

**Pakiet mentora praktyki zawodowej wakacyjnej z zakresu
PIELĘGNIARSTWA W CHOROBAH WEWNĘTRZNYCH
dla II roku studiów I stopnia WNoZ CM UMK kierunku POŁOŻNICTWO**

Organizator: Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego

Kierownik jednostki dydaktycznej: p.o. dr n. med. Bernadeta Cegła (koordynator przedmiotu)

Wymiar praktyki: 40 godzin

Pakiet mentora określa program, kryteria oceny i regulamin praktyki zawodowej:

- cele praktyki zawodowej
- zakres tematyczny praktyki
- efekty kształcenia zakładane po odbyciu praktyki
- metody kształcenia
- kryteria oceny ogólne i szczegółowe (pomocnicze)
- regulamin praktyki – prawa i obowiązki studenta oraz mentora

Cele praktyki:

Praktyki zawodowe mają na celu doskonalenie umiejętności praktycznej opieki nad chorymi we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz pełniejsze wdrożenie do zasad organizacji pracy w oddziale pod okiem mentora (opiekuna studenta na praktyce).

1. Nauczenie studenta rozpoznawania stanu pacjenta, prawidłowości funkcjonowania poszczególnych jego układów i narządów oraz objawów patologicznych wynikających ze schorzeń i stanów chorobowych na podstawie:
 - obserwacji
 - wywiadu i rozmowy
 - pomiaru podstawowych parametrów życiowych
 - analizy i interpretacji wyników rutynowych badań

2. Doskonalenie wykonywania zabiegów aseptycznych i czynności leczniczych w warunkach szpitalnych
 - pobierania materiału do badań diagnostycznych
 - podawanie leków różnymi drogami
 - uczestniczenie w zabiegach leczniczych
3. Wdrożenie do samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i ustalania indywidualnego planu opieki dla poszczególnych pacjentów.
4. Doskonalenie zdobytych wcześniej umiejętności z zakresu działań opiekuńczych i leczniczych.
5. Wdrożenie do postępowania zgodnego z obowiązującymi w placówkach lecznictwa zamkniętego procedurami.
6. Przygotowanie do wypełniania zadań edukacyjnych w stosunku do chorych hospitalizowanych i ich rodzin.
7. Kształtowanie postawy
 - odpowiedzialności za wykonywaną pracę
 - sumienności w wypełnianiu obowiązków
 - wrażliwości na potrzeby ludzi chorych

Treści kształcenia – tematyka zajęć:

1. Zasady nawiązywania kontaktu z chorymi hospitalizowanymi na oddziale internistycznym (pacjenci geriatryczni, chorzy przewlekłe, terminalnie, z wielochorobowością).
2. Zakres działań diagnostycznych pielęgniarstwa mających na celu uzyskanie całościowej oceny stanu i sytuacji pacjenta ze wskazaniem źródeł pozyskiwania informacji o pacjencie. Skale stosowane do oceny pielęgniarstwa w opiece internistycznej (np. skale oceny bólu, skale ryzyka odleżyn, skale stopnia odleżyn, skala MRC - oceny duszności, skala Glasgow itd.)
3. Zasady dokumentowania pozyskiwanych informacji i danych o pacjencie oraz planu i realizacji planu opieki nad chorym. Zasady obiegu dokumentacji szpitalnej.
4. Zakres badań diagnostycznych wykonywanych u chorych internistycznie, zasady przygotowania chorych do badań oraz opieki po badaniu (badania laboratoryjne, czynnościowe, endoskopowe, obrazowe, testy itd)
5. Zakres i zasady realizacji typowych interwencji pielęgniarstwa wykonywanych u pacjentów internistycznych (diagnostyka, terapia, zapobieganie powikłaniom). Grupy leków często stosowanych w chorobach wewnętrznych, ich działanie terapeutyczne oraz działania niepożądane. Rola pielęgniarstwa

w realizacji terapii farmakologicznej. Sprzęt wykorzystywany w opiece medycznej nad chorymi internistycznie i jego wykorzystanie w pracy pielęgniarki – omówienie najczęściej stosowanych urządzeń, akcesoriów i ich obsługa.

6. Planowanie i realizowanie zadań pielęgniarskich w stosunku do wybranych pacjentów z określonymi internistycznymi jednostkami chorobowymi /w określonych stanach chorobowych.
7. Rola edukacyjna pielęgniarki. Określanie zapotrzebowania na edukację uwarunkowania edukacji, formy edukacji, zasady prowadzenia działań edukacyjnych w odniesieniu do schorzeń wewnętrznych. Podsumowanie i zaliczenie praktyki zawodowej.

Efekty kształcenia, które powinien osiągnąć student po odbyciu praktyki zawodowej z pielęgniarstwa w chorobach wewnętrznych

Po odbyciu praktyki zawodowej z przedmiotu pielęgniarstwo w chorobach wewnętrznych student:

W dziedzinie wiedzy:

W1: opisuje problemy zdrowotne pacjentów w przebiegu schorzeń internistycznych (D.W66.)

W2: omawia etiologię, patogenezę, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapię i pielęgnowanie pacjentów z wybranymi chorobami układów krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, krwiotwórczego, dokrewnego, układu ruchu (D.W67.)

W3: zna rodzaje badań diagnostycznych wykorzystywanych w internie i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia (D.W100.)

W4: zna właściwości podstawowych grup leków stosowanych w internie, ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach w zależności od wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania (D.W101.)

W dziedzinie umiejętności:

U1: obejmie chorego holistyczną opieką pielęgniarską w przebiegu schorzeń internistycznych zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami (D.U49.)

U2: potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych wykonywanych w internie i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne (D.U69.)

U3: potrafi przygotowywać i podawać leki różnymi drogami samodzielnie lub na zlecenie lekarza (D.U70.)

U4: potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie (D.U71.)

W dziedzinie innych kompetencji:

K1: szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych (D.K1.)

K2: systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności dążąc do profesjonalizmu (D.K2.)

K3: wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych (D.U4.)

K4: przestrzega praw pacjenta (D.U5.)

K5: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe (D.U6.)

K6: zachowuje tajemnicę zawodową (D.U7.)

K7: współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej (D.U8.)

K8: przejawia empatię w relacji z podopiecznymi i ich rodzinami oraz współpracownikami (D.U9.) Wiedza:

Warunki zaliczenia praktyki:

Na ocenę końcową składa się ocena poziomu umiejętności intelektualnych, praktycznych, sprawności manualnej, oraz ocena z postawy i samoocena studenta;

Kryteria:

1. Pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach.
2. Odbycie praktyki w uzgodnionym terminie i placówce
3. Wypełnienie obowiązującej dokumentacji.
4. Realizacja planu opieki pielęgniarstwa na rzecz pacjentów.
5. Poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki.

Postawa w stosunku do pacjenta

- takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny,
- podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny – wyrozumiałość, cierpliwość,
- szanowanie praw pacjenta.

Postawa wobec zespołu terapeutycznego

- kultura osobista studenta,
- życzliwość wobec koleżanek, personelu,
- umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).

Postawa wobec zawodu i nauki

- zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług),
- doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu),
- poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarstwa, motywacja do ustawicznego uczenia się),
- samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).

Postawa studenta wobec regulaminu

- punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów,
- prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.

Regulamin praktyki zawodowej z pielęgniarstwa w chorobach wewnętrznych

1. Student zobowiązany jest do systematycznego odbywania zajęć zgodnie z ustalonym planem i zaliczenia praktyki w wyznaczonym terminie, do punktualności i unikania absencji, a w przypadku nieobecności - do wyjaśnienia jej przyczyny i odpracowania zajęć w terminie i formie określonej przez mentora.
2. Student podczas odbywania praktyki podlega mentorowi, który jest odpowiedzialny za jego pracę i działania.
3. Wszystkie zadania określone w programie praktyki i wyznaczone przez mentora student powinien wykonywać za jego zgodą, pod jego kontrolą lub z jego udziałem, ewentualnie z osobami przez niego wyznaczonymi.
4. W trakcie wykonywania czynności opiekuńczych i leczniczych student zobowiązany jest do przestrzegania zasad zapewniających pacjentowi bezpieczeństwo w warunkach szpitalnych, norm i wytycznych dotyczących działań pielęgniarstwa, jak również z przepisami obowiązującymi na danym oddziale. Jest zobowiązany do przestrzegania tajemnicy zawodowej i postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej, życzliwości, wyrozumiałości i cierpliwości w stosunku do pacjenta i jego rodziny.

5. Student zobowiązany jest do dbałości o mienie szpitala, utrzymania porządku i czystości.
6. Student zobowiązany jest do poszanowania godności osobistej członków zespołu terapeutycznego oraz troski o dobrą atmosferę, życzliwości wobec koleżanek i personelu
7. Studenta obowiązuje pełne umundurowanie pielęgniarskie, bezpieczne zmienne obuwie oraz wyraźny do odczytania identyfikator.
8. Należy złożyć u mentora aktualną książeczkę zdrowia. Każda zmieniona sytuacja zdrowotna (np. choroba, ciąża) powinna zostać zgłoszona mentorowi, który zobowiązany jest poinformować o tym opiekuna praktyki/koordynatora przedmiotu.
9. Mentor zobowiązany jest zapewnić studentowi możliwość korzystania z pomocy personelu w sytuacjach trudnych oraz udzielać wyczerpujących wyjaśnień dotyczących pacjentów i opieki nad nimi oraz treści nauczania.
10. Zadania zawarte w programie praktyki mogą być realizowane w dowolnych dniach w zależności od organizacji pracy na oddziale i potrzeb pacjenta.
11. Potwierdzenia zaliczenia praktyki mentor jedynie w książeczce umiejętności praktycznych studenta.

Student ma prawo do:

1. Przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
2. Efektywnego współdziałania w organizacji procesu kształcenia.
3. Jawnego wyrażania swoich opinii dotyczących problematyki zajęć; nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności.
4. Uzyskania jawnej bieżącej i końcowej oceny swojej wiedzy i umiejętności przeprowadzanej przez mentora.
5. Do jednej 30-minutowej przerwy w trakcie zajęć na spożycie posiłku.

Mentor ma obowiązek:

1. Zorganizowania przebiegu praktyki na placówce.
2. Sprawowania całościowego nadzoru nad przebiegiem praktyki.
3. Realizowania zadań określanych programem praktyki.
4. Prowadzenia zajęć instruktażowych i pokazów.
5. Sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów.
6. Opieki nad studentami i respektowania ich praw.

7. Stworzenia warunków do funkcjonowania prawidłowych relacji między personelem, studentami i opiekunem.
8. Ponosić odpowiedzialność za wykonywane przez studentów czynności i zabiegi.
9. Udokumentować przebieg i zaliczenie praktyki zawodowej w książeczce umiejętności praktycznych studenta.

Mentor ma prawo:

1. Wymagać od studentów przestrzegania regulaminu praktyk i egzekwować jego postanowienia.
2. Nie dopuścić do odbywania zajęć lub zakazać ich kontynuowania w sytuacji naruszenia regulaminu lub nie dostosowania się do zasad pracy obowiązujących w oddziale.
3. Oceniać i opiniować pracę studentów.
4. Udzielać pouczeń, pochwał i nagan.
5. Wystąpić do władz uczelni o wyróżnienie studenta.
6. Dostosowywać lub zmieniać tematykę zajęć w zależności od sytuacji i warunków panujących w placówce, w której odbywa się praktyka.
7. Wymagać dodatkowej pracy pisemnej lub poszerzenia treści programowych, jeśli to uzna za konieczne do zaliczenia praktyki.
8. Wyznaczyć tymczasowego zastępcę do opieki i nadzoru nad studentami, ale w porozumieniu z koordynatorem praktyki i kierownikiem przedmiotu.

Mentor nie może:

1. Oddelegować studentów do innej placówki.
2. Przesuwać studentów do innej pracy, w której nie będą mogli realizować programu praktyki lub pozbawieni będą opieki i nadzoru.
3. Obciążać studentów dodatkową pracą poza określony wymiar godzin i zakres praktyki.

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH Źródło: Ciechaniewicz W.: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarских. CKPPIP, Warszawa

KRYTERIA OGÓLNE	Pkt	NORMY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikacja z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawna, samodzielna, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
Kryteria szczegółowe oceniania		12-11 pkt – bdb	10-8 pkt – db	7-6 pkt – dst	5-0 pkt - ndst		