

KATEDRA PIELĘGNIARSTWA ZABIEGOWEGO  
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ

-2018-

**ORGANIZACJA I ZASADY ODBYWANIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ ZAKRESU PIELĘGNIARSTWA W ANESTEZJOLOGII I STANÓW ZAGROŻENIA ŻYCIA DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO (S1)**

**p.o. Kierownika Zakładu:** dr n.med. Anna Grabowska- Gawęł

**Koordinator przedmiotu:** mgr pielęgniarstwa Grzegorz Ulenberg

**Wymiar godzinowy:** 40h

**Miejsce odbywania zajęć:**

1. Szpital Uniwersytecki nr 1 w Bydgoszczy (Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii; odcinki anestezjologii i intensywnej terapii)
2. Szpital Uniwersytecki nr 2 w Bydgoszczy (Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii; odcinek intensywnej terapii)

**Problemy organizacyjne oraz kwestie sporne proszę zgłaszać niezwłocznie na adres: [g.ulenberg@cm.umk.pl](mailto:g.ulenberg@cm.umk.pl)**

**Celem praktyki zawodowej jest:**

- trening umiejętności w zakresie obserwacji i gromadzenia informacji o pacjencie, czynności higieniczno-pielęgnacyjnych, pielęgnacyjno-leczniczych, diagnostycznych, rehabilitacyjnych, komunikowania się oraz prowadzenia dokumentacji,
- kształtowanie umiejętności doboru metod i sposobów pielęgnowania w zależności od sytuacji, którą jest stan zdrowia pacjenta i warunki pracy,
- kształtowanie umiejętności organizowania pracy własnej, współpracy, współdziałania w zespole, oraz samodzielnego podejmowania decyzji,
- kształtowanie właściwej dla zawodu postawy,
- ocena przygotowania do pracy w zawodzie pielęgniarki.

**ORGANIZACJA PRZEBIEGU PRAKTYK ZAWODOWYCH - ZAKRES CZYNNOŚCI MENTORA**

**Mentor ma obowiązek:**

1. Zorganizowania przebiegu praktyki na placówce.
2. Sprawowania całościowego nadzoru nad przebiegiem praktyki.
3. Realizowania zadań określonych programem praktyki.
4. Prowadzenia zajęć instruktażowych i pokazów.
5. Sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów.
6. Wypełniania dokumentacji praktyk zawodowych.

## KATEDRA PIELĘGNIARSTWA ZABIEGOWEGO

### ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ

-2018-

7. Opieki nad studentami i respektowania ich praw.
8. Stworzenia warunków do funkcjonowania prawidłowych relacji między personelem, studentami i samym mentorem.
9. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane przez studentów czynności i zabiegi.

#### **Mentor ma prawo:**

1. Wymagać od studentów przestrzegania regulaminu praktyk i egzekwować jego postanowienia.
2. Nie dopuścić do odbywania zajęć lub zakazać ich kontynuowania w sytuacji naruszenia regulaminu lub niedostosowania się do zasad pracy obowiązujących w klinice/oddziale.
3. Oceniać i opiniować pracę studentów.
4. Udzielać pouczeń, pochwał i nagan.
5. Wystąpić do władz uczelni o wyróżnienie studenta.
6. Dostosowywać lub zmieniać tematykę zajęć w zależności od sytuacji i warunków panujących w placówce, w której odbywa się praktyka.
7. Wymagać dodatkowej pracy pisemnej lub poszerzenia treści programowych, jeśli to uzna za konieczne do zaliczenia praktyki.
8. Wyznaczyć tymczasowego zastępcę do opieki i nadzoru nad studentami, ale w porozumieniu z koordynatorem i kierownikiem praktyki.

#### **Mentor nie może:**

1. Oddelegować studentów do innej placówki.
2. Przesuwać studentów do innej pracy, w której nie będą mogli realizować programu praktyki lub pozbawieni będą opieki i nadzoru.
3. Obciążać studentów dodatkową pracą poza określony wymiar godzin i zakres praktyki.

**KATEDRA PIELĘGNIARSTWA ZABIEGOWEGO**

**ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ**

**-2018-**

**REGULAMIN ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH – PRAWA I OBOWIĄZKI STUDENTA**

**Student ma prawo do:**

Przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

Uzyskania wyjaśnień i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania.

Efektywnego współdziałania w organizacji procesu kształcenia.

Jawnego wyrażania swoich opinii dotyczących problematyki zajęć; nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności.

Uzyskania jawnej bieżącej i końcowej oceny swojej wiedzy i umiejętności przeprowadzanej przez nauczyciela akademickiego lub mentora

Do jednej 30-minutowej przerwy w trakcie zajęć na spożycie posiłku.

**Student zobowiązany jest do:**

Zainteresowania się całokształtem problematyki zawodowej.

Uczęszczania na zajęcia zgodnie z planem.

Punktualności i unikania absencji.

Wyjaśnienia przyczyny nieobecności i odrobienia zajęć w terminie i formie określonej przez nauczyciela lub mentora.

Wykonania zadań określonych w programie oraz wyznaczonych przez nauczyciela lub mentora.

Wykonywania zabiegów pielęgniarskich zgodnie z przyjętymi zasadami za zgodą i pod nadzorem nauczyciela prowadzącego zajęcia lub mentora.

Przestrzegania zasad zapewniających pacjentowi bezpieczeństwo w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych.

Przestrzegania tajemnicy zawodowej i postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej.

## KATEDRA PIELĘGNIARSTWA ZABIEGOWEGO

### ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ

-2018-

Poszanowania godności osobistej członków zespołu terapeutycznego.

Troski o dobrą atmosferę, życzliwości wobec koleżanek i personelu.

Prawidłowego umundurowania i estetycznego wyglądu.

Posiadania aktualnej książeczki zdrowia.

Życzliwości, wyrozumiałości i cierpliwości w stosunku do pacjenta i jego rodziny.

Dbania o mienie szpitala oraz uczelni utrzymania porządku i czystości.

Przestrzegania zasad regulaminów wewnętrznych szpitala, oddziału, sal symulacji medycznych.

## **WARUNKI ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

Na ocenę końcową składa się ocena poziomu umiejętności intelektualnych i praktycznych, sprawności manualnej, a także ocena z postawy i samoocena studenta.

**Pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach.**

**Wypełnienie obowiązującej dokumentacji.**

Poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki.

**Postawa w stosunku do pacjenta**

takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny,

podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny – wyrozumiałość, cierpliwość,

szanowanie praw pacjenta.

**Postawa wobec zespołu terapeutycznego**

kultura osobista studenta,

## KATEDRA PIELĘGNIARSTWA ZABIEGOWEGO

### ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ

-2018-

umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).

#### **Postawa wobec zawodu i nauki**

zaangażowanie w pracy pielęgniarskiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług),

doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu),

poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarskiej, motywacja do ustawicznego uczenia się),

samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).

#### **Postawa studenta wobec regulaminu**

punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów,

prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.

KATEDRA PIELĘGNIARSTWA ZABIEGOWEGO

ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ

-2018-

**KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH**

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	NORMY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje	czynności wykonuje niepewnie,	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta,	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje

## KATEDRA PIELĘGNIARSTWA ZABIEGOWEGO

### ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ

-2018-

	<b>0</b>	czynności	bardzo wolno	nie osiąga celu	działaniu	z pacjentem	z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
--	----------	-----------	--------------	-----------------	-----------	-------------	---

*Źródło: Ciechaniewicz W.: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich. CKPPiP, Warszawa*

#### **punktacja**

#### **oceny**

12 – 11

bardzo dobry

10 – 8

dobry

7 – 6

dostateczny

5 – 0

niedostateczny

Głównym zadaniem realizowanego przedmiotu jest nauka sposobu postępowania z pacjentami w stanach zagrożenia życia, znajdujących się w oddziale intensywnej terapii, (sepsa , hipowolemia , wstrząs, zator płucny, ) oraz postępowania z pacjentami poddanymi zabiegowi operacyjnemu w znieczuleniu ogólnym i/lub przewodowym –opieka przed w trakcie i po znieczuleniu. Stawianie właściwej diagnozy pielęgniarskiej oraz umiejętność szybkiego rozwiązywania problemów.

### **EFEKTY KSZTAŁCENIA**

#### **Efekty kształcenia - wiedza**

D.W01. wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku;

D.W02. charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;



## KATEDRA PIELĘGNIARSTWA ZABIEGOWEGO

### ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ

-2018-

- D.W03. wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi;
- D.W04. zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;
- D.W05. zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej;
- D.W06. zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia;
- D.W07. zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;
- D.W08. charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
- D.W09. charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;
- D.W10. zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;
- D.W11. różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;
- D.W. 12. zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do podmiotu leczniczego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta
- D.w.14. zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce)
- D.W26. zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
- D.W40. zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;
- D.W41. zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym;
- D.W42. charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;

## KATEDRA PIELĘGNIARSTWA ZABIEGOWEGO

### ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ

-2018-

D.W43. zna przebieg procesu znieczulania oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu;

D.W44. charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym;

D.W45. rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi;

D.W46. objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – basic life support ) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – advanced life support);

D.W47. zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym;

D.W.51. zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego;

D.W.52. zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania;

#### **Efekty kształcenia – umiejętności**

D.U01. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;

D.U02. rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;

D.U03. prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;

D.U04. motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego;

D.U05. prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób;

D.U06. organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych;

D.U08. diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;

D.U09. pobiera materiał do badań diagnostycznych;

**KATEDRA PIELĘGNIARSTWA ZABIEGOWEGO**

**ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ**

**-2018-**

D.U10. ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;

D.U11. doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;

D.U13. dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską;

D.U16. rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;

D.U17. wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;

D.U18. instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych;

D.U19. prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym obrotowo-perystaltycznej;

D.U20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;

D.U21. pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną;

D.U22. prowadzi rozmowę terapeutyczną;

D.U25. prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;

D.U26. przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego;

D.U27. asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych;

D.U28. prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki;

D.U29. ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe;

D.U30. tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania;

D.U32. dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;

D.U33. przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

## KATEDRA PIELĘGNIARSTWA ZABIEGOWEGO

### ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ

-2018-

D.U34. Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;

D.U35. Potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie

#### **Efekty kształcenia - kompetencje społeczne**

D.K01. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;

D.K02.systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;

D.K03. przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;

D.K04.wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;

D.K05.przestrzega praw pacjenta;

D.K06.rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;

D.K07. przestrzega tajemnicy zawodowej;

D.K08.współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;

D.K09.jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;

D.K10.przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.