***Część B) programu studiów***

**O p i s p r o c e s u p r o w a d z ą c e g o do u z y s k a ni a e f e k t ó w u c ze n i a s i ę**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wydział prowadzący studia:**  | **Wydział Nauk o Zdrowiu** |
| **Kierunek, na którym są prowadzone studia:***(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)* | **Położnictwo** |
| **Poziom studiów:***(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)* | **Studia drugiego stopnia** |
| **Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:***(poziom 6, poziom 7)* | **Poziom 7** |
| **Profil studiów:** *(ogólnoakademicki, praktyczny)* | **Praktyczny** |
| **Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:***W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziały %); jako pierwsza wykazuje się dyscyplinę wiodącą w ramach, której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)* | **Dyscyplina:****Nauki o zdrowiu (100%)****Dyscyplina wiodąca:****Nauki o zdrowiu** |
| **Forma studiów:***(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)* | **Studia stacjonarne** |
| **Liczba semestrów:** | **4** |
| **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:** | **120** |
| **Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:** | **1300 + 12** |
| **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** | **Magister położnictwa** |
| **Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:** | Misją Uniwersytetu Mikołaja Kopernika jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności przez traktowane, jako jednakowo ważne: * prowadzenie badań naukowych i udostępnianie ich wyników;
* nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa;
* kształcenie pracowników naukowych i związane z tym nadawanie tytułów zawodowych i stopni naukowych.

Misję edukacyjną i kulturotwórczą Uniwersytet Mikołaja Kopernika pojmuje, jako swój obowiązek wychowawczy. Jest on wypełniany w ramach kształcenia uniwersyteckiego, obejmującego studentów Uczelni. Działalność ta jest prowadzona w zgodzie z uniwersalnymi zasadami etycznymi i regułami postępowania utrwalonymi w tradycji uniwersytetów europejskich. Położnictwo to dziedzina medycyny zajmująca się fizjologicznym okresem ciąży, porodu i połogu, ściśle związana z ginekologią. To nie tylko zawód, ale i misja, bowiem położna jest dla kobiety oparciem w trudnym czasie ciąży i porodu, włączając komplikacje i patologie położnicze, przedwczesne porody oraz poronienia, a także w przypadku chorób ginekologicznych. Zawód położnej jest zawodem samodzielnym (położna może udzielać świadczeń zdrowotnych bez zlecenia lekarza), opartym na szerokiej wiedzy teoretycznej i praktycznej. Dyplom magistra położnictwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku położnictwo, który:**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**1) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji; 2) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;3) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;4) opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną;5) stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej;6) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;7) określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej; 8) wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania;9) opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne;10) prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;11) samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;12) samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.**W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**1) krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;4) okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;5) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;6) ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;7) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.Ukończenie studiów wyższych zapewnia położnej szerokoprofilowe przygotowanie do prowadzenia praktyki zawodowej, kształcenia, zarządzania i prowadzenia działalności naukowo-badawczej. Absolwent kierunku położnictwo posiada wiedzę w zakresie nauk medycznych, w szczególności medycyny perinatalnej, neonatologii, ginekologiii pielęgniarstwa, a także nauk humanistycznych i społecznych. Jest specjalistą w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej - przedkoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej oraz w okresie przekwitania i senium.Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku położnictwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich). |
| **Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się\*** |
| **Grupy przedmiotów** | **Przedmiot** | **Zakładane efekty uczenia się** | **Formy i metody kształcenia****zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się** | **Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Grupa przedmiotów A****NAUKI SPOŁECZNE****I****HUMANISTYCZNE** | **Psychologia zdrowia** | **Wykłady- student zna i rozumie:**A.W1. modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;A.W2. znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii;A.W3. teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia;A.W4. podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane na chorobę;A.W5. procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;**Ćwiczenia- student potrafi:**A.U1. rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby; A.U2. wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;A.U3. wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; | - wykład- ćwiczeniawykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Zaliczenie z oceną |
| **Prawo w praktyce położniczej** | **Wykłady- student zna i rozumie:**A.W6. skutki prawne zdarzeń medycznych;A.W7. istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;A.W8. systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;A.W9. uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemach informatycznych w systemie ochrony zdrowia;A.W10. poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji;**Ćwiczenia- student potrafi:**A.U4. oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;A.U5. kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy;A.U6. analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodowąK.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych |  - wykład- ćwiczeniawykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Egzamin zintegrowany |
| **Zarządzanie w położnictwie** | **Wykłady- student zna i rozumie:**A.W11. metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;A.W12. zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;A.W13. pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;A.W14. zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania;A.W15. style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;A.W16. specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji;A.W17. zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;A.W18. zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy;A.W19. zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;A.W20. naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;A.W21. istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania;A.W22. modele i strategie zarządzania jakością;**Ćwiczenia- student potrafi:**A.U7. analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji;A.U8. stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania organizacji;A.U9. organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych;A.U10. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;A.U11. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;A.U12. opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;A.U13. opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;A.U14. przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawień i odpowiedzialności;A.U15. nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;A.U16. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodowąK.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych |  - wykład- ćwiczenia- praktyka zawodowawykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Egzamin zintegrowany |
| **Dydaktyka medyczna** | **Wykłady- student zna i rozumie:**A.W24. podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;A.W25. zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;A.W26. metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;**Ćwiczenia- student potrafi:**A.U17. organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;A.U18. dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;A.U19. dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodowąK.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | - wykład- ćwiczeniawykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Egzamin |
| **Wielokulturowość w opiece nad kobietą** | **Wykłady- student zna i rozumie:**A.W23. modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;A.W27. teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;A.W28. religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych i komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;A.W29. uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.**Ćwiczenia- student potrafi:**A.U20. stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźctwa, imigracji i repatriacji;A.U21. analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opiece neonatologicznej;A.U22. stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach życia i stanie zdrowia oraz ich rodzin;A.U23. analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;A.U24. identyfikować problemy pacjentek (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) oraz ich rodzin wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach życia i stanie zdrowia;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodowąK.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | - wykład- ćwiczeniawykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Zaliczenie z oceną |
| **Język angielski** | **Lektorat- student potrafi:**A.U25. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.**Student jest gotów do:**K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową. | - lektoratdyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych analiza przypadków | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Egzamin |
| **Grupa przedmiotów B****ZAAWANSOWANA PRAKTYKA POŁOŻNICZA** | **Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych****- Farmakologia kliniczna****- Ordynowanie produktów leczniczych** | **Wykłady- student zna i rozumie:**B.W1. mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;B.W2. regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych;B.W3. zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;B.W4. zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;B.W5. skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;**Ćwiczenia- student potrafi:**B.U1. dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;B.U2. interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;B.U4. prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii;**Student jest gotów do:**K.7. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | - wykład- ćwiczeniawykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

ZaliczenieEgzamin zintegrowany |
| **Terapia bólu ostrego i przewlekłego** | **Wykłady- student zna i rozumie:**B.W6. definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi jego przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;B.W7. kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta;B.W8. zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu;B.W9. mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup leków i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego;B.W10. niefarmakologiczne metody w terapii bólu;B.W11. zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej;B.W12 źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka;**Student jest gotów do:**K.7. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | - wykładwykład informacyjnywykład problemowy |  - krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Zaliczenie  |
| **Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii****- Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie** **- Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii** | **Wykłady- student zna i rozumie:**B.W13. możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;B.W14. zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;B.W15. techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;B.W16. zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;B.W17. zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;B.W18. zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;B.W19. regulacje prawne i normy etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;**Ćwiczenia- student potrafi:**B.U14. wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;B.U15. różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;B.U16. rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;B.U17. wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu oraz popłodu (łożyska i płynu owodniowego) i opisywać wynik tego badania;B.U18. dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;B.U19. wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego;B.U20. interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzusznej w położnictwie i ginekologii;B.U21. określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;**Student jest gotów do:**K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodowąK.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | - wykład- ćwiczenia- praktyka zawodowawykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

EgzaminEgzamin |
| **Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym** |
| **Opieka nad kobietą i jej rodziną w sytuacjach szczególnych** | **Wykłady- student zna i rozumie:**B.W22. psychologiczne aspekty komplikacji ciążowo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;B.W24. formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;B.W27. rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;B.W29. zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);**Ćwiczenia- student potrafi:**B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;B.U22. oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;B.U23. wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;B.U24. organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;B.U26. rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;B.U27. rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze; C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodowąK.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych. | - wykład - ćwiczeniawykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Zaliczenie z oceną |
| **Opieka nad kobietą z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia** | **Wykłady- student zna i rozumie:**B.W21. psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);**Ćwiczenia- student potrafi:**B.U22. oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;B.U24. organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze; C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodowąK.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych. | - wykład- ćwiczeniawykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Zaliczenie z oceną |
| **Standardy opieki w położnictwie** | **Wykłady- student zna i rozumie:**B.W20. aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;B.W30. międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);**Ćwiczenia- student potrafi:**B.U22. oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze; C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodowąK.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | - wykład- ćwiczeniawykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* projekty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Zaliczenie z oceną |
| **Monitorowanie bólu w opiece położniczej****Monitorowanie bólu w opiece ginekologicznej** | **W zakresie wiedzy student:**W1: zna definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi jego przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie (B.W6.);W2: wymienia i opisuje kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta (B.W7);W3: opisuje zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego W4: wyjaśnia mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup leków i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego (B.W9.)W5: definiuje niefarmakologiczne metody w terapii bólu (B.W10.);W6: omawia zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej (B.W11.);W7: wymienia i opisuje źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka (B.W12.)Towarzystwa Badania Bólu (B.W8);**Ćwiczenia- student potrafi:**B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;B.U5. oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów;B.U6. oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta;B.U7. podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta;B.U8. stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;B.U9. dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu;B.U10. oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali;B.U11. oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego;B.U12. prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego;B.U13. oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;K.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych. | ćwiczeniapraktyki zawodoweinscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje
* raporty
* projekty

Zaliczenie na ocenęZaliczenie na ocenę |
| **Zaburzenia odżywiania i dietoterapia w położnictwie** | **Wykłady- student zna i rozumie:**B.W23. zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;**Ćwiczenia- student potrafi:**B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;B.U28. rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;B.U36. planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;**Student jest gotów do:**K.1 krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodowąK.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | - wykład- ćwiczeniawykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Zaliczenie z oceną |
| **Opieka neurologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia** | **Wykłady- student zna i rozumie:**B.W25. najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym;**Ćwiczenia- student potrafi:**B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;B.U24. organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodowąK.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | - wykład- ćwiczeniawykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Zaliczenie z oceną |
| **Rehabilitacja w położnictwie, ginekologii i neonatologii** | **Wykłady- student zna i rozumie:**B.W31. programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;B.W39. metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;**Ćwiczenia- student potrafi:**B.U29. realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodowąK.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | - wykład- ćwiczeniawykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Zaliczenie |
| **Diagnostyka genetyczna w położnictwie** | **Wykłady- student zna i rozumie:**B.W26. zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | - wykładwykład informacyjnywykład problemowy |  - krótkie ustrukturyzowane pytania * testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Zaliczenie |
| **Opieka ginekologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia** | **Wykłady- student zna i rozumie:**B.W28. schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium;B.W32. specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;B.W33. problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;B.W39. metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;B.W40. zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);**Ćwiczenia- student potrafi:**B.U3 ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;B.U30. proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;B.U31. analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;B.U37. projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie senium;C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze; C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodowąK.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | - wykład- ćwiczenia- praktyki zawodowewykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* projekty
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Zaliczenie z oceną |
| **Opieka w ginekologii onkologicznej** | **Wykłady- student zna i rozumie:**B.W40. zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;B.W41. zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);**Ćwiczenia- student potrafi:**B.U3. ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia;B.U39. planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby;C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze; C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodowąK.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | - wykład- ćwiczenia- praktyki zawodowewykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* projekty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Zaliczenie z oceną |
| **Edukacja w praktyce zawodowej położnej** |
| **Edukacja i wsparcie kobiet w okresie laktacji** | **Wykłady- student zna i rozumie:**B.W35. wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;B.W36. czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;B.W37. zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;B.W38 wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);**Ćwiczenia- student potrafi:**B.U35 prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze; C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodowąK.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | - wykład- ćwiczenia- praktyka zawodowawykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Egzamin zintegrowany |
| **Edukacja i opieka nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym** | **Wykłady- student zna i rozumie:**B.W34. zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);**Ćwiczenia- student potrafi:**B.U32. prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze; C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodowąK.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | - wykład- ćwiczenia- praktyka zawodowawykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Egzamin zintegrowany |
| **Edukacja przedporodowa** | **Wykłady- student zna i rozumie:**B.U33. opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;**Ćwiczenia- student potrafi:**B.U34. prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze; C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodowąK.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | - wykład- ćwiczenia- praktyka zawodowawykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Egzamin zintegrowany |
| **Edukacja kobiety zdrowej i chorej ginekologicznie** | **Wykłady- student zna i rozumie:**B.W39. metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;B.W40. zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;B.W41. zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);**Ćwiczenia- student potrafi:**B.U34 prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;B.U38. prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi.**Student potrafi:**C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze; C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodowąK.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych. | - wykład- ćwiczeniawykład informacyjnywykład problemowydyskusjainscenizacjametody symulacyjnemetody przypadkówpokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Egzamin zintegrowany |
| **Grupa przedmiotów C** **BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ** | **Badania naukowe** | **Wykłady- student zna i rozumie:**C.W1. kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;C.W2. reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;C.W3. metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego.**Student potrafi:**C.U1. wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;C.U2. zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki; C.U3. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;C.U4 przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;C.U5 stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;C.U6 korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze;**Student jest gotów do:**K.1 krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodowąK.5. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych | - wykładwykład informacyjnywykład problemowy | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Zaliczenie z oceną |
| **Seminarium dyplomowe** | **Wykłady- student zna i rozumie:**C.W1. kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;C.W3. metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;C.W4. zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;C.W5. narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;C.W6. źródła naukowej informacji medycznej;C.W7. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;C.U2. zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki; C.U3. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;C.U4. przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;C.U5. stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze; **Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | - seminariumwykład informacyjnywykład problemowydyskusjametody symulacyjnemetody przypadków | Zaliczenie: Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. Wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Przedstawia pracę dyplomową, napisaną zgodnie z obowiązującym regulaminem |
| **Statystyka medyczna** | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**C.W4. zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;C.W5. narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych;**Ćwiczenia- student potrafi:**C.U3. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;C.U4. przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;C.U5. stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | - ćwiczeniawykład informacyjnypokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Zaliczenie z oceną |
| **Informacja naukowa** | **Wykłady- student zna i rozumie:**C.W6. źródła naukowej informacji medycznej;C.W7. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;**Ćwiczenia- student potrafi:**C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze; C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | - wykład- ćwiczeniawykład informacyjnypokaz z instruktażem | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Zaliczenie z oceną |
| **Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych** | **Wykłady- student zna i rozumie:**C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);**Ćwiczenia- student potrafi:**C.U7. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;C.U8. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;C.U9. stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | - wykład- ćwiczeniawykład informacyjnywykład problemowy | * eseje,
* raporty,
* krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Zaliczenie z oceną |
| **Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej** | **Wykłady- student zna i rozumie:**C.W9. procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;C.W10. systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;C.W11. systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej;C.W12. inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;C.W13. zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.C.U10. analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | - wykładwykład informacyjnywykład problemowy | * krótkie ustrukturyzowane pytania
* testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

Zaliczenie z oceną |
| **Grupa przedmiotów****Do dyspozycji Uczelni****(obligatoryjne)** | **Położnictwo** | **Wykłady- student zna i rozumie:**D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.**Student jest gotów do:**K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową | - wykładwykład informacyjny, wykład problemowydyskusja dydaktyczna | - Obowiązkowy udział w wykładach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna, - Test 60 pytań (MCQ – jedna odpowiedź prawidłowa – 4 dystraktory), każda z części klinicznych stanowi po 20 pytań, zaliczenie przy uzyskaniu 70% pozytywnych odpowiedzi. Egzamin zintegrowany |
| **Ginekologia** | **Wykłady- student zna i rozumie:**D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.**Student jest gotów do:**K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową**.** |
| **Neonatologia** | **Wykłady- student zna i rozumie:**D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.**Student jest gotów do:**K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową**.** |
| **Opieka nad kobietą w okresie okołoporodowym w stanach zagrożenia życia** | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.**Ćwiczenia – student potrafi:**D.U1. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji;  D.U7. określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;  D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;D.U12. samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.**Student jest gotów do:**K.1. krytycznie oceniać działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | - ćwiczeniawykład informacyjny, wykład problemowy.studium przypadku, studium sytuacyjne | * Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,
* Zaliczenie z oceną (test 60 pytań (MCQ – jedna odpowiedź prawidłowa – 4 dystraktory), zaliczenie przy uzyskaniu 70% pozytywnych odpowiedzi.

Zaliczenie z oceną |
| **Pielęgniarstwo operacyjne w położnictwie** | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.**Ćwiczenia- student potrafi:**D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;D.U12. samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.**Student jest gotów do:**K.1. krytycznie oceniać działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.K.4. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;K.6. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych. | - ćwiczeniawykład informacyjny, wykład problemowy.studium przypadku, studium sytuacyjne | * Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,
* Zaliczenie z oceną (test 60 pytań (MCQ – jedna odpowiedź prawidłowa – 4 dystraktory), zaliczenie przy uzyskaniu 70% pozytywnych odpowiedzi.

Zaliczenie z oceną |
| **Pielęgniarstwo operacyjne w ginekologii** | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.**Ćwiczenia- student potrafi:**D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;D.U12. samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową. | - ćwiczeniawykład informacyjny, wykład problemowy,studium przypadku, studium sytuacyjne | - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji); - opracowanie procesu pielęgnowania zgodnie z indywidualnym planem opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania – studium przypadku);- zaliczenie scenariusza opieki nad pacjentką po operacji ginekologicznej w CSMZaliczenie z oceną |
| **Grupa przedmiotów****Do dyspozycji Uczelni****(fakultatywne)** | **Mechanizm działania leków i wystawianie recept****Terapia produktami leczniczymi i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia** | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.**Ćwiczenia- student potrafi:**D.U12. samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową**.** | - ćwiczeniawykład informacyjny, wykład problemowy.studium przypadku, studium sytuacyjne | * Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,
* test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi

Zaliczenie |
| **Problemy zdrowia psychicznego kobiet** | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.**Ćwiczenia- student potrafi:**D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową**.** | - ćwiczeniawykład informacyjny, wykład problemowy,studium przypadku, studium sytuacyjne | - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,eseje, raporty.- test MCQ – 60% poprawnych odpowiedzi Zaliczenie |
| **Edukacja terapeutyczna** | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.**Ćwiczenia- student potrafi:**D.U10. prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.4. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnychK.5. prowadzenia edukacji terapeutycznej w pracy zawodowej położnej. | - ćwiczeniawykład informacyjny, wykład problemowy,studium przypadku, studium sytuacyjne | - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,eseje, raporty.- test MCQ – 60% poprawnych odpowiedziZaliczenie |
| **Geriatria kobiet** | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.**Ćwiczenia- student potrafi:**D.U7. określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej; D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego.**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową. | - ćwiczeniawykład informacyjny, wykład problemowy.studium przypadku, studium sytuacyjne | - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,eseje, raporty.- test MCQ – 60% poprawnych odpowiedziZaliczenie |
| **Profilaktyka uzależnień** | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.**Ćwiczenia- student potrafi:**D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową**.** | - ćwiczeniawykład informacyjny, wykład problemowy,studium przypadku, studium sytuacyjne | - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,eseje, raporty.- test MCQ – 60% poprawnych odpowiedziZaliczenie |
| **Bioetyczne problemy we współczesnym położnictwie i ginekologii** | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.**Ćwiczenia- student potrafi:**D.U1. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji;D.U3. stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;D.U7. określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej; **Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową**.** | - ćwiczeniawykład informacyjny, wykład problemowy,studium przypadku, studium sytuacyjne | - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,eseje, raporty.- test MCQ – 60% poprawnych odpowiedziZaliczenie |
| **Wybrane problemy seksuologiczne kobiety i jej rodziny** | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.**Ćwiczenia- student potrafi:**D.U7. określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekoncepcyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej; D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego.**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową. | - ćwiczeniawykład informacyjny, wykład problemowy.studium przypadku, studium sytuacyjne | - obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji); - projektZaliczenie |
| **Telemedycyna w położnictwie** | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.**Ćwiczenia- student potrafi:**D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;**Student jest gotów do:**K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową**.** | - ćwiczeniawykład informacyjny, wykład problemowy,studium przypadku, studium sytuacyjne | - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,eseje, raporty.- test MCQ – 60% poprawnych odpowiedziZaliczenie |
| **Komunikacja kliniczna** | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.**Ćwiczenia- student potrafi:**D.U1. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji;**Student jest gotów do:**K.1. stosowania komunikacji klinicznej w sprawowaniu opieki nad pacjentką i jej rodzinąK.2. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.3. okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracownikówK.4. ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych. | - ćwiczeniawykład informacyjny, wykład problemowy,studium przypadku, studium sytuacyjne | - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,eseje, raporty.- test MCQ – 60% poprawnych odpowiedziZaliczenie |
| **Psychoterapia życia rodzinnego** | **Ćwiczenia- student zna i rozumie:**D.W1. specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.**Ćwiczenia- student potrafi:**D.U11. samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego.**Student jest gotów do:**K.1. krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;K.2. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;K.3. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową. | - ćwiczeniawykład informacyjny, wykład problemowy,studium przypadku, studium sytuacyjne | - Obowiązkowy udział w ćwiczeniach (100% frekwencji), dyskusja dydaktyczna,eseje, raporty.- test MCQ – 60% poprawnych odpowiedziZaliczenie |
| **Praktyki zawodowe\*** | **Zarządzanie w położnictwie** | **Student potrafi:**A.U7 analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji;A.U8 stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania organizacji;A.U9 organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych;A.U10 stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;A.U11 planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;A.U12 opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;A.U13 opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;A.U14 przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych i tworzyć regulaminy pracy;A.U15 nadzorować jakość opieki położniczej w jednostce, w tym przygotowywać jednostkę do zewnętrznej oceny jakości;A.U16 koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej; | praktyka zawodowa | ZaliczenieZgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych |
| **Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii** | **Student potrafi:**B.U14 wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;B.U15 różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;B.U16 rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;B.U17 wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu oraz popłodu (łożyska i płynu owodniowego) i opisywać wynik tego badania;B.U18 dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;B.U19 wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego;B.U20 interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzusznej w położnictwie i ginekologii;B.U21 określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne; | praktyka zawodowa | ZaliczenieZgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych |
| **Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym** | **Student potrafi:**B.U22 oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz pacjentki z niepełnosprawnością na podstawie badania fizykalnego, a także określać standard opieki położniczej nad nią;B.U23 wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;B.U24 organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;B.U25 wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;B.U26 rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;B.U27 rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;B.U28 rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet, oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;B.U29 realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania u noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;B.U30 proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;B.U31 analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;B.U37 projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnego w okresie senium;B.U39 planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby. | praktyka zawodowa | ZaliczenieZgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych |
| **Edukacja w praktyce zawodowej położnej** | **Student potrafi:**B.U32 prowadzić poradnictwo edukacyjne w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę i jej dzieckiem;B.U33 opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i ciąży powikłanej;B.U34 prowadzić ewaluację zajęć edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;B.U35 prowadzić edukację w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania, rozpoczęcia i trwania karmienia piersią oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;B.U36 planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;B.U38 prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi; | praktyka zawodowa | ZaliczenieZgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych |
| **Praktyki\*\*** |
| **Wymiar praktyk**  | 200 godzin (4 tygodnie) |
| **Forma odbywania praktyk**  | Praktyki śródroczne |
| **Zasady odbywania praktyk**  | Dla studentów studiów stacjonarnych - Szpital Uniwersytecki nr 1; Szpital Uniwersytecki nr 2, podmioty lecznicze na terenie miasta BydgoszczyDla studentów studiów niestacjonarnych – podmioty lecznicze w miejscu zamieszkania |
| **Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS\*\*\*** |
| **Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się: Położnictwo studia II stopnia** |
|  | **Dyscyplina naukowa lub artystyczna** | **Punkty ECTS** |
| **liczba** | **%** |
| **1.** | Nauki o zdrowiu (100%) | **120** | **100** |
|  |
| **Grupy przedmiotów zajęć** | **Przedmiot** | **Liczba punktów ECTS** | **Liczba ECTS w dyscyplinie:****(wpisać nazwy dyscyplin)** | **Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru**  | **Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia** | **Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując** **zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów\*\*\*\*\*/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne\*\*\*\*\*\*** |
| **Nauki o zdrowiu** |  |  |  |
| **Grupa przedmiotów A****NAUKI SPOŁECZNE****I HUMUANISTYCZNE** | Psychologia zdrowia | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 | 1 |
| Prawo w praktyce położniczej | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 | 2 |
| Zarządzanie w położnictwie | 5 | 5 |  |  |  |  | 5 | 3 |
| Dydaktyka medyczna | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 | 2 |
| Wielokulturowość w opiece nad kobietą | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 | 1,5 |
| Język angielski | 6 | 6 |  |  |  |  | 6 |  |
| **Grupa przedmiotów B****ZAAWANSOWANA PRAKTYKA POŁOŻNICZA** | **Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych** |
| Farmakologia kliniczna | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| Ordynowanie produktów leczniczych | 1,5 | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 | 1 |
| **Terapia bólu ostrego i przewlekłego** |
| Terapia bólu ostrego i przewlekłego | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| **Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii** |
| Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 | 3 |
| Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 | 3 |
| **Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym** |
| Opieka nad kobietą w sytuacjach szczególnych | 2,5 | 2,5 |  |  |  |  | 2,5 | 1,5 |
| Opieka nad kobietą z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia | 1,5 | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 | 1 |
| Standardy opieki w położnictwie | 2,5 | 2,5 |  |  |  |  | 2,5 | 1,5 |
| Monitorowanie bólu w opiece położniczej | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Monitorowanie bólu w opiece ginekologicznej | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Zaburzenia odżywiania i dietoterapia w położnictwie | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 |
| Opieka neurologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 |
| Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 |
| Diagnostyka genetyczna w położnictwie | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Opieka ginekologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia | 3,5 | 3,5 |  |  |  |  | 3,5 | 2 |
| Opieka w ginekologii onkologicznej | 3,5 | 3,5 |  |  |  |  | 3,5 | 2 |
| **Edukacja w praktyce zawodowej położnej** |
|  | Edukacja i wsparcie kobiet w okresie laktacji | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 | 2 |
| Edukacja i opieka nad kobietą z cukrzycą w okresie okołoporodowym | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 | 2 |
| Edukacja przedporodowa | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 | 2 |
| Edukacja kobiety zdrowej i chorej ginekologicznie | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 |
| **Grupa przedmiotów C****BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ** | Badania naukowe | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| Seminarium dyplomowe | 6 | 6 |  |  |  |  | 6 |  |
| Statystyka medyczna | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Informacja naukowa | 1,5 | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 | 1 |
| Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 |
| Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej | 1,5 | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |
| **Grupa przedmiotów****Do dyspozycji Uczelni****(obligatoryjne)** | Położnictwo | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Ginekologia | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Neonatologia | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Pielęgniarstwo operacyjne w położnictwie | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Pielęgniarstwo operacyjne w ginekologii | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Opieka nad kobietą w okresie okołoporodowym w stanach zagrożenia życia | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Grupa przedmiotów****Do dyspozycji Uczelni****(fakultatywne)** | Mechanizm działania leków i wystawiania recept | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Terapia produktami leczniczymi i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia |
| Problemy zdrowia psychicznego kobiet |
| Edukacja terapeutyczna |
| Geriatria kobiet |
| Bioetyczne problemy we współczesnym położnictwie i ginekologii | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Profilaktyka uzależnień |
| Wybrane problemy seksuologiczne kobiety i jej rodziny |
| Telemedycyna w położnictwie | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Komunikacja kliniczna |
| Psychoterapia życia rodzinnego |
| **Praktyki\*\****praktyki są wliczone w ramach przedmiotów**je realizujących i punktacji nie wlicza się do sumy punktów ECTS* | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 |
| **Przygotowanie do egzaminu i egzamin dyplomowy\*\*\*** | 20 | 20 |  |  |  |  | 20 | 15 |
| **RAZEM** | **120/100%** | **120/100%** | **-/-%** |  |  | **6/5%** | **120/100%** | **66,5/55,4%** |

**\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów.**

\*\* Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze, co najmniej,

 - 6 miesięcy – w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,

 - 3 miesięcy – w przypadku studiów drugiego stopnia.

*\*\*\** Praca dyplomowa jest

- obligatoryjna w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych magisterskich

- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

**\*\*\*\*** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

**\*\*\*\*\*** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

**\*\*\*\*\*\*** dotyczy profilu praktycznego

Studenci rozliczni są w systemie semestralnym (I rok studiów) oraz rocznym (kolejne lata studiów).

Program studiów – części A) i B) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2022/2023.

Projekt programu studiów został pozytywnie zaopiniowany na posiedzeniu Rady Dziekańskiej Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 17.02.2022 r. oraz Rady Dyscypliny Nauki o Zdrowiu w dniu 17. 02. 2022 r.

……………………………………………….

*(podpis Dziekana)*