

*PAKIET SAMOKSZTAŁCENIOWY
Z PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO
DLA STUDENTÓW II ROKU WNoZ –
KIERUNEK – PIELĘGNIARSTWO-
STUDIA STACJONARNE I STOPNIA*

„Samokształcenie jest naturalną potrzebą, głęboko odczuwaną przez każdą bogatszą duszę, dążącą do doskonałości, do poznania prawdy, do postępu”.
W. Spasowski

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Opracowanie: mgr Aneta Dowbór-Dzwonka

***Pakiet samokształceniowy z Pielęgniarstwa Internistyczne
dla studentów II roku WNoZ kierunku – Pielęgniarstwo studia stacjonarne I stopnia***

Samokształcenie obejmuje 30 godzin dydaktycznych:

- pogłębia refleksję nad własną pracą;
- rozwija osobowość;
- wyzwala inicjatywę i kreatywne myślenie;
- kształtuje umiejętność analizowania i interpretowania piśmiennictwa;
- przygotowuje do wykorzystania wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych;
- kształtuje poczucie odpowiedzialności za własne osiągnięcia.

Cele główne samokształcenia:

- samodzielne zdobycie wiedzy na temat wybranych schorzeń internistycznych, sposobów pielęgnowania pacjentów, technik diagnostycznych stosowanych w internie i udziału pielęgniarki w ich realizacji, standaryzowanych metod oceny stanu pacjenta;
- aktywizowanie studentów do zdobywania wiedzy metodami poszukującymi;
- doskonalenie umiejętności aktywnego poszukiwania źródeł informacji, ich analizy, syntezy i wykorzystania w twórczy sposób
- mobilizowanie do wykazywania kreatywnej postawy we własnych działaniach;

Efekty kształcenia

Po zapoznaniu się ze wszystkimi zagadnieniami /zrealizowaniu zadań student osiągnie następujące efekty kształcenia:

Wiedza:

W1: wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku (K_D.W01)

W2: charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia (K_D.W02)

W3: wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu kostno-stawowego, układu dokrewnego oraz krwi (K_D.W03)

W4: zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku (K_D.W04)

W5: zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od schorzenia, wieku i stanu zdrowia (K_D.W06)

W6: zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów internistycznych w różnym wieku i stanie zdrowia (K_D.W07)

W7: zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia (K_D.W10)

Umiejętności:

U1: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki (K_D.U01)

U2: przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym (K_D.U12)

U3: dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską (K_D.U13)

U4: dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych (K_D.U32)

Inne kompetencje:

K1: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu (K_D.K02)

Warunki zaliczenia samokształcenia

- wykonanie w semestrze letnim i terminowe oddanie opracowanego zadania problemowego w formie prezentacji w postaci pliku w formacie Microsoft Powerpoint (ppt) (poszczególne grupy - do dnia zakończenia zajęć praktycznych, chyba, że zostaną poczynione osobne ustalenia z osobą prowadzącą zajęcia)
- uzyskanie pozytywnej oceny z opracowania zadania problemowego
- student powinien być gotowy do udzielenia odpowiedzi na pytania sprawdzające w zakresie opracowanego tematu

Samokształcenie - opracowanie studenta stanowi dokument i podlega archiwizacji. Prezentacje powinny zostać nagrane na trwały nośnik informacji i dostarczony do Zakładu Pielęgniarstwa

Internistycznego (na jednym nośniku może być nagranych kilka prezentacji (pliki podpisane – tytuł, autorzy, kierunek, rok studiów, grupa)

Po uzyskaniu zaliczenia jest ono potwierdzane w systemie USOS.

Tematy:

1. Stawianie diagnozy pielęgniarskiej u pacjentów ze schorzeniami układu krwiotwórczego – identyfikacja i analiza problemów zdrowotnych, ich manifestacji oraz wpływu na całościowe funkcjonowanie chorego.
2. Typowa sylwetka psychofizyczna i plan opieki wobec pacjenta z MDS (zespołem mielodysplastycznym).
3. Sylwetka psychofizyczna i plan opieki dla pacjenta z przewlekłą zastoinową niewydolnością krążenia.
4. Skale służące ocenie stanu pacjenta mające zastosowanie w pielęgniarstwie.
5. Program edukacji na temat stylu życia dla pacjenta z marskością wątroby.
6. Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych wykonywanych w oddziałach/klinikach internistycznych i specjalistycznych pracowniach diagnostycznych oraz opiece po wykonanych badaniach.
7. Typowe problemy zdrowotne i funkcjonalne pacjentów w starszym wieku. Zasady właściwej opieki i pielęgnacji w stosunku do pacjentów geriatrycznych hospitalizowanych z przyczyn internistycznych.
8. Opieka pielęgniarska wobec pacjentów z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.
9. Działania pielęgnacyjno-terapeutyczne w profilaktyce i leczeniu odleżyn u chorych internistycznie.
10. Ostre stany zagrożenia życia w internie. Rola pielęgniarki w resuscytacji krążeniowo – oddechowej.
11. Metody zapobiegania zakażeniom wewnątrzszpitalnym w oddziale internistycznym i rola pielęgniarki w tych działaniach (zap. płuc, biegunki, zakażenia układu moczowego).
12. Długotrwałe unieruchomienie chorych internistycznie – przyczyny i możliwe powikłania. Postępowanie pielęgniarskie w zapobieganiu powikłaniom unieruchomienia.

Jedną prezentację wykonuje grupa 2-3 studentów.

Liczba slajdów (wypełnionych treściami twórczymi) powinna być taka, by student mógł przedstawić treści w trakcie 2 godzin dydaktycznych (90 min.) – orientacyjnie 50 slajdów.

Obowiązuje także przyswojenie treści w zakresie tematyki wskazanego do opracowania zagadnienia.

Temat jest zadawany dla dużej grupy studentów realizującej jednocześnie zajęcia praktyczne (np. dla gr. 2 A, B,) przez osobę prowadzącą te zajęcia na początku ich trwania.

Ocena opracowanego w ramach samokształcenia zadania problemowego- kryteria oceny:

- poprawność merytoryczna zawartych w opracowaniu treści;
- stopień wyczerpania tematu (obszerność treści oraz ich szczegółowość);
- samodzielność oraz podejście twórcze w planowaniu rozwiązań;
- przestrzeganie wymogów struktury;
- logiczność oraz uporządkowanie w układzie treści.

Oceniając treść opracowania nauczyciel dla każdego z kryteriów przydziela od 0-5 pkt (max. 20 pkt); do zaliczenia wymagana jest suma 12 pkt (60%).

Tematyka samokształcenia wchodzi w zakres zagadnień do egzaminu końcowego.