Załącznik do zarządzenia nr 166

Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,   
doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

1. **Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Nazwa przedmiotu | **OPIEKA NEUROLOGICZNA NAD KOBIETĄ W RÓŻNYCH OKRESACH JEJ ŻYCIA (PL)**  **NEUROLOGICAL CARE OF A WOMAN IN DIFFERENT PERIODS OF LIFE** |
| Jednostka oferująca przedmiot | WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  Collegium Medicum w Bydgoszczy, UMK w Toruniu  Katedra Pielęgniarstwa Zabiegowego |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | Wydział Nauk o Zdrowiu  Kierunek: Położnictwo  Studia drugiego stopnia stacjonarne |
| Kod przedmiotu | 1800-PO2-OSZN-S2 |
| Kod ISCED | (0913) Pielęgniarstwo i opieka |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Sposób zaliczenia | Zaliczenie z oceną |
| Język wykładowy | Język polski |
| Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | Nie  Punkty ECTS student uzyskuje jednorazowo |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów | MODUŁ B.  ZAAWANSOWANA PRAKTYKA POŁOŻNICZA |
| Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających | 1. *Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:*  - udział w wykładach: 15 godzin  - udział w ćwiczeniach: 5 godzin  - konsultacje związane z przygotowaniem sprawozdań: 1 godzina  - przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 22 godziny, co odpowiada 1punktowi ECTS  2. *Bilans nakładu pracy studenta:*  - udział w wykładach: 15 godzin (0,7 ECTS)  - udział w ćwiczeniach: 5 godzin (0,3 ECTS)  - przygotowanie do ćwiczeń: 5 godzin (0,3 ECTS)  - czytanie wskazanej literatury: 10 godziny (0,5 ECTS)  - przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 5 + 1 = 6 godzin (0,2 ECTS)  **Łączny nakład pracy studenta wynosi 41 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS**  *3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:*  *-* nie dotyczy  *4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:*  *-*przygotowanie do zaliczenia na ocenę: 5h (0,2 punktu ECTS)  Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem się do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 0,2 punktu ECTS  *5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:*  Nie dotyczy  *6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:*  Nie dotyczy |
| Efekty kształcenia – wiedza | W zakresie wiedzy absolwent:  W1: Wyjaśnia najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym (B.W25). |
| Efekty kształcenia – umiejętności | W zakresie umiejętności absolwent:  U1: Posiada umiejętność organizowania i podejmowania współpracy z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu (B.U24). |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:  K.1. Prezentuje krytyczną ocenę działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  K.2. Akceptuje formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;  K.3. Wykazuje nawyk okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową  K.4. Wykazuje nawyk okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników  K.5. Wdraża rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych; |
| Metody dydaktyczne | Wykład  - wykład informacyjny  - wykład problemowy  - wykład konwersatoryjny  - debata  Ćwiczenia  - dyskusja dydaktyczna  - analiza przypadków  - metody eksponujące: film, pokaz  - praca w grupach |
| Wymagania wstępne | Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii centralnego układu nerwowego. |
| Skrócony opis przedmiotu | Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym. Opieka neurologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia jest przedmiotem skupiającym się na problemach zdrowotnych związanych z ośrodkowym układem nerwowym występujących u kobiet. |
| Pełny opis przedmiotu | Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym. Opieka neurologiczna nad kobietą w różnych okresach jej życia jest przedmiotem skupiającym się na problemach zdrowotnych kobiet związanych z ośrodkowym układem nerwowym. Najczęstszymi schorzeniami neurologicznymi kobiet są: choroby naczyniowe mózgu, stwardnienie rozsiane, padaczka, niedomoga kręgosłupa a w późnym okresie życia także choroby neurodegeneracyjne (choroba Parkinsona, choroba Alzheimera). |
| Literatura | Literatura podstawowa   * + - 1. Jaracz K. Domitrz I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019       2. Jabłońska R., Ślusarz R.: Wybrane problemy pielęgnacyjne w schorzeniach układu nerwowego. Continuo, Wrocław 2012   Literatura uzupełniająca:  Lindsay K.W., Bone I.: Neurologia i neurochirurgia. Kozubski W. (red. I wydania polskiego). Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2006  Mazur R.: Neurologia kliniczna. Via Medica, Gdańsk 2005  Kozubski W., Liberski P.P. (red.): Neurologia Tom 1-2. PZWL, Warszawa 2014 |
| Metody i kryteria oceniania | Warunkiem zaliczenia jest:  Obecność na zajęciach – 100% (wykład, ćwiczenia).  Przedłużona obserwacja – ocena aktywności studenta w czasie zajęć (0-10pkt; >50%) (wykład, ćwiczenia).  Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną (test końcowy)  Test końcowy obejmuje treści wykładów i ćwiczeń, to test jednokrotnego wyboru (20 pytań): W25, U24.  0-20pkt; >60%   |  |  | | --- | --- | | punktacja | ocena | | <12 | ndst | | 12-13 | dst | | 14-15 | dst+ | | 16-17 | db | | 18-19 | db+ | | 20 | bdb |   Poprawa zaliczenie - test poprawkowy, min 60% prawidłowych odpowiedzi na ocenę dostateczną.  Test pisany w warunkach Sali, a przypadku zwiększonej liczby zachorowań na COVID 19, test na platformie Microsoft Teams |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | NIE |

1. **Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany | Semestr I (semestr zimowy) |
| Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu | Wykład - zaliczenie  Ćwiczenia - zaliczenie |
| Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia | Wykłady: 15 godzin  Ćwiczenia: 5 godzin |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu | Prof. Maria Teresa Szewczyk |
| Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu | Dr n med. Renata Jabłońska |
| Atrybut (charakter) przedmiotu | Przedmiot obligatoryjny |
| Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach | Wykład: 1 grupa  Ćwiczenia: 2 grupy |
| Terminy i miejsca odbywania zajęć | Terminy i miejsca odbywania zajęć realizowane wg rozkładu zajęć podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum |
| Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | *Wykład: 15 godzin* |
| Strona www przedmiotu | *-* |
| Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu | Wykład:  W1: Wyjaśnia najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym (B.W25).  K.2. Akceptuje formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.  Ćwiczenia:  U1: Posiada umiejętność organizowania i podejmowania współpracy z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu (B.U24).  K.1. Prezentuje krytyczną ocenę działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.  K.2. Akceptuje formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.  K.3. Wykazuje nawyk okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.  K.4. Wykazuje nawyk okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.  K.5. Wdraża rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych. |
| Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu | j/w |
| Zakres tematów | **Wykład:**   1. Charakterystyka chorób naczyniowych mózgu - zagadnienia z zakresu kliniki i opieki. 2. Charakterystyka stwardnienia rozsianego – zagadnienia z zakresu kliniki i opieki. 3. Padaczka - zagadnienia z zakresu kliniki i opieki. 4. Bóle głowy - zagadnienia z zakresu kliniki i opieki. 5. Bóle kręgosłupa - zagadnienia z zakresu kliniki i opieki. 6. Choroby neurodegeneracyjne (choroba Parkinsona, choroba Alzheimera).   **Ćwiczenia:**   1. Biopsychospołeczne problemy kobiet z chorobami ośrodkowego układu nerwowego. |
| Metody dydaktyczne | Wykład  - wykład informacyjny  - wykład problemowy  - debata  Ćwiczenia  - dyskusja dydaktyczna  - analiza przypadków  - metody eksponujące: film, pokaz  - praca w grupach |
| Literatura | Analogicznie jak w części A |