

Pakiet mentora praktyki z pielęgniarstwa w diabetologii

Dotyczy: **studentów I roku kierunku PIELĘGNIARSTWO - studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia**

Organizator: Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego

Kierownik jednostki dydaktycznej: p.o. dr n. med. Bernadeta Cegła (koordynator przedmiotu)

Opiekun praktyki zawodowej z ramienia Collegium Medicum UMK – mgr Aneta Dowbór Dzwonka

Wymiar praktyki: 20 godzin

Cele praktyki:

Praktyki zawodowe mają na celu doskonalenie umiejętności sprawowania praktycznej specjalistycznej opieki nad chorymi z cukrzycą, we współpracy z zespołem terapeutycznym i pod okiem mentora (opiekuna studenta na praktyce).

Praktyki zawodowe utrwalają wiedzę studentów z zakresu symptomatologii, różnych obrazów klinicznego przebiegu cukrzycy oraz postępowania diagnostyczno-terapeutycznego dzięki możliwości nawiązania bezpośredniego kontaktu z chorymi i zbierania danych o ich stanie oraz aktywnego uczestnictwa w realizacji działań diagnostyczno – leczniczych.

Ich celem jest:

- zapoznanie z praktycznymi aspektami kompleksowej opieki nad diabetykiem w wysokospecjalistycznym oddziale diabetologii,
- kształtowanie umiejętności umiejętnej obserwacji chorego i ukierunkowanego gromadzenia danych w celu zindywidualizowanego planowania opieki w sytuacjach problemowych,
- rozszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie edukacji diabetyków, przygotowanie studenta do samodzielnego wdrażania działań w tym zakresie.

Treści kształcenia – tematyka

1. Zapoznanie ze specyfiką oddziału/kliniki diabetologii oraz obowiązującymi zasadami, procedurami.
2. Formułowanie diagnozy pielęgniarstwiej, planowanie opieki w stosunku do pacjentów z różnymi typami cukrzycy, w sytuacjach nietypowych i problemowych i realizacja działań.
3. Realizacja działań związanych z diagnostyką w cukrzycy.
4. Realizacja zadań terapeutycznych u pacjentów z cukrzycą – grupy leków, ich mechanizm działania i farmakokinetyka, schematy insulinoterapii, zasady

modyfikowania dawek insuliny, określanie zapotrzebowania na insulinę, asystowanie przy zakładaniu dojścia podskórnego do pompy insulinowej, jej obsługa.

5. Rozpoznawanie zapotrzebowania na edukację oraz jej uwarunkowań, przygotowanie i prowadzenie edukacji dla pacjentów z cukrzycą i ich rodzin z zakresu:
- żywienia chorych na cukrzycę
 - doboru właściwych form wysiłku fizycznego i trybu życia chorego w zależności od stopnia wyrównania cukrzycy
 - zasad podawania insuliny zależnie od jej rodzaju, dostosowywania dawki insuliny zależnie od ustalonego zapotrzebowania na insulinę, poziomu glikemii, planowanego posiłku i aktywności fizycznej, obsługi pena
 - przygotowywania pacjentów z cukrzycą do samokontroli w warunkach domowych – kontroli poziomów glikemii, ciał ketonowych, ich dokumentowania, rozpoznawania symptomów powikłań wczesnych i zasad reagowania w przypadku ich wystąpienia
 - prewencji powikłań późnych – znajomość czynników poprawiających wyrównanie cukrzycy, pielęgnacja stóp.

Zakładane efekty kształcenia.

Po odbyciu praktyk zawodowych z przedmiotu PIELĘGNIARSTWO W DIABETOLOGII student:

w dziedzinie wiedzy:

W1: zna patofizjologię oraz zasady prewencji zespołu stopy cukrzycowej (B.W6.),

W2: zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie (B.W14.),

W3: charakteryzuje profesjonalną opiekę nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym (B.W15.)

W4: zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki stosowane w cukrzycy oraz refundacją wyrobów medycznych stosowanych u pacjentów z cukrzycą (B.W22.)

W5: zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych mających zastosowanie w leczeniu cukrzycy (B.W24.)

W6: zna mechanizm działania leków stosowanych w leczeniu cukrzycy oraz ich farmakokinetykę (B.W25.)

W7: zna skutki i objawy uboczne działania leków stosowanych w leczeniu cukrzycy (B.W26.)

w dziedzinie umiejętności:

U1: uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji (B.U10.)

U2: potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych stosowanych w leczeniu cukrzycy (B.U24.)

U3: potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii (B.U26.)

w dziedzinie innych kompetencji:

K1: ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych (B.K1.),

K2: ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką (B.K5.)

K3: przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej (B.K6.)

K4: dba o wizerunek własnego zawodu (B.K7.)

K5: krytycznie ocenia własne kompetencje w zakresie komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym (B.K9.)

REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH

Mentor ma obowiązek:

1. Zorganizowania przebiegu praktyki na placówce.
2. Sprawowania całościowego nadzoru nad przebiegiem praktyki.
3. Realizowania zadań określanych programem praktyki.
4. Prowadzenia zajęć instruktażowych i pokazów.
5. Sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów.
6. Wypełniania dokumentacji praktyk zawodowych.
7. Opieki nad studentami i respektowania ich praw.
8. Stworzenia warunków do funkcjonowania prawidłowych relacji między personelem i studentami.
9. Zapewnienia studentowi możliwości korzystania z pomocy personelu w sytuacjach trudnych oraz udzielania wyczerpujących wyjaśnień dotyczących pacjentów i opieki nad nimi oraz treści nauczania.
10. Poność odpowiedzialność za wykonywane przez studentów czynności i zabiegi.

11. Potwierdzić odbycie i zaliczenie/praktyki/brak zaliczenia w książeczce umiejętności praktycznych studenta.

Mentor ma prawo:

1. Wymagać od studentów przestrzegania regulaminu praktyk i egzekwować jego postanowienia.
2. Nie dopuścić do odbywania zajęć lub zakazać ich kontynuowania w sytuacji naruszenia regulaminu lub niedostosowania się do zasad pracy obowiązujących w oddziale.
3. Oceniać i opiniować pracę studentów.
4. Udzielać pouczeń, pochwał i nagan.
5. Wystąpić do władz uczelni o wyróżnienie studenta.
6. Dostosowywać lub zmieniać tematykę zajęć w zależności od sytuacji i warunków panujących w placówce, w której odbywa się praktyka. Zaleca się przeprowadzenie w ciągu praktyki seminarium na temat specyfiki pielęgnowania na danym oddziale.
7. Wymagać dodatkowej pracy pisemnej lub poszerzenia treści programowych, jeśli to uzna za konieczne do zaliczenia praktyki.
8. Wyznaczyć tymczasowego zastępcę do opieki i nadzoru nad studentami, ale w porozumieniu z koordynatorem i kierownikiem praktyki.

Mentor nie może:

1. Oddelegować studentów do innej placówki.
2. Przesuwać studentów do innej pracy, w której nie będą mogli realizować programu praktyki lub pozbawieni będą opieki i nadzoru.
3. Obciążać studentów dodatkową pracą poza określony wymiar godzin i zakres praktyki.

Obowiązki studenta:

1. Student zobowiązany jest do systematycznego odbywania zajęć zgodnie z planem i zaliczenia praktyki w wyznaczonym terminie, do punktualności i unikania absencji, a w przypadku nieobecności - do wyjaśnienia jej przyczyny i odpracowania zajęć w terminie określonym p mentora
2. Student podczas odbywania praktyki podlega mentorowi, który jest odpowiedzialny za jego pracę i działania, realizując powierzone przez niego zadania zwarte w programie praktyk.
3. Wszystkie zadania określone w programie praktyki i wyznaczone przez mentora student powinien wykonywać za jego zgodą, pod jego kontrolą lub z jego udziałem, ewentualnie osób przez niego wyznaczonych.

4. W trakcie wykonywania czynności opiekuńczych i leczniczych student zobowiązany jest do przestrzegania zasad zapewniających pacjentowi bezpieczeństwo w warunkach szpitalnych, norm i wytycznych dotyczących działań pielęgniarских, jak również z przepisami obowiązującymi na danym oddziale.
5. Student jest zobowiązany do przestrzegania tajemnicy zawodowej i postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej, życzliwości, wyrozumiałości i cierpliwości w stosunku do pacjenta i jego rodziny.
6. Student zobowiązany jest do dbałości o mienie szpitala, utrzymania porządku i czystości, przestrzegania zasad regulaminów wewnętrznych szpitala i oddziału
7. Student zobowiązany jest do poszanowania godności osobistej członków zespołu terapeutycznego oraz troski o dobrą atmosferę, życzliwości wobec koleżanek i personelu
8. Studenta obowiązuje pełne umundurowanie pielęgniarские, bezpieczne zmienne obuwie oraz wyraźny do odczytania identyfikator.
9. Należy złożyć u mentora aktualną książeczkę zdrowia. Każda zmieniona sytuacja zdrowotna (np. choroba, ciąża) powinna zostać zgłoszona mentorowi, który zobowiązany jest poinformować o tym opiekuna praktyki/koordynatora przedmiotu.
10. Student zobligowany jest do interesowania się problematyką zawodową będącą przedmiotem praktyki.

Prawa studenta:

1. Przejawianie własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
2. Uzyskiwanie wyjaśnień i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania.
3. Student może w ciągu doby pełnić tylko jeden dyżur, którego czas trwania nie może przekroczyć 8 godzin zegarowych (nie wolno łączyć dyżurów i komasować godzin praktyki).
4. Możliwość efektywnego współdziałania w organizacji procesu kształcenia.
5. Możliwość jawnego wyrażania swoich opinii dotyczących problematyki zajęć; nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności.
6. Uzyskanie jawnej bieżącej i końcowej oceny swojej wiedzy i umiejętności przeprowadzanej przez mentora.
7. Prawo do jednej 30-minutowej przerwy w trakcie zajęć na spożycie posiłku.

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

Na ocenę końcową składa się ocena poziomu umiejętności intelektualnych i praktycznych, a także ocena z postawy i samoocena studenta.

1. Odbycie praktyki zgodnie z harmonogramem.
2. Pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach.
3. Dokumentowanie przebiegu praktyki, planu opieki pielęgniarstwa dla pacjenta.
4. Poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki.

Kryteria i metody oceny studenta

- bieżąca ocena posiadanej wiedzy merytorycznej w zakresie tematyki praktyki zawodowej i jej wykorzystania do rozpoznawania stanu chorych i identyfikacji ich problemów zdrowotnych oraz planowania opieki – odpytywanie, raporty, samoocena studenta
- ocena zaangażowania w wykonawstwo zadań powierzonych oraz w planowanie i realizację działań będących inicjatywą własną studenta - odbywa się poprzez obserwację, obserwację przedłużoną,
- ocena poprawności realizowanych zadań – obserwacja, obserwacja przedłużona, demonstracja czynności przez studenta;
- ocena umiejętności współpracy w grupie studenckiej, w zespole terapeutycznym oraz między studentem i pacjentem i jego rodziną – poprzez obserwację, obserwację przedłużoną

Kryteria oceny postawy studenta na praktykach zawodowych

Postawa w stosunku do pacjenta

- takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny,
- zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny,
- podejmowanie działań wspierających chorego,
- uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny – wyrozumiałość, cierpliwość,
- szanowanie praw pacjenta.

Postawa wobec zespołu terapeutycznego

- kultura osobista studenta,
- życzliwość wobec koleżanek, personelu,
- umiejętność współpracy w zespole.

Postawa wobec zawodu i nauki

- zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług),

- doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu),
- poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarskiej, motywacja do ustawicznego uczenia się),
- samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).

Postawa studenta wobec regulaminu

- punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów,
- prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.