Załącznik do zarządzenia nr 166

Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,   
doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

1. **Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Nazwa przedmiotu | **PROFILAKTYKA W SCHORZENIACH UKŁADU NERWOWEGO**  Prevention in diseases of the nervous system |
| Jednostka oferująca przedmiot | Wydział Nauk o Zdrowiu  Collegium Medicum w Bydgoszczy, UMK w Toruniu  Katedra Pielęgniarstwa Zabiegowego |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kod przedmiotu | 1800-P2-Ukl-S2 |
| Kod ISCED | 0913 |
| Liczba punktów ECTS | 1 ECTS |
| Sposób zaliczenia | zaliczenie |
| Język wykładowy | Język polski |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | Punkty ECTS uzyskuje jednorazowo |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów | Przynależność przedmiotu do modułu:  Moduł do wyboru |
| Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających | Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela:  - udział w ćwiczeniach – 15 h (0,6 ECTS)  **15 h = 0,6 ECTS**  2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:  - czytanie literatury -5 **h =** **0,2ECTS**  3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  - przygotowanie do zaliczenia - 4 h  - zaliczenie - 1 h  **5 h = 0,2 ECTS**  **Łączny nakład pracy: 25 h = 1 ECTS** |
| Efekty kształcenia – wiedza | Zna i rozumie:  W1: zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych - B.W22 |
| Efekty kształcenia – umiejętności | Potrafi:  U1: prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych - B.U26 |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | Jest gotów do:  K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych – K1  K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem  problemu – K2  K3: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową - K3  K4: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań – K4  K5: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne – K5 |
| Metody dydaktyczne | Ćwiczenia  - dyskusja dydaktyczna  - analiza przypadków  - metody eksponujące: film, pokaz  - praca w grupach |
| Wymagania wstępne | Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu profilaktyka w schorzeniach układu nerwowego posiada wiedzę z zakresu zagadnień klinicznych chorób neurologicznych. |
| Skrócony opis przedmiotu | Przedmiot profilaktyka w schorzeniach układu nerwowego koncentruje się na zagadnieniach związanych z profilaktyką chorób neurologicznych. |
| Pełny opis przedmiotu | Przedmiot profilaktyka w schorzeniach układu nerwowego koncentruje się na zagadnieniach związanych z profilaktyką najczęstszych chorób neurologicznych, takich jak: choroby naczyniowe mózgu, niedomoga kręgosłupa, padaczka, urazy czaszkowo-mózgowe oraz kręgosłupa, będących przyczyną niepełnosprawności oraz szeregu problemów biopsychospołecznych. |
| Literatura | Literatura podstawowa   1. Jaracz K. Domitrz I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019 2. Jabłońska R., Ślusarz R.: Wybrane problemy pielęgnacyjne w schorzeniach układu nerwowego. Continuo, Wrocław 2012   Literatura uzupełniająca:   1. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008 2. Lindsay K.W., Bone I.: Neurologia i neurochirurgia. Kozubski W. (red. I wydania polskiego). Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2006 3. Kozubski W., Liberski P.P. (red.): Neurologia Tom 1-2. PZWL, Warszawa 2014 |
| Metody i kryteria oceniania | Ćwiczenia – zaliczenie pisemne  Obecność na ćwiczeniach 100%  Test pisemny jednokrotnego wyboru (10 pytań – 10 punktów (100%) – W1, U2  Zaliczenie ≥60% poprawnych odpowiedzi  Niezaliczenie - <60%  Przedłużona obserwacja: K1-K5 |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

1. **Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany | Semestr I (semestr zimowy) |
| Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu | Ćwiczenia - zaliczenie |
| Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia | Ćwiczenia: 15 godzin |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu | Prof. Maria Teresa Szewczyk |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | Dr Renata Jabłońska |
| Atrybut (charakter) przedmiotu | Przedmiot fakultatywny |
| Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach | Ćwiczenia: 1grupa |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć | Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Kształcenia Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, UMK w Toruniu |
| Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| Strona www przedmiotu | *-* |
| Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Zna i rozumie:  W1: zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych - B.W22  Potrafi:  U1: prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych - B.U26  Jest gotów do:  K1: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych – K1  K2: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem  problemu – K2  K3: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową - K3  K4: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań – K4  K5: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne – K5 |
| Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Ćwiczenia – zaliczenie pisemne  Obecność na ćwiczeniach 100%  Test pisemny jednokrotnego wyboru (10 pytań – 10 punktów (100%) – W1, U2  Zaliczenie ≥60% poprawnych odpowiedzi  Niezaliczenie - <60%  Przedłużona obserwacja: K1-K5 |
| Zakres tematów | Ćwiczenia:   1. Profilaktyka chorób naczyniowych mózgu 2. Profilaktyka bólów kręgosłupa. 3. Profilaktyka urazów czaszkowo-mózgowych oraz kręgosłupa |
| Metody dydaktyczne | Ćwiczenia  - dyskusja dydaktyczna  - analiza przypadków  - metody eksponujące: film, pokaz  - praca w grupach |
| Literatura | Literatura podstawowa   1. Jaracz K. Domitrz I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019 2. Jabłońska R., Ślusarz R.: Wybrane problemy pielęgnacyjne w schorzeniach układu nerwowego. Continuo, Wrocław 2012   Literatura uzupełniająca:   1. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008 2. Lindsay K.W., Bone I.: Neurologia i neurochirurgia. Kozubski W. (red. I wydania polskiego). Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2006 3. Kozubski W., Liberski P.P. (red.): Neurologia Tom 1-2. PZWL, Warszawa 2014 |