

Program studiów

Część A) programu studiów*

Efekty uczenia się

Wydział prowadzący studia:		Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym są prowadzone studia:		pielęgniarstwo
Poziom studiów		studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister pielęgniarstwa
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarstwa i udzielania świadczeń zdrowotnych	
K_W02	założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarzek	
K_W03	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;	
K_W04	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej;	
K_W05	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością;	
K_W06	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań	
K_W07	zadania pielęgniarstwa w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej	
K_W08	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	
K_W09	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	
K_W10	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania	
K_W11	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;	
K_W12	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	
K_W13	zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok	
K_W14	metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego;	
K_W15	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi;	
K_W16	metody i zasady prowadzenia badań naukowych;	
K_W17	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	
	proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarską opartą na faktach	
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	

K_U02	stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki
K_U03	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską
K_U04	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki
K_U05	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego
K_U06	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki
K_U07	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu
K_U08	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej
K_U09	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi
K_U10	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową
K_U11	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym;
K_U12	przewodzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia)
K_U13	sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii
K_U14	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować rany metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany
K_U15	realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego
K_U16	samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego
K_U17	samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi
K_U18	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej
K_U19	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki
K_U20	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki
K_U21	określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej
K_U22	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne
K_U26	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wynik
	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej
K_U24	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki
K_U25	wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów
K_K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
K_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów
SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
	Student zna i rozumie:
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;
A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;
A.W3.	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarskich;
A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek;
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W22.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;
A.W23.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarzek;
A.W24.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.W25.	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;

A.W26.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej.
	Efekty uczenia się uzupełniające wiedzę studenta (oferta własna uczelni)
A.W27.	mechanizmy starzenia się organizmu i sposoby utrzymania samodzielności w sferze biologicznej, psychicznej i społecznej
A.W28.	Zasady i metody zapobiegania wypaleniowi zawodowemu i bycia drugą ofiarą zdarzeń niepożądanych
A.W29.	Zasady i metody radzenia sobie ze stresem i wzmacniania zasobów osobistych
	B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
B.W5.	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie;
B.W6.	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;
B.W7.	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
B.W8.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.W13.	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;
B.W14.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
B.W15.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;
B.W16.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;
B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;
B.W18.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia

B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;
B.W22.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;
B.W23.	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;
B.W24.	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
B.W25.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);
B.W26.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
B.W27.	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;
B.W28.	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;
B.W30.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;
B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;
B.W33.	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;
B.W34.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii
B.W35.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;
B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;
B.W37.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;
B.W38.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;
B.W39.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;
B.W40.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;
B.W41.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;

B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;
B.W44.	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;
B.W45.	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;
B.W46.	zasady i metody farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;
B.W47.	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;
B.W48.	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;
B.W49.	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;
B.W50.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;
B.W51.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;
B.W52.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
B.W53.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);
B.W54.	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;
B.W55.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.
	Efekty uczenia się uzupełniające wiedzę studenta (oferta własna uczelni)
B.W58.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb oceny klinicznej pacjenta objętego opieką pielęgniarską
B.W59.	Standardy i zasady zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury przygotowania, wykonywania i nadzorowania wlewów i infuzji dożylnych
B.W60.	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury lecznicze, pielęgnacyjne i profilaktyczne w onkohematologii i immunologii dziecięcej
B.W 61.	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury przeszczepu szpiku kostnego procedury przeszczepu szpiku kostnego
B.W62.	Organizacje i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych

B.W63.	Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w wybranych jednostkach chorobowych
B.W64.	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских, w tym procedury postępowania w intensywnej opiece medycznej w neurologii i neurochirurgii
B.W65.	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских, w tym procedury postępowania w intensywnej opiece kardiologicznej
B.W66.	zna i rozumie procedury certyfikacji i akredytacyjne podmiotów leczniczych w Polsce
B.W67.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno- profilaktycznych w populacji dzieci i młodzieży zdrowej i chorej, w tym działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach dzieci i młodzieży
B.W68.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych i chorych, w tym posiada wiedzę na temat podstaw terapii zajęciowej stosowanej w praktyce pielęgniarskiej
B.W69.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym posiada wiedzę na temat organizacji i zasad prowadzenia działań profilaktycznych w celu zapobiegania chorobom narządu wzroku
B.W70.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych i chorych, w tym zakres profilaktyki i prewencji najczęstszych chorób układu nerwowego
B.W71.	Standardy i procedury zaawansowanej resuscytacji w warunkach wewnątrzszpitalnych
B.W72.	zna i rozumie metody kontraktowania usług zdrowotnych oraz ich finansowania w Polsce
B.W73.	Zasady kierowania, przygotowania chorego oraz interpretacji badań diagnostycznych
B.W74.	Zasady i metody komunikacji z pacjentem, w tym utrzymania relacji terapeutycznej z pacjentem i rodziną oraz w zespole interpersonalnym
B.W75.	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych i chorych, w tym zakres profilaktyki i prewencji w POZ
B.W76.	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских, w tym postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia w pediatrii
	C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI
C.W1.	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W3.	dobrze praktyki w badaniach naukowych;
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W11.	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);

C.W12.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;
C.W13.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki= zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;
C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W15.	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;
C.W16.	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;
C.W17.	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));
C.W18.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich
C.W19.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;
C.W20.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
C.W21.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej
	Efekty uczenia się uzupełniające wiedzę studenta (oferta własna uczelni)
C.W22	zasady prowadzenia badań klinicznych, rodzaje i fazy badań oraz zadania pielęgniarki wynikające z udziału w badaniach klinicznych
	UMIEJĘTNOŚCI
	Student potrafi:
	A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE
A.U1.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;;
A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu Pomocniczego
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
A.U12.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii

	stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;
A.U13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U14.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;
A.U15.	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;
A.U16.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.U17.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;
A.U18.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
A.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego
	Efekty uczenia się uzupełniające umiejętności studenta (oferta własna uczelni)
A.U20.	promować zdrowy styl życia osób starszych
A.U21.	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym wykorzystywać odpowiednie narzędzia oceny do rozpoznawania rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa i zabezpieczyć oraz meldować o problemach odpowiednim władzom
A.U22.	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym stosować fizyczne i psychologiczne sposoby radzenia sobie ze stresem i wzmacniać zasoby osobiste
	B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;
B.U6.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;
B.U7.	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;
B.U8.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U11.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;

B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U19.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;
B.U20.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;
B.U22.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;
B.U27.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);
B.U28.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;
B.U29.	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;
B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;
B.U31.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;
B.U32.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
B.U33.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;

B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;
B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;
B.U43.	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;;
B.U44.	rozpoznać powikłania rany;
B.U45.	założyć paski do zamykania ran
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;
B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;
B.U49.	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;
B.U54.	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;
B.U55.	dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;
B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);
B.U58.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;
B.U59.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
B.U60.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;
B.U61.	przewodzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;
B.U62.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;

B.U63.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;
B.U64.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
B.U65.	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;
B.U66.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;
B.U68.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;
B.U69.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;
B.U70.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej
B.U71.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
B.U72.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;
B.U73.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U74.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U75.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U76.	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;
B.U77.	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;
B.U78.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.
Efekty uczenia się uzupełniające umiejętności studenta (oferta własna uczelni)	
B.U81.	Monitorować i oceniać stan pacjenta w oparciu o zaawansowane metody i techniki, w tym zaawansowane metody badania fizykalnego.
B.U82.	Monitorować i oceniać stan zdrowia pacjentów oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonać podmiotową i przedmiotową ocenę stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb pielęgnowania oraz ordynowania leków i kontynuowania przewlekłej farmakoterapii
B.U83.	Przygotowywać, przeprowadzać i oceniać prawidłowość prowadzenia wlewów i infuzji dożylnych oraz przedstawiać stanowisko eksperckie w tym zakresie a także edukować personel medyczny i rodzinę w zakresie prowadzenia infuzji
B.U84.	Monitorować stan zdrowia dzieci oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-

	profilaktyczne, w tym prowadzić profilaktykę, leczenie i pielęgnowanie chorego dziecka w przebiegu chorób onkologicznych i hematologicznych
B.U85.	Monitorować stan zdrowia oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym rozpoznać problemy zdrowotne i psychospołeczne dziecka w zależności od rodzaju i zaawansowania choroby oraz wieku dziecka
B.U86.	Współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
B.U87.	Uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej
B.U88.	Prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej
B.U89.	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem wymagającym intensywnej opieki medycznej w neurologii i neurochirurgii, w tym edukować rodzinę w zakresie opieki
B.U90.	Monitorować stan zdrowia osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne oraz rozpoznać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej
B.U91.	analizować i ocenić sytuację podmiotu leczniczego z punktu widzenia procedur certyfikacyjnych i akredytacyjnych
B.U92.	Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i realizować edukację dziecka i/lub rodziny w odniesieniu do poszczególnych chorób przewlekłych z uwzględnieniem wieku dziecka, poziomu intelektualnego, dojrzałości emocjonalnej, stylu życia, metod leczenia
B.U93.	Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską wobec pacjentów z chorobami przewlekłymi w środowisku domowym i szpitalnym z wykorzystaniem metod i technik terapii zajęciowej
B.U94.	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonać badania funkcji wzroku (badanie ostrości wzroku, badanie refrakcji autorefraktometrem, badanie ustawienia gałek ocznych, test Muchy, badanie dna oka)
B.U95.	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, prowadzić profilaktykę pozwalającą na wczesne wykrywanie wad wzroku i zapobiegając rozwojowi niedowidzenia
B.U96.	Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji z chorobą układu nerwowego
B.U97.	Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji najczęstszych chorób układu nerwowego
B.U98.	Udzielać świadczeń w interprofesjonalnym zespole terapeutycznym w zakresie zaawansowanych procedur resuscytacyjnych
B.U99.	analizować i ocenić procedurę kontraktowania usług zdrowotnych
B.U100.	Dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień oraz przygotować chorego do badań specjalistycznych, rozpoznać powikłania i zapewnić opiekę po ich wykonaniu
B.U101.	Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w warunkach POZ

B.U102.	rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia u dzieci, na różnych etapach rozwoju, wymagający podjęcia specjalistycznych interwencji, w tym samodzielnych interwencji pielęgniarских ratujących zdrowie i życie
B.U103.	komunikować się z pacjentem i w zespole terapeutycznym, w tym stosować techniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz dialog motywacyjny
	Efekty uzupełniające umiejętności z zakresu studiów I stopnia
B.U104	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
B.U105	Wystawiać recepty na leku w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych
B.U106	Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
B.U107	Dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania
	C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI
C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;
C.U9.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;
C.U10.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;
C.U11.	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;
C.U12.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarской do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarской;
C.U13.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarской w oparciu o dowody naukowe;
C.U14.	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarской;
C.U15.	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;
C.U16.	rozróżniać modele opieki pielęgniarской w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarской i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.
	Efekty uczenia się uzupełniające umiejętności studenta (oferta własna uczelni)
C.U17	współuczestniczyć w badaniach klinicznych na każdym etapie badania

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym są prowadzone studia:	pielęgniarstwo
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	1420
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister pielęgniarstwa
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Zapewnienie najwyższego poziomu kształcenia, badań naukowych i praktyki klinicznej. Przekazywanie najnowszej wiedzy i rozwijanie osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej zgodnie z uniwersalnymi zasadami etycznymi. Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów II stopnia kierunku pielęgniarstwo, który posiada specjalistyczną wiedzę i umiejętności z zakresu pielęgniarstwa, szczególnie: – rozwiązywania problemów zawodowych, w tym związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych, jak i warunków ich realizacji; – określania standardów profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia oraz ich wdrażanie do praktyki zawodowej; – prowadzenia badań naukowych w zakresie swojej specjalności na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń, prowadzenia wymiany informacji oraz upowszechniania uzyskanych wyników dla rozwoju pielęgniarstwa; – organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwa z uwzględnieniem

	przyjętych teorii i koncepcji opieki; – organizowania pracy podwładnych i własnej zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji; – wykorzystywania przepisów prawa w działalności zawodowej oraz stosowanie w praktyce norm prawnych w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych); – opracowywania założeń polityki kadrowej oraz planu zatrudniania personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską; – opracowywania i wdrażania do praktyki zawodowej narzędzi monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej; – dokonywania doboru i stosowania określonych metod, technik organizatorskich i technik zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu podsystemu pielęgniarstwa; – dokonywania doboru optymalnych i stosowania wybranych metod nauczania i uczenia się w określonych sytuacjach postępowania dydaktycznego, edukacji zdrowotnej w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć; – opracowywania programów edukacji zdrowotnej i ich realizowania w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych Absolwent studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia (doktoranckich). Absolwent przygotowany jest do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w administracji państwowej i samorządowej, jak również w szkolnictwie.
--	--

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
--------------------------	------------------	-------------------------------------	---	--

GRUPA A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarce	A.W1. znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych; A.W2. problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta; A.W3. istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwie; A.W4. problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej; A.W5. przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia; A.W6. zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarce; A.U1. oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarce w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu; A.U2. kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej; A.U3. analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarce	Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
--	--	--	--	---

	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki	A.W7. metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; A.W8. zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur; A.W9. metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej; A.W10. pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące; A.W11. mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu; A.W12. style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; A.W13. zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego; A.W14. specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań; A.W15. metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego; A.W16. problematykę zarządzania zasobami ludzkimi; A.W17. uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek; A.W18. naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; A.W19. istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą; A.W20. modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej; A.U4. stosować metody analizy strategicznej	Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku) Praktyka zawodowa	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
--	--	---	---	---

		niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; A.U5. organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego; A.U6. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; A.U7. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej; A.U8. opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu; A.U9. opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników; A.U10. opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską; A.U11. nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;		
	Dydaktyka medyczna	A.W17. uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek A.W21. podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej; A.W22. metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów; A.W23. metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na	Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu)	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>,

		studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek A.U12. organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek; A.U13. dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej; A.U14. dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki	A.W24. teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; A.W25. kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia; A.W26. różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej. A.U15. wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; A.U16. stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; A.U17. rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na	Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się

		zdrowie i chorobę; A.U18. uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej		opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Język angielski	A.U19. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	Ćwiczenia (analiza tekstów: czytanie, tłumaczenie, wymowa, prezentacje multimedialne, referaty, konwersacje, słuchowiska)	Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA	Farmakologia kliniczna	B.W1. mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych; B.W2. regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; B.W3. zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń; B.W4. zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	Wykład informacyjny wspomagany technikami multimedialnymi	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i> , MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu

	Ordynowanie produktów leczniczych	B.U1. dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; B.U2. interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; B.U3. dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty; B.U4. dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty; B.U5. rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	Ćwiczenia dyskusja dydaktyczna analiza przypadków uczenie wspomagane komputerem metody eksponujące: film, pokaz Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyki zawodowe w POZ	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.W5. założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie; B.W6. uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych; B.W7. zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu) Ćwiczenia (dyskusja problemowa, analiza przypadków). Część	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi

		zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych; B.U6. stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego; B.U7. planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej; B.U8. wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych; B.U19. prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych	ćwiczeń w ramach Centrum Symulacji.	(<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Poradnictwo pielęgniarskie	B.W8. założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente; B.W9. predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej; B.W10. metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim; B.W11. zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych; B.W12. zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Część godzin wykładów realizowane w e-learningu) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku)	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania

		pielęgniarki; B.W13. zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych B.U11. udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente; B.U12. przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego; B.U13. wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego; B.U14. dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich; B.U15. wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki; B.U16. dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; B.U17. wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów; B.U18. stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; B.U19. prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych; B.U20. reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;		odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
--	--	--	--	---

		B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.		
	Koordynowana opieka zdrowotna	B.W14. modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach; B.W15. zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń; B.W16. zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych; B.W17. zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej; B.W57. zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy B.U21. koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi; B.U22. opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym; B.U23. planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	Wykłady (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, dyskusja problemowa, analiza przypadków)	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne. Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarzkiej Formy oceny efektów uczenia się opisane

				szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia (niewydolności krążenia, zaburzenia rytmu serca oraz nadciśnienie tętnicze)	B.W18. zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia; B.W29. patomechanizm przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania; B.W31. zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w przewlekłej niewydolności krążenia; B.U24. planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym); B.U25. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany) Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa (jej celem jest nabycie umiejętności z zakresu edukacji terapeutycznej danego obszaru)	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne. Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji

				Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa i POChP)	B.W19. patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej; B.W20. zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro; B.W31. zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w astmie i POChP B.U24. planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą – POChP B.U25. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi; B.U26. wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa (jej celem jest nabycie umiejętności z zakresu edukacji terapeutycznej danego obszaru)	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne. Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki

				pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	B.W19. patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej; B.W20. zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro; B.W21. grupy leków stosowanych w chorobach alergicznym mających wpływ na wynik testów skórnych; B.W31. zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w astmie, B.U25. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi; B.U26. wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa (jej celem jest nabycie umiejętności z zakresu edukacji terapeutycznej danego obszaru)	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne. Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na

		oddechowego i interpretować ich wyniki; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.		podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	B.W22. gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego; B.W23. zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego; B.W24. uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT); B.W25. zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa); B.U27. sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa (jej celem jest nabycie umiejętności z zakresu	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i> , MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i> , MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne.

		leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT); B.U28. planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy; B.U29. modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia; B.U30. planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	edukacji terapeutycznej danego obszaru)	Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	B.W30. nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii; B.W31. zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy B.U24. planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą - cukrzycą	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie

		B.U31. planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą; B.U32. motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia; B.U33. stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu; B.U46. wykonać diagnostykę w zespole stopy cukrzycowej; B.U48. rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą; B.U49. rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	Praktyka zawodowa (jej celem jest nabycie umiejętności z zakresu edukacji terapeutycznej danego obszaru)	lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne. Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	B.W32. etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych; B.W33. zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem; B.W34. zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii; B.W35. metody rozpoznawania reakcji	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej

		pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne; B.U34. planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; B.U35. obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej; B.U36. stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii; B.U37. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego; B.U38. udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa (jej celem jest nabycie umiejętności z zakresu edukacji terapeutycznej danego obszaru)	odpowiedzi <i>(Multiple Response Questions, MRQ)</i>, test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne. Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką	B.W36. czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe; B.W37. zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz,	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego

	jelitową i moczową) leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej; B.W38. współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran; B.W39. zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany; B.W40. zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się; B.W41. zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego; B.W42. zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych; B.W43. zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką; B.W56. zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya,	pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa (jej celem jest nabycie umiejętności z zakresu edukacji terapeutycznej danego obszaru)	wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne. Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
--	--	---	--

		zgiębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; B.U39. rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się B.U40. samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki; B.U41. stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych; B.U42. usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne; B.U43. doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia; B.U44. rozpoznać powikłania rany; B.U45. założyć paski do zamykania ran; B.U46. wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej; B.U47. dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki B.U50. przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie; B.U51. przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;		
--	--	---	--	--

		B.U52. stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego; B.U53. pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego; B.U54. wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji; B.U55. dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego; B.U56. przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej; B.U57. wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii); B.U79. wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.		
--	--	--	--	--

	Opieka i edukacja terapeutyczna: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	B.W44. rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie; B.W45. metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta; B.W46. zasady i metody farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych; B.W47. działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane; B.W56. zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; B.U58. wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta; B.U79. wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; B.U59. samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne. Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM).
--	--	---	--	---

		ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; B.U60. monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego; B.U61. prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.		Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna: leczenie dojelitowe i pozajelitowe	B.W48. metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań; B.W56. zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; B.U79. wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; B.U62. wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta; B.U63. monitorować stan ogólny pacjenta w	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany) Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne. Metoda projektów i opisów przypadków

		czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych; B.U64. prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych; B.U65. obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy; B.U66. edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego; B.U67. samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.		klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	B.W28. zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów; B.W49. wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii; B.W50. zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu; B.W51. wskazania i zasady stosowania	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej

		wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym; B.W56. zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; B.U30. planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu; B.U68. przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej; B.U69. zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych; B.U70. obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej; B.U71. przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej; B.U72. edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych; B.U79. wykonywać badania USG w celu	symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa	odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne. Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
--	--	--	---	---

		lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.		
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	B.W55. zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi; B.W26. przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową; B.W27.kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej; B.W28. zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów; B.U25. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi; B.U30. planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu; B.U59. samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; B.U62. wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne. Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa w

		odżywienia pacjenta; B.U78. sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarскую nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.		tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	B.W52. przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień; B.W53. zasady opieki pielęgniarской nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta); B.W54. zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom; B.U73. oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki; B.U74. analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku, metody symulacyjne - studium przypadku, pacjent symulowany) Część godzin ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej Praktyka zawodowa	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzamin/zaliczenie ustne. Metoda projektów i opisów przypadków klinicznych, na podstawie których

		psychicznego; B.U75. rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; B.U76. prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna; B.U77. prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny; B.U80. stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.		student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej w tym opcjonalnie ocena efektów kształcenia w Centrum Symulacji Medycznej (CSM). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
GRUPA C BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki	C.W1. uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie; C.W2. priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie; C.W3. dobre praktyki w badaniach naukowych; C.W4. metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych; C.W5. zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań; C.W6. zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania; C.U1. rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny

		C.U2. rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym; C.U3. scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie; C.U4. opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań C.U5. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy		efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Statystyka medyczna	C.W6. zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania; C.W7. zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych; C.W8. narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych C.U6. przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych; C.U7. stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Informacja naukowa	C.W9. źródła naukowej informacji medycznej; C.W10. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych; C.U8. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz,	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego

		danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	pogadanka, studium przypadku)	wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych	C.W11. zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice); C.W12. założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie; C.W13. zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych C.U9. wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach; C.U10. wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych; C.U11. scharakteryzować poziomy i stopnie	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions, MCQ</i>), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions, MRQ</i>), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się

		dowodów naukowych; C.U12. wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki; C.U13. przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;		opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej	C.W14. systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; C.W15. strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju; C.W16. główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie; C.W17. role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP)); C.W18. procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich; C.W19. systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	Wykład (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	Egzamin/zaliczenie pisemne (w formie eseju, raportu, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions</i>, MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions</i>, MRQ), test wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu

		C.W20. zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; C.W21. rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej C.U14. analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarstwa; C.U15. rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą; C.U16. rozróżniać modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarstwa i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie Zdrowia		
	Seminarium dyplomowe	C.U3. scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie; C.U4. opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań; C.U5. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	Seminarium (dyskusja problemowa, analiza przypadków)	Zaliczenie – złożenie pracy w systemie APD i jej zatwierdzenie przez promotora
GRUPA PRZEMIOTÓW DO DYSPOZYCJI	Zaawansowana ocena kliniczna stanu pacjenta w	B.W58. Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb oceny klinicznej	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium	

UCZELNI	praktyce pielęgniarstwa	pacjenta objętego opieką pielęgniarstwą B.U81. Monitorować i oceniać stan pacjenta w oparciu o zaawansowane metody i techniki, w tym zaawansowane metody badania fizykalnego B.U82. Monitorować i oceniać stan zdrowia pacjentów oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonać podmiotową i przedmiotową ocenę stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb pielęgnowania oraz ordynowania leków i kontynuowania przewlekłej farmakoterapii	przypadku)	
	Pielęgniarstwo w intensywnej opiece neurologicznej i neurochirurgicznej	B.W64. Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwa, w tym procedury postępowania w intensywnej opiece medycznej w neurologii i neurochirurgii B.U89. Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwą nad pacjentem wymagającym intensywnej opieki medycznej w neurologii i neurochirurgii, w tym edukować rodzinę w zakresie opieki	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Specjalistyczna opieka pielęgniarstwa w onkologich i immunologii dziecięcej	B.W60. Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwa, w tym procedury lecznicze, pielęgnacyjne i profilaktyczne w onkologich i immunologii dziecięcej B.W61. Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwa, w tym procedury przeszczepu szpiku kostnego B.U84. Monitorować stan zdrowia dzieci oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić profilaktykę,	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	

		leczenie i pielęgnowanie chorego dziecka w przebiegu chorób onkologicznych i hematologicznych B.U85. Monitorować stan zdrowia oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym rozpoznać problemy zdrowotne i psychospołeczne dziecka w zależności od rodzaju i zaawansowania choroby oraz wieku dziecka		
	Podstawy endoskopii dla pielęgniarek	B.W62. Organizacje i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych B.W63. Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w wybranych jednostkach chorobowych B.U86. Współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej B.U87. Uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowe B.U88. Prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
GRUPA PRZEDMIOTÓW DO DYSPOZYCJI UCZELNI – FAKULTATYWNE do wyboru 12 przedmiotów (*2 pierwsze dla uzupełnienia kwalifikacji ze studiów I stopnia)	Terapia produktami leczniczymi i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia * (uzupełnienie z toku studiów I stopnia)	B.W81 Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego B.U106 Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia B.U107 Dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Mechanizm działania leków i	B.W77 Poszczególne grupy leków, substancje	Ćwiczenia (pokaz,	

	wystawianie recept * (uzupełnienie z toku studiów I stopnia)	czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania B.W78 Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków B.W79 Ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych B.W80 Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich B.U104 posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych B.U105 Wystawiać recepty na leku w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych B.U106 Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	pogadanka, studium przypadku)	
	Infuzje i wlewy dożylnie	B.W59. Standardy i zasady zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury przygotowania, wykonywani i nadzorowania wlewów i infuzji dożylnych B.U83. Przygotowywać, przeprowadzać i oceniać prawidłowość prowadzenia wlewów i infuzji dożylnych oraz przedstawiać stanowisko ekspercie w tym zakresie a także edukować personel medyczny i rodzinę w zakresie prowadzenia infuzji	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Pielęgniarstwo w intensywnej opiece kardiologicznej	B.W65. Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, w tym procedury postępowania w intensywnej opiece kardiologicznej B.U90. Monitorować stan zdrowia osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	

		profilaktyczne oraz rozpoznać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej		
	Certyfikacja i akredytacja podmiotów leczniczych	B.W66. zna i rozumie procedury certyfikacji i akredytacyjne podmiotów leczniczych w Polsce B.U91. analizować i ocenić sytuację podmiotu leczniczego z punktu widzenia procedur certyfikacyjnych i akredytacyjnych	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Profilaktyka w pielęgniarstwie pediatrycznym	B.W67. Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno- profilaktycznych w populacji dzieci i młodzieży zdrowej i chorej, w tym działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach dzieci i młodzieży B.U92. Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i realizować edukację dziecka i/lub rodziny w odniesieniu do poszczególnych chorób przewlekłych z uwzględnieniem wieku dziecka, poziomu intelektualnego, dojrzałości emocjonalnej, stylu życia, metod leczenia	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Elementy terapii zajęciowej w pracy pielęgniarki	B.W68. Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych i chorych, w tym posiada wiedzę na temat podstaw terapii zajęciowej stosowanej w praktyce pielęgniarstwa	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	

		B.U93. Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską wobec pacjentów z chorobami przewlekłymi w środowisku domowym i szpitalnym z wykorzystaniem metod i technik terapii zajęciowej		
	Profilaktyka chorób narządu wzroku	B.W69. Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych, w tym posiada wiedzę na temat organizacji i zasad prowadzenia działań profilaktycznych w celu zapobiegania chorobom narządu wzroku B.U94. Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym wykonać badania funkcji wzroku (badanie ostrości wzroku, badanie refrakcji autorefraktometrem, badanie ustawienia gałek ocznych, test Muchy, badanie dna oka) B.U95. Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, prowadzić profilaktykę pozwalającą na wczesne wykrywanie wad wzroku i zapobiegać rozwojowi niedowidzenia	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Profilaktyka w schorzeniach układu nerwowego	B.W70. Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych i chorych, w tym zakres profilaktyki i prewencji najczęstszych chorób układu nerwowego	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	

		B.U96. Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji z chorobą układu nerwowego B.U97. Monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji najczęstszych chorób układu nerwowego		
	Wewnątrzszpitalne zaawansowane procedury resuscytacyjne w warunkach symulowanych	B.W71. Standardy i procedury zaawansowanej resuscytacji w warunkach wewnątrzszpitalnych B.U98. Udzielać świadczeń w interprofesjonalnym zespole terapeutycznym w zakresie zaawansowanych procedur resuscytacyjnych	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych	B.W72. zna i rozumie metody kontraktowania usług zdrowotnych oraz ich finansowania w Polsce B.U99. analizować i ocenić procedurę kontraktowania usług zdrowotnych	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Stany zagrożenia życia w pediatrii	B.W76. Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских, w tym postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia w pediatrii B.U102. Rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia u dzieci, na różnych etapach rozwoju, wymagający podjęcia specjalistycznych interwencji, w tym samodzielnych interwencji	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	

		pielęgniarskich ratujących zdrowie i życie		
	Kierowania na badania i interpretacja badań laboratoryjnych	B.W73. Zasady kierowania, przygotowania chorego oraz interpretacji badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień B.U100. Dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień oraz przygotować chorego do badań specjalistycznych, rozpoznać powikłania i zapewnić opiekę po ich wykonaniu	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Komunikacja w zespole interprofesjonalnym	B.W74. Zasady i metody komunikacji z pacjentem, w tym utrzymania relacji terapeutycznej z pacjentem i rodziną oraz w zespole interpersonalnym B.U103. komunikować się z pacjentem i w zespole terapeutycznym, w tym stosować techniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz dialog motywacyjny	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Gerontoprofilaktyka	A.W27. mechanizmy starzenia się organizmu i sposoby utrzymania samodzielności w sferze biologicznej, psychicznej i społecznej A.U20. promować zdrowy styl życia osób starszych	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Profilaktyka w POZ	B.W75. Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych i chorych, w tym zakres profilaktyki i prewencji w POZ B.U101. Opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, w tym planować i	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	

		przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w warunkach POZ		
	Samodoskonalenie i wzmacnianie zasobów osobistych pracownika opieki zdrowotnej	A.W28. Zasady i metody zapobiegania wypaleniu zawodowemu i bycia drugą ofiarą zdarzeń niepożądanych A.W29. Zasady i metody radzenia sobie ze stresem i wzmacniania zasobów osobistych A.U21. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, w tym wykorzystywać odpowiednie narzędzia oceny do rozpoznawania rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa i zabezpieczyć oraz meldować o problemach odpowiednim władzom A.U22. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne, w tym stosować fizyczne i psychologiczne sposoby radzenia sobie ze stresem i wzmacniać zasoby osobiste	Ćwiczenia (pokaz, pogadanka, studium przypadku)	
	Udział pielęgniarki w badaniach klinicznych	C. W.22 zasady prowadzenia badań klinicznych, rodzaje i fazy badań oraz zadania pielęgniarki wynikające z udziału w badaniach klinicznych C.U17. współuczestniczyć w badaniach klinicznych na każdym etapie badania		

Grupa przedmiotów dodatkowych	Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii		Samokształcenie	Obecność Formy oceny efektów uczenia się opisane szczegółowo w sylabusie przedmiotu
	Szkolenie biblioteczne		Wykład Ćwiczenia	Obecność
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	-	-	-	-
Wychowanie fizyczne	-	Uczelnia umożliwia studentom dostęp do sali gimnastycznej		
Lektorat z języka obcego	Język angielski	A.U19. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego		
Praktyki*	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarce	A.U5. organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego; A.U6. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; A.U7. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej; A.U8. opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu; A.U9. opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników; A.U10. opracowywać harmonogramy pracy	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności

		personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską; A.U11. nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;		
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia (niewydolności krążenia, zaburzenia rytmu serca oraz nadciśnienie tętnicze)	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B.U24. planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa i POChP)	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B.U24. planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą); B.U26. wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności

	alergicznym			
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B.U27. sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarскую nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT); B.U28. planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy; B.U29. modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B.U24. planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą); B.U31. planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą; B.U32. motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia; B.U33. stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny,	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności

		w szczególności techniką podskórnego wlewu;		
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	B.U34. planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; B.U35. obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej; B.U36. stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii; B.U37. rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego; B.U38. udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	B.U39. rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się; B.U40. samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki; B.U41. stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych; B.U42. usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne; B.U43. doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia; B.U44. rozpoznać powikłania rany; B.U45. założyć paski do zamykania ran; B.U46. wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia,	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności

		odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej; B.U47. dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki; B.U50. przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie; B.U51. przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii; B.U52. stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego; B.U53. pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego; B.U54. wyznaczyć miejsca wylonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji; B.U55. dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego; B.U56. przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;		
--	--	---	--	--

		B.U57. wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);		
	Opieka i edukacja terapeutyczna: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B.U58. wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta; B.U59. samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; B.U60. monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego; B.U61. prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna: leczenie dojelitowe i pozajelitowe	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B.U62. wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta; B.U63. monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych; B.U64. prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych; B.U65. obsługiwać port naczyniowy, dostęp	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności

		centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy; B.U66. edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego; B.U67. samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty		
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B.U68. przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej; B.U69. zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych; B.U70. obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej; B.U71. przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej; B.U72. edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w

	chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B.U78. sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi		dzienniczku umiejętności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	B.U9. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; B.U10. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej B.U74. analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego; B.U73. oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki; B.U75. rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; B.U76. prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna; B.U77. prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności
	Ordynowanie leków i wystawianie recept	B.U3. dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty; B.U4. dobierać i ordynować środki spożywcze	Praktyka zawodowa	Zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności

		specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty; B.U67. samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;		
Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy**	Praca dyplomowa i egzamin zawodowy		Egzamin dyplomowy Egzamin teoretyczny (obrona pracy magisterskiej)	Obrona pracy magisterskiej – egzamin ustny (kryteria podane w regulaminie studiów i wytycznych Wydziału)
Praktyki*				
Wymiar praktyk	200h /10ECTS			
Forma odbywania praktyk	Praktyki śródroczne			
Zasady odbywania praktyk	Uczelnia realizuje praktyki według wytycznych „Modelu współpracy pomiędzy uczelnią kształcącą na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo a podmiotami leczniczymi z 2018 roku”. Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej). Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni. Praktyka zawodowa odbywa się pod nadzorem mentorów (opiekunów praktyk w danej placówce). Praktyka śródroczna dla studentów studiów stacjonarnych II stopnia odbywa się w placówkach uczelnianych. Studenci studiów niestacjonarnych organizują praktykę indywidualnie. Mogą odbyć ją w placówce uczelnianej (wówczas nie wymagany jest arkusz oceny placówki) lub innej, wybranej, np. w jego miejscu zamieszkania. Warunkiem odbycia praktyki w wybranej przez studenta placówce jest uzyskanie pozytywnych ocen placówki oraz mentora praktyk zawodowych, zgodnie z kryteriami zawartymi w Arkuszu wyboru i oceny placówki dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów WNoZ oraz Kryteriach doboru mentora praktyk zawodowych. Decyzję o możliwości odbycia w niej praktyki podejmuje Kierownik jednostki/ Opiekun praktyk zawodowych wskazany przez Kierownika jednostki, w przedmiocie której praktyka ma być realizowana. Dostarczane przez studenta arkusze ocen placówki i mentora powinny być czytelnie wypełnione, podpisane i opatrzone stosownymi pieczęciami. Do dokumentacji należy dołączyć wstępną zgodę przedstawiciela placówki na odbywanie w niej praktyki przez studenta. W podaniu o zgodę na indywidualną organizację praktyki student powinien wyraźnie			

	zaznaczyć, jakiego zakresu (przedmiotu) dotyczy praktyka, w jakiej placówce, na jakim oddziale, pod czyją opieką, w jakim terminie student będzie ją realizował. Po otrzymaniu decyzji opiekuna praktyki/Kierownika Zakładu student składa pismo do Dziekana o zgodę na zawarcie porozumienia, przekazując całość dokumentacji do dziekanatu WNoZ. Działania te są niezbędne dla dopełnienia formalności związanych z zawarciem porozumień między uczelnią i placówką. Przed rozpoczęciem praktyk w wybranej przez siebie placówce student zobligowany jest wydrukować tzw. pakiet mentora (z zakresu danego przedmiotu), który przekazuje osobie sprawującej opiekę nad realizacją jego praktyki. Pakiet zawiera przede wszystkim program i tematykę praktyk, zakładane efekty kształcenia, kryteria weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia, regulamin praktyk. Warunkiem zaliczenia umiejętności praktycznej przez studenta jest opanowanie umiejętności w stopniu wyznaczonym przez Kryteria zaliczenia umiejętności zawodowych. Po zakończeniu praktyk zawodowych w danym cyklu dydaktycznym student zobligowany jest do wydrukowania i wypełnienia ankiety ewaluacji praktyki zawodowej, osobno dla każdego przedmiotu. Ankieta dostępna jest na stronie dziekanatu WNoZ, w zakładce Sprawy ogólne/Praktyki zawodowe/Pielęgniarstwo, podobnie jak arkusze ocen placówki oraz mentora. Obowiązkiem studenta jest bieżące zaliczanie umiejętności praktycznych, składanie Wykazu w Dziekanacie Nauk o Zdrowiu po zaliczeniu praktyk zawodowych objętych planem nauczania w danym roku.
--	---

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dyscyplina naukowa lub artystyczna						Punkty ECTS	
						Liczba	%
1.	Nauki o zdrowiu					120	100
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie (wpisać nazwy dyscyplin)***		Liczba ECST z przedmiotów do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			nauki o zdrowiu				

A. Nauki Społeczne i humanistyczne	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	3	3			2	2
	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	4	4			2	2
	Dydaktyka medyczna	3	3			2	2
	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	3	3			2	1,5
	Język angielski	6	6			6	6
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych	28	28			17,7	13,7
	Poradnictwo pielęgniarstwa	4	4			2,8	2,2
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	3	3			1,5	1,2
	Farmakologia kliniczna	1	1			1,0	-
	Ordynowanie produktów leczniczych	1	1			1,0	1,0
	Koordynowana opieka zdrowotna	3	3			2,2	1,8
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	3	3			1,5	1,2
	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej	3	3			1,5	0,5
	Informacja naukowa	3	3			1,4	1,0
	Statystyka medyczna	3	3			1,5	1,5
	Seminarium magisterskie, przygotowanie pracy dyplomowej i obrona pracy dyplomowej	20	20			6	20,0
	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	3	3			2	2,0
W ramach godzin do dyspozycji uczelni	Specjalistyczna opieka pielęgniarstwa w onkologichematologii i immunologii dziecięcej	2	2			2	1,0
	Zaawansowana ocena kliniczna stanu pacjenta w praktyce pielęgniarstwa	2	2			2	1,0
	Pielęgniarstwo w intensywnej opiece neurologicznej i neurochirurgicznej	2	2			2	1,0
	Podstawy endoskopii dla pielęgniarzek	2	2			2	1,0
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub oferowane na innym kierunku studiów	Przedmioty do wyboru + przedmioty do wyboru uzupełniające efekty uczenia się	8	8		8	8	8,0
Wychowanie	Uczelnia zapewnia dostęp do sali gimnastycznej		-	-	-	-	-

fizyczne							
Lektorat z języka obcego	Język angielski (w grupie przedmiotów A)	-	-			-	-
Praktyki	Zarządzanie w pielęgniarstwie	1	1			1,0	1,0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	8	8			8	8,0
	Ordynowanie leków i wystawianie recept	1	1			1,0	1,0
Praca dyplomowa/egzamin dyplomowy	W grupie przedmiotów C	-	-			-	-
RAZEM		120	120		8	80,1	81,6
		100%	100%		6,67%	66,75%	68%

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Treści programowe
NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	Kurs ma na celu przybliżenie głównych zagadnień związanych z systemem ochrony zdrowia w Polsce i polskim systemem prawnym, ale także z prawami pacjentów i sposobem realizacji umów pomiędzy NFZ a podmiotami medycznymi o udzielanie świadczeń medycznych osobom ubezpieczonym. W trakcie ćwiczeń analizowane będą prawne aspekty pracy pielęgniarstwa obejmujące szeroki zakres gałęzi prawa.
	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi z zakresu zarządzania i organizacji, zarządzania zasobami ludzkimi, a także zapoznanie z systemem zapewnienia i poprawy jakości w opiece zdrowotnej i w podsystemie opieki pielęgniarstwa.
	Dydaktyka medyczna	Przedmiot zapoznaje studenta z zakresem dydaktyki medycznej, w aspekcie teoretycznym i praktycznym.
	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wywodzącymi się z różnych kultur. Przybliżenie zagadnień praw człowieka w aspekcie kulturowych uwarunkowań opieki pielęgniarstwa.
	Język angielski	Podstawowe zagadnienia z języka angielskiego medycznego na poziomie B2
ZAAWANSOWANA	Farmakologia	Poznanie działania leków: mechanizmów działania, wskazań do stosowania, przeciwwskazań,

PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA		działań niepożądanych, toksyczności i interakcji lekowych oraz interakcji zachodzących pomiędzy chorobami, żywieniem i lekami. Przedmiot ma na celu przygotowanie do prowadzenia przez studentów samodzielnie zaplanowanej farmakoterapii.
	Ordynowanie produktów leczniczych	Treści realizowane w ramach przedmiotu pozwolą na przygotowanie studenta do samodzielnego ordynowania produktów leczniczych oraz wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Dostarczenie studentom aktualnej wiedzy z zakresu higieny w podmiotach leczniczych, w tym organizacji systemu i nowoczesnych metod utrzymania higieny szpitalnej, procesów dekontaminacji, metod nadzoru i kontroli w obszarze utrzymania czystości z dezynfekcją.
	Poradnictwo pielęgniarskie	Zapoznanie studenta z elementami poradnictwa i edukacji terapeutycznej w pracy pielęgniarki
	Koordynowana opieka zdrowotna	Zapoznanie studentów z modelami opieki koordynowanej w Polsce i na świecie oraz wykształcenie umiejętności planowania i koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia (niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca oraz nadciśnienie tętnicze)	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w chorobach przewlekłych układu krążenia – niewydolność serca, zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze.
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa i POChP)	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w chorobach przewlekłych układu oddechowego -POChP i niewydolność oddechowa
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w chorobach przewlekłych nerek, w tym w leczeniu nerkozastępczym i dializoterapii

	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w chorobach przewlekłych w cukrzycy
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w chorobach nowotworowych
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w postępowaniu z raną i przetokami
	Opieka i edukacja terapeutyczna: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w bólu ostrym i przewlekłym
	Opieka i edukacja terapeutyczna: leczenie dojelitowe i pozajelitowe	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w leczeniu dojelitowym i pozajelitowym
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej oraz pielęgnowaniu pacjenta dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w chorobach przewlekłych układu nerwowego

	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w przewlekłych zaburzeniach zdrowia psychicznego oraz procedury rehabilitacji pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi
BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIEŁĘGNIARKI	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki	Podstawowe badania naukowe w pielęgniarstwie i dziedzinach pokrewnych mających zastosowanie w naukach medycznych i naukach o zdrowiu
	Statystyka medyczna	Przygotowywanie baz danych i analiza wyników zgodnie z zasadami Evidence Based Medicine.
	Informacja naukowa	Źródła informacji naukowej w pielęgniarstwie i naukach medycznych i naukach o zdrowiu
	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych	Standardy i procedury obowiązujące w pielęgniarstwie zgodne z zasadami Evidence Based Medicine
	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej	Zagadnienia z zakresu praw człowieka w aspekcie kulturowych uwarunkowań opieki pielęgniarskiej.
OFERTA WŁASNA UCZELNI	Zaawansowana ocena kliniczna stanu pacjenta w praktyce pielęgniarskiej	Standardy, procedury i metody oceny podmiotowej i przedmiotowej pacjenta w różnym wieku
	Pielęgniarstwo w intensywnej opiece neurologicznej i neurochirurgicznej	Standardy i procedury diagnostyczne, terapeutyczne i opiekuńczo-pielęgnacyjne w intensywnej opiece neurologicznej i neurochirurgicznej
	Specjalistyczna opieka pielęgniarska w onkohematologii i immunologii dziecięcej	Standardy i procedury diagnostyczne, terapeutyczne i opiekuńczo-pielęgnacyjne w onkohematologii immunologii dziecięcej
	Podstawy endoskopii dla pielęgniarek	Standardy i procedury diagnostyczne, terapeutyczne i opiekuńczo-pielęgnacyjne w endoskopii zabiegowej i diagnostycznej
OFERTA WŁASNA UCZELNI – PRZEDMIOTY DO WYBORU	Terapia produktami leczniczymi i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia * (uzupełnienie z toku studiów I stopnia)	Standardy postępowania farmakologicznego i żywieniowego w wybranych schorzeniach ostrych i przewlekłych

	Mechanizm działania leków i wystawianie recept * (uzupełnienie z toku studiów I stopnia)	Standardy postępowania farmakologicznego i żywieniowego w wybranych schorzeniach ostrych i przewlekłych. Zasady wypisywania leków i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia
	Infuzje i wlewy dożylnie	Standardy i procedury postępowania przy wlewach i infuzjach dożylnych
	Pielęgniarstwo w intensywnej opiece kardiologicznej	Standardy i procedury diagnostyczne, terapeutyczne i opiekuńczo-pielęgnacyjne w intensywnej opiece kardiologicznej
	Certyfikacja i akredytacja podmiotów leczniczych	Narzędzia akredytacyjne w placówkach opieki medycznej
	Profilaktyka w pielęgniarstwie pediatrycznym	Świadczenia profilaktyczne w pediatrii
	Elementy terapii zajęciowej w pracy pielęgniarki	Metody i techniki terapii zajęciowej
	Profilaktyka chorób narządu wzroku	Świadczenia profilaktyczne w chorobach narządu wzroku
	Profilaktyka w schorzeniach układu nerwowego	Świadczenia profilaktyczne w schorzeniach układu nerwowego
	Wewnątrzszpitalne zaawansowane procedury resuscytacyjne w warunkach symulowanych	Standardy i procedury postępowania w ALS
	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych	Zasady kontraktowania świadczeń zdrowotnych i wyceny procedur medycznych
	Stany zagrożenia życia w pediatrii	Standardy i procedury postępowania w stanach zagrożenia życia w pediatrii
	Kierowania na badania i interpretacja badań laboratoryjnych	Badania laboratoryjne dla pielęgniarek
	Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym	Zasady komunikacji z pacjentem i w zespole interdyscyplinarnym z uwzględnieniem rozwiązywania sytuacji trudnych i stosowania nowoczesnych metod komunikacji
	Gerontoprofilaktyka	Zasady gerontoprofilaktyki i pomyślnego starzenia się organizmu
	Profilaktyka w POZ	Świadczenia profilaktyczne w POZ
	Samodoskonalenie i wzmacnianie zasobów osobistych pracownika opieki zdrowotnej	Budowanie poczucia wartości i przeciwdziałanie skutkom zmęczenia i wypalenia zawodowego wśród personelu pielęgniarskiej

	Udział pielęgniarstwa w badaniach klinicznych	Zasady prowadzenia badań klinicznych oraz fazy badania klinicznego.
--	---	---

Studenci rozliczeni są w systemie semestralnym (I rok studiów) oraz rocznym (kolejne lata studiów).

Program studiów – części A) i B) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2025/2026.

Projekt programu studiów został pozytywnie zaopiniowany na posiedzeniu Rady Dziekańskiej Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 20. 03. 2025 r. oraz Rady Dyscypliny Nauki o Zdrowiu w dniu 20. 03. 2025 r.

.....
(podpis Dziekana)