

Program studiów**Część B) programu studiów****Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się**

Wydział prowadzący studia:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek na którym są prowadzone studia:	pielęgniarstwo
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Profil studiów:	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	nauki o zdrowiu (87%) nauki medyczne (13%)
Forma studiów:	stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180+3
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	4720+60 h w-f
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat pielęgniarstwa
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Misją Uniwersytetu Mikołaja Kopernika jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy, w szczególności przez traktowane jako jednakowo ważne:

	• prowadzenie badań naukowych i udostępnianie ich wyników; • nauczanie na poziomie akademickim oraz prowadzenie innych form działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, odpowiadających aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa; • kształcenie pracowników naukowych i związane z tym nadawanie tytułów zawodowych i stopni naukowych. Misję edukacyjną i kulturotwórczą Uniwersytet Mikołaja Kopernika pojmuje jako swój obowiązek wychowawczy. Jest on wypełniany w ramach kształcenia uniwersyteckiego, obejmującego studentów Uczelni. Działalność ta jest prowadzona w zgodzie z uniwersalnymi zasadami etycznymi i regułami postępowania utrwalonymi w tradycji uniwersytetów europejskich. Ukończenie studiów wyższych zapewnia szerokoprofilowe przygotowanie do prowadzenia praktyki zawodowej, kształcenia, zarządzania i prowadzenia działalności naukowo-badawczej. Absolwent kierunku pielęgniarstwo posiada wiedzę w zakresie nauk o zdrowiu i nauk medycznych.
--	---

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Nauki podstawowe	Anatomia	Wykłady: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. posługuje się mianownictwem anatomicznym - A.W1 W2. określa budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) - A.W1 Ćwiczenia: W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	Wykład (wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych) Ćwiczenia (ćwiczenia prosektoryjne z wykorzystaniem zwłok ludzkich, izolowanych)	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

		W1. posługuje się mianownictwem anatomicznym - A.W1 W2. określa budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) - A.W1 W zakresie umiejętności student potrafi: U1. posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego - A.U1 U2. wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka - A.U1 U3. konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym - A.U1 W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	preparatów, modeli anatomicznych oraz filmów preparacyjnych)	
	Fizjologia	Wykłady: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. procesy elektrofizjologiczne w układzie nerwowym - A.W2. W2. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych - A.W2. W3. pojęcie homeostazy oraz rolę sprzężeń zwrotnych ujemnych i dodatnich w utrzymaniu homeostazy - A.W5. W4. udział układu sercowo-naczyniowego i oddechowego w utrzymaniu homeostazy - A.W3. W5. równowagę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową i rozumie ich rolę w utrzymaniu homeostazy - A.W3. W6. fizjologię układu nerwowego, wydzielania wewnętrznego, sercowo-naczyniowego, oddechowego, pokarmowego, fizjologię nerek oraz fizjologię krwi - A.W4. Wykłady: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, a w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację - A.U2. Wykłady: W zakresie postaw społecznych student jest gotów:	Wykłady Ćwiczenia Samokształcenie (wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy z prezentacją multimedialną, metoda obserwacji, ćwiczeniowa metoda klasyczna problemowa, dyskusja, metoda okrągłego stołu, pokaz z instruktażem)	Egzamin końcowy (1 i 2 termin) - test 60 pytań (MCQ – jedna odpowiedź prawidłowa – 4 dystraktory): W1-W6, U1 Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie min. 51% poprawnych odpowiedzi. <u>Za określoną liczbę punktów student otrzymuje ocenę:</u> 5 – gdy osiągnie 55-60 pkt., 4+ – gdy uzyska 49-54 pkt., 4 – gdy uzyska 43-48 pkt., 3+ – gdy osiągnie 36-42 pkt., 3 – jeśli zdobędzie 31-36 pkt.; Wykłady Student uzyskuje zaliczenie wykładów semestru I na podstawie obecności na wykładach, a semestru II na podstawie oceny z egzaminu (ocena 3,0 lub wyższa). Przedłużona obserwacja (0-5 pkt.; >50%); K1, K2

		K1. do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku niezrozumienia zagadnień oraz trudności z rozwiązaniem problemu - K.5. K2. dostrzegania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny potrzeb edukacyjnych - K.7. Ćwiczenia: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. procesy elektrofizjologiczne w układzie nerwowym - A.W2. W2. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych - A.W2. W3. pojęcie homeostazy oraz rolę sprzężeń zwrotnych ujemnych i dodatnich w utrzymaniu homeostazy - A.W5. W4. udział układu sercowo-naczyniowego i oddechowego w utrzymaniu homeostazy - A.W3. W5. równowagę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową i rozumie ich rolę w utrzymaniu homeostazy - A.W3. W6. fizjologię układu nerwowego, wydzielania wewnętrznego, sercowo-naczyniowego, oddechowego, pokarmowego, fizjologię nerek oraz fizjologię krwi - A.W4. Ćwiczenia: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. opisać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, a w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację - A.U2. U2. wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka: testy wysiłkowe, test spirometryczny) oraz interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych - A.U2. Ćwiczenia: student W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku niezrozumienia zagadnień oraz trudności z rozwiązaniem problemu - K.05. K2. dostrzegania własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny potrzeb edukacyjnych - K.07. Samokształcenie: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. procesy elektrofizjologiczne w układzie nerwowym - A.W2. W2. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych - A.W2. Samokształcenie: W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		Ćwiczenia Kolokwium pisemne (0-10 pkt; $\geq 60\%$); W1-W6, U1, U2 Wejściówka pisemna (0-5 pkt.; $\geq 60\%$), W1, W6 Raport z ćwiczeń (0-15 pkt.; $\geq 60\%$); W1, W6, U1, U2 Przedłużona obserwacja (0-5 pkt.; $> 50\%$); K1, K2 Samokształcenie Zaliczenie bez oceny na podstawie zaliczenia kolokwium z danego działu obejmującego m.in. zakres zagadnień z samokształcenia; W1, W2
--	--	---	--	--

		K2. dostrzega własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny potrzeb edukacyjnych - K.7.		
	Patologia - patomorfologia	Wykłady i ćwiczenia: W1. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu - A.W6. W2. wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego - A.W7. W3. czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne - A.W8. Wykłady i ćwiczenia: student potrafi: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych - A.U2. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - K.5. K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - K.7	Wykład Ćwiczenia Samokształcenie	Sprawdzian z pytaniami otwartymi: Kryteria zaliczania sprawdzianu: - uzyskanie >65% prawidłowych odpowiedzi na przewidziane zaliczeniem pytania. Oceny: 91-100% prawidłowych odpowiedzi - 5,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi - 4,0 66-80% prawidłowych odpowiedzi - 3,0 < 65% prawidłowych odpowiedzi - 2,0 Poprawa: 86-100% prawidłowych odpowiedzi - 4,0 66-85% prawidłowych odpowiedzi - 3,0 < 65% prawidłowych odpowiedzi - 2,0 Ćwiczenia Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi: - uzyskanie >65% prawidłowych odpowiedzi na przewidziane zaliczeniem pytania. Oceny: 91-100% prawidłowych odpowiedzi - 5,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi - 4,0 66-80% prawidłowych odpowiedzi - 3,0 < 65% prawidłowych odpowiedzi - 2,0 Samokształcenie Prezentacja: Przygotowana według podanych kryteriów, autorskiej, prezentacji na podany przez prowadzącego temat z zakresu patomorfologii ogólnej lub szczególnej. Kryteria oceny:

				- zgodność treści z tematem (trafność prezentacji) – 25% - szczegółowość prezentacji tematu – 20% - aktualność treści, logiczność i zachowanie proporcji – 10% - samodzielne wnioski studenta - 40% - jakość i forma prezentacji – 5%														
	Patologia - Patofizjologia	Wykłady: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. podstawowe pojęcia z patologii ogólnej z zakresu zaburzeń sercowo-naczyniowych, układu pokarmowego, moczowo-płciowego, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń ostrych i przewlekłych oraz nowotworów inwazyjnych i nieinwazyjnych - A.W6. W2. wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia (chorobę niedokrwienną serca, miażdżycę, zawał mięśnia sercowego), układu oddechowego (astmę oskrzelową, POChP), trawiennej, moczowo-płciowego (ostre uszkodzenie nerek, przewlekłą niewydolność nerek) i nerwowego - A.W7. W3. Wymienia i interpretuje czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne (czynniki biologiczne, chemiczne, fizyczne, jak również genetyczne), modyfikowalne i niemodyfikowalne (wiek, płeć, rasa, masa ciała, aktywność fizyczna) wpływające na rozwój chorób - A.W8. Wykłady: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. Potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu, wyrażone specyficznymi objawami klinicznymi (ból w klatce piersiowej, zmęczenie, osłabienie, skąpomocz, nykturia, bóle głowy, nietolerancja wysiłku), w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych, wewnątrzpochodnych i zewnątrzpochodnych - A.U3. Ćwiczenia: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W2. wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia (chorobę niedokrwienną serca, miażdżycę, zawał mięśnia sercowego), układu oddechowego (astmę oskrzelową, POChP), trawiennej, moczowo-płciowego (ostre uszkodzenie nerek, przewlekłą niewydolność nerek) i nerwowego - A.W7. W3. czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne (czynniki biologiczne, chemiczne, fizyczne, jak również genetyczne), modyfikowalne i niemodyfikowalne (wiek, płeć, rasa, masa ciała, aktywność fizyczna) wpływające na rozwój chorób - A.W8. Ćwiczenia: W zakresie umiejętności student potrafi:	Wykład, Ćwiczenia Samokształcenie	Zaliczenie (1 i 2 termin) – - zaliczenie pisemne: zaliczenie przy uzyskaniu 60% pozytywnych odpowiedzi: W1.- W3, U1. Wykłady: obowiązkowy udział w wykładzie, dyskusja dydaktyczna test końcowy: W1.- W3.; U1. Ćwiczenia: Zaliczanie umiejętności na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności z wykorzystaniem check-list. Zaliczenie na podstawie 60% wykonanego zadania: W2, W3., U1. Samokształcenie: I. zaliczenie na podstawie przygotowanej prezentacji w programie Powerpoint: W1, U1. <table><tr><td>Suma uzyskanych punktów:</td><td>Ocena:</td></tr><tr><td>< 6</td><td>ndst</td></tr><tr><td>6,0- 6,75</td><td>dst</td></tr><tr><td>7,0- 7,75</td><td>dst+</td></tr><tr><td>8,5- 8,0</td><td>db</td></tr><tr><td>9,25- 8,75</td><td>db+</td></tr><tr><td>9,5-10</td><td>bdb</td></tr></table>	Suma uzyskanych punktów:	Ocena:	< 6	ndst	6,0- 6,75	dst	7,0- 7,75	dst+	8,5- 8,0	db	9,25- 8,75	db+	9,5-10	bdb
Suma uzyskanych punktów:	Ocena:																	
< 6	ndst																	
6,0- 6,75	dst																	
7,0- 7,75	dst+																	
8,5- 8,0	db																	
9,25- 8,75	db+																	
9,5-10	bdb																	

		U1. szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu, wyrażone specyficznymi objawami klinicznymi (ból w klatce piersiowej, zmęczenie, osłabienie, skąpomocz, nykturia, bóle głowy, nietolerancja wysiłku), w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych, wewnątrzpochodnych i zewnątrzpochodnych - A.U3. Samokształcenie: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. podstawowe pojęcia z patologii ogólnej z zakresu zaburzeń sercowo-naczyniowych, układu pokarmowego, moczowo-płciowego, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń ostrych i przewlekłych oraz nowotworów inwazyjnych i nieinwazyjnych - A.W6. Samokształcenie: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu, wyrażone specyficznymi objawami klinicznymi (ból w klatce piersiowej, zmęczenie, osłabienie, skąpomocz, nykturia, bóle głowy, nietolerancja wysiłku), w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych, wewnątrzpochodnych i zewnątrzpochodnych - A.U3. Praktyki zawodowe: nie dotyczy W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - K.5. K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - K.7.		
	Genetyka	Wykłady i ćwiczenia: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh - A.W9. W2. problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie - A.W10. W3. budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy - A.W11. W4. zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej - A.W12. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych - A.U3. U2. wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób - A.U4.	Wykład Ćwiczenia Samokształcenie	Zaliczenie - 1 termin / 1 termin poprawkowy Zaliczenie ma formę testu jednokrotnego wyboru (jedna odpowiedź prawidłowa z 5 możliwości) obejmującego 30 pytań zamkniętych z zagadnień omawianych na wykładach i ćwiczeniach (W10-W12, U3-U4). Próg zaliczenia: 66% prawidłowych odpowiedzi (20/30) Samokształcenie - przygotowanie prezentacji (PowerPoint/OpenOffice) na wybrany z listy temat Podstawą przystąpienia do zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne 2 nieobecności usprawiedliwione)

		W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Biochemia i biofizyka	Wykłady i ćwiczenia: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne) - A.W13. W2. witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych - A.W14. W3. mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie - A.W15. W4. wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące - A.W16. Wykłady i ćwiczenia: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki - A.U5.	Wykłady wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny Ćwiczenia Laboratoryjna, pomiar, analiza wyników		
Mikrobiologia i parazytologia	Wykłady: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. klasyfikację pasożytów człowieka - A.W17. W2. podstawy parazytologii - A.W17, A.W18. W3. zasady profilaktyki zakażeń pasożytniczych u człowieka - A.W18. W4. zasady diagnostyki poszczególnych chorób pasożytniczych człowieka - A.W18. W5. podstawowe objawy chorób pasożytniczych - A.W17, A.W18. W6. zasady leczenia chorób pasożytniczych człowieka - A.W17, A.W18. Wykłady: student potrafi	Wykład Ćwiczenia Samokształcenie	Zaliczenie (1 termin i 1 termin poprawkowy) – - 6 pytań otwartych - Zaliczanie umiejętności na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności z wykorzystaniem check-list. Zaliczenie na podstawie obecności na wszystkich zajęciach i 60% wykonanego zadania: W1- W6.; U1. - U8., K1-K2 Wykłady: obowiązkowy udział w wykładzie, dyskusja dydaktyczna - Zaliczenie końcowe: W1- W6.; U1., K1-K2	

		U1. rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych - A.U6. Ćwiczenia: student zna i rozumie W1. klasyfikację pasożytów człowieka - A.W17. W2. podstawy parazytologii - A.W17, A.W18. W3. zasady profilaktyki zakażeń pasożytniczych u człowieka - A.W18. W4. zasady diagnostyki poszczególnych chorób pasożytniczych człowieka - A.W18. W5. podstawowe objawy chorób pasożytniczych - A.W17, A.W18. W6. zasady leczenia chorób pasożytniczych człowieka - A.W17, A.W18. Ćwiczenia: student potrafi U1. rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych - A.U6. U2. potrafi pobrać i przechować materiał diagnostyczny w celu wykrycia choroby pasożytniczej - A.U6. U3. Opisuje epidemiologię poszczególnych zakażeń pasożytniczych - A.U6. U4. Przedstawia patofizjologię zakażenia pasożytniczego i jego symptomatologię - A.U6. U5. potrafi wymienić metody profilaktyki zakażeń pasożytniczych i ich leczenia - A.U6. U6. Opisuje metody diagnostyczne w parazytologii (A.U6); U7: rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych - A.U6. U8. wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty - A.U6. Samokształcenie: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. klasyfikację pasożytów człowieka - A.W17. W2. podstawy parazytologii - A.W17, A.W18. W3. zasady profilaktyki zakażeń pasożytniczych u człowieka - A.W18. W4. zasady diagnostyki poszczególnych chorób pasożytniczych człowieka - A.W18. W5. podstawowe objawy chorób pasożytniczych - A.W17, A.W18.		Ćwiczenia: Zaliczanie umiejętności na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności z wykorzystaniem check-list. Zaliczenie na podstawie obecności na wszystkich zajęciach i 60% wykonanego zadania: W1- W6.; U1. - U8., K1-K2 Samokształcenie: W1- W6.; U1. - U8., K1-K2 - Zaliczenie 60% wykonanego zadania: W1- W6.; U1. - U8., K1-K2 Zajęcia praktyczne – nie dotyczy
--	--	---	--	---

		W6. zasady leczenia chorób pasożytniczych człowieka - A.W17, A.W18. Samokształcenie: student potrafi U1. rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych - A.U6. Praktyki zawodowe: nie dotyczy W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - K.5. K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - K.7.		
	Mikrobiologia i parazytologia (mikrobiologia)	Wykłady: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. klasyfikację drobnoustrojów stanowiących mikrobiotę fizjologiczną człowieka oraz drobnoustrojów chorobotwórczych człowieka - A.W17 W2. rodzaje zakażeń występujących u ludzi oraz charakteryzuje wirusowe, bakteryjne i grzybicze czynniki etiologiczne - A.W17 W3. podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i immunologii infekcyjnej związane z morfologią, fizjologią, chorobotwórczością drobnoustrojów - A.W18 W7. podstawowe pojęcia dotyczące zakażeń szpitalnych - A.W18 Wykłady: W zakresie umiejętności student potrafi: U4. powiązać rodzaj zakażenia z potencjalnymi czynnikami etiologicznymi zakażenia oraz wyjaśnić sposób pobrania materiału do badań mikrobiologicznych i zinterpretować wynik badania – A.U6 Ćwiczenia: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W4. techniki pobierania i zasady transportu materiału do badań mikrobiologicznych - A.W18. W5. metody hodowli i identyfikacji drobnoustrojów, techniki barwienia preparatów w laboratorium mikrobiologicznym oraz wyjaśnia zasady barwienia drobnoustrojów - A.W18. W6. metody działań przeciwdrobnoustrojowych i podstawowe zasady aseptyki i antyseptyki oraz opisuje wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje - A.W18. W zakresie umiejętności student potrafi:	Wykłady: – wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: – metody dydaktyczne poszukujące – laboratoryjna obserwacja – metoda dyskusji okrągłego stołu – metoda pokazu – praca w zespołach i indywidualna Samokształcenie: – praca w zespołach i indywidualna (przygotowanie	- Metody i kryteria zaliczenia przedmiotu: Kolokwium końcowe z wykładów, ćwiczeń i tematów objętych samokształceniem. Praktyczne wykonanie ćwiczeń, karty pracy. Przygotowanie wraz z członkami zespołu prezentacji multimedialnych z tematów objętych samokształceniem. Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7 (zaliczenie >60%) Raport z praktycznego wykonania ćwiczeń, karta pracy: W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2 (zaliczenie > poprawne wykonanie i opisanie na co najmniej 60% każdego raportu lub karty ćwiczeń) Prezentacja multimedialna (na płycie CD): W1, W2, W3, W4 K1, K2. (zaliczenie >60%) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na ćwiczeniach i na wykładach, pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń wyliczana z ocen za aktywność [x1], wejściówki [x1] i za pozytywnie zaliczone kolokwium końcowe [x3], ocena za raport, kartę pracy), zaliczenie z tematu pracy objętego samokształceniem, brak wykroczeń wymienionych w „Zasadach BHP” Regulaminu Dydaktycznego Katedry i Zakładu Mikrobiologii.

	U1. wykryć drobnoustroje chorobotwórcze dla człowieka na podstawie prostych metod diagnostycznych oraz oznaczyć ich lekowrażliwość - A.U6. U2. rozpoznawać najczęstsze drobnoustroje w patologii człowieka na podstawie ich morfologii - A.U6. U3. wykazać obecność drobnoustrojów w preparatach mikroskopowych - A.U6. U4. powiązać rodzaj zakażenia z potencjalnymi czynnikami etiologicznymi zakażenia oraz wyjaśnić sposób pobrania materiału do badań mikrobiologicznych i zinterpretować wynik badania - A.U6 Samokształcenie: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. klasyfikację drobnoustrojów stanowiących mikrobiotę fizjologiczną człowieka oraz drobnoustrojów chorobotwórczych człowieka - A.W17. W2. rodzaje zakażeń występujących u ludzi oraz charakteryzuje wirusowe, bakteryjne i grzybicze czynniki etiologiczne - A.W17. W3. podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i immunologii infekcyjnej związane z morfologią, fizjologią, chorobotwórczością drobnoustrojów - A.W18. Samokształcenie: W zakresie umiejętności student potrafi: U4. powiązać rodzaj zakażenia z potencjalnymi czynnikami etiologicznymi zakażenia oraz wyjaśnić sposób pobrania materiału do badań mikrobiologicznych i zinterpretować wynik badania – A.U6. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. współpracy z członkami zespołu i do zasięgania opinii innych podczas zajęć w celu rozwiązywania problemu – K.5 K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie dostrzegania i rozpoznawania własnego ograniczenia w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji społecznych oraz wykazywania nawyku samokształcenia i systematycznego dążenia do uzupełnienia wiedzy – K.07 Praktyka zawodowa: nie dotyczy	prezentacji multimedialnych)	W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń, wykładów, tematów objętych samokształceniem) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali: <table><tr><td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr><tr><td>92-100%</td><td>bdb</td></tr><tr><td>84-91%</td><td>db+</td></tr><tr><td>76-83%</td><td>db</td></tr><tr><td>68-75%</td><td>dst+</td></tr><tr><td>60-67%</td><td>dst</td></tr><tr><td>< 60%</td><td>ndst</td></tr></table> Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu Wykłady: Kolokwium końcowe (test, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru): W1, W2, W3, W7, U4 (zaliczenie > 60%) Ćwiczenia: Kolokwium końcowe (test, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru): W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4 (zaliczenie > 60%) Raport z praktycznego wykonania ćwiczeń: W6, U1, U2, U3, U4 K1 (zaliczenie > poprawne wykonanie i opisanie na co najmniej 60% wyników każdego raportu) Samokształcenie: Prezentacja multimedialna (na płycie CD) i kolokwium końcowe (test, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru z prezentacji multimedialnych): W1, W2, W3, U4, K1, K2 (zaliczenie > 60%): W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów i tematów z samokształcenia) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali: <table><tr><td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr><tr><td>92-100%</td><td>bdb</td></tr><tr><td>84-91%</td><td>db+</td></tr><tr><td>76-83%</td><td>db</td></tr><tr><td>68-75%</td><td>dst+</td></tr></table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+
Procent punktów	Ocena																										
92-100%	bdb																										
84-91%	db+																										
76-83%	db																										
68-75%	dst+																										
60-67%	dst																										
< 60%	ndst																										
Procent punktów	Ocena																										
92-100%	bdb																										
84-91%	db+																										
76-83%	db																										
68-75%	dst+																										

				60-67% dst < 60% ndst													
Farmakologia	Wykłady, ćwiczenia, samokształcenie: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne - A.W19. W2. podstawowe zasady farmakoterapii - A.W20. poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania - A.W21. W3. wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków - A.W22. W4. ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków - A.W23. W5. zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich - A.W24. W6. zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi - A.W25. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych - A.U7. U2. posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych - A.U8. U3. wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich - A.U9. U4. przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza - A.U10. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Wykłady Ćwiczenia, Samokształcenie	Wykłady 1. Warunkiem zaliczenia wykładu jest 95 % obecność. (K3, K5) 2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę (test – 20 pytań, zadania zamknięte, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 50%+1 poprawnych odpowiedzi. (W1-W6, U1-U4) 3. Pytania testowe opracowane są w oparciu o treść wykładów i literatury <table><tr><td>Punktacja:</td><td>Ocena</td></tr><tr><td>< 11</td><td>2,0</td></tr><tr><td>12 – 11</td><td>3,0</td></tr><tr><td>14 – 13</td><td>3,5</td></tr><tr><td>16 – 15</td><td>4,0</td></tr><tr><td>18 – 17</td><td>4,5</td></tr><tr><td>20 – 19</td><td>5,0</td></tr></table> 4. Warunkiem podejścia do testu końcowego jest zaliczenie ćwiczeń. Ćwiczenia Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: - przygotowanie prezentacji z tematyki podanej przez nauczyciela dydaktycznego – zaliczenie odbywa się na podstawie oceny zgodności prezentacji z tematem, kompleksowości ujęcia zagadnienia oraz wartości merytorycznej wraz z oceną wykorzystanych źródeł, (W1-W6, U1-U4) - aktywność poznawcza studenta - znajomość literatury przedmiotu i wyciąganie wniosków, (U1-U6, K1-K4) - obecność na ćwiczeniach. (K3, K5)	Punktacja:	Ocena	< 11	2,0	12 – 11	3,0	14 – 13	3,5	16 – 15	4,0	18 – 17	4,5	20 – 19	5,0
Punktacja:	Ocena																
< 11	2,0																
12 – 11	3,0																
14 – 13	3,5																
16 – 15	4,0																
18 – 17	4,5																
20 – 19	5,0																
Radiologia	Wykłady i ćwiczenia: W zakresie wiedzy zna i rozumie: W1. metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej - A.W26. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. stosować zasady ochrony radiologicznej - A.U11.	Wykład (wykład informacyjny) Ćwiczenia	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi														

		W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Nauki społeczne i humanistyczne	Psychologia	Wykłady i ćwiczenia: W zakresie wiedzy zna i rozumie: W1. psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone - B.W1. W2. problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych - B.W2. W3. etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości - B.W3. W4. pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowej - B.W4. W5. istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej - B.W5 W6. Techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; B.W6. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne - B.U1 U2. oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka - B.U2. U3. oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej - B.U3. U4. identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się - B.U4. U5. wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa - B.U5. U6. tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki - B.U6. U7. wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne - B.U7. U8. stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego - B.U8. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	Wykłady: (wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, metody eksponujące: film, pokaz) Ćwiczenia (dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, metody eksponujące: film, pokaz)	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

		K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Socjologia	Wykłady i ćwiczenia: W zakresie wiedzy zna i rozumie: W1. pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu - B.W7. W2. wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych - B.W8. W3. zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu - B.W9. W4. pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej - B.W10. W5. zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć - B.W11. Wykłady i ćwiczenia: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży - B.U9. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Wykład (wykład informacyjny) Ćwiczenia (dyskusja, omawianie przypadków)	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
	Pedagogika	Wykłady: W zakresie wiedzy zna i rozumie: W1. podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania) - B.W12.	Wykład Ćwiczenia Samokształcenie (wykład konwersatoryjny, pokaz/prezentacja, film, burza	Egzamin końcowy / pierwszy i drugi termin Końcowe zaliczenie - egzamin (I i II termin), w formie pisemnej obejmujący zakres tematyczny wykładów, ćwiczeń i samokształcenia (efekty uczenia się W1 – W8, U1 – U4, K1-K3) Do zaliczenia egzaminu wymagane jest min. 60% pozytywnych odpowiedzi.

		W2. problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej – B.W13. W3. metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych – B.W14. Student potrafi: U1. rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstkich – B.U10. Ćwiczenia: W zakresie wiedzy zna i rozumie: W4. podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania) - B.W12. W5. metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych – B.W14. W zakresie umiejętności student potrafi: U2. opracowywać potrzeby edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców – B.U11. Samokształcenie W zakresie wiedzy zna i rozumie: W6. podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania) - B.W12. W7. problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej – B.W13. W8. metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych – B.W14. W zakresie umiejętności student potrafi: U3. rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstkich – B.U10. U4. opracowywać potrzeby edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców – B.U11. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną – K.1. K2. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu – K.5. K3. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – K.7.	mózgu, dyskusja, praca z książką)	Wykłady - obecność na zajęciach Ćwiczenia - przygotowanie na zadany temat prezentacji w programie Microsoft PowerPoint , - zaliczenie kolokwium i wejściówek, - obecność na zajęciach. Samokształcenie - zaliczenie efektów uczenia się (B.W12, B.W13, B.W14, B.U10, BU11, K.01, K.05, K.07) w ramach tematów podanych w sylabusie przez nauczyciela objętych zakresem końcowego zaliczenia przedmiotu/ egzamin Kompetencje społeczne – zaliczenie na podstawie przedłużonej obserwacji (efekty uczenia się K.01, K.05, K.07)
--	--	--	--	---

	Prawo medyczne	Wykłady: W zakresie wiedzy zna i rozumie: W1. podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy - B.W15. W2. podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej - B.W16. W3. podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków - B.W17. W4. zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki - B.W18. W5. prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta - B.W19. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki - B.U12	-wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy -referatu - pogadanka	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
	Zdrowie publiczne Higiena i epidemiologia	Wykłady: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. zadania z zakresu zdrowia publicznego - B.W20. W2. zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii - C.W24. W3. istotę profilaktyki i prewencji chorób - B.W23. W4. swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy - B.W25. W5. przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich - C.W27. W zakresie umiejętności student potrafi U1. oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych - B.U13. U2. opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców - B. U11. U3. monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy - C. U39. U4. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym - C. U48.	Wykład, Ćwiczenia Samokształcenie (wykład informacyjny, dyskusja, metody przypadków,)	Zaliczenie na ocenę (1 i 2 termin) – - zaliczenie opisowe przy uzyskaniu 60% pozytywnych odpowiedzi: W20, W24, W23, W25, W27. Wykłady: obowiązkowy udział w wykładzie, dyskusja dydaktyczna zaliczenie końcowe: W20.- W27.; U11. - U49. Ćwiczenia: weryfikacja prawidłowości wykonywania ćwiczeń na podstawie sprawozdań, sprawdzanie wiedzy na temat omawianego zagadnienia na bieżąco w formie ustnej: W23,W24, W25, W27 Samokształcenie: Zaliczenie na podstawie przygotowanego sprawozdania, prezentacji: U2.

		U5. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami - C. U49. U6. oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia - C. U 35. Ćwiczenia: student zna i rozumie W3. zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii C.W24. W3. istotę profilaktyki i prewencji chorób - B.W23. W4. swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy - B.W25. W5. przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstkich - C.W27. Ćwiczenia: student potrafi U1. oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych - B.U13. U4. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym - C. U48. Samokształcenie: student potrafi U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstkiej - C.U2.		
	Język angielski	Ćwiczenia – student potrafi: U1. analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; B.U16. U2. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. B.U17.	Ćwiczenia	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstkiej	Podstawy Pielęgniarstwa	Wykłady: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstkiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa - C.W1. W2. pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia - C.W2. W3. funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstkiej - C.W3. W4. proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstkiej - C.W4. W5. klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstkich - C.W5.	Wykład, Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie (wykład informacyjny, dyskusja, inscenizacja, metody symulacyjne, metody przypadków, pokaz z instruktażem)	Egzamin końcowy (1 i 2 termin) – - test 40 pytań (MCQ – jedna odpowiedź prawidłowa – 4 dystraktory) zaliczenie przy uzyskaniu 70% pozytywnych odpowiedzi: W1.- W7. - Egzamin praktyczny metodą OSCE: 5 stacji: U6. U8. U9. U10. U12. U13. U15. U16. U18. U23. U24. U25. Wykłady: obowiązkowy udział w wykładzie, dyskusja dydaktyczna test końcowy: W1.- W7.; U1. - U2. Ćwiczenia: Zaliczanie umiejętności na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności z wykorzystaniem check-list. Zaliczenie na podstawie 70% wykonanego zadania: W7., U6. - U26. Zajęcia praktyczne – zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych: W7., U1. – U26.

		W6. istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman) - C.W6. Wykłady: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem - C.U1. U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej - C.U2. Ćwiczenia: student zna i rozumie W7. istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych - C.W7. Ćwiczenia: student potrafi U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej - C.U2. U6. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe - C.U6. U7. prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta - C.U7. U8. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) - C.U8. U9. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych - C.U9. U10. stosować zabiegi przeciwwzpalne - C.U10. U11. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami - C.U11. U12. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków - C.U12. U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi - C.U13. U14. wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany - C.U14. U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce		Praktyki zawodowe - zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych: W7., U1. – U26. Samokształcenie: I. zaliczenie na podstawie kompletnego portfolio • Ustawy związane z funkcjonowaniem zawodu, • Arkusz gromadzenia danych do diagnozy pielęgniarskiej • skale oceny stosowane w diagnostyce pielęgniarskiej, własne doświadczenia będące wynikiem przygotowania zawodowego (standardy i procedury): U2. II. udział w zajęciach doskonalących umiejętności w CSM z wykorzystaniem bazy Centrum i check-list: U6. U8. U9. U10. U12. U13. U15. U16. U18. U23. U24. U25.
--	--	--	--	---

		wklucia obwodowego, wklucia centralnego i portu naczyniowego - C.U15. U16. wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) - C.U16. U17. przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod - C.U17. U18. wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację - C.U18. U19. wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne - C.U19. U20. wykonywać zabiegi higieniczne - C.U20. U21. pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze - C.U21. U22. oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne - C.U22. U23. wykonywać zabiegi doodbytnicze - C.U23. U24. zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik - C.U24. U25. zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik - C.U25. U26. prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią - C.U26. Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa: student zna i rozumie W7. istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych - C.W7. W8. zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu - C.W8. W9. zakres i charakter opieki pielęgniarской w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej - C.W9. W10. zakres opieki pielęgniarской i interwencji pielęgniarских w wybranych diagnozach pielęgniarских - C.W10. W11. udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji - C.W11. Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem - C.U1.		
--	--	--	--	--

		U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej - C.U2. U3. ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną - C.U3. U4. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia - C.U4. U5. dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich - C.U5. U6. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe - C.U6. U7. prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta - C.U7. U8. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) - C.U8. U9. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych - C.U9. U10. stosować zabiegi przeciwzapalne - C.U10. U11. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami - C.U11. U12. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków - C.U12. U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi - C.U13. U14. wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany - C.U14. U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego - C.U15. U16. wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) - C.U16. U17. przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod - C.U17.; U18. wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację - C.U18. U19. wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne - C.U19.		
--	--	---	--	--

		U20. wykonywać zabiegi higieniczne - C.U20. U21. pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze - C.U21. U22. oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne - C.U22. U23. wykonywać zabiegi doodbytnicze - C.U23. U24. zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik - C.U24. U25. zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik - C.U25. U26. prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią - C.U2 6. Samokształcenie: W zakresie umiejętności student potrafi: U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej - C.U2. U6. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe - C.U6. U8. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) - C.U8. U9. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych - C.U9. U10. stosować zabiegi przeciwzapalne - C.U10. U12. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków - C.U12. U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi - C.U13. U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego - C.U15. U16. wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) - C.U16. U18. wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację - C.U18. U23. wykonywać zabiegi doodbytnicze - C.U23.		
--	--	--	--	--

		U24. zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik - C.U24. U25. zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik - C.U25.		
Etyka zawodu pielęgniarki	Wykład: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. przedmiot etyki ogólnej i zawodowej - C.W13. W2. istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki - C.W12. W3. problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki - C.W14. W4. kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej - C.W15. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej - C.U27. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Wykład Ćwiczenia Samokształcenie	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi	
Promocja zdrowia	Wykład: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym i zagrożonym chorobą w odniesieniu do funkcji z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej - C.W8. W2. udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w zakresie promowania zdrowia i profilaktyki - C.W11. W3. zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej - C.W16.	Wykład • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny Ćwiczenia • analiza przypadków	Egzamin pisemny - Przedmiot kończy się egzaminem (test – 40 pytań, zadania zamknięte, 1 pkt za pytanie). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi. Przygotowanie portfolio z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych (Przygotowanie samokształcenia Ocena 360 stopni (prowadzący, grupa, samoocena)	

		W4. zasady konstruowania programów promocji zdrowia - C.W17. W5. strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym - C.W18. Ćwiczenia: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym i zagrożonym chorobą w odniesieniu W3. zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej - C.W16. W4. zasady konstruowania programów promocji zdrowia - C.W17. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić dane o pacjencie metodą wywiadu, obserwacji, pomiaru, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej dla potrzeb edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia - C.U2. U3. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia - C.U29. U4. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych - C.U30. U6. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, ich rodzin i grup społecznych - C.U32. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	- dyskusja dydaktyczna - burza mózgów - tworzenie projektów Zajęcia praktyczne - studium przypadku Samokształcenie	
	Podstawowa opieka zdrowotna	Wykłady i ćwiczenia: W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	Wykład, Zajęcia praktyczne	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania

		W1. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników systemu ochrony zdrowia - C.W19. W2. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej - C.W20. W3. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; - C.W21. Wykłady i ćwiczenia, zajęcia praktyczne: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej - C.U33 U2. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; - C.U34 W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Praktyki zawodowe (wykład i wykład konwersatoryjny metody aktywizujące: ćwiczenia, pogadanka, konwersatorium, metoda problemowa, praca w grupach, „burza mózgów”, przygotowanie projektu)	- testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
	Dietetyka	Wykłady i ćwiczenia: student zna i rozumie: W1. zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe - C.W22. zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego - C.W23. W2. zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii - C.W24. W3. rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego - C.W25.	Wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, pogadanka Stosowane metody dydaktyczne poszukujące: studium	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

		Wykłady i ćwiczenia: W zakresie wiedzy student zna i rozumie. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia - C.U35. U2. stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach - C.U36. U3. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania - C.U37. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	przypadków, ćwiczeniowa, giełda pomysłów, referat Stosowane metody eksponujące – pokaz, film	
Badania fizyczne	Wykłady, ćwiczenia, samokształcenie W zakresie wiedzy student zna i rozumie. W1. pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania - C.W32. W2. metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego - C.W33. W3. znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa - C.W34. W4. sposoby przeprowadzania badania fizycznego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności - C.W35. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki - C.U43. U2. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku - C.U44. U3. wykorzystywać techniki badania fizycznego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizycznego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta - C.U45.	wykłady ćwiczenia samokształcenie	Zaliczenie z oceną Test wiadomości – 60% pozytywnych odpowiedzi Umiejętności – wykonanie badania mały egzamin OSCE <u>Kryteria</u> 5 pkt - badanie przeprowadzone systematycznie, dokładnie, zgodnie z listą kontrolną 3 pkt - badanie niezupełnie systematyczne. Kolejność badania nie tak dobra, ale wszystkie elementy są zrealizowane 1pkt - cały proces nieuporządkowany. Uwaga zwrócona na pewne obszary, całościowy aspekt pominięty Samokształcenie <u>Kryteria oceny prezentacji:</u> - zgodność treści z tematem - poprawność merytoryczna treści - odwołanie się do źródeł i bibliografii - estetyka i atrakcyjność - sposób przekazu	

		U4. przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa - C.U46. przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności - C.U47.		
Organizacja pracy pielęgniarki	Wykłady i ćwiczenia: W zakresie wiedzy student zna i rozumie. W1. pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności - C.W26 W2. przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa; C.W27 W3. podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki - C.W28. W3. etapy planowania pracy własnej i podległego personelu - C.W29 W4. możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego - C.W30. W5. problematykę jakości w opiece zdrowotnej - C.W31. Wykłady i ćwiczenia: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole - C.U38. U2. monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy - C.U39 U3. współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa - C.U40 U4. nadzorować i oceniać pracę podległego personelu - C.U41 U5. planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy - C.U42. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Wykład, (wykład informacyjny, dyskusja, metody przypadków.) Ćwiczenia	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi	
Zakażenia szpitalne	Wykłady: student zna i rozumie: W17. klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka - A.W17 W36. pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł	Wykład, (wykład informacyjny, dyskusja, metody przypadków) Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę (1 i 2 termin) – - zaliczenie testowe, przy uzyskaniu 60% pozytywnych odpowiedzi: W1,W2-W38, U48-51 Wykłady: obowiązkowy udział w wykładzie, dyskusja dydaktyczna zaliczenie końcowe, W17,W36-W38, U48-51	

		i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia - C.W36 W37. mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego - C.W37 W38. mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego - C.W38 Wykłady: student potrafi U6. tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki - B.U6; U4. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia - C.U4. U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych - D.U4; U48. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym - C.U48. U49. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami - C.U49; Ćwiczenia: student zna i rozumie W17. klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka - A.W17. W36. pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia - C.W36. W 37. mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego - C.W37. W38. mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego - C.W38. Ćwiczenia: student potrafi U6. tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki - B.U6. U4. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia - C.U4.	Samokształcenie	Ćwiczenia: weryfikacja prawidłowości wykonywania ćwiczeń na podstawie sprawozdań, prezentacji, sprawdzanie wiedzy na temat omawianego zagadnienia na bieżąco w formie ustnej W17,W36-W38, U48-51 Samokształcenie: Zaliczenie na podstawie przygotowanego sprawozdania, prezentacji W17,W36-W38, U48-51
--	--	--	-----------------	---

		U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych D.U4; U48. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym - C.U48. U49. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami - C.U49. Samokształcenie: student potrafi U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa - C.U2.		
Język migowy	Wykłady i ćwiczenia: student zna i rozumie: W1. podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; C.W41. W2. zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym; C.W42 Wykłady i ćwiczenia: student potrafi: U1. posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; C.U52. K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Wykład, Ćwiczenia (dyskusja dydaktyczna, uczenie się przez działanie, metody symulacyjne, uczenie wspomagane komputerem metody eksponujące: film, pokaz, prezentacja multimedialna)	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi	
System informacji w ochronie zdrowia	Wykłady i ćwiczenia: w zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania - C.W39. W2. metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych - C.W40	Wykład	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi	

		Wykłady i ćwiczenia: student potrafi: U1. interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych - C.U50 U2. posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej - C.U51 W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	Wykłady i ćwiczenia: w zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1.pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności - C.W26. W2.przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwach; - C.W27. W3.podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwach i ich znaczenie dla jakości tej opieki - C.W28. W4.etapy planowania pracy własnej i podległego personelu - C.W29. W5. możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego - C.W30. W6.problematykę jakości w opiece zdrowotnej - C.W31 Wykłady i ćwiczenia: student potrafi: U1.podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole - C.U38. U2.monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarstwach i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy - C.U39. U3.współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwach oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwach - C.U40. U4.nadzorować i oceniać pracę podległego personelu - C.U41 U5.planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy - C.U42. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia	Wykład Ćwiczenia Samokształcenie	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

		dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Wykłady: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u kobiet w ciąży, podczas porodu i porodu- D.W1. W2. zasady diagnozowania i planowania opieki nad kobietami w okresie okołoporodowym w pielęgniarstwie położniczym –D.W2. W3. zasady przygotowania pacjentki w ciąży, podczas porodu i porodu do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach- D.W5. W4. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentek w okresie okołoporodowym - D.W6. W5. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad kobietą w ciąży i po porodzie –D.W7. W6. cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej -D.W15. W7. okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie porodu- D.W16. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa nad kobietą ciężarną i położnicą– D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki kobiet w okresie poporodowym – D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań w przebiegu ciąży i porodu – D.U3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: K1. kierowania się dobrem pacjentek, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla	Wykłady Samokształcenie Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa (Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności, metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy, metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku)	Wykłady Samokształcenie Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa (Metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności, metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład problemowy, metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku)

		różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną – K.1. K2. przestrzegania praw pacjenta- K.2. K3. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – K.7. Zajęcia praktyczne: w zakresie wiedzy student zna i rozumie W2. zasady diagnozowania i planowania opieki nad kobietami w okresie okołoporodowym w pielęgniarstwie położniczym –D.W2. W3. zasady przygotowania pacjentki w ciąży, podczas porodu i położu do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach- D.W5. W4. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentek w okresie okołoporodowym - D.W6. W5. standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad kobietą w ciąży i po porodzie –D.W7. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской nad kobietą ciężarną i położnicą– D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki kobiet w okresie poporodowym – D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań w przebiegu ciąży i położu – D.U3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: K1. kierowania się dobrem pacjentek, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną – K.1. K2. przestrzegania praw pacjenta- K.2. K3. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – K.7. Praktyka zawodowa: w zakresie wiedzy student zna i rozumie W2. zasady diagnozowania i planowania opieki nad kobietami w okresie okołoporodowym w pielęgniarstwie położniczym –D.W2. W3. zasady przygotowania pacjentki w ciąży, podczas porodu i położu do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach- D.W5. W4. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentek w okresie okołoporodowym - D.W6. W5. standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad kobietą w ciąży i po porodzie –D.W7. W zakresie umiejętności student potrafi:		
--	--	---	--	--

		U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa nad kobietą ciężarną i położnicą – D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki kobiet w okresie poporodowym – D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań w przebiegu ciąży i porodu – D.U3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: K1. kierowania się dobrem pacjentek, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną – K.1. K2. przestrzegania praw pacjenta- K.2. K3. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – K.7. Samokształcenie: W zakresie wiedzy student zna i rozumie W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u kobiet w ciąży, podczas porodu i porodu- D.W1. W zakresie umiejętności student potrafi: U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki kobiet w okresie poporodowym – D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań w przebiegu ciąży i porodu – D.U3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: K1. kierowania się dobrem pacjentek, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną.		
	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne	Wykłady piel. geriatryczne: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W2.etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych schorzeniach wieku starszego - D.W2. W3:zasady diagnozowania pielęgniarstwa i planowania opieki nad pacjentami geriatrycznymi - D.W3. W9.proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym - D.W9. W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej. D.W10.	Wykłady Zajęcia praktyczne Ćwiczenia Praktyki zawodowe Samokształcenie Metody dydaktyczne eksponujące: pokaz, symulacja wysokiej	Końcowe zaliczenie - egzamin obejmujący tematykę wykładów, zajęć praktycznych, ćwiczeń i praktyk zawodowych. Efekty. dotyczące wiedzy: testy pisemny W1-W13 Efekty dotyczące umiejętności- zaliczenie wg dzienniczka umiejętności:U1-U18 Efekty dotyczące kompetencji-wypowiedzi ustne i obserwacja studenta K1-K7 Zaliczenie ćw. z geriatry:W4,W6,W11, W13,U7-8,U12, U16.

	W12. narzędzia i skale całościowej oceny pacjenta geriatrycznego, wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz podstawowe zasady i formy zasady usprawniania - D.W12. U9.obserwować i dokumentować stan pacjenta, realizowaną opiekę pielęgniarską również z uwzględnieniem dostępnych narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15. K4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Wykłady geriatria: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. .czynniki ryzyka rozwoju schorzeń i dolegliwości występujących w starszym wieku(m.inn. nadciśnienie tętnicze, miażdżycę, cukrzycę, choroby serca, zespołu otępienne, zespołu Parkinsona i depresji) - D.W1 W4. rodzaje badań diagnostycznych stosowanych w geriatrii i zasady ich zlecania(gastroskopia, kolonoskopia, USG i inne). D.W4. W9. proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym - D.W9. W11. etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku starszego oraz odrębności przebiegu tych schorzeń - D.W11. W13. narzędzia i skale całościowej oceny pacjenta geriatrycznego. D.W12 U.15.przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22. K1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. K.1. Zajęcia prakt.piel.geriatr: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W4. rodzaje badań diagnostycznych stosowanych w geriatrii i zasady ich zlecania(gastroskopia, kolonoskopia, USG i inne). D.W4. W5. zasady przygotowania pacjenta geriatrycznego do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5.	wierności, praca z pacjentem pod kontrolą nauczyciela; metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny, wykład problemowy; metody dydaktyczne poszukujące: metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku, sytuacyjna, praca w grupach, samodzielne studiowanie literatury	Zaliczenie samokształcenia:W1, W2,W10, U1,U2. Zaliczenie praktyk zawodowych: W2., W3, U1 – U3, U6,U9-U10,U14, U18 K1-K7. 100% frekwencja na zajęciach oraz aktywność, zaliczenie umiejętności przewidywanych programem zajęć. - przygotowanie do zajęć zgodnie z obowiązującym programem nauczania - opracowanie zagadnień o tematyce geriatrycznej w ramach zajęć - wykazanie się właściwą postawą zawodową Warunkiem zaliczenia części wykładowej jest: 1. Obecność na wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność usprawiedliwiona) 2. Zaliczenie każdej (nawet usprawiedliwionej) nieobecności w formie zaproponowanej przez prowadzącego dany temat. Zajęcia Praktyczne: Zaliczenie umiejętności na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętności z wykorzystaniem kryteriów oceny zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika. Zaliczenie pisemne procesu pielęgnowania na podstawie kryteriów oceny. Zaliczenie ćw. z geriatrii: Przygotowanie prezentacji/portfolio o wskazanej tematyce. Zaliczenie prezentacji wg kryteriów oceny. Zaliczenie umiejętności U7, U8, U12, U16 Samokształcenie:
--	--	--	--

		W7. standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w starszym wieku(standard p/odleżynowy, karmienia przez zgłębnik, PEG i inne) - D.W7. W8. postawy pacjenta wobec przyjęcia do szpitala, schorzeń i dolegliwości - D.W8. W12. narzędzia i skale pielęgniarской oceny pacjenta geriatrycznego, wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz podstawowe zasady i formy zasady usprawniania - D.W12. W zakresie umiejętności student potrafi: U1.gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской. D.U1. U2.prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów geriatrycznych - D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu schorzeń oraz następstw zmian inwolucyjnych wynikających z wieku - D.U3. U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w warunkach szpitalnych - D.U4. U5. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9. U6. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych. - D.U12. U9. Obserwować i dokumentować stan pacjenta, realizowaną opiekę pielęgniarскую również z uwzględnieniem dostępnych narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15. U10. Brać udział (i/lub samodzielnie) w doborze sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych oraz uczyć pacjenta i jego opiekuna jego użytkowania. - D.U16. U11.prowadzić u osób starszych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17. U12. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego i pielęgnacyjnego - D.U18. U13.prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20. U14. prowadzić podstawową rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie w zakresie codziennych czynności - D.U21. U.15.przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. - D.U22.		Zaliczenie na podstawie kompletnego portfolio/prezentacji wg przyjętych kryteriów. Egzamin końcowy (1 i 2 termin) – - test 30 pytań (MCQ – jedna odpowiedź prawidłowa – 4 dystraktory) zaliczenie przy uzyskaniu powyżej 60% pozytywnych odpowiedzi: W1- W13. Zaliczenie testu końcowego wg skali: Na ocenę 5.0: student(ka) potrafi odpowiedzieć na 92-100% pytań Na ocenę 4.5 student(ka) potrafi odpowiedzieć na 85-91% pytań. Na ocenę 4.0: student(ka) potrafi odpowiedzieć na 78-84% pytań. Na ocenę 3.5: student(ka) potrafi odpowiedzieć na 70-78% pytań. Na ocenę 3.0: student(ka) potrafi odpowiedzieć na 61-69% pytań. Zaliczenie przedmiotu: powyżej 60% punktów.
--	--	--	--	--

		U17.oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24. U18.przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. K2. przestrzegania praw pacjenta. K3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. K4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.. K6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. K7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. Ćwiczenia z geriatrici: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W4.rodzaje badań diagnostycznych stosowanych w geriatrici i zasady ich zlecania(gastroscopia, kolonoskopia, USG i inne). D.W4. W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych schorzeniach u osób starszych, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. - D.W6. W11. etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku starszego oraz odrębności przebiegu tych schorzeń - D.W11. W13. narzędzia i skale całościowej oceny pacjenta geriatricznego. D.W12. W zakresie umiejętności student potrafi: U7. Brać udział w wystawianiu skierowania na wykonanie wybranych badań diagnostycznych - D.U13.		
--	--	---	--	--

		U8.przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia - D.U14. U12. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego i pielęgnacyjnego U16.asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. D.U23. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K2. przestrzegania praw pacjenta. K7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. Praktyki zawodowe z piel.geriatricznego- zgodnie z regulaminem i na podstawie dziennika - Wykaz umiejętności praktycznych: W2., W3, U1 – U3, U6,U9-U10,U14, U18 K1-K7. Samokształcenie: w zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1 .czynniki ryzyka rozwoju schorzeń i dolegliwości występujących w starszym wieku(m.inn. nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, cukrzyca, choroby serca, zespołu otępienne, zespołu Parkinsona i depresji) - D.W1 W2.etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentami w wybranych schorzeniach wieku starszego - D.W2. W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej. D.W10. W zakresie umiejętności student potrafi: U1.gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwie, wdrażać interwencje pielęgniarstwie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwie. - D.U1. U2.prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów geriatrycznych - D.U2. Zajęcia w ramach zp.w pracowni Centrum Symulacji Medycznej- 5h: temat: Postępowanie w pacjentem w starszym wieku w stanach nagłych w cukrzycy. W1 .czynniki ryzyka rozwoju schorzeń i dolegliwości występujących w starszym wieku(m.inn. nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, cukrzyca, choroby serca, zespołu otępienne, zespołu Parkinsona i depresji) - D.W1		
--	--	--	--	--

		U1.gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa. D.U1.		
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Wykład: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku D.W1. W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach - D.W2. W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym - D.W3. W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia - D.W4. W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5. W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania - D.W6. W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7. W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8. W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; - D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3. U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych - D.U4. U5. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9. U6. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu - D.U10.	Wykład: - wykład informacyjny - wykład problemowy Zajęcia praktyczne - metody słowne, oglądowe i praktyczne: - seminarium - pogadanka - opis i wyjaśnianie - pokaz - instruktaż - opis i analiza przypadku - ćwiczenia praktyczne - metoda projektów - gry symulacyjne (w SSWW – Sali Symulacji Wysokiej Wierności) Samokształcenie - praca z książką - metoda projektów	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

		U7. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej - D.U11. U8. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12. U9. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych - D.U13. U10. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia - D.U14. U11. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15. U12. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgniacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych - D.U16. U13. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego - D.U18. U14. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20. U15. prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21. U16. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22. U17. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23. U18. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24. U19. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		
--	--	---	--	--

		K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Wykłady: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku - D.W1. W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach - D.W2. W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym - D.W3. W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania - D.W4. W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5. W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania - D.W6. W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7. W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8. W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10. W10. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) - D.W22. W11. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne - D.W23. W12. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom - D.W24. W13. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową - D.W25. W14. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym - D.W29. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa - D.U1.	Wykład Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie	Końcowe zaliczenie - egzamin obejmujący tematykę wykładów, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (efekty uczenia się W1 – W14, U1 – U19) Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru (50 pytań, czas trwania 50 min.). Do zaliczenia testu wymagane jest min. 70% pozytywnych odpowiedzi. Wykłady: - zaliczenie efektów kształcenia obejmujących tematykę wykładów - obecność na wykładach Zajęcia praktyczne: - zaliczenie efektów obejmujących tematykę zajęć praktycznych - obecność, aktywność na zajęciach praktycznych - pozytywna postawa studenta - zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych z zakresu U1 – U19. - zaliczenie 10 h zajęć praktycznych w Centrum Symulacji Medycznej w zakresie W10 - W14, U1, U4, U6, U7, U14, U16, U18, U19 Praktyka zawodowa: - zaliczenie efektów obejmujących tematykę praktyki zawodowej - obecność, aktywność na praktykach zawodowych - pozytywna postawa studenta - zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych z zakresu U1 – U19. Samokształcenie: - zaliczenie samokształcenia uzyskuje student na podstawie rozwiązania testu wielokrotnego wyboru składającego się co najmniej z 10 pytań - test przygotowany jest w oparciu o zalecenia i wytyczne opublikowane w czasopiśmie pielęgniarstwa (Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne) dotyczące profilaktyki zakażenia miejsca operowanego, profilaktyki i leczenia odleżyn, odżywiania chorych w chirurgii - zakres wiedzy i umiejętności W1, W2, W3, W7, W10, W11, W12, W14, U1, U2, U4, U5

		U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3. U4. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków - D.U6. U5. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji - D.U7. U6. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych - D.U8. U7. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9. U8. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12. U9. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych - D.U13. U10. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15. U11. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych - D.U16. U12. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17. U13. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - D.U18. U14. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową - D.U19. U15. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21. U16. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22. U17. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23. U18. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24. U19. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26. Zajęcia praktyczne: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5.		
--	--	--	--	--

		W7. standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7. W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8. W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10. W10. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) - D.W22. W11. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne - D.W23. W12. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom - D.W24. W13. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową - D.W25. W14. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym - D.W29. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской - D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3. U4. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków - D.U6. U5. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji - D.U7. U6. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych - D.U8. U7. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9. U8. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12. U9. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych - D.U13. U10. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarскую, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15.		
--	--	---	--	--

		U11. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych - D.U16. U12. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17. U13. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - D.U18. U14. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową - D.U19. U15. prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21. U16. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22. U17. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23. U18. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24. U19. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26. Praktyki zawodowe: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5. W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7. W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8. W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10. W10. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) - D.W22. W11. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne - D.W23. W12. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom - D.W24. W13. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową - D.W25. W14. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym - D.W29.		
--	--	--	--	--

		W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej - D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3. U4. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków - D.U6. U5. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji - D.U7. U6. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych - D.U8. U7. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9. U8. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12. U9. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych - D.U13. U10. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15. U11. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych - D.U16. U12. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17. U13. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - D.U18. U14. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową - D.U19. U15. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21. U16. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22. U17. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23. U18. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24. U19. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26.		
--	--	--	--	--

		Samokształcenie: w zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku - D.W1. W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach - D.W2. W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym - D.W3. W7. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7. W10. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) - D.W22. W11. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne - D.W23. W12. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom - D.W24. W14. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym - D.W29. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej - D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2. U4. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków - D.U6. U5. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji - D.U7.		
	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	Wykład: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku - D.W1. W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach - D.W2. W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym,	Wykład Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie (metody dydaktyczne eksponujące:	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

		neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej - D.W3. W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania - D.W4. W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5. W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania - D.W6. W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7. W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8. W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10. W10. patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi - D.W13. W11. patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie - D.W14. Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; - D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2. U2. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3. U3. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych - D.U4. U4. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9. U5. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12. U6. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych - D.U13	inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności, metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku, sytuacyjna	
--	--	--	---	--

		U7. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia - D.U14. U8. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgnarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15. U9. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych - D.U16. U10. .rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - D.U18. U11. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20. U12. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21. U13. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22. U13. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; D.U23. U14. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24. U15. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26. U16. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju - D.U5. U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17. Wykład, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe: W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
--	--	--	--	--

	Opieka paliatywna	Wykłady: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentów różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania – D. W6. W2. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania – D. W4. W3. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację – D. W8. W4. zasady organizacji opieki specjalistycznej - D. W10. Wykłady: student potrafi U1. ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe – D. U24. U2. przygotować i podać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza – D. U26. U3. prowadzić rozmowę terapeutyczną – D. U20. U4. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – DU18. U5. przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia – D.U14. Wykłady: W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania poszanowania dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K2. przestrzeganie praw pacjenta; K3. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K4. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Wykład (wykład informacyjny, wykład problemowy) Zajęcia praktyczne (pokaz, metoda studium przypadku, gry dydaktyczne) Praktyki zawodowe Samokształcenie	Zaliczenie końcowe: zaliczenie z oceną Test 30 pytań, jednokrotnego wyboru, obejmujący tematykę wykładów, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych 15-18 pkt. – 3,0 19-21 pkt. – 3,5 22-26 pkt. – 4,0 27-28 pkt. – 4,5 29-30 pkt. – 5,0 Wykłady: zaliczenie na podstawie obecności Zajęcia praktyczne - zaliczenie na podstawie: - obecności na zajęciach - bezpośredniej obserwacji studenta podczas zajęć i jego aktywności - posiadanej wiedzy z zakresu materiału omawianego na wykładach W1-W4 - zaliczenia „wejściówki” (materiał obowiązujący zawarty w cz. A w Sylabusie) Praktyki zawodowe - zaliczenie na podstawie: - oceny postawy studenta prezentowanej podczas praktyk zawodowych w stosunku do pacjenta, mentora, pracowników oddziału na którym odbywają się praktyki oraz kolegów/koleżanek - zaliczenie umiejętności praktycznych: W1-W8, U1-U10 (zaliczenie umiejętności w dzienniczku praktyk) Samokształcenie: zaliczenie na podstawie napisanej pracy (esej) w formie papierowej i elektronicznej, W1-W2, U1
	Podstawy ratownictwa medycznego	Wykłady i ćwiczenia: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS) - D.W35. W2. zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne - D.W36.	Wykład (wykład podający, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy) Ćwiczenia (ćwiczenia przedmiotowe, pokaz, film edukacyjny,	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

		W3. procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych - D.W37. Wykłady i ćwiczenia: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia - D.U27. U2. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu - D.U28. U3. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki - D.U29. U4. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych - D.U30. Wykład, ćwiczenia: W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania poszanowania dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K2. przestrzeganie praw pacjenta; K3. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K4. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	dyskusja, bura mózgów, analiza przypadku) Samokształcenie	
	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Wykłady: W zakresie wiedzy student zna i rozumie W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku (wymienia objawy czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów ze schorzeniami psychicznymi, omawia sposoby postępowania w nagłych zaburzeniach psychicznych - D.W1. W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach (zaburzeniach psychicznych) - D.W2. W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej - D.W3. W4. omawia zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także	Wykład Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie (metody dydaktyczne eksponujące: inscenizacja, pokaz, symulacja wysokiej wierności, metody dydaktyczne podające: opis, opowiadanie, pogadanka, wykład informacyjny, wykład	Końcowe zaliczenie - egzamin obejmujący tematykę wykładów, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (efekty uczenia się W1 – W12, U1 – U8 Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru (60 pytań, czas trwania 60 min.), Do zaliczenia testu wymagane jest min. 60% pozytywnych odpowiedzi. <u>za określoną liczbę punktów student otrzymuje ocenę:</u> 5 – gdy osiągnie pułap 94 – 100% lub 4+ - gdy uzyska 84 – 93%, 4 – gdy uzyska 76 – 83%, 3+ - gdy osiągnie 68 – 75%, 3 – jeśli uzyska 60 – 67%, prawidłowych odpowiedzi Wykłady: - zaliczenie efektów kształcenia obejmujących tematykę wykładów wymienionych w części A sylabusu - obecność na wykładach

	zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach (w opiece psychiatrycznej) - D.W5. W5. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania (omawia farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych) - D.W6. W6. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia (w opiece psychiatrycznej) - D.W7. W7. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8. W8. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10. W9. etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych - D.W19. W10. zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego - D.W20. W11. możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi - D.W21. W12. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie - D.W33. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa (w opiece psychiatrycznej) - D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U02. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób (w opiece psychiatrycznej) - D.U3. U4. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego (w opiece psychiatrycznej) - D.U18. U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju (w opiece psychiatrycznej dzieci i młodzieży) - D.U5. U6. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20. U7. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – D.U21. U8. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22.	problemowy, metody dydaktyczne poszukujące: ćwiczeniowa, giełda pomysłów, klasyczna metoda problemowa, obserwacji, projektu, studium przypadku, sytuacyjna	Zajęcia praktyczne: - zaliczenie efektów obejmujących tematykę zajęć praktycznych wymienionych w części A sylabusu - obecność, aktywność na zajęciach praktycznych - pozytywna postawa studenta - zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych z zakresu U1 – U8. - zaliczenie 10 h zajęć praktycznych w Centrum Symulacji Medycznej w zakresie W10, W11, U1, U3, U6 Praktyka zawodowa: - zaliczenie efektów obejmujących tematykę praktyki zawodowej wymienionych w części A sylabusu - obecność, aktywność na praktykach zawodowych - pozytywna postawa studenta - zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych z zakresu U1 – U8. Samokształcenie: - student na podstawie przygotowanych zagadnień z profilaktyki i opieki w zakresie zaburzeń psychicznych przygotowuje i realizuje w jednostce opieki zdrowotnej edukację dla pacjentów z różnymi zaburzeniami psychicznymi w tym osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych (czas trwania edukacji 20 min), zakres umiejętności W1, U2, U3, U4
--	--	---	--

		Zajęcia praktyczne: W zakresie wiedzy student zna i rozumie W4. omawia zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach (w opiece psychiatrycznej) - D.W5. W5. zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania (omawia farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych) - D.W6. W6. zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia (w opiece psychiatrycznej) - D.W7. W7. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8. W8. zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10. W9. zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych - D.W19. W10. zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego - D.W20. W11. zna możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi - D.W21. W12. zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie - D.W33. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa (w opiece psychiatrycznej) - D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U02. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób (w opiece psychiatrycznej) - D.U3. U4. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego (w opiece psychiatrycznej) - D.U18. U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju (w opiece psychiatrycznej dzieci i młodzieży) - D.U5.		
--	--	--	--	--

		U6. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20. U7. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – D.U21. U8. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22. Praktyki zawodowe: W zakresie wiedzy student zna i rozumie W4. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach (w opiece psychiatrycznej) - D.W5. W5. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania (omawia farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych) - D.W6. W6. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia (w opiece psychiatrycznej) - D.W7. W7. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8. W8. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10. W9. etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych - D.W19. W10. zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego - D.W20. W11. możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi - D.W21. W12. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie - D.W33. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa (w opiece psychiatrycznej) - D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U02. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób (w opiece psychiatrycznej) - D.U3.		
--	--	--	--	--

		U4. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego (w opiece psychiatrycznej) - D.U18. U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju (w opiece psychiatrycznej dzieci i młodzieży) - D.U5. U6. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20. U7. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – D.U21. U8. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22. Samokształcenie: W zakresie wiedzy student zna i rozumie W1. wymienia czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku (wymienia objawy czynników ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów ze schorzeniami psychicznymi, omawia sposoby postępowania w nagłych zaburzeniach psychicznych - D.W1. W zakresie umiejętności student potrafi: U2. umie prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U02. U3. umie prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób (w opiece psychiatrycznej) - D.U3. U4. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego (w opiece psychiatrycznej) - D.U18. Wykład, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe: W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania poszanowania dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K2. przestrzeganie praw pacjenta; K3. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K4. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Wykład: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku - D.W1.	Wykład Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa (pokaz, pogadanka, ćwiczenia praktyczne	- eseje, - raporty, - krótkie ustrukturyzowane pytania - testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi

		W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach - D.W2. W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywniej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej - D.W3. W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania - D.W4. W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5. W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania - D.W6. W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7. W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8 W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej - D.W10. W10. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie - D.W28. W11. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym - D.W29. W12. metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu - D.W30. W13. patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa) - D.W31. W14. metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia - D.W32. W15. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie - D.W33. W16. zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym - D.W34. Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje	przy łóżku pacjenta, wykład informacyjny)	
--	--	---	--	--

		pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej - D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3. U4. .organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych - D.U4. U5. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9. U6. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12. U7. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - D.U18. U8. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20. U9. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21. U10. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22. U11. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23. U12. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24. U13. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26. U14. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17. U15. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną - D.U19. Wykład, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe: W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania poszanowania dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K2. przestrzeganie praw pacjenta; K3. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		
--	--	---	--	--

		K4. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
	Podstawy rehabilitacji	Wykład: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku – D.W1. W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach – D.W2. W3. proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym – D.W9. W4. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji – D.W12. W5. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności – D.W18. W6. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej – D.W.26 W7. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach - D.W27. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej – D.U1. U2. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków – D.U6. U3. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji – D.U7. U4. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – D.U15. U5. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – D.U18. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - K.5. K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - K.7. Zajęcia praktyczne: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku – D.W1.	Wykład Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa Samokształcenie (wykład problemowy, informacyjny, konwersatoryjny, seminarium, pogadanka, analiza przypadków, metody eksponujące: pokaz, instruktaż, metody symulacyjne (SWW), ćwiczenia praktyczne, analiza literatury)	Forma zaliczenia przedmiotu – egzamin pisemny Test jednokrotnego wyboru - 20 pytań – student otrzymuje 1 pkt. za każdą poprawną odpowiedź. Akceptowalny poziom 60% poprawnych odpowiedzi tj. min 12 pkt. Szczegółowe kryteria oceny według wyniku testu: 20-18 pkt bdb 17-15 pkt db 14-12 pkt dst 11-0 pkt ndst W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu, student ma prawo do dwóch poprawek. Wykłady: zaliczenie efektów kształcenia obejmujących tematykę wykładów posiadanie wiedzy merytorycznej obecność na wykładach Zajęcia praktyczne: zaliczenie efektów obejmujących tematykę zajęć praktycznych obecność, aktywność na zajęciach praktycznych postawa studenta dotycząca przestrzegania zasad etyki zawodowej i praw pacjenta zaliczenie 5 h zajęć praktycznych w Centrum Symulacji Medycznej stosunek studenta w odniesieniu do obowiązków wynikających z regulaminu studiów oraz regulaminu dydaktycznego przedmiotu (frekwencja, terminowość zaliczania poszczególnych form zajęć) Praktyka zawodowa: zaliczenie efektów obejmujących tematykę praktyki zawodowej umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy (przedłużona obserwacja) celowość i prawidłowość wykonywanych czynności w opiece nad pacjentem aktywność studenta na zajęciach umiejętność współpracy w zespole postawa studenta dotycząca przestrzegania zasad etyki zawodowej i praw pacjenta zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych stosunek studenta w odniesieniu do obowiązków wynikających z regulaminu studiów oraz regulaminu dydaktycznego przedmiotu (frekwencja, terminowość zaliczania poszczególnych form zajęć)

		W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach – D.W2. W4. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji – D.W12. W5. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia – D.W7. W6. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności – D.W18. W7. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej – D.W.26. W8. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach - D.W27 W9. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywniej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej – D.W3. W10. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie – D.W33. W zakresie umiejętności student potrafi: U4. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – D.U15. U5. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – D.U18. U6. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień – D.U2. U7. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób – D.U3. U8. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych – D.U16. U9. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - K.5. K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - K.7.		Samokształcenie: zaliczenie efektów obejmujących tematykę samokształcenia uzyskanie zaliczenia z opracowanego planu opieki stosunek studenta w odniesieniu do obowiązków wynikających z regulaminu studiów oraz regulaminu dydaktycznego przedmiotu (frekwencja, terminowość zaliczania poszczególnych form zajęć)
--	--	---	--	--

		kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną - K.1. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta - K.6. Praktyka zawodowa: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku – D.W1. W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach – D.W2. W4. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji – D.W12. W5. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia – D.W7. W6. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności – D.W18. W7. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej – D.W.26. W8. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach - D.W27 W9. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej – D.W3. W10. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie – D.W33. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej – D.U1. U2. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków – D.U6. U3. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji – D.U7. U4. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – D.U15.		
--	--	--	--	--

		U5. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – D.U18. U6. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień – D.U2. U7. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób – D.U3. U8. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych – D.U16. U9. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22. U10. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe – D.U17. U11. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną – D.U.19. U12. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – D.U21. U13. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza – D.U26. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - K.5. K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - K.7. K3. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną - K.1. K4. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta - K.6. K5. przestrzegania praw pacjenta - K.2. K6. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem - K.3. K7. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe - K.4. Samokształcenie W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku – D.W1.		
--	--	--	--	--

		W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach – D.W2. W3. proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym – D.W9. W4. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji – D.W12. W5. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności – D.W18. W6. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej – D.W.26 W7. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach - D.W27. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej – D.U1. U2. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków – D.U6. U3. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji – D.U7. U4. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – D.U15. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - K.5. K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - K.7.		
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Wykład: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku – D.W1. W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach – D.W2. W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie - D.W3. W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania – D.W4. W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach – D.W5.	<u>Wykłady:</u> - wykład informacyjny - wykład problemowy - wykład konwersatoryjny - debata	Egzamin końcowy ustny lub test (1 i 2 termin) Egzamin ustny – student odpowiada na 3 wylosowane pytania (W1-W6, U1-U8, K1-K6) Student za każde pytanie otrzymuje 0-5 pkt. Za wyczerpującą odpowiedź na 3 pytania otrzymuje maksymalnie 15 pkt. Kryteria oceny: Bardzo dobry – 15 pkt Ponad dobry – 14 pkt Dobry – 12-13 pkt Ponad dostateczny -11pkt Dostateczny – 9 – 10 pkt Niedostateczny –8 pkt i niżej Egzamin w formie testu – 30 pytań

		W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania – D.W6. W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia – D.W7. W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację – D.W8. W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej (neurologicznej, – D.W10. W10. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności – D.W18. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa – D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień – D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób – D.U3. U4. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych – D.U12. U5. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – D.U18. U6. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22. U7. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe – D.U24. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Ocena pozytywna – 60% i więcej Ocena negatywna - >60% Kryteria oceny testu: 60-69% - (18-20 poprawnych odpowiedzi) – 3 (dostateczny) 70-79% - (21-23 poprawnych odpowiedzi) – 3+ (dostateczny plus) 80-89% - (24-26 poprawnych odpowiedzi) – 4 (dobry) 90-95% - (27-28 poprawnych odpowiedzi) – 4+ (dobry plus) 96-100% - (29-30 poprawnych odpowiedzi) – 5 (bardzo dobry) <u>Wykład</u> obecność na wykładach liczenie efektów kształcenia obejmujących tematykę wykładów (W1-W10, U1-U7)
--	--	--	--

		K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Wykład, ćwiczenia: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa - D.W38 W2. metody i techniki prowadzenia badań naukowych - D.W39 W3. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej - D.W40. Ćwiczenia: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych - D.U31. U2. przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi - D.U32.	Wykłady: (wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną) Ćwiczenia i samokształcenie (obejmują prace w indywidualną i zespołową z wykorzystaniem - klasycznej metody problemowej, metody referatu, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna)	eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, Multiple Choice Questions), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, Multiple Response Questions), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
	Seminarium dyplomowe licencjackie	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa - C.W38. W2. charakteryzuje etapy postępowania badawczego - C.W38. W3. opisuje metody i techniki badań - C.W39; W4. określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania - C.W39. W5. zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej - C.W40. W6. określa znaczenie etyki w badaniach naukowych - C.W40. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. uczestniczy w realizacji projektu badawczego - D.U32. U2. krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych - D.U32. U3. wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem - D.U32. U4. opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym - D.U32. U5. analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe) - D.U32.	Seminarium	Zaliczone: student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. Wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Przedstawia pracę dyplomową, napisaną zgodnie z obowiązującym regulaminem. W1-W6. U1-U6 K1 K5 K7 Niezaliczone: student nie ma wiedzy i umiejętności, nie rozwiązuje zadań problemowych, nie wykonuje wymaganych czynności lub wykonuje je niezgodnie z obowiązującymi zasadami. Nie wykazuje kreatywności i zaangażowania. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie przedstawia pracy dyplomowej, lub przedstawia ją napisaną niezgodnie z obowiązującym regulaminem.

		U6. postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej - D.U32. Student powinien być gotów do: K1. przestrzegania praw pacjenta; K5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe	Podstawy Pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne (praktyka śródroczna)/Praktyka zawodowa W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W7. istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstkich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych - C.W7. W8. zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu - C.W8. W9. zakres i charakter opieki pielęgniarstkiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej - C.W9. W10. zakres opieki pielęgniarstkiej i interwencji pielęgniarstkich w wybranych diagnozach pielęgniarstkich - C.W10. W11. udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji - C.W11. Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa: W zakresie umiejętności student potrafi: U1. stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem - C.U1. U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstkiej - C.U2. U3. ustalać cele i plan opieki pielęgniarstkiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną - C.U3. U4. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia - C.U4. U5. dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstkich - C.U5. U6. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe - C.U6.		Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych – prowadzony przez każdego studenta. Konieczność zaliczenia odpowiedniej ilości zabiegów i czynności pielęgniarstkich. Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX). Przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), tzw. ocenę 360° (tj opinie nauczycieli, pacjentów, pielęgniarek, lekarzy, innych współpracowników) a także ocenę przez kolegów i samoocenę studenta.

		U7. prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta - C.U7. U8. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) - C.U8. U9. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych - C.U9. U10. stosować zabiegi przeciwzapalne - C.U10. U11. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami - C.U11. U12. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków - C.U12. U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi - C.U13. U14. wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany - C.U14. U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego - C.U15. U16. wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) - C.U16. U17. przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod - C.U17. U18. wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację - C.U18. U19. wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne - C.U19. U20. wykonywać zabiegi higieniczne - C.U20. U21. pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze - C.U21. U22. oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne - C.U22. U23. wykonywać zabiegi doodbytnicze - C.U23. U24. zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik - C.U24. U25. zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik - C.U25. U26. prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią - C.U26.		
--	--	--	--	--

Promocja zdrowia	Zajęcia praktyczne W zakresie umiejętności absolwent potrafi: U1. gromadzić dane o pacjencie metodą wywiadu, obserwacji, pomiaru, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa dla potrzeb edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia - C.U2. U2. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów - C.U28. U3. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia - C.U29. U4. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych - C.U30. U5. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia - C.U31. U6. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, ich rodzin i grup społecznych - C.U32.		Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych – prowadzony przez każdego studenta. Konieczność zaliczenia odpowiedniej ilości zabiegów i czynności pielęgniarstwa. Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX). Przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), tzw. ocenę 360° (tj opinie nauczycieli, pacjentów, pielęgniarek, lekarzy, innych współpracowników) a także ocenę przez kolegów i samoocenę studenta.
Podstawowa Opieka Zdrowotna	W zakresie wiedzy Student zna i rozumie: W1. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia - C.W19. W2. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej - C.W20. W3. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży - C.W21. W zakresie umiejętności Student potrafi: U1. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej - C.U33. U2. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych - C.U34.		Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych – prowadzony przez każdego studenta. Konieczność zaliczenia odpowiedniej ilości zabiegów i czynności pielęgniarstwa. Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX). Przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), tzw. ocenę 360° (tj opinie nauczycieli, pacjentów, pielęgniarek, lekarzy, innych współpracowników) a także ocenę przez kolegów i samoocenę studenta.
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	W zakresie umiejętności student potrafi: U1. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22. U2. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23. U3. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24. U4. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych – prowadzony przez każdego studenta. Konieczność zaliczenia odpowiedniej ilości zabiegów i czynności pielęgniarstwa. Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX). Przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), tzw. ocenę 360° (tj opinie nauczycieli, pacjentów, pielęgniarek, lekarzy, innych współpracowników) a także ocenę przez kolegów i samoocenę studenta.

	K.1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K.2. przestrzegania praw pacjenta; K.3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K.4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K.6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K.7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku - D.W1. W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach - D.W2. W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej - D.W3. W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania - D.W4. W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5. W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania - D.W6. W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7. W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8. W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10. W10. patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu		Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych – prowadzony przez każdego studenta. Konieczność zaliczenia odpowiedniej ilości zabiegów i czynności pielęgniarstwa. Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX). Przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), tzw. ocenę 360° (tj. opinie nauczycieli, pacjentów, pielęgniarek, lekarzy, innych współpracowników) a także ocenę przez kolegów i samoocenę studenta.

	pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi - D.W13. W11. patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie - D.W14. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa - D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3. U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych - D.U4. U5. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9. U6. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12. U7. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych - D.U13. U8. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia - D.U14. U9. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15. U10. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych - D.U16. U11. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - D.U18. U12. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20. U13. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21. U14. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22. U15. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23. U16. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe – D.U24. U17. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26.		
--	---	--	--

	U16. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju - D.U5. U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17.		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Zajęcia praktyczne: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5. W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7. W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8. W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10. W10. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) - D.W22. W11. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne - D.W23. W12. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom - D.W24. W13. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową - D.W25. W14. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym - D.W29. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa - D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3. U4. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków - D.U6. U5. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji - D.U7. U6. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych - D.U8.		Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych – prowadzony przez każdego studenta. Konieczność zaliczenia odpowiedniej ilości zabiegów i czynności pielęgniarstwa. Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX). Przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), tzw. ocenę 360° (tj opinie nauczycieli, pacjentów, pielęgniarek, lekarzy, innych współpracowników) a także ocenę przez kolegów i samoocenę studenta.

	U7. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9. U8. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12. U9. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych - D.U13. U10. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15. U11. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych - D.U16. U12. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17. U13. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - D.U18. U14. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową - D.U19. U15. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21. U16. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22. U17. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23. U18. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24. U19. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26. Praktyki zawodowe: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5. W7. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7. W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8. W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym) - D.W10. W10. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) - D.W22. W11. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne - D.W23.		
--	--	--	--

	W12. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom - D.W24. W13. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową - D.W25. W14. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym - D.W29. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej - D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3. U4. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków - D.U6. U5. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji - D.U7. U6. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych - D.U8. U7. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9. U8. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12. U9. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych - D.U13. U10. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15. U11. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych - D.U16. U12. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17. U13. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - D.U18. U14. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową - D.U19. U15. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21.		
--	--	--	--

	U16. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22. U17. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23. U18. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24. U19. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26.		
Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Zajęcia praktyczne: w zakresie wiedzy student zna i rozumie W2. zasady diagnozowania i planowania opieki nad kobietami w okresie okołoporodowym w pielęgniarstwie położniczym –D.W2. W3. zasady przygotowania pacjentki w ciąży, podczas porodu i porodu do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach- D.W5. W4. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentek w okresie okołoporodowym - D.W6. W5. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad kobietą w ciąży i po porodzie –D.W7. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa nad kobietą ciężarną i położnicą– D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki kobiet w okresie poporodowym – D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań w przebiegu ciąży i porodu – D.U3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: K1. kierowania się dobrem pacjentek, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną – K.1. K2. przestrzegania praw pacjenta- K.2. K3. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – K.7. Praktyka zawodowa: w zakresie wiedzy student zna i rozumie W2. zasady diagnozowania i planowania opieki nad kobietami w okresie okołoporodowym w pielęgniarstwie położniczym –D.W2. W3. zasady przygotowania pacjentki w ciąży, podczas porodu i porodu do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach- D.W5. W4. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentek w okresie okołoporodowym - D.W6.		Zajęcia praktyczne: zaliczenie efektów obejmujących tematykę zajęć praktycznych wymienionych w części A sylabusu 100% obecność i aktywność na zajęciach praktycznych pozytywna postawa studenta zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych z zakresu U1 – U3. zaliczenie zajęć praktycznych w Centrum Symulacji Medycznej w zakresie W7, U1. Praktyka zawodowa: zaliczenie efektów obejmujących tematykę praktyki zawodowej wymienionych w części A sylabusu 100% obecność i aktywność na praktykach zawodowych pozytywna postawa studenta zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych z zakresu U1 – U3.

	W5. standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad kobietą w ciąży i po porodzie –D.W7. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской nad kobietą ciężarną i położnicą– D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki kobiet w okresie poporodowym – D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań w przebiegu ciąży i porodu – D.U3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: K1. kierowania się dobrem pacjentek, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną – K.1. K2. przestrzegania praw pacjenta- K.2. K3. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – K.7.		
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Zajęcia praktyczne: W zakresie wiedzy student zna i rozumie W4. omawia zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach (w opiece psychiatrycznej) - D.W5. W5. zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania (omawia farmakologiczne i niefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych) - D.W6. W6. zna standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia (w opiece psychiatrycznej) - D.W7. W7. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8. W8. zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, dlugoterminowej oraz na bloku operacyjnym)- D.W10. W9. zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych - D.W19. W10. zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego - D.W20.		Zajęcia praktyczne: - zaliczenie efektów obejmujących tematykę zajęć praktycznych wymienionych w części A sylabusu - obecność, aktywność na zajęciach praktycznych - pozytywna postawa studenta - zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych z zakresu U1 – U8. - zaliczenie 10 h zajęć praktycznych w Centrum Symulacji Medycznej w zakresie W10, W11, U1, U3, U6 Praktyka zawodowa: - zaliczenie efektów obejmujących tematykę praktyki zawodowej wymienionych w części A sylabusu - obecność, aktywność na praktykach zawodowych - pozytywna postawa studenta zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych z zakresu U1 – U8

	W11. zna możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi - D.W21. W12. zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie - D.W33. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej (w opiece psychiatrycznej) - D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U02. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób (w opiece psychiatrycznej) - D.U3. U4. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego (w opiece psychiatrycznej) - D.U18. U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju (w opiece psychiatrycznej dzieci i młodzieży) - D.U5. U6. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20. U7. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – D.U21. U8. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22. Praktyki zawodowe: W zakresie wiedzy student zna i rozumie W4. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach (w opiece psychiatrycznej) - D.W5. W5. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania (omawia farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych) - D.W6. W6. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia (w opiece psychiatrycznej) - D.W7. W7. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8. W8. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej,		
--	--	--	--

	pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)- D.W10. W9. etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych - D.W19. W10. zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego - D.W20. W11. możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi - D.W21. W12. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie - D.W33. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej (w opiece psychiatrycznej) - D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U02. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób (w opiece psychiatrycznej) - D.U3. U4. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego (w opiece psychiatrycznej) - D.U18. U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju (w opiece psychiatrycznej dzieci i młodzieży) - D.U5. U6. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20. U7. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – D.U21. U8. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22.		
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku - D.W1 W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach - D.W2. W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywniej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej - D.W3. W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania - D.W4. W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5.		Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych – prowadzony przez każdego studenta. Konieczność zaliczenia odpowiedniej ilości zabiegów i czynności pielęgniarskich. Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX). Przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), tzw. ocenę 360° (tj. opinie nauczycieli, pacjentów, pielęgniarek, lekarzy, innych współpracowników) a także ocenę przez kolegów i samoocenę studenta.

	W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania - D.W6. W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - D.W7. W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację - D.W8. W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej - D.W10. W10. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie - D.W28. W11..zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym - D.W29 W12. metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu - D.W30. W13. patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa) - D.W31. W14. metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia - D.W32. W15. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie - D.W33. W16..zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym - D.W34 W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa - D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień - D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób - D.U3. U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych - D.U4. U5. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9. U6. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12.		
--	---	--	--

	U7. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15. U8. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego - D.U18. U9. prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20. U10. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej - D.U21. U11. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22. U12..asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych - D.U23 U13..oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24 U14. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26. U15..prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe; D.U17. U16. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną - D.U19.		
Podstawy rehabilitacji	Zajęcia praktyczne: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku – D.W1. W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach – D.W2. W4. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji – D.W12. W5. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia – D.W7. W6. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności – D.W18. W7. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej – D.W.26. W8. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach - D.W27 W9. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej – D.W3.		Zajęcia praktyczne: zaliczenie efektów obejmujących tematykę zajęć praktycznych obecność, aktywność na zajęciach praktycznych postawa studenta dotycząca przestrzegania zasad etyki zawodowej i praw pacjenta zaliczenie 5 h zajęć praktycznych w Centrum Symulacji Medycznej stosunek studenta w odniesieniu do obowiązków wynikających z regulaminu studiów oraz regulaminu dydaktycznego przedmiotu (frekwencja, terminowość zaliczania poszczególnych form zajęć) Praktyka zawodowa: zaliczenie efektów obejmujących tematykę praktyki zawodowej umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy (przedłużona obserwacja) celowość i prawidłowość wykonywanych czynności w opiece nad pacjentem aktywność studenta na zajęciach umiejętność współpracy w zespole postawa studenta dotycząca przestrzegania zasad etyki zawodowej i praw pacjenta zaliczenie umiejętności w dzienniczku zajęć praktycznych stosunek studenta w odniesieniu do obowiązków wynikających z regulaminu studiów oraz regulaminu dydaktycznego przedmiotu (frekwencja, terminowość zaliczania poszczególnych form zajęć)

	W10. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie – D.W33. W zakresie umiejętności student potrafi: U4. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – D.U15. U5. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – D.U18. U6. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień – D.U2. U7. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób – D.U3. U8. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych – D.U16. U9. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - K.5. K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - K.7. K3. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną - K.1. K4. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta - K.6. Praktyka zawodowa: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku – D.W1. W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach – D.W2. W4. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji – D.W12. W5. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia – D.W7. W6. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności – D.W18.		
--	--	--	--

	W7. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej – D.W.26. W8. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach - D.W27 W9. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywniej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej – D.W3. W10. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie – D.W33. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej – D.U1. U2. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków – D.U6. U3. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji – D.U7. U4. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – D.U15. U5. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – D.U18. U6. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień – D.U2. U7. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób – D.U3. U8. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych – D.U16. U9. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22. U10. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe – D.U17. U11. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną – D.U.19. U12. prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – D.U21. U13. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza – D.U26. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
--	--	--	--

	K1. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - K.5. K2. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - K.7. K3. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną - K.1. K4. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta - K.6. K5. przestrzegania praw pacjenta - K.2. K6. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem - K.3. K7. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe - K.4.		
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Zajęcia praktyczne: Student zna i rozumie: W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku – D.W1. W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach – D.W2. W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie – D.W3. W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania – D.W4. W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach – D.W5. W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania – D.W6. W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia – D.W7. W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację – D.W8. W9. zasady organizacji opieki specjalistycznej – D.W10. W10. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności – D.W18. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje	<u>Zajęcia praktyczne</u> - praca przy pacjencie - analiza przypadków - dyskusja dydaktyczna - metody eksponujące: pokaz - metody symulacyjne (Sala Opieki Pielęgniarskiej w CSM, symulator wysokiej wierności) <u>Praktyka zawodowa</u> - praca przy pacjencie - analiza przypadków - metody symulacyjne (studium przypadku) - metody eksponujące: pokaz <u>Samokształcenie</u> - analiza literatury	<u>Zajęcia praktyczne</u> 100% obecność na zajęciach praktycznych aktywność na zajęciach praktycznych przebiegany pisemny – „wejściówki” obejmujące wymagania wstępne oraz tematykę zajęć praktycznych wymienionych w części A sylabusu – zaliczenie przy uzyskaniu $\geq 60\%$ wymaganej punktacji, przy uzyskaniu punktacji $< 60\%$ konieczność podejścia ponownego do poprawy sprawdzianu (max. 2 razy) (W1-W10) przebiegany praktyczny (W1-W10, U1-U14) – uzyskanie zaliczenia umiejętności praktycznych w dzienniczku praca pisemna (proces pielęgnowania) - zaliczenie przy uzyskaniu $\geq 60\%$ wymaganej punktacji, przy uzyskaniu punktacji $< 60\%$ konieczność podejścia ponownego do poprawy pracy pisemnej (max. 2 razy) (W1-W10, U1-U14) pozytywna postawa studenta (K1-K7) zaliczenie formy zajęć przy uzyskaniu $\geq 60\%$ wymaganej punktacji (wymagania określone w kryteriach) <u>Praktyka zawodowa</u> 100% obecność na zajęciach i aktywność studenta przebiegany praktyczny - uzyskanie zaliczenia umiejętności dzienniczku praktyk (W1-W8, U1-U14) pozytywna postawa studenta (K1-K7) zaliczenie formy zajęć przy uzyskaniu $\geq 60\%$ wymaganej punktacji <u>Samokształcenie</u> przygotowanie pracy pisemnej (W1, U1-U3, K1.K2) oddanie wyznaczonym terminie pracy na wyznaczony temat, uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przygotowanie pracy (wymagania określone w kryteriach) Poniżej 60% - nieuzyskanie zaliczenia dla danej formy zajęć

	pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej – D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień – D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób – D.U3. U4. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii – D.U9. U5. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych – D.U12. U6. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – D.U15. U7. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych – D.U16. U8. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – D.U18. U9. prowadzić rozmowę terapeutyczną – D.U20. U10. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – D.U21. U11. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22. U12. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych – D.U23. U13. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe – D.U24. U14. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26. Praktyka zawodowa: W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie – D.W3. W2. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania – D.W4. W3. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach – D.W5. W4. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania – D.W6. W5. standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia – D.W7.		
--	---	--	--

	W6. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację – D.W8. W7. zasady organizacji opieki specjalistycznej – D.W10. W8. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności – D.W18. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa – D.U1. U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień – D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób – D.U3. U4. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii – D.U9. U5. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych – D.U12. U6. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – D.U15. U7. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych – D.U16. U8. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego – D.U18. U9. prowadzić rozmowę terapeutyczną – D.U20. U10. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej – D.U21. U11. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta – D.U22. U12. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych – D.U23. U13. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe – D.U24. U14. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza – D.U26.		
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W4. rodzaje badań diagnostycznych stosowanych w geriatry i zasady ich zlecania (gastroskopia, kolonoskopia, USG i inne) – D.W4.		Wykaz praktycznych umiejętności zawodowych – prowadzony przez każdego studenta. Konieczność zaliczenia odpowiedniej ilości zabiegów i czynności pielęgniarstwa.

	W5. zasady przygotowania pacjenta geriatrycznego do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach - D.W5. W7. standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w starszym wieku(standard p/odleżnowy, karmienia przez zgłębnik, PEG i inne) - D.W7. W8. postawy pacjenta wobec przyjęcia do szpitala, schorzeń i dolegliwości - D.W8. W12. narzędzia i skale pielęgniarstwa oceny pacjenta geriatrycznego, wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz podstawowe zasady i formy zasady usprawniania - D.W12. W zakresie umiejętności student potrafi: U1.gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa - D.U1. U2.prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów geriatrycznych - D.U2. U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu schorzeń oraz następstw zmian inwolucyjnych wynikających z wieku - D.U3. U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w warunkach szpitalnych - D.U4. U5. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii - D.U9. U6. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych - D.U12. U9. Obserwować i dokumentować stan pacjenta, realizowaną opiekę pielęgniarstwa również z uwzględnieniem dostępnych narzędzi informatycznych do gromadzenia danych - D.U15. U10. Brać udział (i/lub samodzielnie) w doborze sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych oraz uczyć pacjenta i jego opiekuna jego użytkowania - D.U16. U11.prowadzić u osób starszych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe - D.U17. U12. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego i pielęgnacyjnego - D.U18. U13.prowadzić rozmowę terapeutyczną - D.U20. U14. prowadzić podstawową rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie w zakresie codziennych czynności - D.U21. U.15.przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta - D.U22. U17.oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe - D.U24.		Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination), i jego modyfikacji (Mini-CEX). Przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), tzw. ocenę 360° (tj opinie nauczycieli, pacjentów, pielęgniarek, lekarzy, innych współpracowników) a także ocenę przez kolegów i samoocenę studenta.
--	--	--	---

	U18. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza - D.U26. W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. K2. przestrzegania praw pacjenta. K3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. K4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. K.5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. K6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. K7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Opieka paliatywna	W zakresie wiedzy student zna i rozumie: W1. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentów różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania – D. W6. W2. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia – D. W4. W3. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację – D. W8. W4. zasady organizacji opieki specjalistycznej - D. W10. W zakresie umiejętności student potrafi: U1. ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe – D. U24. U2. przygotować i podać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza – D. U26. U3. prowadzić rozmowę terapeutyczną – D. U20. U4. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego – DU18. U5. przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia – D.U14. Student jest gotów do:		

		K1. przestrzeganie praw pacjenta - K.2. K2. kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania poszanowania dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną - K.1. K3. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta – K.6. K4. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – K.7.		
	Egzamin dyplomowy	Egzamin dyplomowy licencyjki jest formą komisyjnej oceny poziomu opanowania wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie określonym w standardach nauczania na tym kierunku kształcenia. Przedmiotem oceny podczas egzaminu dyplomowego jest poziom prezentowanych umiejętności intelektualnych i praktycznych niezbędnych do pełnienia funkcji zawodowych pielęgniarki/arza.		Egzamin składa się z części teoretycznej (test) i praktycznej w oddziałach szpitalnych.
Praktyki **				
Wymiar praktyk	Zajęcia praktyczne z przedmiotów kierunkowych stanowią 1100 godzin, praktyki zawodowe 1200 godzin.			
Forma odbywania praktyk	Zajęcia praktyczne (praktyka śródroczna) prowadzone są pod kierunkiem nauczycieli akademickich w dwóch formach: symulacji medycznej oraz w warunkach oddziałów szpitalnych, natomiast praktyka zawodowa (wakacyjna) odbywa się pod nadzorem mentorów (opiekunów praktyk w danej placówce) w zakładach opieki zdrowotnej, szpitalach, klinikach, domach pomocy społecznej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach. Praktyka śródroczna odbywa się w placówkach uczelnianych, wakacyjna – wg deklaracji studenta – w placówce CM bądź w innej, wybranej, np. w jego miejscu zamieszkania.			
Zasady odbywania praktyk	Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w najnowocześniejszych zakładach opieki zdrowotnej oraz w placówkach nauczania i wychowania: oddziały kliniczne w szpitalach uniwersyteckich, centrum onkologii, wieloprofilowe szpitale o zasięgu regionalnym, przychodnie rejonowe, placówki sprawujące opiekę paliatywną, ośrodki opieki domowej i środowiskowej oraz szkoły podstawowe i gimnazja. Studenci zdobywają kompetencje społeczne oraz zawodowe, bezpośrednio w pracy z pacjentem zdrowym jak i chorym, pod nadzorem nauczyciela lub mentora praktyk. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w grupach studenckich 3 – 6 osobowych w wybranych, na podstawie opracowanych kryteriów placówkach opieki zdrowotnej. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli akademickich z odpowiednim stażem w zawodzie pielęgniarki. Nauczyciele w celu osiągnięcia zaplanowanych efektów kształcenia stosują następujące metody aktywizujące: metodę przypadków, metody sytuacyjne oraz metody praktyczne: pokaz, realizację zleconego zadania i metodę projektów. Wpisu oraz potwierdzenia zaliczenia końcowego zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dokonują nauczyciele akademicy lub opiekunowie praktyk zawodowych prowadzący zajęcia. Wpisy powinny być dokonywane w sposób czytelny.			

	Warunkiem zaliczenia umiejętności praktycznej przez studenta jest opanowanie umiejętności w stopniu wyznaczonym przez Kryteria zaliczenia umiejętności zawodowych. Obowiązkiem studenta jest bieżące zaliczanie umiejętności praktycznych, składanie Wykazu w Dziekanacie Nauk o Zdrowiu po zaliczeniu praktyk zawodowych objętych planem nauczania w danym roku. Ostateczne złożenie Wykazu w Dziekanacie Nauk o Zdrowiu przed sesją egzaminacyjną semestru letniego III roku studiów stanowi warunek dopuszczenia do egzaminu dyplomowego.
--	---

Wychowanie fizyczne zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do zwodu pielęgniarki z 25.07.2019 są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS						
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:						
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS				
		liczba	%			
1	Nauki o zdrowiu	151,5	83			
2	Nauki medyczne	30,5	17			
Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)*****			Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne ***** ćw/zaj. prakt/prakt. zaw
			Nauki o zdrowiu	Nauki medyczne		

							łącznie (samokszt.)	
A. Nauki podstawowe	Anatomia	3		3			3(0,52)	
	Fizjologia	4		4			4(0,75)	
	Patologia (patomorfologia i patofizjologia)	3		3			3(0,8)	
	Genetyka	2		2			2(0,88)	
	Biochemia i biofizyka	2		2			2(0,8)	
	Mikrobiologia i parazytologia	2		2			2(0,83)	
	Farmakologia	3	3				3(0,6)	
	Radiologia	1		1			1(0,5)	
B. Nauki społeczne i humanistyczne	Psychologia	2,5	2,5				2,5(0,83)	
	Socjologia	2	2				2(0,88)	
	Pedagogika	2,5	2,5				2,5(0,62)	0,41/0/0
	Prawo Medyczne	1		1			1(0,16)	
	Zdrowie Publiczne	4	4				4(0,95)	0,76/0/0
	Język angielski	7	7				7	
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej	Podstawy pielęgniarstwa	14,5	14,5				14,5(0,7)	5,94/3/4
	Etyka zawodu pielęgniarstwa	2	2				2(0,57)	0,85/0/0
	Promocja zdrowia	3	3				3(0,66)	1/1/0
	Podstawowa opieka zdrowotna	12	12				12(0,66)	0,66/4/6
	Dietetyka	2	2				2(0,66)	0,44/0/0
	Badania fizykalne	2	2				2(0,22)	1,33/0/0
	Organizacja pracy pielęgniarstwa	1	1				1(0,22)	0,25/0/0
	Zakażenia szpitalne	1	1				1	
	System informacji w ochronie zdrowia	1	1				1	
	(fakultatywny/do wyboru) Język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	1,5	1,5			1,5	1,5(0,5)	0,66/0/0
	Interna i pielęgniarstwo internistyczne	13	12	1			13(1,5)	0/4/6

D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	14	13	1				14(1,11)	0/6/6
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	13	12	1				13(1,5)	0/4/6
	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	9	8	1				9(1,31)	0/3/3
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	8	7	1				8(0,85)	0/3/3
	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	5	5					5(0,6)	0/2/2
	Podstawy rehabilitacji	2		2				2(0,5)	
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	9	8	1				9(1,31)	0/3/3
	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne	9	8	1				9(1,2)	0,6/3/3
	Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	8	7	1				8(1,9)	0/3/2
	Opieka paliatywna	5	5					5(0,5)	0/2/2
	Podstawy ratownictwa medycznego	2,5		2,5				2,5(1,25)	0,41/0/0
	Badania naukowe w pielęgniarstwie	1,5	1,5					1,5(0,5)	0,5/0/0
	Seminarium dyplomowe plus egzamin dyplomowy (4+1)	5	5					5	
Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczeniowe lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów									
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne – są zajęciami obowiązkowymi bez punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 60h								
Praktyki**	Podstawy pielęgniarstwa Promocja zdrowia Podstawowa opieka zdrowotna	Są wliczone w ramach przedmiotów je realizujących							

	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne Opieka paliatywna								
RAZEM:		183 pkt 100%	152,5/183 83%	30,5/183 17%			1,5/18 3 0,81 %	183- 27,34(samokształcenie)=155,66 /183 85,06%	ćwiczenia 13,81 zaj. pr. 41/46 praktyka 13,81/183 – 7,54% 41/183 – 22,40% 46/183 – 25,13 % Łącznie 100,81/183 – 55,08%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

** Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:

- 6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- 3 miesięcy - w przypadku studiów drugiego stopnia.

*** Praca dyplomowa jest:

- obowiązkowa w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

**** nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

***** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

***** dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) – Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałyby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

Program studiów – część B) obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu w dniu 11. 09. 2019 r.

.....

podpis Dziekana Wydziału