

**Program studiów****Część B) programu studiów****Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się**

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	<b>Zdrowie Publiczne</b>
<b>Poziom studiów:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	<b>Drugiego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b> <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	<b>Poziom 7</b>
<b>Profil studiów:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	<b>Ogólnoakademicki</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	<b>Dyscyplina: nauki o zdrowiu (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu</b>
<b>Forma studiów:</b> <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	<b>Stacjonarne</b>
<b>Liczba semestrów:</b>	<b>4</b>
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	<b>120</b>
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	<b>1511</b>
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	<b>magister</b>

<b>Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:</b>	<p>Program kierunku jest zgodny z misją i celami strategicznymi Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, w szczególności z wysokiej jakości nauczaniem na poziomie akademickim, odpowiadającym potrzebom i aspiracjom społecznym i opartym na głębokiej wiedzy i najwyższych wartościach etycznych. Dostarczając studentom nowoczesnej wiedzy z zakresu zdrowia publicznego oraz stwarzając warunki rozwoju osobistego studia umożliwiają kształtowanie cenionych na rynku kwalifikacji i postaw. W misję i cele strategiczne Uniwersytetu oraz Wydziału wpisuje się także oparcie koncepcji kształcenia na udziale interesariuszy zewnętrznych w tworzeniu i opiniowaniu programu nauczania. Jednym z celów kształcenia na zdrowiu publicznym jest także promowanie i upowszechnianie aktywności międzynarodowej i społecznej studentów, poprzez umożliwienie im udziału w aktywnościach w ramach programów międzynarodowych i wspieranie działań niosących publiczny pożytek. Plan studiów i treści programowe poszczególnych przedmiotów mają także na celu kształtowanie wszechstronnego rozwoju studentów, którzy w trakcie kształcenia zdobywają interdyscyplinarną wiedzę na temat różnorodnych obszarów nauk związanych ze zdrowiem, poczynając od metod zdrowia publicznego, przez psychologię, socjologię, ekonomię i zarządzanie oraz prawo, po promocję zdrowia, edukację i profilaktykę zdrowotną i społeczną.</p>
--	---

**Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się**

Moduły kształcenia	Przedmioty	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA I PODSTAWY PRAWA I EKONOMII</b>	<b>Prawo</b>	K_W04, K_W05, K_W16, K_W21, K_W32	wykład (konwersatoryjny, problemowy, informacyjny), dyskusja, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie prezentacji
	<b>Ekonomia</b>	K_U04, K_U06, K_U09, K_U12, K_U20, K_U23; K_U25; K_U26  K_K05, K_K07, K_K10,		
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA II NAUKI SPOŁECZNE I BEHAVIORALNE</b>	<b>Socjologia</b>	K_W01, K_W04, K_W08, K_W09, K_W13, K_W16,	wykład (konwersatoryjny, problemowy, informacyjny), dyskusja, analiza przypadków	zaliczenie pisemne, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie prezentacji
	<b>Psychologia</b>	K_U05, K_U06, K_U15, K_U17, K_U18; K_U25		

		K_K03, K_K08, K_K10		
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA III FINANSE I ZARZĄDZANIE</b>	<b>Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia</b> <hr/> <b>Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne</b> <hr/> <b>Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia</b> <hr/> <b>Formy opieki zdrowotnej</b> <hr/> <b>Zarządzanie zasobami ludzkimi</b> <hr/> <b>Marketing usług zdrowotnych</b> <hr/> <b>Farmakoekonomika</b>	K_W04, K_W05, K_W11, K_W15, K_W20, K_W21, K_W24, K_W25, K_W30, K_W32  K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12 K_U16, K_U17, K_U20, K_U23; K_U25; K_U26  K_K05, K_K07, K_K09, K_K10, K_K11	wykład (konwersatoryjny, problemowy, informacyjny), dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, metody symulacyjne	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie prezentacji, ocena ciągła
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA IV  OCENA STANU ZDROWIA POPULACJI</b>	<b>Epidemiologia w zdrowiu publicznym</b> <hr/> <b>Epidemiologia kliniczna</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W33  K_U04, K_U05, K_U06, K_U16, K_U21	wykład (konwersatoryjny, problemowy, informacyjny), dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach,	zaliczenie pisemne, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie prezentacji, ocena ciągła

	<b>Biostatystyka</b>	K_K01, K_K09, K_K11		
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA V  POLITYKA ZDROWIA PUBLICZNEGO</b>	<b>Polityka zdrowia publicznego</b> <hr/> <b>Aktywna polityka społeczna</b> <hr/> <b>Zdrowie publiczne: żywność i żywienie</b> <hr/> <b>Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia</b> <hr/> <b>Evidence Based Medicine</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 K_W08, K_W14, K_W15, K_W17, K_W18 K_W20, K_W22, K_W24, K_W26, K_W27, K_W28  K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U26  K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09,	wykład (konwersatoryjny, problemowy, informacyjny), dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, metody symulacyjne, samodzielne poszukiwanie informacji naukowej	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie prezentacji, ocena ciągła
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA VI  GLOBALIZACJA I ZDROWIE</b>	<b>Zdrowie środowiskowe</b> <hr/> <b>Globalizacja a zdrowie</b> <hr/> <b>Międzynarodowe problemy zdrowia</b>	K_W01, K_W02, K_W16, K_W17, K_W19  K_U04, K_U09, K_U11, K_U15, K_U23,  K_K03, K_K08, K_K10	wykład (konwersatoryjny, problemowy, informacyjny), dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, metoda stolików eksperckich	zaliczenie pisemne, przygotowanie prezentacji, ocena ciągła
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA VII  STYL ŻYCIA A ZDROWIE</b>	<b>Promocja zdrowia w środowisku lokalnym</b> <hr/> <b>Edukacja pacjenta</b>	K_W06, K_W08, K_W09, K_W10, K_W13, K_W17, K_W18	wykład (konwersatoryjny, problemowy, informacyjny), dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, metoda stolików eksperckich	zaliczenie pisemne, przygotowanie prezentacji, ocena ciągła

	<b>Komunikacja społeczna</b>	K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_U11, K_U16, K_U23  K_K03, K_K04, K_K08, K_K10		
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA VIII ZDROWIE PUBLICZNE W PRAKTYCE (ścieżki specjalizacyjne)</b>	<b>Psychologia zdrowia publicznego</b> <b>Zarządzanie kryzysowe w zdrowiu publicznym</b> <b>Jakość w opiece zdrowotnej</b> <b>Systemy zarządzania jakością w radiologii</b>	K_W01-04, K_W09-13, K_W15, K_W16, K_W19, K_W22, K_W26, K_W28-30  K_U01, K_U04-10, K_U12, K_U13, K_U16, K_U17, K_U19, K_U23; K_U25; K_U26 K_K01, K_K02, K_K04-11	wykład (konwersatoryjny, problemowy, informacyjny), dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, metoda stolików eksperckich	zaliczenie pisemne, przygotowanie prezentacji, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie projektu, ocena ciągła
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA IX ZAJĘCIA DO WYBORU</b>	<b>Wykład ogólnouniwersytecki/wykład kursowy</b>	K_U05 K_K09	wykład (konwersatoryjny, problemowy, informacyjny)	zaliczenie pisemne
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA X JĘZYK OBCY</b>	<b>Język obcy</b>	K_U24	Ćwiczenia,	egzamin

<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA XI SEMINARIUM DYPLOMOWE</b>	<b>Seminarium magisterskie</b>	K_W06, K_W07, K_W13, K_W31, K_W33  K_U06, K_U07, K_U13, K_U23, K_U24	dyskusja, analiza literatury	zaliczenie
	<b>Metodologia poznania naukowego/  Research methods in public health</b>	K_K02, K_K05, K_K09, K_K10		
<b>MODUŁ KSZTAŁCENIA XII INNE WYMAGANE PRZEDMIOTY</b>	<b>Szkolenie ogólne w zakresie BHP oraz ergonomia  Szkolenie biblioteczne</b>	K_W11, K_W29  K_U13, K_U19  K_K07, K_K09	Wykład informacyjny, metody symulacyjne, pokaz	zaliczenie
<b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS***</b>				
<b>Dyscypliny naukowe, lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>				
	<b>Dyscyplina naukowa lub artystyczna</b>	<b>Punkty ECTS</b>		
		<b>liczba</b>	<b>%</b>	
<b>1.</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	
	-			

Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: nauk o zdrowiu				Liczba ECTS z przedmiotów do wyboru	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi****/ umiejętnościami praktycznymi i kompetencjami społecznymi*****
			Nauki o zdrowiu						
Moduł kształcenia I <b>PODSTAWY PRAWA I EKONOMII</b>	Prawo	3	3				2,2	2	
	Ekonomia	3	3				1,8		
Moduł kształcenia II	Psychologia	3	3				1,8	3	

<b>NAUKI SPOŁECZNE I BEHAWIORALNE</b>	Socjologia	2	2					1,2	
Moduł kształcenia III <b>FINANSE I ZARZĄDZANIE</b>	Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia	4	4					2,4	<b>10</b>
	Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne	2	2					1,8	
	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	4	4					3	
	Formy opieki zdrowotnej	2	2					1,2	
	Zarządzanie zasobami ludzkimi	3	3					2	
	Marketing usług zdrowotnych	2	2					1,8	
	Farmakoekonomika	2	2					1,2	
Moduł kształcenia IV <b>OCENA STANU ZDROWIA POPULACJI</b>	Epidemiologia w zdrowiu publicznym	2	2					1,2	<b>6</b>
	Epidemiologia kliniczna	5	5					2,8	
	Biostatystyka	3	3					1,8	
Moduł kształcenia V <b>POLITYKA ZDROWIA PUBLICZNEGO</b>	Polityka zdrowia publicznego	4	4					2,8	<b>9</b>
	Aktywna polityka społeczna	3	3					2,4	



	Zdrowie publiczne: żywność i żywienie	2	2					1,2	
	Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia	4	4					2,6	
	Evidence Based Medicine	3	3					1,8	
Moduł kształcenia VI	Zdrowie środowiskowe	2	2					1,2	3
<b>GLOBALIZACJA I ZDROWIE</b>	Globalizacja a zdrowie	3	3					1,8	
	Międzynarodowe problemy zdrowia	2	2					1,6	
Moduł kształcenia VII	Promocja zdrowia w środowisku lokalnym	3	3					1,8	3
<b>STYL ŻYCIA A ZDROWIE</b>	Edukacja pacjenta	2	2					1,2	
	Komunikacja społeczna	2	2					1,6	
Moduł kształcenia VIII	Psychologia zdrowia publicznego	16	16				16	7,8	8
	Zarządzanie kryzysowe w zdrowiu publicznym								
<b>ZDROWIE PUBLICZNE W PRAKTYCE</b> (ścieżki specjalizacyjne)	Jakość w opiece zdrowotnej								
	Systemy zarządzania jakością w radiologii								

Moduł kształcenia IX <b>ZAJĘCIA DO WYBORU</b>	Wykład ogólnouczelniany/ wykład kursowy	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>8</b>	<b>2,4</b>	<b>4</b>
Moduł kształcenia X <b>JĘZYK OBCY</b>	Język obcy	<b>3</b>	<b>3</b>					<b>1,2</b>	<b>2</b>
Moduł kształcenia XI <b>SEMINARIUM DYPLOMOWE</b>	Seminarium magisterskie	<b>20</b>	<b>20</b>				<b>20</b>	<b>2,2</b>	<b>23</b>
	Metodologia poznania naukowego/ Research methods in public health	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>3</b>	<b>0,8</b>	
Moduł kształcenia XII <b>INNE WYMAGANE PRZEDMIOTY</b>	Szkolenie ogólne w zakresie BHP oraz ergonomia  Szkolenie biblioteczne								
		<b>120</b>	<b>120/100 %</b>	<b>0/0 %</b>	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>	<b>47/39%</b>	<b>60,6/51%</b>	<b>73/60%</b>

Studenci rozliczani są w systemie semestralnym (I rok studiów) oraz rocznym (kolejne lata studiów).

Program studiów – część B) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2020/2021.

Projekt programu studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Dziekańskiej Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 13. 02. 2020 r. oraz Rady Dyscypliny Nauki o Zdrowiu w dniu 13. 02. 2020 r.

.....  
(podpis Dziekana)

