***Część B) programu studiów***

**O p i s p r o c e s u p r o w a d z ą c e g o do u z y s k a ni a e f e k t ó w u c ze n i a s i ę**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wydział prowadzący studia:** | | | | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek, na którym są prowadzone studia:**  *(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)* | | | | | | **Położnictwo** | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów:**  *(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)* | | | | | | **Studia drugiego stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:**  *(poziom 6, poziom 7)* | | | | | | **Poziom 7** | | | | | | | | | | |
| **Profil studiów:**  *(ogólnoakademicki, praktyczny)* | | | | | | **Praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:**  *W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziały %); jako pierwsza wykazuje się dyscyplinę wiodącą w ramach, której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)* | | | | | | **Dyscyplina:**  **Nauki o zdrowiu (100%)**  **Dyscyplina wiodąca:**  **Nauki o zdrowiu** | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów:**  *(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)* | | | | | | **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | |
| **Liczba semestrów:** | | | | | | **4** | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:** | | | | | | **120** | | | | | | | | | | |
| **Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:** | | | | | | **1300 + 12** | | | | | | | | | | |
| **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** | | | | | | **Magister położnictwa** | | | | | | | | | | |
| **Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:** | | | | | | Misją Uniwersytetu Mikołaja Kopernika jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności przez traktowane, jako jednakowo ważne:   * prowadzenie badań naukowych i udostępnianie ich wyników; * nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa; * kształcenie pracowników naukowych i związane z tym nadawanie tytułów zawodowych i stopni naukowych.   Misję edukacyjną i kulturotwórczą Uniwersytet Mikołaja Kopernika pojmuje, jako swój obowiązek wychowawczy. Jest on wypełniany w ramach kształcenia uniwersyteckiego, obejmującego studentów Uczelni. Działalność ta jest prowadzona w zgodzie  z uniwersalnymi zasadami etycznymi i regułami postępowania utrwalonymi w tradycji uniwersytetów europejskich.  Położnictwo to dziedzina medycyny zajmująca się fizjologicznym okresem ciąży, porodu  i połogu, ściśle związana z ginekologią. To nie tylko zawód, ale i misja, bowiem położna jest dla kobiety oparciem w trudnym czasie ciąży i porodu, włączając komplikacje i patologie położnicze, przedwczesne porody oraz poronienia, a także w przypadku chorób ginekologicznych. Zawód położnej jest zawodem samodzielnym (położna może udzielać świadczeń zdrowotnych bez zlecenia lekarza), opartym na szerokiej wiedzy teoretycznej  i praktycznej.  Dyplom magistra położnictwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku położnictwo, który:  **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**   1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.   **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**  1) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji;  2) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;  3) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;  4) opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną;  5) stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej;  6) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;  7) określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;  8) wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania;  9) opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne;  10) prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;  11) samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;  12) samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.  **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**  1) krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;  4) okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;  5) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  6) ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;  7) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.  Ukończenie studiów wyższych zapewnia położnej szerokoprofilowe przygotowanie do prowadzenia praktyki zawodowej, kształcenia, zarządzania i prowadzenia działalności naukowo-badawczej. Absolwent kierunku położnictwo posiada wiedzę w zakresie nauk medycznych, w szczególności medycyny perinatalnej, neonatologii, ginekologii i pielęgniarstwa, a także nauk humanistycznych i społecznych. Jest specjalistą w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej - przedkoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej oraz w okresie przekwitania i senium.  Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku położnictwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich). | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się\*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Grupy przedmiotów** | | **Przedmiot** | | **Zakładane efekty uczenia się** | | | | | **Formy i metody kształcenia**  **zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się** | | | | **Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** | | | |
| **Grupa przedmiotów A**  **NAUKI SPOŁECZNE**  **I**  **HUMANISTYCZNE** | | **Psychologia zdrowia** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  A.W1. modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;  A.W2. znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii;  A.W3. teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia;  A.W4. podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane na chorobę;  A.W5. procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;  **Ćwiczenia- student potrafi:**  A.U1. rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby;  A.U2. wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;  A.U3. wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; | | | | | - wykład  - ćwiczenia  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Zaliczenie z oceną | | | |
| **Prawo w praktyce położniczej** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  A.W6. skutki prawne zdarzeń medycznych;  A.W7. istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;  A.W8. systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;  A.W9. uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemach informatycznych w systemie ochrony zdrowia;  A.W10. poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji;  **Ćwiczenia- student potrafi:**  A.U4. oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;  A.U5. kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy;  A.U6. analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | | | | | - wykład  - ćwiczenia  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Egzamin zintegrowany | | | |
| **Zarządzanie  w położnictwie** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  A.W11. metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;  A.W12. zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;  A.W13. pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;  A.W14. zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania;  A.W15. style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;  A.W16. specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji;  A.W17. zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;  A.W18. zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy;  A.W19. zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;  A.W20. naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;  A.W21. istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania;  A.W22. modele i strategie zarządzania jakością;  **Ćwiczenia- student potrafi:**  A.U7. analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji;  A.U8. stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania organizacji;  A.U9. organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych;  A.U10. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;  A.U11. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;  A.U12. opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;  A.U13. opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;  A.U14. przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawień i odpowiedzialności;  A.U15. nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;  A.U16. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | | | | | - wykład  - ćwiczenia  - praktyka zawodowa  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Egzamin zintegrowany | | | |
| **Dydaktyka medyczna** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  A.W24. podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;  A.W25. zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;  A.W26. metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;  **Ćwiczenia- student potrafi:**  A.U17. organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;  A.U18. dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;  A.U19. dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | | | | | - wykład  - ćwiczenia  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Egzamin | | | |
| **Wielokulturowość  w opiece nad kobietą** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  A.W23. modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;  A.W27. teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;  A.W28. religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych i komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;  A.W29. uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.  **Ćwiczenia- student potrafi:**  A.U20. stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźctwa, imigracji i repatriacji;  A.U21. analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opiece neonatologicznej;  A.U22. stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach życia i stanie zdrowia oraz ich rodzin;  A.U23. analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;  A.U24. identyfikować problemy pacjentek (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) oraz ich rodzin wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach życia i stanie zdrowia;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | | | | | - wykład  - ćwiczenia  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Zaliczenie z oceną | | | |
| **Język angielski** | | **Lektorat- student potrafi:**  A.U25. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  **Student jest gotów do:**  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową. | | | | | - lektorat  dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych analiza przypadków | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Egzamin | | | |
| **Grupa przedmiotów B**  **ZAAWANSOWANA PRAKTYKA POŁOŻNICZA** | | **Farmakologia  i ordynowanie produktów leczniczych**  **- Farmakologia kliniczna**  **- Ordynowanie produktów leczniczych** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  B.W1. mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;  B.W2. regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych;  B.W3. zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;  B.W4. zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;  B.W5. skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;  **Ćwiczenia- student potrafi:**  B.U1. dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;  B.U2. interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;  B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;  B.U4. prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii;  **Student jest gotów do:**  K.7. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | | | | | - wykład  - ćwiczenia  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Zaliczenie  Egzamin zintegrowany | | | |
| **Terapia bólu ostrego i przewlekłego** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  B.W6. definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi jego przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;  B.W7. kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta;  B.W8. zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu;  B.W9. mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup leków i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego;  B.W10. niefarmakologiczne metody w terapii bólu;  B.W11. zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej;  B.W12 źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka;  **Student jest gotów do:**  K.7. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | | | | | - wykład  wykład informacyjny  wykład problemowy | | | | - krótkie ustrukturyzowane pytania   * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Zaliczenie | | | |
| **Diagnostyka ultrasonograficzna  w położnictwie  i ginekologii**  **- Diagnostyka ultrasonograficzna  w położnictwie**  **- Diagnostyka ultrasonograficzna  w ginekologii** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  B.W13. możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;  B.W14. zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;  B.W15. techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;  B.W16. zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;  B.W17. zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;  B.W18. zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;  B.W19. regulacje prawne i normy etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;  **Ćwiczenia- student potrafi:**  B.U14. wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;  B.U15. różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;  B.U16. rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;  B.U17. wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu oraz popłodu (łożyska i płynu owodniowego) i opisywać wynik tego badania;  B.U18. dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;  B.U19. wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego;  B.U20. interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzusznej w położnictwie i ginekologii;  B.U21. określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;  **Student jest gotów do:**  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | | | | | - wykład  - ćwiczenia  - praktyka zawodowa  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Egzamin  Egzamin | | | |
| **Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opieka nad kobietą  i jej rodziną  w sytuacjach szczególnych** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  B.W22. psychologiczne aspekty komplikacji ciążowo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;  B.W24. formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;  B.W27. rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;  B.W29. zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;  C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);  **Ćwiczenia- student potrafi:**  B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;  B.U22. oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;  B.U23. wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;  B.U24. organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;  B.U26. rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;  B.U27. rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;  C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;  C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;  C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;  C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych. | | | | | - wykład  - ćwiczenia  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Zaliczenie z oceną | | | |
| **Opieka nad kobietą z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  B.W21. psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;  C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);  **Ćwiczenia- student potrafi:**  B.U22. oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;  B.U24. organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;  C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;  C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;  C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;  C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych. | | | | | - wykład  - ćwiczenia  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Zaliczenie z oceną | | | |
| **Standardy opieki  w położnictwie** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  B.W20. aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;  B.W30. międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;  C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);  **Ćwiczenia- student potrafi:**  B.U22. oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;  C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;  C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;  C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;  C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | | | | | - wykład  - ćwiczenia  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * projekty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Zaliczenie z oceną | | | |
| **Monitorowanie bólu w opiece położniczej**  **Monitorowanie bólu w opiece ginekologicznej** | | **W zakresie wiedzy student:**  W1: zna definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi jego przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie (B.W6.);  W2: wymienia i opisuje kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta (B.W7);  W3: opisuje zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego W4: wyjaśnia mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup leków i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego (B.W9.)  W5: definiuje niefarmakologiczne metody w terapii bólu (B.W10.);  W6: omawia zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej (B.W11.);  W7: wymienia i opisuje źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka (B.W12.)Towarzystwa Badania Bólu (B.W8);  **Ćwiczenia- student potrafi:**  B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;  B.U5. oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów;  B.U6. oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta;  B.U7. podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta;  B.U8. stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;  B.U9. dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu;  B.U10. oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali;  B.U11. oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego;  B.U12. prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego;  B.U13. oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych. | | | | | ćwiczenia  praktyki zawodowe  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje * raporty * projekty   Zaliczenie na ocenę  Zaliczenie na ocenę | | | |
| **Zaburzenia odżywiania  i dietoterapia  w położnictwie** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  B.W23. zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;  **Ćwiczenia- student potrafi:**  B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;  B.U28. rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;  B.U36. planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;  **Student jest gotów do:**  K.1 krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | | | | | - wykład  - ćwiczenia  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Zaliczenie z oceną | | | |
| **Opieka neurologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  B.W25. najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym;  **Ćwiczenia- student potrafi:**  B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;  B.U24. organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | | | | | - wykład  - ćwiczenia  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Zaliczenie z oceną | | | |
| **Rehabilitacja  w położnictwie, ginekologii  i neonatologii** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  B.W31. programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;  B.W39. metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;  **Ćwiczenia- student potrafi:**  B.U29. realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | | | | | - wykład  - ćwiczenia  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Zaliczenie | | | |
| **Diagnostyka genetyczna  w położnictwie** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  B.W26. zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | | | | | - wykład  wykład informacyjny  wykład problemowy | | | | - krótkie ustrukturyzowane pytania   * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Zaliczenie | | | |
| **Opieka ginekologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  B.W28. schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium;  B.W32. specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;  B.W33. problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;  B.W39. metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;  B.W40. zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;  C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);  **Ćwiczenia- student potrafi:**  B.U3 ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;  B.U30. proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;  B.U31. analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;  B.U37. projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie senium;  C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;  C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;  C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;  C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | | | | | - wykład  - ćwiczenia  - praktyki zawodowe  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * projekty * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Zaliczenie z oceną | | | |
| **Opieka w ginekologii onkologicznej** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  B.W40. zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;  B.W41. zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;  C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);  **Ćwiczenia- student potrafi:**  B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;  B.U39. planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby;  C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;  C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;  C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;  C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | | | | | - wykład  - ćwiczenia  - praktyki zawodowe  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * projekty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Zaliczenie z oceną | | | |
| **Edukacja w praktyce zawodowej położnej** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Edukacja i wsparcie kobiet w okresie laktacji** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  B.W35. wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;  B.W36. czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;  B.W37. zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;  B.W38 wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;  C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);  **Ćwiczenia- student potrafi:**  B.U35 prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;  C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;  C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;  C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;  C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | | | | | - wykład  - ćwiczenia  - praktyka zawodowa  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Egzamin zintegrowany | | | |
| **Edukacja i opieka nad kobietą  z cukrzycą w okresie okołoporodowym** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  B.W34. zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;  C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);  **Ćwiczenia- student potrafi:**  B.U32. prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;  C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;  C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;  C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;  C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | | | | | - wykład  - ćwiczenia  - praktyka zawodowa  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Egzamin zintegrowany | | | |
| **Edukacja przedporodowa** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  B.U33. opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;  **Ćwiczenia- student potrafi:**  B.U34. prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;  C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;  C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;  C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;  C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | | | | | - wykład  - ćwiczenia  - praktyka zawodowa  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Egzamin zintegrowany | | | |
| **Edukacja kobiety zdrowej i chorej ginekologicznie** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  B.W39. metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;  B.W40. zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;  B.W41. zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;  C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);  **Ćwiczenia- student potrafi:**  B.U34 prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;  B.U38. prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi.  **Student potrafi:**  C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;  C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;  C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;  C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych. | | | | | - wykład  - ćwiczenia  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  inscenizacja  metody symulacyjne  metody przypadków  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Egzamin zintegrowany | | | |
| **Grupa przedmiotów C**  **BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ** | | **Badania naukowe** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  C.W1. kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;  C.W2. reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;  C.W3. metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego.  **Student potrafi:**  C.U1. wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;  C.U2. zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;  C.U3. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;  C.U4 przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;  C.U5 stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;  C.U6 korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;  **Student jest gotów do:**  K.1 krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | | | | | - wykład  wykład informacyjny  wykład problemowy | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Zaliczenie z oceną | | | |
| **Seminarium dyplomowe** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  C.W1. kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;  C.W3. metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;  C.W4. zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;  C.W5. narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;  C.W6. źródła naukowej informacji medycznej;  C.W7. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;  C.U2. zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;  C.U3. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;  C.U4. przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;  C.U5. stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;  C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | | | | | - seminarium  wykład informacyjny  wykład problemowy  dyskusja  metody symulacyjne  metody przypadków | | | | Zaliczenie: Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. Wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.  Przedstawia pracę dyplomową, napisaną zgodnie z obowiązującym regulaminem | | | |
| **Statystyka medyczna** | | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**  C.W4. zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;  C.W5. narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;  **Ćwiczenia- student potrafi:**  C.U3. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;  C.U4. przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;  C.U5. stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | | | | | - ćwiczenia  wykład informacyjny  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Zaliczenie z oceną | | | |
| **Informacja naukowa** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  C.W6. źródła naukowej informacji medycznej;  C.W7. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;  **Ćwiczenia- student potrafi:**  C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;  C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | | | | | - wykład  - ćwiczenia  wykład informacyjny  pokaz z instruktażem | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Zaliczenie z oceną | | | |
| **Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);  **Ćwiczenia- student potrafi:**  C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;  C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;  C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | | | | | - wykład  - ćwiczenia  wykład informacyjny  wykład problemowy | | | | * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Zaliczenie z oceną | | | |
| **Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  C.W9. procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;  C.W10. systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;  C.W11. systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej;  C.W12. inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;  C.W13. zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.  C.U10. analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | | | | | - wykład  wykład informacyjny  wykład problemowy | | | | * krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi   Zaliczenie z oceną | | | |
| **Grupa przedmiotów**  **Do dyspozycji Uczelni**  **(obligatoryjne)** | | **Położnictwo** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.  **Student jest gotów do:**  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | | | | | - wykład  wykład informacyjny, wykład problemowy  dyskusja dydaktyczna | | | | - Obowiązkowy udział w wykładach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,  - Test 60 pytań (MCQ – jedna odpowiedź prawidłowa – 4 dystraktory), każda z części klinicznych stanowi po 20 pytań, zaliczenie przy uzyskaniu 70% pozytywnych odpowiedzi.  Egzamin zintegrowany | | | |
| **Ginekologia** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.  **Student jest gotów do:**  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową**.** | | | | |
| **Neonatologia** | | **Wykłady- student zna i rozumie:**  D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.  **Student jest gotów do:**  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową**.** | | | | |
| **Opieka nad kobietą w okresie okołoporodowym  w stanach zagrożenia życia** | | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**  D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.  **Ćwiczenia – student potrafi:**  D.U1. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji;  D.U7. określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;  D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;  D.U12. samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznie oceniać działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | | | | | - ćwiczenia  wykład informacyjny, wykład problemowy.  studium przypadku, studium sytuacyjne | | | | * Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, * Zaliczenie z oceną (test 60 pytań (MCQ – jedna odpowiedź prawidłowa – 4 dystraktory), zaliczenie przy uzyskaniu 70% pozytywnych odpowiedzi.   Zaliczenie z oceną | | | |
| **Pielęgniarstwo operacyjne  w położnictwie** | | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**  D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.  **Ćwiczenia- student potrafi:**  D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;  D.U12. samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznie oceniać działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.  K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;  K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych. | | | | | - ćwiczenia  wykład informacyjny, wykład problemowy.  studium przypadku, studium sytuacyjne | | | | * Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, * Zaliczenie z oceną (test 60 pytań (MCQ – jedna odpowiedź prawidłowa – 4 dystraktory), zaliczenie przy uzyskaniu 70% pozytywnych odpowiedzi.   Zaliczenie z oceną | | | |
| **Pielęgniarstwo operacyjne  w ginekologii** | | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**  D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.  **Ćwiczenia- student potrafi:**  D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;  D.U12. samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową. | | | | | - ćwiczenia  wykład informacyjny, wykład problemowy,  studium przypadku, studium sytuacyjne | | | | - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji);  - opracowanie procesu pielęgnowania zgodnie z indywidualnym planem opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania – studium przypadku);  - zaliczenie scenariusza opieki nad pacjentką po operacji ginekologicznej w CSM  Zaliczenie z oceną | | | |
| **Grupa przedmiotów**  **Do dyspozycji Uczelni**  **(fakultatywne)** | | **Mechanizm działania leków i wystawianie recept**  **Terapia produktami leczniczymi i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia** | | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**  D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.  **Ćwiczenia- student potrafi:**  D.U12. samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową**.** | | | | | - ćwiczenia  wykład informacyjny, wykład problemowy.  studium przypadku, studium sytuacyjne | | | | * Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, * test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi   Zaliczenie | | | |
| **Problemy zdrowia psychicznego kobiet** | | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**  D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.  **Ćwiczenia- student potrafi:**  D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową**.** | | | | | - ćwiczenia  wykład informacyjny, wykład problemowy,  studium przypadku, studium sytuacyjne | | | | - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,  eseje, raporty.  - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi  Zaliczenie | | | |
| **Edukacja terapeutyczna** | | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**  D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.  **Ćwiczenia- student potrafi:**  D.U10. prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.4. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych  K.5. prowadzenia edukacji terapeutycznej w pracy zawodowej położnej. | | | | | - ćwiczenia  wykład informacyjny, wykład problemowy,  studium przypadku, studium sytuacyjne | | | | - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,  eseje, raporty.  - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi  Zaliczenie | | | |
| **Geriatria kobiet** | | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**  D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.  **Ćwiczenia- student potrafi:**  D.U7. określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;  D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego.  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową. | | | | | - ćwiczenia  wykład informacyjny, wykład problemowy.  studium przypadku, studium sytuacyjne | | | | - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,  eseje, raporty.  - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi  Zaliczenie | | | |
| **Profilaktyka uzależnień** | | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**  D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.  **Ćwiczenia- student potrafi:**  D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową**.** | | | | | - ćwiczenia  wykład informacyjny, wykład problemowy,  studium przypadku, studium sytuacyjne | | | | - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,  eseje, raporty.  - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi  Zaliczenie | | | |
| **Bioetyczne problemy we współczesnym położnictwie  i ginekologii** | | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**  D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.  **Ćwiczenia- student potrafi:**  D.U1. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji;  D.U3. stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;  D.U7. określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową**.** | | | | | - ćwiczenia  wykład informacyjny, wykład problemowy,  studium przypadku, studium sytuacyjne | | | | - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,  eseje, raporty.  - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi  Zaliczenie | | | |
| **Wybrane problemy seksuologiczne kobiety i jej rodziny** | | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**  D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.  **Ćwiczenia- student potrafi:**  D.U7. określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;  D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego.  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową. | | | | | - ćwiczenia  wykład informacyjny, wykład problemowy.  studium przypadku, studium sytuacyjne | | | | - obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji);  - projekt  Zaliczenie | | | |
| **Telemedycyna  w położnictwie** | | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**  D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.  **Ćwiczenia- student potrafi:**  D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;  **Student jest gotów do:**  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową**.** | | | | | - ćwiczenia  wykład informacyjny, wykład problemowy,  studium przypadku, studium sytuacyjne | | | | - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,  eseje, raporty.  - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi  Zaliczenie | | | |
| **Komunikacja kliniczna** | | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**  D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.  **Ćwiczenia- student potrafi:**  D.U1. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji;  **Student jest gotów do:**  K.1. stosowania komunikacji klinicznej w sprawowaniu opieki nad pacjentką i jej rodziną  K.2. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.3. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.4. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych. | | | | | - ćwiczenia  wykład informacyjny, wykład problemowy,  studium przypadku, studium sytuacyjne | | | | - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,  eseje, raporty.  - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi  Zaliczenie | | | |
| **Psychoterapia życia rodzinnego** | | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**  D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.  **Ćwiczenia- student potrafi:**  D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego.  **Student jest gotów do:**  K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową. | | | | | - ćwiczenia  wykład informacyjny, wykład problemowy,  studium przypadku, studium sytuacyjne | | | | - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,  eseje, raporty.  - test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi  Zaliczenie | | | |
| **Praktyki zawodowe\*** | | **Zarządzanie w położnictwie** | | **Student potrafi:**  A.U7 analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji;  A.U8 stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania organizacji;  A.U9 organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych;  A.U10 stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;  A.U11 planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;  A.U12 opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;  A.U13 opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;  A.U14 przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych i tworzyć regulaminy pracy;  A.U15 nadzorować jakość opieki położniczej w jednostce, w tym przygotowywać jednostkę do zewnętrznej oceny jakości;  A.U16 koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej; | | | | | praktyka zawodowa | | | | Zaliczenie  Zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych | | | |
| **Diagnostyka ultrasonograficzna  w położnictwie  i ginekologii** | | **Student potrafi:**  B.U14 wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;  B.U15 różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;  B.U16 rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;  B.U17 wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu oraz popłodu (łożyska i płynu owodniowego) i opisywać wynik tego badania;  B.U18 dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;  B.U19 wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego;  B.U20 interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzusznej w położnictwie i ginekologii;  B.U21 określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne; | | | | | praktyka zawodowa | | | | Zaliczenie  Zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych | | | |
| **Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym** | | **Student potrafi:**  B.U22 oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz pacjentki z niepełnosprawnością na podstawie badania fizykalnego, a także określać standard opieki położniczej nad nią;  B.U23 wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;  B.U24 organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;  B.U25 wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;  B.U26 rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;  B.U27 rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;  B.U28 rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet, oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;  B.U29 realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania u noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;  B.U30 proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;  B.U31 analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;  B.U37 projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie senium;  B.U39 planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby. | | | | | praktyka zawodowa | | | | Zaliczenie  Zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych | | | |
| **Edukacja w praktyce zawodowej położnej** | | **Student potrafi:**  B.U32 prowadzić poradnictwo edukacyjne w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę i jej dzieckiem;  B.U33 opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i ciąży powikłanej;  B.U34 prowadzić ewaluację zajęć edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;  B.U35 prowadzić edukację w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania, rozpoczęcia i trwania karmienia piersią oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;  B.U36 planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;  B.U38 prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi; | | | | | praktyka zawodowa | | | | Zaliczenie  Zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych | | | |
| **Praktyki\*\*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymiar praktyk** | | | | 200 godzin (4 tygodnie) | | | | | | | | | | | | |
| **Forma odbywania praktyk** | | | | Praktyki śródroczne | | | | | | | | | | | | |
| **Zasady odbywania praktyk** | | | | Dla studentów studiów stacjonarnych - Szpital Uniwersytecki nr 1; Szpital Uniwersytecki nr 2, podmioty lecznicze na terenie miasta Bydgoszczy  Dla studentów studiów niestacjonarnych – podmioty lecznicze w miejscu zamieszkania | | | | | | | | | | | | |
| **Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się: Położnictwo studia II stopnia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Dyscyplina naukowa lub artystyczna** | | | | | | | | | | | **Punkty ECTS** | | | | |
| **liczba** | | | **%** | |
| **1.** | Nauki o zdrowiu (100%) | | | | | | | | | | | **120** | | | **100** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Grupy przedmiotów zajęć** | | | **Przedmiot** | | **Liczba punktów ECTS** | | **Liczba ECTS w dyscyplinie:**  **(wpisać nazwy dyscyplin)** | | | | **Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru** | | | **Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia** | | **Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując** **zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów\*\*\*\*\*/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne\*\*\*\*\*\*** |
| **Nauki o zdrowiu** |  |  |  |
| **Grupa przedmiotów A**  **NAUKI SPOŁECZNE**  **I HUMUANISTYCZNE** | | | Psychologia zdrowia | | 3 | | 3 |  |  |  |  | | | 3 | | 1 |
| Prawo w praktyce położniczej | | 4 | | 4 |  |  |  |  | | | 4 | | 2 |
| Zarządzanie w położnictwie | | 5 | | 5 |  |  |  |  | | | 5 | | 3 |
| Dydaktyka medyczna | | 3 | | 3 |  |  |  |  | | | 3 | | 2 |
| Wielokulturowość w opiece nad kobietą | | 3 | | 3 |  |  |  |  | | | 3 | | 1,5 |
| Język angielski | | 6 | | 6 |  |  |  |  | | | 6 | |  |
| **Grupa przedmiotów B**  **ZAAWANSOWANA PRAKTYKA POŁOŻNICZA** | | | **Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych** | | | | | | | | | | | | | |
| Farmakologia kliniczna | | 2 | | 2 |  |  |  |  | | | 2 | |  |
| Ordynowanie produktów leczniczych | | 1,5 | | 1,5 |  |  |  |  | | | 1,5 | | 1 |
| **Terapia bólu ostrego i przewlekłego** | | | | | | | | | | | | | |
| Terapia bólu ostrego i przewlekłego | | 2 | | 2 |  |  |  |  | | | 2 | |  |
| **Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii** | | | | | | | | | | | | | |
| Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie | | 4 | | 4 |  |  |  |  | | | 4 | | 3 |
| Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii | | 4 | | 4 |  |  |  |  | | | 4 | | 3 |
| **Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym** | | | | | | | | | | | | | |
| Opieka nad kobietą w sytuacjach szczególnych | | 2,5 | | 2,5 |  |  |  |  | | | 2,5 | | 1,5 |
| Opieka nad kobietą z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia | | 1,5 | | 1,5 |  |  |  |  | | | 1,5 | | 1 |
| Standardy opieki w położnictwie | | 2,5 | | 2,5 |  |  |  |  | | | 2,5 | | 1,5 |
| Monitorowanie bólu w opiece położniczej | | 2 | | 2 |  |  |  |  | | | 2 | | 2 |
| Monitorowanie bólu w opiece ginekologicznej | | 2 | | 2 |  |  |  |  | | | 2 | | 2 |
| Zaburzenia odżywiania i dietoterapia w położnictwie | | 2 | | 2 |  |  |  |  | | | 2 | | 1 |
| Opieka neurologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia | | 2 | | 2 |  |  |  |  | | | 2 | | 1 |
| Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii | | 2 | | 2 |  |  |  |  | | | 2 | | 1 |
| Diagnostyka genetyczna w położnictwie | | 1 | | 1 |  |  |  |  | | | 1 | |  |
| Opieka ginekologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia | | 3,5 | | 3,5 |  |  |  |  | | | 3,5 | | 2 |
| Opieka w ginekologii onkologicznej | | 3,5 | | 3,5 |  |  |  |  | | | 3,5 | | 2 |
| **Edukacja w praktyce zawodowej położnej** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Edukacja i wsparcie kobiet w okresie laktacji | | 3 | | 3 |  |  |  |  | | | 3 | | 2 |
| Edukacja i opieka nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym | | 3 | | 3 |  |  |  |  | | | 3 | | 2 |
| Edukacja przedporodowa | | 3 | | 3 |  |  |  |  | | | 3 | | 2 |
| Edukacja kobiety zdrowej i chorej ginekologicznie | | 2 | | 2 |  |  |  |  | | | 2 | | 1 |
| **Grupa przedmiotów C**  **BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ** | | | Badania naukowe | | 2 | | 2 |  |  |  |  | | | 2 | |  |
| Seminarium dyplomowe | | 6 | | 6 |  |  |  |  | | | 6 | |  |
| Statystyka medyczna | | 2 | | 2 |  |  |  |  | | | 2 | | 2 |
| Informacja naukowa | | 1,5 | | 1,5 |  |  |  |  | | | 1,5 | | 1 |
| Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych | | 2 | | 2 |  |  |  |  | | | 2 | | 1 |
| Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej | | 1,5 | | 1,5 |  |  |  |  | | | 1,5 | |  |
| **Grupa przedmiotów**  **Do dyspozycji Uczelni**  **(obligatoryjne)** | | | Położnictwo | | 1 | | 1 |  |  |  |  | | | 1 | |  |
| Ginekologia | | 1 | | 1 |  |  |  |  | | | 1 | |  |
| Neonatologia | | 1 | | 1 |  |  |  |  | | | 1 | |  |
| Pielęgniarstwo operacyjne w położnictwie | | 1 | | 1 |  |  |  |  | | | 1 | | 1 |
| Pielęgniarstwo operacyjne w ginekologii | | 1 | | 1 |  |  |  |  | | | 1 | | 1 |
| Opieka nad kobietą w okresie okołoporodowym w stanach zagrożenia życia | | 1 | | 1 |  |  |  |  | | | 1 | | 1 |
| **Grupa przedmiotów**  **Do dyspozycji Uczelni**  **(fakultatywne)** | | | Mechanizm działania leków i wystawiania recept | | 2 | | 2 |  |  |  | 2 | | | 2 | | 2 |
| Terapia produktami leczniczymi i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia | |
| Problemy zdrowia psychicznego kobiet | |
| Edukacja terapeutyczna | |
| Geriatria kobiet | |
| Bioetyczne problemy we współczesnym położnictwie i ginekologii | | 2 | | 2 |  |  |  | 2 | | | 2 | | 2 |
| Profilaktyka uzależnień | |
| Wybrane problemy seksuologiczne kobiety i jej rodziny | |
| Telemedycyna w położnictwie | | 2 | | 2 |  |  |  | 2 | | | 2 | | 2 |
| Komunikacja kliniczna | |
| Psychoterapia życia rodzinnego | |
| **Praktyki\*\***  *praktyki są wliczone w ramach przedmiotów*  *je realizujących i punktacji nie wlicza się do sumy punktów ECTS* | | | | | 10 | |  |  |  |  |  | | |  | | 10 |
| **Przygotowanie do egzaminu i egzamin dyplomowy\*\*\*** | | | | | 20 | | 20 |  |  |  |  | | | 20 | | 15 |
| **RAZEM** | | | | | **120/100%** | | **120/100%** | **-/-%** |  |  | **6/5%** | | | **120/100%** | | **66,5/55,4%** |

**\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów.**

\*\* Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze, co najmniej,

- 6 miesięcy – w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,

- 3 miesięcy – w przypadku studiów drugiego stopnia.

*\*\*\** Praca dyplomowa jest

- obligatoryjna w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych magisterskich

- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

**\*\*\*\*** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

**\*\*\*\*\*** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

**\*\*\*\*\*\*** dotyczy profilu praktycznego

Studenci rozliczni są w systemie semestralnym (I rok studiów) oraz rocznym (kolejne lata studiów).

Program studiów – części A) i B) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2022/2023.

Projekt programu studiów został pozytywnie zaopiniowany na posiedzeniu Rady Dziekańskiej Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 17.02.2022 r. oraz Rady Dyscypliny Nauki o Zdrowiu w dniu 17. 02. 2022 r.

……………………………………………….

*(podpis Dziekana)*