaryjno-biurowej jednostek wchodzących w skład wydziałów.
- Gromadzenie aktów normatywnych oraz informacji niezbędnych do bieżącego zarządzania wydziałem.
- Prowadzenie rejestru zamówień na usługi związane z procesem dydaktycznym i badawczym realizowanym na wydziale.

#### **II. Obsługa rekrutacji i procesu dydaktycznego:**

- Rekrutacja:
  - prowadzenie spraw związanych z przygotowaniem propozycji zasad rekrutacji i limitów przyjęć na studia wyższe prowadzone na wydziale.
- Obsługa procesu dydaktycznego:
  - prowadzenie oferty dydaktycznej wydziału w systemie USOS;
  - przygotowywanie harmonogramów sesji egzaminacyjnych;
  - przygotowanie dokumentacji związanej z powierzaniem i rozliczaniem obowiązków dydaktycznych;
  - przygotowywanie dokumentacji dotyczącej zlecania i rozliczania godzin dydaktycznych nauczycielom akademickim, doktorantom i osobom spoza UMK;
  - przygotowywanie analiz dotyczących powierzania i realizacji zajęć dydaktycznych nauczycielom akademickim zatrudnionym na wydziale, doktorantom i osobom spoza UMK;

- rezerwacja sal na zajęcia dydaktyczne.

### III. Studia i studenci:

- Dokumentowanie przebiegu studiów:
  - prowadzenie spraw związanych z przygotowaniem, gromadzeniem i archiwizowaniem dokumentacji studiów, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych i innych form kształcenia;
  - przygotowywanie dokumentów ukończenia studiów, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych i innych form kształcenia;
  - przygotowywanie i wydawanie dyplomów ukończenia studiów i suplementów do dyplomów;
  - przygotowywanie i wydawanie świadectw ukończenia studiów podyplomowych i kursów doszkalających.
  - Zakładanie, prowadzenie i właściwe przechowywanie teczek osobowych studentów, uczestników studiów doktoranckich, słuchaczy studiów podyplomowych i uczestników kursów doszkalających.
  - Wydawanie i przedłużanie elektronicznych legitymacji studenckich.
  - Prowadzenie w systemie USOS ewidencji studentów, uczestników studiów doktoranckich, słuchaczy studiów podyplomowych i uczestników kursów doszkalających prowadzonych na wydziale (wprowadzanie i aktualizacja danych osobowych).
  - Obsługa spraw związanych z nostryfikacją dyplomów ukończenia studiów wyższych ukończonych za granicą.
  - Prowadzenie spraw związanych z tworzeniem, przekształcaniem i likwidacją nowych kierunków studiów i innych form kształcenia.
  - Prowadzenie spraw związanych z jakością kształcenia, w szczególności z oceną kształcenia na prowadzonych na wydziale kierunkach studiów dokonywaną przez PKA;
  - Prowadzenie spraw związanych z wymianą krajową i zagraniczną studentów.
  - Prowadzenie spraw związanych z realizacją umów zagranicznych dotyczących kształcenia i projektów dydaktycznych finansowanych ze źródeł zewnętrznych.
  - Obsługa spraw związanych z przyznawaniem świadczeń pomocy materialnej dla studentów.
  - Obsługa spraw związanych z przyznawaniem świadczeń pomocy materialnej i stypendiów doktoranckich dla uczestników studiów doktoranckich.
  - Obsługa spraw związanych z kredytami i pożyczkami dla studentów i doktorantów.
  - Obsługa spraw związanych z odpłatnościami za studia, studia podyplomowe i inne formy kształcenia.

#### IV. Rozwój kadry naukowej

- Prowadzenie spraw związanych z uprawnieniami do nadawania stopni naukowych i tytułu profesora w związku z obsługą rady dyscypliny naukowej.
- Prowadzenie spraw administracyjnych i dokumentacji związanej z nadawaniem stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego oraz postępowaniem w sprawie nadania tytułu profesora, w tym wprowadzanie danych w POL-onie w związku z obsługą rady dyscypliny naukowej.
- Prowadzenie spraw administracyjnych związanych z rozpisywaniem konkursów na wszystkie stanowiska nauczycieli akademickich.
- Obsługa spraw związanych z nostryfikacją stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki uzyskanych za granicą.

#### V. Pracownicy wydziału:

- Prowadzenie pod względem administracyjnym spraw osobowych pracowników wydziału, a w szczególności związanych z:
  - nawiązywaniem i rozwiązywaniem stosunku pracy;
  - zbieranie oświadczeń pracowników o przypisaniu do dyscypliny naukowej, zaliczeniu do liczby N oraz upoważnieniu UMK do wykazania osiągnięć pracownika w ocenie parametrycznej;
  - wynagradzaniem, awansowaniem, nagradzaniem;
  - powoływaniem na stanowiska kierownicze;
  - obniżaniem pensum dydaktycznego, urlopami, absencją pracowników;
  - przeprowadzaniem okresowej oceny pracowników;
  - wyjazdami zagranicznymi i stażami naukowymi;
  - przyznawaniem odznaczeń resortowych i państwowych;
  - okresowymi badaniami lekarskimi pracowników i szkoleniami BHP.

#### VI. Działalność naukowo-badawcza:

- Koordynacja i przygotowywanie wniosków na inwestycje aparaturowe.
- Koordynacja składania wniosków o przyznanie nagrody Prezesa Rady Ministrów oraz stypendiów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
- Wsparcie administracyjne pracowników naukowych w przygotowywaniu wniosków o granty oraz w realizacji grantów.
- Prowadzenie ewidencji realizowanych tematów badawczych.
- Prowadzenie ewidencji realizowanych umów na projekty badawcze oraz usługi badawcze.
- Współdziałanie w rozliczeniu kosztów działalności usługowej.
- Zbieranie materiałów do oceny parametrycznej oraz sprawozdań z działalności naukowo-badawczej wydziału.

- Sporządzanie sprawozdań z działalności naukowo-badawczej.
- Zbieranie materiałów dot. publikacji, patentów, dzieł pracowników naukowo-dydaktycznych wydziału/instytutu;
- Prowadzenie spraw dotyczących współpracy zagranicznej wydziału/instytutu.
- Wprowadzenie do systemów informatycznych danych dotyczących projektów badawczych oraz efektów działalności naukowej.

#### VII. Inne sprawy:

- Organizowanie uroczystości wydziałowych.
- Prowadzenie spraw finansowo-księgowych na wydziale.
- Prowadzenie gospodarki drukami niezbędnymi do pracy wydziału, a w szczególności drukami ścisłego zarachowania.
- Przygotowanie i przeprowadzenie postępowania zamówień publicznych bez stosowania ustawy na podstawie art. 4 lub 4d ustawy, zgodnie z Regulaminem Zamówień Publicznych i w zakresie udzielonych pełnomocnictw.
- Wprowadzanie danych dotyczących towarów i usług do systemu informatycznego służącego do zamówień towarów i usług.
- Aktualizacja strony internetowej wydziału.

Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym, planowaniu kariery naukowej ma wyrażnie odzwierciedlanie w działalności Wydziału Nauk o Zdrowiu CM UMK, uwzględniając również kandydata na studia jaki i absolwenta. Student rozpoczynający naukę na Wydziale Nauk o Zdrowiu otrzymuje na swoje **konto IRK** (Internetowa Rejestracja Kandydatów) dane dostępne do indywidualnego konta w uczelnianym systemie obsługi studenta (USOS). Student poprzez **system USOSweb** ma dostęp do sylabusów poszczególnych przedmiotów oraz zajęć fakultatywnych, które są obowiązkowo przedstawiane również przez prowadzących na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu oraz ma dostęp do wszystkich formularze wniosków w ramach pomocy materialnej. Od roku akademickiego 2020/2021 poprzez system USOSweb student może również złożyć ślubowanie. Ponadto w bieżącym roku akademickim uniwersytet rozpoczął pracę nad wdrożeniem e-legitymacji.

Ogromnym wsparciem środowiska studenckiego jest **Samorząd Studencki**. Jeszcze przed rozpoczęciem roku akademickiego, tworzone się grupy w mediach społecznościowych dla każdego rocznika oraz kierunku, gdzie członkowie samorządu służą radą oraz odpowiadają na pytania przyszłych studentów. Dodatkowo obowiązkowym punktem pierwszych spotkań ze studentami jest szkolenie w zakresie funkcjonowania uczelni oraz przedstawienia praw i obowiązków studenta. Bieżące informacje Samorząd studencki zamieszcza na własnej stronie internetowej, na dedykowanym koncie Facebook oraz Instagram, które aktywnie współpracuje z kontem na Facebooku WNoZ CM UMK:

- <http://www.samorzad.cm.umk.pl/>.
- <https://www.facebook.com/SamorzadCMUMK>
- [https://www.instagram.com/samorzad\\_cm\\_umk/?hl=pl](https://www.instagram.com/samorzad_cm_umk/?hl=pl)
- <https://www.facebook.com/Wydział-Nauk-o-Zdrowiu-Collegium-Medicum-w-Bydgoszczy-UMK-w-Toruniu-108806793877145>

Wraz z rozpoczęciem roku akademickiego każdy kierunek kształcenia na poszczególnych rocznikach ma wyznaczonego przez Władze Dziekańskie **opiekuna kierunku** z grupy nauczycieli akademickich realizujących znaczący wymiar godzin z danym rocznikiem. Opiekun kierunku jest wsparciem w rozstrzyganiu bieżących problemów studenckich a niekiedy również łącznikiem w rozwiązywaniu sytuacji niejasnych bądź konfliktowych.

W ramach Wydziałowego wsparcia studentów w procesie nauki każdy nauczyciel akademicki jest zobowiązany do pełnienia **2 godzin akademickich dyżuru tygodniowo**, które są przeznaczone na konsultacje indywidualne. Dodatkowo Dziekani i Prodzekani również mają wyznaczone godziny do dyspozycji studentów oraz nauczycieli akademickich. W trakcie trwania pandemii, nauczyciele akademicy odbywają dyżury online, za pomocą platform udostępnionych przez uczelnię. Wszystkie informacje nt. dyżurów zamieszczane są na bieżąco na tablicach ogłoszeń, na stronach jednostek wydziałowych, w systemie USOSweb oraz przedstawiane są podczas realizacji zajęć dydaktycznych.

## POMOC MATERIALNA DLA STUDENTÓW

---

Szczegółowe informacje na temat form i zakresu pomocy materialnej określone są w Regulaminie świadczeń dla studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu przedstawionym w Zarządzenie Nr 138 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 1 października 2019 r. Regulamin świadczeń dla studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

[https://serwisy.umk.pl/dzorgan/z/TiOFyM/138\\_Regulamin\\_swiadczen\\_dla\\_studentow\\_Uniwersytetu.pdf](https://serwisy.umk.pl/dzorgan/z/TiOFyM/138_Regulamin_swiadczen_dla_studentow_Uniwersytetu.pdf) Zgodnie z powyższym student może się ubiegać o następujące świadczenia:

- stypendium socjalne,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium rektora,
- zapomogę.

Powyższe świadczenia przyznawane są przez Rektora, na pisemny wniosek organu Samorządu Studenckiego Uniwersytetu, złożony do dnia 10 września danego roku. Rektor powołuje **Komisję Stypendialną i Odwoławczą Komisję Stypendialną** oraz przekazuje uprawnienia do przyznawania studentom przedstawionych świadczeń. Kadencja obu Komisji zaczyna się 1 października i trwa jeden rok, a ich skład o powoływany jest przez Rektora spośród pracowników UMK



i studentów delegowanych przez Samorząd Studencki UMK. W skład Komisji wchodzi: przewodniczący, wiceprzewodniczący oraz członkowie. Przewodniczącymi obu Komisji jest student, większość składu Komisji stanowią również studenci. Przewodniczących Komisji powołuje Rektor. Z kolei Wiceprzewodniczących Komisji wyznaczają sami przewodniczący. Liczbę członków Komisji określa również Rektor w porozumieniu z Samorządem Studenckim UMK. Dodatkowo Rektor upoważnia członków Komisji do przetwarzania danych osobowych studentów. Wg Regulaminu nadzór nad działalnością ww. Komisji sprawuje Rektor <https://www.samorząd.umk.pl/?controller=stypendia&action=GetListScholarships>.

Od października 2018 roku studenci ubiegający się o przyznanie stypendiów zobowiązani są do wygenerowania wniosków w formie elektronicznej w generatorze wniosków w systemie USOSweb, a następnie wydrukowania, podpisania i złożenia wraz z wymaganymi dokumentami do Wydziałowej Komisji Stypendialnej. Studenci ubiegający się o stypendium specjalne przed wygenerowaniem wniosku muszą dostarczyć orzeczenie o niepełnosprawności do Dział Rekrutacji i Spraw Studenckich CM. W roku akademickim 2020/2021, ze względu na sytuację epidemiczną w Polsce, wnioski o wszystkie świadczenia dla studentów są przyjmowane tylko drogą pocztową w wersji papierowej. Za datę złożenia wniosku przyjmuje się datę stempla pocztowego. Zgodnie z *Regulaminem świadczeń dla studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu*, terminy składania wniosków o przyznanie w/w świadczeń określa Rektor w porozumieniu z Przewodniczącym Samorządu Studenckiego UMK. W przypadku złożenia wniosku o przyznanie stypendium socjalnego po upływie terminów, świadczenie może być przyznane, jeżeli wniosek został złożony do dnia rozdysponowania środków przeznaczonych na stypendia socjalne. W przypadku, o którym mowa powyżej stypendium socjalne może być przyznane od miesiąca złożenia wniosku. Stypendium socjalne jest przyznawane odrębnymi decyzjami na semestr zimowy (na okres 5 miesięcy - nie dłużej niż do lutego) oraz na semestr letni (na okres 4 miesięcy - nie dłużej niż do czerwca). Stypendium dla osób niepełnosprawnych i stypendium rektora są przyznawane na cały rok akademicki i wypłacane przez okres 9 miesięcy, nie dłużej niż do czerwca. Szczegółowe informacje na temat rodzaju pomocy materialnej oraz procedowania wniosków są dostępne:

- w systemie USOS,
- na stronie Wydziału Nauk o Zdrowiu w zakładce: pomoc materialna dla studentów, <https://www.wnoz.cm.umk.pl/student/pomoc-materialna-dla-studentow/>
- na stronie UMK <https://www.umk.pl/studenci/stypendia-i-kredyty/pomoc/>.

W poniżej tabeli przedstawiono dane dotyczące udzielonej pomocy materialnej w okresie ostatnich 5 lat.

Tab.13. Liczba studentów, którym udzielono świadczenia z zakresu pomocy materialnej w latach 2015-2021

| Rodzaj stypendium    |              | Rok akademicki |               |               |               |               |                                        |
|----------------------|--------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------------------------|
|                      |              | 2015/<br>2016  | 2016/<br>2017 | 2017/<br>2018 | 2018/<br>2019 | 2019/<br>2020 | 2020/2021 *<br>Stan na<br>31.01.2021r. |
| Socjalne             | Ogółem WNoZ  | 508            | 492           | 415           | 365           | 301           | 247                                    |
|                      | Fizjoterapia | 108            | 95            | 85            | 56            | 69            | 57                                     |
| Rektora<br>(Naukowe) | Ogółem WNoZ  | 223            | 262           | 258           | 210           | 204           | 201                                    |
|                      | Fizjoterapia | 54             | 71            | 57            | 31            | 54            | 58                                     |
| Specjalne            | Ogółem WNoZ  | 50             | 55            | 43            | 42            | 39            | 30                                     |
|                      | Fizjoterapia | 12             | 8             | 8             | 5             | 6             | 4                                      |
| Zapomogi             | Ogółem WNoZ  | 19             | 28            | 8             | 20            | 14            | 3                                      |
|                      | Fizjoterapia | 9              | 0             | 2             | 4             | 6             | 1                                      |

W ramach wsparcia zgodnie z Regulaminem Studiów UMK, student może ubiegać się o **urlop studencki: zdrowotny, rodzicielski, okolicznościowy lub sportowy**. W okresie urlopu student zachowuje prawa studenta. Decyzję w sprawie podejmuje Dziekan, który może być udzielony jako krótkoterminowy (do jednego miesiąca) lub długoterminowy (do dwóch semestrów). W ramach kierunku fizjoterapia począwszy od naboru 2015/2016 niezależnie od trybu i stopnia kształcenia z urlopu studenckiego skorzystały 4 osoby.

#### DZIAŁANIA NA RZECZ WSPARCIA STUDENTÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Collegium Medicum Uniwersytetu Mikołaja Kopernika mając na uwadze realizację zadań w kierunku wspierania działań na rzecz studentów z niepełnosprawnościami, uczestniczą i współorganizują **spotkania przedstawicieli bydgoskich uczelni ds. osób niepełnosprawnych**, dotyczących podejmowania wspólnych inicjatyw na rzecz niepełnosprawnych studentów i doktorantów, poprzez:

1. Organizowanie szkoleń dla pracowników uczelni (np. organizowanych przez Fundację Instytut Rozwoju Regionalnego FIRRR).
2. Organizowanie wspólnych wyjazdów na zjazdy i konferencje (np. konferencja Pełnosprawny Student w Krakowie, OSSN w Krakowie).

3. Współorganizowanie wspólnych szkoleń z uczelniami bydgoskimi dla nauczycieli akademickich wychowania fizycznego z zakresu gier zespołowych dla osób niedowidzących i słabowidzących - Goalball i Torball.
4. Wspólne zawody sportowe studentów z niepełnosprawnościami w Goalball.
5. Dostosowanie bydgoskich juwenaliów do potrzeb osób niepełnosprawnych (wzorując się na olsztyńskiej Kordowiadzie).
6. Międzyuczelniana wymiana informacji dla studentów niepełnosprawnych (np. wykorzystując podstrony dla studentów niepełnosprawnych).
7. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na wspólne inicjatywy w Bydgoszczy (np. wykorzystując uczelniane fundacje w konkursach miejskich i wojewódzkich).

Intencją powyższych działań jest wypracowanie wspólnego stanowiska bydgoskich uczelni w kwestii poszukiwania zewnętrznych form wsparcia dla studentów niepełnosprawnych poprzez uzyskanie pomocy m.in. z jednostek samorządu terytorialnego (**własne programy stypendialne**) oraz **pomocy udzielnej ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON)**.

Poza wsparciem materialnym studentów niepełnosprawnych, istotne znaczenie odgrywa wymiar psychiczny pomocy. W celu realizacji tego zadania zaproponowano organizację szkoleń zarówno dla kadry akademickiej i administracji współpracującej ze studentami niepełnosprawnymi, jak również **wspólnych szkoleń, konferencji i zjazdów dla studentów niepełnosprawnych bydgoskich uczelni**.

Na założonym panelu informacyjnym dla studentów i doktorantów niepełnosprawnych na stronie Collegium Medicum, studenci na bieżąco informowani są min. o wszelkich wyjazdach na zjazdy i konferencje, imprezach, konkursach, możliwościach pomocy materialnej i indywidualnych spotkaniach w celu uzyskania pomocy.

Studenci niepełnosprawni bydgoskich uczelni mieli okazję wspólnego świętowania juwenaliów od 2014r., organizowanych przez Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy „**Juwenalia bez granic**” w ramach projektu Fundacji ALUMNO.

W październiku 2015 r. na spotkaniu przedstawicieli bydgoskich uczelni, zajmujących się sprawami studentów niepełnosprawnych w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego, Uniwersytecie Technologiczno-Przyrodniczym oraz Collegium Medicum UMK, wypracowano wspólne stanowisko w zakresie podjęcia współpracy na rzecz studentów niepełnosprawnych na podstawie umowy o współpracy. Przygotowany projekt umowy, zaopiniowany przez radców prawnych poszczególnych uczelni został przedstawiony Władzom Uczelni w celu akceptacji. Uroczyste podpisanie umowy partnerskiej przez rektorów uczelni bydgoskich odbyło się 5 maja 2016 r. w Urzędzie Miasta w obecności władz miasta Bydgoszczy. Jednocześnie powołano **Międzyuczelnianą Radę ds. Osób Niepełnosprawnych** jako organ realizujący wspólne zadania na rzecz studentów z niepełnosprawnościami.

Studenci Wydziału o Zdrowiu aktywnie włączają się w działalność naukową uczelni w ramach członkostwa w Studenckich Kołach Naukowych. Ogółem w Collegium Medicum im. L. Rydygiera działają 64 koła naukowe, z tego 11 na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Najwięcej studentów w ramach kierunku kształcenia fizjoterapia skupia się przy:

- **SKN przy Zakładzie Ergonomii i Fizjologii Wysiłku Fizycznego**, Katedry Higieny, Epidemiologii, Ergonomii i Kształcenia Podyplomowego; prowadzone przez fizjoterapeutkę - dr n. o zdr. Monika Zawadka-Kunikowska.
- **SKN Geriatrii**, przy Katedrze Geriatrii, gdzie opiekunem naukowym jest prof. dr hab. Kornelia Kędziora-Kornatowska, lekarza specjalista geriatrici a sekcję fizjoterapii prowadzi dr n.med. Marta Podhorecka.
- **SKN Fizjologii Wysiłku Fizycznego**, przy Zakładzie Ergonomii i Fizjologii Wysiłku Fizycznego Katedry Higieny, Epidemiologii, Ergonomii i Kształcenia Podyplomowego; Prowadzone przez fizjoterapeutki - dr hab. n. o zdrowiu Joanna Słomko, prof. UMK; mgr Anna Maria Dobosiewicz.

Aktywność naukowa studentów wydziału, w tym studentów fizjoterapii jest istotnym elementem działań w ramach Uczelni badawczej. Od roku 2017 studenci kierunku fizjoterapia zaprezentowali 51 doniesień naukowych na konferencjach o zasięgu międzynarodowym oraz krajowym, opublikowali 60 artykułów w punktowanych czasopismach naukowych, a obecnie są członkami 11 zespołów badawczych. Zaangażowanie studentów doceniane jest podczas różnych wydarzeń naukowych oraz podczas konkursów studenckich:

- **Wyróżnienie w kategorii Koło Naukowe roku** - SKN Geriatrii z Collegium Medicum UMK w Bydgoszczy, Konkurs Struna organizowany przez Studencki Ruch Naukowy – 2018,
- **I miejsce w kategorii Koło Naukowe Roku 2019** -SKN Geriatrii z CM UMK w Bydgoszczy, Konkurs Struna organizowany przez Studencki Ruch Naukowy – 2019,
- **Wyróżnienie w kategorii Koło Naukowe roku** - SKN Geriatrii z Collegium Medicum UMK w Bydgoszcz, Konkurs Struna organizowany przez Studencki Ruch Naukowy – 2020,
- **I miejsce w sesji “Health Sciences I – Physiotherapy & Orthopaedics & Sports Medicine”** 1.06.2019, Virtual-reality technologies in physiotherapy – the future of rehabilitation, Aleksandra Modlińska, Karolina Ciężka, Daria Bieniek, Benjamin Szmelcer, Adrian Zwolinski,
- **III miejsce w kategorii Health Sciences – I Medic 2019 4th International Medical Interdisciplinary Congress**, Bydgoszcz; 01.06.2019 How ice swimming is affecting autonomic regulation of Heart Rate (HR)? - Szymon Gawrych

- **I miejsce w Doktoranckiej Sesji Nauk o Zdrowiu** - iMedic 2019 4th International Medical Interdisciplinary Congress, Bydgoszcz; 01.06.2019 How ice swimming affecting outer body temperature? – Dariusz Dziarkowski

Od kilku lat w ramach działalności **Studenckiego Towarzystwa Naukowego CM UMK**, co roku organizowana jest uroczysta Gala z udziałem przedstawicieli wszystkich Kół Naukowych, celem podsumowania pracy Studenckiego Towarzystwa Naukowego oraz osiągnięć studentów zaangażowanych w działalność naukową. W trakcie gali najlepsze Koło Naukowe zostaje nagrodzone statuetką „**Wąsy Rydygiera**”, które są nawiązaniem do patrona Collegium Medicum w Bydgoszczy prof. Ludwika Rydygiera. Od 2018 roku, statuetkę zdobywa niezmiennie SKN Geriatrii, które wśród swoich członków posiada obecnie 12 studentów kierunku fizjoterapia. Elementem wspomnianego wydarzenia są również **Targi Kół Naukowych**, na których studenci zainteresowani podjęciem wyzwań naukowych mogą dowiedzieć się więcej na temat prowadzonych działań bezpośrednio od członków poszczególnych Kół.

Uniwersytet przewiduje możliwość finansowania badań naukowych prowadzonych przez studentów. Każdy zainteresowany może wystosować prośbę o wsparcie finansowe do Studenckiego Towarzystwa Naukowego. Studenci mogą ponadto skorzystać z funduszu „40% z tytułu odpłatności za studia stacjonarne”, których dysponentem jest Dziekan Wydziału w porozumieniu z Radą Samorządu Studenckiego Wydziału Nauk o Zdrowiu. **Studenci mogą również uzyskać pomoc w dofinansowaniu badań w ramach Inicjatywy Doskonałości Uczelnia Badawcza.**

W ramach wsparcia działalności naukowej, na prośbę studentów, od semestru letniego 2020/2021 Władze Wydziału realizują projekt „**Studencki wtorek z nauką**”. W pierwszym cyklu przewidziane jest 10 spotkań online na platformie Clickmeeting. Prelegentami spotkań są nauczyciele akademicki Wydziału Nauk o Zdrowiu CM UMK, czynnie zaangażowani w działalność naukową uczelni, a poruszana tematyka obejmuje podstawy działalności badawczej, kierunki rozwój naukowego oraz możliwości wsparcia finansowego projektów studenckich. W ramach integracji międzywydziałowej na spotkania są zaproszeni wszyscy studenci UMK, zainteresowani przedstawioną tematyką.

## FORMY WSPARCIA STUDENTÓW W ZAKRESIE AKTYWNOŚCI SPORTOWEJ

---

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Collegium Medicum w Bydgoszcz, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego poza obowiązkowymi zajęciami wychowanie fizycznego na wszystkich kierunkach studiów zapewnia studentom **dostępności do siłowni oraz zajęć rekreacyjna sportowych przez cały proces uczenia.**

Studenci mają również możliwość trenowania i **rozwijania swoich pasji w 12 sekcjach sportowych**. Podstawowe sekcje sportowe działające na Collegium Medicum UMK w Bydgoszczy, trenujące i startujące w zawodach Mistrzostw Polski Uczelni Medycznych to:

- piłka nożna i futsal,
- siatkówka kobiet i piłka plażowa,
- siatkówka mężczyzn i piłka plażowa,
- koszykówka mężczyzn,
- koszykówka kobiet,
- pływanie kobiet i mężczyzn,
- lekka atletyka i biegi przełajowe kobiet i mężczyzn,
- narciarska kobiet i mężczyzn,
- tenis stołowy kobiet i mężczyzn,
- tenis ziemny kobiet i mężczyzn,
- wspinaczka kobiet i mężczyzn,
- ergometr wioślarski kobiet i mężczyzn.

Trenerzy prowadzący wszystkie sekcje sportowe mają wieloletnie doświadczenie i cieszą się bardzo dobrą opinią w środowisku sportowym. Studenci w ostatnich latach odnieśli wiele sukcesów, a znaczący wpływ mieli studenci kierunku fizjoterapia, którzy zdobywali **medale na Akademickich Mistrzostwach Polski Uczelni Medycznych**. Najbardziej zasłużeni sportowcy z kierunku fizjoterapia to: Daria Maik, Monika Osica, Julia Afelld, Mateusz Jackiewicz, Aleksandra Tojakowska, Kinga Gacka, Wójcik Paulina, Klaudia Sójka, Krzewiński Patryk, Julia Gus.

Student-sportowiec może uzyskać cztery rodzaje wsparcia:

1. **Stypendium sportowe** – przyznawane jest w ramach stypendiów rektora dla najlepszych studentów za wysokie wyniki sportowe,

[https://serwisy.umk.pl/dzorgan/z/TiOFyM/138\\_Regulamin\\_swiadczen\\_dla\\_studentow\\_Uniwersytetu.pdf](https://serwisy.umk.pl/dzorgan/z/TiOFyM/138_Regulamin_swiadczen_dla_studentow_Uniwersytetu.pdf)

2. **Narodowa Reprezentacja Akademicka** - projekt wsparcia procesu kształcenia studentów-sportowców mająca na celu umożliwienie realizowania równoległej kariery sportowej oraz nauki akademickiej. Obejmuje dofinansowanie na organizację dodatkowych zajęć dydaktycznych dedykowanych studentom-sportowcom będącym w trakcie kariery sportowej. Beneficjentami programu mogą być studenci - zawodnicy szkolenia olimpijskiego, medaliści igrzysk olimpijskich, igrzysk europejskich, mistrzostw świata i Europy, uniwersjad i akademickich mistrzostw świata oraz studenci-sportowcy z niepełnosprawnościami (spełniający kryteria opisane w dalszej części niniejszego dokumentu), a także studenci sportowcy posiadający klasy sportowe – mistrzowską międzynarodową (MM) i mistrzowską (M). <https://www.ucs.umk.pl/kdwutorowa/narodowa-reprezentacja-akademicka/>

3. **Kariera dwutorowa student-sportowiec** - na podstawie Regulaminu <https://www.ucs.umk.pl/kdwutorowa/> o kwalifikację do Programu mogą ubiegać się studenci Uniwersytetu kształcący się na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach I, II i III stopnia.

O kwalifikację do Programu mogą ubiegać się studenci Uniwersytetu: członkowie klubów sportowych zrzeszonych w polskich związkach sportowych, zgodnych z aktualnym na dzień rozpoczęcia rekrutacji wykazem polskich związków sportowych, ogłaszanych przez Ministra właściwego od sportu lub studenci Uniwersytetu zrzeszeni w zagranicznych związkach sportowych, legitymujący się: międzynarodową mistrzowską klasą sportową; mistrzowską klasą sportową; pierwszą klasą sportową; wybitnymi osiągnięciami sportowymi w przypadku związków sportowych nieprzyznających klas sportowych. W ramach kariery dwutorowej student- sportowiec na Wydziale Nauk o Zdrowiu, w roku akademickim 2019/2020 skorzystały dwie studentki, natomiast w ramach powyższego programu studiuje jedna studentka. Studenci są objęci wsparciem ze strony opiekuna wydziałowego ds. kariery dwutorowej student- sportowiec dr Witolda Słomko, nauczyciela akademickiego WNoZ oraz fizjoterapeuty Kadry Narodowej Kajakarek U-23.

4. **Nagrody Rektora** - są to jednorazowe nagrody przeznaczone dla studentów legitymujący się I lub II klasą sportową lub osiągających wybitne wyniki sportowe podczas imprez sportowych prowadzonych przez światowe, europejskie, polskie organizacje sportowej.

<https://www.ucs.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Nagrody-JMR-2020---regulamin.pdf>

## FORMY WSPARCIA STUDENTÓW W ZAKRESIE AKTYWNOŚCI ARTYSTYCZNEJ

---

Studenci fizjoterapii czynnie włączają się w działalność artystyczną, arteterapeutyczną i społeczną, która na Wydziale Nauk o Zdrowiu często reprezentowana jest przez Zakład Terapii Zajęciowej i Aktywizacji Społeczno-Zawodowej przy Katedrze Geriatrii. Z pośród wielu inicjatyw, w które byli zaangażowani studenci kierunku fizjoterapia można wymienić np. przygotowanie materiałów dla terapeutów i mieszkańców Domu Pomocy Społecznej SŁONECZKO w Bydgoszczy. Gotowe projekty (kołdry sensoryczne, pierogi terapeutyczne, książki sensoryczne, książki sensoryczno-terapeutyczne, książki edukacyjne, zabawki sensoryczne) obecnie stanowią realną pomoc edukacyjną i terapeutyczną. Ponadto studenci wydziału, w tym kierunku fizjoterapia czynnie włączają się w akcje świąteczne m.in. przygotowując artystyczne kartki bożonarodzeniowe i wielkanocne dla pacjentów oddziału Geriatrii Szpitala Uniwersyteckiego nr.1 Studenci często wychodzą również z własnymi inicjatywami artystyczno-prospołecznymi. Do najciekawszych należy **akcja „Łącznik”** realizowana na przełomie 2020 i 2021 roku, która stanowi odpowiedź na ograniczenia wynikające ze stanu pandemii i ma przeciwdziałać samotności oraz wykluczeniu społecznemu. W ramach akcji, podczas zajęć z podstaw terapii zajęciowej studenci kierunku fizjoterapia wykonywali artystyczne kartki świąteczne i noworoczne, które w późniejszym czasie były przekazywane mieszkańcom DPS'ów oraz samotnym sąsiadom.

W ramach uczelni działa również **Chór Collegium Medicum**, który powstał w roku 1985. W początkowym okresie działalności miał charakter zespołu wokalnego prowadzonego przez Halinę



Wieczór. Od 1989 r. dyrygentem i artystycznym menadżerem chóru jest profesor Janusz Stanecki. Obecnie Chór Collegium Medicum to zespół liczący ok. 35-40 studentów (w tym kilkoro absolwentów). Czynnie uczestniczy w życiu macierzystej Uczelni, biorąc udział w koncertach w ramach: inauguracji roku akademickiego, sesji naukowych, uroczystościach Collegium Medicum, okolicznościowych spotkań i uroczystych dyplomatoriów na wszystkich wydziałach. Zespół prowadzi ożywioną działalność artystyczną uczestnicząc rocznie w ok. 40 koncertach na terenie Uczelni, miasta, regionu, kraju i za granicą m. in. w Niemczech, Francji, Szwajcarii, Włoszech i Holandii. Podróżując po krajach Europy, zespół bierze udział w wielu konkursach i festiwalach, w których wielokrotnie zdobywa wysokie nagrody, m.in.:

- 2015 - Międzynarodowy Festiwal Balkan Folk Fest 2015 połączony z konkursem zespołów orkiestrowych, folklorystycznych i chóralnych (Varna, Bułgaria). Chór Collegium Medicum znalazł się w gronie najlepszych zespołów konkursu i otrzymał Dyplom The Best of the Best.
- 2016 - IV Międzynarodowy Konkurs Chóralny w Freamunde i Pacos de Ferreira w Portugalii. Chór zdobył trzecie miejsca w dwu kategoriach: muzyki sakralnej i ludowej.
- 2017 - udział w Międzynarodowym Festiwalu Chóralnym w Cantonigros - Hiszpania
- 2018 - udział w Międzynarodowym Konkursie Chóralnym w St. Petersburgu - Rosja, uzyskane Nagrody - I Nagroda w kategorii chórów mieszanych, I Nagroda w kat. muzyki współczesnej, I Nagroda w kat. muzyki sakralnej, nagroda Specjalna za najlepsze wykonanie utworu Patrona Konkursu, Nagroda indywidualna dla najlepszego dyrygenta Konkursu - Janusz Stanecki, oraz Nagroda Główna Konkursu - GRAND PRIX
- 2019 - udział w Międzynarodowym Konkursie Chóralnym w Ohrid - Macedonia - I Nagroda + status Finalisty (dogrywka o Grand Prix), Nagroda Specjalna za najlepsze wykonanie utworu Tomislava Zografskiego.

Na program artystyczny chóru składają się utwory muzyki chóralnej a cappella oraz dzieła wokально-instrumentalne. Chór prezentuje dorobek różnych epok od renesansu, aż po współczesność, sięgając w swoim programie po bogactwo stylów: muzyki ludowej, sakralnej, ortodoksyjnej, gospel i rozrywkowej takich kompozytorów jak: Feliks Nowowiejski, Siergiej Rachmaninow, Arvo Part, Johan Sebastian Bach, Piotr Czajkowski, Wolfgang Amadeus Mozart, Romuald Twardowski, Huston Bright, Carl Orff, Jozef Haydn, Michał Zieliński. W dorobku Chóru znajdują się również nagrania dokonane przez regionalne i centralne radio i telewizję. Udział studentów kierunku fizjoterapia w działalności Chóru Akademickiego CM przedstawia poniższe zestawienie.



Tab.14. Liczebność studentów kierunku fizjoterapia w Chórze Collegium Medicum

| Rok akademicki | Liczba studentów | Imię i nazwisko studenta | Rok studiów | Poziom studiów |
|----------------|------------------|--------------------------|-------------|----------------|
| 2015/2016      | 3                | Patryk Kawczyński        | II          | II             |
|                |                  | Teresa Zmaczyńska        | I           | II             |
|                |                  | Anna Kaźmierczak         | II          | I              |
| 2016/2017      | 2                | Teresa Zmaczyńska        | II          | I              |
|                |                  | Anna Kaźmierczak         | I           | III            |
| 2017/2018      | 1                | Anna Kaźmierczak st.     | II          | I              |
| 2018/2020      | 1                | Anna Kaźmierczak st.     | II          | II             |
| 2019/2020      | -                | -                        | -           | -              |
| 2020/2021      | 1                | Izabela Ostaszewska.     | I           | I              |

#### FORMY WSPARCIA STUDENTÓW W ZAKRESIE AKTYWNOŚCI ORGANIZACYJNEJ

Samorząd Studentów Collegium Medicum stara się aktywizować studentów na uczelni organizując różnego rodzaju wydarzenia. Jest parterem wielu akcji charytatywnych czy profilaktycznych w zakresie zdrowia. Organizowane są konkursy dla studentów, gdzie wygraną jest literatura medyczna bądź artykuły promujące uniwersytet. Co roku dla pierwszorocznych studentów organizowany jest **kiermasz materiałów dydaktycznych** oraz spotkania organizacyjne, gdzie nowoprzyjęci studenci poznają prawa, obowiązki i akty prawne obowiązujące na uczelni.

Samorząd Studentów umożliwia żakom wynajęcie sal w swoim biurze zwanym „**Klub Inicjatyw Studenckich**”. Sale biura przystosowane są do przeprowadzania spotkań integracyjnych, szkoleń. Oprócz tego działa wiele komisji i kół (np. Koło gier planszowych, Koło filmowe), które pozwalają na wypełnienie czasu wolnego studentom. Co roku Samorząd Studencki podejmuje współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami, którzy oferują zniżki dla studentów w lokalach, kinach itd.

Samorząd wraz z odpowiednią komórką uczelni odpowiedzialny jest za proces ubezpieczeń studentów. Organizuje wydarzenia tematyczne dla studentów tj. **Otrzęsiny wydziałowe, Bal Fartuchowy czy Juwenalia**. W czasie epidemii COVID-19 Rada Samorządu Studenckiego zorganizowała akcję „**awaryjna maseczka**”. Samorząd Studentów CM UMK zaopatrzył każdy budynek dydaktyczny w maseczki zasłaniające nos i usta, aby studenci, którzy zapomnieli swoich osobistych domu, mogli bezpiecznie uczestniczyć w zajęciach. Akcja zostanie rozbudowana i wraz z nowym semestrem, **każdy student Collegium Medicum otrzyma sygnowaną logiem Samorządu Studenckiego maseczkę**.

**Rada Samorządu Studenckiego WNoZ stoi na straży praw studentów.** Dbą o to, aby w komisjach wydziałowych byli przedstawiciele studentów poszczególnych kierunków. Opiniuje programy

studiów. Opiniuje wnioski o zwolnienie/obniżenie opłat za studia prowadzone na wydziale. Rada Samorządu ma możliwość

W ramach wspierania działań organizacyjnych studenci często angażują się w przygotowania oraz są sami prelegentami na festiwalach nauki. Współpraca między studentami i nauczycielami odzwierciedlana jest w bardzo atrakcyjnych programach imprez popularnonaukowych, jest również doskonałą okazją, aby propagować zdrowy styl życia wśród społeczności lokalnej. Do najważniejszych przedsięwzięć uczelnianych w tym zakresie należą **Bydgoski Festiwal Nauki** oraz **Medicaliach**, podczas których corocznie zaangażowana jest cała społeczność akademicka Wydziału. Począwszy od 2017 roku studenci oraz nauczyciele akademicy Wydziału Nauk o Zdrowiu zaangażowali się w 37 wystąpień o tematyce fizjoterapeutycznej ([załącznik 14](#)).

W związku z realizacją projektu YUFE, w części YUFE in our Cities Wydział Nauk o Zdrowiu czynnie zaangażował się w realizację projektu **Help Desk**, czyli punktu „usługowego” dla mieszkańców Torunia i Bydgoszczy oraz miast zrzeszonych w konsorcjum YUFE. W ramach przedsięwzięcia WNoZ jest w trakcie organizacji oraz rekrutacji studentów oraz nauczycieli akademickich do **Studenckiej Przychodni Interdyscyplinarnej Opieki Zdrowotnej**, która ma zacząć swoją pracę wiosną 2020 roku, w trybie online ([https://poradnie.umk.pl/pages/main\\_page/](https://poradnie.umk.pl/pages/main_page/)). Wirtualna przychodnia interdyscyplinarnej opieki zdrowotnej, będzie miejscem udzielającym porad w zakresie kompetencji personelu medycznego tj. pielęgniarki, położnej, fizjoterapeuty, dietetyka, ratownika medycznego, audiofonologa oraz elektoradiologa. Ponadto w przychodni dodatkowo będą działały **dwie interdyscyplinarne poradnie zajmujące się problematyką pediatrii oraz geriatrii, które w swoim składzie będą reprezentowały studentów z różnych kierunków kształcenia**. W przypadku interdyscyplinarnego charakteru zadanego pytania, działalność przychodni przewiduje wspólną pracę studentów między poradniami, celem udzielania wyczerpującej odpowiedzi oraz praktykowania współpracy pomiędzy przedstawicielami różnych zawodów medycznych. W zakresie działalności poszczególnych poradni byłaby możliwość nawiązania współpracy z chętnymi studentami reprezentującymi pozostałe wydziały Collegium Medicum (do 2 studentów z Wydział Lekarskiego i do 2 studentów z Wydziału Farmacji, w poszczególnych poradniach), w celu doświadczania interdyscyplinarności opieki medycznej. Dodatkowym elementem działalności poszczególnych poradni będą systematyczne spotkanie w ramach **tzw. konsyliów studenckich**, gdzie będą omawiane zagadnienia związane z poszczególnymi poradami. Spotkania będą odbywałyby się przy udziale i moderacji opiekuna poradni. W proces przygotowania takiej odpowiedzi mają zostać włączeni także pracownicy akademicy, którzy jako mentorzy studentów mają nadzorować jakość udzielanych odpowiedzi/porad. Powyższa inicjatywa będzie idealnym miejscem wymiany doświadczeń oraz miejscem rozwoju studentów. Wartością dodaną projektu jest współpraca z uczelniami/studentami z innych uczelni, ponieważ w każdej z poradni będą **3 miejsca dla studentów zagranicznych uczelni zrzeszonych w ramach konsorcjum YUFE**.

Studenci kierunku fizjoterapia dodatkowo czynnie włączają się w akcje charytatywne i biorą w nich udział jako wolontariusze, np. podczas:

- „**Dnia terapii zajęciowej**”, podczas Bydgoskiego Festiwalu Nauki w maju 2019 roku. Podczas wydarzenia studenci przybliżali osobom odwiedzającym tajniki terapii zajęciowej, zapraszając ich do wspólnego działania podczas warsztatów.
- Zbiórki książek „**Poczytaj na zdrowie**” - akcja miała na celu promocję czytelnictwa, głównie na oddziałach szpitalnych i uświadomienie społeczeństwu roli jaką odgrywa terapia czytelnicza w budowaniu oraz utrzymaniu dobrostanu pacjenta. Beneficjentami akcji zostali m.in. pacjenci Szpitala Dziecięcego w Bydgoszczy oraz ośrodka „Monar” w Rożnowicach.
- Zbiórki materiałów krawieckich „**Poczuj to i daj poczuć innym**”, dzięki której zostały zebrane materiały, z których później powstały kołdry sensoryczne oraz pierogi i książki sensoryczne.
- „Bydgoski marsz seniora” - gdzie studenci czynnie włączyli się w opiekę nad seniorami

Dodatkowo w ramach działalności Interdyscyplinarnego Koła Naukowego Geriatrii studenci byli nieocenianym wsparciem w ramach konkursu literackiego „**Moje najpiękniejsze wspomnienie**” oraz konkursu fotograficznego „**Mój zaczarowany ogród**” organizowanych przez dr Michalinę Radzińską we współpracy z Kujawsko-Pomorskim Centrum Kultury w Bydgoszczy. Celem konkursów była aktywizacja i wsparcie osób starszych w czasie izolacji wywołanej pandemią 2020.

SPOSOBÓY, CZĘSTOŚCI I ZAKRESU MONITOROWANIA, OCENY I DOSKONALENIA SYSTEMU WSPARCIA ORAZ MOTYWOWANIA STUDENTÓW, JAK RÓWNIEŻ OCENY KADRY WSPIERAJĄCEJ PROCES KSZTAŁCENIA, A TAKŻE UDZIAŁU W OCENIE RÓŻNYCH GRUP INTERESARIUSZY, W TYM STUDENTÓW.

---

Studenci wydziału Nauk o Zdrowiu są włączeni w działania komisji programowo-dydaktycznych, gdzie każdy kierunek ma swojego przedstawiciela w ramach każdego kierunku kształcenia. Dodatkowo została powołana **Wydziałowa Komisja Studencka**, której przewodniczy Prodziekan ds. studenckich. Władze Wydziału Nauk o Zdrowiu bardzo cenią sobie współpracę ze studentami. W związku z tym, we wszystkich komisjach działających na wydziale zasiada przynajmniej jeden przedstawiciel z ramienia studentów. Studenci fizjoterapii są czynnymi członkami w komisjach: ds. jakości kształcenia i programowo – dydaktycznej. Przez wiele lat mają głos podczas Rady Dziekańskiej czy działających przed wprowadzeniem Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce - Radach Wydziału.

Każdy student Wydziału Nauk o Zdrowiu ma prawo zwrócić się o pomoc lub wsparcie do **Władz Dziekańskich**. Dodatkowo każdy rocznik ma swojego opiekuna, który pomaga rozwiązywać bieżące problemy a w sprawach związanych z kształceniem podczas realizacji danego przedmiotu, student ma prawo skontaktować się mailowo lub podczas dyżuru z prowadzącym, koordynatorem przedmiotu oraz kierownikiem danej jednostki. Dodatkowo w sprawach studenckich student może zwrócić się do prodziekana ds. studenckich korzystając z mailowej formy kontaktu, tradycyjnego spotkania lub ramach komunikatora Microsoft Teams. Jedną z form rozwiązywania bieżących wątpliwości są cykliczne zebrania Władz Dziekańskich ze starostami wszystkich roczników WNoZ. Przedstawione zebrania były zainicjowane przez Władze Dziekańskie w czasie pierwszej fali pandemii, a w celu wyjaśnienia studentom ówczesnej sytuacji, przedstawienia strategii dalszego działania wydziału oraz wsparcia w trakcie pandemii ([załącznik 10](#)). Bazując na opiniach starostów, samorządu oraz własnej, Wydział podjął decyzję, że spotkania będą cykliczną formą kontaktu ze studentami. Podstawą takiego działania jest możliwość poznania bieżących problemów społeczności studenckiej oraz szybszej ścieżki ich rozwiązania.

### DZIAŁANIA INFORMACYJNE I EDUKACYJNE DOTYCZĄCYCH BEZPIECZEŃSTWA STUDENTÓW, PRZECIWDZIAŁANIA DYSKRYMINACJI I PRZEMOCY, ZASAD REAGOWANIA W PRZYPADKU ZAGROŻENIA LUB NARUSZENIA BEZPIECZEŃSTWA, DYSKRYMINACJI I PRZEMOCY WOBEC STUDENTÓW, JAK RÓWNIEŻ POMOCY JEJ OFIAROM.

---

Mając na uwadze wsparcie studentów, troskę o ich bezpieczeństwo oraz czynne włączenie się na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy Rektor UMK prof. Andrzej Sokala powołał od 1 listopada:

- **Pełnomocnika do spraw równego traktowania;**
- **Pełnomocnika do spraw bezpieczeństwa studentów i doktorantów**
- **Rzecznika akademickiego**

Ich obowiązki zostały szczegółowo opisane w Zarządzeniu Nr 234 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 26 października 2020 r. w sprawie zakresu zadań pełnomocników Rektora.

**Pełnomocnik do spraw bezpieczeństwa studentów i doktorantów** podejmuje działania na podstawie zgłoszenia lub z urzędu. Przypadek zagrożenia bądź naruszenia bezpieczeństwa studentów lub doktorantów ma prawo zgłosić osoba pracująca lub studiująca w uniwersytecie lub uczestnicząca w jakiegokolwiek innej formie kształcenia na uniwersytecie. Naruszenie bądź zagrożenie bezpieczeństwa może odnosić się zarówno do obiektywnego naruszenia/zagrożenia bezpieczeństwa jak i subiektywnego poczucia naruszenia/zagrożenia bezpieczeństwa. Zgłoszenia można dokonać w dowolnej formie: ustnie,

telefonicznie, pisemnie, w tym za pośrednictwem narzędzi komunikacji elektronicznej. Po przeprowadzeniu postępowania wyjaśniającego pełnomocnik do spraw bezpieczeństwa studentów i doktorantów może:

- udzielić merytorycznej pomocy osobom dotkniętym zdarzeniem naruszającym bezpieczeństwo;
- wystąpić do właściwych jednostek Uniwersytetu z wnioskami o wszczęcie postępowania wyjaśniającego wobec osób, które dopuściły się czynu zagrażającego bezpieczeństwu studentów i doktorantów;
- skierować do właściwych jednostek Uniwersytetu sygnalizację w związku z zaistniałymi przypadkami zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa studentów i doktorantów;
- skontaktować się ze służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i porządek publiczny. Pełnomocnik do spraw bezpieczeństwa studentów i doktorantów, w szczególności może zorganizować spotkanie z osobą wnoszącą zgłoszenie lub osobą dotkniętą zdarzeniem stanowiącym naruszenie bezpieczeństwa. Do zadań pełnomocnika należy również:
- prowadzenie działalności promocyjnej, informacyjnej i edukacyjnej w zakresie zapewniania bezpieczeństwa studentom i doktorantom;
- monitorowanie sytuacji w zakresie bezpieczeństwa i poczucia bezpieczeństwa studentów i doktorantów oraz reagowanie na zgłaszane przez studentów, doktorantów i pracowników Uniwersytetu zagrożenia dla bezpieczeństwa.

**Do zadań Pełnomocnika do spraw równego traktowania** należy podejmowanie działań zmierzających do realizacji zasady równego traktowania na Uniwersytecie, a w szczególności zapobieganie oraz eliminację przejawów dyskryminacji bezpośredniej i pośredniej w szczególności ze względu na płeć, pochodzenie etniczne, narodowość, religię lub wyznanie, światopogląd, poglądy polityczne, niepełnosprawność, wiek, orientację seksualną, stan cywilny oraz rodzinny w Uniwersytecie. **Każda osoba studiująca może zgłosić się do Pełnomocnika, gdy potrzebuje wsparcia jako osoba dyskryminowana, gdy jest osobą, która zauważa nierówne traktowanie w Uczelni lub może pomóc, by Uczelnia stała się bardziej różnorodna i wspólnotowa.** Można dokonać tego w dowolnej formie. Pełnomocnik realizuje powyższe zadania poprzez przyjmowanie zgłoszeń dotyczących zachowań o charakterze dyskryminacyjnym, przeprowadzenie postępowania wyjaśniającego w sprawach, których przedmiotem są zachowania dyskryminacyjne; wyrażanie pisemnego stanowiska na temat zachowań o charakterze dyskryminacyjnym oraz formułowanie zaleceń w celu ich eliminacji; opiniowanie wewnętrznych aktów prawnych Uniwersytetu; monitorowanie przejawów dyskryminacji; koordynowanie działań edukacyjnych oraz szkoleń w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji oraz występowanie do właściwych organów Uniwersytetu z inicjatywą wydania nowych lub zmiany obowiązujących wewnętrznych aktów prawnych. Pełnomocnika obowiązuje zasada poufności. Na poziomie

ogólnouczelnianym funkcjonuje strona internetowa: <https://www.jakosc.umk.pl>, która jest Internetowym biurem Systemu Doskonałości Akademickiej na UMK umożliwiającym zgłaszanie usprawnień w funkcjonowaniu Uniwersytetu. Każdy może podzielić się swoimi sugestiami i uwagami dotyczącymi jakości funkcjonowania poszczególnych elementów działania uniwersytetu dzięki karcie działań doskonalących. W celu przesłania swojej sugestii wystarczy na stronie głównej Jakości Kształcenia skorzystać z przycisku- Zgłoś teraz. Po zalogowaniu się do serwisu za pomocą konta uniwersyteckiego zgłaszający/a zostanie przeniesiony/a do odpowiedniego formularza. Poprawne wypełnienie wszystkich pól pozwoli wysłać formularz z propozycją zmiany.

**Rzecznik akademicki (*Academic Ombudsman*)** to osoba, do której można się zgłosić w każdej sprawie dotyczącej funkcjonowania Uczelni. W szczególności zadaniem rzecznika akademickiego jest polubowne rozwiązywanie sporów pomiędzy studentami, doktorantami i pracownikami Uniwersytetu Mikołaja Kopernika. W swojej działalności Rzecznik kieruje się zasadami poufności, bezstronności i neutralności. Zgodnie z zarządzeniem nr 234 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 26 października 2020 r. w sprawie zakresu zadań pełnomocników Rektora do zadań rzecznika akademickiego należy:

- przedstawienie zainteresowanym osobom stosownej informacji dotyczącej regulacji prawnych obowiązujących w Uniwersytecie;
- wskazanie oraz kontakt z właściwymi jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu w celu uzyskania informacji lub wyjaśnienia sprawy;
- wspomaganie stron w rozwiązaniu sporów, polegające w szczególności na pomocy w zdiagnozowaniu problemu i wyborze określonych sposobów jego rozwiązania, względnie na samodzielnym rozwiązaniu sporu;
- rekomendowanie i organizowanie mediacji;
- informowanie rektora o niezbędnych zmianach systemowych w sposobie działania Uniwersytetu.

Powyższe zadania rzecznik akademicki realizuje poprzez:

- rozmowy lub konsultacje z zainteresowanymi osobami;
- udzielanie w uzasadnionych przypadkach informacji pisemnej;
- kontaktowanie się z osobami pozostającymi w sporze;
- organizowanie spotkań z osobami pozostającymi w sporze;
- wyjaśnianie osobom pozostającym w sporze istoty mediacji i innych metod rozwiązywania sporów;
- prowadzenie mediacji;
- podejmowanie innych działań zmierzających do rozwiązania sporu.

Tab.15. Pełnomocnicy Rektora UMK wspierający bezpieczeństwo studentów, działania na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy wśród społeczności akademickiej UMK

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PEŁNOMOCNIK DS.<br/>BEZPIECZEŃSTWA<br/>STUDENTÓW I<br/>DOKTORANTÓW</b></p> | <p>dr Magdalena Kalińska<br/>e-mail: bezpieczny.student@umk.pl<br/>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra<br/>Doskonałości Biznesowej, ul. Gagarina 13, 87-100 Toruń, pokój:<br/>101</p> |
| <p><b>PEŁNOMOCNIK DS. RÓWNEGO<br/>TRAKTOWANIA</b></p>                            | <p>dr hab. Aleksandra Derra, profesor uniwersytetu<br/>e-mail: rownosc@umk.pl<br/>Wydział Filozofii i Nauk Społecznych UMK,<br/>ul. Fosa Staromiejska 1a, 87-100 Toruń, pokój 312</p>               |
| <p><b>RZECZNIK AKADEMICKI</b></p>                                                | <p>dr Bartłomiej Chludziński<br/>e-mail: ombudsman@umk.pl<br/>Wydział Prawa i Administracji UMK, ul. Bojarskiego 3<br/>87-100 Toruń, pokój 38</p>                                                   |

## KRYTERIUM 9. PUBLICZNY DOSTĘP DO INFORMACJI O PROGRAMIE STUDIÓW, WARUNKACH JEGO REALIZACJI I OSIĄGANIACH REZULTATACH

Wydział Nauk o Zdrowiu CM UMK prowadzi otwartą politykę informacyjną, pozwalającą na utrzymanie stałej i aktualnej komunikacji z różnymi grupami interesariuszy, realizując jednocześnie ideę upowszechniania i możliwie szerokiego informowania o działaniach prowadzonych na rzecz społeczności akademickiej oraz otoczenia społeczno-gospodarczego.

Studenci, absolwenci, kandydaci na studia, pracownicy mogą pozyskać informacje z wykorzystaniem wszystkich obecnie dostępnych kanałów informacyjnych:

- Strona internetowa Uniwersytetu Mikołaja Kopernika [www.umk.pl](http://www.umk.pl)
- Strona internetowa Collegium Medicum im. L. Rydygiera
- Strona internetowa Wydziału Nauk o Zdrowiu
- Strony internetowe jednostek dydaktycznych
- Facebook
- Internetowe kanały komunikacji bezpośredniej (USOSweb, mailing).
- Biuletyn Prawny

Strona internetowa Wydziału Nauk o Zdrowiu jest na bieżąco aktualizowana. W zakładce **Wydział** znajdują się podstrony z następującymi informacjami:

- Władze Wydziału
- O wydziale
- Jednostki wydziałowe
- Pracownicy Wydziału
- Pracownicy dziekanatu
- Informacje dla pracowników
- Doktoranci Wydziału
- Planowanie i realizacja zajęć w CSM
- Rada Dziekańska
- Rada Dyscypliny Nauki o Zdrowiu
- Komisje Wydziałowe
- Informacje dla absolwentów
- Ogłoszenia
- Jakość kształcenia
- Dokumenty procesu kształcenia
- **Organizacja kształcenia w okresie pandemii** – utworzona w związku z sytuacją pandemiczną i zawierająca wszystkie niezbędne informacje oraz akty prawne dotyczące kształcenia w okresie pandemii.



W zakładce **Student** znajdują się podstrony z następującymi informacjami:

- Sprawy bieżące
- Ogłoszenia
- Dziekanat
- Rozkłady zajęć
- Plany studiów
- USOS
- Opłaty za studia
- Zasady rozliczania delegacji
- Pomoc materialna dla studentów
- Opieka zdrowotna i ubezpieczenia
- Egzaminy dyplomowe
- Szkolenie biblioteczne
- Odzież i obuwie medyczne
- Erasmus+
- Praktyki
- Przepisywanie ocen

W zakładce **Kandydat** znajdują się podstrony z następującymi informacjami:

- Rejestracja kandydatów na studia
- Audiofonologia
- Dietetyka I st.
- Dietetyka II st.
- Elektroradiologia
- Fizjoterapia jednolita magisterska
- Fizjoterapia II st.
- Organizacja opieki nad osobą starszą
- Pielęgniarstwo I st.
- Pielęgniarstwo II st.
- Położnictwo I st.
- Położnictwo II st.
- Ratownictwo medyczne
- Terapia zajęciowa
- Zdrowie publiczne I st.
- Zdrowie publiczne II st.

Kandydat zostaje przekierowany na stronę rekrutacji, gdzie może uzyskać wyczerpujące informacje o procesie rekrutacji i interesujących go kierunkach studiów.

W zakładce **Nauka** znajdują się podstrony z następującymi informacjami:

- Sprawy naukowe
- Studia doktoranckie
- Przewody doktorskie
- Postępowania habilitacyjne
- Postępowania o nadanie tytułu profesora

Warto również podkreślić, że działania promujące kierunek Fizjoterapia są realizowane w ramach wydarzeń cyklicznych organizowanych przez Uczelnię takich jak Medyczna środa, Festiwal Nauki, Medicalia ([załącznik 14](#)).

## KRYTERIUM 10. POLITYKA JAKOŚCI, PROJEKTOWANIE, ZATWIERDZANIE, MONITOROWANIE, PRZEGLĄD I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW

Strukturę organizacyjną i funkcjonowanie systemu jakości kształcenia oraz Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i Organizacji Pracy (WSJKiOP) na Wydziale Nauk o Zdrowiu Collegium Medium im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu następujące akty prawne:

- **Akty prawne zewnętrzne:**

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14.11.2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji,  
[Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce](https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Ustawa-z-dnia-20-lipca-2018-r.-Prawo-o-szkolnictwie-wyższym-i-nauce.pdf)  
<https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Ustawa-z-dnia-20-lipca-2018-r.-Prawo-o-szkolnictwie-wyższym-i-nauce.pdf>
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów,  
<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20180001861/O/D20181861.pdf>
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego  
<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190001573/O/D20191573.pdf>

- **Akty prawne wewnętrzne:**

- Uchwała nr 5 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 5 lutego 2019 r. w sprawie dostosowania studiów do wymagań ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce  
<https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Uchwała-nr-5-Senatu-Uniwersytetu-Mikołaja-Kopernika-w-Toruniu-z-dnia-5-lutego-2019-r.-w-sprawie-dostosowania-studiów-do-wymagań-ustawy-z-dnia-20-lipca-2018-r.-Prawo-o-szkolnictwie-wyższym-i-nauce.pdf>
  - <https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Załącznik-1-Program-studiów.pdf> załącznik nr 2 (312 KB)
  - <https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Załącznik-3-Plan-studiów.pdf>

- Uchwała Nr 33 Senatu UMK w Toruniu z dnia 27 lutego 2018 r. w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i Organizacji Pracy UMK w Toruniu  
[https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/UCHW\\_SENAT\\_2018\\_33\\_wprowadzenie Wewn Systemu Zapewniani a Jakosci Ksztalc i Organiz Pracy UMK o2018 03 07 w29-1.pdf](https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/UCHW_SENAT_2018_33_wprowadzenie_Wewn_Systemu_Zapewniani_a_Jakosci_Ksztalc_i_Organiz_Pracy UMK_o2018_03_07_w29-1.pdf)
- Zarządzenie Nr 167 Rektora UMK w Toruniu z dnia 1 września 2020 r. w sprawie doskonalenia jakości kształcenia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu  
<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.167.2020.pdf>
  - <https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.167.2020-zal.-1.pdf>
  - [załącznik nr 2 – do pobrania](#)
- Zarządzenie Nr 195 Rektora UMK w Toruniu z dnia 21 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu na kadencję 2020-2024.  
<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.195.2020-3.pdf>
- Zarządzenie Nr 201 Rektora UMK w Toruniu z dnia 28 września 2020 r. w sprawie Komisji ds. Kształcenia Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu na kadencję 2020-2024.  
<https://www.wnoz.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/K.-Jakosci.pdf>
- Zarządzenie Nr 255 Rektora UMK w Toruniu z dnia 18 listopada 2020 r. w sprawie procedury oceny zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.  
<https://dokumenty.umk.pl/d/6698/5/>
  - załącznik nr 1  
<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.255.2020-zal.-1.pdf>
  - załącznik nr 2  
<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.255.2020-zal.-2.pdf>
  - załącznik nr 3  
<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.255.2020-zal.-3.pdf>
- Zarządzenie Nr 226 Rektora UMK w Toruniu z dnia 15 października 2020 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.  
<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.226.2020.pdf>
- Zarządzenie Nr 205 Rektora UMK w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów studiów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.  
<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.205.2019.pdf>
  - załącznik nr 1

[https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Zała\\_cznik-Kryterium\\_10-12a.pdf](https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Zała_cznik-Kryterium_10-12a.pdf)

- załącznik nr 2

[https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Zała\\_cznik-Kryterium\\_10-12b.pdf](https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Zała_cznik-Kryterium_10-12b.pdf)

- załącznik nr 3

[https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Zała\\_cznik-Kryterium\\_10-12c.pdf](https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Zała_cznik-Kryterium_10-12c.pdf)

- załącznik nr 4

[https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Zała\\_cznik-Kryterium\\_10-12d.pdf](https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/Zała_cznik-Kryterium_10-12d.pdf)

- Zarządzenie Nr 235 Rektora UMK w Toruniu z dnia 27 października 2020 r. w sprawie procedury identyfikacji oczekiwań studentów oraz oceny poziomu ich spełnienia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.235.2020.pdf>

- załącznik nr 1

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.235.2020-zal.-1.pdf>

- załącznik nr 2

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.235.2020-zal.-2.pdf>

- załącznik nr 3

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.235.2020-zal.-3.pdf>

- załącznik nr 4

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.235.2020-zal.-4.pdf>

- Zarządzenie Nr 254 Rektora UMK w Toruniu z dnia 18 listopada 2020 r. w sprawie procedury badania satysfakcji studentów i uczestników studiów podyplomowych na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.254.2020.pdf>

- załącznik nr 1

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.254.2020-zal.-1.pdf>

- załącznik nr 2

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.254.2020-zal.-2.pdf>

- Zarządzenie Nr 265 Rektora UMK w Toruniu z dnia 14 grudnia 2020 r. w sprawie powołania zespołu ds. opracowania strategii współpracy Uniwersytetu z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

<https://www.wf.cm.umk.pl/panel/wp-content/uploads/ZR.265.2020.pdf>

### **Za jakość kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu odpowiadają:**

- Wydziałowa Komisja Programowo-Dydaktyczna  
<https://www.wnoz.cm.umk.pl/wydzial/komisje-wydzialowe-na-kadencje-2016-2020/wydzialowa-komisja-programowo-dydaktyczna/>
- Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia  
<https://www.wnoz.cm.umk.pl/wydzial/komisje-wydzialowe-na-kadencje-2016-2020/wydzialowa-rada-ds-jakosci-ksztalcenia/>
- Wydziałowa Rada Pracodawców  
<https://www.wnoz.cm.umk.pl/wydzial/komisje-wydzialowe-na-kadencje-2016-2020/wydzialowa-rada-pracodawcow/>
- Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia  
<https://www.wnoz.cm.umk.pl/wydzial/komisje-wydzialowe-na-kadencje-2016-2020/wydzialowy-koordynator-ds-jakosci-ksztalcenia/>
- Wydziałowa Komisja ds. Potwierdzania Efektów Uczenia  
<https://www.wnoz.cm.umk.pl/wydzial/komisje-wydzialowe-na-kadencje-2016-2020/wydzialowa-komisja-ds-potwierdzania-efektow-uczenia-sie/>
- Wydziałowa Komisja ds. Oceny Nauczycieli Akademickich  
<https://www.wnoz.cm.umk.pl/wydzial/komisje-wydzialowe-na-kadencje-2016-2020/wydzialowa-komisja-ds-oceny-nauczycieli-akademickich/>

### **Przedstawiciele Studentów są włączeni do:**

- Wydziałowej Komisji Programowo-Dydaktycznej
- Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia
- Wydziałowej Rady Pracodawców

Na Wydziale prowadzone są cyklicznie hospitacje zajęć dydaktycznych oceny zajęć prowadzone przez Wydziałową Radę ds. Jakości Kształcenia. Natomiast na poziomie Uniwersytetu studenci wypełniają kwestionariusze oceny zajęć dydaktycznych, które umożliwiają identyfikację mocnych i słabych stron procesu dydaktycznego oraz są wykorzystane do sprawniejszego zarządzania ofertą dydaktyczną Uniwersytetu (uczestnictwo w badaniu polega na wypełnieniu kwestionariusza, dostępnego po zalogowaniu w systemie USOS lub w aplikacji Mobilny USOS UMK). Nauczyciele akademicki podlegają również cyklicznej ocenie prowadzonej przez Wydziałową Komisję ds. Oceny Nauczycieli Akademickich.

### **Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia** przeprowadza cyklicznie trzy rodzaje badań:

- Badanie dot. satysfakcji pracowników Wydziału
- Badanie dot. oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale
- Badanie dot. monitorowania losów absolwentów

Raporty wraz z rekomendacjami umieszczane są na stronie Wydziału i podejmowane są działania naprawcze/doskonalące.

Programy i plany studiów są przygotowywane przez Wydziałową Komisję Programowo-Dydaktyczną dla kierunku Fizjoterapia, w skład której wchodzi nauczyciele akademicki oraz przedstawiciel studentów. Plany akceptuje Samorząd Studencki. Plany są również konsultowane przez Wydziałową Radę Pracodawców. Następnie plany i programy studiów są zatwierdzane przez Radę Dyscypliny WNoZ i w następnej kolejności przez Senat Uniwersytetu Mikołaja Kopernika. Finalnie plany i programy są umieszczane na stronie internetowej WNoZ.

## CZĘŚĆ II. PERSPEKTYWY ROZWOJU KIERUNKU STUDIÓW

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

|                            | POZYTYWNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NEGATYWNE                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Czynniki wewnętrzne</b> | <b>Mocne strony</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kadra dydaktyczna posiadająca wysokie kwalifikacje dydaktyczne i znaczący dorobek naukowy.</li> <li>○ Nowoczesna infrastruktura dydaktyczna i naukowo-badawcza.</li> <li>○ Współpraca ze środowiskiem społeczno-gospodarczym</li> <li>○ Wciąż stabilne wskaźniki rekrutacji i duże zainteresowanie kierunkiem mimo znacznej konkurencji w regionie.</li> </ul> | <b>Słabe strony</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Duże obciążenie dydaktyczne nauczycieli akademickich.</li> </ul>                                                                                                                      |
| <b>Czynniki zewnętrzne</b> | <b>Szanse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ustawa o Zawodzie Fizjoterapeuty, która znacząco umocniła pozycję tej grupy zawodowej.</li> <li>○ Wzrost zapotrzebowania na usługi z zakresu fizjoterapii i fizjoprofilaktyki.</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <b>Zagrożenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Obniżenie poziomu przygotowania kandydatów na studia.</li> <li>○ Ograniczenia czasowe pracowników naukowo-dydaktycznych i administracyjnych w związku z rosnącą biurokracją.</li> </ul> |



(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia .....

(miejscowość)

#### TABELE:

- Tab.1. Liczba studentów, z orzeczoną niepełnosprawnością w latach 2015 – 2021 na Wydziale Nauk Zdrowiu CM UMK, liczba ogólna oraz studenci kierunku fizjoterapia
- Tab.2. Liczba kandydatów i przyjętych na studia na kierunek fizjoterapia w latach 2014/2015 – 2020/2021- studia stacjonarne
- Tab.3. Liczba kandydatów i przyjętych na studia na kierunek fizjoterapia w latach 2014/2015 – 2020/2021- studia niestacjonarne
- Tab.4. Liczba studentów ocenianego kierunku
- Tab.5. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny
- Tab.6. Odsiew studentów na kierunku fizjoterapia w latach 2015/2016– 2020/2021, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych
- Tab.7. Liczba uczestników studiów doktoranckich na Wydziale Nauk o Zdrowiu (w tym absolwentów kierunku fizjoterapia\*)
- Tab.8. Liczba stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu w latach 2016-2020 – zestawienie.
- Tab.9. Liczba stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu w latach 2016-2020 - dane szczegółowe.
- Tab.10. Czasopisma polskie i zagraniczne związane z fizjoterapią, prenumerowane przez Bibliotekę Medyczną CM UMK
- Tab.11. Przyjazdy i wyjazdy studentów w latach 2016-2020
- Tab.12. Przyjazdy i wyjazdy nauczycieli akademickich w latach 2016-2019
- Tab.13. Liczba studentów, którym udzielono świadczenia z zakresu pomocy materialnej w latach 2015-2021
- Tab.14. Liczebność studentów kierunku fizjoterapia w Chórze Collegium Medicum
- Tab.15. Pełnomocnicy Rektora UMK wspierający bezpieczeństwo studentów, działania na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy wśród społeczności akademickiej UMK

#### RYCINY:

- Ryc.1. Interakcje z pracodawcami absolwentów kierunku fizjoterapia.
- Ryc.2. Charakterystyka wykonywanej działalności zarobkowej absolwentów kierunku fizjoterapia.
- Ryc.3. Miejsce pracy absolwentów kierunku fizjoterapia.

- Załącznik 1 - Misja WNoZ
- Załącznik 2 - Rada Pracodawców
- Załącznik 3 - Osiągnięcia naukowe studentów fizjoterapii od 2017 roku
- Załącznik 4 - Plany i Programy studiów
- Załącznik 5 - Rozkłady zajęć dydaktycznych- semestr letni 2020/2021
- Załącznik 6 - Informator dla studentów - nauczanie zdalne
- Załącznik 7 - Informator dla nauczycieli - nauczanie zdalne
- Załącznik 8 - Przewodnik po nauczaniu zdalnym
- Załącznik 9 - Wykaz spotkań Władz Dziekańskich i Wydziałowego Zespołu ds. zdalnego nauczania
- Załącznik 10 - Wykaz tematów prac dyplomowych
- Załącznik 11 - Szkolenia
- Załącznik 12 - Charakterystyka nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na kierunku Fizjoterapia
- Załącznik 13 - Dostosowanie pomieszczeń dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami
- Załącznik 14 - Uczestnictwo społeczności akademickiej w festiwalach nauki
- Załącznik 15 - Zestawienie dotyczące ocenianego kierunku
- Załącznik 16 - Sylabusy przedmiotów
- Załącznik 17. Charakterystyka działań naprawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych przez PKA w trakcie oceny programowej, która poprzedziła bieżącą ocenę