

**PAKIET SAMOKSZTAŁCENIOWY
Z PIELEGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO
DLA STUDENTÓW II ROKU WNoZ –
KIERUNEK – PIELEGNIARSTWO
STUDIA
STACJONARNE I STOPNIA**

„Samokształcenie jest naturalną potrzebą, głęboko odczuwaną przez każdą bogatszą duszę, dążącą do doskonałości, do poznania prawdy, do postępu”.
W. Spasowski

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
Opracowanie: mgr Aneta Dowbór-Dzwonka

Wymiar godzinowy: 30 godzin dydaktycznych.
Samokształcenie:

- pogłębia refleksję nad własną pracą;
- rozwija osobowość;
- wyzwala inicjatywę i kreatywne myślenie;
- kształtuje umiejętność analizowania i interpretowania piśmiennictwa;
- przygotowuje do wykorzystania wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych;
- kształtuje poczucie odpowiedzialności za własne osiągnięcia.

Cele główne samokształcenia:

- aktywizowanie studentów, motywowanie do twórczej postawy we własnych działaniach
- i kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania wiedzy na temat wybranych schorzeń internistycznych, sposobów pielęgnowania pacjentów, technik diagnostycznych stosowanych w internie i udziału pielęgniarki w ich realizacji, standaryzowanych metod oceny stanu pacjenta;
- doskonalenie umiejętności poszukiwania wiarygodnych źródeł informacji, ich analizy, syntezy i wykorzystania w twórczy sposób do rozwiązania określonych zadań

Efekty kształcenia

Po zapoznaniu się ze wszystkimi zagadnieniami /zrealizowaniu zadań student osiągnie następujące efekty kształcenia:

W dziedzinie wiedzy student zna i rozumie:

W1: czynniki ryzyka częstych chorób wewnętrznych i zagrożenia zdrowotne u pacjentów internistycznych (D.W1.);

W2: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach internistycznych (D.W2.);

W3: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym (D.W3.);

W4: rodzaje badań diagnostycznych wykonywanych w internie i zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach (D.W4., D.W5.);

W5: właściwości grup leków stosowanych w internie, i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania (D.W6.);

W6: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia (D.W7.);

W dziedzinie umiejętności student potrafi:

U1: na podstawie zdobytej wiedzy planować potrzebny do rozpoznania pielęgniarskiego zakres informacji o pacjencie, ustalić niezbędny zakres oceny stanu zdrowia, formułować diagnozy pielęgniarskie, ustalać cele opieki i dostosować plan opieki pielęgniarskiej do specyfiki schorzenia (D.U1.);

U2: zaplanować zakres poradnictwa dla pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczącego chorób internistycznych (D.U2.);

U3: zaplanować działania z zakresu profilaktyki powikłań występujących u pacjentów w różnych schorzeniach wewnętrznych i stanach przez nie wywoływanych (D.U3.);

U4: zaplanować przygotowanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych w internie (D.U12.);

W dziedzinie kompetencji społecznych:

K1: dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, dokonuje samooceny własnych deficytów i potrzeb edukacyjnych, dążąc do rozwoju kompetencji zawodowych i profesjonalizmu, a w trudnych sytuacjach wspomaga się opinią ekspertów (K1, K5).

Warunki zaliczenia samokształcenia

- wykonanie i terminowe oddanie opracowanego zadania w formie prezentacji w postaci pliku w formacie Microsoft Powerpoint (ppt) (termin wg ustalenia z osobą prowadzącą zajęcia)

- uzyskanie pozytywnej oceny z opracowania zadania

Samokształcenie - opracowanie studenta stanowi dokument i podlega archiwizacji. Prezentacje Prosimy wysyłać na wskazaną przez osobę prowadzącą lokalizację elektroniczną, np. aplikacja Teams – folder na kanale wykłady UWAGA! Pliki muszą być podpisane – tytuł, autorzy, kierunek, rok studiów, grupa)

Po uzyskaniu zaliczenia jest ono potwierdzane w systemie USOS.

Tematy:

1. Stawianie diagnozy pielęgniarskiej u pacjentów ze schorzeniami układu krwiotwórczego – identyfikacja i analiza problemów zdrowotnych, ich manifestacji oraz wpływu na całościowe funkcjonowanie chorego.
2. Typowa sylwetka psychofizyczna i plan opieki wobec pacjenta z MDS (zespołem mielodysplastycznym).
3. Sylwetka psychofizyczna i plan opieki dla pacjenta z przewlekłą zastoinową niewydolnością krążenia.
4. Skale służące ocenie stanu pacjenta mające zastosowanie w pielęgniarstwie internistycznym.
5. Program edukacji na temat stylu życia dla pacjenta z marskością wątroby.
6. Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych wykonywanych w oddziałach/klinikach internistycznych i specjalistycznych pracowniach diagnostycznych oraz opiece po wykonanych badaniach.
7. Typowe problemy zdrowotne i funkcjonalne pacjentów w starszym wieku. Zasady właściwej opieki i pielęgnacji w stosunku do pacjentów geriatrycznych hospitalizowanych z przyczyn internistycznych.
8. Opieka pielęgniarska wobec pacjentów z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.

9. Grupy leków stosowanych w wybranych schorzeniach internistycznych (zawał, nadciśnienie tętnicze, niewydolność serca, astma i POChP, cukrzyca, choroba refluksowa i wrzodowa, marskość wątroby, infekcje układu moczowego, niedokrwistość, reumatoidalne zapalenie stawów) wraz z ich charakterystyką i przykładami preparatów, opisem działania, specyficznymi zasadami przygotowania/podawania, najczęstszymi i poważnymi działaniami niepożądanymi oraz zadania pielęgniarki związane z farmakoterapią.

10. Ostre stany zagrożenia życia w internie. Rola pielęgniarki w resuscytacji krążeniowo – oddechowej.

11. Metody zapobiegania zakażeniom wewnątrzszpitalnym w oddziale internistycznym i rola pielęgniarki w tych działaniach (zap. płuc, biegunki, zakażenia układu moczowego).

12. Długotrwałe unieruchomienie chorych internistycznie – przyczyny i możliwe powikłania. Postępowanie pielęgniarskie w zapobieganiu powikłaniom unieruchomienia.

Jedną prezentację wykonuje grupa 2-3 studentów.

Liczba slajdów– orientacyjnie 50-60 slajdów (liczy się stopień wyczerpania tematu, a nie bezwzględna liczba slajdów!).

Obowiązuje przyswojenie treści w zakresie wszystkich zagadnień samokształceniowych - tematyka samokształcenia wchodzi w zakres zagadnień do egzaminu końcowego.

Temat jest zadawany dla dużej grupy studentów realizującej jednocześnie zajęcia praktyczne (np. dla gr. 2 A, B,) przez osobę prowadzącą te zajęcia na początku ich trwania.

Ocena opracowanego w ramach samokształcenia zadania problemowego- kryteria oceny:

- poprawność merytoryczna zawartych w opracowaniu treści;
- stopień wyczerpania tematu (obszerność treści oraz ich szczegółowość);
- samodzielność oraz podejście twórcze w planowaniu rozwiązań;
- przestrzeganie wymogów struktury;
- logiczność oraz uporządkowanie w układzie treści.

Oceniając treść opracowania nauczyciel dla każdego z kryteriów przydziela od 0-5 pkt (max. 20 pkt); do zaliczenia wymagana jest suma 12 pkt (60%).